



Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
Universitas Negeri Alauddin
Makassar

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN 2023

**Program
Pascasarjana
UIN Alauddin
Makassar**

LAPORAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL PASCASARJANA

Standar	: Kompetensi Lulusan, Proses Pembelajaran, Isi Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran
Area Audit	: Pascasarjana
Pelaksana Standar	:
Ketua Tim Auditor	: Dr. Hj. St. Syamsudduha, M.Pd.
Anggota Tim Auditor	: Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., MSi. Dr. Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes . Dr. Arifuddin, M. Sos.I. Dr. Irwanti Said, M.Pd.
Fasilitator	: Muthahharah, S.Kep., M.Kep. Andi Asmawati, S.Pd., M.Pd.
Tipe Audit	: Regular
Periode Audit	: Tahun 2023, AMI Siklus 15
Tanggal Audit	: 4 Desember 2023 – 8 Desember 2023

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan rasa syukur dan hormat yang tinggi atas tersusunnya laporan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar Periode 2023 siklus SPMI ke-15. Laporan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pencapaian, kendala, dan dampak atas pencapaian Standar Mutu UIN Alauddin Makassar.

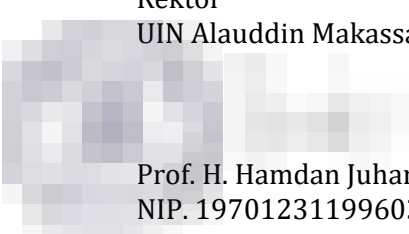
Laporan ini mencakup berbagai aspek kegiatan, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, dengan fokus utama pada tujuan dan nilai-nilai yang ingin dicapai oleh UIN Alauddin Makassar. Melalui upaya bersama, kami berharap laporan ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan transparan kepada semua pihak yang terlibat dan berkepentingan.

Kami ingin menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Tanpa dukungan, kerja keras, dan dedikasi semua pihak, pencapaian yang telah diraih tidak akan menjadi kenyataan.

Harapan kami, laporan ini dapat menjadi referensi yang berharga bagi pengambil keputusan Pimpinan, mitra, serta masyarakat umum untuk lebih memahami dan mengapresiasi upaya yang telah kami lakukan. Segala saran, kritik, dan masukan sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, kami berharap bahwa laporan kegiatan ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif dan membangun kepercayaan bagi semua pihak yang terlibat. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan.

Rektor
UIN Alauddin Makassar



Prof. H. Hamdan Juhanis, MA., Ph.D
NIP. 197012311996031005

DAFTAR ISI

LAPORAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1. LATAR BELAKANG PELAKSANAAN AMI	5
1.2. TUJUAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	6
1.2.1 Tujuan AMI.....	6
1.2.2 Manfaat AMI	6
BAB II METODE PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	7
2.1. KEBIJAKAN AUDIT MUTU INTERNAL	7
2.2. MEKANISME PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	8
2.3. AREA DAN OBJEK AUDIT MUTU INTERNAL	8
2.3.1 Area AMI.....	8
2.3.2 Obyek AMI	9
2.4. WAKTU PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL	9
BAB III HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL.....	10
3.1. HASIL DAN ANALISIS PENCAPAIAN STANDAR.....	10
3.1.1. PENCAPAIAN SASARAN STANDAR	10
3.1.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN	13
3.1.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL	19
3.2. HASIL DAN ANALISIS KETIDAKTERCAPAIAN STANDAR.....	20
3.2.1. KETIDAKTERCAPAIAN SASARAN STANDAR	20

3.2.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL	25
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	29
4.1. RENCANA TINDAK LANJUT PENINGKATAN STANDAR	29
4.2. RENCANA TINDAK LANJUT PERBAIKAN/KOREKSI	32
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	37
5.1. KESIMPULAN.....	37
5.2. REKOMENDASI	37
LAMPIRAN	38

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG PELAKSANAAN AMI

Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 menyatakan bahwa setiap perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI. Turunan dari kebijakan tersebut adalah Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 yang mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu. Berdasarkan pada kedua kebijakan dan peraturan tersebut UIN Alauddin Makassar mengatur pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang dituangkan dalam Statuta UIN Alauddin Makassar dan Surat Keputusan Rektor. Berdasarkan pada Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, SPMI didefinisikan sebagai kegiatan sistemik penjaminan mutu oleh perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Alauddin Makassar didasarkan pada siklus PPEPP meliputi 1) penetapan Standar Pendidikan Tinggi; 2) pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 3) evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 4) pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan 5) peningkatan Standar Pendidikan Tinggi. Standar Pendidikan Tinggi terdiri dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi dalam hal ini UIN Alauddin Makassar.

Salah satu komponen dari siklus SPMI adalah evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi. Evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi dilakukan melalui beberapa hal. Salah satu diantaranya adalah pelaksanaan audit mutu internal (AMI). Oleh karena itu, UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melaksanakan Audit Mutu Internal di seluruh unit dalam lingkup UIN Alauddin Makassar untuk mengevaluasi keterlaksanaan standar pendidikan tinggi, Pelaksanaan AMI oleh LPM UIN Alauddin Makassar dilaksanakan dengan melibatkan semua aras penjaminan mutu dan kerjasama dengan Komite Penjaminan Mutu (KPM) di UPPS dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di setiap program studi.

Kegiatan AMI mencakup evaluasi mengenai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dengan standar mutu yang ditetapkan, sekaligus menggali potensi

pengembangan di program studi UIN Alauddin Makassar. Pelaksanaan AMI juga diharapkan dapat menjadi salah satu indikasi kesiapan program studi di UIN Alauddin Makassar dalam rangka mempersiapkan Laporan Kinerja dan Evaluasi Diri menuju pengajuan akreditasi mendatang. Oleh karena itu pelaksanaan AMI UIN Alauddin Makassar dilaksanakan secara rutin dalam setiap tahun akademik.

1.2. TUJUAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

1.2.1 Tujuan AMI

1. Memastikan Kepatuhan auditor pada standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja/PT
2. Memastikan konsistensi auditor dalam melaksanakan standar yang telah ditetapkan unit kerja
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
4. Memastikan tercapainya standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja tersebut
5. Memeriksa apakah standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja dalam dokumen standar SPMI telah dipenuhi atau tidak
6. Memeriksa apakah setiap standar yang telah ditetapkan telah dilaksanakan secara benar sesuai dengan prosedur
7. Memeriksa apakah setiap standar yang telah ditetapkan dapat dibuktikan dalam bentuk dokumen bukti kerja

1.2.2 Manfaat AMI

1. Membantu PT mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:
2. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan
3. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
4. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar

BAB II

METODE PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

2.1. KEBIJAKAN AUDIT MUTU INTERNAL

UIN Alauddin Makassar telah menetapkan kebijakan mutu yang menjadi payung hukum dalam melaksanakan Sistem penjaminan mutu Internal (SPMI) dalam lingkup UIN Alauddin Makassar. Kebijakan ini melibatkan semua komponen yang ada di UIN Alauddin Makassar untuk melaksanakan pelayanan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan standar pendidikan tinggi. Kebijakan ini menetapkan perlunya organ khusus yang melaksanakan kegiatan SPMI tersebut, sehingga UIN Alauddin Makassar membentuk Lembaga Penjamin Mutu (LPM). UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu telah merumuskan dokumen mutu UIN Alauddin Makassar yang terdiri atas dokumen kebijakan mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir mutu. Terdapat lima dokumen mutu yaitu Kebijakan SPMI UIN Alauddin Makassar, Manual SPMI UIN Alauddin Makassar, Standar Mutu UIN Alauddin Makassar, Formulir SPMI UIN Alauddin Makassar dan SOP UIN Alauddin Makassar yang mana semua dokumen tersebut ditetapkan dengan SK Rektor.

UIN Alauddin Makassar secara berkelanjutan melakukan *refreshment* atau penyegaran auditor serta melakukan perekrutan auditor mutu internal baru untuk mendukung kesuksesan pelaksanaan AMI setiap siklus. Penetapan tim auditor yang memenuhi syarat dilakukan melalui SK rektor untuk pelaksanaan AMI setiap tahun. Selain dari dokumen di atas agar pelaksanaan evaluasi standar berjalan dengan baik maka didukung panduan sebagai pedoman untuk melaksanakan evaluasi termasuk AMI. Terdapat beberapa pedoman yang menjadi acuan dalam rangka evaluasi pelaksanaan standar mutu lingkup UIN Alauddin Makassar, yaitu Panduan Monitoring dan Evaluasi UIN Alauddin Makassar dan Panduan Audit Mutu Internal UIN Alauddin Makassar. Kebijakan SPMI UIN Alauddin Makassar juga menetapkan bahwa monitoring dan evaluasi internal dilakukan setiap akhir semester untuk standar pendidikan dan untuk monitoring dan evaluasi standar yang lain termasuk kepuasan layanan dilakukan sekali dalam setahun. Kebijakan SPMI inilah yang dijadikan sebagai payung hukum dalam pelaksanaan audit mutu internal UIN Alauddin Makassar.

2.2. MEKANISME PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

Tahapan dari kegiatan AMI UIN Alauddin Makassar antara lain:

1. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar menyampaikan usulan tentang perekrutan Auditor AMI melalui Surat Keputusan Rektor.
2. Rektor UIN Alauddin Makassar mengeluarkan Surat Keputusan tentang pengangkatan Auditor AMI UIN Alauddin Makassar.
3. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar memberikan pembekalan kepada Auditor sebelum melaksanakan Audit Mutu Internal di UIN Alauddin Makassar.
4. Tim Auditor mempersiapkan perlengkapan pelaksanaan Audit Mutu Internal ke unit-unit dan program studi lingkup UIN Alauddin Makassar.
5. Auditee mempersiapkan dokumen sesuai dengan Instrumen AMI
6. Tim Auditor melakukan desk evaluation dengan pemeriksaan dokumen (Audit Kinerja)
7. Tim Auditor AMI melakukan kunjungan lapangan ke program studi, Tim auditor yang ditunjuk, kemudian berdiskusi dan meneliti atau memeriksa kesesuaian dokumen dengan standar penjaminan mutu yang telah ditetapkan (Audit Lapangan).
8. Tim Auditor mengevaluasi hasil pemeriksaan formulir AMI dan memberikan saran dan tindakan perbaikan.
9. Tim Auditor AMI merekap data dan informasi yang diperoleh dan dikumpulkan untuk diolah, dianalisa dan dilaporkan ke pihak terkait, untuk menyusun laporan audit mutu sesuai dengan temuan di lapangan kepada Rektor UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan menganjurkan untuk ditindaklanjuti dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), untuk menyusun RTL/upaya perbaikan.

2.3. AREA DAN OBJEK AUDIT MUTU INTERNAL

2.3.1 Area AMI

Area Audit Mutu Internal (AMI) adalah UPPS, lembaga, program studi, dan unit-unit yang ada di UIN Alauddin Makassar.

2.3.2 Obyek AMI

Obyek AMI UIN Alauddin Makassar perlu ditetapkan dan diinformasikan kepada auditor sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan AMI data yang dibutuhkan oleh auditor telah tersedia. Obyek AMI pada UPPS dan Prodi lingkup UIN Alauddin Makassar adalah standar kompetensi lulusan, sebutkan berdasarkan instrumen penilaian UPP dan Prodi serta unit-unit lainnya.

2.4. WAKTU PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) UIN Alauddin Makassar pada Tanggal 23 Oktober 2023 sampai 31 Januari 2024 dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pelaporan dan pertanggungjawaban serta RTM. Jadwal pelaksanaan yang dimaksud dapat dilihat pada lampiran.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL

3.1. HASIL DAN ANALISIS PENCAPAIAN STANDAR

3.1.1. PENCAPAIAN SASARAN STANDAR

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
Kompetensi Lulusan	
1.1	Dokumen kurikulum Prodi di PASCASARJANA belum semua telah tersusun berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar, namun Pelaksanaan di level prodi belum maksimal, karena masih ada kebijakan yang belum mewajibkan mahasiswa untuk memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400. Standar khusus ini belum dilaksanakan
1.2	Dokumen kurikulum setiap Prodi di PASCASARJANA belum sepenuhnya tersusun berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar.
Isi Pembelajaran	
3.1	Belum semua prodi di PASCASARJANA memiliki hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.
3.2	Sebagian besar RPS matakuliah pada prodi telah mengintegrasikan dengan hasil penelitian dan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tetapi masih terdapat dosen yang terlambat dalam melakukan pengumpulan RPS terutama dosen dari luar Fakultas
Proses Pembelajaran	
4.1	Belum maksimal monitoring keterpenuhan karakteristik pembelajaran
4.2	Prodi di PASCASARJANA telah melaksanakan Pembelajaran dan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran sesuai yang tercantum dalam RPS
4.3	PASCASARJANA tidak memberlakukan Semester Pendek.
4.4-4.6	Tidak ada Program studi di PASCASARJANA melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.
Penilaian Pembelajaran	

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
5.1	Semua prodi di PASCASARJANA telah mengimplementasikan Prinsip penilaian pembelajaran mengacu pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar
5.2 - 5.4	Belum semua prodi di PASCASARJANA melaksanakan Monitoring penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan
5.5	Belum semua prodi melakukan Penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran secara maksimal karena belum adanya pedoman teknis untuk penilaian
5.6	Semua prodi telah memastikan semua mahasiswa yang dinyatakan lulus hingga proses akhir, mendapatkan Ijazah, dan ranskrip
Dosen dan Tendik	
6.1	Dosen sudah sesuai dan kompeten serta relevan dengan prodi, namun Masih terdapat dosen DTPS di PASCASARJANA belum tersertifikasi
6.2	
6.3	Terdapat dosen PASCASARJANA yang berkarya di luar kampus
6.4	
6.5	Lebih dari 65%, Dosen PASCASARJANA telah melalui evaluasi setiap tahun
6.7	Rasio Dosen dengan mahasiswa pada setiap prodi di PASCASARJANA belum terpenuhi
6.8	cukup
6.9	cukup
6.10-6.11	PASCASARJANA memiliki tendik dengan keahlian khusus dan belum memenuhi rasio 1:80
Pembiayaan Pembelajaran	
7.1	Setiap prodi di PASCASARJANA, memilki pencatatan dan pelaporan penggunaan anggaran pada setiap kegiatan yang dilaksanakan
7.2-7.4	Rencana Anggaran Fakultas dan Prodi tercapai setiap tahun
Sarana Pembelajaran	
8.1	Sebelas (11) unsur terpenuhi namun khusus ketersediaan LCD, wifi, perabotan perkuliahan belum masih kurang dan tidak mengikuti perkembangan (jadul)
8.2	Aksesibilitas setiap prodi belum maksimal mendapatkan sarana yang dikelola oleh universitas
8.3	Maintenance belum maksimal, jika dalam kondisi urgen (darurat)
8.4	Sarana kurang
8.5	Semua Fasilitas umum di PASCASARJANA perlu pemeliharaan

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
Sarana dan prasarana	
9.1	Bangunan dan bagian bangunan di PASCASARJANA tidak memenuhi persyaratan keselamatan dan kenyamanan
9.4	Belum ada
9.5-9.8	Sarana prasarana penelitian dan PKM, tidak memadai
9.9-9.10	SOP dan Pedoman teknis yang mengatur tentang keselamatan kerja dan kesehatan pada sarana dan prasarana penelitian belum dilaksanakan
Pengelolaan PKM	
10.1-10.4	Telah terpenuhi sesuai target, setiap penelitian berdasar roadmap dan terpublikasi, serta hasil penelitian telah diintegrasikan dalam prose pembelajaran sejalan dengan standar isi dan proses pembelajaran
Pelaksanaan PKM	
11.1-11.2	Setiap prodi di PASCASARJANA, telah melaksanakan kegiatan PKM minimal 2 kali dalam sethaun, dan hasil kegiatan dipublikasikan, termasuk dalam Jurnal PKM , serta hasil PKM telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran
Sarpras PKM	
12.1-12.5	Sarpras untuk kegiatan PKM di PASCASARJANA belum terpenuhi
12.6-12.7	PASCASARJANA belum melaksanakan SOP terkait keselamatan kerja dan kesehatan

3.1.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi harus memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang program diploma 3 (tiga) dan Sarjana, dan untuk program studi bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 450, kemudian jenjang Magister dan Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi harus memastikan setiap Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (level 4) serta telah menghafal minimal satu juz (juz 30) dan dievaluasi setiap tahun.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran yang dievaluasi secara berkala minimal 1 (satu) kali dalam 4 (empat) tahun.	KPM Pascasarjana
Dekan dan/atau Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah harus memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI yang dirumuskan pada Standar Kompetensi Lulusan UIN Alauddin Makassar yang dievaluasi setiap semester.	KPM Pascasarjana
pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara	KPM Pascasarjana

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
dengan 20 sks di luar Program Studi di UIN Alauddin Makassar yang pelaksanaannya berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali dalam setahun.	
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi yang pelaksanaannya berdasarkan	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi yang pelaksanaannya berdasarkan	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang	KPM Pascasarjana

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Direktur Pascasarjana, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Ketua Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan Bersama dengan Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan serta Ketua Program Studi memastikan Dosen memiliki kompetensi pendidik yang dipersyaratkan setiap jenjang Pendidikan yang dimonitoring dan dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan memastikan jumlah Dosen tetap pada Perguruan Tinggi paling sedikit 65% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen yang dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan Bersama dengan LPM serta Ketua Program Studi memastikan rasio DTPS dengan mahasiswa memenuhi kriteria berdasarkan peraturan yang berlaku, dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan melalui Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan memastikan Tenaga kependidikan kecuali tenaga administrasi harus memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya yang dimonitoring sekali dalam setahun	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan melalui Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan memastikan Tenaga administrasi yang melayani kegiatan pendidikan harus	KPM Pascasarjana

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat dibuktikan dengan ijazah yang dimonitoring sekali dalam setahun.	
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan melalui Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan memastikan Tenaga kependidikan yang melayani kegiatan pendidikan yang memerlukan keahlian khusus harus memiliki sertifikat sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya yang dimonitoring sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, perencanaan dan Keuangan melalui Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan memastikan rasio Tenaga kependidikan dengan jumlah Stakeholders yang dilayani memenuhi standar sesuai dengan aturan yang berlaku, dimonitoring sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan dibantu Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Bersama SPI memastikan berjalannya sistem pencatatan biaya dan pelaksanaan pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan sampai pada satuan Program Studi secara optimal yang dievaluasi minimal dua kali setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan dibantu Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan melakukan analisis biaya operasional UIN Alauddin Makassar sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan UIN Alauddin Makassar yang dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan dibantu Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan melakukan evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya Pendidikan Tinggi pada setiap akhir tahun anggaran yang dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu oleh Dekan dan Ketua Program Studi memastikan tersedianya sarana pembelajaran minimal 11 (sebelas) unsur seperti yang dijelaskan pada dokumen Pedoman sarana dan prasarana pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran, dievaluasi atau <i>dimaintenance</i> minimal satu kali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu oleh Dekan dan Ketua Program Studi memastikan keterpenuhan jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana ditetapkan berdasarkan rasio	KPM Pascasarjana

