



UIN ALAUDDIN
MAKASSAR

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN RENSTRA

Fakultas Syariah Dan Hukum
Tahun 2024



LEMBAR VALIDASI

LAPORAN MONEV RENSTRA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024



KODE DOKUMEN : F.11.4.3.4.05
REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : Desember 2024

Disahkan Oleh

Prof. Dr. Mashuri Masri., M. Kes.

Diperiksa Oleh

Muhammad Nur Akbar Rasyid, Ph. D

Dibuat Oleh

Muthahharah, M. Kep

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan evaluasi Rencana Strategis Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar Tahun 2024 ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk komitmen FSH dalam mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu. Evaluasi ini merupakan hasil refleksi kolektif terhadap capaian, tantangan, serta ruang perbaikan yang terus diupayakan guna menyelaraskan langkah strategis fakultas dengan visi besar universitas dalam mencetak lulusan yang unggul secara intelektual, spiritual, dan sosial.

Kami menyadari bahwa setiap capaian yang diraih tak lepas dari kerja sama dan sinergi berbagai pihak: pimpinan fakultas dan program studi, para dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra eksternal yang terus memberikan dukungan dan masukan konstruktif. Semoga laporan ini menjadi pijakan bersama dalam memperkuat semangat kolaborasi demi kemajuan FSH di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan laporan ini. Semoga segala ikhtiar kita mendapat ridha dan keberkahan dari Allah SWT.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Desember 2024

Ketua LPM UIN Alauddin Makassar



Prof. Dr. Mashuri Masri, M.Kes

BAB I

PENDAHULUAN

Pada tahun 2024, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar melaksanakan Rencana Strategis (Renstra) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Renstra ini disusun sebagai respons terhadap tantangan yang dihadapi oleh dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam bidang syariah dan hukum. Tantangan tersebut mencakup kebutuhan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi dunia kerja, serta memperkuat kontribusi fakultas dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penyelesaian masalah kesehatan di masyarakat.

Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar tidak hanya berfokus pada pengajaran dan pembelajaran, tetapi juga pada pengembangan riset dan pengabdian kepada masyarakat. Renstra 2024 dirancang untuk memastikan bahwa fakultas dapat beradaptasi dengan kebutuhan dunia pendidikan tinggi yang terus berkembang, baik di tingkat nasional maupun global. Di samping itu, Renstra ini juga diharapkan dapat mendorong integrasi antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan moderasi beragama dalam setiap aspek kegiatan fakultas.

Namun, untuk memastikan bahwa tujuan-tujuan strategis ini tercapai, diperlukan evaluasi yang menyeluruh terhadap implementasi Renstra 2024. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana strategi yang telah disusun dapat dilaksanakan dengan baik dan memberikan dampak positif pada kualitas pendidikan, pengajaran, riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi selama implementasi, serta faktor-faktor pendukung yang telah berkontribusi terhadap keberhasilan strategi.

Evaluasi terhadap Renstra 2024 penting dilakukan untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang direncanakan telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Proses evaluasi ini tidak hanya bertujuan untuk menilai tingkat ketercapaian tujuan, tetapi juga untuk memberikan masukan yang konstruktif bagi perbaikan dan pengembangan strategi pada masa mendatang. Dengan adanya evaluasi, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar dapat mengetahui apakah langkah-langkah yang telah diambil dalam Renstra 2024 sudah efektif, serta

bagaimana upaya-upaya tersebut dapat dioptimalkan untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Evaluasi ini juga penting untuk mengetahui seberapa besar dampak Renstra terhadap peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan mengukur pencapaian yang telah dicapai, fakultas dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai keberhasilan strategi yang telah diterapkan, serta aspek-aspek yang masih perlu diperbaiki. Selain itu, evaluasi juga memberikan kesempatan bagi fakultas untuk melakukan refleksi atas hasil yang telah dicapai, untuk kemudian merumuskan rekomendasi yang dapat mendukung pengembangan lebih lanjut.

Dalam evaluasi ini, terdapat beberapa tantangan yang harus diperhatikan. Salah satu tantangan terbesar adalah keberagaman dalam cara pengukuran dan pemantauan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam Renstra. Mengingat cakupan Renstra yang luas, yang mencakup berbagai aspek seperti kurikulum, pengajaran berbasis teknologi, riset, dan pengabdian kepada masyarakat, maka perlu adanya indikator yang jelas dan terukur untuk mengevaluasi masing-masing elemen tersebut. Tanpa indikator yang tepat, evaluasi akan kesulitan untuk memberikan hasil yang akurat mengenai capaian Renstra.

Selain itu, faktor-faktor eksternal seperti perubahan kebijakan pemerintah atau perkembangan sosial ekonomi juga dapat memengaruhi ketercapaian tujuan Renstra. Hal ini perlu dipertimbangkan dalam proses evaluasi agar dapat memberi gambaran yang lebih komprehensif tentang kondisi yang memengaruhi pelaksanaan Renstra. Tantangan lainnya adalah keterbatasan dalam sumber daya yang tersedia, baik dari segi anggaran, tenaga pengajar, maupun fasilitas, yang dapat mempengaruhi kemampuan fakultas untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

B. Tujuan Evaluasi Renstra

Evaluasi Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar tahun 2024 memiliki beberapa tujuan penting yang mendasari penilaian capaian dan efektivitas pelaksanaan strategi yang telah disusun. Tujuan utama dari evaluasi ini adalah untuk menilai sejauh mana Fakultas Syariah dan Hukum telah mencapai target yang telah ditetapkan dalam Renstra 2024, serta untuk memberikan masukan bagi perbaikan dan pengembangan strategi di masa yang akan datang. Adapun tujuan lebih spesifik dari evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Menilai Tingkat Pencapaian Capaian Strategis

Tujuan pertama dari evaluasi Renstra 2024 adalah untuk menilai sejauh mana tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah tercapai. Hal ini mencakup penilaian terhadap pencapaian target di berbagai bidang, seperti peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Evaluasi ini bertujuan untuk melihat apakah strategi yang diterapkan dalam Renstra telah efektif dalam mencapai tujuan yang telah dirumuskan pada awal tahun.

2. Mengevaluasi Implementasi Program dan Kegiatan

Evaluasi ini juga bertujuan untuk menilai sejauh mana program-program dan kegiatan yang diusulkan dalam Renstra 2024 telah dilaksanakan dengan baik. Ini mencakup pengukuran kinerja dalam hal pengembangan kurikulum, penguatan pengajaran berbasis teknologi, serta pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset. Dengan mengevaluasi implementasi program dan kegiatan, fakultas dapat mengetahui apakah ada hambatan dalam pelaksanaannya dan bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut.

3. Identifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat

Evaluasi Renstra juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung serta menghambat pelaksanaan strategi dan program yang ada. Dengan mengetahui faktor-faktor tersebut, fakultas dapat mengoptimalkan sumber daya yang ada dan merencanakan perbaikan yang lebih tepat sasaran. Faktor pendukung bisa berupa kebijakan yang mendukung, ketersediaan sumber daya yang memadai, dan adanya dukungan dari pihak-pihak eksternal. Sementara itu, faktor penghambat dapat berupa keterbatasan anggaran, kurangnya keterampilan teknologi di kalangan dosen, atau perubahan kebijakan yang berdampak pada implementasi strategi.

4. Mengevaluasi Dampak Strategi Terhadap Kinerja Akademik dan Non-Akademik

Salah satu tujuan penting dari evaluasi ini adalah untuk mengukur dampak dari Renstra terhadap kinerja akademik dan non-akademik di fakultas. Evaluasi ini akan melihat apakah pengembangan kurikulum dan penguatan pengajaran dapat meningkatkan kualitas lulusan dan kesiapan mereka di dunia kerja. Selain itu, dampak pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga akan dianalisis untuk mengetahui sejauh mana strategi ini memberikan

kontribusi terhadap perbaikan kualitas hidup masyarakat melalui solusi berbasis riset.

