

LAPORAN CAPAIAN **RENSTRA** **2024**

FAKULTAS KEDOKTERAN
DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN MAKASSAR



LEMBAR VALIDASI

LAPORAN MONEV RENSTRA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024



KODE DOKUMEN : F.11.4.3.4.04
REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : Desember 2024

Disahkan Oleh

Prof. Dr. Mashuri Masri., M. Kes.

Diperiksa Oleh

Muhammad Nur Akbar Rasyid, Ph. D

Dibuat Oleh

Muthahharah, M. Kep

Kata Pengantar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

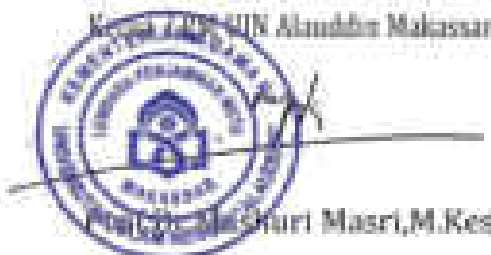
Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan evaluasi Rencana Strategis Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) UIN Alauddin Makassar Tahun 2024 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk komitmen FKIK dalam mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu. Evaluasi ini merupakan hasil refleksi kolektif terhadap capaian, tantangan, serta ruang perbaikan yang terus diupayakan guna menyelaraskan langkah strategis fakultas dengan visi besar universitas dalam mencetak lulusan yang unggul secara intelektual, spiritual, dan sosial.

Kami menyadari bahwa setiap capaian yang diraih tak lepas dari kerja sama dan sinergi berbagai pihak: pimpinan fakultas dan program studi, para dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra eksternal yang terus memberikan dukungan dan masukan konstruktif. Semoga laporan ini menjadi pijakan bersama dalam memperkuat semangat kolaborasi demi kemajuan FKIK di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan laporan ini. Semoga segala ikhtiar kita mendapat ridha dan keberkahan dari Allah SWT.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Desember 2024
Ketua FKIK UIN Alauddin Makassar

Muhammad Masri, M.Kes

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan Evaluasi Renstra	6
C. Dasar Hukum	9
BAB II TINJAUAN UMUM FKIK	10
A. VISI MISI FKIK	10
B. TUJUAN.....	11
C. SASARAN.....	11
D. STRUKTUR ORGANISASI	13
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN SASARAN STRATEGIS	14
A. Arah Kebijakan	14
B. Sasaran Strategis	15
BAB IV METODE EVALUASI	17
BAB V HASIL EVALUASI	18
A. Hasil Analisis Capaian.....	18
B. Pembahasan	22
BAB VI ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT	28
BAB VII REKOMENDASI	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada tahun 2024, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) UIN Alauddin Makassar melaksanakan Rencana Strategis (Renstra) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Renstra ini disusun sebagai respons terhadap tantangan yang dihadapi oleh dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam bidang kedokteran dan ilmu kesehatan. Tantangan tersebut mencakup kebutuhan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja, serta memperkuat kontribusi fakultas dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penyelesaian masalah kesehatan di masyarakat.

Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar tidak hanya berfokus pada pengajaran dan pembelajaran, tetapi juga pada pengembangan riset dan pengabdian kepada masyarakat. Renstra 2024 dirancang untuk memastikan bahwa fakultas dapat beradaptasi dengan kebutuhan dunia pendidikan tinggi yang terus berkembang, baik di tingkat nasional maupun global. Di samping itu, Renstra ini juga diharapkan dapat mendorong integrasi antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan moderasi beragama dalam setiap aspek kegiatan fakultas.

Namun, untuk memastikan bahwa tujuan-tujuan strategis ini tercapai, diperlukan evaluasi yang menyeluruh terhadap implementasi Renstra 2024. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana strategi yang telah disusun dapat dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif pada kualitas pendidikan, pengajaran, riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi selama implementasi, serta faktor-faktor pendukung yang telah berkontribusi terhadap keberhasilan strategi.

Evaluasi terhadap Renstra 2024 penting dilakukan untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang direncanakan telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Proses evaluasi ini tidak hanya bertujuan untuk menilai tingkat ketercapaian tujuan, tetapi juga untuk memberikan masukan yang konstruktif bagi perbaikan dan pengembangan strategi pada masa mendatang. Dengan adanya evaluasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar dapat mengetahui apakah langkah-langkah yang telah diambil dalam Renstra 2024 sudah efektif, serta bagaimana upaya-upaya tersebut dapat dioptimalkan untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Evaluasi ini juga penting untuk mengetahui seberapa besar dampak Renstra terhadap peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan mengukur pencapaian yang telah dicapai, fakultas dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai keberhasilan strategi yang telah diterapkan, serta aspek-aspek yang masih perlu diperbaiki. Selain itu, evaluasi juga memberikan kesempatan bagi fakultas untuk melakukan refleksi atas hasil yang telah dicapai, untuk kemudian merumuskan rekomendasi yang dapat mendukung pengembangan lebih lanjut.

Dalam evaluasi ini, terdapat beberapa tantangan yang harus diperhatikan. Salah satu tantangan terbesar adalah keberagaman dalam cara pengukuran dan pemantauan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam Renstra. Mengingat cakupan Renstra yang luas, yang mencakup berbagai aspek seperti kurikulum, pengajaran berbasis teknologi, riset, dan pengabdian kepada masyarakat, maka perlu adanya indikator yang jelas dan terukur untuk mengevaluasi masing-masing elemen tersebut. Tanpa indikator yang tepat, evaluasi akan kesulitan untuk memberikan hasil yang akurat mengenai capaian Renstra.

