

2023 LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT



**LAPORAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT**

Standar	: Standar Akademik
Area Audit	: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Pelaksana Standar	: Program Studi
Ketua Tim Auditor	: Dr. Fatmawaty Mallampiang< SKM., M.Kes.
Anggota Tim Auditor	: 1. Dr. Abu Haif, M.Hum. 2. Ferawati Taherong 3. Lydia Megawati
Tipe Audit	: Penugasan
Periode Audit	: Tahun 2023, AMI Siklus 15
Tanggal Audit	: 10 – 31 Desember 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan audit mutu internal ini dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya kami untuk menjaga dan meningkatkan kualitas layanan dan proses di lingkungan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Audit mutu internal yang dilakukan merupakan salah satu instrumen penting dalam rangka mengidentifikasi potensi perbaikan, memastikan kepatuhan terhadap standar, serta mengevaluasi efektivitas sistem manajemen yang diterapkan.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses audit ini, mulai dari pimpinan universitas, dekan, kepala program studi, staf, dosen, hingga mahasiswa. Tanpa dukungan dan partisipasi aktif dari semua pihak, penyusunan laporan ini tidak akan berhasil. Kami juga mengucapkan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada tim auditor yang telah melaksanakan tugas dengan penuh dedikasi, profesionalisme, dan integritas. Semangat untuk terus meningkatkan kualitas dan meningkatkan pelayanan kepada seluruh stakeholder universitas adalah kunci kesuksesan bagi kita semua.

Kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan guna memperbaiki dan menyempurnakan proses audit mutu internal di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat menjadi landasan yang kuat bagi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dalam menghadapi tantangan dan meraih prestasi yang lebih gemilang di masa depan. Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi pengembangan universitas ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi langkah-langkah kita semua.

Rektor
UIN Alauddin Makassar




Prof. H. Hamdan Juhannis, MA., Ph.D
NIP. 197012311996031005

DAFTAR ISI

LAPORAN PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL.....	2
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. LATAR BELAKANG.....	6
1.2. TUJUAN PELAKSANAAN	7
1.2.1 TUJUAN.....	7
1.2.2 MANFAAT.....	7
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	8
2.1. KEBIJAKAN AUDIT MUTU INTERNAL	8
2.2. MEKANISME PELAKSANAAN	8
2.3. AREA DAN OBJEK AUDIT MUTU INTERNAL	9
2.3.1 AREA AMI.....	9
2.3.2 OBYEK AMI	9
2.4. WAKTU PELAKSANAAN	9
BAB III HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL	10
3.1. HASIL DAN ANALISIS PENCAPAIAN STANDAR.....	10
3.1.1. PENCAPAIAN SASARAN STANDAR.....	10
3.1.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN.....	11
3.1.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL	11
3.2. HASIL DAN ANALISIS KETIDAKTERCAPAIAN STANDAR.....	12
3.2.1. KETIDAKTERCAPAIAN SASARAN STANDAR.....	12
3.2.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN	12
3.2.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL	13
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	14
4.1. RENCANA TINDAK LANJUT PENINGKATAN STANDAR	14
4.2. RENCANA TINDAK LANJUT PERBAIKAN/KOREKSI	14
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	16
5.1. KESIMPULAN	16

5.2. REKOMENDASI	16
5.2.1 REKOMENDASI UNTUK GUGUS PENJAMINAN MUTU	17
5.2.2. REKOMENDASI UNTUK PRODI	18
LAMPIRAN	19

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 menyatakan bahwa setiap perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI. Turunan dari kebijakan tersebut adalah Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 yang mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu. Berdasarkan pada kedua kebijakan dan peraturan tersebut UIN Alauddin Makassar mengatur pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang dituangkan dalam Statuta UIN Alauddin Makassar dan Surat Keputusan Rektor. Berdasarkan pada Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, SPMI didefinisikan sebagai kegiatan sistemik penjaminan mutu oleh perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UIN Alauddin Makassar didasarkan pada siklus PPEPP meliputi 1) penetapan Standar Pendidikan Tinggi; 2) pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 3) evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; 4) pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan 5) peningkatan Standar Pendidikan Tinggi. Standar Pendidikan Tinggi terdiri dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi dalam hal ini UIN Alauddin Makassar.