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
penggunaan sarana sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk pembelajaran yang menjamin terselenggaranya proses pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik dengan baik dan lancar, dievaluasi minimal satu kali setahun.	
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan memastikan tersedianya fasilitas umum minimal jalan, air, listrik, jaringan komunikasi suara, masjid, dan data yang dimonitoring minimal satu kali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum memastikan UIN Alauddin memiliki bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, disesuaikan dengan kebutuhan dan kekhasan program studi yang dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum memastikan UIN Alauddin memastikan tersedianya sarana dan prasarana dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus berupa pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara, lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda, jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus, peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul, dan toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda di setiap Gedung yang dimonitoring sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan tersedianya fasilitas perguruan tinggi sebagai sarana dan prasarana penelitian minimal untuk memfasilitasi penelitian, proses pembelajaran, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan setiap sarana dan prasarana penelitian harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, Kesehatan, kenyamanan dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu oleh LP2M memastikan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di UIN Alauddin Makassar terselenggara secara terarah, terukur, dan terprogram dengan	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana

Pernyataan Standar	Instrumen /Sumber Data
mempertimbangkan aspek integrasi sains dan ilmu-ilmu keislaman yang rahmatan lil-alamin untuk membangun masyarakat Indonesia yang religius, moderat, dan toleran yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Wakil Rektor Bidang Akademik Bersama dengan LP2M memastikan setiap pelaksana pengabdian kepada masyarakat harus memiliki kemampuan dengan kualifikasi akademik minimal magister untuk dosen dan hasil pengabdian kepada masyarakat baik dalam bentuk laporan kegiatan atau dalam bentuk jurnal yang terakreditasi nasional yang dievaluasi minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan tersedianya fasilitas perguruan tinggi sebagai sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat minimal yang terkait dengan penerapan bidang ilmu dari Program Studi, proses pembelajaran dan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Keuangan bersama dengan Wakil Rektor Bidang Akademik memastikan setiap sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan pengabdian, masyarakat, dan lingkungan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana
	KPM Pascasarjana

3.1.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
Penilaian Pembelajaran			
5.1	Semua prodi di PASCASARJANA telah mengimplementasikan Prinsip penilaian pembelajaran mengacu pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar	Kesesuaian	Adanya pedoman Edukasi terbaru dan Kurikulum sesuai KKNI
Dosen dan Tendik			
6.3	Terdapat dosen PASCASARJANA yang berkarya di luar kampus	Kesesuaian	Perencanaan yang baik, dan SDM yang bekerja sesnuai dengan perencanaan, mulai dari tingkat Fakultas hingga prodi dan unit
6.4	Belum ada prodi profesi	Kesesuaian	
6.5	Dosen PASCASARJANA telah melalui evaluasi setiap tahun	Kesesuaian	
6.7	Rasio Dosen dengan mahasiswa pada setiap prodi di PASCASARJANA terpenuhi	Kesesuaian	
6.10-6.11	PASCASARJANA memiliki tendik dengan keahlian khusus dan memenuhi rasio 1:80	Kesesuaian	
Pembiayaan Pembelajaran			
7.1	Setiap prodi di FTK, memilki pencatatan dan pelaporan penggunaan anggaran pada stiap kegiatan yang dilaksanakan	Kesesuaian	Perencanaan yang baik, dan SDM yang bekerja sesuai dengan perencanaan, mulai dari tingkat Fakultas hingga prodi dan unit
7.2-7.4	Rencana Anggaran Fakultas dan Prodi tercapai setiap tahun	Kesesuaian	

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
Pengelolaan PKM			
10.1-10.4	Telah terpenuhi sesuai target, setiap penelitian berdasar roadmap dan terpublikasi, serta hasil penelitian telah diintegrasikan dalam prose pembelajaran sejalan dengan standar isi dan proses pembelajaran	Kesesuaian	PASCASARJANA adalah Fakultas yang mempersiapkan prodi-prodinya menuju unggul
Pelaksanaan PKM			
11.1-11.2	Setiap prodi di PASCASARJANA, telah melaksanakan kegiatan PKM minimal 2 kali dalam setahun, dan hasil kegiatan dipublikasikan, termasuk dalam Jurnal PKM , serta hasil PKM telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Kesesuaian	PASCASARJANA adalah Fakultas yang mempersiapkan prodi-prodinya menuju unggul

3.2. HASIL DAN ANALISIS KETIDAKTERCAPAIAN STANDAR

3.2.1. KETIDAKTERCAPAIAN SASARAN STANDAR

PANDUAN:

Bagian ini memuat deskripsi tentang analisis ketidakberhasilan/ketidaksesuaian pencapaian standar yang telah ditetapkan. (Sumber HAL-KTS_PTK)

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>
Kompetensi Lulusan		

1.1	Dokumen kurikulum semua Prodi di PASCASARJANA telah tersusun berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar, namun Pelaksanaan di level prodi belum maksimal, karena masih ada kebijakan yang belum mewajibkan mahasiswa untuk memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400. Standar khusus ini belum dilaksanakan	Mayor
1.2	Dokumen kurikulum Prodi di PASCASARJANA masih ada yang belum berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar Ada kebijakan yang mewajibkan mahasiswa menghafal juz 30	Mayor
Isi Pembelajaran		
3.1	Belum semua prodi di PASCASARJANA memiliki hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Mayor
3.2	Sebagian besar RPS matakuliah pada prodi telah mengintegrasikan dengan hasil penelitian	Minor

	dan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tetapi masih terdapat dosen yang terlambat dalam melakukan pengumpulan RPS terutama dosen dari luar Fakultas	
Proses Pembelajaran		
4.1	Profil di PASCASARJANA, telah melaksanakan monitoring pembelajaran, namun Belum maksimal melakukan monitoring terkait keterpenuhan karakteristik pembelajaran	Mayor
4.2	Prodi di PASCASARJANA telah melaksanakan Pembelajaran dan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran sesuai yang tercantum dalam RPS, namun belum teraplikasikan pada semua RPS	Mayor
4.3	PASCASARJANA belum memberlakukan Semester Pendek. Sementara dalam penyusunan standar	Mayor
4.4-4.6	Belum semua Program studi di PASCASARJANA melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	Minor

Penilaian Pembelajaran		
5.2 - 5.4	Belum semua prodi di PASCASARJANA melaksanakan Monitoring penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Minor
5.5	Belum semua prodi melakukan Penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran secara maksimal karena belum adanya pedoman teknis untuk penilaian sikap	Minor
5.6	Semua prodi telah memastikan semua mahasiswa yang dinyatakan lulus hingga proses akhir, mendapatkan Ijazah, transkrip, sertifikat bagi profesi, gelar, namun belum mendapatkan SKPI. SKPI dalam proses penerbitan	Sesuai
Dosen dan Tendik		
6.1	Dosen DTPS yang memiliki sertifikasi profesi pendidik per program studi.	Minor
6.2	Dosen DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi yang relevan dengan program studi per Prodi.	
Sarana Pembelajaran		
8.1	Sebelas (11) unsur terpenuhi namun khusus ketersediaan LCD, wifi, perabotan	Mayor

	perkuliahan belum masih kurang dan tidak mengikuti perkembangan	
8.2	Aksesibilitas setiap prodi belum maksimal mendapatkan sarana yang dieklola oleh universitas	Mayor
8.3	Maintenance belum maksimal, jika dalam kondisi urgen	Mayor
8.4	Kursi belum terpenuhi, LCDkurang sarana kurang	Mayor
8.5	Fasiltas umum di PASCASARJANA perlu pemeliharaan	Mayor
Sarana dan prasarana		
9.9-9.10	SOP dan Pedoman teknis yang mengatur tentang keselamatan kerja dan kesehatan pada sarana dan prasarana penelitian PASCASARJANA tidak dilaksanakan	Mayor
Sarpras PKM		
12.6-12.7	SOP terkait keselamatan kerja dan kesehatan tidak dilaksanakan	Mayor

3.2.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

PANDUAN:

Bagian ini memuat analisis hasil audit mutu internal dan juga mencakup identifikasi akar masalah/faktor penghambat keberhasilan standar (Sumber HAL-KTS_PTK).

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
Kompetensi Lulusan			
1.1	Dokumen kurikulum semua Prodi di PASCASARJANA telah tersusun berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar, namun Pelaksanaan di level prodi belum maksimal, karena masih ada kebijakan yang belum mewajibkan mahasiswa untuk memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400. Standar khusus ini belum dilaksanakan	Mayor	TOEFL/TOAFL membutuhkan biaya tersendiri yang belum masuk dalam UKT-BKT
1.2	Dokumen kurikulum Prodi di PASCASARJANA masih ada yang belum berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar Ada kebijakan yang mewajibkan mahasiswa menghafal juz 30	Mayor	Kebijakan pimpinan, Input mahasiswa sejak awal dengan kategori 1
Isi Pembelajaran			
3.1	Belum semua prodi di PASCASARJANA memiliki hasil analisis keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Minor	Peran GPM dibawah pengawasan Kaprodi-Sekprodi untuk analisis keluasaan dan kedalaman materi Pembelajaran
3.2	Sebagian besar RPS matakuliah pada prodi telah mengintegrasikan dengan hasil penelitian dan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tetapi masih terdapat dosen	Minor	Tidak sanksi bagi keterlamabatan pengumpulan RPS

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	yang terlambat dalam melakukan pengumpulan RPS terutama dosen dari luar Fakultas		
Proses Pembelajaran			
4.1	Prodi di PASCASARJANA, telah melaksanakan monitoring pembelajaran, namun Belum maksimal melakukan monitoring terkait keterpenuhan karakteristik pembelajaran	Minor	Peran GPM dibawah pengawasan Kaprodi-Sekprodi untuk pelaksanaan Monitoring Pembelajaran
4.2	Prodi di PASCASARJANA telah melaksanakan Pembelajaran dan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM dalm proses pembelajaran sesuai yang tercantum dalam RPS, namun belum teraplikasikan pada semua RPS	Minor	Peran GPM untuk mengawal RPS setiap Semester
4.3	PASCASARJANA belum memberlakukan Semester Pendek. Sementara dalam penyusunan standar	Mayor	Semester Pendek dalam Proses penyusunan standar
4.4-4.6	Belum semua Program studi di PASCASARJANA melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	Minor	Menyesuaikan dengan Tuntutan kurikulum setiap prodi
Penilaian Pembelajaran			
5.2 - 5.4	Belum semua prodi di PASCASARJANA melaksanakan Monitoring penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Minor	Peran GPM perlu ditingkatkan untuk meitoring penilaian pembelajaran
5.5	Belum semua prodi melakukan Penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran secara maksimal karena belum adanya pedoman teknis untuk penilaian sikap	Minor	
5.6	Semua prodi telah memastikan semua mahasiswa yang dinyatakan lulus hingga proses akhir, mendapatkan Ijaza,	Minor	Petunjuk Tekhnis cukup, namun Pelaksanaan belum sesuai terutama terkait

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	transkrip, sertifikat bagi profesi, gelar, namun belum mendapatkan SKPI. SKPI dalam proses penerbitan		peran Pusat /bahsa sebagai penerjemah berdasarkan Juknis
Dosen dan Tendik			
6.1	Dosen DTPS yang memiliki sertifikasi profesi pendidik per program studi.	Minor	Masih terdapat dosen DTPS di PASCASARJANA belum memilki sertifikat harus bergiliran
6.2	Dosen DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi yang relevan dengan program studi per Prodi.		
Sarana Pembelajaran			
8.1	Sebelas (11) unsur terpenuhi namun khusus ketersediaan LCD, wifi, perabotan perkuliahan belum masih kurang dan tidak mengikuti perkembangan	Mayor	Sudah banyak yang rusak, belum ada penggantian
8.2	Aksesibilitas setiap prodi belum maksimal mendapatkan sarana yang dieklola oleh universitas	Mayor	Pengelolaan oleh fakultas dinilai lebih fleksibel
8.3	Maintenance belum maksimal, jika dalam kondisi urgen	Mayor	Keterbatasan Anggaran Maintenance
8.4	Ruangan kuliah yang belum siap, LCD, kurang sarana kurang	Mayor	Jumlah mahasiswa bertambah, masih terdapat kursi kayu
8.5	Fasiltas umum di PASCASARJANA perlu pemeliharaan	Mayor	Perlu pemelihaan
Sarana dan prasarana			
9.9-9.10	SOP dan Pedoman teknis yang mengatur tentang keselamatan kerja dan kesehatan pada sarana dan prasarana penelitian PASCASARJANA tidak dilaksanakan	Mayor	Ada tetapi tidak terlaksana karena keterbatasan anggaran
Sarpras PKM			

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
12.6- 12.7	SOP terkait keselamatan kerja dan kesehatan tidak dilaksanakan	Mayor	Ada tetapi tidak terlaksana karena keterbatasan anggaran

BAB IV
RENCANA TINDAK LANJUT

4.1. RENCANA TINDAK LANJUT PENINGKATAN STANDAR

Berdasarkan hasil analisis audit mutu internal maka.

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
Penilaian Pembelajaran						
5.1	Semua prodi di PASCASARJANA telah mengimplementasikan Prinsip penilaian pembelajaran mengacu pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar	Adanya pedoman Edukasi terbaru dan Kurikulum sesuai KKNi	Komitmen Pimpinan dan KPM-GPM untuk pengembangan kurikulum	Pengembangan kurikulum setiap prodi dengan menghadirkan pakar kurikulum sesuai kompetensi masing-masing prodi	27-Dec-23	Ka Prodi
Dosen dan Tendik						
6.1	Dosen sudah sesuai dan kompeten serta relevan dengan prodi, namun Masih terdapat dosen DTPS di PASCASARJANA belum sertifikasi	Baru 1 Prodi yang terakreditasi A dan ada upaya semua prodi menuju unggul	Dipertahankan dan ditingkatkan	Pengusulkan peningkatan kuota sertifikasi dosen		Wadir 2 dan LPM

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
6.2	Dosen DTSP yang memiliki sertifikat kompetensi yang relevan dengan program studi per Prodi.			Meningkatkan rekognisi dosen didukung kebijakan anggaran		Wadir 2
6.3	Terdapat dosen PASCASARJANA yang berkarya di luar kampus			Menambah Jumlah dosen homebase PPG sesuai mata pelajaran		Wadir 2
6.4	Belum ada prodi profesi					
6.5	Dosen PASCASARJANA telah melalui evaluasi setiap tahun					Wadir 2
6.7	Rasio Dosen dengan mahasiswa pada setiap prodi di PASCASARJANA terpenuhi			Penambahan jumlah dosen sesuai dengan bidang ilmu		Wadir 2
6.10-6.11	PASCASARJANA memiliki tendik dengan keahlian khusus dan memenuhi rasio 1:80	Sesuai rasio minimal		Meningkatkan Kompetensi tendik melalui diklat		wadir 2
Pembiayaan Pembelajaran						

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
7.1	Setiap prodi di PASCASARJANA, memilki pencatatan dan pelaporan penggunaan anggaran pada stiap kegiatan yang dilaksanakan	Perencanaan yang baik, dan SDM yang bekerja sesnuai dengan perencanaan, mulai dari tingkat Fakultas hingga prodi dan unit	Perlunya Peninjauan UKT terkait SKPI, TOEFL/TOAFL, Modul Styles dan Penambahan Sarana prasarana pembelajaran lainnya	Fakultas mengkoordinasikan pemenuhan TOEFL/TOAFL dan SKPI pada unit terkait dan alokasi anggaran untuk pembuatan modul Styles	Feb-24	Wadir 2
7.2-7.4	Rencana Anggaran Fakultas dan Prodi tercapai setiap tahun					
Pengelolaan PKM						
10.1-10.4	Belum terpenuhi sesuai target, setiap penelitian berdasar roadmap dan terpublikasi, serta hasil penelitian telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran sejalan dengan standar isi dan proses pembelajaran	Tersedia roadmap penelitian dan reasearch group untuk memastikan penelitian terintegrasi dalam proses pembelajaran sesuai standar isi dan proses pembelajaran.	Pengembangan Jurnal PKM	Pembuatan Jurnal PKM		Wadir 1
Pelaksanaan PKM						

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
11.1-11.2	Setiap prodi di PASCASARJANA, telah melaksanakan kegiatan PKM minimal 2 kali dalam setahun, dan hasil kegiatan dipublikasikan, termasuk dalam Jurnal , serta hasil PKM telah diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Tersedia roadmap PKM, dan jurnal	Komitmen Kaprodi- Sekprodi untuk peningkatan	Menjalin kerja sama PKM antar perguruan tinggi dan mendapatkan funding dari luar institusi		Wadir 3

4.2. RENCANA TINDAK LANJUT PERBAIKAN/KOREKSI

Berdasarkan hasil analisis audit mutu internal maka ...

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
Kompetensi Lulusan						
1.1	Pelaksanaan di level prodi belum maksimal, belum ada kebijakan yang mewajibkan mahasiswa untuk memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 Standar belum dilaksanakan	Tidak ada laporan hasil tes TOEFL/TOAFL mahasiswa oleh Ma'had Al-Jami dan Pusat Bahasa	<i>Biaya merupakan bagian dari UKT</i>	Koordinasi antar Unit pelaksana Pembelajaran Intensif Bahasa Asing (PIBA) dan tes TOEFL/TOAFL oleh pusat bahasa		Wadir 1 dan Ma'had Al-Jami dan Pusat Bahasa

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.2.	Dokumen kurikulum Prodi di PASCASARJANA masih ada yang belum berbasis OBE dengan skema MBKM dan juga mengikuti pedoman penyusunan kurikulum UIN Alauddin Makassar Ada kebijakan yang mewajibkan mahasiswa menghafal juz 30	Input mahasiswa sejak awal pada level 1	Diperlukan rekap data, untuk total mhs sejak awal untuk menjadi dasar pengelompokan dan pembinaan tersendiri khusus mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 1 dan 2	Merekomendasikan pengelompokan pembelajaran BTQ berdasarkan level kemampuan mahasiswa. Ma'had Al Jami melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi		Wadir 1
Isi Pembelajaran						
3.1	Belum semua prodi di PASCASARJANA memiliki hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Peran GPM di bawah pengawasan Kaprodi-Sekprodi untuk analisis keluasan dan kedalaman materi Pembelajaran	Perlu dimasukkan dalam tupoksi GPM; Penagihan RPS sesuai standar pada setiap awal semester, sebelum proses pembelajaran dimulai	terdokumentasi dalam kurikulum matriks analisis kedalam setiap mata kuliah		Ka Prodi
3.2	Belum semua RPS matakuliah pada prodi telah mengintegrasikan	GPM dan Peran Kajar Sekjur untuk pengawalan setiap		Membuat surat edaran kewajiban dosen		Ka Prodi

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
	dengan hasil penelitian dan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	dosen terkait integrasi hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran		mengintegrasika hasil penelitian dan PKM ke dalam RPS. Memberikan rekomendasi kepada LPM untuk penilaian RPS yang diakui harus terintegrasi dan Digitalisasi		
Proses Pembelajaran						
4.1	Belum maksimal monitoring keterpenuhan karakteristik pembelajaran. Instrumen dan Laporan Monev	Sosialisasi ke dosen belum maksimal	Akun Monev belum maksimal	KPM menyusun instrumen monev karakteristik pembelajaran		Ka Prodi
4.2	Tidak ada program semester antara di PASCASARJANA, Sedang dalam perumusan untuk pengajuan	Sementara Perumusan	Pencapaian kelulusan >85%	Mengajukan juknis pelaksanaan semester antara ke Universitas		Wadir 1
Penilaian Pembelajaran						
5.5	Penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran belum terlaksana	Tidak tersedia pedoman dan	Monev masuk tupoksi GPM	Membuat rubrik penilaian sikap dan		Wadir 1

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
	secara maksimal karena belum adanya pedoman teknis untuk penilaian sikap	instrumen penilaian sikap		keterampilan mahasiswa		
5.6	Belum terealisasi secara maksimal.	Petunjuk Teknis cukup, namun Pelaksanaan belum sesuai terutama terkait peran Pusat bahasa sebagai penerjemah berdasarkan Juknis	<i>Biaya merupakan bagian dari UKT</i>	Memberikan SKPI kepada setiap alumni		Wadir 1
Sarana Pembelajaran						
8.1	Sebelas (11) unsur terpenuhi namun khusus ketersediaan LCD, wifi, perabotan perkuliahan belum masih kurang dan tidak mengikuti perkembangan	Sarana dan Prasana yang kurang, dan tidak didukung oleh <i>maintanace</i>	Biaya merupakan bagian dari UKT	Peningkatan Anggaran pengadaan dan <i>maintenance</i> terhadap unsur sarana pembelajaran		Wadir 2
8.2	Aksesibilitas setiap prodi belum maksimal mendapatkan sarana yang dieklola oleh universitas					

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
8.3	Maintenance belum maksimal, jika dalam kondisi urgen					
8.4	Kursi belum terpenuhi, LCD kurang sarana kurang					
8.5	Fasiltas umum di PASCASARJANA perlu pemeliharaan					
Sarana dan prasarana						
9.5	SOP dan Pedoman teknis yang mengatur tentang keselamatan kerja dan kesehatan pada sarana dan prasarana penelitian PASCASARJANA belum terlaksana dengan baik	Kelas, Lab kurang mengikuti standar K3	Perlu alokasi anggaran terkait pemenuhan standar K3	Implementasi SOP dan pedoman teknis Kesehatan dan keselamatan Kerja di laboratorium		Wadir 2

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis temuan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 Siklus 15, maka disimpulkan bahwa terdapat beberapa hasil temuan ketercapaian standar dan Ketidaktercapaian/ Ketidaksesuaian (KTS) yang akhirnya dapat digunakan sebagai acuan dalam permintaan tindakan peningkatan (PTP) dan permintaan tindakan koreksi (PTK).

