

KOMITIE PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS DAKWA &
KOMUNIKASI UIN ALAUDDIN

REPORT MUTU

EVALUASI PENCAPAIAN
RENCANA STRATEGIS
&
RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2024



LEMBAR VALIDASI

LAPORAN MONEV RENSTRA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024



KODE DOKUMEN : F.11.4.3.4.06
REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : Desember 2024

Disahkan Oleh

Prof. Dr. Mashuri Masri., M. Kes.

Diperiksa Oleh

Muhammad Nur Akbar Rasyid, Ph. D

Dibuat Oleh

Muthahharah, M. Kep

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Fakultas Dakwah dan Komunikasi dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi Rencana Strategis ini. Laporan ini merupakan wujud komitmen kami dalam mewujudkan tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.

Dalam upaya menjalankan visi dan misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, kami telah menetapkan berbagai program strategis yang diharapkan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan jangka panjang fakultas. Monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara berkala ini tidak hanya bertujuan untuk menilai sejauh mana program-program tersebut telah berjalan, tetapi juga untuk mengidentifikasi tantangan dan peluang yang ada, sehingga langkah-langkah perbaikan dapat segera diambil demi optimalisasi kinerja fakultas.

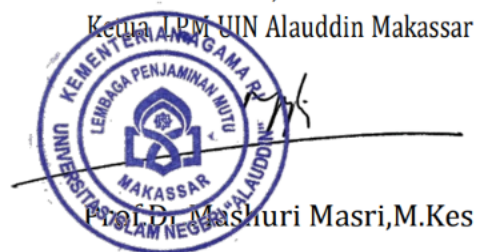
Kami menyadari bahwa keberhasilan pencapaian rencana strategis ini tidak terlepas dari peran serta dan dukungan seluruh sivitas akademika, mitra, serta pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Komite Penjaminan Mutu Fakultas Dakwah dan Komunikasi bersama Tim Penyusun, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan dalam upaya bersama kita untuk terus meningkatkan kualitas Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah yang kita tempuh.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Desember 2024

Ketua LPM UIN Alauddin Makassar



Prof. Dr. Mashuri Masri, M.Kes

TIM PENYUSUN

Tim penyusun Laporan Monitoring dan Evaluasi Rencana Strategis Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar sebagai berikut:

Penanggung Jawab

Prof. Dr. H. Abd. Rasyid Masri, S.Ag., M.Pd., M.Si., MM

Pengarah

Dr. St. Aisyah, B.M., M.Sos.I
Dr. Rahmawati Haruna, S.S., M.Si
Dr. Syamsuddin A.B., S.Ag., M.Sos.I

Ketua

Dr. Nurhidayat M. Said., M.Ag

Sekretaris

Hartinah Sanusi, S.Pt., M.I.Kom

Anggota

Dr. St. Rahmatiah, S.Ag., M.Sos.I.
Dr. H. Misbahuddin, S.Ag., M.Ag
Dr. Hj. Sitti Asiqah Usman Ali, Lc., M.Th.I.
Dr. Sakaruddin, S.Sos., M.Si.
Dra. Audah Mannan, M.Ag.
Drs. Muh. Nur Latief, M.Pd.
Drs. Alamsyah, M.Hum.
Dr. Syamsidar, S.Ag., M.Ag
Suriyani Musi, S.Sos., M.I.Kom
Hj. A. Fauziah Astried, S.Sos., M.Si
Dr. St. Nasriah., M.Sos.I
Dr. H. Muh. Ilham, M. Pd
Jalaluddin Basyir, S.S., M.A
Dr. A. Syahraeni, M.Ag
Dr. Abdul Halik, S.Sos., M.Si
Dr. Hamiruddin, M.Ag
Dr. Irwanti Said, M.Pd

DAFTAR ISI

PENGANTAR

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Maksud, Tujuan dan Sasaran
- C. Landasan Hukum

BAB II MONITORING DAN EVALUASI

- A. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Kebijakan Renstra-Renop
- B. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra-Renop
- C. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Hasil Renstra-Renop

BAB III ANALISIS

- A. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Kebijakan Renstra-Renop
 - 1. Tujuan dan Sasaran
 - 2. Strategi dan Arah Kebijakan
 - 3. Rencana Program dan Kegiatan
 - 4. Indikator Kinerja Program dan Kegiatan
 - 5. Pendanaan Indikatif
 - 6. Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra-Renop
 - 7. Konsistensi Program antara Renstra dan RIP
 - 8. Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra-Renop
 - 9. Konsistensi Pendanaan Indikatif
- B. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Renstra

BAB IV REKOMENDASI TINDAK LANJUT

- A. Rekomendasi
- B. Tindak Lanjut

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Evaluasi Tujuan dan Sasaran, Strategi dan Arah, Kebijakan, Rencana Program, dan Kegiatan, Indikator Kinerja dan Program, dan Pendanaan Indikatif
- Tabel 2.2 Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra-Renop
- Tabel 2.3 Konsistensi Pagu Indikatif Program dan Kegiatan antara Renstra-Renop
- Tabel 2.4 Evaluasi Terhadap Hasil Pelaksanaan Renstra-Renop Tahun 2020-2024
- Tabel 2.5 Capaian Indikator Kinerja Fakultas

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) UIN Alauddin Makassar, sebagai institusi yang bertanggung jawab dalam menghasilkan lulusan berkualitas, membekali mahasiswa tidak hanya dengan kemampuan akademik yang unggul, tetapi juga keterampilan yang memungkinkan mereka berkontribusi secara signifikan dalam transformasi sosial dan komunikasi di Masyarakat. Untuk itu, FDK telah merancang berbagai kebijakan dan program yang sejalan dengan visinya, menjadi Pusat Kajian Ilmu Dakwah dan Komunikasi yang Integratif, Transformatif, dan Kompetitif Tahun 2025. Visi ini tercermin dalam Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) fakultas, yang menyusun kerangka visi, misi, serta program strategis dan program kegiatan sebagai bagian dari tata kelola yang baik (*Good University Governance*) di perguruan tinggi.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Renstra dan Renop di Fakultas Dakwah dan Komunikasi merupakan bagian integral dari manajemen kinerja perguruan tinggi. Monev ini dilaksanakan untuk memastikan bahwa visi, misi, dan tujuan strategis yang tertuang dalam Renstra dan Renop dapat tercapai secara efektif dan efisien. Dokumen Renstra FDK berisi rencana jangka panjang yang mencakup arah kebijakan serta target kinerja yang hendak dicapai selama tahun 2020-2024. Adapun, Renop FDK memuat rencana implementasi jangka pendek (tahunan) yang lebih rinci terkait pengembangan akademik, riset, dan pengabdian kepada Masyarakat.

Urgenitas pelaksanaan Monev Renstra dan Renop, terutama pada kebutuhan untuk menjamin akuntabilitas dan transparansi kinerja fakultas. Dengan banyaknya sumber daya yang terlibat, seperti dana, fasilitas, dan SDM, maka dibutuhkan mekanisme yang jelas untuk mengawasi bagaimana sumber daya tersebut digunakan dan apakah hasil yang diharapkan telah tercapai. Monev ini memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan benar-benar selaras dengan arah kebijakan fakultas dan universitas, sehingga memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan strategis. Melalui Monev ini, FDK dapat menunjukkan

pencapaian target-target kinerja yang telah ditetapkan kepada para pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal.

