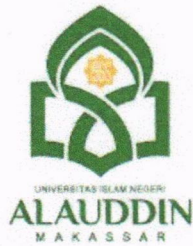


LAPORAN **SPMI**

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

TAHUN
2025

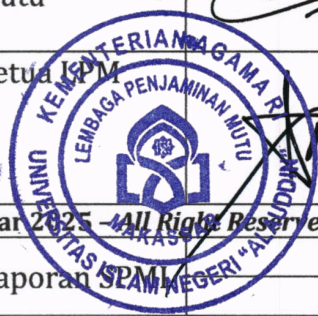


HALAMAN VALIDASI

LAPORAN HASIL KEGIATAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2025

UIN ALAUDDIN MAKASSAR

F.4.5.5.4

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Pemeriksa	Muthahharah	Kapus Audit Pengendali Mutu		
Pengendalian	Muhammad Nur Akbar Rasyid	Ketua LPM		
				
@UIN Alauddin Makassar 2025 - All Rights Reserved				
Tanggal Berlaku:		Laporan SPMI		
19 November 2025				

Dokumen Internal

UIN Alauddin Makassar

Jl. H. M. Yasin Limpo No 36 Samata Gowa Sulawesi Selatan 92113 Indonesia

Telp: 1500363 Fax: (+62-411) 8221400

Website: <http://www.lpm.uin-alauddin.ac.id/>

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Dokumen ini merupakan wujud nyata komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Alauddin Makassar.

Dokumen ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan pemantauan terhadap pelaksanaan SPMI, yang bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis berbagai aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan di kampus kami. Dalam laporan ini, kami memaparkan kebijakan, strategi, dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola dan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada tim penyusun, dosen, mahasiswa, dan seluruh staf yang telah bekerja keras dan memberikan dukungan penuh dalam proses ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak terkait dan dapat memicu semangat untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di UIN Alauddin Makassar. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan bimbingan dari Allah SWT.

Akhir kata, Semoga dokumen ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pengelolaan pendidikan Lembaga kita.

Gowa, November 2025
Ketua LPM UIN Alauddin Makassar

Muhammad Nur Akbar Rasyid

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	ii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN ALAUDDIN MAKASSAR	1
1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI	2
1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI	3
1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI	4
BAB 2. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	5
2.1 PPEPP dalam SPMI	5
2.2 Standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN ALAUDDIN MAKASSAR	6
2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT	7
2.4 Standar SPMI Tahun 2023	12
2.5 Anatomi Borang SPMI Program Sarjana Tahun 2023	15
BAB 3. PELAKSANAAN SPMI	19
3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2023	19
3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI	20
BAB 4 Laporan Hasil SPMI	24
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA	24
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI	28
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	34
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN	38
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI	48
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM.....	54
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	60
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT	68
PASCASARJANA.....	73
Peringkat SPMI untuk instrumen S1	83

BAB 1.

PENDAHULUAN

Pengelolaan dan pelaksanaan tridharma perguruan harus menjamin ketercapaian Visi, dan Misi perguruan tinggi. Pendidikan Tinggi yang bermutu adalah pendidikan yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan / atau seni dan/atau ilmu keagamaan islam yang berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Penjaminan mutu UIN Alauddin Makassar merupakan kegiatan sistemik dalam rangka meningkatkan mutu UIN Alauddin Makassar secara terencana dan berkelanjutan.

Kegiatan sistemik dan berkelanjutan untuk peningkatan mutu UIN Alauddin Makassar dilakukan melalui SPMI, sesuai dengan apa yang disebutkan di dalam Permenristekdikti No 62 tahun 2016. SPMI bertujuan menjamin pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI berfungsi sebagai pengendali penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Alauddin Makassar dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, sesuai dengan fungsi UIN Alauddin Makassar sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.

Fungsi Pendidikan tinggi telah dituliskan di dalam UU No 12/2012, adalah:

- a. mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b. mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN Alauddin Makassar

Visi, misi UIN Alauddin Makassar adalah sebagai berikut⁵:

Visi UIN Alauddin Makassar adalah **"Menjamin Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Memastikan Kepuasan Stakeholders"**

Misi UIN Alauddin Makassar untuk meraih Visi di atas, dirumuskan sebagai berikut:

1. Mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar;
2. Mengembangkan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar, baik terkait dengan input, proses, maupun output;

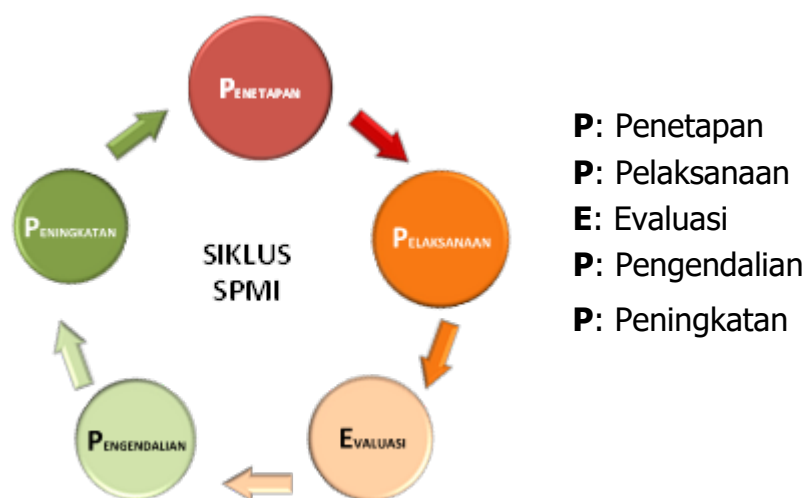
3. Mengendalikan dan memastikan mutu pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar; dan
4. Menjamin pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar yang berkelanjutan.

1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI

Penjaminan mutu pelaksanaan Tridharma di UIN Alauddin Makassar merupakan kewajiban, sebagai bentuk pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan, dan bentuk akuntabilitas. Penjaminan mutu dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2012, terdiri atas⁶:

1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi, dalam hal ini oleh UIN Alauddin Makassar; dan
2. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

SPMI dilakukan melalui penetapan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan (P) terhadap Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UIN Alauddin Makassar, atau dikenal sebagai siklus PPEPP terhadap standar.



Gambar 1. 1 Siklus PPEPP di dalam SPMI

Standar nasional pendidikan tinggi (SN Dikti) merupakan standar minimal yang harus dipenuhi, mempunyai tujuan:

- a. menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan;
- b. menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian

kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti; dan

- c. mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum NKRI mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti secara berkelanjutan.

Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi dilakukan terhadap 24 (dua puluh empat) standar SN Dikti, dengan melalui 3 (tiga) kegiatan, yaitu;

- a. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilakukan di lingkungan internal UIN Alauddin Makassar,
- b. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan dengan menggunakan borang akreditasi BAN-PT untuk Institusi dan Program Studi, serta didukung oleh
- c. ketersediaan data yang ada pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDikti) yang terintegrasi secara nasional.

SPME dan SPMI dilakukan dengan berdasarkan SPT yang sama dan/atau melampaui SN Dikti. Setiap perguruan tinggi dapat mengembangkan SPT dan memiliki keleluasaan mengatur pemenuhan SN Dikti, sedangkan SPME dilakukan melalui akreditasi, yang dilakukan oleh BAN-PT atau LAM. Instrumen Akreditasi Program Studi yang digunakan oleh BAN PT versi 4.0 (IAPS 4.0) IAPS dan Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi versi 3.0 (IAPT 3.0) melakukan perekaman tingkat pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan melalui penerapan SPMI secara baik di UIN Alauddin Makassar.

1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI

Beberapa tujuan dalam pelaksanaan SPMI di UIN Alauddin Makassar, yaitu sebagai berikut:

1. Melaksanakan Undang-Undang yang tertuang pada UU No. 12 tahun 2012, dan secara operasional dinyatakan di dalam Permenristekdikti No 62/2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Menjamin dan mengendalikan proses pendidikan pada tingkat Prodi sesuai dengan kebijakan dan standar minimal SN Dikti dan standar pengembangan,
3. Mempersiapkan Prodi dalam rangka reakreditasi BAN PT atau akreditasi internasional, sehingga berdampak pada pemenuhan kriteria paling sedikit 60% (enam puluh persen) Program Studi di UIN Alauddin Makassar dengan peringkat unggul, sesuai dengan Permendikbud No. 4 Tahun 2020 dan relevansinya dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 83 Tahun 2000.
4. Mempersiapkan Prodi di dalam proses pemantauan dan evaluasi perpanjangan akreditasi (PEPA) oleh BAN PT yang dilakukan setiap 5 (lima) tahun sekali, dan

paling lambat dilakukan 1 (satu) tahun sebelum jangka waktu peringkat akreditasi berakhir.

5. Melakukan evaluasi kekurangan dan kelebihan Prodi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Pada tujuan no 3, SPMI juga dilakukan secara paralel (persiapan beberapa prodi untuk akreditasi internasional) dalam rangka persiapan Prodi menyusun borang / RAM yang sesuai dengan BAN PT dan badan akreditasi internasional yang dituju. Badan akreditasi internasional yang dituju, harus sesuai dengan bidang keilmuan Prodi, serta diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Borang tersebut dapat digunakan oleh Program Studi yang saat ini ber peringkat C / Baik untuk menaikkan peringkat nya ke Baik Sekali atau peringkat Unggul, sesuai permendikbud No. 5 Tahun 2020.

1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI

1. Undang undang No 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar.
5. Peraturan Rektor UIN Alauddin Makassar No. 525 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar 2023

BAB 2.

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Penjaminan mutu yang dilakukan di UIN Alauddin Makassar untuk menjamin bahwa sistem pendidikan tinggi UIN Alauddin Makassar telah melampaui SN Dikti, serta tercapainya Visi, Misi UIN Alauddin Makassar di dalam bidang akademik. Pencapaian Visi, Misi tersebut dilakukan melalui beberapa program akademik oleh Fakultas dan program studi dengan didukung oleh Lembaga, Biro, dan Unit yang lain.

2.1 PPEPP dalam SPMI

SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas PPEPP, yaitu:

- a. Penetapan Standar Pendidikan Tinggi;
- b. Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi;
- c. Evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
- d. Pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan
- e. Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi.