5. Memberikan Rekomendasi untuk Perbaikan Strategi di Masa Depan

Evaluasi Renstra bertujuan untuk memberikan rekomendasi bagi pengembangan strategi yang lebih baik di masa depan. Setelah menilai capaian dan mengidentifikasi hambatan, evaluasi ini bertujuan untuk memberikan masukan yang konstruktif mengenai langkah-langkah perbaikan yang perlu dilakukan. Rekomendasi ini dapat mencakup perubahan dalam kebijakan, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, penyesuaian kurikulum, atau penguatan kerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan, riset, dan pengabdian.

6. Menilai Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Tujuan lainnya adalah untuk mengevaluasi efisiensi penggunaan sumber daya dalam pelaksanaan Renstra 2024. Hal ini mencakup analisis terhadap penggunaan anggaran, sumber daya manusia, serta fasilitas yang ada. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa sumber daya yang digunakan sudah optimal dan dapat menunjang pencapaian tujuan Renstra dengan cara yang efisien dan efektif.

7. Mengukur Dampak terhadap Reputasi dan Daya Saing Fakultas

Evaluasi ini juga bertujuan untuk menilai dampak pelaksanaan Renstra terhadap reputasi dan daya saing Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar di tingkat nasional maupun internasional. Dengan memperhatikan hasil yang dicapai, evaluasi ini akan melihat apakah fakultas telah berhasil meningkatkan posisi dan daya saingnya di dunia pendidikan tinggi, khususnya dalam bidang kedokteran dan ilmu kesehatan.

C. Dasar Hukum

Evaluasi Rencana Strategis Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar 2020-2024, berdasarkan pada landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan
4. Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
5. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan
7. Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional
9. Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 53
12. Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 18 tahun 2020 tentang Rencana Strategi
14. Kementerian Agama tahun 2020-2024;
15. Keputusan Dirjen pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 4475 tahun
16. 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
17. Kementerian Agama tahun 2020-2024;
18. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar Nomor 232. A tahun 2015 tentang
Rencana Induk Pengembangan UIN Alauddin Makassar tahun 2015-2039;
19. Keputusan Rektor UIN Alauddin Makassar tahun 2020 tentang Rencana
Strategis UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024;
20. Keputusan Dekan tentang renstra FSH tahun 2015-2019
21. Keputusan Dekan tentang Renstra FSH Tahun 2020-2024;

BAB II

TINJAUAN UMUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

A. Visi dan Misi FSH

Pusat Pengkajian dan Transformasi Hukum Islam yang Terintegrasi dalam Penegakan Hukum yang Unggul dan Berkarakter Secara Global Pada Tahun 2039

Visi Fakultas Syariah dan Hukum

1. Misi Fakultas Syariah dan Hukum Menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi kemajuan riset inovatif dan kesadaran hukum secara global
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran integratif yang menjadi rujukan dalam kajian Hukum Islam dan Penegakan Hukum
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi pada jurnal bereputasi yang menjadi rujukan dalam Kajian Hukum Islam dan Penegakan Hukum
4. Mengembangkan lembaga yang kredibel, bertata kelola baik, dan kompetitif
5. Mengembangkan jejaring kerjasama yang mendukung tercapainya pengakuan secara Global

B. TUJUAN

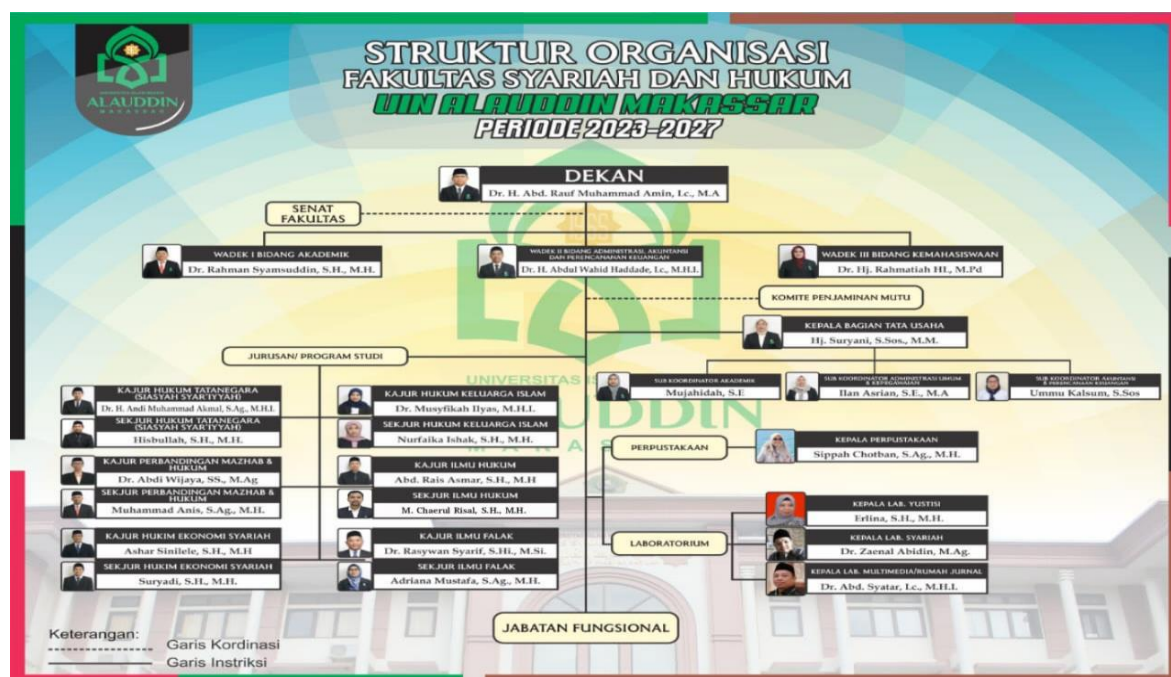
1. Terselenggaranya Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu, untuk menghasilkan lulusan yang ahli dan profesional dalam bidang ilmu kesehatan dan terintegrasi dengan ilmu keislaman;
2. Berkembangnya tradisi riset untuk menghasilkan penelitian dibidang Ilmu Kesehatan yang menopang terbentuknya *Research University*;
3. Terwujudnya program pengabdian masyarakat yang bermutu dan berkesinambungan melalui penerapan Ilmu Kesehatan;
4. Terselenggaranya sistem administrasi, manajemen, kepemimpinan, dan kelembagaan fakultas yang sehat serta terwujudnya tata ruang, lingkungan dan iklim kampus yang Islami;
5. Berkembangnya jaringan kerjasama dan kemitraan dengan Fakultas/Perguruan Tinggi, lembaga/instansi pemerintahan dan swasta yang berkesinambungan.

C. SASARAN

Berdasarkan tujuan yang telah dirumuskan tersebut dan menelaah sasaran strategi Kementerian Agama RI melalui Dirjen Diktis dan UIN Alauddin Makassar, maka sasaran program yang diturunkan mengacu pada sasaran strategis FSH UIN Alauddin Makassar berikut ini;

1. Peningkatan mutu Lulusan dibidang Syariah dan Hukum yang berkualitas, Kompeten, dan berakhlak mulia;
2. Peningkatan kinerja Pendidikan dan Pengajaran ;
3. Peningkatan kinerja penelitian dibidang Syariah dan Hukum yang menopang terbentuknya *Research University*;
4. Peningkatan kinerja pengabdian masyarakat yang bermutu dan berkesinambungan melalui penerapan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan;
5. Peningkatan kinerja sistem administrasi, manajemen, kepemimpinan, dan kelembagaan;
6. Peningkatan jaringan kerjasama dan kemitraan dengan Fakultas/Perguruan Tinggi, lembaga/instansi pemerintahan dan swasta yang berkesinambungan.

D. Struktur Organisasi



BAB III

ARAH DAN KEBIJAKAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan

UIN Alauddin Makassar sebagai Kampus Peradaban dalam kepemimpinan Rektor berusaha menggiatkan setiap entitas dalam kegiatan akademik dan non- akademik sesuai dengan Pancacita kepemimpinannya. Dalam bidang akademik, Pancacita terwujud dalam program studi yang handal, moderasi beragama yang berakar, jejaring yang kuat, publikasi yang aktif, dan data yang terintegrasi. Sementara dalam bidang non-akademik tercapai dalam kampus yang asri, tradisi yang terjaga, bisnis yang produktif, kesejahteraan yang meningkat, dan alumni yang kompetitif. FSH UIN Alauddin Makassar telah meneguhkan komitmennya untuk mewujudkan Visi universitas menjadi lembaga pendidikan yang mendunia.