Salah satu komponen dari siklus SPMI adalah evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi. Evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi dilakukan melalui beberapa hal. Salah satu diantaranya adalah pelaksanaan audit mutu internal (AMI). Oleh karena itu, UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melaksanakan Audit Mutu Internal di seluruh unit dalam lingkup UIN Alauddin Makassar untuk mengevaluasi keterlaksanaan standar pendidikan tinggi, Pelaksanaan AMI oleh LPM UIN Alauddin Makassar dilaksanakan dengan melibatkan semua aras penjaminan mutu dan kerjasama dengan Komite Penjaminan Mutu (KPM) di UPPS dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di setiap program studi.

Kegiatan AMI mencakup evaluasi mengenai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dengan standar mutu yang ditetapkan, sekaligus menggali potensi pengembangan di program studi UIN Alauddin Makassar. Pelaksanaan AMI juga diharapkan dapat menjadi salah satu indikasi kesiapan program studi di UIN Alauddin Makassar dalam rangka mempersiapkan Laporan Kinerja dan Evaluasi Diri menuju pengajuan akreditasi mendatang. Oleh karena itu pelaksanaan AMI UIN Alauddin Makassar dilaksanakan secara rutin dalam setiap tahun akademik.

1.2. TUJUAN PELAKSANAAN

1.2.1 TUJUAN

1. Memastikan Kepatuhan auditor pada standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja/PT
2. Memastikan konsistensi auditor dalam melaksanakan standar yang telah ditetapkan unit kerja
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
4. Memastikan tercapainya standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja tersebut
5. Memeriksa apakah standar yang telah ditetapkan oleh unit kerja dalam dokumen standar SPMI telah dipenuhi atau tidak
6. Memeriksa apakah setiap standar yang telah ditetapkan telah dilaksanakan secara benar sesuai dengan prosedur
7. Memeriksa apakah setiap standar yang telah ditetapkan dapat dibuktikan dalam bentuk dokumen bukti kerja

1.2.2 MANFAAT

1. Membantu PT mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:
2. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan
3. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
4. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar

BAB II METODE PELAKSANAAN

2.1. KEBIJAKAN AUDIT MUTU INTERNAL

UIN Alauddin Makassar telah menetapkan kebijakan mutu yang menjadi payung hukum dalam melaksanakan Sistem penjaminan mutu Internal (SPMI) dalam lingkup UIN Alauddin Makassar. Kebijakan ini melibatkan semua komponen yang ada di UIN Alauddin Makassar untuk melaksanakan pelayanan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan standar pendidikan tinggi. Kebijakan ini menetapkan perlunya organ khusus yang melaksanakan kegiatan SPMI tersebut, sehingga UIN Alauddin Makassar membentuk Lembaga Penjamin Mutu (LPM). UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu telah merumuskan dokumen mutu UIN Alauddin Makassar yang terdiri atas dokumen kebijakan mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir mutu. Terdapat lima dokumen mutu yaitu Kebijakan SPMI UIN Alauddin Makassar, Manual SPMI UIN Alauddin Makassar, Standar Mutu UIN Alauddin Makassar, Formulir SPMI UIN Alauddin Makassar dan SOP UIN Alauddin Makassar yang mana semua dokumen tersebut ditetapkan dengan SK Rektor