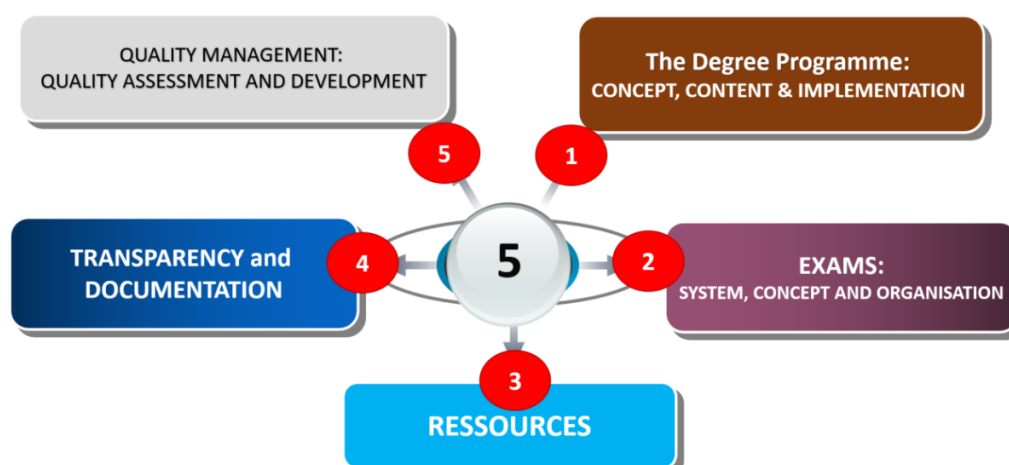
Ke lima prinsip PPEPP di atas merupakan prinsip yang digunakan di dalam melaksanakan SPMI, baik di level Universitas, Fakultas maupun Prodi. Prinsip PPEPP secara substansi mempunyai kesamaan dengan prinsip PDCA (*Plan - Do - Check - Action*), prinsip yang dikenal secara umum di bidang manajemen mutu.

- (a) Standar yang digunakan di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar mengikuti standar Akreditasi BAN-PT dan LAM sesuai dengan prodi
- (b) pelaksanaan standar dilakukan oleh semua Prodi S1 dan Prodi Sarjana Terapan. Evaluasi dilakukan dengan audit mutu internal (AMI) melalui dua tahap.
 - (1) Tahap pertama adalah audit dokumen melalui penilaian atas informasi dan data yang sudah telah disiapkan oleh program studi /atau unit yang di audit.
 - (2) Tahap kedua adalah kesesuaian relevansi antara analisis SWOT dan program pengembangan Prodi.
- (c) Evaluasi dilakukan atas dasar data dan informasi serta temuan para auditor saat AMI.
- (3) Pengendalian dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi terhadap ketercapaian / ketidaktercapaian / penyimpangan pada standar yang telah ditentukan. Selanjutnya atas dasar evaluasi, akan dilakukan
- (4) peningkatan atas standar yang diimplementasi pada tahun 2022 y.a.d.

Gambar 2.1 Sistem Pendidikan berbasis Outcomes pada SN Dikti dan AUN-QA



Gambar 2.2 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan IABEE



Gambar 2.3 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan ASIIN

Dengan memperhatikan ketiga ilustrasi sistem OBE di atas, maka penambahan standar yang belum terakomodasi di dalam standar SPMI, akan dimasukkan ke dalam standar pengembangan. Sebagai contoh adalah: ketercapaian CPL Prodi, bentuk kesesuaian asesmen dalam rangka mengukur CP, dan evaluasi secara periodik terhadap ketercapaian CPL Prodi. Standar tersebut sebagian akan dimasukkan di dalam sub butir standar 5 (Pendidikan) dan sebagian dimasukkan ke dalam sub butir standar 10 (Pengembangan).

2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT

Beberapa regulasi terkini dan praktek baik penjaminan mutu (quality assurance/QA) di luar negeri menuntut adanya *paradigm shifting* dari *Input-Process-based* ke *Output-Outcome-based*. Instrumen akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT yang awalnya diarahkan pada output based, yang mencakup standar tentang komitmen program studi terhadap kapasitas institusional (*institutional capacity*) dan komitmen terhadap efektivitas program pendidikan (*educational effectiveness*), tahun

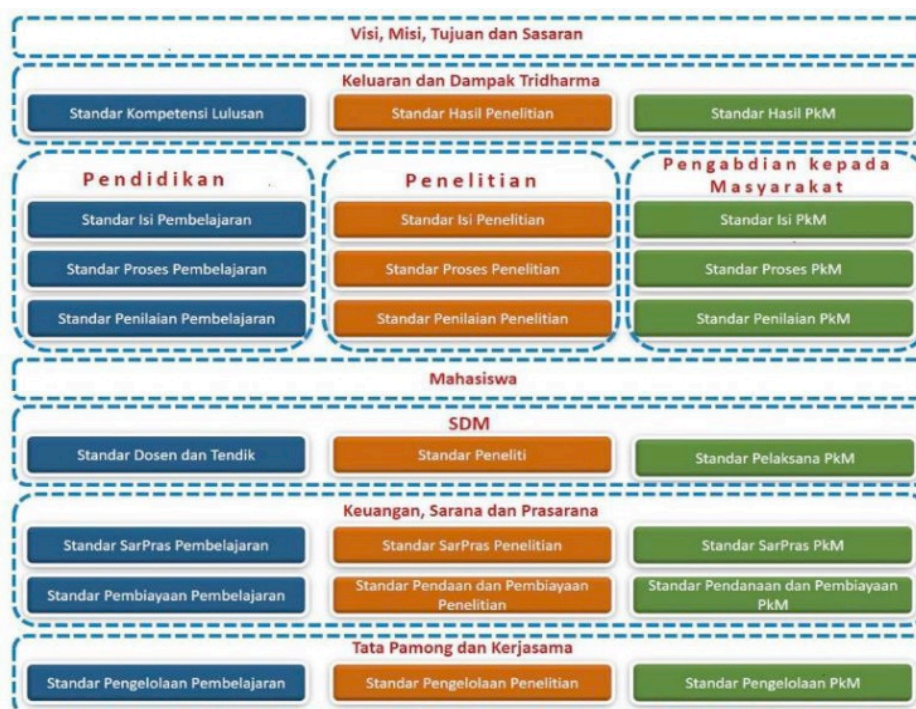
2017 dikemas dalam tujuh standar akreditasi, yaitu: Standar 1: Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; Standar 2: Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; Standar 3: Mahasiswa dan lulusan; Standar 4. Sumber daya manusia; Standar 5: Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; Standar 6: Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan Standar 7: Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Adanya SN Dikti, yang ditetapkan di dalam Permendikbud 3 tahun 2020 (Permenristekdikti No 44/2015), dilakukan perubahan instrumen akreditasi BAN-PT yang diarahkan pada pengukuran *output* dan *outcome* dari PT. SPMI UIN Alauddin Makassar dan SPME digunakan untuk meyakinkan pemangku kepentingan bahwa UIN Alauddin Makassar telah memenuhi atau melampaui Standar Pendidikan UIN Alauddin Makassar yang telah ditetapkan, dengan standar minimal nya adalah SN Dikti.

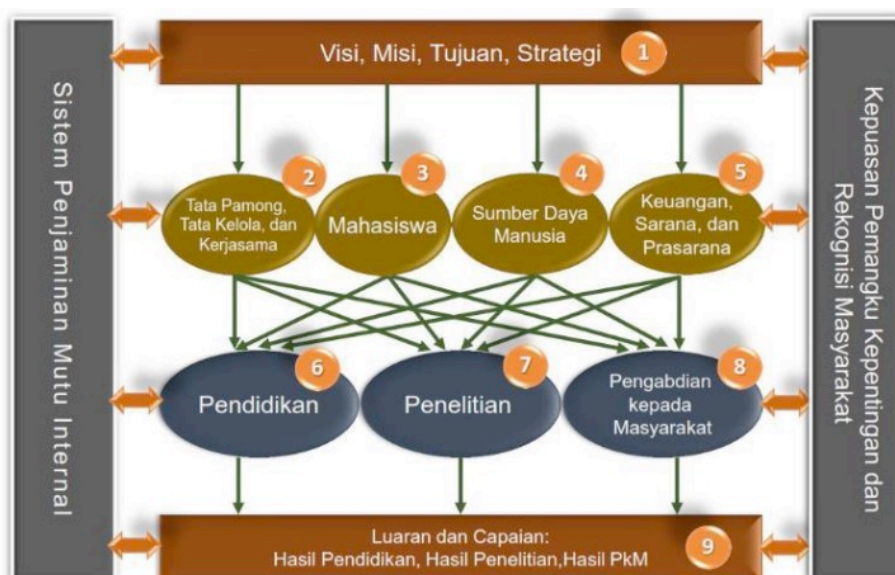
Dengan pemberlakuan IAPT 3.0, terdapat 5 perubahan mendasar yang diharapkan dapat terjadi di UIN Alauddin Makassar. Perubahan tersebut meliputi:

- 1) Pergeseran paradigma dalam SPMI dari *input-process* ke *output-outcome*,
- 2) Perubahan tugas Prodi, dari mengisi borang ke melakukan evaluasi diri yang terkait dengan pengembangan Prodi,
- 3) Pergeseran nature SPMI dari *quality check* menuju *quality assurance*,
- 4) dalam rangka pengembangan mutu berkelanjutan (*Continues Quality Improvement*) dan
- 5) mengembangkan budaya mutu (Quality Culture Development).

Instrumen yang digunakan oleh BAN PT adalah dengan menetapkan 9 kriteria sesuai dengan SN Dikti - yang berjumlah 24 standar. Sinkronisasi antara SN Dikti dengan 9 kriteria BAN PT ditunjukkan di dalam Gambar 2.4 dan Gambar 2.5 di bawah ini. Standar di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari standar dari BAN PT yang sinkron dengan SN Dikti telah secara sistemik berdasar *input- proses – output - outcome*.