Selain itu, faktor-faktor eksternal seperti perubahan kebijakan pemerintah atau perkembangan sosial ekonomi juga dapat memengaruhi ketercapaian tujuan Renstra. Hal ini perlu dipertimbangkan dalam proses evaluasi agar

dapat memberi gambaran yang lebih komprehensif tentang kondisi yang memengaruhi pelaksanaan Renstra. Tantangan lainnya adalah keterbatasan dalam sumber daya yang tersedia, baik dari segi anggaran, tenaga pengajar, maupun fasilitas, yang dapat mempengaruhi kemampuan fakultas untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

B. Tujuan Evaluasi Renstra

Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar tahun 2024 memiliki beberapa tujuan penting yang mendasari penilaian capaian dan efektivitas pelaksanaan strategi yang telah disusun. Tujuan utama dari evaluasi ini adalah untuk menilai sejauh mana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan telah mencapai target yang telah ditetapkan dalam Renstra 2024, serta untuk memberikan masukan bagi perbaikan dan pengembangan strategi di masa yang akan datang. Adapun tujuan lebih spesifik dari evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Menilai Tingkat Pencapaian Capaian Strategis

Tujuan pertama dari evaluasi Renstra 2024 adalah untuk menilai sejauh mana tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah tercapai. Hal ini mencakup penilaian terhadap pencapaian target di berbagai bidang, seperti peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi ini bertujuan untuk melihat apakah strategi yang diterapkan dalam Renstra telah efektif dalam mencapai tujuan yang telah dirumuskan pada awal tahun.

2. Mengevaluasi Implementasi Program dan Kegiatan

Evaluasi ini juga bertujuan untuk menilai sejauh mana program-program dan kegiatan yang diusulkan dalam Renstra 2024 telah dilaksanakan dengan baik. Ini mencakup pengukuran kinerja dalam hal pengembangan kurikulum, penguatan pengajaran berbasis teknologi, serta

pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset. Dengan mengevaluasi implementasi program dan kegiatan, fakultas dapat mengetahui apakah ada hambatan dalam pelaksanaannya dan bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut.

3. Identifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat

Evaluasi Renstra juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan strategi dan program yang ada. Dengan mengetahui faktor-faktor tersebut, fakultas dapat mengoptimalkan sumber daya yang ada dan merencanakan perbaikan yang lebih tepat sasaran. Faktor pendukung bisa berupa kebijakan yang mendukung, ketersediaan sumber daya yang memadai, dan adanya dukungan dari pihak-pihak eksternal. Sementara itu, faktor penghambat dapat berupa keterbatasan anggaran, kurangnya keterampilan teknologi di kalangan dosen, atau perubahan kebijakan yang berdampak pada implementasi strategi.

4. Mengevaluasi Dampak Strategi Terhadap Kinerja Akademik dan Non-Akademik

Salah satu tujuan penting dari evaluasi ini adalah untuk mengukur dampak dari Renstra terhadap kinerja akademik dan non-akademik di fakultas. Evaluasi ini akan melihat apakah pengembangan kurikulum dan penguatan pengajaran dapat meningkatkan kualitas lulusan dan kesiapan mereka di dunia kerja. Selain itu, dampak pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga akan dianalisis untuk mengetahui sejauh mana strategi ini memberikan kontribusi terhadap perbaikan kualitas hidup masyarakat melalui solusi berbasis riset.

5. Memberikan Rekomendasi untuk Perbaikan Strategi di Masa Depan

Evaluasi Renstra bertujuan untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan strategi yang lebih baik di masa depan. Setelah menilai capaian dan mengidentifikasi hambatan, evaluasi ini bertujuan untuk memberikan masukan yang konstruktif mengenai langkah-langkah perbaikan yang perlu dilakukan. Rekomendasi ini dapat mencakup perubahan dalam kebijakan, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, penyesuaian kurikulum, atau penguatan kerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan, riset, dan pengabdian.

6. Menilai Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tujuan lainnya adalah untuk mengevaluasi efisiensi penggunaan sumber daya dalam pelaksanaan Renstra 2024. Hal ini mencakup analisis terhadap penggunaan anggaran, sumber daya manusia, serta fasilitas yang ada. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa sumber daya yang digunakan sudah optimal dan dapat menunjang pencapaian tujuan Renstra dengan cara yang efisien dan efektif.

7. Mengukur Dampak terhadap Reputasi dan Daya Saing Fakultas

Evaluasi ini juga bertujuan untuk menilai dampak pelaksanaan Renstra terhadap reputasi dan daya saing Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar di tingkat nasional maupun internasional. Dengan memperhatikan hasil yang dicapai, evaluasi ini akan melihat apakah fakultas telah berhasil meningkatkan posisi dan daya saingnya di dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam bidang kedokteran dan ilmu kesehatan.

C. Dasar Hukum

Evaluasi Rencana Strategis Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) UIN Alauddin Makassar 2020-2024, berdasarkan pada landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
4. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 18 tahun 2020 tentang Rencana Strategi Kementerian Agama tahun 2020-2024;
10. Keputusan Dirjen pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 4475 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama tahun 2020-2024;
11. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 232. A tahun 2015 tentang Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar tahun 2015-2039;
12. Keputusan/Peraturan tentang renstra FKIK tahun 2015-2019
- 13.. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024;
14. Keputusan/Peraturan tentang renstra FKIK tahun 2020-2024;

BAB II

TINJAUAN UMUM FKIK

A. VISI MISI FKIK

PENJABARAN VISI & MISI

1 VISI
Pusat Penyerahan Dan Transformasi Ilmu Kesehatan Berbasis Produksi Ilmiah

2 MISI

- Mendapatkan Atmosfir Akademik yang kondusif bagi pengembangan kualitas keilmuan kesehatan
- Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang merefleksikan kemampuan integrasi antara nilai ajaran Islam dengan ilmu kesehatan
- Mewujudkan Fakultas Ilmu Kesehatan yang mandiri, berakademi, bertata kelola baik dan berdaya saing menuju Fakultas riset dengan mengembangkan nilai spiritual dan tradisi keilmuan

B. TUJUAN

1. Terselenggaranya Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu, untuk menghasilkan lulusan yang ahli dan profesional dalam bidang ilmu kesehatan dan terintegrasi dengan ilmu keislaman;
2. Berkembangnya tradisi riset untuk menghasilkan penelitian dibidang Ilmu Kesehatan yang menopang terbentuknya *Research University*;
3. Terwujudnya program pengabdian masyarakat yang bermutu dan berkesinambungan melalui penerapan Ilmu Kesehatan;
4. Terselenggaranya sistem administrasi, manajemen, kepemimpinan, dan kelembagaan fakultas yang sehat serta terwujudnya tata ruang, lingkungan dan iklim kampus yang Islami;
5. Berkembangnya jaringan kerjasama dan kemitraan dengan Fakultas/Perguruan Tinggi, lembaga/instansi pemerintahan dan swasta yang berkesinambungan.