5.2. REKOMENDASI

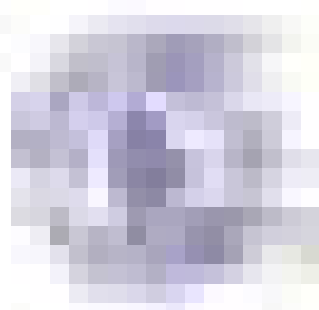
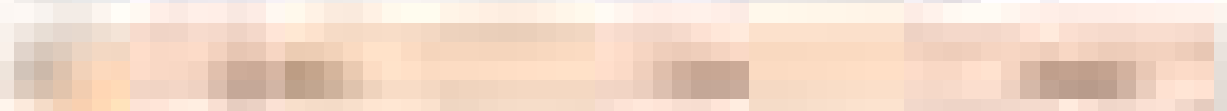
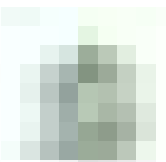
Berdasarkan temuan simpulan di atas maka dapatlah diberikan beberapa rekomendasi untuk perbaikan kinerja Fakultas sesuai dengan terdapat pada rekomendasi baik kesesuaian dan ketidaksesuaian indikator standar.

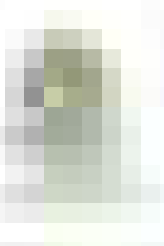
LAMPIRAN

1. Surat Tugas Auditor
2. Daftar Hadir Pelaksanaan Audit Mutu Internal (Opening dan Closing)
3. Berita Acara Pelaksanaan Audit Mutu Internal
4. Daftar Check List Audit Mutu Internal
5. Hasil Audit Lapangan Audit Mutu Internal
6. Hasil Audit Lapangan – Kesesuaian (HAL-KS)
7. Hasil Audit Lapangan – Ketidaksesuaian (HAL-KTS)
8. Permintaan Tindakan Peningkatan (PTP)
9. Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)
10. Dokumentasi Kegiatan

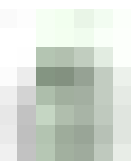
SURAT TUGAS

AUDITOR





[The following text is extremely blurry and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly a table of contents or a list of items. The text is organized into columns and rows, but the individual characters and words cannot be discerned.]



4. The fourth part of the document discusses the implications of the results and the potential applications of the findings. It also highlights the limitations of the study and suggests areas for future research.

Table 1: Summary of Data Collection Methods	
Method	Description
Interviews	Conducted with 10 participants to gather qualitative data on their experiences and perceptions.
Surveys	Distributed to a larger group of participants to collect quantitative data on specific variables.
Observations	Used to record and analyze the behavior and interactions of participants in a natural setting.
Focus Groups	Facilitated discussions with small groups of participants to explore specific topics in depth.
Document Analysis	Reviewed relevant documents and records to identify key themes and patterns.

5. The fifth part of the document provides a conclusion and summarizes the main findings of the study. It reiterates the importance of the research and the potential impact of the results.

6. The sixth part of the document includes a list of references and a bibliography, citing the sources used in the study.

7. The seventh part of the document contains a list of appendices, providing additional information and data related to the study.

8. The eighth part of the document includes a list of figures and tables, providing a visual representation of the data and results.



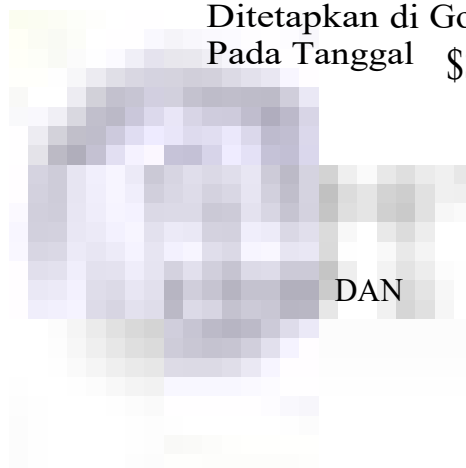


LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR UIN ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR 101/TAHUN 2023 TENTANG FASILITATOR
AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ALAUDDIN TAHUN 2022

TIM FASILITATOR

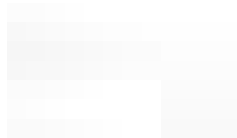
1. Andi Asmawati, S.Pd., M.Pd.
2. M. Hasrul H, S.Kom., M.Kom.
3. Hartina Sanusi, S.Pt., M.I.Kom.
4. Hikma Pathuddin, S.Si., M.Si.
5. Ardian Adhiwijaya, S.Kep, Ns., M.Kep.
6. Ahmad Ali, S.Pd., M.Pd
7. Miftah Farid, S.IP., MA.
8. Abdul Rahman, S.Pd., M.Si.
9. Muthahharah, S.Kep., M.Kep.
10. Muhammad Arif, S.Hum., M.Hum.

Ditetapkan di Gowa
Pada Tanggal 15 November 2023



DAN





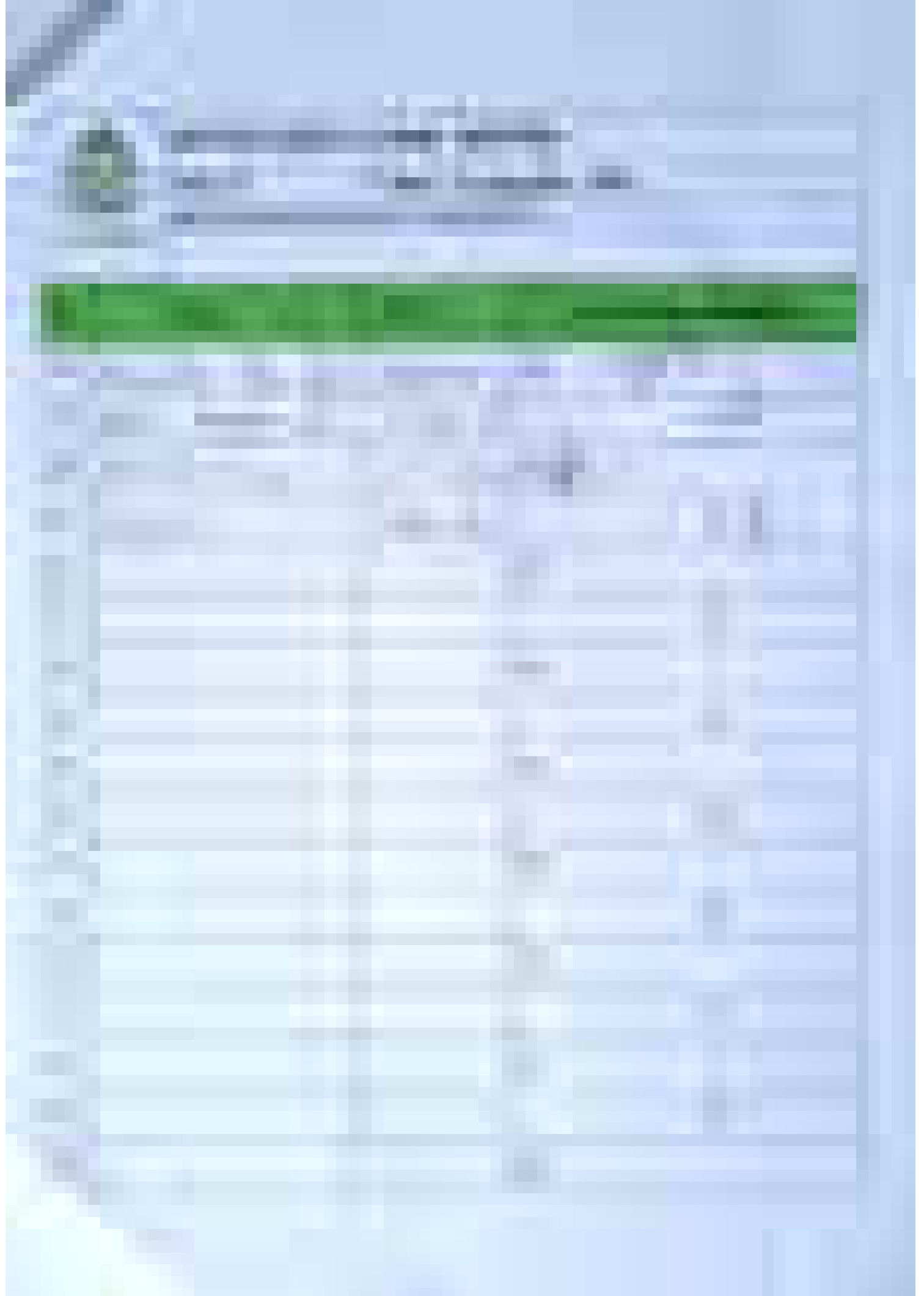
**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN AMI
(OPENING DAN
CLOSING MEETING)**



Table 1: Summary of the data	
Category	Value
Category 1	10
Category 2	20
Category 3	30
Category 4	40
Category 5	50
Category 6	60
Category 7	70
Category 8	80
Category 9	90
Category 10	100

ORIGINAL ARTICLES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	148
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----



**BERITA ACARA
PELAKSANAAN AUDIT
MUTU INTERNAL
(AMI)**



THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

VOL. LXXV. PART 1. 1945.

CONTENTS

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

VOL. LXXV. PART 2. 1945.

CONTENTS

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

VOL. LXXV. PART 3. 1945.

CONTENTS

DAFTAR CEKLIST AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (S2)**

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan data lulusan 2023
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan data lulusan 2023
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		Kosong
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		Kosong
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi S2 PAI	80	80	Pilih		Hasil Asosiasi PPPAI
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi S2 PAI	80	80	Pilih		Hasil Asosiasi PPPAI
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi S2 PAI	80	80	Ya		Reviu kurikulum
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi S2 PAI	70	70	Ya		Kegiatan PPPAI lombok
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi S2 PAI	80	80	Pilih		Reviu kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi S2 PAI	80	80	Pilih		Kurikulum,
			2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		tidak

2	Isi Pembelajaran	5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi S2 PAI	80	80	Ya		Kurikulum
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	Prodi S2 PAI	450	350	Ya	Nilai TOEFL/TOAFL seb	Nilai TOEFL dan TOAFL mahasiswa
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		Dokumen tes diambil di panitia
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi S2 PAI	100	80	Ya	Perlu penyusaian materi ajar dengan perkembangan IPTEK	Kurikulum
		2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Kurikulum dan RPS
			2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Kurikulum dan RPS
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Kurikulum

		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Prodi S2 PAI	0	0	Pilih	Tidak terdapat pada Program Magister	
		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
		6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
			2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	Tidak diterapkan di Program Magister	
		1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi S2 PAI	100	90	Ya	Dosen LB tidak menggunakan Lentera	Lentera
			2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring
			3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring, Lentera & RPS, Jurnal perkuliahan
		2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
			2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi S2 PAI	75	75	Ya		RPS
			3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya	RPS sdh ada di prodi	RPS
			4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Lentera
		3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Lentera, WA, Google Classroom, dll. Pembelajaran Blended
			2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi S2 PAI	80	80	Ya		Penggunaan Lentera
		4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi S2 PAI	100	70	Ya	RPS sebagai acuan pelaksanaan Pembelajaran dan dimonitoring oleh prodi	RPS
			2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	TIDAK DILAKSNAKAN	Kosong
		5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Pedoman Edukasi,

3	Proses Pembelajaran	6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Kegiatan Penelitian dan PKM Prodi
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi S2 PAI	100	70	Ya	Tidak semua dosen melakukannya	RPS
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih		Jurnal Perkuliahan
			2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Laporan monev daring di LMS Lentera
		8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	Tidak ada program Semester antara	
			2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	Tidak ada program Semester antara	
		9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya	Rata2 mahasiswa selesai 2 tahun	Daftar mahasiswa lulus 2023, pedoman edukasi
			2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi S2 PAI	0	0	Pilih		
		10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		laporan ces (LPM)
			2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Ces
		11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak		
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring, RPS, daftar nilai dan Kurikulum,
		2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Pedoman Edukasi, dan RPS dan Monev daring

4	Penilaian Pembelajaran	prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		LPM (cess) dan Monevdaring
			3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring dan daftar Nilai
		3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring dan daftar Nilai
			2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring dan daftar Nilai
		4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Monev daring, lentera
			2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih		Soal dan instruksi tugas di lentera
		5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih		Monevdaring
			2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Lentera, Monevdaring dan daftar Nilai
		6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		monevdaring, daftar Nilai dan Lentera
			2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		monevdaring, daftar Nilai dan Lentera
		7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		RPS
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi S2 PAI	100	80	Ya	Kemenag, kepala sekolah dll	Reviuw kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi S2 PAI	0	0	Pilih		Kosong
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi S2 PAI	0	0	Pilih		Kosong
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih		Monev daring, lentera

		dimonitoring setiap semester.	2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIKA) per program	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	Tim Teaching, nilai di input oleh operator	Link portal akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang dievaluasi setiap semester.	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Link portal akademik
		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap semester.	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Portal akademik
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		portal akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih		Data mahasiswa aktif IPS dan alumni
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi S2 PAI	0	0	Tidak	Tidak terdapat pada program PAI	
		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi S2 PAI	100	0	Tidak	Proses ijazah ditangani oleh Universitas	Tidak
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Berita acara yudisium
	5	Suasana Akademik	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi S2 PAI	100	100	Pilih	Sosialisasi ke daerah, kuliah umum dll	SK panitia, Laporan kegiatan
			2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung interaksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi S2 PAI	100	50	Ya	Belum ada gedung kuliah yang paten untuk pasca	Belum tercukupi
			3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi S2 PAI	100	100	Ya		Daftar Program Kerja dan kegiatan Akademik
			4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi S2 PAI	100	70	Ya		Jumlah Program Kerja dan kegiatan Akademik

	5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	Prodi S2 PAI	100	100	Ya	Penelitian, Workshop dll	Dokumen Program Kerja
--	---	--	--------------	-----	-----	----	--------------------------	-----------------------

Auditor,

Samata - Gowa, 12 Desember 2023
Auditee S2 PAI

Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.

Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.