Gambar 2.4 Hubungan antara SN-Dikti dengan Kriteria Akreditasi BAN PT



Gambar 2.5 Kriteria Penilaian yang digunakan oleh BAN-PT

Kriteria penilaian BAN PT pada Gambar 2.5 di atas, digunakan sebagai standar di dalam SPMI dengan anatomi dan terminologi yang ditunjukkan pada Tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4 Deskripsi kriteria BAN PT yang digunakan dalam standar SPMI UIN Alauddin Makassar

Deskripsi Standar SPMI	Penomoran Kriteria BAN-PT	Penomoran Kriteria UIN Alauddin Makassar
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kriteria 1	Standar 1
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kriteria 2	Standar 2
Mahasiswa	Kriteria 3	Standar 3
Sumber Daya Manusia	Kriteria 4	Standar 4
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Kriteria 5	Standar 5
Pendidikan	Kriteria 6	Standar 6
Penelitian	Kriteria 7	Standar 7
Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Kriteria 8	Standar 8
Luaran dan Capaian Tridharma	Kriteria 9	Standar 9

Perbedaan focus Penilaian pada Kriteria BAN PT dan LAM

Penilaian SPMI UIN Alauddin Makassar pada program studi mempunyai tujuan yang sama dengan penilaian akreditasi BAN PT, yaitu lebih menitikberatkan pada aspek kebijakan teknis, pelaksanaan, pengendalian mutu akademik dan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan. Selain itu, diarahkan pula pada kerjasama akademik yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi misi yang ditetapkan. Butir penilaian ditunjukkan pada tabel 2.5 di bawah ini.

Tabel 2.1 Fokus penilaian pada setiap Standar SPMI UIN Alauddin Makassar Tahun 2025

No	Standar	Fokus Penilaian
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	Penilaian pada: a. kejelasan arah, komitmen dan konsistensipengembangan program studi b. Point (a) dilakukan oleh unit pengelola program studi c. Point (a) untuk mencapai kinerja dan mutu yangditargetkan d. Point (a) berdasarkan misi dan langkah-langkahprogram yang terencana, efektif, dan terarah e. Point (a) dalam rangka pewujudan visi perguruan tinggi dan visi keilmuan program studi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Penilaian pada: a. kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologiinformasi, program dan kegiatan b. Point (a) diarahkan pada perwujudan visi danpenuntasan misi yang bermutu, c. Point (a) untuk tujuan terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategisdalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik secara berkelanjutan d. Point (a) pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saingprogram studi

No	Standar	Fokus Penilaian
3	Mahasiswa	Penilaian pada: a. keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, b. keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, c. program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.
4	Sumber Daya Manusia	Penilaian pada: a. keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, b. Point (a) untuk dosen c. Point (a) untuk tenaga kependidikan d. Point (a) untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.
5	Keuangan, sarana, prasarana	Penilaian pada: a. kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas keuangan serta pembiayaan. b. Keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. c. pemenuhan ketersediaan (availability) sarana dan prasarana, d. akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), e. kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh sivitas akademika, f. keamanan, keselamatan, Kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
6	Pendidikan	Penilaian pada: a. kebijakan dan pengembangan kurikulum, b. kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi c. kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses dan bentuk pembelajaran, sistem penilaian, dan d. sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi/unit pengelola program studi
7	Penelitian	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, b. keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan program studi dan visi perguruan tinggi/unit pengelola program studi, c. capaian jumlah dan lingkup penelitian.
8	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, b. jumlah dan jenis kegiatan PkM c. keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, d. cakupan daerah pengabdian kepada masyarakat

No	Standar	Fokus Penilaian
9	Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Penilaian pada: - pencapaian kualifikasi berupa gambaran yang jelas tentang profil - Pencapaian kompetensi lulusan capaian pembelajara lulusan dari program studi, - penelusuran lulusan, - umpan balik dari pengguna lulusan, - persepsi public terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan/kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNI, - jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, - jumlah sitasi, - jumlah hak kekayaan intelektual, - kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, - kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

Standar SPMI UIN Alauddin Makassar dapat digunakan untuk memetakan posisi setiap Prodi sesuai dengan Peraturan BAN PT No. 1 Tahun 2020, dengan menggunakan Instrumen Suplemen Konversi (ISK). SPMI digunakan juga untuk pemenuhan - tahap pemantauan dan evaluasi dalam perpanjangan akreditasi (IPEPA), yang dilakukan oleh BAN PT dalam menjalankan Permendikbud No 5/2020.

2.4 Standar SPMI Tahun 2025

Perbedaan antara standar yang dituliskan di dalam Panduan SPMI tahun 2025, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Perbedaan antara SPMI Tahun 2023

No	Aspek	Keterangan
1	Jumlah standar	
2	Jumlah butir standar	
3	Jumlah butir standar yang dinilai otomatis 4 untuk Prodi dengan nilai akreditasi A dan / Unggul	
4	Perubahan SN Dikti Permendikbud No 3/2020 - Proses Pembelajaran MBKM	
5	Kriteria di dalam penetapan Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik	

Penilaian terhadap pelaksanaan SPMI dipisahkan antara penilaian atas keterlaksanaan penjaminan mutu: (i) pendidikan dan kemahasiswaan, dengan (ii) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembagian di dalam hasil nilai untuk ke dua kelompok SPMI tersebut, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3 Perbedaan standar dan butir standar di dalam pelaksanaan SPMI Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
1	1.1.1 VMTS	1, 2, 3		
2	2.1.1 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	4, 5,		
3	2.2.1 Kepemimpinan dan ke mampuan Manajerial	6, 7		
4	2.3.1 Kerjasama	8, 9, 10		
5	Indikator Kinerja Tambahan	11		
6	Evaluasi Capaian Kinerja	12		
7	2.4.1 Penjaminan Mutu	13		
8	2.5.1 Kepuasan Pemangku Kepentingan	14		
9	3.1.1 Mahasiswa Indikator Kinerja Utama - Kualitas Input Mahasiswa	15		
10	3.1.2 Mahasiswa	16		
11	3.2.1 Mahasiswa berkelanjutan	17		
12	3.3.1-3.3.2 Layanan kemahasiswaan dan Mutu layanan	18, 19		
13	4.1.1 SDM	20, 21, 22, 23, 24, 25		
14	4.1.2 Dosen Pembimbing TA	26		
16	4.2.2 - 4.2.3 Kinerja dosen	27, 28, 29		
17			4.3.1 Kinerja	31
			Penelitian dan PkM Dosen	
18			4.3.2 - 4.3.4 Kinerja Dosen Publikasi, jumlah sitasi, Penelitian dan PkM	32, 33, 34
19	4.4.1 Pengembangan Dosen	35		
20	4.5.1 - 4.5.2 Tenaga Kependidikan	36, 37		
21	5.1.1 Keuangan, sarana dan prasarana	38		
22			5.2.1 Dana Penelitian	39
23			5.2.2 Dana PkM	40
24			5.3.1 Investasi	41
25	5.4.1 Dana Pengembangan	42		
26	5.5.1 Sarana dan Prasarana	43		
27	6.1.1 - 6.1.3 Pendidikan - kurikulum	44, 45, 46		

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
28	6.2.1 Karakteristik Proses Pembelajaran	47		
29	6.2.2 - 6.2.3 RPS	48		
30	6.3.1 - 6.3.4 Pelaksanaan proses pembelajaran	50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57		
31	6.4.1 Proses pembelajaran-monitoring dan evaluasi	58		
32	6.5.1 Penilaian pembelajaran	59, 60, 61		
33	6.6.1 Integrasi kegiatan penelitian- dan PkM dalam pembelajaran	62		
34	6.7.1 Suasana akademik	63		
35	6.7.2 dan 6.7.3 Kebijakan dan Implementasi MBKM	64, 65		
36	6.8.1 - 6.8.2 Kepuasan Mahasiswa dan Tindak lanjutnya	66, 67		
			7.1.1 Penelitian - IKU, Relevansi penelitian	68
37			7.1.2- 7.1.3 Penelitian dosen dan mahasiswa	69, 70
38			8.1.1 PkM - IKU – Relevansi PkM	71
39			8.2.1 PkM Dosen	72
40	9.1.1 - 9.1.6 Luaran dan Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	73, 74, 75, 76, 77, 78, 80		
41	9.1.7 Luaran Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	80, 81, 82		
42			9.1.10 Luaran Dharma Penelitian dan PkM	83, 84
Bagian RTL				
43	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85
44	1.2 Analisis SWOT	86	1.2 Analisis SWOT	86
45	2.1 Program pengembangan	87	2.1 Program pengembangan	87
46	2.2 Program keberlanjutan	88	2.2 Program keberlanjutan	88
47	3.1 Kondisi eksternal	89	3.1 Kondisi eksternal	89
48	4.1 UPPS	90		

2.5 Borang SPMI Program Sarjana

Borang SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari 2 dokumen utama, yaitu Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED). LKPS merupakan data awal yang digunakan sebagai syarat prodi dan UPPS mengisi informasi pada LED.

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sum ber Data	Ketersedia an data dari DPTSI	Kategori	
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi						Pusat	Lokal
1	Tabel 1-1 Kerjasama Tridharma Pendidikan	01-Jan	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
2	Tabel 1-2 Kerjasama Tridharma – Penelitian	01-Feb	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
3	Tabel 1-3 Kerjasama Tridharma Pengabdian kepada Masyarakat	01-Mar	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
4	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	2a	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
5	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	2b	✓	✓	Akade mik			✓
6	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a1	✓	✓	SIMP EG	✓	✓*	
7	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	3a4	✓	✓	SIMP EG	✓	✓	
8	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	3a2	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
9	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a3	✓	✓	SIAKA D			✓
10	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	3a5		✓	SIMP EG			✓
11	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	3b1	✓	✓	SIMP EG			✓
12	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	3b2	✓	✓	PPen	✓	✓	
13	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	3b3	✓	✓	PPkM	✓	✓	
14	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-1	✓		PPen	✓	✓	

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sum ber Data	Ketersedia an data dari DPTSI	Kategori	
15	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Present asi/Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-2	✓		POMU IN Alaud din Maka ssar	✓	✓	
16	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	3b5-1		✓	POMU IN Alaud din Maka ssar	✓	✓	
17	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	3b5-2	✓	✓	SINT A/ TTO			✓
18	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	3b5-3	✓	✓	SINT A/ TTO			✓
19	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber- ISBN, Book Chapter	3b5-3	✓	✓	SIMP EG/ SINT A	✓	✓	
20	Tabel 3.b.6) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	3b6	✓	✓	SIMP EG/ SINT A	✓	✓	
21	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	3b7		✓	P2M			✓
22	Tabel 4 Penggunaan Dana	4	✓	✓	Bagia n Akunt ansi			✓
23	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran, Portofolio	5a	✓	✓	SIAKA D		✓*	✓
24	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	5b	✓	✓	PPkM			✓
25	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	5c	✓	✓	IPD	✓		