C. SASARAN

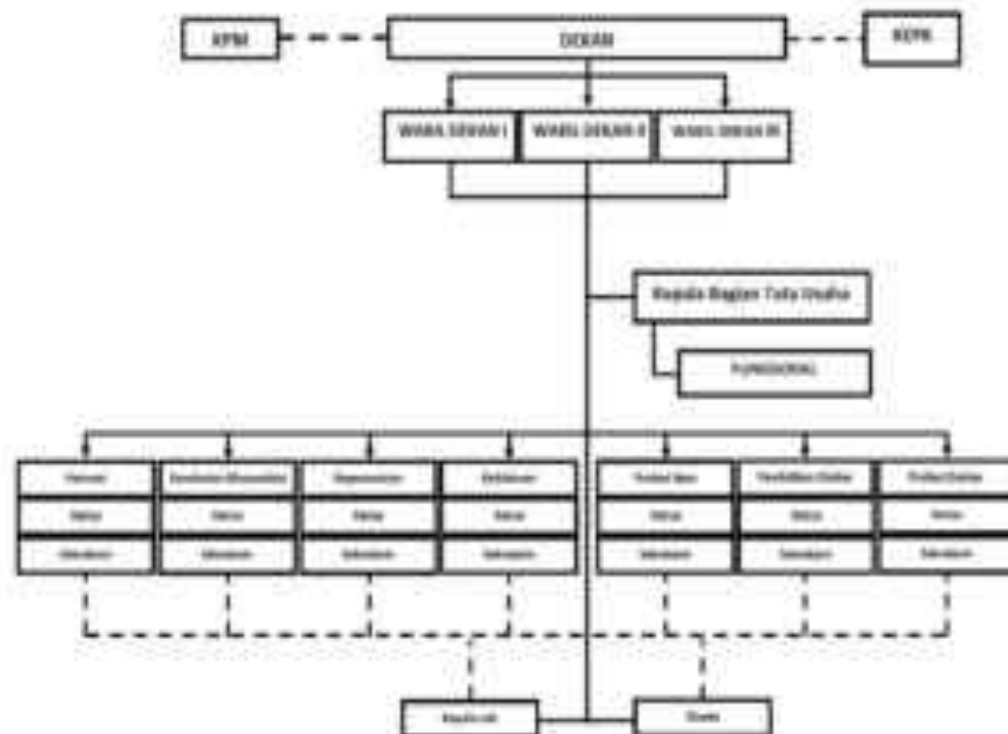
Berdasarkan tujuan yang telah dirumuskan tersebut dan menelaah sasaran strategi Kementerian Agama RI melalui Dirjen Diktis dan UIN Alauddin Makassar, maka sasaran program yang diturunkan mengacu pada sasaran strategis FKIK UIN Alauddin Makassar berikut ini;

1. Peningkatan mutu Lulusan dibidang Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang berkualitas, Kompeten, dan berakhlak mulia;
2. Peningkatan kinerja Pendidikan dan Pengajaran ;
3. Peningkatan kinerja penelitian dibidang Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang menopang terbentuknya *Research University*;
4. Peningkatan kinerja pengabdian masyarakat yang bermutu dan berkesinambungan melalui penerapan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan;
5. Peningkatan kinerja sistem administrasi, manajemen, kepemimpinan, dan kelembagaan;
6. Peningkatan jaringan kerjasama dan kemitraan dengan Fakultas/Perguruan Tinggi, lembaga/instansi pemerintahan dan swasta yang berkesinambungan.

D. STRUKTUR ORGANISASI



Berikut struktur organisasi FKIK UIN Alauddin berdasarkan SK Dekan Nomor 323 Tahun 2020

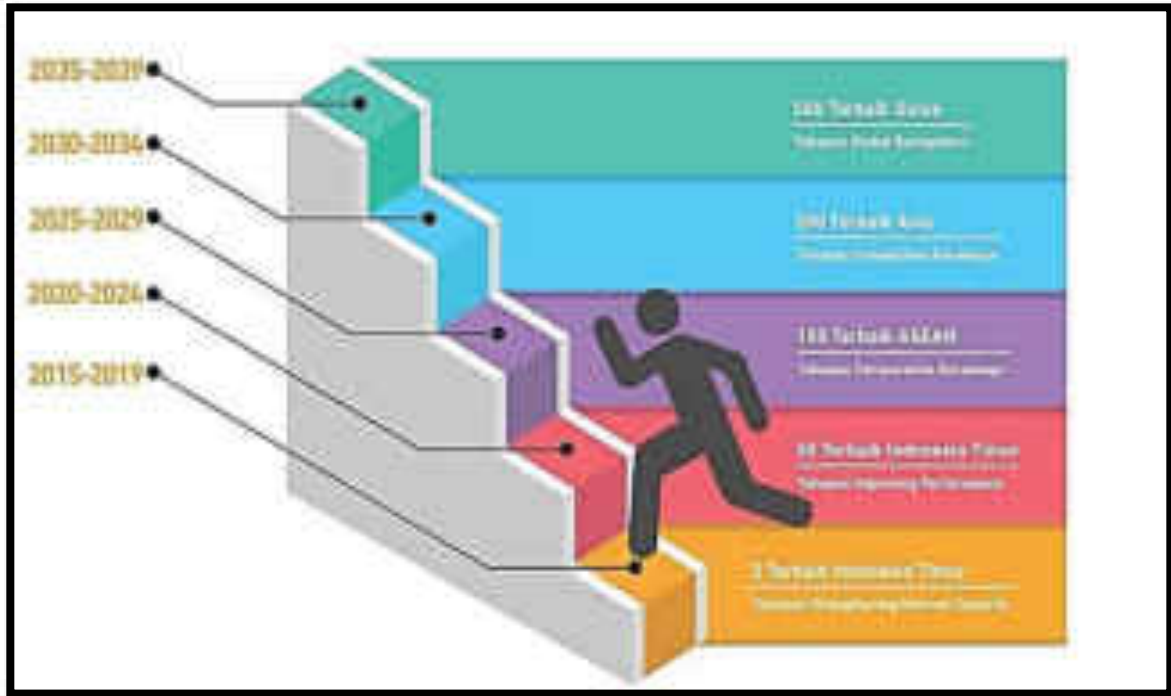


BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN SASARAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan

UIN Alauddin Makassar sebagai Kampus Peradaban dalam kepemimpinan Rektor berusaha menggiatkan setiap entitas dalam kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan Pancacita kepemimpinannya. Dalam bidang akademik, Pancacita terwujud dalam program studi yang handal, moderasi beragama yang berakar, jejaring yang kuat, publikasi yang aktif, dan data yang terintegrasi. Sementara dalam bidang non-akademik tercapai dalam kampus yang asri, tradisi yang terjaga, bisnis yang produktif, kesejahteraan yang meningkat, dan alumni yang kompetitif. FKIK UIN Alauddin Makassar telah meneguhkan komitmennya untuk mewujudkan Visi universitas menjadi lembaga pendidikan yang mendunia. Dalam upaya merumuskan arah kebijakan, FKIK UIN Alauddin Makassar mengacu pada dokumen Renstra UIN Alauddin Makassar 2020-2024, yang menjabarkan visi, misi, tujuan, dan program kegiatan. Dalam respons terhadap kebijakan tersebut, FKIK UIN Alauddin Makassar telah mengembangkan visi, misi, dan tujuan-tujuan dengan langkah-langkah penting (milestones) yang diharapkan akan mengarahkan UIN Alauddin Makassar menuju reputasi global pada tahun 2040. Prinsip-prinsip yang tercakup dalam milestone tersebut sejalan dengan program-program unggulan yang sedang diimplementasikan oleh Universitas. Sebagai strategi untuk mewujudkan visi ini, Renstra FKIK UIN Alauddin Makassar disusun dalam periode lima tahun dengan berbagai tahapan (milestones) yang terinci sebagai berikut:



B. Sasaran Strategis

Sasaran Strategis FKIK UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024 ini merupakan penjabaran dari Pancacita Rektor. Pancacita rector terbagi atas 5 pancacita Bidang Akademik dan 5 Pancacita Bidang non-Akademik.

Sasaran Strategis yang dimaksud adalah:

1. Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran;
2. Peningkatan Kinerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah;
3. Peningkatan Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat;
4. Peningkatan Kinerja, Efektivitas dan Efisiensi Struktur Organisasi;
5. Peningkatan Kinerja dan Penegakan Prinsip-prinsip Tata Kelola Universitas yang Baik (Good University Governance).

Untuk memastikan bahwa sasaran strategis yang telah ditetapkan dapat diukur secara akurat, maka perlu dilakukan penjabaran lebih lanjut menjadi sasaran program dengan indikator yang dapat diukur langsung. Sasaran Program yang telah ditetapkan dalam renstra FKIK 2020-2024 adalah turunan dari Renstra Universitas Universitas. Sasaran tersebut adalah hasil telaah dari sasaran strategis Kementerian Agama melalui Dirjen Diktis dan UIN Alauddin. Adapun Sasaran Program (SP) tersebut adalah:

1. Integrasi Islam dan Iptek dalam perspektif moderasi beragama
2. Proses Pembelajaran yang Handal
3. Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni
4. Mutu Produktifitas Karya Ilmiah Civitas Akademika
5. Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif
6. Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset
7. Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan
8. Terbentuknya Program Studi Andal
9. Revitalisasi Organisasi
10. Manajemen Organisasi dan SDM yang Profesional
11. Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai

BAB IV

METODE EVALUASI

Metode evaluasi ketercapaian Renstra 2024 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar menggunakan berbagai pendekatan yang menyeluruh, mulai dari pengisian instrument evaluasi renstra, wawancara dengan pimpinan prodi/fakultas, analisis dokumentasi, hingga analisis data kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana tujuan Renstra telah tercapai, serta untuk mengidentifikasi hambatan dan faktor pendukung yang memengaruhi pencapaian tersebut. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang mendalam mengenai implementasi Renstra dan langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mencapai tujuan yang lebih baik di masa depan.

Metode evaluasi yang digunakan dalam menilai capaian Renstra FKIK tahun 2024 didasarkan pada prosentase capaian target yang telah ditetapkan. Melalui pendekatan ini, kami secara sistematis mengevaluasi pencapaian setiap Indikator Sasaran Kegiatan (IKSK) yang telah ditetapkan dalam Renstra. Namun demikian, dalam menganalisis ketidaktercapaian, menggunakan pendekatan yang lebih mendalam dan holistik, yaitu pendekatan "Fucosed Amplification". Pendekatan ini memungkinkan untuk lebih jelas mengidentifikasi akar penyebab dari ketidaktercapaian tersebut, serta merumuskan strategi yang lebih efektif untuk memperbaiki situasi. Pada pertemuan evaluasi, kami melakukan sesi brainstorming yang intensif dan kolaboratif. Para peserta terdiri dari pimpinan fakultas, ketua prodi, sekretaris prodi, KPM dan GPM, serta tenaga edukatif dan tenaga pendidikan lainnya yang memiliki pemahaman yang mendalam tentang proses dan tujuan Renstra FKIK. Dalam suasana yang terbuka dan partisipatif, ide-ide dan solusisolusi inovatif dijelaskan, didiskusikan, dan dievaluasi bersama untuk memastikan bahwa setiap tantangan yang dihadapi dapat diatasi secara efektif. Dengan demikian, pertemuan evaluasi bukan hanya sebagai forum untuk mengevaluasi pencapaian, tetapi juga sebagai wadah untuk merumuskan strategi perbaikan yang lebih baik demi meningkatkan kinerja dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