Dalam upaya merumuskan arah kebijakan, FSH UIN Alauddin Makassar mengacu pada dokumen Renstra UIN Alauddin Makassar 2020-2024, yang menjabarkan visi, misi, tujuan, dan program kegiatan. Dalam respons terhadap kebijakan tersebut, FSH UIN Alauddin Makassar telah mengembangkan visi, misi, dan tujuan-tujuan dengan langkah-langkah penting (*milestones*) yang diharapkan akan mengarahkan UIN Alauddin Makassar menuju reputasi global pada tahun 2040. Prinsip-prinsip yang tercakup dalam *milestone* tersebut sejalan dengan program-program unggulan yang sedang diimplementasikan oleh Universitas. Sebagai strategi untuk mewujudkan visi ini, Renstra FSH UIN Alauddin Makassar disusun dalam periode lima tahun dengan berbagai tahapan (*milestones*) yang terinci sebagai berikut:



B. Sasaran Strategis

Sasaran Strategis FSH UIN Alauddin Makassar tahun 2020-2024 ini merupakan penjabaran dari Pancacita Rektor. Pancacita Rektor terbagi atas 5 Pancacita Bidang Akademik dan 5 Pancacita Bidang non-Akademik.

Sasaran Strategis yang dimaksud adalah:

1. Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran;
2. Peningkatan Kinerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah;
3. Peningkatan Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat;
4. Peningkatan Kinerja, Efektivitas dan Efisiensi Struktur Organisasi;
5. Peningkatan Kinerja dan Penegakan Prinsip-prinsip Tata Kelola Universitas yang Baik (*Good University Governance*).

Untuk memastikan bahwa sasaran strategis yang telah ditetapkan dapat diukur secara akurat, maka perlu dilakukan penjabaran lebih lanjut menjadi sasaran program dengan indikator yang dapat diukur langsung. Sasaran Program yang telah ditetapkan dalam renstra FSH 2020-2024 adalah turunan dari Renstra Universitas. Sasaran tersebut adalah hasil telaah dari sasaran strategis Kementerian Agama melalui Dirjen Diktis dan UIN Alauddin. Adapun Sasaran Program (SP) tersebut adalah:

1. Integrasi Islam dan Iptek dalam perspektif moderasi beragama
2. Proses Pembelajaran yang Handal
3. Mutu Mahasiswa dan Daya Saing Alumni
4. Mutu Produktifitas Karya Ilmiah Civitas Akademik
5. Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademik yang Aktif
6. Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset
7. Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan
8. Terbentuknya Program Studi Andal
9. Revitalisasi Organisasi
10. Manajemen Organisasi dan SDM yang Profesional
11. Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai

METODE EVALUASI

Metode evaluasi ketercapaian Renstra 2024 Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar menggunakan berbagai pendekatan yang menyeluruh, mulai dari pengisian instrumen evaluasi renstra, wawancara dengan pimpinan prodi/fakultas, analisis dokumentasi, hingga analisis data kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana tujuan Renstra telah tercapai, serta untuk mengidentifikasi hambatan dan faktor pendukung yang memengaruhi pencapaian tersebut. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang mendalam mengenai implementasi Renstra dan langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mencapai tujuan yang lebih baik di masa depan.

Metode evaluasi yang digunakan dalam menilai capaian Renstra FSH tahun 2024 didasarkan pada persentase capaian target yang telah ditetapkan. Melalui pendekatan ini, kami secara sistematis mengevaluasi pencapaian setiap Indikator Sasaran Kegiatan (IKSK) yang telah ditetapkan dalam Renstra. Namun demikian, dalam menganalisis ketidaktercapaian, menggunakan pendekatan yang lebih mendalam dan holistik, yaitu pendekatan "*Focused Amplification*". Pendekatan ini memungkinkan untuk lebih jelas mengidentifikasi akar penyebab dari ketidaktercapaian tersebut, serta merumuskan strategi yang lebih efektif untuk memperbaiki situasi. Pada pertemuan evaluasi, kami melakukan sesi *brainstorming* yang intensif dan kolaboratif. Para peserta terdiri dari pimpinan fakultas, ketua prodi, sekretaris prodi, KPM dan GPM, serta tenaga edukatif dan tenaga pendidikan lainnya yang memiliki pemahaman yang mendalam tentang proses dan tujuan Renstra FSH. Dalam suasana yang terbuka dan partisipatif, ide-ide dan solusi-solusi inovatif dijelaskan, didiskusikan, dan dievaluasi bersama untuk memastikan bahwa setiap tantangan yang dihadapi dapat diatasi secara efektif. Dengan demikian, pertemuan evaluasi bukan hanya sebagai forum untuk mengevaluasi pencapaian, tetapi juga sebagai wadah untuk merumuskan strategi perbaikan yang lebih baik demi meningkatkan kinerja dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

BAB V

HASIL EVALUASI

A. Hasil Analisis Capaian

KODE	SASARAN PROGRAM/ SASARAN KEGIATAN/INDIKATOR	SATUAN	BASELIN E 2019	TARGET				
				2020	2021	2022	2023	2024
SP-1	Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif moderasi beragama							
SK.1.2	Penyusunan buku referensi keilmuan dengan konsep integrasi nilai-nilai keislaman dan Ipteks							
IKSK.1.2.001	Persentase buku referensi yang tersusun	%	5	7	10	12	15	20
SK.1.3	Akselerasi dan internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi							
IKSK.1.3.001	Jumlah prodi yang mengimplementasikan	Jumlah	0	0	3	4	5	6
	Persentase civitas akademik yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama	%	0	14,2	20	40	60	80
SP-2	Proses Pembelajaran yang Handal							
SK.2.1	Pengembangan Sistem Pembelajaran berbasis integrasi dalam perspektif moderasi							
IKSK.2.1.001	Persentase pelaksanaan pembelajaran metode blended learning melalui Lentera	%	5	20	35	50	65	80
IKSK.2.1.002	Jumlah modul praktikum yang tersusun	Jumlah	2	3	4	5	6	8
IKSK.2.1.003	Jumlah modul pembelajaran STILeS yang tersusun	Jumlah	5	10	15	20	15	30
IKSK.2.1.004	Persentase Mata kuliah yang menggunakan Bahasa bilingual	%	2	3	4	6	7	8
IKSK.3.2.001	Persentase mahasiswa yang menerima KIP Kuliah/Bidikmisi	%	1	1	1,2	1,5	1,8	2
IKSK.3.2.002	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa PPA	%	0	0	0,2	0,5	0,8	1
IKSK.3.2.003	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa Tahfidz	%	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1