PROGRAM STUDI
DIRASAH ISLAMIAH
(S2)

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	DIRASAH S2	100	100	Ya	Sesuai	ADA RPS dan Nilai Akhir MK
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	DIRASAH S2	100	100	Ya	Sesuai	ADA RPS dan Nilai Akhir MK
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	DIRASAH S2	100	100	Ya	Sesuai	ADA RPS dan Nilai Akhir MK
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	DIRASAH S2	100	90	Ya	Sesuai	DATA ALUMNI DAN IPK MAHASISWA DIRASAH S2
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	DIRASAH S2	100	90	Ya	Sesuai	DATA ALUMNI & IPK MAHASISWA DIRASAH S2
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	DIRASAH S2	50	0	Tidak		Tidak Ada
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	DIRASAH S2	50	0	Tidak		Tidak Ada
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam	DIRASAH S2	100	80	Ya	Belum ditunjukkan dokumennya	ADA FILE DOKUMEN
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali	DIRASAH S2	100	80	Ya	Belum ditunjukkan dokumennya	ADA FILE DOKUMEN
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	DIRASAH S2	100	80	Ya	Sesuai	Reviuw kurikulum
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	DIRASAH S2	100	70	Ya	Sesuai	ADA FILE DOKUMEN
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	DIRASAH S2	100	80	Ya	Sesuai	Reviuw kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8	DIRASAH S2	100	80	Ya	Sesuai	Kurikulum dan KKNi

2	Isi Pembelajaran	pada CPL KKNI Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNI Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNI Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	DIRASAH S2	100	0	Pilih		Tidak
		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	DIRASAH S2	100	80	Ya		KURIKULUM dan KKNI
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	DIRASAH S2	100	80	Ya		Nilai TOEFL dan TOAFL Mahasiswa
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	DIRASAH S2	100	0	Tidak		Tidak ada
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	DIRASAH S2	100	0	Pilih		Tidak
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	DIRASAH S2	100	0	Pilih	Tidak ada ujian kompre di S2	Tidak
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	DIRASAH S2	100	0	Pilih		Tidak
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
		2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
			2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS

	4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	DIRASAH S2	100	0	Pilih		Tidak
	5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
	6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative. 2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	DIRASAH S2	100	90	Ya		KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
			DIRASAH S2	0	0	Ya	Tidak diterapkan di program magister	KURIKULUM, KKNI, Nilai MK & RPS
	1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran. 2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran. 3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	DIRASAH S2	100	100	Ya		MONEV DARING DAN LENTERA
			DIRASAH S2	100	100	Ya	dimonitor setiap semester	Monevdaring
			DIRASAH S2	100	100	Ya		Lentera & RPS, Jurnal Perkuliahan
	2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi. 2. RPS yang direviu setiap semester per program studi. 3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai. 4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	DIRASAH S2	100	85	Ya		RPS DIRASAH S2
			DIRASAH S2	100	85	Ya		https://drive.google.com/file/d/1C19Qpdo4sUo9CrkcAvxkqwcxU2qR/view?usp=sharing
			DIRASAH S2	100	85	Ya		https://drive.google.com/file/d/1SaiB25dmcrb4NbPiftGZMhThUpMF68zL/view?usp=sharing
			DIRASAH S2	100	100	Ya		https://drive.google.com/file/d/1dA8a0j6i0Q5e5FrMRArvs5msTlSvRSHg/view?usp=sharing
	3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi. 2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya	Lentera, Zoom, Gmeet, GC, WA	Pembelajaran Blended learning
			DIRASAH S2	100	90	Ya		Daftar dosen yang menggunakan Lentera
	4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi. 2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	DIRASAH S2	100	85	Ya		Lentera, Monev
			DIRASAH S2	50	0	Tidak		Tidak Ada
	5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	DIRASAH S2	100	90	Ya		Pedoman Edukasi

3	Proses Pembelajaran	6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	DIRASAH S2	100	80	Ya		RPS, Monev dan Laporan penelitian
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	DIRASAH S2	100	80	Ya		RPS, Monev, laporan PKM
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya		JURNAL PERKULIAHAN MONEV
			2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	DIRASAH S2	100	100	Ya		Laporan Money Daring
		8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	DIRASAH S2	62	0	Pilih	Tidak ada semester antara	Tidak Ada
			2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	DIRASAH S2	20	0	Pilih		Tidak Ada
		9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	DIRASAH S2	100	90	Ya		Daftar Mahasiswa Lulus 2023 dan Pedoman Edukasi
			2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42	DIRASAH S2	0	0	Tidak		Tidak Ada
		10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	DIRASAH S2	100	100	Ya		LPM (Cess)
			2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	DIRASAH S2	50	30	Ya	Tidak ada praktikum	Cess
		11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	DIRASAH S2	10	0	Pilih		Tidak Ada
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	DIRASAH S2	100	85	Ya		Kurikulum dan Money
		2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	DIRASAH S2	100	90	Ya		Pedoman Edukasi dan RPS

4	Penilaian Pembelajaran	yang mencakup prinsip edukasi, standar, objek, dan materi, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	DIRASAH S2	100	100	Ya	LPM yang memonitoring	LPM CES, AMI
			3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
		3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
			2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
		4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
			2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya		RP, Money, dan Nilai
		5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	DIRASAH S2	100	100	Ya		Pedoman Edukasi, Nilai, Money, RPS
			2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
		6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money dan RPS
			2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, Money
		7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	DIRASAH S2	100	100	Ya		Nilai, money
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	DIRASAH S2	100	100	Ya		Reviuw kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	DIRASAH S2	0	0	Tidak		Tidak Ada
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program doktor wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	DIRASAH S2	0	0	Ya		Tidak Ada
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	DIRASAH S2	100	80	Ya		MONEV DARING DAN LENTERA

		menyampaikan hasil data angka kelulusan pedoman standar UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.	DIRASAH S2	100	75	Ya	Diinput operator	Link Portal Akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang dievaluasi setiap semester.	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya	Dosen menyetor nilai ke operator, dan operator memasukkan mengumumkan nilai di portal	Link Portal Akademik
		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap semester.	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	DIRASAH S2	100	100	Ya	Nilai melalui portal	Link Portal Akademik
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya	Portal	Link Portal Akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	DIRASAH S2	100	90	Ya		https://drive.google.com/file/d/1N_hCHF1AI2RUv9J6vImSs401obwqn_pzpM/view?usp=sharing
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	DIRASAH S2	75	0	Tidak		Tidak Ada
		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	DIRASAH S2	100	0	Tidak	Sekarang sebaiknya ijazah diserahkan saat wisuda	COPY IJAZAH DAN TRANSKRIP NILAI PERNAH DISERAHKAN PADA SAAT WISUDA SEKITARA TAHUN 2015 S.D 2019
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	DIRASAH S2	100	100	Ya		BERITA ACARA YUDISIUM DIRASAH
	5	Suasana Akademik	1. Pedoman Suasana Akademik	DIRASAH S2	100	85	Ya		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	DIRASAH S2	100	90	Ya		Kegiatan Sosialisasi
			Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	DIRASAH S2	100	70	Ya		BELUM ADA YANG TERCUKUPI SARANA DAN PRASARANA
			Program kerja yang terlaksana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif	DIRASAH S2	100	100	Ya		Daftar Program Kerja dan Kegiatan Akademik

	4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja yang terlaksana untuk mendukung peningkatan interaksi antar civitas akademik.	DIRASAH S2	10	10	Ya		Jumlah Program Kerja dan Kegiatan Civitas Akademik
	5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	DIRASAH S2	10	10	Ya		Dokumen Program Kerja

Auditor

SAMATA, GOWA, 13 DESEMBER 2023
AUDITEE DIRASAH S2

DR. MUHAMMAD ANSHAR AKIL, S.T., MSI

DR. UMAR SULAIMAN, S.AG., M.PD.

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
(S2)**

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	100	100	Ya		RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	100	100	Ya		RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	100	100	Ya		RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2023
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2023
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Hasil Asosiasi PPMPi
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Hasil Asosiasi PPMPi
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Review kurikulum
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di review pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	70	70	Ya		Kegiatan PPMPi lombok
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80	80	Ya		Review kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNI Level 8 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNI Level 8 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80	80	Ya		Kurikulum

2	Isi Pembelajaran	CPL KKNI Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNI Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNI Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak
		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya	Kurikulum	
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	Prodi	100	60	Tidak	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	Nilai TOEFL dan TOAFL Mahasiswa
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi	0	0	Tidak		Tidak ada
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi	0	0	Tidak		Tidak
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	0	0	Tidak		Tidak
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	0	0	Tidak		Tidak
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	90	Ya	Kurikulum	
		2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	80	Ya	Kurikulum dan RPS	
			2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	80	Ya	Kurikulum dan RPS	
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	80	Ya	Kurikulum	

	4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Prodi	0	0	Tidak		Tidak
	5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	80	Ya		RPS
	6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi	100	100	Ya		RPS
		2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi	0	0	Tidak	Modul Stiles tidak dipergunakan pada level magister	Buku Referensi Mata Kuliah
	1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	100	80	Ya		Lentera
		2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	100	100	Ya		Monev daring
		3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera & RPS, Jurnal Perkuliahan
	2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100	100	Ya		RPS
		2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	100	30	Tidak	Belum ada petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	RPS
		3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	100	50	Ya	Managemen waktu yang belum diefektifkan oleh semua pihak	RPS
		4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
	3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi	100	50	Tidak	Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung blended learning	Pembelajaran Blended Learning
		2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	100	90	Ya		Penggunaan Lentera
	4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Penggunaan Metode Pembelajaran yang Efektif
		2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
	5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	100	90	Ya		Pedoman Edukasi

3	Proses Pembelajaran	6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Prodi	100	100	Ya		Kegiatan Penelitian dan PkM Prodi
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Mata Kuliah Berbasis Penelitian dan PkM
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya		Jurnal Perkuliahan
			2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	100	100	Ya		Laporan Money Daring
		8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
			2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi	100	100	Ya		Daftar Mahasiswa Lulus 2023 dan Pedoman Edukasi
			2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	50	Tidak	LPM sebaiknya melaporkan ke program studi	LPM (Cess)
			2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	80	Ya		Cess
		11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Kurikulum dan LPM
		2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	100	100	Ya		Pedoman Edukasi dan RPS

Prinsip evaluasi, seperti, dengan, mahasiswa, dan dosen yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester. 3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester. 4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester. 5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester. 6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester. 7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester. 8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester. 9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk 10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester. 11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar	2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya	LPM
	3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi	100	100	Ya	RPS
	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	100	100	Ya	RPS
	2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi	100	100	Ya	RPS
	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya	Lentera
	2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	100	Ya	Teknik Penilaian Dosen di Lentera
	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya	Pedoman Edukasi, Instrumen Penilaian Pasca (web)
	2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	100	Ya	RPS
	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya	RPS
	2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi	100	100	Ya	RPS
	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi	100	100	Ya	RPS
	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi	100	100	Ya	Reviuw kurikulum
	2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi	0	0	Tidak	Tidak Ada
	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi	0	0	Tidak	Tidak Ada

1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.

Prodi

100

85

Ya

[Lentera](#)

2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.

Prodi

95

90

Ya

[Link Portal Akademik](#)

1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.

Prodi

100

100

Ya

[Link Portal Akademik](#)

		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi	100	100	Ya		Link Portal Akademik
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Link Portal Akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi	100	100	Ya		Data Mahasiswa Lulus IPK > 3,25
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Proses penyelesaian ijazah yang terkendala di pihak akademik	Tidak
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Berita Acara Yudisium
		5 Suasana Akademik	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	100	Ya		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	100	Ya		Kegiatan Sosialisasi
			2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung interaksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi	100	50	Ya	Belum memiliki sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Belum tercukupi
			3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi	100	100	Ya		Daftar Program Kerja dan Kegiatan Akademik
			4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi	100	100	Ya		Jumlah Program Kerja dan Kegiatan Civitas Akademik
			5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Prodi	100	100	Ya		Dokumen Program Kerja

**PROGRAM STUDI
EKONOMI SYARIAH
(S2)**

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	100	0	Tidak	Feedback dosen untuk mengumpulkan RPS kurang	RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	100	0	Tidak	Feedback dosen untuk mengumpulkan RPS kurang	RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	100	0	Tidak	Feedback dosen untuk mengumpulkan RPS kurang	RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2023
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60	100	Ya		IPS Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2023
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	15	0	Tidak		Tidak Ada
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	15	0	Tidak		Tidak Ada
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	100	Ya		Hasil Asosiasi Kegiatan Asosiasi
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Hasil Asosiasi Kegiatan Asosiasi
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Reviuw kurikulum
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	70	100	Ya		Reviuw kurikulum
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80	100	Ya		Reviuw kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dilakukan evaluasi	Prodi	80	100	Ya		Kurikulum
			2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	0	Pilih		Tidak

		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya		Kurikulum
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	Prodi	100	60	Ya	Lembaga bahasa membuat pengumuman sesuai Prodi	Nilai TOEFL dan TOAFL Mahasiswa
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi	0	0	Tidak		Tidak ada
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi	0	0	Pilih		Tidak
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	0	0	Pilih		Tidak
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	0	0	Pilih		Tidak
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	0	Ya	Butuh Review Kurikulum	Kurikulum
		2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	0	Tidak	Dosen Belum Membuat RPS	Kurikulum dan RPS
2	Isi Pembelajaran		2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	0	Tidak	Dosen Belum Membuat RPS	Kurikulum dan RPS
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	80	Ya	Dosen Belum Membuat RPS	Kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Prodi	100	0	Pilih		Tidak

3		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Reviuw kurikulum
		6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi	100	100	Ya		Reviuw kurikulum
			2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi	40	0	Tidak	Tidak Tercapai Karena Tidak Tersedia RPS	Modul
	Proses Pembelajaran	1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
			2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	100	100	Ya		Monevding
			3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera & RPS, Jurnal Perkuliahan
		2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Tercapai Karena Tidak Tersedia RPS	RPS
			2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	75	0	Tidak	Tidak Tercapai Karena Tidak Tersedia RPS	RPS
			3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	75	0	Tidak	Tidak Tercapai Karena Tidak Tersedia RPS	RPS
			4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
		3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi	80	20	Ya	Sarana Tidak Mendukung	Pembelajaran Blended Learning
			2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Penggunaan Lentera
		4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Penggunaan Metode Pembelajaran yang Efektif
			2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	30	0	Tidak	Tidak Tersedia Modul	Tidak Ada
		5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Pedoman Edukasi
		6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	30	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya		Jurnal Perkuliahan

	apakah untuk semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/.	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	85	85	Ya		Laporan Money Daring
	8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi	62	0	Pilih		Tidak Ada
		2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi	20	0	Pilih		Tidak Ada
	9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi	100	100	Ya		Daftar Mahasiswa Lulus 2023 dan Pedoman Edukasi
		2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
	10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	100	Ya		LPM (Cess)
		2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	100	Ya	Belum dilaksanakan survei-survei hanya berdasarkan CESS	LPM (Cess)
	11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi	7	0	Pilih		Tidak Ada
	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Kurikulum dan LPM
	2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	100	50	Ya	RPS Tidak Tersedia	Pedoman Edukasi dan RPS
		2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		CESS
		3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
	3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
		2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS

4	Penilaian Pembelajaran	4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
			2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	Teknik Penilaian Dosen di Lentera
		5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	100	50	Ya	Belum Ada Evaluasi GPM	Pedoman Edukasi, Instrumen Penilaian Pasca (web)
			2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
		6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
			2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
		7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi	100	0	Tidak	Tidak Terlaksana Karena Tidak Ada RPS	RPS
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi	100	100	Ya		Reviuw kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi	100	20	Tidak	Belum Diprogramkan	Tidak Ada
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program doktor wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
			2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.	Prodi	100	20	Tidak	Menggunakan Operator	Link Portal Akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang dievaluasi setiap semester.	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Link Portal Akademik
		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi	100	100	Ya		Link Portal Akademik

		Dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap semester.	2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Link Portal Akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi	100	100	Ya		Data Mahasiswa Lulus IPK > 3,25
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi	65	0	Tidak		Tidak Ada
		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Manasiswa Tidak Menerima Ijazah Pada Saat Wisuda, Karena Pengelolaan Ijazah	Tidak
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Berita Acara Yudisium
5	Suasana Akademik	1. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan tersusun dan tersosialisasikannya pedoman tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	100	Ya		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	0	Tidak	tidak dilaksanakan oleh Pimpinan Pada Saat Kuliah Perdana	Kegiatan Sosialisasi
		2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung intraksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Prodi	100	60	Ya		Belum tercukupi
		3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Program kerja yang terlaksana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif	Prodi	100	100	Ya		Daftar Program Kerja dan Kegiatan Akademik
		4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja yang terlaksana untuk mendukung peningkatan interaksi antar civitas akademik.	Prodi	100	100	Ya		Jumlah Program Kerja dan Kegiatan Civitas Akademik
		5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	Prodi	100	100	Ya		Dokumen Program Kerja

PROGRAM STUDI
KESEHATAN
MASYARAKAT (S2)

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	100	81.25	Ya		RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	100	81.25	Ya		RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	100	81.25	Ya		RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Daftar nilai mahasiswa/portal akademik
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Daftar nilai mahasiswa/portal akademik
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	0	0	Tidak		tidak berlaku
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	0	0	Tidak		tidak berlaku
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Rapat kerja nasional AIPTKMI di depok tgl.10 - 12 Nov 2023
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Rapat kerja nasional AIPTKMI di depok tgl.10 - 12 Nov 2023
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Dokumen review kurikulum Juli 2022
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	100	100	Ya		Dokumen review kurikulum Juli 2022
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	100	100	Ya		Dokumen review kurikulum Juli 2022
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dilakukan evaluasi	Prodi	100	100	Ya		Buku kurikulum S2 kesmas
			2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	0	0	Tidak		

		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Buku kurikulum S2 kesmas		
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	Prodi	100	60	Ya	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	Dokumen tes diambil di panitia		
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi	0	0	Tidak		Tidak ada		
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi	40		Pilih		tidak berlaku		
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100		Pilih		tidak berlaku		
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100		Pilih				
		2	Isi Pembelajaran	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	100	Ya		Buku kurikulum S2 kesmas
				2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	20	Tidak	Dosen menuliskan di referensi pada saat penyusunan RPS	
					2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	100	20	Tidak	Dosen menuliskan di referensi pada saat penyusunan RPS	
				3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Buku kurikulum S2 kesmas
4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun			Prodi	0	0	Pilih		tidak berlaku		

3	Proses Pembelajaran	5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	100	100	Ya		Review Kurikulum terbaru
		6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi	100	100	Ya		Review Kurikulum terbaru
			2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi	100	10	Tidak	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	
		1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
			2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	100	100	Ya		Monevdaring
			3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera & RPS, Jurnal perkuliahan
		2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Kumpulan RPS
			2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	100	20	Tidak	Prodi baru terbuka tahun 2022	Belum ada
			3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	100	81,25	Ya		kumpulan RPS
			4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera dan kontrak kuliah
		3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi	100	50	Tidak	Sarana pendukung blanded learning tidak optimal	
			2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Daftar dosen baru lampirkan SS monev daring
		4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	100	100	Ya		Daftar dosen, monev, daftar nilai
			2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	100	10	Tidak	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	mata kuliah big data (on confirm)
		5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	100	100	Ya		pedoman edukasi,
		6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Prodi	100	10	Tidak	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	RPS
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	100	10	Tidak	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	RPS
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya		monev daring

	apuan untuk semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/.	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	100	100	Ya		monev daring
	8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi	0	0	Pilih		kosong
		2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi	0	0	Pilih		kosong
	9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi	100	0	Tidak	Belum ada lulusan sebab prodi baru	Belum ada lulusan
		2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	0	0	Pilih		kosong
	10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	100	Ya		laporan ces (LPM)/Survei atau evaluasi pembelajaran oleh GPM
		2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	100	Ya		laporan ces (LPM)/Survei atau evaluasi pembelajaran oleh GPM
	11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi	0	0	Pilih		
	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Kurikulum
	2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	100	100	Ya		RPS
		2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		laporan ces (LPM)/Survei atau evaluasi pembelajaran oleh GPM
		3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi	100	100	Ya		RPS
	3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	100	100	Ya		RPS
		2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi	100	100	Ya		RPS
	4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan anket yang dituangkan di RPS dan	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya		Monev daring, lentera

4	Penilaian Pembelajaran	2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	100	Ya		RPS
		5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya	laporan ces (LPM)/Survei atau evaluasi pembelajaran oleh GPM
			2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	100	100	Ya	RPS
		6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	100	100	Ya	RPS
			2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi	100	100	Ya	rPS
		7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi	100	100	Ya	RPS
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi	100	100	Ya	laporan review kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi	100	20	Tidak	Belum diprogramkan
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi	0	0	Tidak	
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya	Monev daring, lentera
			2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.	Prodi	100	80	Ya	Link portal akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	Prodi	100	100	Ya	Link portal akademik
		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi	100	100	Ya	Portal akademik
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi	100	100	Ya	portal akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi	100	0	Tidak	Prodi baru terbuka tahun 2022
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi	0	0	Tidak	kosong

		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh: a) ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Prodi baru terbuka tahun 2022	Belum ada lulusan
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi	100	0	Tidak	Prodi baru terbuka tahun 2022	Belum ada lulusan
5	Suasana Akademik	1. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan tersusun dan tersosialisasikannya pedoman tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	100	Ya		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi	100	0	Tidak	Tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	
		2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung intraksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Prodi	100	30	Tidak	Belum ada sarana dan prasarana pendukung	
		3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk	Program kerja yang terlaksana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif	Prodi	100	100	Ya		POK
		4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, akademik.	Jumlah program kerja yang terlaksana untuk mendukung peningkatan interaksi antar civitas akademik.	Prodi	100	100	Ya		POK
		5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	Prodi	100	100	Ya		POK