BAB V

HASIL EVALUASI

A. Hasil Analisis Capaian

Sl. No.	Serial	Particulars	Unit	Quantity	Rate	Amount	Sl. No.	Serial	Particulars	Unit	Quantity	Rate	Amount	Sl. No.	Serial	Particulars	Unit	Quantity	Rate	Amount	Sl. No.	Serial	Particulars	Unit	Quantity	Rate	Amount
1	101	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	2	102	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	3	103	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	4	104	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000							
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000							
5	105	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	6	106	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	7	107	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	8	108	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
9	109	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	10	110	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	11	111	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	12	112	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
13	113	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	14	114	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	15	115	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	16	116	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
17	117	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	18	118	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	19	119	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	20	120	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
21	121	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	22	122	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	23	123	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	24	124	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
25	125	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	26	126	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	27	127	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	28	128	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
29	129	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	30	130	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	31	131	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	32	132	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
33	133	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	34	134	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	35	135	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	36	136	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
37	137	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	38	138	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	39	139	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	40	140	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
41	141	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	42	142	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	43	143	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	44	144	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
45	145	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	46	146	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	47	147	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	48	148	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
49	149	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	50	150	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	51	151	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	52	152	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
53	153	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	54	154	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	55	155	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	56	156	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
57	157	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	58	158	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	59	159	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	60	160	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
61	161	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	62	162	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	63	163	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	64	164	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
65	165	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	66	166	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	67	167	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	68	168	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
69	169	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	70	170	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	71	171	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	72	172	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
73	173	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	74	174	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	75	175	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	76	176	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
77	177	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	78	178	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	79	179	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	80	180	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000
81	181	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	82	182	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	83	183	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000	84	184	General maintenance and repair of buildings and structures	sq. ft.	1000	100	100000
			sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	100000				sq. ft.	1000	100	10

[illegible]

B. Pembahasan

Berikut adalah uraian terkait indikator-indikator yang tercapai dan yang belum tercapai berdasarkan tabel yang Anda berikan:

Indikator yang tercapai:

1. SP-1 (Integrasi Sistem dalam Pembelajaran Pendidikan Bahasa):
2. SK1.1.001 (Penerapan sistem manajemen pembelajaran berbasis teknologi dalam perspektif modern): Tercapai 100%.
3. SK1.1.004 (Penerapan platform berbasis teknologi dalam pembelajaran bahasa): Tercapai 75%.
4. SP-2 (Proses Pembelajaran yang Inovatif):
5. SK2.1.001 (Pengembangan Sistem Pembelajaran berbasis teknologi): Tercapai 85%.
6. SK2.2.003 (Penerapan pengukuran pemahaman mahasiswa menggunakan sistem berbasis evaluasi): Tercapai 90%.
7. SK2.3.001 (Peningkatan kolaborasi dalam pengembangan teknologi pembelajaran): Tercapai 100%.
8. SP-3 (Mata Mahasiswa dan Daya Saing Nasional):
9. SK3.1.001 (Penerapan sistem pengembangan keterampilan mahasiswa): Tercapai 80%.
10. SK3.3.001 (Peningkatan peran mahasiswa dalam pengembangan kemampuan berbasis sosial): Tercapai 70%.

Indikator Program Tambahan:

1. SK3.4.001 (Pemberian akses pembelajaran mahasiswa dalam perspektif budaya): Tercapai 50%.
2. SK3.5.001 (Pengembangan karakter mahasiswa): Tercapai 100%.

Indikator yang belum tercapai sepenuhnya:

1. SP-1 (Integrasi Sistem dalam Pembelajaran Pendidikan Bahasa):
2. SK1.1.003 (Penerapan teori linguistik dalam pendidikan bahasa):
Tercapai 50%.
3. SP-2 (Proses Pembelajaran yang Inovatif):
4. SK2.2.001 (Penerapan strategi pembelajaran berbasis teknologi):
Tercapai 50%.
5. SK2.3.002 (Penerapan feedback mahasiswa dalam pengembangan
pengajaran): Tercapai 50%.
6. SP-3 (Mata Mahasiswa dan Daya Saing Nasional):
7. SK3.2.002 (Peningkatan kemampuan teknis mahasiswa): Tercapai
50%.
8. SK3.3.003 (Program keterlibatan mahasiswa dalam riset
internasional): Tercapai 50%.

Indikator yang Tercapai ($\geq 70\%$ Ketercapaian)

1. SP-4: Mutu Produktivitas Karya Ilmiah Civitas Akademika
2. IKSK.3.7.004: Rerata lama studi mahasiswa - 100%
3. IKSK.3.7.005: Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh
pekerjaan - 100%
4. IKSK.3.7.006: Persentase lulusan yang langsung bekerja - 100%
5. IKSK.3.7.007: Persentase alumni yang bekerja sesuai kompetensinya
- 100%
6. IKSK.4.1.004: Persentase karya tulis ilmiah yang disitasi - 70%
7. IKSK.4.2.001: Jumlah publikasi ilmiah - 100%
8. IKSK.4.3.001: Persentase ketercapaian pelaksanaan pedoman
penelitian berbasis integrasi - 100%
9. SP-5: Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif

10. IKSK.5.1.002: Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah nasional/internasional - 85%
11. IKSK.5.1.003: Jumlah dosen yang menulis di media cetak/elektronik - 75%
12. IKSK.5.1.005: Jumlah publikasi kegiatan ilmiah - 100%
13. IKSK.5.2.001: Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi - 100%
14. IKSK.5.2.002: Jumlah dosen binaannya - 100%
15. SP-6: Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset
16. Semua indikator (IKSK.6.1.001 hingga IKSK.6.3.001) - 100%
17. SP-7: Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan
18. IKSK.6.4.001: Persentase tersusunnya pedoman layanan - 100%
19. IKSK.6.4.002: Jumlah unit layanan - 100%

Indikator yang Belum Tercapai (< 70% Ketercapaian)

SP-4:

1. IKSK.4.1.002: Persentase artikel yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi - 25%
2. IKSK.4.1.003: Persentase karya ilmiah dosen yang mengintegrasikan moderasi - 50%
3. IKSK.4.1.005: Persentase dosen yang terlibat dalam penelitian kolaboratif - 35%
4. IKSK.4.1.006: Persentase publikasi dosen di jurnal bereputasi - 50%
5. IKSK.4.1.008: Persentase produk penelitian yang ditulis dalam bentuk buku ber-ISBN - 35%
6. IKSK.4.2.002: Persentase jurnal terindeksasi secara internasional - 0%
7. IKSK.4.2.004: Persentase jumlah prodi peringkat SINTA - 35%
8. IKSK.4.2.006: Persentase jurnal ilmiah bereputasi yang diakses masyarakat umum - 50%
9. IKSK.4.2.007: Persentase capaian roadmap penelitian - 50%