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sum ber Data	Ketersedia an data dari DPTSI	Kategori	
26	Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	6a	✓	✓	SIMP EN			✓
27	Tabel 6.b Penelitian DTPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	6b	✓	✓	SIMP EN			✓
28	Tabel 7 PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	7	✓	✓	PPkM			✓
29	Tabel 8.a IPK Lulusan	8a	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
30	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	8b1	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
31	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	8b2	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	8c	✓	✓	SIAKA D	✓	✓	
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	8d1	✓	✓	CDC			✓
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	8d2	✓	✓	CDC			✓
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	8,00E+0 1	✓	✓	CD			✓
36	Tabel Referensi 8.e.2)	Ref 8e2	✓	✓	CD			✓
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	8,00E+0 2	✓	✓	CDC			✓
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1-1		✓	POMU IN Alaud din Maka ssar			✓
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/ Pameran/ Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1		✓	POMU IN Alaud din Maka ssar			✓
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	8f1-2			POMU IN Alaud din Maka ssar			✓

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sum ber Data	Ketersedia an data dari DPTSI	Kategori	
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	8f3		✓	P2M			✓
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Paten, Paten Sederhana)	8f4-1	✓	✓	P2M			✓
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	8f4-2	✓	✓	P2M			✓
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	8f4-3	✓	✓	P2M			✓
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Buku ber- ISBN, <i>Book Chapter</i>	8f4-4	✓	✓	SIMP EG/ SINT A			✓
Jumlah Data			38	42			19	25

*memerlukan verifikasi dari Prodi

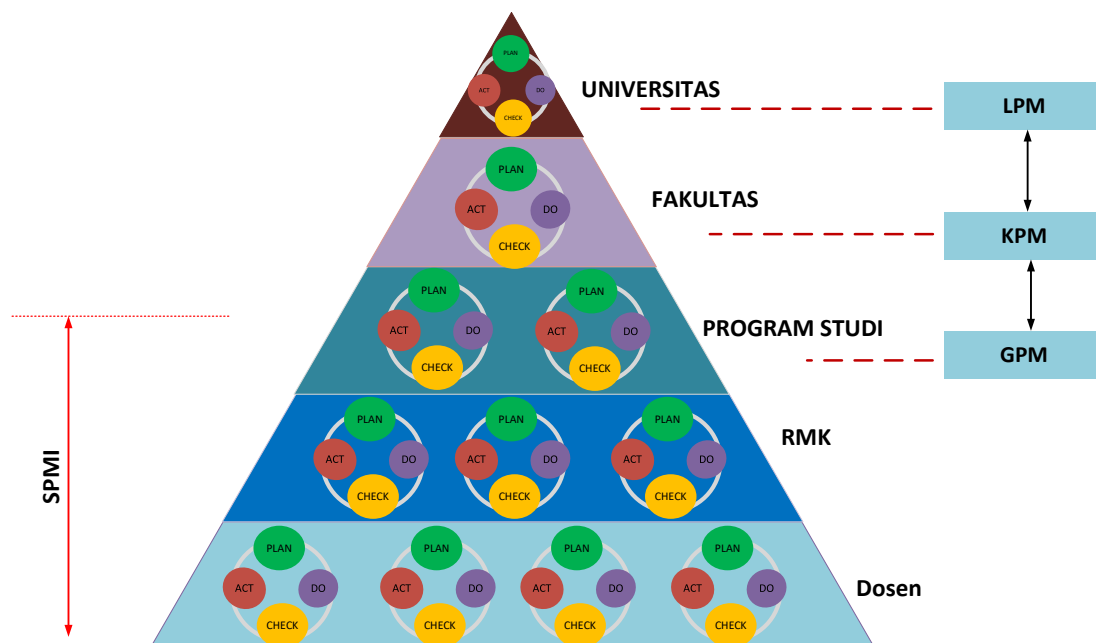
BAB 3 PELAKSANAAN SPMI

3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2023

Secara umum ada 4 (empat) tipe standar yang biasa digunakan di pendidikan tinggi dalam SPMI, yaitu¹:

1. Standar akademik yang berhubungan dengan kemampuan intelektual mahasiswa.
2. Standar kompetensi yang berhubungan dengan kemampuan teknis mahasiswa.
3. Standar layanan yang mengacu pada layanan yang diberikan oleh unit dan / atau lembaga kepada mahasiswa.
4. Standar organisasi yang merupakan prinsip dan prosedur dimana institusi memastikan mampu menyediakan lingkungan untuk belajar dan penelitian yang tepat.

Ke empat tipe standar tersebut, secara akumulatif telah tertampung di dalam standar SPMI, sehingga profil penjaminan mutu Fakultas dapat diperoleh dari profil penjaminan mutu level Prodi. Penilaian SPMI melalui audit mutu internal (AMI), selain digunakan untuk penjaminan dan pengendalian proses pendidikan di Prodi, juga digunakan untuk menentukan peringkat SPMI terbaik. Secara ilustrasi pelaksana pengendalian dan penjaminan mutu pada level tersebut, ditunjukkan pada Gambar 2.1 di bawah ini.



Gambar 2. Sistem Penjaminan Mutu di UIN Alauddin Makassar

Sistem penjaminan mutu di UIN Alauddin Makassar terdiri dari 5 level, yaitu:

- a. Level 1 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di UIN Alauddin Makassar.
- b. Level 2 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di Fakultas.
- c. Level 3 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di level Program Studi.
- d. Level 4 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses pembelajaran pada level kelompok keilmuan / Rumpun Mata Kuliah (RMK).
- e. Level 5 – sebagai representasi dari penanggung jawab pelaksanaan pembelajaran pada setiap dosen pelaksana perkuliahan.

Dalam pelaksanaan SPMI tahun 2023, instrumen penilaian mencakup ke 5 level di atas, dan ditambahkan dengan tupoksi sesuai dengan ORTAKER UIN Alauddin Makassar (Peraturan Rektor No 3. Tahun 2018). Untuk Unit Pengelola program studi (UPPS) telah ditetapkan adalah: Fakultas.

3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI

Pelaksanaan SPMI melalui AMI sesuai dengan jadwal yang ditunjukkan pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan SPMI UIN ALAUDDIN MAKASSAR tahun 2021 melalui audit internal

No	Kegiatan	Jadwal	Keterangan
1	Penyiapan Instrumen Audit Mutu Internal (AMI) dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu Internal	04 Agustus – 30 September 2025	Melalui Rapat LPM, Dekanat dan Prodi.
2	Sosialisasi penggunaan Aplikasi SPMI "SIAMIN" (https://new-siamin.uin-alauddin.ac.id)	01 - 03 Oktober 2025	Melalui email
3	Orientasi dan sosialisasi Audit Mutu Internal (AMI) menggunakan aplikasi SPMI "SIAMIN" bagi Auditee	06 Oktober 2025	Rapat dan melalui dokumen panduan pengisian SPMI
4	Orientasi dan sosialisasi Audit Mutu Internal (AMI) menggunakan aplikasi SPMI "SIAMIN" bagi Auditor	08 Oktober 2025	Workshop dan pembuatan group auditor
5	Pengisian Instrumen AMI Fakultas (Jurusan/Prodi), Pascasarjana, Lembaga dan Unit Lingkup UIN Alauddin Makassar	09 – 18 Oktober 2025	
6	Pelaksanaan Desk Evaluation (Audit Dokumen) Oleh Auditor Audit Mutu Internal (AMI)	20 - 25 Oktober 2025	

No	Kegiatan	Jadwal	Keterangan
7	Pelaksanaan Audit Lapangan oleh Auditor pada Jurusan/Prodi, Pascasarjana, Lembaga dan Unit Lingkup UIN Alauddin Makassar	27 - 31 Oktober 2025	
8	Penyampaian dan Klarifikasi Hasil Audit kepada Fakultas, Lembaga dan Unit oleh Ketua TIM dan Anggota	03 - 06 November 2025	Melalui sistem offline
9	Rapat Tinjauan Manajemen Oleh Fakultas dan Pascasarjana	7 – 8 November 2025	Ada dua sesi (sesi pagi dan siang)
10	Rapat Tinjauan Manajemen Tingkat Universitas	10-Nov-25	Dihadiri seluruh Pimpinan se Uinversitas
11	Pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut (RTL)	November 2025 - April 2026	
12	Pelaksanaan Audit Tindak Lanjut (ATL)	4 Mei 2026	Rapat
13	Penyetoran Laporan SPMI tahun 2025	19-Nov-25	

Jadwal yang dituliskan di dalam Tabel 3.1 di atas, merupakan kegiatan yang dilakukan melalui sistem offline. Untuk mempermudah pelaksanaan setiap tahap, dokumen panduan SPMI akan dilengkapi dengan beberapa panduan dan formulir.

Data Akreditasi Program Studi UIN Alauddin Makassar

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
1	Bahasa dan Sastra Arab	S1	2025	Unggul	06/05/2030
2	Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1	2025	Unggul	06/05/2030
3	Ilmu Perpustakaan	S1	2024	Unggul	26/06/2029
4	Bahasa dan Sastra Inggris	S1	2023	Baik Sekali	06/11/2026
5	Manajemen Dakwah	S1	2024	Unggul	23/02/2030
6	Jurnalistik	S1	2020	B	09/04/2025
7	Kesejahteraan Sosial	S1	2021	Baik	26/10/2026
8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	2024	Unggul	15/12/2025
9	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	S1	2025	Baik Sekali	02/09/2030
10	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	2024	Unggul	02/09/2026
11	Manajemen Haji Dan Umrah	S1	2021	B	04/06/2026
12	Ilmu Komunikasi	S1	2024	Baik Sekali	20/12/2028
13	Akuntansi	S1	2024	Unggul	12/08/2025
14	Manajemen	S1	2024	Unggul	12/08/2025
15	Perbankan Syariah	S1	2024	Baik Sekali	30/08/2029
16	Ekonomi Islam	S1	2024	Unggul	02/02/2026
17	Ilmu Ekonomi	S1	2020	B	22/12/2025