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA
ARAB (S2)**

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	50	50	Ya	Ada RPS tapi tidak ada rubrik	RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	60	60	Ya	Ada RPS tapi tidak ada rubrik	RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	50	50	Ya	Ada RPS tapi tidak ada rubrik	RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60	90	Ya	Sudah melampaui target dengan rata2 IPK 3,89	IPK Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2023
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60	90	Ya	Sudah melampaui target dengan rata2 IPK 3,89	IPS Mahasiswa Aktif dan Data Lulusan 2024
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	15	0	Tidak	Tidak ada SPMI Prodi PBA	Tidak Ada
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	15	0	Tidak	Tidak ada SPMI Prodi PBA	Tidak Ada
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	100	Ya	Telah melakukan reviu kurikulum tahun 2021	Hasil Asosiasi PPPBA
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya	Telah melakukan reviu kurikulum tahun 2021	Hasil Asosiasi PPPBA
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya	Telah melakukan reviu kurikulum tahun 2021	Reviuw kurikulum

1	Kompetensi Lulusan	4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	70	70	Ya	Telah melakukan reuiu kurikulum tahun 2021 dihadiri oleh pakar Dr. Arismunandar, M.Pd.	Kegiatan PPPBA Banjarmasin
		5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80	80	Ya	Telah dilakukan tapi tidak tersedia dokumen bukti	Reviuw kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	100	Ya		Kurikulum
		2. Program Studi jenjang Doktor memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan. program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100	0	Pilih	Bukan standar untuk magister	Tidak
		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya	Kurikulum sudah terbentuk, tetapi belum menampilkan keterkaitan CPL dan Mata kuliah	Kurikulum
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	60	60	Ya	Ada pengukuran saat masuk, tetapi skor tidak menjadi pertimbangan utama	Nilai TOEFL dan TOAFL Mahasiswa
		2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi	70	0	Tidak	Belum diterapkan, kan diterapkan pada tahun ajaran 2024/2025	Tidak ada
		3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi	40	0	Pilih	Belum diterapkan, kan diterapkan pada tahun ajaran 2024/2025	Tidak

2	Isi Pembelajaran	7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100	0	Pilih	Belum diterapkan, akan diterapkan pada semester ini	Tidak
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100	0	Pilih	Tidak ada	Tidak
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	90	50	Ya	Sudah tersedia peta, tetapi menggambarkan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Kurikulum
		2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	45	45	Ya	Sudah tersedia peta, tetapi menggambarkan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Kurikulum dan RPS
			2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	45	45	Ya	Sudah tersedia peta, tetapi menggambarkan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Kurikulum dan RPS
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya	Belum ada pemetaan	Kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Prodi	100	0	Pilih		Tidak
		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	80	80	Ya	Sudah ada belum lengkap, akan direvisi tahun depan	Kurikulum

	6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi	40	40	Ya	Sudah ada belum lengkap, akan direviu tahun depan	RPS
		2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi	40	40	Tidak	Belum ada Modul STiLes, akan diprogramkan tahun depan	
	1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	60	60	Ya	Belum terimplemnetasi secara penuh	Lentera
		2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	50	50	Ya	Belum semua dosen menerapkan	Monevdaring
		3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	30	30	Ya	Belum semua dosen menerapkan	Lentera & RPS, Jurnal Perkuliahan
	2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100	100	Ya	Ditunggu 100 %	RPS
		2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	75	75	Ya	Belum terbentuk sistem untuk reviu RPS.	RPS
		3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	75	75	Ya	belum sampai target, tapi ada	RPS
		4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100	100	Ya		Lentera
	3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi	80	80	Ya	tapi untuk non reguler full daring	Pembelajaran Blended Learning
		2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	80	46	Ya	Belum ada data akurat.	Penggunaan Lentera
	4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	70	70	Ya	Belum ada evaluasi	Penggunaan Metode Pembelajaran yang Efektif
		2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	30	0	Tidak	Pada S2 tidak ada modul	Tidak Ada
	5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	90	90	Ya	ada survey PBM	Pedoman Edukasi

3	Proses Pembelajaran	6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM	Prodi	50	50	Ya		Kegiatan Penelitian dan PkM Prodi
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	30	30	Ya	ada, tetapi tidak laporannya	Mata Kuliah Berbasis Penelitian dan PkM
		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100	100	Ya		Jurnal Perkuliahan
			2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	85	85	Ya	Belum sampai akhir semester	Laporan Monev Daring
		8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi	62	0	Pilih		Tidak Ada
			2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi	20	0	Pilih		Tidak Ada
		9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi	85	100	Ya		Daftar Mahasiswa Lulus 2023 dan Pedoman Edukasi
			2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	0	0	Tidak		Tidak Ada
		10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100	100	Ya	ada survey PBM sekali 1 semester	LPM (Cess)
			2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	30	30	Ya	ada survey PBM sekali 1 semester	Cess
		11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi	7	0	Pilih		Tidak Ada

	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi	70	70	Ya		Kurikulum dan LPM
	2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	50	50	Ya		Pedoman Edukasi dan RPS
		2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	100	100	Ya		Monevding
		3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi	5	5	Ya		RPS
	3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	50	50	Ya		RPS
		2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi	50	50	Ya		RPS
	4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi	50	50	Ya		Lentera
		2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	75	75	Ya		RPS
	5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	50	50	Ya		Pedoman Edukasi, Instrumen Penilaian Pasca (web)
		2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan porofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	50	50	Ya		RPS
	6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	50	50	Ya		RPS
		2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi	50	50	Ya		RPS

4	Penilaian Pembelajaran	7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi	75	75	Ya		RPS
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi	80	80	Ya		Reviuw kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi	15	0	Tidak		Tidak Ada
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program doktor wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi	10	0	Ya		Tidak Ada
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	Prodi	25	25	Ya	Sistem di pascasarjana, sementara portal akademik bagian penilaian hanya untuk 1 dosen	Portal Akademik
			2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.	Prodi	50	50	Ya	Sistem di pascasarjana, sementara portal akademik bagian penilaian hanya untuk 1 dosen	Link Portal Akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang dievaluasi setiap semester.	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	Prodi	35	35	Ya		Portal Akademik
		12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap semester.	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi	35	100	Ya		SIAKA
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi	50	50	Ya	belum tersistem	SIAKA
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi	85	100	Ya		Data Mahasiswa Lulus IPK > 3,25
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi	65	0	Tidak		Tidak Ada

		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi	65	0	Tidak		Tidak
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi	90	90	Ya		Berita Acara Yudisium
5	Suasana Akademik	1. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan tersusun dan tersosialisasinya pedoman tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi	1	1	Ya	belum diturunkan ke pascasarjana	Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi	9	9	Ya		Kegiatan Sosialisasi
		2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung intraksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Prodi	60	60	Ya		Belum tercukupi
		3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Program kerja yang terlaksana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif	Prodi	4	4	Ya		Daftar Program Kerja dan Kegiatan Akademik
		4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja yang terlaksana untuk mendukung peningkatan interaksi antar civitas akademik.	Prodi	4	4	Ya	ada data	Jumlah Program Kerja dan Kegiatan Civitas Akademik
		5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	Prodi	4	4	Ya		Dokumen Program Kerja

**PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI DAN
PENYIARAN ISLAM
(S2)**

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM memastikan setiap dosen melakukan ketercapaian sub kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	50		Pilih		RPS
			2. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	60		Pilih		RPS
			3. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan umum setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	50		Pilih		RPS
			4. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60		Pilih		Daftar nilai mahasiswa
			5. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60		Pilih		Daftar nilai mahasiswa
		2. Wakil Direktur KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	15		Pilih		Kosong
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	15		Pilih		Kosong
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilaksanakan secara berkala tiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	1. Program Studi Menyusun rumusan pengetahuan disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		Hasil Asosiasi KPI
			2. Program Studi Menyusun rumusan keterampilan khusus disusun oleh forum program studi (asosiasi) dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		Hasil Asosiasi KPI
			3. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		Reviuw kurikulum
			4. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran di riview pakar bidang ilmu program studi dan asosiasi dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	70		Pilih		Kegiatan KPI lombok
			5. Program Studi Menyusun evaluasi dan pemutakhiran sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80		Pilih		Reviuw kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM dan GPM memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	1. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program magister wajib mengacu pada CPL KKNi Level 8 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun	Prodi	80		Pilih		Draf kurikulum,
			2. Program Studi jenjang Megister memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan program doktor wajib mengacu pada CPL KKNi Level 9 dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	100		Pilih		

		5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Program Studi memastikan struktur kurikulum memuat keterkaitan antar mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum dipenuhi oleh capaian pembelajaran mata kuliah serta mendukung CPL dilakukan evaluasi minimal sekali dalam 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		Draf kurikulum
		6. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2), dan untuk program studi magister bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 500, kemudian jenjang Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister (S2).	Prodi	60		Pilih		Dokumen tes diambil di panitia
			2. Program studi jenjang megister Bahasa asing yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 pada jenjang magister Bahasa asing (S2).	Prodi	70		Pilih		Dokumen tes diambil di panitia
			3. Program studi jenjang Doktor yang melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 500	Prodi	40		Pilih		
		7. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan ujian komprehensif pada jenjang magister dan doktor yang dievaluasi sekali dalam setahun	1. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 3 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100		Pilih		
			2. Program studi jenjang megister yang melaksanakan pengukuran ketercapaian mahasiswa pada pelaksanaan ujian 5 matakuliah komprehensif yang dievaluasi sekali dalam setahun	Prodi	100		Pilih		
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tersedianya seluruh instrumen yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun.	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan berdasarkan bahan kajian yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	90		Pilih		Draf kurikulum
2	Isi Pembelajaran	2. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister dan Doktor, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	1. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	45		Pilih		RPS
			2. Program Studi memastikan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dievaluasi setiap tahun.	Prodi	45		Pilih		RPS
		3. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Magister paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi megister memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		Draf kurikulum
		4. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran program Doktor paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Program studi Doktor memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran paling sedikit menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan keahlian yang dievaluasi setiap 4 tahun	Prodi	100		Pilih		

3	Proses Pembelajaran	5. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Program studi memastikan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang dievaluasi setiap 4 tahun.	Prodi	80		Pilih		RPS
		6. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Program studi ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integrative.	Prodi	40		Pilih		RPS
			2. memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	Prodi	40		Pilih		Buku ajar , modul
		1. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	60		Pilih		Lentera
			2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	50		Pilih		Monev daring
			3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	30		Pilih		Lentera & RPS, Jurnal perkuliahan
		2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang sesuai perkembangan ipteks ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100		Pilih		Kumpulan RPS
			2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	75		Pilih		Kumpulan RPS
			3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	75		Pilih		kumpulan RPS
			4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100		Pilih		Hubungi operator liat lentera dosen
		3. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan tools LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi	80		Pilih		Buat daftar dosen online dan reguler
			2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	80		Pilih		Daftar dosen baru lampirkan SS monev daring
		4. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	70		Pilih		Daftar dosen, monev, daftar nilai
			2. Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	30		Pilih		Kosong
		5. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	90		Pilih		pedoman edikasi,
		6. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PKM	Prodi	50		Pilih		Dokumen SL,ada IKU
			2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	30		Pilih		Manajemen berbasis SL(laporan kegiatan)

		7. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100		Pilih		Daftar laporan perkuliahan persemester
			2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	85		Pilih		Laporan monev daring
		8. Direktur, Wakil Direktur, Ketua Program Studi, KPM/GPM memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	1. Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi	62		Pilih		
			2. Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi	20		Pilih		
		9. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan masa studi program magister paling lama 4 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 36 SKS dan program doktor paling lama 7 tahun akademik setelah menyelesaikan paling sedikit 42 SKS dan dievaluasi 1 tahun sekali.	1. Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 4 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi	85		Pilih		Daftar mahasiswa lulus 2023, pedoman edukasi
			2. Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 7 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	75		Pilih		
		10. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	100		Pilih		laporan ces (LPM)
			2. Program studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa tutorial terdiri atas kegiatan proses belajar dan kegiatan penugasan, seminar dan praktikum dan dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi	30		Pilih		Cess
		11. Direktur, Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Wakil Direktur memberikan kesempatan kepada mahasiswa program magister yang berprestasi akademik tinggi dapat melanjutkan ke program doktor, setelah paling sedikit 2 semester mengikuti program magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari program magister tersebut dengan ketentuan memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar 3,76 dan memenuhi syarat Cum Laude dan dievaluasi setiap 1 tahun.	Prodi	7		Pilih		
		1. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Program studi memastikan standar penilaian pembelajaran terdiri atas standar proses dan hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dievaluasi setiap semester.	Prodi	70		Pilih		Kurikulum, cess
		2. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	50		Pilih		pedoman edukasi, RPS
			2. Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	100		Pilih		cess
			3. Dosen yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran per program studi	Prodi	50		Pilih		RPS
		3. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring	1. Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	50		Pilih		RPS

4	Penilaian Pembelajaran	pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	2. Dosen yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran per prodi per semester.	Prodi	50		Pilih		RPS
		4. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dalam penilaian pembelajaran setiap dosen menggunakan kombinasi dua atau lebih teknik penilaian diantaranya observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang dituangkan di RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan kombinasi Teknik penilaian oleh dosen.	Prodi	50		Pilih		Monev daring, lentera
			2. Dosen yang menerapkan minimal dua kombinasi Teknik penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	75		Pilih		Soal dan instruksi tugas di lentera
		5. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	50		Pilih		Pedoman edukasi, instrumen penilaian pasca (web)
			2. Dosen yang menerapkan instrumen penilaian rubrik dan portofolio/karya desain pada penilaian pembelajaran yang tertuang dalam RPS per program studi.	Prodi	50		Pilih		RPS
		6. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrumen penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	50		Pilih		RPS
			2. Dosen yang menetapkan hasil akhir penilaian pembelajaran berdasarkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) per program studi	Prodi	50		Pilih		RPS
		7. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus sesuai dengan rencana pembelajaran pada setiap pertemuan berdasarkan RPS yang dievaluasi setiap semester.	Dosen yang melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang bersesuaian dengan RPS.	Prodi	75		Pilih		RPS
		8. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	1. Program studi yang memprogramkan keterlibatan pemangku kepentingan	Prodi	80		Pilih		Reviu kurikulum
			2. Mata kuliah yang penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.	Prodi	15		Pilih		Kosong
		9. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa untuk program doktor wajib menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda untuk mata kuliah tertentu yang dimonitoring setiap semester.	Mata kuliah dengan penilaian proses dan hasil belajar menyertakan Tim penilai eksternal.	Prodi	10		Pilih		Kosong
		10. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam pemberian nilai akhir menggunakan huruf atau angka berdasarkan pedoman edukasi UIN Alauddin Makassar yang diinput melalui portal akademik SIAKA UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang memanfaatkan portal akademik dalam penilaian pembelajaran setiap program studi.	Prodi	25		Pilih		Monev daring, lentera
			2. Dosen yang menginput langsung hasil penilaian akhir pembelajaran pada portal akademik (SIAKA) per program studi.	Prodi	50		Pilih		Link portal akademik
		11. Wakil Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang dievaluasi setiap semester.	1. Dosen yang mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa per program studi.	Prodi	35		Pilih		Link portal akademik

5	Suasana Akademik	12. Wakil Direktur Pascasarjana melalui Ketua Program Studi memastikan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan bagi mahasiswa di setiap semester yang dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) tersampaikan kepada setiap mahasiswa melalui dokumen Kartu Hasil Studi (KHS) tervalidasi yang dilaksanakan setiap semester.	1. Program studi yang menyampaikan KHS tervalidasi ke mahasiswa	Prodi	35		Pilih		Portal akademik
			2. Dokumen KHS tervalidasi dan tersimpan secara digital setiap semester per program studi.	Prodi	50		Pilih		portal akademik
		13. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister dan program doktor dengan predikat kelulusan bersesuaian dengan pedoman edukasi Pascasarjana UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program magister.	Prodi	85		Pilih		Data mahasiswa aktif IPS IKU
			2. Mahasiswa yang dinyatakan lulus studi tepat waktu dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima) sebelum dinyatakan lulus pada setiap program Doktor.	Prodi	65		Pilih		
		14. Direktur, Wakil Direktur, KPM, Ketua Program Studi dan GPM memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : 1. Memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi	65		Pilih		Tidak
			2. Memperoleh gelar pada saat ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium per program studi.	Prodi	90		Pilih		Berita acara yudisium
		1. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan tersusun dan tersosialisasinya pedoman tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	1. Pedoman Suasana Akademik	Prodi	1		Pilih		Pedoman edukasi
			2. Sosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Prodi	9		Pilih		SK panitia , Laporan kegiatan
		2. Direktur Melalui Wakil Direktur Pascasarjana memastikan keterpenuhan sarana dan prasarana untuk mendukung intraksi akademik antar civitas akademik yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Prodi	60		Pilih		Belum tercukupi
		3. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program kerja baik di dalam atau di luar kelas yang dikembangkan secara periodik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Program kerja yang terlaksana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif	Prodi	4		Pilih		Laporan kegiatan Rapat edukasi, Surat edaran, surat permintaan RPS
		4. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program yang mendukung interaksi antar dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja yang terlaksana untuk mendukung peningkatan interaksi antar civitas akademik.	Prodi	4		Pilih		laporan kegiatan Rapat edukasi, Surat edaran, surat permintaan RPS, workshop2
		5. Direktur Pascasarjana melalui Wakil Direktur Pascasarjana bersama Pengelola Program Studi memastikan tersedianya program pengembangan kompetensi dosen yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Jumlah program kerja peningkatan kompetensi dosen per semester	Prodi	4		Pilih		laporan kegiatan workshop

PROGRAM STUDI
DIRASAH ISLAMIAH
(S3)

No	Nama Standar	Pernyataan Standar	Indikator	UNIT	Target	Capaian	Keterpenuhan Indikator	(Uraikan alasan jika target capaian tidak terpenuhi)	Instrumen /Sumber Data
1	Kompetensi Lulusan	Direktur dan Wakil Direktur, GPM dan Ketua Prodi melakukan evaluasi kurikulum berdasarkan pedoman pengembangan kurikulum berbasis OBE dan MBKM dan rumusan kompetensi lulusan berdasarkan lampiran Perpres Nomor 8 Tahun 2012, Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, dan rumusan kompetensi lulusan tambahan yang ditetapkan oleh Rektor serta rumusan kompetensi yang ditetapkan oleh organisasi profesi program studi, yang pelaksanaannya melibatkan <i>stakeholders</i> minimal 1 (satu) kali dalam 4-5 tahun.	1. Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	Prodi	90%	95%	Ya		kurikulum
			2. Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan <i>stakeholder</i> dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	Prodi	100%	100%	Ya		laporan kegiatan desain kurikulum tahun 2021
		Rektor dibantu oleh Wakil Rektor Bidang Akademik dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan harus memastikan ketersediaan seluruh Dokumen (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan <i>Character Building Training</i> (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) atau dokumen yang terkait dengan ketercapaian kompetensi lulusan yang secara berkala dilakukan evaluasi minimal 1 (satu) kali dalam 2 (dua) tahun.	1. Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	Prodi	90%	95%	Ya		kurikulum
			2. Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	Prodi	90%	95%	Ya		Pedoman Edukasi UIN
		Wakil Rektor Bidang Akademik dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan harus memastikan implementasi setiap pedoman yang terkait dengan ketercapaian kompetensi lulusan minimal 85 persen yang secara berkala dilakukan evaluasi minimal 1 (satu) kali dalam 1(satu) tahun.	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	Prodi	90%	95%	Ya	dokumen pendukung RPS	kurikulum
		Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen/unit terkait melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan sikap untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	Prodi	50%	55%	Ya		kurikulum
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	45%	50%	Ya		kurikulum
		Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 80 yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	Prodi	60%	65%	Ya		kurikulum
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	80%	85%	Ya		kurikulum
		Direktur dan Wakil Direktur, GPM dan Ketua Prodi, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	60%	65%	Ya		kurikulum
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	60%	65%	Ya		kurikulum

		Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, KPM, Ketua Program Studi, dan GPM harus memastikan setiap dosen melakukan pengukuran ketercapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja untuk ketercapaian kompetensi nilai rata-rata minimal 85 yang dilakukan minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.	1. Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		instrumen ini tidak diterapkan diprodi
			2. Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		instrumen ini tidak diterapkan diprodi
		Direktur dan Wakil Direktur, GPM dan Ketua Prodi, Ketua Program Studi harus memastikan keterampilan kemampuan Bahasa Asing dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang program diploma 3 (tiga) dan Sarjana, dan untuk program studi bahasa asing nilai TOEFL/TOAFL minimal 450, kemudian jenjang Magister dan Doktor memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 500 yang dievaluasi setiap tahun.	2. Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	Prodi			Tidak		
			3. Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	Prodi	60%	65%	Ya		Hasil Tes
		Wakil Rektor Bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi harus memastikan setiap Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (level 4) serta telah menghafal minimal satu juz (juz 30) dan dievaluasi setiap tahun.	1. Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	Prodi	75%	80%	Ya		Hasil Tes
			2. Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		
	2	Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu oleh LPM memastikan tersedianya seluruh instrument yang terkait dengan penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang disosialisasikan serta dievaluasi setiap tahun.	1. Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	Prodi	90%	95%	Ya		sosialisasi WA group Dosen
			2. Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	Prodi	45%	50%	Ya		Dokumen MK, CPL
		Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran yang dievaluasi secara berkala minimal 1 (satu) kali dalam 4 (empat) tahun.	1. Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Prodi	100%	100%	Ya		Dokumen MK, CPL
			2. Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Prodi	60%	65	Ya		Dokumen MK, CPL
		Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 berdasarkan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang termuat dalam KKNi dan indikator integrasi keilmuan yang ditetapkan oleh Rektor yang diukur setiap semester.	1. Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	Prodi	85%	90%	Ya		Dokumen MK, CPL
			2. Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	Prodi	70%	75%	Ya		RPS terintegrasi
			3. Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	Prodi	65%	70%	Ya		daftar nilai dosen yang disetor
		Dekan dan/atau Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah harus memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran	1. Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	Prodi	75%	0%	Ya		RPS terintegrasi

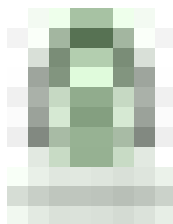
	lulusan dari KKNl yang dirumuskan pada Standar Kompetensi Lulusan UIN Alauddin Makassar yang dievaluasi setiap semester.	2. Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	Prodi	30%	35%	Ya		RPS terintegrasi
	Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang bersifat kumulatif dan/atau integratif melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester.	1. Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		
		2. Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		
	Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap mata kuliah yang memiliki muatan praktikum dilaksanakan berdasarkan modul praktikum ter standar yang dievaluasi satu kali dalam setahun.	1. Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		
		2. Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	Prodi	tidak ada	tidak ada	Tidak		
	Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik dibantu Wakil Dekan Bidang Akademik, Ketua Program Studi harus memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	Prodi	60%	65%	Ya		RPS
	pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester.	2. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	Prodi	50%	55%	Ya		Kurikulum
		3. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	Prodi	30%	30%	Tidak		RPS
	Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan setiap Dosen baik secara mandiri maupun kelompok menyusun/mengevaluasi RPS sesuai dengan template yang ditetapkan LPM dan direviu setiap semester, diserahkan ke Program Studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai serta di sampaikan ke Mahasiswa.	1. RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	Prodi	100%	100%	Tidak		RPS
		2. RPS yang direviu setiap semester per program studi.	Prodi	75%	80%	Tidak		RPS
		3. RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Prodi	75%	80%	Ya		RPS
		4. RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	Prodi	100%	100%	Ya		RPS
	Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara <i>blended learning</i> mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan <i>tools</i> LENTERA yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen melaksanakan pembelajaran secara <i>blended learning</i> per program studi.	Prodi	80%	85%	Pilih		Pedoman Edukasi
		2. Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	Prodi	80%	25, 32%	Tidak	Dosen mengajar lebih mengutamakan Monev dari Lentera	Hasil Evaluasi Lentera
	Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	1. Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	Prodi	70%	75%	Ya		RPS
		Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	Prodi	30%	0%	Pilih		tidak diterapkan
	Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran di setiap program studi menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi	90%	95%	Ya		Pedoman Edukasi

Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester.	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Prodi	50%	50%	Ya		Kurikulum
	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	Prodi	30%	30%	Ya		Kurikulum
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	Prodi	100%	100%	Ya		Laporan Money Daring
	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	Prodi	85%	85%	Ya		Laporan Money Daring
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan pelaksanaan Semester antara yang diselenggarakan minimal 16 kali pertemuan jika pembelajaran dalam bentuk perkuliahan tatap muka selama paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks untuk memenuhi capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan, dimonitoring dan dievaluasi setiap tahun.	Program studi yang melaksanakan semester antara.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan masa studi efektif Mahasiswa program Diploma Tiga rata-rata 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks, Program Sarjana rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks, Program Magister rata-rata 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks, Program Doktor rata-rata 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks, Program Profesi rata-rata 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks yang dimonitoring setiap semester.	Mahasiswa Program Diploma Tiga yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.	Prodi	75%	81.13 %	Ya		dokumen IKU
	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 sks di luar Program Studi di UIN Alauddin Makassar yang pelaksanaannya berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali dalam setahun.	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi yang pelaksanaannya berdasarkan	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi

		Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dibantu oleh Ketua Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi yang pelaksanaannya berdasarkan	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
			Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	Prodi			Tidak		tidak ada di prodi
4	Penilaian Pembelajaran	Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Prodi	50%	55%	Ya		Kurikulum
			Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	Prodi	70%	75%	Ya		Kurikulum
		Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester.	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	Prodi	50%	55%	Ya		Pedoman Edukasi
		Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester.	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	Prodi	100%	100%	Ya		RPS
		Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketua Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester.	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	Prodi	50%	55%	Ya		RPS
		Wakil Rektor Bidang Akademik melalui Direktur Pascasarjana, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Ketua Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun.	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	Prodi	65%	65%	Ya		belum dimonitoring

5	Suasana Akademik	Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Administrasi Umum bersama dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Memastikan terimplementasinya SOP laboratorium yang telah ditetapkan baik pada tingkat Program Studi, Fakultas atau tingkat universitas yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	Prodi			Pilih		tidak ada di prodi
		Ketua dan Sekretaris program studi bersama dengan Kepala Laboratorium memastikan semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang telah ditetapkan, dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	Prodi			Pilih		tidak ada di prodi
		Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Akademik bersama dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Memastikan penilaian bagi mahasiswa berdasarkan kemampuan dalam menerapkan sikap, pengetahuan dan praktik pada proses praktikum laboratorium terapan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	Prodi			Pilih		tidak ada di prodi
		Dekan melalui Wakil Dekan Akademik bersama dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dievaluasi dan dimonitoring minimal sekali dalam setahun.	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	Prodi			Pilih		tidak ada di prodi

HASIL AUDIT LAPANGAN AMI



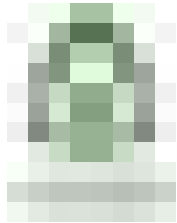
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	AMI UIN Alauddin 2023
Area Audit	Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.
Auditor	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., MSi.
	Anggota : -
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.	Kompetensi lulusan. Prodi / Dosen melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan mahasiswa. Kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. Prodi memiliki rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Standar TOEFL/TOAFL minimal 450. Tidak dilakukan pengukuran pengalaman kerja dan KKNi.
2	Isi Pembelajaran. Prodi / Dosen mengukur kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif. Tidak menerapkan STILeS.
3.	Proses pembelajaran. Prodi / dosen melakukan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, menerapkan blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM. Tidak menerapkan modul dan semester antara.
4.	Penilaian pembelajaran. Prodi menerapkan standar penilaian pembelajaran, monitoring dan penilaian setiap semester. Dosen menerapkan teknik penilaian yang tertulis di RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIAKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25 dan memperoleh gelar saat ujian tutup. Tidak melibatkan stake holder atau tim eksternal dalam penilaian hasil belajar.

5.	Suasana akademik. Prodi memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan peningkatan kompetensi dosen.				
VALIDASI DAN CATATAN					
DISUSUN			DISETUJUI		
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)		Oleh	Dr. Syamsuddin, M.Pd.I. (Auditee)	
Tanggal	12 Desember 2023		Tanggal	12 Desember 2023	
Paraf	TTD		Paraf	TTD 	
CATATAN: - Pencapaian prodi Magister Dirasah islamiyah sudah sesuai dengan standar AMI UIN Alauddin 2023. - Beberapa pencapaian yang belum maksimal agar ditingkatkan pada AMI tahun 2024					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	1 OF 1	Tanggal: 12 Desember 2023
	Tanggal: 12 Desember 2023	Auditee: Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.
	Area/Unit : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam	Auditor: Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: AMI UIN Alauddin 2023

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.	Kompetensi lulusan	✓		- Dosen melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan mahasiswa. Kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. - Prodi memiliki rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Standar TOEFL/TOAFL minimal 450. - Dosen tidak mengukur pengalaman kerja dan prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi
2.	Isi pembelajaran	✓		- Mengukur kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif. - Tidak menerapkan pembelajaran STILeS.
3.	Proses pembelajaran	✓		- Melaksanakan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran, penelitian dan PkM

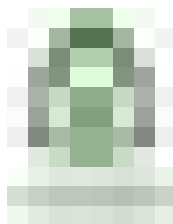
				- Dosen tidak menerapkan pembelajaran modul. Prodi tidak menerapkan semester antara.
4.	Penilaian pembelajaran	✓		- Prodi memiliki standar penilaian, monitoring dan penilaian pembelajaran setiap semester. Dosen melakukan penilaian sesuai RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIAKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25. Memperoleh gelar saat ujian tutup. - Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal.
5.	Suasana akademik	✓		- Prodi memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan melakukan peningkatan kompetensi dosen.

Samata-Gowa, 12 Desember 2023

Auditor,



Dr. Muhamamad Anshar Akil, S.T, M.Si.



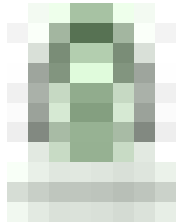
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	AMI UIN Alauddin 2023
Area Audit	Program Studi Magister (S2) Dirasah Islamiyah
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.
Auditor	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., MSi.
	Anggota: -
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.	Kompetensi lulusan. Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan mahasiswa mencapai kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. Prodi menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Prodi melaksanakan pengukuran TOEFL/TOAFL minimal 450. Tidak dilakukan pengukuran pengalaman kerja dan KKNi.
2	Isi Pembelajaran. Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif. Tidak menerapkan STILeS.
3.	Proses pembelajaran. Melakukan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, menerapkan blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM. Tidak menerapkan modul dan semester antara.
4.	Penilaian pembelajaran. Prodi menerapkan standar penilaian pembelajaran, monitoring dan penilaian setiap semester. Dosen menerapkan teknik penilaian yang tertulis di RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIAKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25 dan memperoleh gelar saat ujian tutup. Tidak melibatkan stake holder atau tim eksternal dalam penilaian hasil belajar.

5.	Suasana akademik. Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan peningkatan kompetensi dosen.				
VALIDASI DAN CATATAN					
DISUSUN			DISETUJUI		
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)		Oleh	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd. (Auditee)	
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal	13 Desember 2023	
Paraf	TTD		Paraf		
CATATAN: - Pencapaian prodi Magister Dirasah Islamiyah sesuai dengan standar instrumen AMI UIN Alauddin 2023 - Beberapa pencapaian yang tidak maksimal agar ditingkatkan pada AMI tahun 2024					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	1 OF 1	Tanggal: 13 Desember 2023
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.
	Area/Unit : Magister (S2) Dirasah Islamiyah	Auditor: Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

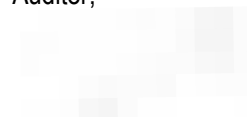
Referensi/Butir Mutu: AMI UIN Alauddin 2023

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.	Kompetensi lulusan	✓		- Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan mahasiswa mencapai kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. - Prodi menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Prodi melaksanakan pengukuran TOEFL/TOAFL minimal 450. - Dosen tidak mengukur pengalaman kerja dan prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi
2.	Isi pembelajaran	✓		- Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif. - Tidak menerapkan pembelajaran STILeS.
3.	Proses pembelajaran	✓		- Melakukan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, menerapkan blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM.

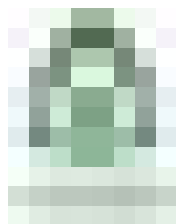
				- Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul, tidak menerapkan semester antara.
4.	Penilaian pembelajaran	✓		- Prodi menerapkan standar penilaian pembelajaran, monitoring dan penilaian setiap semester. Dosen menerapkan teknik penilaian yang tertulis di RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIAKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25 dan memperoleh gelar saat ujian tutup. - Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal.
5.	Suasana akademik	✓		- Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan peningkatan kompetensi dosen.

Samata-Gowa, 13 Desember 2023

Auditor,



Dr. Muhamamad Anshar Akil, S.T, M.Si.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	Standar Proses Pembelajaran
Area Audit	Program Studi AAA
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Dr. Baharuddin MM
Auditor	Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes .
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana
3.2	RPS tidak direview setiap semester per program studi.
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN		DISETUJUI
----------------	--	------------------

Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
Tanggal	12 Desember 2023
Paraf	TTD
	

Oleh	Dr.Baharuddin MM
Tanggal	12 Desember 2023
Paraf	
	

CATATAN:

Proses audit berlangsung dengan baik

Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	1 OF 1	Tanggal: 12 Desember 2023
	Tanggal: 12 Desember 2023	Auditee: Dr.Baharuddin MM
	Area/Unit: S2 Manajemen Pendidikan Islam	Auditor: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
	Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)	

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

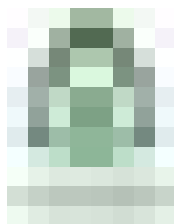
No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah dosen di Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku	*		Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM
1.2.	Apakah dosen dalam perumusan RPS telah mengikuti pedoman atau prosedur penyusunan RPS	*		Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM
1.3.	Apakah semua mata kuliah pada prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam telah memiliki RPS	*		Dosen telah memiliki RPS
1.4.	Apakah tersedia pedoman penyusunan RPS	*		Telah tersedia pedoman penyusunan RPS sebagaimana dokumen yang diharapkan
1.5	Apakah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS	*		Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS sebagai pada contoh RPS mata kuliah B dan C
1.6	Apakah tersedia RPS sejumlah matakuliah yang ada pada kurikulum prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam	*		14 mata kuliah telah tersedia lengkap RPS
2.1	Apakah telah terjadi ketercapaian sarannya/realisasi	*		Telah terjadi ketercapaian sasaran
2.2	Apakah kelengkapan/ketersediaan prosedurnya	*		Prosedurnya baik

2.3	Apakah kelengkapan/ketersediaan bukti dokumennya baik	*		Dokumen lengkap
-----	---	---	--	-----------------

Samata-Gowa, 12 Desember 2023
Ketua Auditor,

Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd





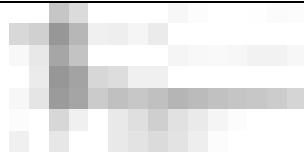
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	Standar Proses Pembelajaran
Area Audit	Program Studi magister Kesehatan Masyarakat
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .
Auditor	Ketua:
	Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi
3.3	Sarana pendukung blanded learning tidak optimal
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blanded learning
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik

VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes		Oleh	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal	13 Desember 2023
Paraf			Paraf	
				TTD
CATATAN: 1Ada 16 MK....RPS yang ada sebanyak 13. MK yang belum ada 1. Littrasi al quran dan hadist kesmas 2. Kesehatan kerja dan kesehatan lingkungan 3. Ilmu sosial perilaku				

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	1 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 12 Desember 2023	Auditee:
	Area/Unit: Magister Kesehatan Masyarakat	Auditor:
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

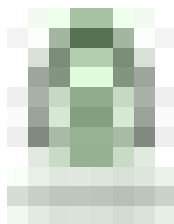
No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah dosen di Prodi A telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku	*		Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM
1.2.	Apakah dosen dalam perumusan RPS telah mengikuti pedoman atau prosedur penyusunan RPS	*		Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM
1.3.	Apakah semua mata kuliah pada prodi Magister Kesehatan Masyarakat telah memiliki RPS		*	MK yang belum ada RPS: 1. Littrasi al quran dan hadist kesmas 2. Kesehatan kerja dan kesehatan lingkungan 3. Ilmu sosial perilaku
1.4.	Apakah tersedia pedoman penyusunan RPS	*		Telah tersedia pedoman penyusunan RPS
1.5	Apakah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS	*		Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS
1.6	Apakah tersedia RPS sejumlah matakuliah yang ada pada kurikulum prodi Magister Kesehatan Masyarakat		*	Telah tersedia RPS sejumlah 13 matakuliah dari total 16 mata kuliah yang harus disediakan Magister Kesehatan Masyarakat
2.1	Apakah telah terjadi ketercapaian sasarannya/realisasi		*	Masih prodi baru terbuka
2.2	Bagaimana kelengkapan/ketersediaan prosedurnya		*	Masih prodi baru terbuka

2.3	Bagaimana kelengkapan/ketersediaan bukti dokumennya		*	Dokumen pendukung lengkap
3.1				
3.2				
3.3				

Samata-Gowa, 20
Ketua Auditor,

Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd

**HASIL AUDIT
LAPANGAN AMI –
KESESUAIAN (HAL-KS)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

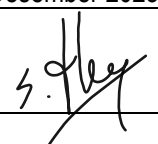
Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023	
Area Audit		Prodi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.	
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.	
		Anggota: -	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan mahasiswa mencapai kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. Prodi menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Prodi melaksanakan pengukuran TOEFL/TOAFL minimal 450.	(Disepakati antara auditor dan auditee) KS	(Informasinya disampaikan oleh auditee) Program studi telah memiliki pedoman kompetensi lulusan yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
2.	Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif.	KS	Program studi telah memiliki pedoman isi pembelajaran yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.