IKSK.3.2.004	Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa afirmasi (UP4B)	%	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
IKSK.3.2.005	Jumlah Mahasiswa berprestasi mendapatkan beasiswa unggulan lanjut S2	Orang	0	0	1	1	1	3
IKSK.3.2.006	Jumlah mahasiswa asing yang memperoleh beasiswa	Orang	0	0	0	1	1	2
SK.3.4	Partisipasi dan kreativitas mahasiswa							
IKSK.3.4.001	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5
IKSK.3.4.002	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam PkM		1	1,5	2	2,5	3	3,5
IKSK.3.4.003	Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional/internasional	%	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
IKSK.3.4.004	Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang non akademik tingkat nasional/internasional	%	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
IKSK.3.4.005	Persentase mahasiswa yang mampu berwirausaha	%	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
IKSK.3.4.006	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan reward	Jumlah	3	3	6	7	8	9
IKSK.3.4.007	Jumlah lembaga mahasiswa	Lembaga	8	8	8	8	8	8
SK.3.5	Database ekstrakurikuler mahasiswa							
IKSK.3.5.001	Persentase mahasiswa yang melaksanakan ekstrakurikuler	%	10	15	20	25	30	35
IKSK.3.5.002	Persentase ekstrakurikuler yang efektif	%	3	5	8	10	12	15
SK.3.6	Layanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa							
IKSK.3.6.001	Rasio mentor terhadap jumlah mahasiswa	Rasio	1 : 15	1 : 15	1 : 15	1 : 15	1 : 15	1 : 15
IKSK.3.6.002	Persentase permasalahan mahasiswa yang terselesaikan	%	80	82	84	86	88	90
SK.3.7	Optimalisasi kompetensi mahasiswa							
IKSK.3.7.001	Jumlah alumni mendapatkan pekerjaan melalui kegiatan Career Development Center (CDC)	Orang	10	12	14	16	18	20
IKSK.3.7.002	Persentase mahasiswa selesai tepat waktu	%	60	63	66	70	75	80
IKSK.3.7.003	Rerata lama studi mahasiswa	Tahun	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1	4,0
IKSK.3.7.004	Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	10	10	8	7	6	5
IKSK.3.7.005	Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	5	6	7	8	8	9
IKSK.3.7.006	Persentase lulusan bekerja dalam jangka waktu 1 tahun	%	5	5	10	15	20	20
IKSK.3.7.007	Persentase alumni yang bekerja sesuai kompetensinya	%	10	15	20	30	40	50
IKSK.3.7.008	Jumlah mahasiswa yang ikut student exchange	%	0	0	1	1	2	2
IKSK.3.7.009	Kemampuan mahasiswa dalam baca tulis Al Quran dan menghafal juz 30	Nilai	50	55	60	65	70	80

[illegible]

IKSK.7.1.001	Persentase Kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	30	30	35	40	45	50
IKSK.7.1.002	Persentase Kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian	%	20	20	25	30	35	40
IKSK.7.1.003	Persentase Kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang Pengabdian kepada Masyarakat	%	20	20	25	30	35	40
IKSK.7.1.004	Jumlah Kerjasama dengan dunia profesi/industry yang memanfaatkan	MoU	5	5	6	7	8	10
IKSK.7.1.005	Jumlah Kerjasama dengan institusi pemerintah yang memanfaatkan	MoU	5	5	6	7	8	10
IKSK.7.1.005	Jumlah Kerjasama dengan kolaboratif pendanaan	MoU	0	0	2	3	4	5
SP-8	Terbentuknya Program Studi Andal							
SK.8.1	Pelaksanaan akreditasi Program Studi dan institusi							
IKSK.8.1.001	Persentase prodi terakreditasi A/Unggul	%	0	0	16	16	33	50
IKSK.8.1.002	Persentase prodi terakreditasi Sangat baik/B	%	83	83	83	83	66	50
IKSK.8.1.003	Jumlah prodi terakreditasi internasional	Jumlah	0	0	0	1	1	2
IKSK.8.1.004	Jumlah prodi yang melaksanakan kelas internasional	Jumlah	0	0	0	1	1	2
SK.8.2	Pengelolaan UPPS dan Program Studi secara professional							
IKSK.8.2.001	Persentase Program Studi yang melaksanakan SPMI	%	60%	60%	65%	70%	75%	100%
IKSK.8.2.003	Persentase keterpenuhan pedoman dan dokumen mutu	%	60	60	65	70	75	80
IKSK.8.2.005	Jumlah sampel alumni yang terlacak	%	30	35	45	50	55	60
IKSK.8.2.006	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	45	55	65	70	75	80
IKSK.8.2.007	Rata-rata Indeks kepuasan stakeholders	Bobot	4,0	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
IKSK.8.2.008	Jumlah kegiatan Monev yang dilaksanakan	Kegiatan	4	4	5	5	6	6
SK.8.3	Standarisasi kurikulum Program Studi							
IKSK.8.3.001	Persentase kurikulum berbasis KKNI, OBE, Integrasi dan entrepreneurship dengan prinsip kampus merdeka terimplementasi	%	50	60	65	70	80	90
IKSK.8.3.002	Persentase kurikulum berstandar internasional terimplementasi	%	0	0	0	0	0	0

IKSK.8.3.003	Jumlah program studi yang melaksanakan program double degree	Prodi	0	0	0	0	0	0
SK.8.4	Keikutsertaan Prodi sebagai anggota organisasi profesi							
IKSK.8.4.001	Jumlah prodi yang tergabung dalam organisasi profesi	Prodi	6	6	6	6	6	6
IKSK.8.4.002	Jumlah dosen yang tergabung dalam organisasi profesi	Orang	10	10	15	20	25	30
SP-10	Manajemen Organisasi dan SDM yang Profesional							
SK.10.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal							
IKSK.10.1.001	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	50	65	70	75	80	90
SK.10.4	Meningkatnya ASN yang professional							
IKSK.10.4.001	Indeks Profesionalitas ASN	Bobot	BT	70	72	73	74	75
IKSK.10.4.002	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	20	20	30	40	50	60
IKSK.10.4.003	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	10	10	20	30	40	50
IKSK.10.4.004	Persentase Dosen berkualifikasi S3	%	54	54	56	58	60	60
IKSK.10.4.005	Persentase tenaga kependidikan berpendidikan S2	%	20	20	22	22	23	25
IKSK.10.4.006	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang naik pangkat tepat waktu	%	60	65	70	75	80	85
IKSK.10.4.007	Persentase Dosen yang ikut program akselarasi Guru Besar	%	0	0	3	3	3	3
IKSK.10.4.008	Persentase Dosen yang tersertifikasi pendidik	%	70	70	70	75	75	80
IKSK.10.4.009	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan menjadi asesor nasional/internasional	Orang	2	2	2	3	3	5
IKSK.10.4.010	Jumlah rekrutmen pendidik dan tenaga kependidikan yang dibutuhkan	Orang	20	5	5	5	5	5
IKSK.10.4.011	Jumlah tenaga Pendidik dan kependidikan yang memperoleh reward	Orang	2	2	5	5	5	5
IKSK.10.4.012	Persentase tenaga pendidik dengan TOEFL $\geq$ 500 atau TOAFL $\geq$ 70	%	5	5	5	5	5	5
SK.10.7	Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)							
IKSK.10.7.001	Persentase pembinaan yang diterima dalam SPMI	%	25	25	35	50	70	90

IKSK.10.7.002	<i>Indeks kepatuhan Fakultas/Prodi pelaksanaan SPMI</i>	Bobot	BT	50	60	70	75	80
SP-11	Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai							
SK.11.1	Meningkatnya Kualitas sarana dan prasarana Pendidikan Yang Memenuhi Standar PT							
IKSK.11.1.001	<i>Rasio Ruang Kuliah terhadap Mahasiswa</i>	Rasio	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2
IKSK.11.1.002	<i>Rasio Ruang Kerja Kantor terhadap Jumlah Pegawai</i>	Rasio	1 : 1,5 m ²	1 : 1,5	1 : 1,5	1 : 1,5	1 : 2	1 : 2
IKSK.11.1.003	<i>Rasio Ruang Dosen terhadap Jumlah Dosen</i>	Rasio	1 : 2m ²	1 : 2	1 : 2	1 : 2	1 : 4	1 : 4
IKSK.11.1.004	<i>Perbandingan Luas Parkir dan Volume Kendaraan</i>	Rasio	1:8m ²	1 : 8	1: 8	1 : 12	1: 12	1: 12
IKSK.11.1.005	<i>Persentase Luas Lahan Hijau terhadap Luas Keseluruhan Lahan</i>	%	88	88	88	88	88	89
IKSK.11.1.005	<i>Persentase Luas Jalan Terhadap Volume Kendaraan</i>	%	70	70	72,5	75	75	80
IKSK.11.1.007	<i>Bandwich terhadap Mahasiswa, Dosen dan Pegawai</i>	Kpps	44	44	48	48	50	50
IKSK.11.1.008	<i>Persentase Peningkatan Luas Lahan</i>	%	0	0	0	10	0	10
IKSK.11.1.009	<i>Persentase ketersediaan alat olah data yang baik</i>	%	75	77,25	75	78	80	85
IKSK.11.1.010	<i>Persentase Peningkatan Jumlah Buku Referensi</i>	%	10	12,5	15	15,25	15,5	20
IKSK.11.1.011	<i>Persentase Laboratorium Yang Memenuhi Standar</i>	%	50	55	60	70	75	80
IKSK.11.1.012	<i>Persentase Sarana Olah Raga dan Seni Yang Memenuhi Standar</i>	%	75	75	80	85	90	95
IKSK.11.1.013	<i>Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan yang memadai</i>	Jumlah	65	70	75	80	82,5	85
SK.11.2	Tata Kelola sarana dan prasarana pendidikan							
IKSK.11.2.001	<i>Persentase Tata Kelola sarana dan prasarana yang memenuhi standar</i>	%	70	72,5	75	80	85	90