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
18	Kebidanan	D-III	2022	Baik Sekali	03/10/2027
19	Kesehatan Masyarakat	S1	2024	Unggul	18/12/2029
20	Kedokteran	S1	2022	Baik Sekali	18/12/2027
21	Keperawatan	S1	2023	Baik Sekali	06/08/2028
22	Dokter	Profesi	2022	Baik Sekali	25/08/2027
23	Ners	Profesi	2023	Baik Sekali	06/08/2028
24	Farmasi	S1	2025	Baik Sekali	24/05/2030
25	Kebidanan	S1	2025	Baik	09/01/2027
26	Profesi Bidan	Profesi	2025	Baik	09/01/2027
27	Profesi Apoteker	Profesi	2024	Baik	15/07/2026
28	Perbandingan Madzhab Dan Hukum	S1	2024	Baik Sekali	30/03/2026
29	Hukum Keluarga Islam (ahwal Syakhshiyah)	S1	2025	Unggul	01/12/2025
30	Ilmu Hukum	S1	2024	Baik Sekali	31/05/2025
31	Hukum Tatanegara (siyasah Syariyyah)	S1	2025	Baik Sekali	31/05/2030
32	Hukum Ekonomi Syariah (muamalah)	S1	2021	B	02/02/2026
33	Ilmu Falaq	S1	2019	B	26/12/2024
34	Biologi	S1	2024	Unggul	24/11/2026
35	Teknik Arsitektur	S1	2020	A	27/10/2025
36	Sistem Informasi	S1	2025	Baik Sekali	16/08/2030
37	Teknik Informatika	S1	2025	Baik Sekali	08/08/2030
38	Fisika	S1	2025	Baik Sekali	03/02/2030
39	Ilmu Peternakan	S1	2024	Baik Sekali	01/10/2028
40	Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota	S1	2024	Baik Sekali	21/03/2028
41	Kimia	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027
42	Matematika	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027
43	Pendidikan Matematika	S1	2024	Unggul	16/12/2029
44	Pendidikan Bahasa Arab	S1	2023	Unggul	03/12/2029
45	Manajemen Pendidikan Islam	S1	2024	Unggul	16/04/2029
46	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	2024	Unggul	06/05/2029
47	Pendidikan Agama Islam	S1	2023	Unggul	31/07/2028
48	Pendidikan Fisika	S1	2023	Unggul	20/12/2028
49	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	2024	Unggul	30/12/2029
50	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	2025	Unggul	24/03/2030
51	Pendidikan Biologi	S1	2025	Unggul	02/11/2030
52	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	2024	Unggul	30/12/2029
53	Ilmu Politik	S1	2024	Baik Sekali	30/12/2026
54	Studi Agama-agama	S1	2024	Unggul	22/12/2025
55	Sosiologi Agama	S1	2024	Baik Sekali	14/07/2025
56	Hubungan Internasional	S1	2022	Baik	19/01/2027
57	Ilmu Hadis	S1	2024	Unggul	18/07/2029
58	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	S1	2024	Unggul	01/05/2026

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
59	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	2023	Baik Sekali	09/03/2026
60	Dirasat Islamiyah	S3	2023	Unggul	16/08/2027
61	Pendidikan Bahasa Arab	S2	2025	Unggul	22/07/2030
62	Ekonomi Syariah	S2	2020	A	05/05/2025
63	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	2021	Baik	08/03/2026
64	Ilmu Hadist	S2	2022	Baik	29/03/2027
65	Manajemen Pendidikan Islam	S2	2025	Unggul	03/07/2030
66	Pendidikan Agama Islam	S2	2022	Unggul	20/06/2027
67	Dirasah Islamiyah	S2	2023	Baik Sekali	16/08/2027
68	Ilmu Al-qur`an Dan Tafsir	S2	2022	Baik	22/02/2027
69	Kesehatan Masyarakat	S2	2024	Unggul	08/09/2029
70	Akuntansi Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
71	Manajemen Bisnis Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
72	Keperawatan	S2	2025	Baru	
73	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	2025	Baru	
74	Hukum	S2	2025	Baru	
75	UIN Alauddin Makassar		2024	Unggul	21/12/2028

BAB 4

LAPORAN HASIL SPMI

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Unit	ADAB DAN HUMANIORA
Auditee	Dr. H. Barsihannor, M.Ag.
Auditor	Hj. Dwi Santy Damayati S.K.M., M.Kes

A. Instrumen S1

1. Standar Kompetensi Lulusan

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	56
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	1	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	51
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	56
TOTAL	11	14	14	14	14	16	10	14	10	16	10	16	12	16	16	16	219

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	42
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
TOTAL	16	12	14	12	16	14	14	14	14	16	14	16	16	188

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	88
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	88

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOT AL
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	84
TOTAL	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	16	16	16	16	16	12	12	12	12	346

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	4	4	4	4	4	4	24
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	4	4	4	4	4	24
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	4	4	4	4	4	4	24
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	4	4	24
TOTAL	16	16	16	16	16	16	96

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	2	2	2	2	8
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	4	4	4	16
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	4	4	4	4	16
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	16
TOTAL	14	14	14	14	56

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
BAHASA DAN SASTRA ARAB	4	4	4	4	16
SEJARAH PERADABAN ISLAM	4	4	4	4	16
BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	4	4	4	4	16
ILMU PERPUSTAKAAN	4	4	4	4	16
TOTAL	16	16	16	16	64

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Adab dan Humaniora:

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (58 Indikator)
1	SEJARAH PERADABAN ISLAM	248	Sesuai: 58, Observasi: 0, Minor: 8, Mayor: 0
2	ILMU PERPUSTAKAAN	248	Sesuai: 58, Observasi: 0, Minor: 8, Mayor: 0
3	BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	241	Sesuai: 55, Observasi: 0, Minor: 10, Mayor: 1
4	BAHASA DAN SASTRA ARAB	232	Sesuai: 50, Observasi: 0, Minor: 16, Mayor: 0
TOTAL		969	

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
TOTAL	27	28	31	26	21	29	22	28	25	26	22	23	22	28	29	28	415

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	38
KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	3	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	27
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
KESEJAHTERAAN SOSIAL	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	3	40
MANAJEMEN DAKWAH	4	2	2	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	40
JURNALISTIK	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	31
ILMU KOMUNIKASI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
TOTAL	28	22	23	20	32	30	22	30	30	26	19	24	26	332

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOTAL
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	79
KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	4	3	3	4	1	4	4	2	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	1	1	1	1	62
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	76
KESEJAHTERAAN SOSIAL	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	73
MANAJEMEN DAKWAH	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	1	73
JURNALISTIK	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	62
ILMU KOMUNIKASI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
TOTAL	28	26	27	29	25	29	31	29	29	31	29	31	31	29	31	29	31	30	31	13	13	13	13	608

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	2	2	2	2	2	2	12
KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	4	4	4	1	4	4	21
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	4	4	4	4	4	4	24
KESEJAHTERAAN SOSIAL	2	2	2	2	2	2	12
MANAJEMEN DAKWAH	2	2	2	2	2	2	12
JURNALISTIK	3	3	3	3	2	3	17
ILMU KOMUNIKASI	4	4	4	4	4	4	24
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	4	4	24
TOTAL	25	25	25	22	24	25	146

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	2	2	2	2	8
KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	3	1	4	4	12
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	4	4	4	4	16
KESEJAHTERAAN SOSIAL	2	2	2	2	8
MANAJEMEN DAKWAH	4	3	4	4	15
JURNALISTIK	2	2	3	3	10

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
ILMU KOMUNIKASI	4	4	4	4	16
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	16
TOTAL	25	22	27	27	101

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	4	4	4	4	16
KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	4	4	4	4	16
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	4	4	4	4	16
KESEJAHTERAAN SOSIAL	3	4	4	4	15
MANAJEMEN DAKWAH	4	4	4	4	16
JURNALISTIK	4	4	2	2	12
ILMU KOMUNIKASI	4	4	4	4	16
MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	4	4	4	4	16
TOTAL	31	32	30	30	123

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Dakwah dan Komunikasi:

Peringkat	Program Studi	Jumlah	Deskripsi Temuan (68 Indikator)
1	MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	312	Sesuai: 65, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 3
2	ILMU KOMUNIKASI	311	Sesuai: 65, Observasi: 1, Minor: 0, Mayor: 2
3	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	221	Sesuai: 58, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 10
4	KESEJAHTERAAN SOSIAL	192	Sesuai: 31, Observasi: 11, Minor: 18, Mayor: 8
5	MANAJEMEN DAKWAH	190	Sesuai: 37, Observasi: 3, Minor: 16, Mayor: 12
6	JURNALISTIK	174	Sesuai: 22, Observasi: 26, Minor: 16, Mayor: 4
7	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	166	Sesuai: 34, Observasi: 4, Minor: 24, Mayor: 6
8	KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	163	Sesuai: 33, Observasi: 4, Minor: 7, Mayor: 24
TOTAL		1829	

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Unit	EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Auditee	Dr. Amiruddin K, S.Ag., M.E.I.
Auditor	Dr. dr. Nadyah S. Ked., M.Kes

A. Instrumen S1

1. Standar Kompetensi Lulusan

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
MANAJEMEN	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
AKUNTANSI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	55
ILMU EKONOMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63
TOTAL	20	20	20	17	18	18	18	18	18	19	18	18	19	18	19	17	295

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	50
MANAJEMEN	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	44
AKUNTANSI	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	43

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
ILMU EKONOMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
TOTAL	20	18	20	19	19	19	19	18	18	16	15	19	20	240

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	3.11.1	3.11.2	3.12.1	3.12.2	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
MANAJEMEN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	89
AKUNTANSI	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	74
ILMU EKONOMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
TOTAL	20	19	20	18	17	18	20	19	20	20	18	20	18	18	20	20	20	20	18	19	19	20	16	437

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	4	4	3	4	4	23
MANAJEMEN	4	4	3	3	3	4	21
AKUNTANSI	4	4	4	4	4	3	23
ILMU EKONOMI	4	4	4	4	4	4	24
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	4	4	24
TOTAL	20	20	19	18	19	19	115

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	4	4	4	16
MANAJEMEN	4	4	4	4	16
AKUNTANSI	4	4	4	4	16
ILMU EKONOMI	4	4	4	3	15
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	16
TOTAL	20	20	20	19	79

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
EKONOMI ISLAM	4	4	4	4	16
MANAJEMEN	4	4	4	4	16
AKUNTANSI	4	4	2	2	12
ILMU EKONOMI	4	4	4	4	16
PERBANKAN SYARIAH	4	4	4	4	16
TOTAL	20	20	18	18	76

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam:

	Program Studi	Jumlah	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
1	ILMU EKONOMI	262	Sesuai: 64, Observasi: 2, Minor: 0, Mayor: 0
2	PERBANKAN SYARIAH	262	Sesuai: 64, Observasi: 2, Minor: 0, Mayor: 0
3	EKONOMI ISLAM	258	Sesuai: 60, Observasi: 6, Minor: 0, Mayor: 0
4	MANAJEMEN	237	Sesuai: 43, Observasi: 19, Minor: 4, Mayor: 0
5	AKUNTANSI	223	Sesuai: 36, Observasi: 19, Minor: 11, Mayor: 0
	TOTAL	1242	