Selain itu, pelaksanaan Monev juga penting untuk mengukur pencapaian kinerja berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan dalam Renstra dan Renop. IKU mencakup berbagai aspek, seperti kualitas lulusan, jumlah publikasi ilmiah, kualitas akreditasi program studi, dan tingkat serapan lulusan di dunia kerja. Dengan mengukur pencapaian IKU secara berkala, FDK dapat menilai apakah telah berhasil mencapai target yang diharapkan, dan mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan. Data yang dikumpulkan selama proses Monev ini tidak hanya digunakan untuk evaluasi kinerja, tetapi juga untuk menilai efektivitas program-program yang telah berjalan dan memberikan dasar bagi pengambilan keputusan strategis.

Monev juga memungkinkan fakultas dapat mengidentifikasi hambatan dan tantangan yang dihadapi selama implementasi Renstra dan Renop. Proses ini memberikan ruang untuk penilaian kritis terhadap masalah yang dihadapi, seperti keterbatasan anggaran, perubahan regulasi, atau tantangan dalam pengembangan program akademik. Dengan demikian, fakultas dapat segera mengambil tindakan korektif yang diperlukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Di sisi lain, jika capaian kinerja ternyata lebih rendah dari target, fakultas dapat meninjau ulang strategi dan kebijakan yang diterapkan, sehingga tetap berada di jalur yang benar untuk mencapai tujuan strategis dalam jangka panjang.

Oleh karena itu pelaksanaan Monev menjadi dasar penting bagi peningkatan mutu berkelanjutan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Pelaporan Monev tidak hanya memberikan gambaran mengenai kinerja fakultas saat ini, tetapi juga memberikan rekomendasi untuk perbaikan di masa mendatang. Hal ini sangat penting dalam mendukung akreditasi institusi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Fakultas juga dapat menyesuaikan rencana strategisnya dengan perubahan lingkungan, baik dalam konteks akademik, sosial, maupun ekonomi, sehingga tetap relevan dan mampu beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja yang terus berkembang, terutama kontribusi yang lebih besar dalam pengembangan ilmu dakwah dan komunikasi di Indonesia.

B. Maksud, Tujuan, dan Sasaran

1. Maksud

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Dakwah dan Komunikasi bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh program dan kegiatan yang telah direncanakan berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Monev ini merupakan instrumen penting dalam menilai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan Renstra, serta untuk mengidentifikasi capaian, hambatan, dan peluang perbaikan yang dapat diimplementasikan dalam periode berikutnya. Melalui monev ini, Fakultas berkomitmen untuk mengarahkan setiap langkahnya agar senantiasa selaras dengan visi dan misi yang telah ditetapkan, serta berorientasi pada peningkatan mutu secara berkelanjutan.

2. Tujuan

- a) Mengukur Kinerja Program dan Kegiatan: Monev dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana program dan kegiatan yang dirancang dalam Renstra telah tercapai dan apakah kinerja yang dihasilkan sesuai dengan target yang telah ditetapkan.
- b) Mengidentifikasi Tantangan dan Hambatan: Monev bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai tantangan, hambatan, dan masalah yang muncul selama pelaksanaan Renstra, sehingga Fakultas dapat mengambil tindakan korektif yang tepat.
- c) Menilai Efektivitas dan Efisiensi: Monev berfungsi untuk menilai efektivitas strategi yang digunakan dan efisiensi penggunaan sumber daya dalam mencapai tujuan Renstra, sehingga dapat memastikan bahwa setiap langkah yang diambil memberikan dampak yang maksimal.
- d) Menyusun Rekomendasi Perbaikan: Hasil monev akan menjadi dasar untuk menyusun rekomendasi perbaikan yang diperlukan, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang, untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program dan kegiatan di masa mendatang.
- e) Mendukung Pengambilan Keputusan: Monev memberikan informasi yang akurat dan komprehensif kepada pimpinan Fakultas dalam proses pengambilan

keputusan strategis, guna memastikan bahwa fakultas bergerak sesuai dengan arah yang telah ditetapkan dalam Renstra.

- f) Memenuhi Tuntutan Akuntabilitas: Monev dilakukan sebagai bagian dari upaya fakultas untuk memenuhi tuntutan akuntabilitas kepada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, dengan memberikan laporan yang transparan mengenai pencapaian dan penggunaan sumber daya.

3. Sasaran

Sasaran kegiatan Monev Renstra ini adalah seluruh sivitas akademi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar.

C. Landasan Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Strategis Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024 adalah:

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah RI nomor 66 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 20 tahun 2014 Jo. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 tahun 2016 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 13 tahun 2013 Jo. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 tahun 2013 Jo. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;
12. Rencana Pembangunan Nasional IV Tahun 2020-2024;

13. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2020-2024;
14. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 4476 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama tahun 2020-2024;
15. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 232.A tahun 2015 tentang Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar tahun 2015-2039.
16. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 592 tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024.

BAB II

MONITORING DAN EVALUASI

A. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Kebijakan Renstra

Monitoring dan evaluasi terhadap Kebijakan Renstra 2020–2024 mengacu pada Peraturan Perundangan dan Kebijakan yang berlaku serta permasalahan yang dihadapi saat ini. Telaah dilakukan terhadap aspek; 1) Tujuan dan Sasaran, 2) Strategi dan Arah Kebijakan, 3) Pendanaan Indikatif, 4) Rencana Program dan Kegiatan, serta 5) Indikator Kinerja Program dan Kegiatan. Hasil monitoring dan evaluasi terhadap aspek-aspek ini dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1 Evaluasi Tujuan dan Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan, Rencana Program dan Kegiatan, Indikator Kinerja Program dan Kegiatan, dan Pendanaan Indikatif 2020-2024

No	Aspek Monev	Hasil Evaluasi			
		Kesesuaian		Keterangan	
		Sesuai	Tidak Sesuai	Faktor Penyebab Tidak Sesuai	Tindak Lanjut
1.	Tujuan dan Sasaran	V		-	-
2.	Strategi dan Arah Kebijakan	V		-	-
3.	Rencana Program dan Kegiatan		V	Beberapa rencana program tidak sesuai dengan kegiatan disebabkan wabah virus Covid-19	
4.	Indikator Kinerja Program dan Kegiatan		V	Beberapa indikator kinerja program juga tidak sesuai dengan kegiatan meski telah ada juknis terkait pelaksanaan kegiatan.	
5.	Pendanaan Indikatif		V	Terdapat perubahan anggaran, menjadi terbatas karena harus dialihkan untuk penanganan wabah virus Covid-19.	

B. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra

Monitoring dan evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Tahun 2020 – 2024 dilakukan dengan cara menelaah terhadap:

1. Konsistensi Sasaran Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop;
2. Konsistensi Pendanaan Indikatif

Tabel 2.2 Konsistensi Sasaran Strategis, dan Sasaran Program antara RENSTRA dan RENOP

Sasaran Strategis (SS)	Sasaran Program (SP)	RENSTRA		RENOP		DIPA dan BLU		Faktor Penyebab (Tidak Konsisten)
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	
SS.1. Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran, serta Penguatan Moderasi Beragama.	SP.1. Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif Beragama	V		V		V		-
	SP.2. Proses Pembelajaran yang Andal	V		V		V		-
	SP.3. Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni	V		V		V		-
SS.2. Peningkatan Kinerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah.	SP.4. Mutu Produktivitas Karya Ilmiah Civitas Akademika	V		V		V		-
	SP.5. Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif	V		V		V		-
SS.3. Peningkatan Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat	SP.6. Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset	V		V		V		-

dan kerja sama.	SP.7. Kerja sama yang Produktif dan Berkelanjutan	V		V		V		
SS.4. Peningkatan Kinerja, Efektivitas dan Efisiensi Struktur Organisasi.	SP.8. Terbentuknya Program Studi Andal	V		V		V		
SS.5. Peningkatan Kinerja dan Penegakan Prinsip-prinsip Tata Kelola Universitas yang Baik (<i>Good University Governance</i>).	SP.9. Manajemen Organisasi dan SDM yang Profesional	V		V		V		
	SP.10. Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai	V		V			V	Belum terpenuhi seluruhnya. Contoh, pengadaan LCD untuk seluruh ruang kelas, karena keterbatasan anggaran.

Tabel 2.4 Konsistensi Pagu Indikatif Program dan Kegiatan antara RENSTRA dan RENOP

Kode	Program/Kegiatan Prioritas	RENSTRA		RENOP		DIPA dan BLU		Kesesuaian		Faktor Penyebab Ketidaksesuaian
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Sesuai	Tidak Sesuai	
SS.1- SP.1- SK.1.1	Penyusunan buku referensi dengan konsep integrasi nilai-nilai keislaman dan ipteks.	V			V		V		V	Program Universitas
SP.1- SK.1.2	Akselerasi dan internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi.	V			V		V		V	Program Universitas

SP.2-SK.2.1	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis integrasi dalam perspektif moderasi.	V		V		V		V		
SK.2.2	Pelaksanaan praktikum berbasis <i>life skill</i> .	V		V		V		V		
SK.2.3	Pelaksanaan proses pengajaran yang efektif.	V		V		V		V		
SK.2.4	Pelaksanaan kuliah kerja nyata, praktik kerja nyata, praktik kerja lapangan, pengenalan lapangan persekolahan, dan praktik pengalaman lapangan	V		V		V		V		Untuk kegiatan KKN menjadi program universitas (LP2M)
SP.3-SK.3.1	Meningkatnya kualitas sistem penerimaan mahasiswa baru	V		V		V		V		
SK.3.2	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa	V		V		V		V		
SK.3.3	Pelaksanaan <i>Character Building Program</i>	V		V		V			V	Telah diprogramkan oleh universitas.
SK.3.4	Partisipasi dan kreativitas mahasiswa	V		V		V		V		
SK.3.5	Terwujudnya Database ekstrakurikuler mahasiswa	V		V		V		V		
SK.3.6	Optimalnya pelayanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa	V		V		V		V		
SK.3.7	Optimalisasi kompetensi mahasiswa	V		V		V		V		
SK.4.1	Partisipasi riset dan publikasi ilmiah dosen	V		V		V		V		
SK 4.2	Pengelolaan jurnal secara profesional	V		V		V		V		

SK.4.4	Pelaksanaan pedoman penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	V		V		V		V		
SP.5 SK.5.1	Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam pengembangan kapasitas	V		V		V		V		
SK.5.2	Pelaksanaan kuliah umum, seminar, workshop dan diskusi ilmiah	V		V		V		V		
SP.6 SK.6.1	Partisipasi daerah jangkauan pelaksanaan KKN sebagai desa binaan/mitra	V		V		V		V		
SK.6.2	Partisipasi dosen dalam PKM berbasis riset	V		V		V		V		
SK.6.3	Pelaksanaan pedoman pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	V		V		V		V		
SK.6.4	Optimalisasi pusat layanan bantuan kepada masyarakat	V		V		V		V		
SP.7 SK.7.1	Pelaksanaan kerja sama yang kontributif	V		V		V		V		
SK.7.2	Pengelolaan hasil-hasil kerja sama secara berkesinambungan berbasis IT	V		V		V		V		
SK.8.1	Pelaksanaan akreditasi program studi	V		V		V		V		
SK.8.2	Pengelolaan UPPS dan program studi secara profesional	V		V		V		V		
SK.8.3	Standarisasi kurikulum program studi	V		V		V		V		

SK.8.4	Keikutsertaan prodi sebagai anggota organisasi profesi	V		V		V		V		
SP.9 SK.9.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	V		V		V		V		
SK.9.2	Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja	V		V		V		V		
SK.9.3	Meningkatnya ASN yang profesional	V		V		V		V		
SK.9.4	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	V		V		V		V		
SK.9.5	Terwujudnya data terintegrasi	V		V		V		V		
SK.9.6	Pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	V		V		V		V		
SP.10 SK.10.1	Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar PT	V		V		V		V		
SK.10.2	Penguatan tata kelola sarana dan prasarana pendidikan	V		V		V		V		

C. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Hasil Renstra

Monitoring dan evaluasi terhadap hasil Renstra berpedoman pada perbandingan antara rencana Renstra dengan pelaksanaan Renstra yang dilakukan dengan menganalisis terhadap :

1. Realisasi capaian Indikator dan Target Kinerja Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar yang mengacu pada Sasaran Renstra;
2. Realisasi kinerja program dan kegiatan prioritas Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar;
3. Rasio antara realisasi capaian dengan target untuk setiap indikator kinerja program prioritas;
4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhi atau melebihi target kinerja *outcome*/hasil program prioritas;
5. Kebijakan atau Tindakan perencanaan dan penganggaran kedepan yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Tabel 2.4 Evaluasi Terhadap Hasil Pelaksanaan Renstra-Renop

Ko de SP	Sasaran Program	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian Tahun 2023	Target pada Akhir Tahun 2024	Target Renstra 2023	Realisasi Renstra 2024	Rasio Capaian Tahun 2024 (R/T x 100%)	Ket. Status
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SP. 1	Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif Moderasi Beragama	1.1 Penyusunan buku referensi keilmuan dengan konsep integrasi nilai-nilai keislaman dan ipteks	Persentase buku referensi yang tersusun.	-	-	-	-	-	Universitas

		1.2 Akselerasi dan internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi	Jumlah Prodi yang melaksanakan	-	-	-	-	-	Universitas
			Persentase civitas akademika yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama civitas akademika	-	-	-	-	-	
SP. 2	Proses Pembelajaran yang Andal	2.1 Pengembangan sistem pembelajaran berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	Persentase pelaksanaan pembelajaran metode <i>blended learning</i> melalui Lentera		22,95%	21,11%			
			Jumlah modul pembelajaran yang tersusun		20	17			
			Jumlah modul pembelajaran STILeS yang tersusun		10	9			
			Persentase Mata kuliah yang menggunakan Bahasa bilingual	-	-	-	-	-	Tidak ada di renop
		2.2 Pelaksanaan praktikum <i>life skill</i>	Persentase mata kuliah yang dilaksanakan berbasis <i>life skill</i>		6	5			
			Jumlah praktikum mata kuliah berbasis <i>life skill</i>		6	5			
		2.3 Pelaksanaan proses pengajaran yang efektif	Persentase lulusan dengan rata-rata IPK 3,25 dan tepat waktu		70	69			
			Rata-rata IPK Mahasiswa yang aktif		3,	3,38			
			Rata-rata nilai ujian mata kuliah Agama bermuatan moderasi		3,5	3,41			