B. Pembahasan

Berikut adalah uraian terkait indikator-indikator yang tercapai dan yang belum tercapai berdasarkan tabel yang Anda berikan:

Indikator yang tercapai:

1. SP-1 (Integrasi Islam dan Iptek dalam Perspektif moderasi beragama):

SK.1.2 (Penyusunan buku referensi keilmuan dengan konsep integrasi nilai keislaman dan iptek) Tercapai:

IKSK.1.2.001 (Persentase buku referensi yang tersusun): Tercapai 100%.
(32 buku)

SK.1.3. (Akselerasi dan Internalisasi integrasi dalam perspektif moderasi): 6

IKSK.1.3.001 (Jumlah prodi yang mengimplementasikan akselerasi dan internalisasi dalam perspektif moderasi); Tercapai 100% (6 Prodi)

IKSK.1.3.002 (Persentase civitas akademika yang mendapatkan pembinaan moderasi beragama): Tercapai 85 % (sesuai IKU Pimpinan)

2. SP-2 (Proses Pembelajaran yang andal):

SK.2.1 Pengembangan Sistem Pembelajaran berbasis Integrasi dalam Perspektif Moderasi

IKSK.2.1.001 (*Persentase pelaksanaan pembelajaran metode blended learning melalui Lentera*): Tercapai 85%.

IKSK.2.1.002 (Jumlah modul praktikum yang tersusun): Tercapai 8

IKSK.2.1.003 (Jumlah modul pembelajaran STILeS yang tersusun :
Tercapai 30

IKSK.2.1.004 (Persentase Mata kuliah yang menggunakan Bahasa bilingual): tercapai 2 %

IKSK.3.2.001 (Persentase mahasiswa yang menerima KIP Kuliah/Bidikmisi): Tercapai 35%

IKSK.3.2.002 (Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa PPA):
Tercapai 25 %

IKSK.3.2.003 (Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa Tahfidz):
Tercapai 20%

IKSK.3.2.004 (Persentase mahasiswa yang menerima beasiswa afirmasi (UP4B)10 %

IKSK.3.2.005 (Jumlah Mahasiswa berprestasi mendapatkan beasiswa unggulan lanjut S2); Tercapai

IKSK.3.2.006 (Jumlah mahasiswa asing yang memperoleh beasiswa);
Tercapai: -

SK.3.4 (Partisipasi dan kreativitas mahasiswa)

IKSK.3.4.001 (*Persentase mahasiswa yang terlibat dalam penelitian*);
Tercapai 100 %

IKSK.3.4.002 (*Persentase mahasiswa yang terlibat dalam PkM*); Tercapai
100%

IKSK.3.4.003 (*Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional/internasional*): Tercapai 60 %

IKSK.3.4.004 (Persentase mahasiswa berprestasi dalam bidang non akademik tingkat nasional/internasional) :Tercapai 65%

IKSK.3.4.005 (*Persentase mahasiswa yang mampu berwirausaha*);
Tercapai 50%
IKSK.3.4.006 (*Jumlah mahasiswa yang mendapatkan reward*); Tercapai:
Tercapai 70 %
IKSK.3.4.007 (*Jumlah lembaga mahasiswa*); Tercapai 100 %

SK-3.5 (Data base ekstra kurikuler mahasiswa)

IKSK.3.5.001 (Persentase mahasiswa yang melaksanakan ekstrakurikuler);
Tercapai 100%

IKSK.3.5.002 (Persentase ekstrakurikuler yang efektif); Tercapai 100%

SK3.6 (Layanan bimbingan dan konsultasi mahasiswa)

IKSK.3.6.001(Rasio mentor terhadap jumlah mahasiswa; Tercapai 100%

IKSK.3.6.002 (Persentase permasalahan mahasiswa yang terselesaikan);
Tercapai 90 %

SK3.3.001 (Peningkatan peran mahasiswa dalam pengembangan kemampuan berbasis sosial): Tercapai 70%.

SK.3.7 (Optimalisasi kompetensi mahasiswa)

IKSK.3.7.001 (Jumlah alumni mendapatkan pekerjaan melalui kegiatan Career Development Center (CDC); Tercapai 25 %

IKSK.3.7.002 (Persentase mahasiswa selesai tepat waktu); Tercapai 100%

IKSK.3.7.003 (Rerata lama studi mahasiswa) tercapai, 3,6

IKSK.3.7.004 (Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan); Tercapai di atas 5 bulan

IKSK.3.7.005 (Persentase lulusan yang langsung bekerja); Tercapai 45, 3 %

IKSK.3.7.006 (Persentase lulusan bekerja dalam jangka waktu 1 tahun)
Tercapai 65 %

IKSK.3.7.007 (Persentase alumni yang bekerja sesuai kompetensinya);
Tercapai 55 %

IKSK.3.7.008 (Jumlah mahasiswa yang ikut *student exchange*): Tercapai 0%

IKSK.3.7.009 (Kemampuan mahasiswa dalam baca tulis Al Quran dan menghafal juz 30): Tercapai 95%

IKSK.3.7.010 (persentase mahasiswa yang memiliki nilai TOEFL>400 dan/atau TOAFL>65: Tercapai 55%

3. SP-4 (Mutu Produktifitas Karya Ilmiah Civitas Akademika)

SK.4.1 Partisipasi Riset dan Publikasi Ilmiah Dosen

IKSK.4.1.001(Jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi): Tercapai 94

IKSK.4.1.002 (Jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal internasional);
Tercapai 20

IKSK.4.1.003 (Jumlah karya ilmiah dosen yang mendapat HaKI, paten, prototipe, dll); Tercapai 20

IKSK.4.1.004 (Jumlah sitasi karya ilmiah dosen yang termamfaatkan sitasi integrasi dalam pembelajaran PkM;

IKSK.4.1.005 (Jumlah penelitian kolaboratif dosen tingkat nasional /internasional; Tercapai 7

IKSK.4.1.006 (jumlah publikasi ilmiah dosen di prosiding); tercapai 66

IKSK.4.1.007 (jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa);
Tercapai 85

IKSK.4.1.008 (jumlah produk penelitian yang diterbitkan dalam bentuk buku
ber ISBN): Tercapai 58

SK.4.2 Pengelolaan Jurnal Secara professional

IKSK.4.2.001 (persentase jurnal yang terakreditasi nasional); Tercapai 100
%

IKSK.4.2.002 (persentase jurnal terindeksasi secara internasional); tercapai
0,1 %

IKSK.4.2.003 (Persentase jurnal yang dikelola prodi): tercapai 100 %

IKSK.4.2.004 (persentase jurnal naik peringkat sinta); Tercapai 70 %

IKSK.4.2.005 (jumlah jurnal internasional bereputasi yang dilanggan)

IKSK.4.2.006 (jumlah jurnal nasional terakreditasi yang di langgan

SK.4.3 Pelaksanaan Pedoman Penelitian berbasis integrasi dalam perspektif moderasi

IKSK.4.3.001 (*Persentase ketercapaian pelaksanaan pedoman penelitian
berbasis integrasi dalam perspektif moderasi*)

IKSK.4.3.002 (Persentase capaian roadmap penelitian

4. SP-5 (Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademik yang Aktif)

SK.5.1 Partisipasi Tenaga Pendidik dan kependidikan dalam pengembangan kapasitas

IKSK.5.1.001 (persentase dosen menjadi narasumber konferensi nasional);
Tercapai 25 %

IKSK.5.1.002 (jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah tingkat
nasional/internasional; Tercapai 87

IKSK.5.1.003 (jumlah dosen yang menulis di media cetak dan/atau
elektronik; tercapai 17