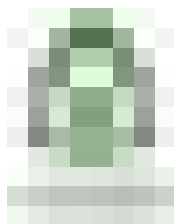
3.	Melakukan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, menerapkan blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM.	KS	Program studi telah memiliki proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
4.	Prodi menerapkan standar penilaian pembelajaran, monitoring dan penilaian setiap semester. Dosen menerapkan teknik penilaian yang tertulis di RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25 dan memperoleh gelar saat ujian tutup.	KS	Program studi telah memiliki pedoman penilaian yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
5.	Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan peningkatan kompetensi dosen.	KS	Program studi telah memiliki pedoman suasana akademik yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)		Oleh	Dr. Syamsuddin, M.Pd.I. (Auditee)
Tanggal	12 Desember 2023		Tanggal	12 Desember 2023
TTD			TTD	

CATATAN:

- Agar KS (kesesuaian) ditingkatkan lebih baik lagi di AMI 2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023	
Area Audit		Prodi Magister (S2) Dirasah Islamiyah	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.	
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.	
		Anggota: -	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan mahasiswa mencapai kompetensi lulusan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester. Prodi menyusun rumusan pengetahuan dan keterampilan, melakukan evaluasi serta memastikan capaian pembelajaran sesuai kurikulum. Prodi melaksanakan pengukuran TOEFL/TOAFL minimal 450.	(Disepakati antara auditor dan auditee) KS	(Informasinya disampaikan oleh auditee) Program studi telah memiliki pedoman kompetensi lulusan yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
2.	Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM) sesuai keahlian berdasarkan kajian kumulatif / integratif.	KS	Program studi telah memiliki pedoman isi pembelajaran yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.

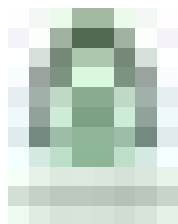
3.	Melakukan implementasi dan monitoring pembelajaran, memiliki RPS, menerapkan blended learning, sesuai pedoman edukasi, mengintegrasikan pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM.	KS	Program studi telah memiliki proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
4.	Prodi menerapkan standar penilaian pembelajaran, monitoring dan penilaian setiap semester. Dosen menerapkan teknik penilaian yang tertulis di RPS berdasarkan komponen pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai MK diinput oleh operator di SIAKA dan KHS. Mahasiswa lulus dengan nilai sama atau lebih besar dari 3,25 dan memperoleh gelar saat ujian tutup.	KS	Program studi telah memiliki pedoman penilaian yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.
5.	Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, dan peningkatan kompetensi dosen.	KS	Program studi telah memiliki pedoman suasana akademik yang dilaksanakan oleh prodi dan dosen.

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)		Oleh	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd. (Auditee)
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal	13 Desember 2023
TTD			TTD	

CATATAN:

- Agar KS (kesesuaian) ditingkatkan lebih baik lagi di AMI 2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.Baharuddin MM	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
		<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	KS - Minor	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	KS - Minor	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	KS - Minor	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak	KS - Minor	Managemen waktu diefektifkan oleh semua pihak

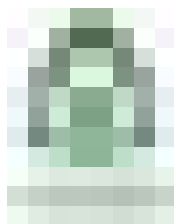
	diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.			
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	KS - Minor	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	KS - Minor	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	KS - Minor	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	KS - Minor	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes		Oleh	Dr.Baharuddin MM
Tanggal	12 Desember 2023		Tanggal	12 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				
CATATAN:				
Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana				



[illegible]

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of a new teaching method on student performance. The study was conducted over a period of six months, involving a sample of 100 students from a secondary school.	2. Methodology The study employed a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: an experimental group and a control group. The experimental group received the new teaching method, while the control group received the traditional method. Data was collected through standardized tests and questionnaires.
3. Results The results of the study indicate that the new teaching method had a significant positive effect on student performance. The experimental group showed higher scores on the standardized tests compared to the control group. Additionally, the experimental group reported higher levels of engagement and motivation.	4. Conclusion The findings of this study suggest that the new teaching method is more effective than the traditional method. It is recommended that the new method be implemented in other schools to improve student performance. Further research is needed to explore the long-term effects of the new method.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi magister Kesehatan Masyarakat	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	OBS	Komunikasi efektif
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	OBS	Pelaksanaan kegiatan
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	OBS	Proses di program studi
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	OBS	Sedang berproses Pembangunan
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	OBS	Diintensifkan komunikasi dengan dosen
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	OBS	Motivasi dosen baik
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	OBS	Sedang proses penyusunan program

5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	OBS	Komunikasi efektif
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blanded learning	KTS - MINOR	Sedang proses Pembangunan
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	KTS - MINOR	Sedang proses Pembangunan

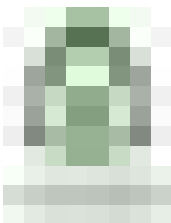
VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes		Oleh	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal	13 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD 

CATATAN:

Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS

**HASIL AUDIT
LAPANGAN AMI –
KETIDAKSESUAIAN
(HAL-KTS)**

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)	
Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023	
Area Audit		Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.	
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si	
		Anggota: -	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1	- Dosen tidak mengukur pengalaman kerja - Prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNI	OB (saran) Agar PPS UIN membuat standar penilaian sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Aspek pengalaman kerja dan KKNI tidak termasuk dalam standar penilaian pembelajaran Prodi S2 Pendidikan Agama Islam PPS UIN Alauddin Makassar
2	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	OB (saran) Agar PPS UIN membuat standar pembelajaran sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN	Model pembelajaran STILeS tidak diterapkan di Prodi S2 Pendidikan Agama Islam PPS UIN Alauddin Makassar
3	- Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul - Prodi tidak menerapkan semester antara.	OB (saran) Agar PPS UIN membuat standar pembelajaran sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Penggunaan modul dan semester antara tidak diterapkan di Prodi S2 Pendidikan Agama Islam PPS UIN Alauddin Makassar
4	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal.	OB (saran) Agar PPS UIN membuat standar penilaian sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Penilaian pembelajaran yang melibatkan stake holder atau tim internal tidak diterapkan di Prodi S2 Pendidikan Agama Islam PPS UIN Alauddin Makassar
5	-		

VALIDASI DAN CATATAN**DISUSUN**

Oleh Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)

Tanggal 12 Desember 2023

TTD

DISETUJUI

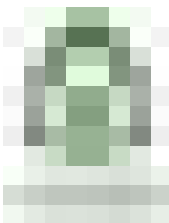
Oleh Dr. Syamsuddin, M.Pd.I. (Auditee)

Tanggal 12 Desember 2023

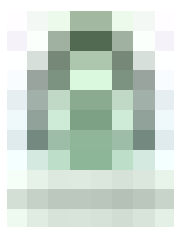
TTD



CATATAN:

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)	
Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023	
Area Audit		Program Studi Magister (S2) Dirasah Islamiyah	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.	
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si	
		Anggota: -	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1	- Dosen tidak mengukur pengalaman kerja - Prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNI	OB (saran) Agar PPS UIN menyusun standar penilaian sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Pengalaman kerja dan standar KKNI tidak masuk dalam standar penilaian hasil pembelajaran Prodi S2 Dirasah Islamiyah PPS UIN Alauddin Makassar
2	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	OB (saran) Agar PPS UIN menyusun standar pembelajaran sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN	Model pembelajaran STILeS tidak diterapkan di Prodi S2 Dirasah Islamiyah PPS UIN Alauddin Makassar
3	- Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul - Prodi tidak menerapkan semester antara.	OB (saran) Agar PPS UIN menyusun standar pembelajaran sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Penggunaan modul dan semester antara tidak diterapkan di Prodi S2 Dirasah Islamiyah PPS UIN Alauddin Makassar
4	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal.	OB (saran) Agar PPS UIN menyusun standar penilaian sesuai aturan dikti dan pedoman edukasi UIN Alauddin	Penilaian pembelajaran yang melibatkan stake holder atau tim internal tidak diterapkan di Prodi S2 Dirasah Islamiyah PPS UIN Alauddin Makassar
5	-		

VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)		Oleh	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd. (Auditee)
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal	13 Desember 2023
TTD			TTD	
CATATAN:				



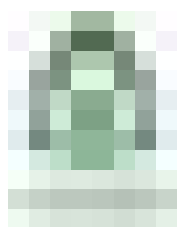
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.Baharuddin MM	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	KTS-MINOR	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian kolektif untuk seluruh mahasiswa magister padahal prodi juga membutuhkan
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	KTS-MINOR	Modul Stiles tidak dipergunakan pada level magister
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	KTS-MINOR	Belum ada petunjuk teknis pelaksanaan review RPS
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	KTS-MINOR	Managemen waktu yang belum diefektifkan oleh semua pihak
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran	KTS-MINOR	Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung blended learning

	secara blended learning per program studi.			
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	KTS-MINOR	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	KTS-MINOR	Proses penyelesaian ijazah yang terkendala di pihak akademik	
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	KTS-MINOR	Belum memiliki sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Ketua Auditor		Oleh	Dr.Baharuddin MM
Tanggal			Tanggal	12 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN: Proses audit berlangsung dengan baik Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.Baharuddin MM	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	KTS-MINOR	Tersedia Lembaga Bahasa
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	KTS-MINOR	Pihak LPM mendukung perbaikan
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan

3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan	
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan	
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	KTS-MINOR	Prodi siap melakukan perubahan	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes		Oleh	Dr.Baharuddin MM
Tanggal	12 Desember 2023		Tanggal	12 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				
CATATAN:				
Proses audit berlangsung dengan baik Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana				

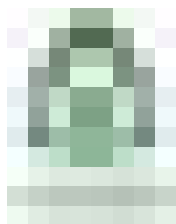
	DAFTAR PERIKSA AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	5 OF 1	Tanggal
	Tanggal:	Auditee:
	Area/Unit:	Auditor:
	Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)	

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5				
1.6				
2.1				
2.2				
2.3				
3.1				
3.2				
3.3				

Samata-Gowa, 20
Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

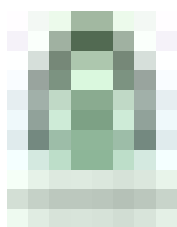
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.Baharuddin MM				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Kategori Temuan		OB/Minor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S. ...				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian kolektif untuk seluruh mahasiswa magister padahal prodi juga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	2024	Lembaga Bahasa
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	Modul Stiles tidak dipergunakan pada level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	2024	LPM
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	Belum ada petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review	2024	Prodi

				RPS		
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Managemen waktu yang belum diefektifkan oleh semua pihak	Managemen waktu diefektifkan oleh semua pihak	Managemen waktu diefektifkan oleh semua pihak	2024	Prodi
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung blended learning	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	2024	Pasca
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	2024	Prodi, LPM
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Proses penyelesaian ijazah yang terkendala di pihak akademik	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	2024	Akademik
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	Belum memiliki sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr. Baharuddin, M.M.	Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Proses audit berlangsung dengan baik dan sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.Baharuddin MM				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	Tersedia Lembaga Bahasa	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	2024	Lembaga Bahasa
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	Pihak LPM mendukung perbaikan	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	2024	LPM
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	2024	Prodi
3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu	Prodi siap melakukan perubahan	Managemen waktu diefektifkan oleh semua	Managemen waktu diefektifkan oleh semua	2024	Prodi

	minggu sebelum pembelajaran dimulai.		pihak	pihak		
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	2024	Pasca
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi siap melakukan perubahan	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	2024	Prodi, LPM
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	2024	Akademik
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	Prodi siap melakukan perubahan	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr. Baharuddin, M.M.	Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Proses audit berlangsung dengan baik dan
Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana

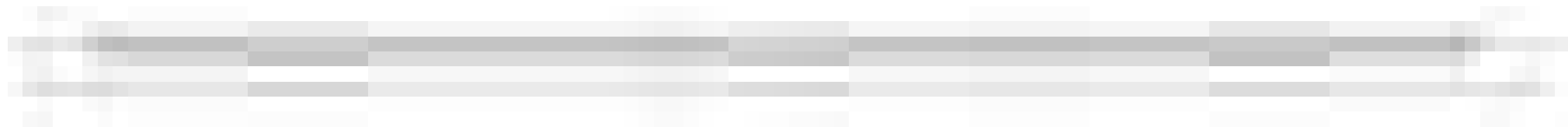


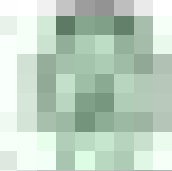
[illegible]



1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100

The image is a highly pixelated, black and white scan of a document page. It features a header section at the top, followed by several paragraphs of text. The text is mostly illegible due to the low resolution. At the bottom of the page, there is a table with multiple columns and rows. The table's content is also illegible. The overall appearance is that of a very poor quality photocopy or scan of a printed document.



[illegible]



THE
JOURNAL

OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

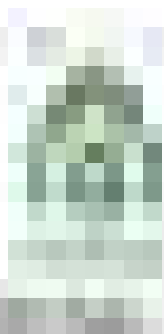
THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

THE
JOURNAL
OF THE
NATIONAL

Date		Time		Location	
10/10/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/11/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/12/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/13/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/14/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/15/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/16/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/17/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/18/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/19/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/20/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/21/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/22/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/23/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/24/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/25/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/26/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/27/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/28/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/29/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/30/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00
10/31/2023	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00

Category	Item	Value	Unit
A	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
B	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
C	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
D	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
E	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
F	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
G	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
H	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
I	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
J	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
K	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
L	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
M	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
N	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
O	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
P	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
Q	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
R	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
S	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
T	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
U	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
V	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
W	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
X	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
Y	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg
Z	1	100	kg
	2	200	kg
	3	300	kg
	4	400	kg



THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

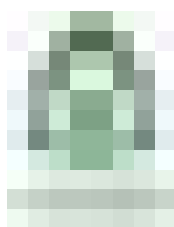
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

[illegible]

[illegible]

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of the system. The study is organized as follows: Section 2 describes the system architecture, Section 3 presents the experimental setup, Section 4 discusses the results, and Section 5 concludes the study.	2. System Architecture The system architecture is shown in Figure 1. It consists of a client, a server, and a database. The client sends requests to the server, which then interacts with the database to retrieve the required data.
3. Experimental Setup The experimental setup is described in Table 1. The table shows the parameters used in the experiments, including the number of clients, the number of servers, and the size of the database.	4. Results The results of the experiments are shown in Figure 2. The figure displays the performance of the system under different conditions, such as the number of clients and the size of the database.
5. Conclusion The study concludes that the system performs well under various conditions. The results show that the system is scalable and can handle a large number of clients and a large database.	6. Acknowledgments The authors would like to thank the following people for their assistance in the study: [Names of people]
7. References [List of references]	8. Appendix [Appendix content]

[illegible]

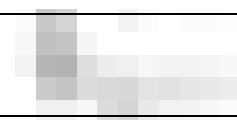


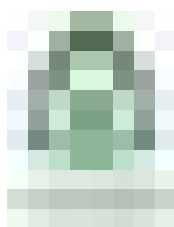
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi magister Kesehatan Masyarakat	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	OBS	Kebijakan pihak Lembaga Bahasa
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	OBS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	OBS	Sementara proses finishing bahan kajian
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	OBS	Sarpras menjadi kendala blended learning
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	OBS	Sesuai dengan kurikulum
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	OBS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	OBS	Belum ada sosialisasi terkait standar proses

5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	OBS	Pelaksanaan belum makasimal	
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blanded learning	KTS - MINOR	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	KTS - MINOR	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Ketua Auditor		Oleh	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN: Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Prodi magister kesehatan masyarakat	
Tipe Audit		AMI Regular Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes	
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd	
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	OBS	Prodi siap melakukan perubahan
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	OBS	Prodi siap melakukan perubahan

5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blended learning	KTS - MINOR	Sementara proses pengadaan oleh pimpinan
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	KTS - MINOR	Sementara proses pengadaan oleh pimpinan
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes		Oleh Auditee
Tanggal	13 Desember 2023		Tanggal
Paraf	TTD		Paraf
			TTD
CATATAN: Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS			

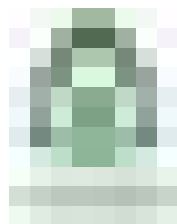
	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	5 OF 1	Tanggal
	Tanggal:	Auditee:
	Area/Unit:	Auditor:
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5				
1.6				
2.1				
2.2				
2.3				
3.1				
3.2				
3.3				

Samata-Gowa, 20
Ketua Auditor,

(.....)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

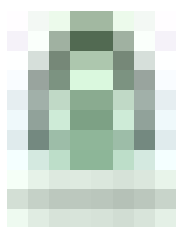
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Prodi magister kesehatan masyarakat				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Kategori Temuan		OB/Minor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S. ...				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	Kebijakan pihak Lembaga Bahasa	Pengumuman dibuat per prodi	Pihak Lembaga bahasa	Setiap waktu rekrutmen	<i>Lembaga Bahasa</i>
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	Sementara proses finishing bahan kajian	Workshop penyusunan modul MK	Prodi	Maret 2024	Prodi
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	Sarpras menjadi kendala blanden learning	Penambahan sarpras	Tingkat Pasca Sarjana	2024	Pimpinan Pasca
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	Sesuai dengan kurikulum	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	Belum ada sosialisasi terkait standar proses	Diprogramkan untuk menghadirkan dosen praktisi	Prodi	2024	Prodi
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	Pelaksanaan belum makasimal	Sosialisasi ditingkatkan ke seluruh civitas akademik	Pimpinan Pasca	2024	Pimpinan Pasca
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blanded learning	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh		Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Prodi magister kesehatan masyarakat				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes .				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	Kebijakan pihak Lembaga Bahasa	Pengumuman dibuat per prodi	Pihak Lembaga bahasa	Setiap waktu rekrutmen	<i>Lembaga Bahasa</i>
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	Sementara proses finishing bahan kajian	Workshop penyusunan modul MK	Prodi	Maret 2024	Prodi
3.3	Sarana pendukung blanded learning tidak optimal	Sarpras menjadi kendala blanden learning	Penambahan sarpras	Tingkat Pasca Sarjana	2024	Pimpinan Pasca
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	Sesuai dengan kurikulum	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	Belum ada sosialisasi terkait standar proses	Diprogramkan untuk menghadirkan dosen praktisi	Prodi	2024	Prodi

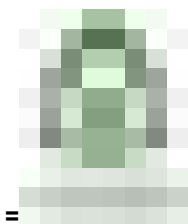
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	Pelaksanaan belum maksimal	Sosialisasi ditingkatkan ke seluruh civitas akademik	Pimpinan Pasca	2024	Pimpinan Pasca
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blended learning	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh		Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS

**PERMINTAAN
TINDAKAN
PENINGKATAN (PTP)**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

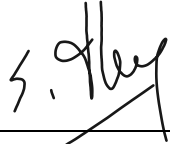
Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

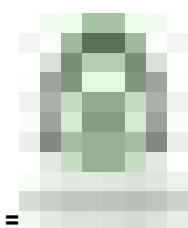
PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi	AMI UIN Alauddin 2023
Area Audit	Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.
Auditor	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.
	Anggota: -

Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04
---------------	--------------------------

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.	- Standar mutu akademik secara keseluruhan sudah dilaksanakan oleh prodi S2-Pendidikan Agama Islam (PAI) - Beberapa standar perlu dilakukan peningkatan proses dan hasil penilaian - Temuan ketidaksesuaian hanya berupa OB (saran) agar bisa ditingkatkan	Direktur dan prodi PAI beserta seluruh komponen yang terkait bekerjasama untuk melakukan peningkatan mutu akademik PPS UIN Alauddin	(Auditor) Melakukan peningkatan mutu akademi internal	(Auditee) AMI 2024	(Auditor) AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen
2.	-					
3.	-					
4.	-					
5.	-					

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)	Oleh	Dr. Syamsuddin, M.Pd.I. (Auditee)	Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
TTD		TTD		TTD	
CATATAN					



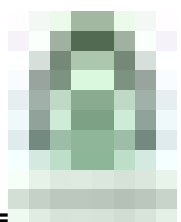
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023				
Area Audit		Program Studi Magister (S2) Dirasah Islamiyah				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.				
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si.				
		Anggota: -				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.	- Standar mutu akademik secara keseluruhan sudah dilaksanakan oleh prodi S2-DI - Beberapa standar perlu dilakukan peningkatan - Temuan ketidaksesuaian hanya OB (saran) agar bisa ditingkatkan	Direktur dan prodi beserta seluruh komponen yang terkait bekerjasama untuk melakukan peningkatan mutu akademik PPS UIN Alauddin	(Auditor) Melakukan peningkatan mutu akademi internal	(Auditee) AMI 2024	(Auditor) AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen
2.	-					
3.	-					
4.	-					
5.	-					

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si. (Auditor)	Oleh	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd. (Auditee)	Oleh	
Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	
TTD		TTD		TTD	
CATATAN					

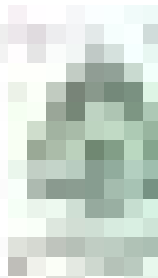
		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/				
		PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)				
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.Baharuddin MM				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	Tersedia Lembaga Bahasa	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	2024	Lembaga Bahasa
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	Pihak LPM mendukung perbaikan	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	2024	LPM
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	2024	Prodi
3.2	RPS sesuai template dan direview serta	Prodi siap melakukan	Managemen waktu	Managemen waktu	2024	Prodi

	tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	perubahan	diektifikan oleh semua pihak	diektifikan oleh semua pihak		
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	2024	Pasca
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Prodi siap melakukan perubahan	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	2024	Prodi, LPM
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Prodi siap melakukan perubahan	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	2024	Akademik
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	Prodi siap melakukan perubahan	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr. Baharuddin, M.M.	Oleh	
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Proses audit berlangsung dengan baik
Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana

		YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.
YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.
YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.
YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.	YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.