			Persentase pelaksanaan pengajaran		99%	98%			
		2.4 Pelaksanaan kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan, pengenalan lapangan persekolahan, dan praktik pengalaman lapangan	Persentase mahasiswa yang mengikuti pemagangan ke dunia usaha/dunia industri atau instansi pemerintahan		2,25	2			
			Jumlah mahasiswa yang ikut KKN kebangsaan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah mahasiswa yang ikut KKN tematik	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
SP. 3	Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni	3.1 Meningkatnya kualitas sistem penerimaan mahasiswa baru	Persentase peningkatan penerimaan mahasiswa baru	-	-	-	-	-	Tidak ada di renop
			Rasio peminat dengan mahasiswa baru	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase mahasiswa jalur prestasi dan afirmasi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah mahasiswa asing	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		3.2 Pemberian beasiswa bagi mahasiswa	Persentase mahasiswa yang menerima KIP kuliah/Bidikmisi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa PPA	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa Tahfidz	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop

			Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa afirmasi (UP4B)	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah mahasiswa berprestasi mendapatkan beasiswa unggulan lanjut S2	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah mahasiswa asing yang memperoleh beasiswa	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		3.3 Pelaksanaan <i>Character Building Program</i> (CBP)	Indeks capaian pelaksanaan program CBT (<i>Character building training</i>)	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Indeks capaian pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur-an	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Indeks capaian pelaksanaan Program Intensifikasi Bahasa Asing (PIBA)	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		3.4 Partisipasi dan kreativitas mahasiswa	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian		15,3%	14,8%			
			Persentase mahasiswa yang terlibat dalam PKM		8,9%	8,4%			
			Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional/internasional		8,95%	7,7%			
			Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang non akademik tingkat nasional/internasional		15,53%	13,53			

			Persentase mahasiswa yang mampu berwirausaha		2,5%	2%			
			Persentase mahasiswa yang mendapatkan <i>reward</i>		5	4			
			Jumlah lembaga kemahasiswaan		11	11			
		3.5 Terwujudnya database ekstrakurikuler mahasiswa	Persentase mahasiswa yang melaksanakan ekstrakurikuler		62%	50%			
			Persentase ekstrakurikuler mahasiswa yang terekam baik		9,5%	9,2%			
		3.6 Layanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa	Rasio mentor terhadap jumlah mahasiswa		1:20	1:21			
			Jumlah konseling yang terjadi		-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase permasalahan mahasiswa yang terselesaikan		93%	91%			
		3.7 Optimalisasi kompetensi mahasiswa	Persentase mahasiswa selesai tepat waktu		55%	50%			
			Rerata lama studi mahasiswa		4 Tahun	4,1 Tahun			
			Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan		5 Bulan	6 Bulan			
			Persentase lulusan yang langsung bekerja		58%	52%			

			Persentase lulusan bekerja dalam jangka waktu 1 tahun		75%	72%			
			Persentase lulusan yang bekerja sesuai kompetensinya		65,5%	62,5%			
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange program</i>		-	-			Tidak ada di Renop
			Kemampuan mahasiswa dalam baca tulis Al-Qur'an dan menghafal juz 30		3,42	3,38			
			Persentase mahasiswa Sarjana/Diploma yang memiliki nilai TOEFL > 400 dan/atau TOAFL > 65		3%	2%			
SP. 4	Mutu Produktivitas Karya Ilmiah Civitas Akademika	4.1 Partisipasi Riset dan Publikasi ilmiah dosen	Jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi		100	89			
			Jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal internasional		20	18			
			Jumlah karya ilmiah Dosen yang memperoleh HAKI, hak paten, protipe, dll.		20	18			
			Jumlah karya ilmiah yang termanfaatkan (sitasi, Integrasi dalam pembelajaran/PkM)		200	180			
			Jumlah penelitian kolaboratif dosen tingkat nasional/internasional		6	5			
			Jumlah publikasi ilmiah dosen di Prosiding.		15	13			

			Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa		14	12			
			Jumlah produk penelitian yang diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN		7	6			
			Jumlah produk penelitian hasil kerja sama dunia usaha/industri/pemerintah		3	2			
		4.2 Pengelolaan jurnal secara profesional	Persentase Jurnal yang terakreditasi nasional	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase jurnal terindeksi secara internasional	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase jurnal yang dikelola berdasarkan prodi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase jurnal yang naik peringkat di Sinta	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dilanggan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		4.3 Pelaksanaan pedoman penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	Tersedianya pedoman pelaksanaan penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase ketercapaian roadmap penelitian		87,5%	85%			

SP. 5	Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif	5.1 Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam pengembangan kapasitas	Persentase dosen menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional		13,3%	11,7%			
			Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat nasional/internasional		8	7			
			Jumlah dosen yang menulis di media cetak dan/atau elektronik		8	7			
			Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu/narasumber/trainer		6	5			
			Jumlah tenaga kependidikan (Tendik) yang mengikuti kegiatan ilmiah		6	5			
		5.2 Pelaksanaan kuliah umum, seminar, workshop dan diskusi ilmiah	Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah		6	5			
			Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi nasional/internasional		2	2			
SP. 6	Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset	6.1 Partisipasi daerah jangkauan pelaksanaan KKN sebagai desa binaan/mitra	Jumlah desa binaan/mitra tempat KKN	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		6.2 Partisipasi dosen dalam PkM berbasis riset	Jumlah PkM berbasis penelitian		9	9			
			Jumlah PkM yang melibatkan		9	9			

			mahasiswa						
			Jumlah hasil PkM yang diterbitkan di jurnal		6	5			
			Jumlah PkM berbasis ABCD dan pembelajaran berbasis <i>service learning</i>	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah PkM berbasis pengarusutamaan gender	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		6.3 Pelaksanaan pedoman pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi dalam perspektif moderasi	Persentase tingkat ketercapaian roadmap PkM		92,5%	90%			
			Tersusunnya pedoman PkM		85%	77,5%			
		6.4 Optimalisasi pusat layanan bantuan kepada masyarakat	Jumlah unit layanan kepada masyarakat	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan yang diberikan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
	SP. 7	Kerja Sama yang Produktif dan Berkelanjutan	7.1 Pelaksanaan kerjasama yang kontributif	Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran		75%	62,5%		
				Persentase kerja sama nasional/internasional yang		75%	62,5%		

			ditindaklanjuti di bidang penelitian						
			Jumlah kerja sama dengan dunia profesi/industri yang dimanfaatkan		4	4			
			Jumlah kerja sama	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		7.2 Pengelolaan hasil-hasil kerja sama secara berkesinambungan berbasis IT	Indeks kepuasan mitra kerja sama	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase hasil kerja sama yang terekam berbasis IT	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
SP. 8	Terbentuknya Program Studi Handal	8.1 Pelaksanaan akreditasi Program Studi dan institusi	Persentase prodi terakreditasi A/Unggul		37,5%	37,5%			
			Persentase prodi terakreditasi Sangat baik/B		87,5%	75%			
			Jumlah prodi terakreditasi internasional	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah prodi yang melaksanakan kelas internasional	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		8.2 Pengelolaan UPPS dan Program studi secara profesional	Jumlah program studi yang melaksanakan SPMI		37,5	37,5%			
			Jumlah Fakultas/lembaga/unit/laboratorium yang bersertifikasi ISO 1991:2015	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase keterpenuhan pedoman		90%	85%			