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Unit	KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
Auditee	dr. Dewi Setiawati Sp.OG., M.Kes.
Auditor	Dr. Kiljamilawati, S.Ag., MH

A. Instrumen S1**1. Standar Kompetensi Lulusan**

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
FARMASI	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	50
PENDIDIKAN DOKTER	0	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	50
KEBIDANAN	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	37
TOTAL	16	20	20	20	17	19	17	17	13	17	13	17	13	13	16	17	265

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
FARMASI	0	0	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	36

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
PENDIDIKAN DOKTER	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	36
KEBIDANAN	3	3	1	1	1	4	1	4	4	4	4	2	2	34
TOTAL	14	14	14	14	13	16	15	18	18	20	18	18	18	210

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	3.10.1.1	3.10.1.2	3.10.1.3	3.10.1.4	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	90
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	86
FARMASI	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	85
PENDIDIKAN DOKTER	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	0	0	4	0	0	0	0	48
KEBIDANAN	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	74
TOTAL	19	17	20	18	16	16	18	18	18	19	19	19	20	18	19	19	16	16	17	9	6	13	13	383

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	4	4	24
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	4	4	24
FARMASI	4	4	2	4	4	4	22
PENDIDIKAN DOKTER	4	4	4	3	4	4	23
KEBIDANAN	4	1	1	1	4	4	15
TOTAL	20	17	15	16	20	20	108

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	16
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	16
FARMASI	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN DOKTER	3	3	4	4	14
KEBIDANAN	4	4	4	4	16
TOTAL	19	19	20	20	78

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
KEPERAWATAN	4	4	4	4	16
KESEHATAN MASYARAKAT	4	4	4	4	16

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
FARMASI	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN DOKTER	4	4	2	2	12
KEBIDANAN	4	4	4	4	16
TOTAL	20	20	18	18	76

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (S1):

Peringkat	Program Studi	Total Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
I	KEPERAWATAN	262	Sesuai: 64, Observasi: 2, Minor: 0, Mayor: 0
II	KESEHATAN MASYARAKAT	258	Sesuai: 64, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 2
III	FARMASI	225	Sesuai: 49, Observasi: 0, Minor: 14, Mayor: 1
IV	KEBIDANAN	192	Sesuai: 37, Observasi: 6, Minor: 3, Mayor: 20
V	PENDIDIKAN DOKTER	183	Sesuai: 26, Observasi: 13, Minor: 20, Mayor: 0
Total		1120	

B. Instrumen D3**1. Standar Kompetensi Lulusan**

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	39
TOTAL	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	39

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
TOTAL	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	3.11.1	3.11.2	3.12.1	3.12.2	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	80
TOTAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	80

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	4	4	1	1	4	1	15
TOTAL	4	4	1	1	4	1	15

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	3	4	4	4	15
TOTAL	3	4	4	4	15

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
KEBIDANAN (D3)	4	4	4	4	16
TOTAL	4	4	4	4	16

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (D3):

Peringkat	Program Studi	Total Skor	Deskripsi Temuan (Jumlah Indikator)
I	KEBIDANAN (D3)	216	Sesuai: 46, Observasi: 2, Minor: 8, Mayor: 10
Total		216	

C. Instrumen Profesi

1. Standar Kompetensi Lulusan

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	TOTAL
NERS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
PROFESI DOKTER	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	49
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	1	4	46
PROFESI APOTEKER	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	18
TOTAL	16	16	11	11	10	12	11	10	11	10	9	16	10	16	169

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
NERS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
PROFESI DOKTER	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	39
PROFESI APOTEKER	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	16
TOTAL	9	10	9	9	8	11	11	15	15	15	13	12	12	149

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	TOTAL
NERS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	72
PROFESI DOKTER	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	70
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
PROFESI APOTEKER	4	4	4	4	2	2	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	0	0	4	48
TOTAL	13	12	13	14	14	14	16	12	12	12	16	12	16	14	16	16	8	10	16	256

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
NERS	4	4	4	4	4	4	24
PROFESI DOKTER	4	4	4	4	4	4	24
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	4	1	4	1	2	4	16
PROFESI APOTEKER	4	4	2	4	4	4	22
TOTAL	16	13	14	13	14	16	86

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
NERS	4	4	4	4	16

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
PROFESI DOKTER	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	4	4	4	4	16
PROFESI APOTEKER	4	4	4	4	16
TOTAL	16	16	16	16	64

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
NERS	4	4	4	4	16
PROFESI DOKTER	4	4	2	2	12
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	4	4	4	4	16
PROFESI APOTEKER	4	4	4	4	16
TOTAL	16	16	14	14	60

7. Standar Syarat Unggul

Program Studi	7.1.1	TOTAL
NERS	4	4
PROFESI DOKTER	4	4
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	4	4
PROFESI APOTEKER	4	4
TOTAL	16	16

8. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (Profesi):

Peringkat	Program Studi	Total Skor	Deskripsi Temuan (61 Indikator)
1	NERS	240	Sesuai: 59, Observasi: 1, Minor: 0, Mayor: 1
2	PROFESI DOKTER	217	Sesuai: 38, Observasi: 19, Minor: 4, Mayor: 0
3	PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	203	Sesuai: 43, Observasi: 1, Minor: 11, Mayor: 6
4	PROFESI APOTEKER	164	Sesuai: 33, Observasi: 0, Minor: 4, Mayor: 24
TOTAL		824	

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Unit	SAINS DAN TEKNOLOGI
Auditee	Fahmyddin A'raf Tauhid S.T., M.Arch.
Auditor	Haeria, S.Si., M.Si.

A. Instrumen S1

1. Standar Kompetensi Lulusan

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
TEKNIK ARSITEKTUR	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	54
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
FISIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
BIOLOGI	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	60
KIMIA	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	61
ILMU PETERNAKAN	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	54
SISTEM INFORMASI	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	55
TOTAL	34	34	35	31	33	31	33	32	31	34	32	34	35	36	34	35	534

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	48
TEKNIK ARSITEKTUR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	44
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
FISIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	45
KIMIA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	49
ILMU PETERNAKAN	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	2	4	4	34
SISTEM INFORMASI	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	45
TOTAL	31	33	30	30	35	36	35	35	32	27	23	36	36	419

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	3.11.1	3.11.2	3.12.1	3.12.2	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	82

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.10 .1	3.11 .1	3.11 .2	3.12 .1	3.12 .2	TOT AL
TEKNIK ARSITEKTUR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	88
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	82
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	88
FISIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	88
BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	3	3	2	78
KIMIA	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	1	1	4	3	75
ILMU PETERNAKAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	86
SISTEM INFORMASI	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	73
TOTAL	33	36	36	36	35	34	36	36	36	36	36	31	34	33	36	36	33	31	29	17	20	30	20	740

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	4	4	24
TEKNIK ARSITEKTUR	4	3	4	4	4	4	23
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	4	4	4	4	4	0	20
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	3	23
FISIKA	4	4	4	2	2	4	20
BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	24
KIMIA	4	4	4	4	4	4	24
ILMU PETERNAKAN	2	2	4	2	2	2	14
SISTEM INFORMASI	4	3	4	1	4	4	20
TOTAL	34	32	36	29	32	29	192

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	16
TEKNIK ARSITEKTUR	4	4	4	4	16
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	4	4	4	4	16
MATEMATIKA	4	4	4	4	16
FISIKA	4	4	4	4	16

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
BIOLOGI	4	4	4	4	16
KIMIA	4	4	4	4	16
ILMU PETERNAKAN	4	4	4	4	16
SISTEM INFORMASI	4	4	4	4	16
TOTAL	36	36	36	36	144

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
TEKNIK INFORMATIKA	4	4	4	4	16
TEKNIK ARSITEKTUR	4	4	2	2	12
TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	3	4	4	4	15
MATEMATIKA	4	4	4	4	16
FISIKA	4	4	4	4	16
BIOLOGI	4	4	4	4	16
KIMIA	0	4	4	4	12
ILMU PETERNAKAN	4	4	4	4	16
SISTEM INFORMASI	3	4	4	4	15
TOTAL	30	36	34	34	134

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Sains dan Teknologi:

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
1	MATEMATIKA	258	Sesuai: 62, Observasi: 2, Minor: 2, Mayor: 0
2	FISIKA	256	Sesuai: 62, Observasi: 0, Minor: 4, Mayor: 0
3	TEKNIK INFORMATIKA	250	Sesuai: 59, Observasi: 0, Minor: 7, Mayor: 0
4	TEKNIK ARSITEKTUR	244	Sesuai: 52, Observasi: 9, Minor: 4, Mayor: 1
5	BIOLOGI	239	Sesuai: 52, Observasi: 8, Minor: 1, Mayor: 5
6	KIMIA	237	Sesuai: 53, Observasi: 5, Minor: 3, Mayor: 4
7	TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	235	Sesuai: 52, Observasi: 3, Minor: 8, Mayor: 2
8	SISTEM INFORMASI	224	Sesuai: 42, Observasi: 14, Minor: 4, Mayor: 6
9	ILMU PETERNAKAN	220	Sesuai: 46, Observasi: 0, Minor: 16, Mayor: 4
TOTAL		2163	

FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

Unit	SYARIAH DAN HUKUM
Auditee	Dr. Abd. Rauf Muhammad Amin Lc., M.A.
Auditor	Karlina Amir Tahir S.Si., M.Si., Apt

A. Instrumen S1**1. Standar Kompetensi Lulusan**

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	44
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	54
PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	40
ILMU FALAK	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	45
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	48
TOTAL	17	20	20	18	14	9	11	13	10	9	11	12	14	15	18	20	231

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	42
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	48
PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
ILMU FALAK	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	42
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	14	16	16	16	12	12	14	14	16	10	14	16	184

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	72

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOT AL
SYAKHSI YYAH)																								
HUKUM TATANEGA RA (SIYASAH SYARIYYA H)	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	80
PERBANDI NGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	76
ILMU FALAK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	84
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALA H)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	82
TOTAL	20	20	20	20	20	20	20	20	18	20	14	20	14	18	20	20	20	20	20	7	7	9	7	394

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	4	4	2	3	0	0	13
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	4	4	4	4	4	4	24
PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	4	4	4	4	1	4	21
ILMU FALAK	4	4	4	4	2	4	22
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	4	4	4	4	4	4	24
TOTAL	20	20	18	19	11	16	104

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	4	4	4	2	14
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	4	4	2	2	12
PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	4	4	4	4	16
ILMU FALAK	4	4	4	4	16
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	4	4	2	2	12
TOTAL	20	20	16	14	70

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	4	4	4	4	16
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	4	4	4	4	16
PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	0	0	0	0
ILMU HUKUM	4	4	4	4	16
ILMU FALAK	4	4	4	4	16
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	4	4	4	4	16
TOTAL	20	20	20	20	80

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Syariah dan Hukum:

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
1	HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYARIYYAH)	234	Sesuai: 51, Observasi: 0, Minor: 15, Mayor: 0
2	ILMU FALAK	225	Sesuai: 47, Observasi: 0, Minor: 18, Mayor: 1
3	ILMU HUKUM	221	Sesuai: 51, Observasi: 0, Minor: 2, Mayor: 13
4	HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	201	Sesuai: 41, Observasi: 1, Minor: 17, Mayor: 0
5	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	182	Sesuai: 38, Observasi: 0, Minor: 15, Mayor: 0
6	PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0	Sesuai: 0, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 66
TOTAL		1063	

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Unit	TARBIYAH DAN KEGURUAN
Auditee	Prof. Dr. Achruh M,Pd.I
Auditor	Dr. Sardian Maharani Asnur, S.Pd., M.Pd.