IKSK.5.1.004 (jumlah dosen yang menjadi dosen tamu/narasumber/trainer;
Tercapai 35

IKSK.5.1.005 (jumlah tenaga pendik yang mengikuti kegiatan ilmiah);
tercapai 5

SK.5.2 Pelaksanaan kuliah umum, Seminar, Workshop dan Diskusi Ilmiah

IKSK.5.2.001 (jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah); tercapai 20

IKSK.5.2.002 (jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi
nasional/internasional; tercapai 4

5. SP-6 (Pengabdian kepada masyarakat Berbasis Riset)

SK.6.2 Partisipasi dosen dalam PkM Berbasis Riset

IKSK.6.2.001 (jumlah PkM dosen berbasis penelitian); Tercapai 24

IKSK.6.2.002 (jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa); Tercapai 24

IKSK.6.2.003 (jumlah hasil PkM yang diterbitkan di jurnal); 0

IKSK.6.2.004 (jumlah PkM berbasis ABCD, pembelajaran dengan service
learning); 0

IKSK.6.2.005 (jumlah PkM berbasis pengarusutamaan jender); tercapai 4

SK.6.3 Pelaksanaan pedoman pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi dalam perspektif moderasi

IKSK.6.3.001 (persentase ketercapaian roadmap PkM); tercapai 60%

SK.6.4 Optimalisasi pusat layanan bantuan kepada masyarakat

IKSK.6.4.001 (jumlah unit layanan kepada masyarakat)

IKSK.6.4.002 (tingkat kepuasan masyarakat terhadap layanan yang diberikan)

6. SP-7 (Kerjasama Produktif dan Berkelanjutan)

SK.7.1 Pelaksanaan kerjasama yang kontributif

IKSK.7.1.001 (persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran); tercapai 25 %

IKSK.7.1.002 (persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian); tercapai 0,2 %

IKSK.7.1.003 (persentase kerjasama nasional/internasional yang ditindaklanjuti di bidang PkM; tercapai 0,1 %

IKSK.7.1.004 (jumlah kerjasama dengan dunia profesi/industri yang memanfaatkan) tercapai 15

IKSK.7.1.005 (jumlah kerjasama dengan institusi pemerintah yang memanfaatkan) tercapai 20

IKSK.7.1.006 (jumlah kerjasama dengan kolaboratif pendanaan) 5

7. SP-8 (Terbentuknya Program Studi yang Andal)

SK.8.1 Pelaksanaan Akreditasi Program Studi

(Persentase akreditasi A/Unggul)

IKSK.8.1.002 (persentase prodi terakreditasi baik/B) tercapai 100 %

IKSK.8.1.003 (jumlah prodi terakreditasi internasional); belum ada

IKSK.8.1.004 (jumlah prodi yang melaksanakan kelas internasional); belum ada

SK.8.2 Pengelolaan UPPS dan program studi secara professional

IKSK.8.2.001 (persentase prodi yang melaksanakan SPMI); tercapai 100%

IKSK.8.2.003 (persentase keterpenuhan pedoman dan dokumen mutu; tercapai 85 %

IKSK.8.2.005 (jumlah sampel alumni yang terlacak); tercapai

IKSK.8.2.006 (persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis); tercapai 85 %

IKSK.8.2.007 (rata-rata indeks kepuasan stakeholders); tercapai

IKSK.8.2.008 (jumlah kegiatan monev yang dilaksanakan); tercapai 5

SK. 8.3 Standarisasi kurikulum program studi

IKSK.8.3.001 (persentase kurikulum berbasis KKNI, OBE, integrasi dan enterpreunership dengan prinsip kampus merdeka terimplementasi); tercapai 90 %

IKSK.8.3.002 (persentase kurikulum berstandar internasional terimplementasi) 1%

IKSK.8.3.003 (jumlah program studi yang melaksanakan double degree); belum ada

SK.8.4 Keikutsertaan program studi sebagai anggota organisasi profesi

IKSK.8.4.001 (jumlah prodi yang tergabung dalam organisasi profesi); semua program studi

IKSK.8.4.002 (jumlah dosen yang tergabung dalam oragnisasi profesi); tercapai 85 %

8. SP-10 (Manajemen Organisasi dan SDM Professional)

SK.10.1 Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

IKSK.10.1.001(persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan); tercapai 95 %

SK.10.4 Meningkatnya ASN yang Professional

IKSK.10.4.001 (indeks profesionalitas ASN); 75

IKSK.10.4.002 (persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi): Tercapai 86,4 % (Sesuai IKU Pimpinan)

IKSK.10.4.003 (persentase tendik yang memperoleh peningkatan kompetensi): Tercapai 86,4 % (IKU Pimpinan)

IKSK.10.4.004 (Persentase dosen berkualifikasi S3): Tercapai 58,76 %

IKSK.10.4.005 (Persentase dosen yang berkualifikasi S2): Tercapai 41,23 %

IKSK.10.4.006 (persentase dosen dan tendik yang naik pangkat tepat waktu); Tercapai 87 %

IKSK.10.4.007 (persentase dosen yang mengikuti akselerasi guru besar); 5

IKSK.10.4.008 (persentase dosen yang bersertifikat pendidik); tercapai 85 %

IKSK.10.4.009 (jumlah dosen dan tendik yang menjadi assesor nasional/internasional) tercapai 12%

IKSK.10.4.0010 (jumlah rekrutmen dosen dan tendik yang dibutuhkan) : 5

IKSK.10.4.0011 (jumlah dosen dan tendik yang memperoleh reward); tercapai 5

IKSK.10.4.0012 (persentase dosen dengan TOEFL 500 atau TOAFL 70);

SK.10.7 Pelaksanaan Sistem penjaminan mutu internal (SPMI)

IKSK.10.7.001 (persentase pembinaan yang diterima dalam SPMI); tercapai 90 %

IKSK.10.7.002 (indeks kepatuhan fakultas/prodi pelaksanaan SPMI) 80 %

9. SP-11 (Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Bermutu dan Memadai)

SK.11.1 Meningkatnya Kualitas sarana dan prasarana Pendidikan Yang Memenuhi Standar PT

IKSK.11.1.001 (rasio ruang kuliah terhadap mahasiswa); 1,5

IKSK.11.1.002 (rasio ruang kerja kantor terhadap jumlah pegawai); 1,5

IKSK.11.1.003 (rasio ruang dosen terhadap jumlah dosen); 01: 2

IKSK.11.1.004 (perbandingan luas parkir dengan volume kendaraan); 01:8

IKSK.11.1.005 (persentase luas lahan hijau dengan terhadap luas keseluruhan lahan); 89 %

IKSK.11.1.006 (persentase luas jalan dengan volume kendaraan); 80 %

IKSK.11.1.007 (bandwich terhadap mahasiswa, dosen dan pegawai); 44 kpps

IKSK.11.1.008 (persentase peningkatan luas lahan); tercapai 10 %

IKSK.11.1.009 (persentase ketersediaan alat olah data yang baik); tercapai 85

IKSK.11.1.0010 (persentase peningkatan jumlah buku referensi); tercapai 32

IKSK.11.1.0011 (persentase laboratorium yang memenuhi standar); tercapai 80%

IKSK.11.1.0012 (persentase sarana olahraga dan seni yang memenuhi standar); tercapai 95%

IKSK.11.1.0013 (sarana dan prasarana penunjang pendidikan yang memadai) 85%

SK.11.2 Tata Kelola sarana dan prasarana pendidikan

IKSK.11.2.001 (persentase tata kelola sarana dan prasarana yang memenuhi standar); tercapai 90 %

Indikator yang Tercapai ($\geq 70\%$ Ketercapaian)