			dan dokumen mutu						
			Persentase Jumlah sampel alumni yang terlacak		75%	72%			
			Persentase kesesuaian SOP layanan dengan Implementasi dan peta proses bisnis		90%	85%			
			Indeks kepuasan stakeholders (Bobot)		4,65	4,65			
			Jumlah kegiatan Monev yang dilaksanakan		16	14			
		8.3 Standarisasi kurikulum Program Studi	Persentase kurikulum standar KKNi dan OBE dengan konsep integrasi dan <i>entrepreneurship</i> dengan prinsip kampus merdeka dan merdeka belajar terimplementasi (KS)		100%	100%			
			Persentase kurikulum berstandar internasional terimplementasi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah program studi yang melaksanakan program <i>double degree</i>	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		8.4 Keikutsertaan prodi sebagai anggota organisasi profesi	Jumlah prodi yang tergabung dalam organisasi profesi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah dosen yang tergabung dalam organisasi profesi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop

SP. 9	Manajemen Profesional Organisasi dan SDM yang Profesional	9.1 Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		9.2 Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan renja dengan renstra	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		9.3 Meningkatnya ASN yang profesional	Indeks profesionalitas ASN	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase dosen berkualifikasi S3	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase tenaga kependidikan berpendidikan S2	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang naik pangkat tepat waktu	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase dosen yang ikut program akselerasi Guru Besar		52%	51%			

			Persentase dosen yang bersertifikasi pendidik		52%	51%			
			Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan menjadi asesor nasional.internasional	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan yang dibutuhkan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang memperoleh reward		5	5			
		9.4 Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	Persentase anggaran PNB-P-BLU terhadap seluruh sumber dana pendidikan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase peningkatan penerimaan anggaran BOPTN	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase penerimaan dari pihak ke-3	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase tingkat pendapatan BLU melalui penerimaan jalur mandiri	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
		9.5 Terwujudnya data terintegrasi	Presentasi kelompok data yang terintegrasi	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase tingkat implementasi Sistem Informasi Penjaminan Mutu (SIPM)	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop

		9.6 Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu (SPMI)	Persentase pembinaan yang diterima dalam SPMI	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Indeks kepatuhan Fakultas dan prodi pada pelaksanaan SPMI	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
SP. 10	Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai	10.1 Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang memenuhi standar PT	Rasio ruang kuliah terhadap mahasiswa		2	2			
			Rasio ruang kerja kantor terhadap jumlah pegawai		1:2	1:2			
			Rasio ruang dosen terhadap jumlah dosen		1:4	1:4			
			Perbandingan luas parkir dan volume kendaraan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase luas lahan hijau terhadap luas keseluruhan lahan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase luas jalan terhadap volume kendaraan	-	-	-	-	-	Tidak ada di Renop
			Persentase bandwiche terhadap mahasiswa, dosen dan pegawai		50Kbps	50Kbps			
			Persentase ketersediaan alat olah data yang baik		85%	80%			
			Persentase peningkatan jumlah buku referensi		20%	15,5%			
			Persentase laboratorium yang memenuhi standar		80%	75%			

			Persentase sarana olahraga dan seni yang memenuhi standar		95%	90%			
			Sarana dan prasarana penunjang pendidikan yang memadai		11	11			
		10.2 Tata kelola sarana dan prasarana pendidikan	Persentase tata kelola sarana dan prasarana yang memenuhi standar		90%	85%			

BAB III

ANALISIS

A. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Kebijakan Renstra

Pelaksanaan evaluasi terhadap Kebijakan Renstra 2020-2024 didasarkan pada peraturan perundang-undangan dan kebijakan yang berlaku serta tantangan yang dihadapi, terutama kebijakan pemerintah terkait penanganan Covid-19.

1. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dan Sasaran Rencana Strategis Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Tahun 2020-2024 sudah tepat, tetapi beberapa program memerlukan optimalisasi dan masih ada hal-hal yang perlu dievaluasi serta ditindaklanjuti.

2. Strategi dan Arah Kebijakan

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap strategi dan arah kebijakan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar Tahun 2020-2024 menunjukkan bahwa Strategi dan Arah Kebijakan Renstra pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada umumnya masih sesuai dan tidak ada perubahan.

3. Rencana Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan yang belum selaras perlu ditindaklanjuti sesuai dengan saran dan masukan agar tercapai kesesuaian dengan rencana yang telah ditetapkan.

4. Indikator Kinerja Program dan Kegiatan

Beberapa indikator kinerja program dan kegiatan belum tercapai, sehingga diperlukan revisi dan tindak lanjutan agar seluruh program dapat berjalan sesuai dengan rencana.

5. Pendanaan Indikatif

Semua program yang direncanakan belum sepenuhnya mendapatkan pendanaan, sehingga perlu dilakukan kajian terhadap beberapa program prioritas yang dapat didanai dengan kondisi DIPA yang tersedia pada anggaran Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar.

6. Monitoring dan Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Renstra

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) tahun 2020-2024 harus selaras dengan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar. Evaluasi dilakukan melalui penelaahan hasil analisis dari program strategis yang telah dijalankan.

7. Konsistensi Program Renstra

Program yang tercantum dalam Renstra 2020-2024 dilaksanakan dengan berpedoman pada RIP yang telah ditetapkan.

8. Konsistensi Program dan Kegiatan antara Renstra dan Renop

Pelaksanaan Program dalam Renop selalu sejalan dengan Renstra yang telah ditetapkan. Langkah ini diambil untuk memastikan pengukuran yang akurat terhadap pencapaian seluruh program.

9. Konsistensi Pendanaan Indikatif

Untuk menjaga konsistensi anggaran antara Renstra dan Renop Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin Makassar, terdapat beberapa program dan kegiatan yang selaras maupun tidak selaras yang disebabkan oleh kebutuhan di lapangan serta dampak pandemi COVID-19. Oleh karena itu, pendanaan program didasarkan pada prioritas program yang telah ditetapkan.

10. Analisa Terhadap Hasil Evaluasi Renstra

Analisa terhadap Hasil Evaluasi Renstra menunjukkan bahwa evaluasi tersebut sudah baik dan sesuai, namun belum maksimal karena masih diperlukan analisis lanjutan untuk penyempurnaan dan perbaikan yang berkelanjutan.

BAB IV

REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

A. Rekomendasi

Evaluasi Kebijakan Renstra 2020-2024 didasarkan pada peraturan dan undang-undang yang menjadi landasan hukum Renstra serta kebijakan pemerintah terkait penanganan Covid-19. Kajian telah dilakukan dengan menghasilkan rekomendasi sebagai berikut:

1. Rencana yang belum terealisasi perlu dianggarkan pada periode mendatang
2. Komponen-komponen terkait pelaksanaan program, seperti juknis, SOP, dan lainnya perlu dipersiapkan dengan baik.
3. Program prioritas perlu dioptimalkan atau direvisi jika belum berjalan secara optimal
4. Program yang belum direalisasikan harus segera dilaksanakan.