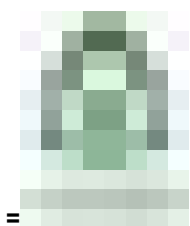
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Category	Item	Value	Unit
Agriculture	Wheat	1200	kg
	Rice	800	kg
	Corn	500	kg
	Beans	300	kg
Livestock	Cattle	20	head
	Pigs	15	head
	Sheep	10	head
	Poultry	50	head
Fishing	Shrimp	100	kg
	Crab	50	kg
	Seafood	200	kg
	Other	10	kg

Year	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a specific task. The study is organized as follows: Section 2 discusses the background and motivation. Section 3 describes the methodology. Section 4 presents the results. Section 5 discusses the implications and conclusions.	2. Background and Motivation The task under investigation is a complex task that requires a high level of skill and knowledge. The task is performed in a controlled environment. The study is motivated by the need to understand the factors that influence task performance.	3. Methodology The study uses a controlled experiment design. The independent variables are the factors being manipulated. The dependent variable is the task performance. The data is collected using a standardized procedure.	4. Results The results show that the task performance is significantly affected by the independent variables. The results are presented in Table 1. The results indicate that the task performance is higher when the independent variables are at the high level than when they are at the low level.
5. Implications and Conclusions The results of this study have important implications for the task performance. The results suggest that the task performance can be improved by manipulating the independent variables. The study concludes that the task performance is significantly affected by the independent variables.	6. References 1. Smith, J. (2010). The effects of task complexity on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 145(2), 123-135. 2. Jones, K. (2011). The effects of task motivation on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 146(3), 234-245. 3. Brown, L. (2012). The effects of task difficulty on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 147(4), 345-356.	7. Appendix A Table 1: Results of the experiment. The table shows the task performance for different levels of the independent variables. The results indicate that the task performance is higher when the independent variables are at the high level than when they are at the low level.	8. Appendix B Table 2: Results of the experiment. The table shows the task performance for different levels of the independent variables. The results indicate that the task performance is higher when the independent variables are at the high level than when they are at the low level.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi magister Kesehatan Masyarakat				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	Komunikasi efektif	Pengumuman dibuat per prodi	Pihak Lembaga bahasa	Setiap waktu rekrutmen	<i>Lembaga Bahasa</i>
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	Pelaksanaan kegiatan	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	Proses di program studi	Workshop penyusunan modul MK	Prodi	Maret 2024	Prodi
3.3	Sarana pendukung blanded learning tidak optimal	Sedang berproses Pembangunan	Penambahan sarpras	Tingkat Pasca Sarjana	2024	Pimpinan Pasca
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	Diintensifkan komunikasi dengan dosen	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	Motivasi dosen baik	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	Sedang proses penyusunan program	Diprogramkan untuk menghadirkan dosen praktisi	Prodi	2024	Prodi

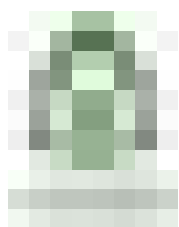
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	Komunikasi efektif	Sosialisasi ditingkatkan ke seluruh civitas akademik	Pimpinan Pasca	2024	Pimpinan Pasca
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blended learning	Sedang proses Pembangunan	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Sedang proses Pembangunan	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes	Oleh	
Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	13 Desember 2023
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS

**PERMINTAAN
TINDAKAN KOREKSI
(PTK)**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

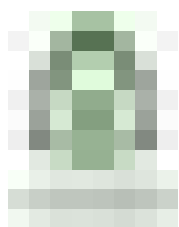
Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi		AMI UIN Alauddin 2023				
Area Audit		Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr. Syamsuddin, M.Pd.I.				
Auditor		Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si				
		Anggota: -				
Kategori Temuan		OB/Minor/Mayor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja dan prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi (OB).	Tidak ada dalam standar penilaian hasil pembelajaran MK pada prodi S2-PAI	(Auditor) PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah hal ini perlu dimasukkan dalam standar penilaian atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	(Auditor bersama Auditee) Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	(Auditor) AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen
2.	Dosen tidak menerapkan pembelajaran STILeS (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-PAI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah STILeS perlu dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen

3.	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul dan Prodi tidak menerapkan semester antara (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-PAI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah pembelajaran modul dan semester antara dapat dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	<i>Direktur Kaprodik KPM Dosen</i>
4.	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-PAI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah penilaian stake holder dan tim eksternal dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	<i>Direktur Kaprodik KPM Dosen</i>

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T, M.Si. (Auditor)	Oleh	Dr.Syamsuddin, M.Pd.I (Auditee)	Oleh	LPM
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
TTD		TTD		TTD	
CATATAN					



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

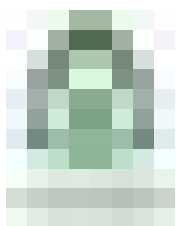
PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi	AMI UIN Alauddin 2023					
Area Audit	Program Studi Magister (S2) Dirasah Islamiyah					
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI					
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15					
Auditee	Dr. Umar Sulaiman, M.Pd.					
Auditor	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T., M.Si					
	Anggota: -					
Kategori Temuan	OB/Minor/Mayor					
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03					
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja dan prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi (OB).	Tidak ada dalam standar penilaian hasil pembelajaran MK pada prodi S2 Dirasah Islamiyah (S2-DI)	(Auditor) PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah hal ini perlu dimasukkan dalam standar penilaian atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	(Auditor bersama Auditee) Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	(Auditor) AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen
2.	Dosen tidak menerapkan pembelajaran STILeS (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-DI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah STILeS perlu dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	Direktur Kaprodik KPM Dosen

3.	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul dan Prodi tidak menerapkan semester antara (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-DI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah pembelajaran modul dan semester antara dapat dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan.	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	<i>Direktur Kaprodik KPM Dosen</i>
4.	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal (OB).	Tidak ada dalam standar pembelajaran MK pada prodi S2-DI	PPS UIN Alauddin perlu menentukan apakah penilaian stake holder dan tim eksternal dimasukkan dalam standar pembelajaran atau tidak? Beserta alasan dan pedomannya jika diperlukan	Perlu ada pedoman dari PPS UIN Alauddin jika standar ini diperlukan	AMI 2024	<i>Direktur Kaprodik KPM Dosen</i>

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr. Muhammad Anshar Akil, S.T, M.Si. (Auditor)	Oleh	Dr.Umar Sulaiman, M.Pd (Auditee)	Oleh	LPM
Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	
TTD		TTD		TTD	

CATATAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

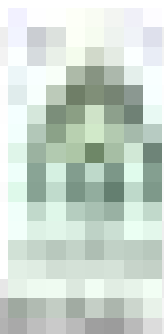
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.Baharuddin MM				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Kategori Temuan		OB/Minor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Daftar nilai yang diberikan lembaga bahasa dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan Bahasa Asing mahasiswa dengan nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 pada jenjang magister sebaiknya dibuat sesuai dengan prodi yang ada	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian kolektif untuk seluruh mahasiswa magister padahal prodi juga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	Lembaga Bahasa hanya membuat daftar hasil penilaian setai prodi jyang uga membutuhkan	2024	Lembaga Bahasa
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui sistem pembelajaran modul STILeS dan dievaluasi setiap semester tidak terlaksana	Modul Stiles tidak dipergunakan pada level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	Modul Stiles ditinjau penggunaannya di level magister	2024	LPM
3.2	RPS tidak direviu setiap semester per program studi.	Belum ada petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	Buat petunjuk teknis pelaksanaan review RPS	2024	Prodi

3.2	RPS sesuai template dan direview serta tidak diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	Managemen waktu yang belum diefektifkan oleh semua pihak	Managemen waktu diefektifkan oleh semua pihak	Managemen waktu diefektifkan oleh semua pihak	2024	Prodi
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	Keterbatasan sarana dan prasarana pendukung blended learning....Ruang perkuliahan kurang memadai	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	sarana dan prasarana pendukung blended learning ditingkatkan	2024	Pasca
3.10	Program studi tidak memastikan bahwa bentuk pembelajaran pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi dievaluasi 1 tahun sekali	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	Hasil CESS dari LPM sebaiknya dilaporkan ke program studi	2024	Prodi, LPM
4.14	Mahasiswa yang dinyatakan lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda per program studi.	Proses penyelesaian ijazah yang terkendala di pihak akademik Pasca dan UINAM	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	Maksimalkan proses penyelesaian ijazah di pihak akademik	2024	Akademik
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	Belum memiliki sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Tingkatkan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr.Baharuddin, M.M.	Oleh	LPM
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Sebaiknya diprioritaskan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di pasca sarjana



THE

THE



THE

THE

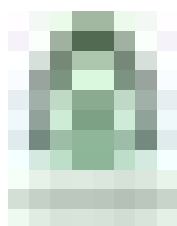
THE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	149
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Date		Time		Location		Weather		Wind		Sea		Visibility		Temperature		Humidity		Pressure		Remarks	
1998-01-01		08:00		10°N 105°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		28.5°C		75%		1012 hPa		First sighting of a large whale	
1998-01-01		10:30		11°N 106°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.0°C		78%		1015 hPa		Second sighting of a large whale	
1998-01-01		13:00		12°N 107°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		28.8°C		76%		1013 hPa		Third sighting of a large whale	
1998-01-01		15:30		13°N 108°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.2°C		79%		1016 hPa		Fourth sighting of a large whale	
1998-01-01		18:00		14°N 109°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		28.9°C		77%		1014 hPa		Fifth sighting of a large whale	
1998-01-01		20:30		15°N 110°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.1°C		78%		1015 hPa		Sixth sighting of a large whale	
1998-01-01		23:00		16°N 111°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		28.7°C		76%		1013 hPa		Seventh sighting of a large whale	
1998-01-02		01:30		17°N 112°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.3°C		80%		1017 hPa		Eighth sighting of a large whale	
1998-01-02		04:00		18°N 113°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.0°C		78%		1016 hPa		Ninth sighting of a large whale	
1998-01-02		06:30		19°N 114°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.4°C		81%		1018 hPa		Tenth sighting of a large whale	
1998-01-02		09:00		20°N 115°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.1°C		79%		1017 hPa		Eleventh sighting of a large whale	
1998-01-02		11:30		21°N 116°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.5°C		82%		1019 hPa		Twelfth sighting of a large whale	
1998-01-02		14:00		22°N 117°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.2°C		80%		1018 hPa		Thirteenth sighting of a large whale	
1998-01-02		16:30		23°N 118°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.6°C		83%		1020 hPa		Fourteenth sighting of a large whale	
1998-01-02		19:00		24°N 119°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.3°C		81%		1019 hPa		Fifteenth sighting of a large whale	
1998-01-02		21:30		25°N 120°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.7°C		84%		1021 hPa		Sixteenth sighting of a large whale	
1998-01-02		24:00		26°N 121°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.4°C		82%		1020 hPa		Seventeenth sighting of a large whale	
1998-01-03		01:30		27°N 122°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.8°C		85%		1022 hPa		Eighteenth sighting of a large whale	
1998-01-03		04:00		28°N 123°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.5°C		83%		1021 hPa		Nineteenth sighting of a large whale	
1998-01-03		06:30		29°N 124°E		Clear		Moderate Breeze		Moderate Swell		15 km		29.9°C		86%		1023 hPa		Twentieth sighting of a large whale	
1998-01-03		09:00		30°N 125°E		Partly Cloudy		Light Breeze		Slight Chop		10 km		29.6°C		84%		1022 hPa		Total sightings: 20	

Case No.	Case Name	Case Type	Case Status	Case Description
1	Case 1	Case 1	Case 1	Case 1
2	Case 2	Case 2	Case 2	Case 2
3	Case 3	Case 3	Case 3	Case 3
4	Case 4	Case 4	Case 4	Case 4
5	Case 5	Case 5	Case 5	Case 5
6	Case 6	Case 6	Case 6	Case 6
7	Case 7	Case 7	Case 7	Case 7
8	Case 8	Case 8	Case 8	Case 8
9	Case 9	Case 9	Case 9	Case 9
10	Case 10	Case 10	Case 10	Case 10
11	Case 11	Case 11	Case 11	Case 11
12	Case 12	Case 12	Case 12	Case 12
13	Case 13	Case 13	Case 13	Case 13
14	Case 14	Case 14	Case 14	Case 14
15	Case 15	Case 15	Case 15	Case 15
16	Case 16	Case 16	Case 16	Case 16
17	Case 17	Case 17	Case 17	Case 17
18	Case 18	Case 18	Case 18	Case 18
19	Case 19	Case 19	Case 19	Case 19
20	Case 20	Case 20	Case 20	Case 20
21	Case 21	Case 21	Case 21	Case 21
22	Case 22	Case 22	Case 22	Case 22
23	Case 23	Case 23	Case 23	Case 23
24	Case 24	Case 24	Case 24	Case 24
25	Case 25	Case 25	Case 25	Case 25
26	Case 26	Case 26	Case 26	Case 26
27	Case 27	Case 27	Case 27	Case 27
28	Case 28	Case 28	Case 28	Case 28
29	Case 29	Case 29	Case 29	Case 29
30	Case 30	Case 30	Case 30	Case 30
31	Case 31	Case 31	Case 31	Case 31
32	Case 32	Case 32	Case 32	Case 32
33	Case 33	Case 33	Case 33	Case 33
34	Case 34	Case 34	Case 34	Case 34
35	Case 35	Case 35	Case 35	Case 35
36	Case 36	Case 36	Case 36	Case 36
37	Case 37	Case 37	Case 37	Case 37
38	Case 38	Case 38	Case 38	Case 38
39	Case 39	Case 39	Case 39	Case 39
40	Case 40	Case 40	Case 40	Case 40
41	Case 41	Case 41	Case 41	Case 41
42	Case 42	Case 42	Case 42	Case 42
43	Case 43	Case 43	Case 43	Case 43
44	Case 44	Case 44	Case 44	Case 44
45	Case 45	Case 45	Case 45	Case 45
46	Case 46	Case 46	Case 46	Case 46
47	Case 47	Case 47	Case 47	Case 47
48	Case 48	Case 48	Case 48	Case 48
49	Case 49	Case 49	Case 49	Case 49
50	Case 50	Case 50	Case 50	Case 50
51	Case 51	Case 51	Case 51	Case 51
52	Case 52	Case 52	Case 52	Case 52
53	Case 53	Case 53	Case 53	Case 53
54	Case 54	Case 54	Case 54	Case 54
55	Case 55	Case 55	Case 55	Case 55
56	Case 56	Case 56	Case 56	Case 56
57	Case 57	Case 57	Case 57	Case 57
58	Case 58	Case 58	Case 58	Case 58
59	Case 59	Case 59	Case 59	Case 59
60	Case 60	Case 60	Case 60	Case 60
61	Case 61	Case 61	Case 61	Case 61
62	Case 62	Case 62	Case 62	Case 62
63	Case 63	Case 63	Case 63	Case 63
64	Case 64	Case 64	Case 64	Case 64
65	Case 65	Case 65	Case 65	Case 65
66	Case 66	Case 66	Case 66	Case 66
67	Case 67	Case 67	Case 67	Case 67
68	Case 68	Case 68	Case 68	Case 68
69	Case 69	Case 69	Case 69	Case 69
70	Case 70	Case 70	Case 70	Case 70
71	Case 71	Case 71	Case 71	Case 71
72	Case 72	Case 72	Case 72	Case 72
73	Case 73	Case 73	Case 73	Case 73
74	Case 74	Case 74	Case 74	Case 74
75	Case 75	Case 75	Case 75	Case 75





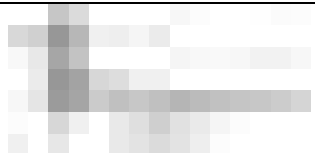
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi magister Kesehatan Masyarakat				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes				
Auditor		Ketua: Dr.Hj.St.Syamsudduha, M.Pd				
		Anggota: Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes				
Kategori Temuan		8 OB 2 Minor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	Kebijakan pihak Lembaga Bahasa	Pengumuman dibuat per prodi	Pihak Lembaga bahasa	Setiap waktu rekrutmen	<i>Lembaga Bahasa</i>
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi pada saat penyusunan RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	Sementara proses finishing bahan kajian	Workshop penyusunan modul MK	Prodi	Maret 2024	Prodi
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	Sarpras menjadi kendala blanden learning	Penambahan sarpras	Tingkat Pasca Sarjana	2024	Pimpinan Pasca
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	Sesuai dengan kurikulum	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	Kemampuan dokumentasi belum maksimal	Workshop penyusunan RPS	Prodi	Februari 2024	Prodi

4.2	penilaiannya melibatkan pemangku kepentingan per prodi.belum diprogramkan	Belum ada sosialisasi terkait standar proses	Diprogramkan untuk menghadirkan dosen praktisi	Prodi	2024	Prodi
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	Pelaksanaan belum maksimal	Sosialisasi ditingkatkan ke seluruh civitas akademik	Pimpinan Pasca	2024	Pimpinan Pasca
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blended learning	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	Belum ada kebijakan pimpinan penggunaan sarpras pendukung	Pemindahan ke Gedung baru pasca	Pimpinan Universitas	2024	Universitas

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Dr.Risnah S.KM.,S.Kep.,Ns.,M.Kes	Oleh	Dr.St.Raodhah S.KM.,M.Kes	Oleh	LPM
Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	13 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

Terdapat KTS temuan – 2 MINOR dan 8 OBS

DOKUMENTASI KEGIATAN

DOKUMENTASI AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2023