SP-5:

10. IKSK.5.1.001: Persentase dosen menjadi narasumber - 50%

11. SP-7:

12. IKSK.7.1.001: Tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan - 35%

13. IKSK.7.1.002: Persentase kerja sama internasional yang ditindaklanjuti - 50%

Indikator yang Tercapai (100% Ketercapaian)

Indikator-indikator yang tercapai dengan nilai 100% menunjukkan keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa indikator dengan ketercapaian 100% mencakup aspek-aspek penting dalam pengelolaan kualitas pendidikan, pengembangan SDM, publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama internasional. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa fakultas mampu memenuhi atau bahkan melampaui target yang telah ditentukan, terutama dalam hal peningkatan jumlah publikasi ilmiah, keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah, serta pengelolaan layanan yang efektif dan produktif.

Beberapa indikator yang tercapai dengan 100% antara lain:

1. Rerata lama studi mahasiswa dan persentase lulusan yang langsung bekerja menandakan bahwa program studi yang ada di fakultas ini mampu menghasilkan lulusan yang cepat memperoleh pekerjaan yang relevan dengan kompetensinya.
2. Jumlah publikasi ilmiah yang tinggi menunjukkan produktivitas akademik yang sangat baik dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
3. Pengabdian kepada masyarakat berbasis riset juga tercapai dengan baik, mencerminkan kontribusi fakultas dalam pengembangan ilmu dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat luas.

4. Pengelolaan layanan yang produktif dan berbasis pada pedoman yang jelas membuktikan upaya fakultas dalam menyediakan layanan yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Indikator yang Belum Tercapai (< 70% Ketercapaian)

Sementara itu, beberapa indikator masih belum mencapai target yang diinginkan, dengan beberapa di antaranya hanya mencatatkan pencapaian di bawah 50%. Hal ini menunjukkan adanya area yang perlu perhatian dan perbaikan lebih lanjut.

Beberapa indikator yang belum tercapai dan memerlukan perhatian lebih:

1. Persentase artikel yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi yang hanya mencapai 25% menunjukkan perlunya peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi di jurnal internasional yang bereputasi, yang dapat meningkatkan visibilitas dan reputasi akademik fakultas di tingkat global.
2. Persentase karya ilmiah dosen yang mengintegrasikan moderasi dan produk penelitian yang ditulis dalam bentuk buku ber-ISBN juga mencatatkan pencapaian rendah, yang mengindikasikan bahwa integrasi moderasi beragama dalam penelitian dan penulisan buku ilmiah masih menjadi tantangan.
3. Indikator terkait dengan penelitian kolaboratif dan publikasi di jurnal bereputasi juga menunjukkan hasil yang kurang optimal, yang mengindikasikan perlunya dorongan lebih dalam mendorong dosen untuk berkolaborasi dalam penelitian dan meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mereka.
4. Capaian roadmap penelitian yang hanya tercapai 50% mengindikasikan bahwa pencapaian dalam pengembangan riset jangka panjang dan kolaborasi antar institusi perlu ditingkatkan.

Secara keseluruhan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar telah mencapai banyak target yang ditetapkan dalam Rencana Strategisnya, terutama dalam hal pengelolaan kualitas pendidikan, kegiatan ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Namun, masih ada beberapa area yang perlu diperbaiki, terutama dalam hal publikasi internasional, kolaborasi penelitian, dan pengembangan produk ilmiah yang lebih berkualitas. Fakultas perlu meningkatkan dukungan terhadap dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian kolaboratif, meningkatkan integrasi moderasi beragama dalam karya ilmiah, serta mendorong publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi.

BAB VI

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

Berikut adalah tabel yang memuat faktor pendukung dan penghambat berdasarkan informasi yang telah diberikan:

Faktor	Deskripsi
Faktor Pendukung	
Ketercapaian Indikator 100%	Beberapa indikator yang mencapai 100% seperti publikasi ilmiah, pengelolaan layanan, dan pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa sistem yang diterapkan berjalan baik.
Pengelolaan Sumber Daya	Kualitas manajemen yang baik pada SDM, ruang kerja dosen, dan fasilitas pendidikan mendukung keberhasilan dalam pencapaian target.
Partisipasi Internasional	Peningkatan partisipasi dosen dalam forum ilmiah internasional dan publikasi di media internasional mendorong perkembangan dan reputasi fakultas di tingkat global.
Kualitas Penelitian	Keberhasilan dalam mempublikasikan produk penelitian dan jumlah publikasi ilmiah mencerminkan kualitas penelitian yang tinggi dan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan.
Faktor Penghambat	
Keterbatasan Publikasi	Beberapa indikator terkait publikasi internasional dan kolaborasi penelitian masih rendah, menunjukkan perlunya peningkatan dalam kualitas dan kuantitas publikasi.
Integrasi Moderasi Beragama	Belum maksimalnya pengintegrasian moderasi beragama dalam karya ilmiah menghambat pencapaian yang lebih tinggi di beberapa indikator.

Kolaborasi Penelitian	Terbatasnya keterlibatan dosen dalam penelitian kolaboratif dan kolaborasi internasional menghambat pencapaian indikator yang berkaitan dengan penelitian.
Tantangan dalam Pengelolaan	Beberapa indikator terkait dengan pengelolaan fasilitas pendidikan seperti laboratorium dan ruang kelas yang belum memenuhi standar menghambat pencapaian optimal.
Ketercapaian Roadmap Penelitian	Capaian roadmap penelitian yang belum mencapai target menunjukkan bahwa pengembangan riset jangka panjang perlu diperbaiki dan diperkuat dengan kebijakan yang tepat.