B. Tindak Lanjut

Evaluasi Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra), dan Renop Fakultas Dakwah dan Komunikasi Tahun 2020-2024 dengan tindak lanjut sebagai berikut:

1. Menyesuaikan antara rencana program dengan pelaksanaannya
2. Mengupayakan pendanaan bagi program yang belum terlaksana
3. Mewujudkan rencana yang sudah dialokasikan anggarannya
4. Melanjutkan program prioritas yang berkelanjutan

1. Hasil Monev

Monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian sasaran strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang disusun dalam Renstra Pascasarjana UIN Alauddin Tahun 2022, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Capaian Kinerja Tahun 2024

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
SP-1	Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif moderasi beragama						
SK.1.3	Akselerasi dan internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi						
IKSK.1.3.001	<i>Persentase civitas akademika yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama</i>	%	25,5	100	+65,5	Terdapat kegiatan yang dibuat secara terpadu dan menghadirkan seluruh dosen dan tenaga kependidikan	
SP-2	Proses Pembelajaran yang Andal						
SK.2.1	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis integrasi dalam perspektif moderasi						
IKSK.2.1.001	<i>Persentase pelaksanaan pembelajaran metode blended learning melalui Lentera</i>	%	50	50	0	Didukung oleh situasi Pandemi yang mengharuskan dosen melakukan pembelajaran melalui lentera (Sync dan Async)	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.2.1.002	<i>Persentase Mata kuliah yang menggunakan Bahasa bilingual</i>	%	2	2	0	Peninjauan kurikulum yang memasukkan beberapa mata kuliah yang mengharuskan menggunakan bilingual	
IKSK.2.1.003	<i>Persentase Mata Kuliah yang dilaksanakan berbasis proyek</i>	%	5	9	4	Adanya tuntutan capaian mata kuliah, khususnya pada prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Jurnalistik dan Ilmu Komunikasi	
SK.2.2	Pelaksanaan praktikum berbasis life skill						
IKSK.2.2.001	<i>Jumlah praktikum mata kuliah berbasis life skill</i>	Jumlah	10	15	+5	capaian mata kuliah, khususnya pada prodi Komunikasi Penyiaran Islam, Jurnalistik dan Ilmu Komunikasi	
SK.2.3	Pelaksanaan proses pengajaran yang efektif						
IKSK.2.3.001	<i>Persentase Kelulusan tepat waktu</i>	%	62	65		Menjadi tuntutan dalam IKU pimpinan	
SP-3	Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni						
SK.3.1	Meningkatnya kualitas Penerimaan mahasiswa baru						

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.3.1.001	<i>Persentase peningkatan penerimaan mahasiswa baru</i>	%	5,48	10	+	Tersedia beasiswa kemenag dan sosialisasi yang efektif	
IKSK.3.1.002	<i>Rasio peminat dengan mahasiswa baru</i>	Rasio	01:18	01:5	3	Kualitas input yang cukup baik, sehingga tingkat kelulusan tinggi	
IKSK.3.1.003	<i>Persentase mahasiswa baru jalur prestasi dan afirmasi terbaik 1-5 dari S1 sejenis</i>	%	17,1	0	17,1		Belum ada dukungan kebijakan
IKSK.3.1.004	<i>Jumlah mahasiswa asing</i>	Jumlah			6	Masih ada mahasiswa asing yang dalam proses penyelesaian	Beberapa negara melarang warganya untuk mendaftar di Indonesia, karena kondisi pandemi
SK.3.2	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa						
IKSK.3.2.001	<i>Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa Tahfidz</i>	%	20	15			
IKSK.3.2.002	<i>Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa afirmasi (UP4B)</i>	%	0	0			
IKSK.3.2.003	<i>Jumlah Mahasiswa berprestasi mendapatkan beasiswa unggulan</i>	Orang	0	0	0		
IKSK.3.2.004	<i>Jumlah mahasiswa asing yang memperoleh beasiswa</i>	Orang	0	0	0		
SK.3.4	Partisipasi dan kreativitas mahasiswa						
IKSK.3.4.001	<i>Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian</i>	%	14	16	+	Dukungan kebijakan Universitas untuk	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						penelitian prodi agar melibatkan mahasiswa	
IKSK.3.4.002	<i>Persentase mahasiswa yang terlibat dalam PkM</i>	%	7,4	10	+	Dukungan kebijakan Universitas untuk PkM prodi agar melibatkan mahasiswa	
IKSK.3.4.003	<i>Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional/internasional</i>	%	2	0			Mahasiswa fokus pada studi dan kurang yang ikut serta dalam even nasional maupun internasional
IKSK.3.4.004	<i>Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang non akademik tingkat nasional/internasional</i>	%	2	1			Kurangnya even bidang non akademik
IKSK.3.4.005	<i>Persentase mahasiswa yang mampu berwirausaha</i>	%	1,5	1,5	0		Masih ada prodi yang tidak mempunyai data terkait kegiatan wirausaha mahasiswa
IKSK.3.4.006	<i>Persentase mahasiswa yang mendapatkan reward</i>	Jumlah	25	23	2		Reward diberikan oleh Rektor untuk mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik. Pada tingkat fakultas, Dekan juga memberi apresiasi bagi mahasiswa dengan