A. Instrumen S1**1. Standar Kompetensi Lulusan**

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
PENDIDIKAN FISIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
PENDIDIKAN BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	61
PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	54
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	55
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	59

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	49
TOTAL	33	33	32	33	33	33	31	33	33	30	31	35	36	426

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TO TA L
PENDIDIKAN FISIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	81
PENDIDIKAN BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	74
PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	88
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	1	77
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	76
PENDIDIKAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	86

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOTAL
BAHASA INGGRIS																								
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	83
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	1	4	70
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	83
TOTAL	34	35	33	33	35	34	35	35	35	36	32	32	35	35	36	35	32	30	31	23	16	19	17	718

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
PENDIDIKAN FISIKA	4	4	4	4	4	2	22
PENDIDIKAN BIOLOGI	4	4	4	4	4	4	24
PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	24

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	4	4	4	4	2	20
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	4	3	4	4	3	2	20
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	4	4	4	4	4	2	22
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4	4	4	4	4	2	22
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	3	3	3	3	3	1	16
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	4	2	4	2	2	2	16
TOTAL	33	32	35	33	32	21	186

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
PENDIDIKAN FISIKA	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BIOLOGI	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	2	4	2	2	10
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	4	0	4	4	12
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	1	3	3	3	10
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	4	4	3	3	14
TOTAL	31	31	32	32	126

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
PENDIDIKAN FISIKA	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BIOLOGI	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	4	4	4	4	16
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	3	3	3	3	12
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	4	4	4	4	16
TOTAL	35	35	35	35	140

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan:

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	260	Sesuai: 62, Observasi: 4, Minor: 0, Mayor: 0
2	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	252	Sesuai: 62, Observasi: 0, Minor: 1, Mayor: 2
3	PENDIDIKAN FISIKA	249	Sesuai: 60, Observasi: 0, Minor: 3, Mayor: 3
4	PENDIDIKAN BIOLOGI	243	Sesuai: 59, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 7
5	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	235	Sesuai: 50, Observasi: 6, Minor: 7, Mayor: 3
6	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	233	Sesuai: 43, Observasi: 17, Minor: 4, Mayor: 2

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
7	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	228	Sesuai: 44, Observasi: 12, Minor: 6, Mayor: 4
8	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	217	Sesuai: 44, Observasi: 0, Minor: 19, Mayor: 3
9	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	208	Sesuai: 18, Observasi: 44, Minor: 0, Mayor: 4
TOTAL		2125	

B. Instrumen Profesi

1. Standar Kompetensi Lulusan

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	48
TOTAL	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	48

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	28
TOTAL	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	28

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	20
TOTAL	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	20

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4	4	0	0	4	16
TOTAL	4	4	4	0	0	4	16

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4	4	4	16
TOTAL	4	4	4	4	16

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4	4	4	16
TOTAL	4	4	4	4	16

7. Standar Syarat Unggul

Program Studi	7.1.1	TOTAL
PENDIDIKAN PROFESI GURU	4	4
TOTAL	4	4

8. Kesimpulan

Program Studi	Jumlah	Deskripsi Temuan (61 Indikator)
PENDIDIKAN PROFESI GURU	172	Sesuai: 37, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 24,

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

Unit	USHULUDDIN DAN FILSAFAT
Auditee	Dr. Muhaemin S.Ag., M.Th.I, M.Ed
Auditor	Henny Haerany G ST., MT.

A. Instrumen S1**1. Standar Kompetensi Lulusan**

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	40
SOSIOLOGI AGAMA	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	51
STUDI AGAMA-AGAMA	3	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	4	2	2	45
ILMU HADIS	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	28
ILMU POLITIK	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	49
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	3	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	4	4	34
HUBUNGAN INTERNASIONAL	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	33
TOTAL	24	19	20	13	12	15	12	15	14	15	14	16	15	28	26	22	280

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	31
SOSIOLOGI AGAMA	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	46
STUDI AGAMA-AGAMA	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	44
ILMU HADIS	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	3	21
ILMU POLITIK	4	3	2	2	2	2	3	4	3	1	1	3	3	33
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	2	21
HUBUNGAN INTERNASIONAL	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	1	1	1	33
TOTAL	20	19	17	17	13	14	20	20	19	16	13	20	21	229

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	3.10.2	3.11.1	3.11.2	3.12.1	3.12.2	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	61	
SOSIOLOGI AGAMA	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	72	

Program Studi	3.1 .1	3.2 .1	3.2 .2	3.3 .1	3.3 .2	3.3 .3	3.3 .4	3.4 .1	3.4 .2	3.5 .1	3.5 .2	3.6 .1	3.7 .1	3.7 .2	3.8 .1	3.8 .2	3.9 .1	3.9 .2	3.1 0.1	3.1 1.1	3.1 1.2	3.1 2.1	3.1 2.2	TOT AL
STUDI AGAMA-AGAMA	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	0	0	2	2	2	1	1	55
ILMU HADIS	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	35
ILMU POLITIK	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	0	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	0	65
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	4	2	4	4	4	1	1	2	2	46
HUBUNGAN INTERNASIONAL	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	2	2	61
TOTAL	17	21	16	19	17	17	16	17	19	18	18	19	18	18	20	18	19	20	23	13	14	9	9	395

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	4	4	2	3	3	4	20
SOSIOLOGI AGAMA	4	4	4	4	4	4	24
STUDI AGAMA-AGAMA	4	3	4	3	3	4	21
ILMU HADIS	4	4	1	1	1	2	13
ILMU POLITIK	3	3	3	3	3	3	18

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	4	2	2	2	1	2	13
HUBUNGAN INTERNASIONAL	2	4	2	1	1	4	14
TOTAL	25	24	18	17	16	23	123

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	2	4	3	3	12
SOSIOLOGI AGAMA	3	3	4	4	14
STUDI AGAMA-AGAMA	3	3	3	3	12
ILMU HADIS	1	1	1	1	4
ILMU POLITIK	2	2	3	2	9
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	1	1	1	1	4
HUBUNGAN INTERNASIONAL	3	3	1	1	8
TOTAL	15	17	16	15	63

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	4	3	3	3	13
SOSIOLOGI AGAMA	4	2	4	4	14
STUDI AGAMA-AGAMA	2	2	2	2	8

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
ILMU HADIS	3	4	1	1	9
ILMU POLITIK	3	4	4	4	15
ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	3	4	1	1	9
HUBUNGAN INTERNASIONAL	3	4	4	4	15
TOTAL	22	23	19	19	83

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat:

Peringkat	Program Studi	Jumlah Skor	Deskripsi Temuan (66 Indikator)
1	SOSIOLOGI AGAMA	221	Sesuai: 38, Observasi: 15, Minor: 11, Mayor: 2
2	ILMU POLITIK	189	Sesuai: 13, Observasi: 39, Minor: 9, Mayor: 2
3	STUDI AGAMA-AGAMA	185	Sesuai: 21, Observasi: 17, Minor: 24, Mayor: 2
4	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	177	Sesuai: 17, Observasi: 13, Minor: 34, Mayor: 2
5	HUBUNGAN INTERNASIONAL	164	Sesuai: 18, Observasi: 17, Minor: 10, Mayor: 21
6	ILMU ALQUR`AN DAN TAFSIR	127	Sesuai: 12, Observasi: 2, Minor: 21, Mayor: 31
7	ILMU HADIS	110	Sesuai: 9, Observasi: 2, Minor: 13, Mayor: 42
TOTAL		1173	

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	TOTAL
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
ILMU HUKUM (S2)	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	50
TOTAL	52	52	53	52	53	48	50	54	55	55	55	45	45	51	720

2. Standar Isi Pembelajaran

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S2)	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	40
EKONOMI SYARIAH (S2)	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	34
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48
ILMU HADIST (S2)	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	0	0	0	32
ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
DIRASAH ISLAMIAH (S2)	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
KESEHATAN MASYARAKAT (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48

Program Studi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	TOTAL
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S2)	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	42
KEPERAWATAN (S2)	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	46
AKUNTANSI SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	36
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
ILMU HUKUM (S2)	3	0	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	37
TOTAL	54	49	49	48	48	51	48	48	50	32	32	32	33	574

3. Standar Proses Pembelajaran

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S2)	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	58
EKONOMI SYARIAH (S2)	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	67

Program Studi	3.1.1	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10.1	TOTAL
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
ILMU HUKUM (S2)	4	3	4	4	2	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
TOTAL	52	50	52	49	48	51	46	50	51	52	43	50	50	49	50	50	38	38	49	918

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S2)	4	4	4	4	4	4	24
EKONOMI SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	24
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2)	4	4	4	4	4	4	24
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)	4	4	4	4	4	4	24
ILMU HADIST (S2)	4	4	4	4	4	4	24
ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR (S2)	4	4	4	4	4	4	24
DIRASAH ISLAMİYAH (S2)	0	0	0	0	0	0	0
KESEHATAN MASYARAKAT (S2)	4	4	4	4	4	4	24
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S2)	4	4	4	4	4	4	24