Faktor Pendukung:

1. Ketercapaian indikator 100% menunjukkan bahwa fakultas memiliki sistem yang efektif dalam pengelolaan SDM, fasilitas, dan kegiatan ilmiah.
2. Pengelolaan sumber daya yang baik seperti ruang kerja dosen yang memadai dan fasilitas pendidikan yang memenuhi standar mendukung tercapainya target.
3. Partisipasi internasional dosen dalam forum ilmiah dan publikasi di media internasional membantu meningkatkan reputasi dan kualitas penelitian.
4. Keberhasilan dalam mempublikasikan produk penelitian mencerminkan kemampuan fakultas dalam menghasilkan karya ilmiah berkualitas.

Faktor Penghambat:

1. Beberapa indikator publikasi ilmiah, kolaborasi internasional, dan penelitian kolaboratif menunjukkan pencapaian yang rendah, yang mengindikasikan perlunya perbaikan dalam hal kualitas dan kuantitas publikasi.
2. Pengintegrasian moderasi beragama dalam karya ilmiah masih terbatas, yang menghambat pencapaian target yang lebih tinggi.

3. Kolaborasi penelitian yang belum optimal dan keterlibatan dosen dalam penelitian internasional perlu ditingkatkan.
4. Pengelolaan laboratorium dan fasilitas pendidikan lainnya yang belum sepenuhnya memenuhi standar menghambat perkembangan pendidikan dan penelitian.
5. Capaian roadmap penelitian yang rendah menunjukkan perlunya peningkatan dalam pengelolaan riset jangka panjang yang lebih terstruktur.

BAB VII

REKOMENDASI

Rekomendasi untuk Peningkatan Kinerja dan Capaian Renstra Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar

Berdasarkan analisis terhadap indikator-indikator yang tercapai dan yang belum tercapai, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat membantu memperbaiki dan meningkatkan pencapaian sasaran Renstra Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar:

1. Peningkatan Kolaborasi Penelitian

Rekomendasi: Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif, baik dengan lembaga nasional maupun internasional. Fakultas dapat menjalin lebih banyak kerja sama dengan universitas atau lembaga riset terkemuka untuk meningkatkan hasil penelitian yang terindeks di jurnal bereputasi.

Strategi: Membentuk tim riset multinasional dan menyediakan platform kolaborasi yang memfasilitasi pertukaran ide dan pengetahuan.

2. Peningkatan Partisipasi dalam Forum Internasional

Rekomendasi: Meningkatkan jumlah dosen yang berpartisipasi dalam forum ilmiah internasional. Ini dapat meningkatkan reputasi fakultas di tingkat global dan membuka peluang untuk penelitian kolaboratif internasional.

Strategi: Menyediakan dana hibah atau beasiswa untuk dosen yang ingin berpartisipasi dalam konferensi internasional. Selain itu, memperkuat jaringan internasional yang sudah ada untuk mempercepat proses pertukaran informasi.

3. Peningkatan Publikasi Ilmiah Dosen

Rekomendasi: Mendorong dosen untuk meningkatkan publikasi ilmiah mereka, terutama di jurnal internasional yang bereputasi. Hal ini akan meningkatkan visibilitas penelitian fakultas di mata dunia.

Strategi: Memberikan pelatihan mengenai penulisan artikel ilmiah dan membantu dalam proses submission ke jurnal internasional. Selain itu, perlu adanya insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal bereputasi.

4. Integrasi Moderasi Beragama dalam Penelitian

Rekomendasi: Mengintegrasikan prinsip moderasi beragama dalam karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. Ini akan meningkatkan relevansi dan keberagaman perspektif dalam penelitian, serta mendukung visi UIN Alauddin Makassar dalam memperkuat moderasi beragama.

Strategi: Mengadakan seminar atau workshop yang membahas pentingnya moderasi beragama dalam konteks akademik dan penelitian, serta mendorong penerapan prinsip ini dalam penelitian ilmiah yang dilakukan.

5. Optimalisasi Pengelolaan Laboratorium dan Fasilitas Pendidikan

Rekomendasi: Meningkatkan fasilitas pendidikan, khususnya laboratorium, agar sesuai dengan standar internasional. Hal ini akan mendukung kualitas pendidikan dan riset yang dihasilkan oleh fakultas.

Strategi: Melakukan audit dan pembaruan berkala terhadap fasilitas laboratorium. Mengupayakan adanya anggaran untuk perbaikan fasilitas serta menyediakan peralatan yang mutakhir.

6. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian

Rekomendasi: Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian untuk mempersiapkan mereka menjadi peneliti yang berkompeten. Mahasiswa harus diberi kesempatan untuk terlibat dalam proyek-proyek penelitian yang relevan dengan bidang studi mereka.

Strategi: Menyusun program magang atau penelitian bersama dosen, serta mendorong mahasiswa untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka di konferensi ilmiah.

7. Perbaikan Capaian Roadmap Penelitian

Rekomendasi: Memperbaiki capaian roadmap penelitian dengan menetapkan target jangka pendek dan panjang yang lebih terukur. Hal ini akan memastikan bahwa penelitian fakultas bergerak menuju tujuan yang lebih konkret.

Strategi: Menyusun rencana jangka panjang yang terperinci dan realistis, serta melakukan evaluasi rutin untuk mengukur sejauh mana capaian penelitian sesuai dengan roadmap yang telah ditetapkan.

8. Peningkatan Pengelolaan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

Rekomendasi: Meningkatkan kualitas SDM dengan memberikan pelatihan dan pendidikan berkelanjutan bagi dosen dan staf administrasi. Hal ini akan memperkuat kapasitas fakultas dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

Strategi: Menyediakan pelatihan berkala dalam bidang penelitian, pengajaran, dan manajemen untuk dosen dan staf administrasi. Selain itu, meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen dengan memberikan dukungan finansial untuk studi lanjut.

9. Meningkatkan Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran dan Penelitian

Rekomendasi: Memanfaatkan teknologi terbaru dalam pengajaran dan penelitian. Teknologi dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran dan mempercepat hasil penelitian.

Strategi: Menyediakan fasilitas teknologi yang lebih baik, seperti perangkat lunak untuk analisis data, platform pembelajaran online, dan alat penelitian digital. Juga, penting untuk meningkatkan pelatihan teknologi bagi dosen dan mahasiswa.