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
							nilai akademik yang tinggi
IKSK.3.4.007	<i>Jumlah lembaga kemahasiswaan</i>	Lembaga	10	10	0	Tersedianya pedoman	
SK.3.5	Terwujudnya Database ekstrakurikuler mahasiswa						
IKSK.3.5.001	<i>Persentase mahasiswa yang melaksanakan ekstrakurikuler</i>	%	20	25	0		Belum semua mahasiswa terlibat pada kegiatan ekstrakurikuler. Sistem
IKSK.3.5.002	<i>Jumlah ekstrakurikuler mahasiswa yang efektif</i>	%	7	5	0		Belum tersedia sistem pendataan
SK.3.6	Layanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa						
IKSK.3.6.001	<i>Rasio mentor terhadap jumlah mahasiswa</i>	Rasio	01:23			Tersedia Unit khusus	Belum berlangsung efektif
IKSK.3.6.002	<i>Jumlah konseling yang terjadi</i>	Jumlah	5	10		Tersedia Unit khusus	Mahasiswa belum sepenuhnya memanfaatkan lembaga konseling
IKSK.3.6.003	<i>Persentase permasalahan mahasiswa yang terselesaikan</i>	%	90			Tersedia Unit khusus	Belum berlangsung efektif
SK.3.7	Optimalisasi kompetensi mahasiswa						
IKSK.3.7.001	<i>Jumlah lulusan mendapatkan pekerjaan melalui kegiatan Career Development Center (CDC)</i>	Orang	5	2	0	CDC dikoordinir langsung di tingkat Universitas	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.3.7.002	Persentase mahasiswa selesai tepat waktu	%	62	65	+	Ada dukungan regulasi dan tuntutan IKU	
IKSK.3.7.003	Rerata lama studi mahasiswa S2 Rerata lama studi mahasiswa S3	Tahun	3,3				
IKSK.3.7.005	Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	46,5	50	+	Umumnya mahasiswa sudah bekerja	
IKSK.3.7.006	Persentase lulusan bekerja dalam jangka waktu 1 tahun	%	65	65	0	Ada dukungan regulasi pemerintah	
IKSK.3.7.007	Persentase lulusan yang bekerja sesuai kompetensinya	%	55	55	0		
IKSK.3.7.008	Jumlah mahasiswa yang ikut student exchange program	%	1	0			
IKSK.3.7.009	Persentase mahasiswa yang memiliki nilai TOEFL	%	100	85		Regulasi kewajiban Toefl dimulai pada Angkatan 2019	
SP-4	Mutu Produktivitas Karya Ilmiah Civitas Akademika						
SK.4.1	Partisipasi Riset dan Publikasi ilmiah dosen						
IKSK.4.1.001	Jumlah Artikel yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi	Artikel	240	240	0	Dukungan Regulasi tentang BKD	
IKSK.4.1.002	Jumlah Artikel yang terpublikasi di jurnal internasional	Artikel	10	2		Dukungan Regulasi tentang BKD dan persyaratan kenaikan pangkat	Tulisan belum dianggap sesuai dengan persyaratan publikasi pada jurnal yang dituju
IKSK.4.1.003	Jumlah karya ilmiah Dosen yang memperoleh HAKI, Hak Paten, Protipe, dll)	Sertifikat	50	20	0	Dukungan Regulasi penelitian dan PkM	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						dengan output yang harus dibuatkan HaKI	
IKSK.4.1.004	<i>Jumlah karya ilmiah yang dimanfaatkan (Sitasi, Integrasi dalam Pembelajaran/PkM)</i>	Sitasi	500	529	0	Mahasiswa diwajibkan mencitasi karya dosen pembimbing dan atau pengujinya	
IKSK.4.1.005	<i>Jumlah penelitian kolaboratif dosen tingkat nasional/internasional</i>	Hasil Penelitian	5	0			Proposasl penelitian yang diajukan belum bersyarat
IKSK.4.1.006	<i>Jumlah publikasi ilmiah dosen di Prosiding</i>	Makalah					
IKSK.4.1.007	<i>Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa</i>	Hasil Penelitian	65	70	+	Ada regulasi untuk penelitian Prodi untuk melibatkan mahasiswa	
IKSK.4.1.008	<i>Jumlah produk penelitian yang diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN</i>	Buku	20	0			Tidak semua penelitian dosen dibukukan
IKSK.4.1.009	<i>Jumlah produk penelitian hasil Kerjasama dunia usaha/industry/pemerintah</i>	Hasil Penelitian	2	0	-2		
SK.4.2	Pengelolaan jurnal secara profesional						
IKSK.4.2.001	<i>Persentase Jurnal yang terakreditasi nasional</i>	%	30	20	0		Belum maksimalnya pengelolaan Jurnal
IKSK.4.2.002	<i>Persentase jurnal terindeksasi secara internasional</i>	%	0	0	0		Belum ada
IKSK.4.2.003	<i>Persentase jurnal yang dikelola berdasarkan prodi</i>	%	100	80	0		

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.4.2.004	<i>Persentase jurnal yang naik peringkat di Sinta</i>	%	30	20			Untuk terakreditasi, sebuah jurnal membutuhkan waktu 2 tahun terbitan
IKSK.4.2.005	<i>Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dilanggan</i>	Jurnal	100	100	0	Dikoordinir oleh Perpustakaan Universitas, dan tersedia beberapa Kerjasama	
IKSK.4.2.006	<i>Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan</i>	Jurnal	132			Dikoordinir oleh Perpustakaan Universitas, dan tersedia beberapa Kerjasama	
SK.4.3	Pelaksanaan pedoman penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi						
IKSK.4.3.001	<i>Tersedianya pedoman pelaksanaan penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi</i>	%	100	100		Penanggungjawab oleh LP2M	
IKSK.4.3.002	<i>Persentase ketercapaian roadmap penelitian</i>	%	75	75	0	Regulasi tentang proses penerimaan proposal penelitian	
SP-5	Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif						
SK.5.1	Partisipasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam pengembangan kapasitas						
IKSK.5.1.001	<i>Persentase dosen menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional</i>	%	6,5	5	0	Beberapa dosen yang sudah mendapat	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						recognisi nasional dan internasional	
IKSK.5.1.002	<i>Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat nasional/internasional</i>	Orang	80	80	0	Tersedianya forum ilmiah secara Daring	
IKSK.5.1.003	<i>Jumlah dosen yang menulis di media cetak dan/atau elektronik</i>	Orang	3	6			
IKSK.5.1.004	<i>Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu/narasumber/trainer</i>	Orang	12	12	0	Adanya Kerjasama, dan beberapa dosen memiliki kepakaran dalam bidangnya	
IKSK.5.1.005	<i>Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan ilmiah</i>	Orang	5				
SK.5.2	Pelaksanaan kuliah umum, seminar, workshop dan diskusi ilmiah						
IKSK.5.2.001	<i>Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah</i>	Kegiatan	18	20	0	Setiap prodi memprogramkan minimal sekali dalam 1 tahun untuk kegiatan ilmiah	
IKSK.5.2.002	<i>Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi nasional/internasional</i>	Kegiatan	3	3	0	Kerjasama dengan Malaysia dan Brunei Darussalam, juga kegiatan Kerjasama dengan asosiasi Prodi	
SP-6	Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset	kegiatan	3	3	0	Tersedia pedoman	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
SK.6.2	Partisipasi Dosen dalam PkM berbasis riset	Orang	10	10	0	Tersedia dana BOPTN	
IKSK.6.2.002	Jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa	PkM	8	10	0	Masing-masing Prodi memprogramkan	
IKSK.6.2.003	Jumlah hasil PkM yang diterbitkan di jurnal	Hasil PkM	0	0	0	Dukungan regulasi	
IKSK.6.2.004	Jumlah PkM berbasis ABCD dan pembelajaran berbasis service learning	PkM	2	0	-		Dosen belum terlatih
SK.6.3	Pelaksanaan pedoman pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi dalam perspektif moderasi						
IKSK.6.3.001	Persentase tingkat Ketercapaian Roadmap PkM	%	60	50	-		Beberapa klaster belum terisi
IKSK.6.3.002	Tersusunnya pedoman PkM	%	6	6	0	Tersedia di tingkat Universitas	
SP-7	Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan						
SK.7.1	Pelaksanaan kerjasama yang kontributif						
IKSK.7.1.001	Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	5	5			
IKSK.7.1.002	Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian	%	30	0	-		
IKSK.7.1.003	Persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang Pengabdian kepada Masyarakat	%	20	0	-		