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	TOTAL
KEPERAWATAN (S2)	4	3	4	3	3	3	20
AKUNTANSI SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	24
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	4	4	24
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	4	4	24
ILMU HUKUM (S2)	4	4	3	3	0	4	18
TOTAL	52	51	51	50	47	51	302

5. Standar Suasana Akademik

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S2)	2	2	3	2	9
EKONOMI SYARIAH (S2)	2	2	3	2	9
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2)	3	3	3	3	12
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)	3	3	3	3	12
ILMU HADIST (S2)	0	0	0	0	0
ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR (S2)	4	4	4	4	16
DIRASAH ISLAMİYAH (S2)	0	0	0	0	0
KESEHATAN MASYARAKAT (S2)	0	3	3	3	9
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S2)	2	2	2	2	8
KEPERAWATAN (S2)	3	3	3	3	12
AKUNTANSI SYARIAH (S2)	4	4	4	4	16
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	16

Program Studi	5.1.1	5.2.1	5.3.1	5.4.1	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	16
ILMU HUKUM (S2)	2	2	2	2	8
TOTAL	33	36	38	36	143

6. Standar Visi Misi

Program Studi	6.1.1	6.1.2	6.1.3	6.1.4	TOTAL
PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S2)	4	3	4	4	15
EKONOMI SYARIAH (S2)	4	4	4	3	15
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2)	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)	4	4	4	4	16
ILMU HADIST (S2)	4	4	4	4	16
ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR (S2)	4	4	4	4	16
DIRASAH ISLAMIYAH (S2)	0	0	0	0	0
KESEHATAN MASYARAKAT (S2)	4	4	4	4	16
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (S2)	4	4	3	3	14
KEPERAWATAN (S2)	4	4	4	4	16
AKUNTANSI SYARIAH (S2)	4	4	4	4	16
MANAJEMEN BISNIS SYARIAH (S2)	4	4	4	4	16
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S2)	4	4	4	4	16
ILMU HUKUM (S2)	4	4	2	2	12
TOTAL	52	51	49	48	200

7. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Pascasarjana Program Studi S2:

Peringkat	Program Studi	Jumlah	Deskripsi Temuan (60 Indikator)
1	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	240	Sesuai: 60, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 0
2	AKUNTANSI SYARIAH	240	Sesuai: 60, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 0
3	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	239	Sesuai: 59, Observasi: 1, Minor: 0, Mayor: 0
4	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	227	Sesuai: 47, Observasi: 13, Minor: 0, Mayor: 0
5	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	226	Sesuai: 46, Observasi: 14, Minor: 0, Mayor: 0
6	KESEHATAN MASYARAKAT	225	Sesuai: 47, Observasi: 12, Minor: 0, Mayor: 1
7	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	228	Sesuai: 56, Observasi: 0, Minor: 0, Mayor: 4
8	KEPERAWATAN	210	Sesuai: 30, Observasi: 30, Minor: 0, Mayor: 0
9	ILMU HADIST	206	Sesuai: 48, Observasi: 1, Minor: 0, Mayor: 11
10	ILMU HUKUM	196	Sesuai: 35, Observasi: 9, Minor: 13, Mayor: 3
11	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	195	Sesuai: 31, Observasi: 13, Minor: 16, Mayor: 0
12	EKONOMI SYARIAH	192	Sesuai: 29, Observasi: 14, Minor: 17, Mayor: 0
13	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	189	Sesuai: 28, Observasi: 13, Minor: 19, Mayor: 0
14	DIRASAH ISLAMİYAH	107	Sesuai: 15, Observasi: 1, Minor: 0, Mayor: 44
TOTAL		3020	

5. Standar Visi Misi

Program Studi	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4	TOTAL
DIRASAH ISLAMIYAH (S3)	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

6. Kesimpulan

Berikut adalah tabel rekapitulasi Program Studi yang diurutkan berdasarkan Peringkat dan Jumlah Total Skor pada Pascasarjana Program Studi Dirasah Islamiyah (S3):

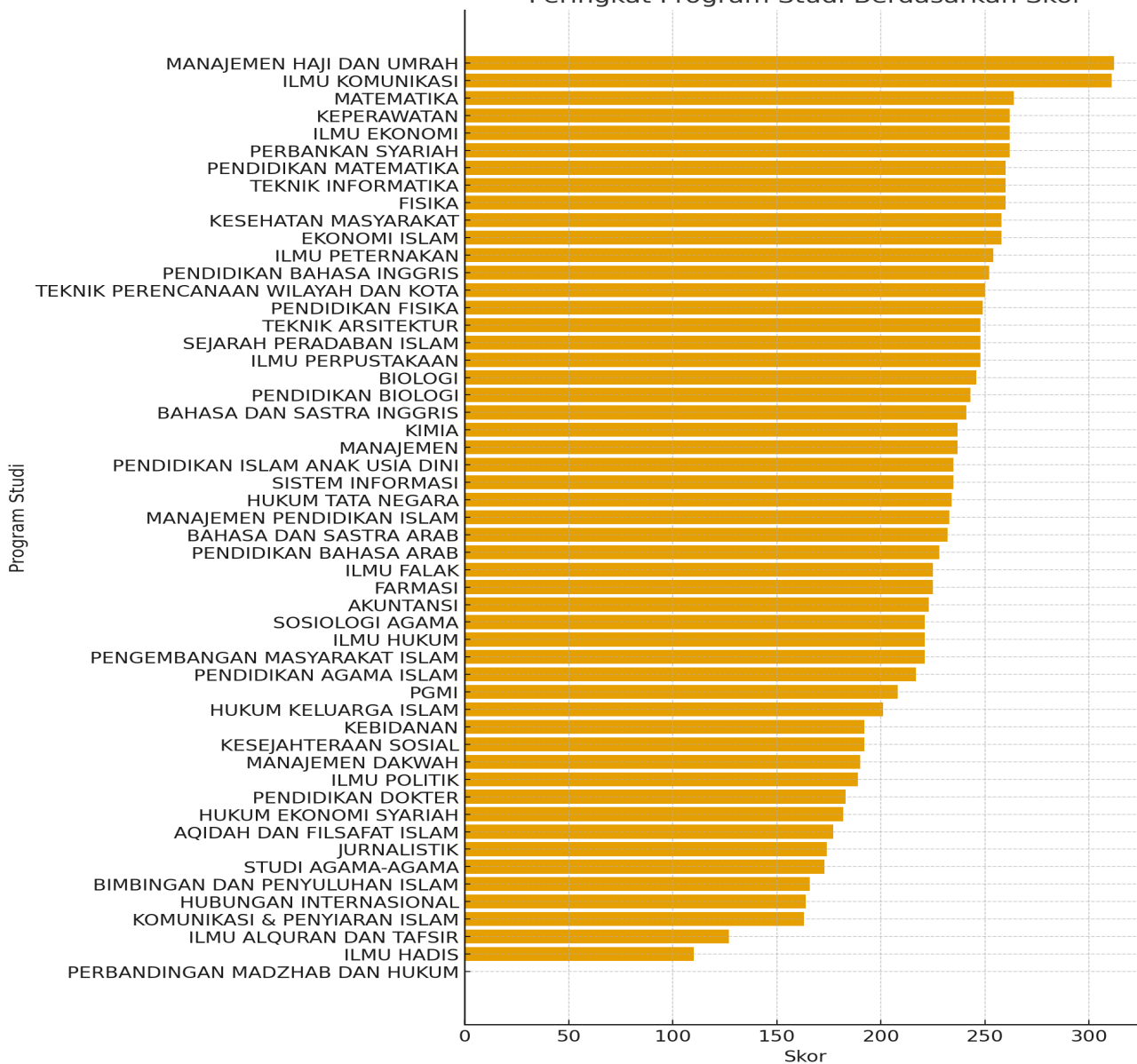
Program Studi	Jumlah	Deskripsi Temuan (56 Indikator)
DIRASAH ISLAMIYAH (S3)	153	Sesuai: 38, Observasi: 8, Minor: 0, Mayor: 10,

Peringkat SPMI untuk instrumen S1

NO	Peringkat SPMI	Program Studi	Skor
1	1	MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH	312
2	2	ILMU KOMUNIKASI	311
3	3	MATEMATIKA	264
4	4	KEPERAWATAN	262
5	4	ILMU EKONOMI	262
6	4	PERBANKAN SYARIAH	262
7	7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	260
8	7	TEKNIK INFORMATIKA	260
9	7	FISIKA	260
10	10	KESEHATAN MASYARAKAT	258
11	10	EKONOMI ISLAM	258
12	12	ILMU PETERNAKAN	254
13	13	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	252
14	14	TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	250
15	15	PENDIDIKAN FISIKA	249
16	16	TEKNIK ARSITEKTUR	248
17	16	SEJARAH PERADABAN ISLAM	248
18	16	ILMU PERPUSTAKAAN	248
19	19	BIOLOGI	246
20	20	PENDIDIKAN BIOLOGI	243
21	21	BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	241
22	22	KIMIA	237
23	22	MANAJEMEN	237
24	24	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	235
25	24	SISTEM INFORMASI	235
26	26	HUKUM TATA NEGARA	234
27	27	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	233
28	28	BAHASA DAN SASTRA ARAB	232
29	29	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	228
30	30	ILMU FALAK	225
31	30	FARMASI	225
32	32	AKUNTANSI	223
33	33	SOSIOLOGI AGAMA	221
34	33	ILMU HUKUM	221
35	33	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	221
36	36	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	217
37	37	PGMI	208
38	38	HUKUM KELUARGA ISLAM	201
39	39	KEBIDANAN	192

NO	Peringkat SPMI	Program Studi	Skor
40	39	KESEJAHTERAAN SOSIAL	192
41	41	MANAJEMEN DAKWAH	190
42	42	ILMU POLITIK	189
43	43	PENDIDIKAN DOKTER	183
44	44	HUKUM EKONOMI SYARIAH	182
45	45	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	177
46	46	JURNALISTIK	174
47	47	STUDI AGAMA-AGAMA	173
48	48	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM	166
49	49	HUBUNGAN INTERNASIONAL	164
50	50	KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM	163
51	51	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	127
52	52	ILMU HADIS	110
53	53	PERBANDINGAN MADZHAB DAN HUKUM	0

Peringkat Program Studi Berdasarkan Skor





LEMBAGA PENJAMINAN MUTU