10. Meningkatkan Kerjasama dengan Dunia Industri

Rekomendasi: Meningkatkan kerjasama dengan dunia industri dalam rangka mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada kebutuhan industri.

Strategi: Menjalin kemitraan dengan perusahaan-perusahaan terkemuka untuk mendukung penelitian berbasis aplikasi industri, serta menciptakan peluang magang dan pekerjaan bagi mahasiswa.

11. Peningkatan Keterlibatan Alumni dalam Pengembangan Fakultas

Rekomendasi: Meningkatkan keterlibatan alumni dalam proses pengembangan fakultas melalui kontribusi dalam penelitian, pembelajaran, dan pemberian informasi mengenai peluang karier bagi mahasiswa.

Strategi: Membentuk wadah komunikasi yang efektif antara fakultas dan alumni, seperti program mentoring dan forum diskusi reguler untuk memperkuat hubungan jangka panjang.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi-rekomendasi di atas, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar dapat lebih optimal dalam mencapai sasaran dan meningkatkan kualitas akademik serta pelayanan kepada masyarakat.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR : TAHUN 2024
TENTANG**

**PENETAPAN TIM EVALUASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
TAHUN 2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mendukung pelaksanaan tugas Tridharma Perguruan Tinggi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar, maka dipandang perlu membentuk Penetapan Rencana Strategis (Renstra) pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar dengan Keputusan Dekan;
- b. bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk serta mampu melaksanakan tugas sebagai Penetapan Rencana Strategis (Renstra) pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar Tahun 2023;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang- Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang perubahan IAIN Alauddin Makassar Menjadi UIN Alauddin Makassar;
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 330/ KMK.05/ 2008 tentang penetapan UIN Alauddin Makassar pada Departemen Agama sebagai instansi yang menetapkan Pengelolaan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Rektor Nomor 525 Tahun 2023 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar UIN Alauddin Makassar.

Pemrakarsa	Sub Koordinator
Paraf :	Paraf :

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG PENETAPAN TIM EVALUASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024**
- KESATU : Menetapkan Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- KEDUA : Tugas Panitia Tim Penyusun :
1. Menyusun analisis SWOT;
 2. Merumuskan draft evaluasi renstra dan renop serta penyesuaian Proram Studi yang telah ada;
 3. Mendatangi stakeholder dan alumni di tempat masing-masing untuk meminta masukan untuk evaluasi renstra dan renop serta penyesuaian Pendidikan sarjana dan Profesi Bidan;
 4. Memfasilitasi Langkah-langkah setiap tahapan evaluasi renstra;
- KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA UIN alauddin Makassar Nomor : SP DIPA 025.04.2.307314/2024 tanggal 30 November 2024 Tahun Anggaran 2025;
- KEEMPAT : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- KELIMA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan Gowa
Pada Tanggal, 30 Oktober 2024

**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN**



DEWI SETIAWATI

LAMPIRAN I : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG PENETAPAN PANITIA EVALUASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024

Penanggung Jawab : Dr. dr. Dewi Setiawati, Sp.OG, M.Kes
Dr. apt. Isriany Ismail, S.Si, M.Si
Dr. H.M. Fais Satrianegara, SKM, MARS
Dr. Patima, S.Kep, Ns, M.Kep

Ketua : Ardian Adhiwijaya, S.Kep, Ns, M.Kep

Bendahara : Nildawati, SKM, M.Epid

Anggota : 1. Drs. Kahar, M.Pd.I.
2. Rahmat, S.E, M.M
3. Hasni, SKM
4. Rahmatullah Andi Dini
5. Herawaty, S.E
6. Dian Antero Putra, S.Kom

Ditetapkan Gowa
Pada Tanggal, 30 Oktober 2024

**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN**



DEWI SETIAWATI

LAMPIRAN II : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG TIM PENYUSUN EVALUASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024

1. apt. Muh. Rusdi, S.Si, M.Si
2. Abd. Majid HR Lagu, SKM, M.Kes
3. Ilhamsyah, S.Kep, Ns, M.Kep
4. Anieq Mumthiah AL Kautsar, M.Keb
5. dr. Jelita Inayah Sari, M.Biomed
6. Dr. Hasnah, S.Kep, Ns, M.Kes
7. dr. Henny Fauziah, Sp.KK, M.Kes
8. apt. Khaerani, S.Farm, M.Farm, Klin
9. Rasdiyanah, S.Kep, Ns, M.Kep
10. Zelna Yuni Andriyani, M.Keb
11. dr. Arlina Wiyata Gama, M.Biomed
12. Eny Sutria, S.Kep, Ns, M.Kes
13. dr. Miswani Mukani Syuaib, Sp.PA, M.Kes

Ditetapkan Gowa
Pada Tanggal, 30 Oktober 2024

**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN**



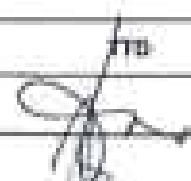
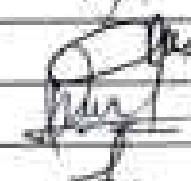
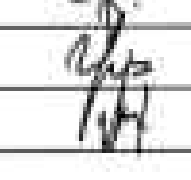
DEWI SETIAWATI

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL :

Waktu : 09.30 Wita

AGENDA :

NO.	NAMA	JABATAN	TD
1	M. Fair	WP 2	
2	Arif (Gusti)	WP 2	
3	Paidiwa	WP 3	
4	Karhan	KTU & KIC	
5	M. Pusti	Kajur Farmasi	
6	MUKHLISANI	Sekjur Apt	
7	Andi Gani Diantje	Kajur Ds Kibidaru	
8	Eang Fithi	Kajur Mts	
9	Arifeg Anwarhish A	Kajur SI Kibidaru	
10	Ikhramy d	Kepersawahan	
11	Hikmah	Kajur KPR	
12	Rahma d	JP APT.	
13	Dian Aristo Putra	Staf	
14	Perawan Tanjong	Sekjur 1. Kibidaru	
15	Zahra Yuni A d	Kajur Ds Kibidaru	
16	Rahmawati	Staf	
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			