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.7.1.004	<i>Jumlah Kerjasama dengan dunia profesi/industri yang termanfaatkan</i>	MoU	2	4	+	Dukungan asosiasi Prodi dan profesi	
IKSK.7.1.005	<i>Jumlah Kerjasama dengan institusi pemerintah yang termanfaatkan</i>	MoU	6	6	0	Kerjasama dengan kantor kementerian agama beberapa Kabupaten, dan pemerintah daerah untuk peningkatan SDM	
IKSK.7.1.006	<i>Jumlah Kerjasama dengan kolaboratif pendanaan</i>	MoU	2	2	0	Kerjasama dengan kantor kementerian agama beberapa Kabupaten, dan pemerintah daerah untuk peningkatan SDM	
IKSK.7.2.001	<i>Indeks kepuasan mitra kerjasama</i>	Bobot	4,2	0	-		Belum dilakukan survey
IKSK.7.2.002	<i>Persentase hasil Kerjasama yang terekam berbasis IT</i>	%	22,5	0	-		Belum ada dukungan kerjasama
SP-8	Terbentuknya Program Studi Handal						
SK.8.1	Pelaksanaan akreditasi Program Studi dan institusi						
IKSK.8.1.001	<i>Persentase prodi terakreditasi A/Unggul</i>	%	50	37,5	0	Ada 3 dari 8 Program studi yang terakreditasi A	
IKSK.8.1.002	<i>Persentase prodi terakreditasi Sangat baik/B</i>	%	65,6	65,6	0	Ada 5 dari 8 Program studi yang terakreditasi B	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.8.1.003	<i>Jumlah prodi terakreditasi internasional</i>	Jumlah	0	0			
SK.8.2	Pengelolaan UPPS dan Program Studi secara profesional						
IKSK.8.2.001	<i>Jumlah Program Studi yang melaksanakan SPMI</i>	Jumlah	8	8	0	Dukungan LPM Universitas	
IKSK.8.2.003	<i>Persentase keterpenuhan pedoman dan dokumen mutu</i>	%	30	30	0	Beberapa unsur sudah tersedia monev secara sistemik	
IKSK.8.2.006	<i>Indeks kepuasan stakeholders</i>	Bobot	3,75	3,75	0	Ada instrument dalam bentuk google form yang mudah diakses	
IKSK.8.2.007	<i>Jumlah kegiatan Monev yang dilaksanakan</i>	Kegiatan	5	5	0	Ada instrument dalam bentuk google form yang mudah diakses	
SK.8.3	Standarisasi kurikulum Program Studi						
IKSK.8.3.001	<i>Persentase kurikulum standar KKNi dan OBE dengan konsep integrasi dan entrepreneurship dengan prinsip kampus merdeka dan merdeka belajar terimplementasi (KS)</i>	%	60	60	0	Ada pedoman penyusunan kurikulum	Belum semua Prodi mengikuti template dokumen kurikulum
SK.8.4	Keikutsertaan Prodi sebagai anggota organisasi profesi	Jumlah	8	8	0	Semua Prodi menjadi anggota asosiasi	
IKSK.8.4.001	<i>Jumlah prodi yang tergabung dalam organisasi profesi</i>	Prodi	8	8	0	Semua Prodi menjadi anggota organisasi profesi	
IKSK.8.4.002	<i>Jumlah dosen yang tergabung dalam organisasi profesi</i>	Orang	27	27	0		

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
SP-9	Revitalisasi Organisasi						
SK.9.1	Pembentukan Fakultas/Pusat/Unit/Program Studi Baru						
IKSK.9.1.001	<i>Jumlah Fakultas/Pusat/Unit/Program Studi Baru yang terbentuk</i>	Unit	0	0	0		Masih dalam tahap perencanaan
IKSK.9.1.002 SK.9.2	<i>Terbentuknya rumah moderasi beragama</i>	Organisasi	0	0	0		Masih dalam tahap perencanaan
IKSK.9.2.001	<i>Jumlah unit organisasi yang ditingkatkan statusnya dalam kerangka pedoman organisasi dan tata kerja</i>	Unit	0	0	0		Masih dalam tahap perencanaan
IKSK.9.2.002 SP-10	<i>Jumlah pedoman dan tata kerja unit-unit organisasi yang tersusun</i>	Dokumen	15	5	-10		10 pedoman lainnya masih dalam tahap perampungan
SK.10.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal						
IKSK.10.1.00 1. SK.10.6	<i>Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan</i>	%	65	65	0	Hasil pemeriksaan dokumen pendukung IKU oleh SPI	
IKSK.10.6.00 1	<i>Persentase Kelompok data yang terintegrasi</i>	%	40	40	0	Data bidang akademik saja	Data kepegawaian dan sarpras belum terintegrasi
IKSK.10.6.00 2 SK.10.7	<i>Persentase tingkat implementasi sistem informasi penjaminan mutu (SIPM)</i>	%	15	0	-		Belum dilakukan pengukuran
IKSK.10.7.00 1	<i>Persentase pembinaan yang diterima dalam SPMI</i>	%	25				

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.10.7.00 1 SP-11	<i>Indeks kepatuhan Fak/Pasca/Lembaga/ Pusat/Unit/Prodi pelaksanaan SPMI</i>	Bobot	50	50		Kepatuhan pada bidang akademik	
SK.11.1	Meningkatnya Kualitas sarana dan prasarana Pendidikan Yang Memenuhi Standar PT						
IKSK.11.1.00 1	<i>Rasio Ruang Kuliah terhadap Mahasiswa</i>	Rasio	1,5	1,5	0	Tidak ada penambahan ruang kuliah	
IKSK.11.1.00 2	<i>Rasio Ruang Kerja Kantor terhadap Jumlah Pegawai</i>	Rasio	1,5	1,5	0	Tidak ada penambahan ruang	
IKSK.11.1.00 3	<i>Rasio Ruang Dosen terhadap Jumlah Dosen</i>	Rasio	01:02	01:2		Tidak ada penambahan ruang kuliah	
IKSK.11.1.00 4	<i>Perbandingan Luas Parkir dan Volume Kendaraan</i>	Rasio	01:08	01:8		Tidak ada penambahan ruang kuliah	
IKSK.11.1.00 5	<i>Persentase Luas Lahan Hijau terhadap Luas Keseluruhan Lahan</i>	%	88	88	0	Kebijakan Universitas	
IKSK.11.1.00 6	<i>Persentase Luas Jalan Terhadap Volume Kendaraan</i>	%	70	70	0	Ada perbaikan jalan	
IKSK.11.1.00 7	<i>Persentase Bandwich terhadap Mahasiswa, Dosen dan Pegawai</i>	Kpps	44	44	0	Dukungan anggaran universitas	
IKSK.11.1.00 8	<i>Persentase Peningkatan Luas Lahan</i>	%	0	0	0	Tidak ada peningkatan luas lahan	
IKSK.11.1.00 9	<i>Persentase ketersediaan alat olah data yang baik</i>	%	77,25	77,25	0	Dukungan anggaran	
IKSK.11.1.01 0	<i>Persentase Peningkatan Jumlah Buku Referensi</i>	%	12,5	12,5	0	Sumbangan alumni dan tersedia dana BOPTN	

KODE	SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	TARGET 2023	CAPAIAN	GAP	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
IKSK.11.1.01 1	<i>Persentase Laboratorium Yang Memenuhi Standar</i>	%	55	55	0	Sarana lab Bahasa terpadu di Pusat bahasa	
IKSK.11.1.01 2	<i>Persentase Sarana Olah Raga dan Seni Yang Memenuhi Standar</i>	%	75	75	0	Dukungan kebijakan Universitas	
IKSK.11.1.01 3	<i>Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan yang memadai</i>	Jumlah	70	70	0	Dukungan kebijakan Universitas	
SK.11.2	Tata Kelola sarana dan prasarana Pendidikan						
IKSK.11.2.00 1	<i>Persentase Tata Kelola sarana dan prasarana yang memenuhi standar</i>	%	72,5	72,5	0	Ada anggaran	