1. SP-4: Mutu Produktivitas Karya Ilmiah Civitas Akademika
2. IKS.3.7.004: Rata-rata lama studi mahasiswa - 100%
3. IKS.3.7.005: Rata-rata waktu tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan - 100%
4. IKS.3.7.006: Persentase lulusan yang langsung bekerja - 100%
5. IKS.3.7.007: Persentase alumni yang bekerja sesuai kompetensinya - 100%
6. IKS.4.1.004: Persentase karya tulis ilmiah yang disitasi - 70%
7. IKS.4.2.001: Jumlah publikasi ilmiah - 100%
8. IKS.4.3.001: Persentase ketercapaian pelaksanaan pedoman penelitian berbasis integrasi - 100%
9. SP-5: Penyebarluasan Gagasan Civitas Akademika yang Aktif
10. IKS.5.1.002: Jumlah dosen yang mengikuti forum ilmiah nasional/internasional - 85%
11. IKS.5.1.003: Jumlah dosen yang menulis di media cetak/elektronik - 75%
12. IKS.5.1.005: Jumlah publikasi kegiatan ilmiah - 100%
13. IKS.5.2.001: Jumlah pelaksanaan kegiatan ilmiah berbasis kolaborasi - 100%
- SP-6: Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset
- Semua indikator (IKS.6.1.001 hingga IKS.6.3.001) - 100%
- SP-7: Kerjasama yang Produktif dan Berkelanjutan
- IKS.6.4.001: Persentase tersusunnya pedoman layanan - 100%
- IKS.6.4.002: Jumlah unit layanan - 100%

Indikator yang Belum Tercapai ($< 70\%$ Ketercapaian)

SP-4:

1. IKS.4.1.002: Persentase artikel yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi - 25%
2. IKS.4.1.003: Persentase karya ilmiah dosen yang mengintegrasikan moderasi - 50%
3. IKS.4.1.005: Persentase dosen yang terlibat dalam penelitian kolaboratif - 35%
4. IKS.4.1.006: Persentase publikasi dosen di jurnal bereputasi - 50%
5. IKS.4.1.008: Persentase produk penelitian yang ditulis dalam bentuk buku ber-ISBN - 35%
6. IKS.4.2.002: Persentase jurnal terindeksasi secara internasional - 0%
7. IKS.4.2.004: Persentase jumlah prodi peringkat SINTA - 35%
8. IKS.4.2.006: Persentase jurnal ilmiah bereputasi yang diakses masyarakat umum - 50%
9. IKS.4.2.007: Persentase capaian roadmap penelitian - 50%

SP-5:

- IKS.5.1.001: Persentase dosen menjadi narasumber - 50%
13. IKS.7.1.002: Persentase kerja sama internasional yang ditindaklanjuti - 50%

Indikator yang Tercapai (100% Ketercapaian)

Indikator-indikator yang tercapai dengan nilai 100% menunjukkan keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Beberapa indikator dengan ketercapaian

100% mencakup aspek-aspek penting dalam pengelolaan kualitas pendidikan, pengembangan SDM, publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama internasional. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa fakultas mampu memenuhi atau bahkan melampaui target yang telah ditentukan, terutama dalam hal peningkatan jumlah publikasi ilmiah, keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah, serta pengelolaan layanan yang efektif dan produktif.

Beberapa indikator yang tercapai dengan 100% antara lain:

1. Rerata lama studi mahasiswa dan persentase lulusan yang langsung bekerja menandakan bahwa program studi yang ada di fakultas ini mampu menghasilkan lulusan yang cepat memperoleh pekerjaan yang relevan dengan kompetensinya.
2. Jumlah publikasi ilmiah yang tinggi menunjukkan produktivitas akademik yang sangat baik dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
3. Pengabdian kepada masyarakat berbasis riset juga tercapai dengan baik, mencerminkan kontribusi fakultas dalam pengembangan ilmu dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat luas.
4. Pengelolaan layanan yang produktif dan berbasis pada pedoman yang jelas membuktikan upaya fakultas dalam menyediakan layanan yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Indikator yang Belum Tercapai (< 70% Ketercapaian)

Sementara itu, beberapa indikator masih belum mencapai target yang diinginkan, dengan beberapa di antaranya hanya mencatatkan pencapaian di bawah 50%. Hal ini menunjukkan adanya area yang perlu perhatian dan perbaikan lebih lanjut.

Beberapa indikator yang belum tercapai dan memerlukan perhatian lebih:

1. Persentase artikel yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi yang hanya mencapai 25% menunjukkan perlunya peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi di jurnal internasional yang bereputasi, yang dapat meningkatkan visibilitas dan reputasi akademik fakultas di tingkat global.
2. Persentase karya ilmiah dosen yang mengintegrasikan moderasi dan produk penelitian yang ditulis dalam bentuk buku ber-ISBN juga mencatatkan pencapaian rendah, yang mengindikasikan bahwa integrasi moderasi beragama dalam penelitian dan penulisan buku ilmiah masih menjadi tantangan.
3. Indikator terkait dengan penelitian kolaboratif dan publikasi di jurnal bereputasi juga menunjukkan hasil yang kurang optimal, yang mengindikasikan perlunya dorongan lebih dalam mendorong dosen untuk berkolaborasi dalam penelitian dan meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mereka.
5. Capaian roadmap penelitian yang hanya tercapai 50% mengindikasikan bahwa pencapaian dalam pengembangan riset jangka panjang dan kolaborasi antar institusi perlu ditingkatkan.

Secara keseluruhan, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar telah mencapai banyak target yang ditetapkan dalam Rencana Strategisnya, terutama dalam hal pengelolaan kualitas pendidikan, kegiatan ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Namun, masih ada beberapa area yang perlu diperbaiki, terutama dalam hal publikasi internasional, kolaborasi penelitian, dan pengembangan produk ilmiah yang lebih berkualitas. Fakultas perlu meningkatkan dukungan terhadap dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian kolaboratif, meningkatkan integrasi moderasi beragama dalam karya ilmiah, serta mendorong publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi.

BAB VI

ANALISIS FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT

Berikut adalah tabel yang memuat faktor pendukung dan penghambat berdasarkan informasi yang telah diberikan:

Faktor	Deskripsi
Faktor Pendukung	
Ketercapaian Indikator	Beberapa indikator yang mencapai 100% seperti publikasi ilmiah, pengelolaan layanan, dan pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa sistem yang diterapkan berjalan baik. Pengelolaan
Pengelolaan Sumber Daya	Kualitas manajemen yang baik pada SDM, ruang kerja dosen, dan fasilitas pendidikan mendukung keberhasilan dalam pencapaian target.
Partisipasi Internasional	Peningkatan partisipasi dosen dalam forum ilmiah internasional dan publikasi di media internasional mendorong perkembangan dan reputasi fakultas di tingkat global.
Kualitas Penelitian	Keberhasilan dalam mempublikasikan produk penelitian dan jumlah publikasi ilmiah mencerminkan kualitas penelitian yang tinggi dan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan.
Faktor Penghambat	
Keterbatasan Publikasi	Beberapa indikator terkait publikasi internasional dan kolaborasi penelitian masih rendah, menunjukkan perlunya peningkatan dalam kualitas dan kuantitas publikasi.
Integrasi Moderasi Beragama	Beberapa indikator terkait publikasi internasional dan kolaborasi penelitian masih rendah, menunjukkan perlunya peningkatan dalam kualitas dan kuantitas publikasi.
Kolaborasi Penelitian	Terbatasnya keterlibatan dosen dalam penelitian kolaboratif dan kolaborasi internasional menghambat pencapaian indikator yang berkaitan dengan penelitian.
Tantangan dalam Pengelolaan	Beberapa indikator terkait dengan pengelolaan fasilitas pendidikan seperti laboratorium dan ruang kelas yang belum memenuhi standar menghambat pencapaian optimal.
Ketercapaian Roadmap Penelitian	Capaian roadmap penelitian yang belum mencapai target menunjukkan bahwa pengembangan riset jangka panjang perlu diperbaiki dan diperkuat dengan kebijakan yang tepat.

BAB VII REKOMENDASI

Rekomendasi untuk Peningkatan Kinerja dan Capaian Renstra Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar Berdasarkan analisis terhadap indikator-indikator yang tercapai dan yang belum tercapai, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat membantu memperbaiki dan meningkatkan pencapaian sasaran Renstra Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar:

1. Peningkatan Kolaborasi Penelitian

Rekomendasi: Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif, baik dengan lembaga nasional maupun internasional. Fakultas dapat menjalin lebih banyak kerja sama dengan universitas atau lembaga riset terkemuka untuk meningkatkan hasil penelitian yang terindeks di jurnal bereputasi.

Strategi: Membentuk tim riset multinasional dan menyediakan platform kolaborasi yang memfasilitasi pertukaran ide dan pengetahuan.

2. Peningkatan Partisipasi dalam Forum Internasional

Rekomendasi: Meningkatkan jumlah dosen yang berpartisipasi dalam forum ilmiah internasional. Ini dapat meningkatkan reputasi fakultas di tingkat global dan membuka peluang untuk penelitian kolaboratif internasional.

Strategi: Menyediakan dana hibah atau beasiswa untuk dosen yang ingin berpartisipasi dalam konferensi internasional. Selain itu, memperkuat jaringan internasional yang sudah ada untuk mempercepat proses pertukaran informasi.

3. Peningkatan Publikasi Ilmiah Dosen

Rekomendasi: Mendorong dosen untuk meningkatkan publikasi ilmiah mereka, terutama di jurnal internasional yang bereputasi. Hal ini akan meningkatkan visibilitas penelitian fakultas di mata dunia.

Strategi: Memberikan pelatihan mengenai penulisan artikel ilmiah dan membantu dalam proses submission ke jurnal internasional. Selain itu, perlu adanya insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal bereputasi.

4. Integrasi Moderasi Beragama dalam Penelitian

Rekomendasi: Mengintegrasikan prinsip moderasi beragama dalam karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. Ini akan meningkatkan relevansi dan keberagaman perspektif dalam penelitian, serta mendukung visi UIN Alauddin Makassar dalam memperkuat moderasi beragama.

Strategi: Mengadakan seminar atau workshop yang membahas pentingnya moderasi beragama dalam konteks akademik dan penelitian, serta mendorong penerapan prinsip ini dalam penelitian ilmiah yang dilakukan.

5. Optimalisasi Pengelolaan Laboratorium dan Fasilitas Pendidikan

Rekomendasi: Meningkatkan fasilitas pendidikan, khususnya laboratorium, agar sesuai dengan standar internasional. Hal ini akan mendukung kualitas pendidikan dan riset yang dihasilkan oleh fakultas.

Strategi: Melakukan audit dan pembaruan berkala terhadap fasilitas laboratorium. Mengupayakan adanya anggaran untuk perbaikan fasilitas serta menyediakan peralatan yang mutakhir.

6. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian

Rekomendasi: Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian untuk mempersiapkan mereka menjadi peneliti yang berkompeten. Mahasiswa harus diberi kesempatan untuk terlibat dalam proyek-proyek penelitian yang relevan dengan bidang studi mereka.

Strategi: Menyusun program magang atau penelitian bersama dosen, serta mendorong mahasiswa untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka di konferensi ilmiah.

7. Perbaikan Capaian Roadmap Penelitian

Rekomendasi: Memperbaiki capaian roadmap penelitian dengan menetapkan target jangka pendek dan panjang yang lebih terukur. Hal ini akan memastikan bahwa penelitian fakultas bergerak menuju tujuan yang lebih konkret.

Strategi: Menyusun rencana jangka panjang yang terperinci dan realistis, serta melakukan evaluasi rutin untuk mengukur sejauh mana capaian penelitian sesuai dengan roadmap yang telah ditetapkan.

8. Peningkatan Pengelolaan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

Rekomendasi: Meningkatkan kualitas SDM dengan memberikan pelatihan dan pendidikan berkelanjutan bagi dosen dan staf administrasi. Hal ini akan memperkuat kapasitas fakultas dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan.

Strategi: Menyediakan pelatihan berkala dalam bidang penelitian, pengajaran, dan manajemen untuk dosen dan staf administrasi. Selain itu, meningkatkan kualifikasi pendidikan dosen dengan memberikan dukungan finansial untuk studi lanjut.

9. Meningkatkan Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran dan Penelitian

Rekomendasi: Memanfaatkan teknologi terbaru dalam pengajaran dan penelitian. Teknologi dapat meningkatkan efisiensi proses pembelajaran dan mempercepat hasil penelitian.

Strategi: Menyediakan fasilitas teknologi yang lebih baik, seperti perangkat lunak untuk analisis data, platform pembelajaran online, dan alat penelitian digital. Juga, penting untuk meningkatkan pelatihan teknologi bagi dosen dan mahasiswa.

10. Meningkatkan Kerjasama dengan Dunia Industri

Rekomendasi: Meningkatkan kerjasama dengan dunia industri dalam rangka mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada kebutuhan industri.

Strategi: Menjalinkan kemitraan dengan perusahaan-perusahaan terkemuka untuk mendukung penelitian berbasis aplikasi industri, serta menciptakan peluang magang dan pekerjaan bagi mahasiswa.

11. Peningkatan Keterlibatan Alumni dalam Pengembangan Fakultas

Rekomendasi: Meningkatkan keterlibatan alumni dalam proses pengembangan fakultas melalui kontribusi dalam penelitian, pembelajaran, dan pemberian informasi mengenai peluang karier bagi mahasiswa.

Strategi: Membentuk wadah komunikasi yang efektif antara fakultas dan alumni, seperti program mentoring dan forum diskusi reguler untuk memperkuat hubungan jangka panjang.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi-rekomendasi di atas, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar dapat lebih optimal dalam mencapai sasaran dan meningkatkan kualitas akademik serta pelayanan kepada masyarakat.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR**

Nomor: Tahun 2024

**T E N T A N G
TIM EVALUASI CAPAIAN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR
TAHUN 2024**

Dekan Fakultas Syaiah dan Hukum, UIN Alauddin Makassar setelah:

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam rangka evaluasi capaian Rencana Strategi Fakultas Syariah dan Hukum maka dipandang perlu membentuk Tim Evaluasi;
 - b. Bahwa mereka yang tersebut namanya pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat dan disertai tugas dalam melaksanakan kegiatan dimaksud,;

Mengingat :

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 330/KMK.05/2008 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Badan Layanan Umum;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Alauddin Makassar;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 20 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar;

PEMEKARSA	WADEK BIDANG I
PARAF: 	PARAF: 

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG TIM EVALUASI CAPAIAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024.

- Pertama* : Membentuk **Tim Evaluasi Capaian Rencana Strategis** Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar;
- Kedua* : Melaporkan hasilnya pada Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Alauddin Makassar;
- Ketiga* : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan kepada Anggaran DIPA/APBN/PNBP UIN Alauddin Makassar;
- Keempat* : **Surat Keputusan** ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gowa

Pada Tanggal : 14 November 2024

Dekan



ABD. RAUF MUHAMMAD AMIN

Tembusan :

1. Rektor UIN Alauddin di Makassar di Gowa;
2. Kepala Biro dalam lingkungan UIN Alauddin Makassar di Gowa;
3. Arsip.

LAMPIRAN : I

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SYARIAH
DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR : TAHUN 2024 TENTANG TIM
EVALUASI CAPAIAN RENSTRA FAKULTAS
SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN
MAKASSAR.

**TIM EVALUASI CAPAIAN RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UIN ALAUDDIN MAKASSAR**

Penanggung Jawab : Dr. H. Abd. Rauf Muhammad Amin, Lc. M.A.
(Dekan Fakultas Syariah dan Hukum)

Pengarah : Dr. Rahman Syamsuddin, S.H., M.H.
Dr. H. Abdul Wahid Haddade, Lc., M.HI.
Prof. Dr. Hj. Rahmatiah HL., M. Pd.

Ketua : Dr. Kiljamilawati, M.H

Sekretaris : Basyirah Mustarin, S.H., M.H

Anggota : Dr. Hj. Asni, M.HI
Dr. Zainal Abidin, S.S., M.Si
Dr. Hj. Musyfikah Ilyas, M.HI
Dr. Abdi Wijaya, S.S., M.Si
Dr. Rasywan Syarif, S.HI., M.Si
Dr. H. Andi Muhammad Akmal, M.Ag
Abd. Rais Asmar, S.H., M.H
Ashar Sinilele, S.H., M.H

Ditetapkan di Gowa
Pada Tanggal 14 November 2024
Dekan,




ABD. RAUF MUHAMMAD AMIN