UIN Alauddin Makassar secara berkelanjutan melakukan *refreshment* atau penyegaran auditor serta melakukan perekrutan auditor mutu internal baru untuk mendukung kesuksesan pelaksanaan AMI setiap siklus. Penetapan tim auditor yang memenuhi syarat dilakukan melalui SK rektor untuk pelaksanaan AMI setiap tahun. Selain dari dokumen di atas agar pelaksanaan evaluasi standar berjalan dengan baik maka didukung panduan sebagai pedoman untuk melaksanakan evaluasi termasuk AMI. Terdapat beberapa pedoman yang menjadi acuan dalam rangka evaluasi pelaksanaan standar mutu lingkup UIN Alauddin Makassar, yaitu Panduan Monitoring dan Evaluasi UIN Alauddin Makassar dan Panduan Audit Mutu Internal UIN Alauddin Makassar. Kebijakan SPMI UIN Alauddin Makassar juga menetapkan bahwa monitoring dan evaluasi internal dilakukan setiap akhir semester untuk standar pendidikan dan untuk monitoring dan evaluasi standar yang lain termasuk kepuasan layanan dilakukan sekali dalam setahun. Kebijakan SPMI inilah yang dijadikan sebagai payung hukum dalam pelaksanaan audit mutu internal UIN Alauddin Makassar.

2.2. MEKANISME PELAKSANAAN

Tahapan dari kegiatan AMI UIN Alauddin Makassar antara lain:

1. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar menyampaikan usulan tentang perekrutan Auditor AMI melalui Surat Keputusan Rektor.
2. Rektor UIN Alauddin Makassar mengeluarkan Surat Keputusan tentang pengangkatan Auditor AMI UIN Alauddin Makassar.
3. Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar memberikan pembekalan kepada Auditor sebelum melaksanakan Audit Mutu Internal di UIN Alauddin Makassar.

4. Tim Auditor mempersiapkan perlengkapan pelaksanaan Audit Mutu Internal ke unit-unit dan program studi lingkup UIN Alauddin Makassar.
5. Auditee mempersiapkan dokumen sesuai dengan Instrumen AMI
6. Tim Auditor melakukan desk evaluation dengan pemeriksaan dokumen (Audit Kinerja)
7. Tim Auditor AMI melakukan kunjungan lapangan ke program studi, Tim auditor yang ditunjuk, kemudian berdiskusi dan meneliti atau memeriksa kesesuaian dokumen dengan standar penjaminan mutu yang telah ditetapkan (Audit Lapangan).
8. Tim Auditor mengevaluasi hasil pemeriksaan formulir AMI dan memberikan saran dan tindakan perbaikan.
9. Tim Auditor AMI merekap data dan informasi yang diperoleh dan dikumpulkan untuk diolah, dianalisa dan dilaporkan ke pihak terkait, untuk menyusun laporan audit mutu sesuai dengan temuan di lapangan kepada Rektor UIN Alauddin Makassar melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan menganjurkan untuk ditindaklanjuti dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), untuk menyusun RTL/upaya perbaikan.

2.3. AREA DAN OBJEK AUDIT MUTU INTERNAL

2.3.1 AREA AMI

Adapun area AMI adalah Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar dengan Program Studi sebagai berikut:

1. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam
2. Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir
3. Program Studi Ilmu Hadis
4. Program Studi Sosiologi Agama
5. Program Studi Studi Agama-Agama
6. Program Studi Ilmu Politik
7. Program Studi Hubungan Internasional

2.3.2 OBYEK AMI

Obyek AMI UIN Alauddin Makassar perlu ditetapkan dan diinformasikan kepada auditor sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan AMI data yang dibutuhkan oleh auditor telah tersedia. Obyek AMI pada UPPS dan Prodi lingkup UIN Alauddin Makassar adalah Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, dan Standar Suasana Akademik.

2.4. WAKTU PELAKSANAAN

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat berlangsung pada tanggal 10 – 31 Desember 2023.

BAB III HASIL DAN ANALISIS AUDIT MUTU INTERNAL

3.1. HASIL DAN ANALISIS PENCAPAIAN STANDAR

3.1.1. PENCAPAIAN SASARAN STANDAR

Standar Kompetensi Lulusan terdapat 1 dari 2 indikator yang tercapai. Indikator tersebut adalah ketercapaian Baca Tulis Al-Quran yang mencapai level 4 dan menghafal minimal 1 Juz yakni juz 30. Ketercapaian indikator mencapai 75% dengan detail 5 Prodi tidak mencapai 75% dikarenakan status mahasiswa yang hamper DO tetapi ditambah dengan 2 Prodi yang melampaui target yaitu Ilmu Quran dan Tafsir dan Ilmu Hadis. Hal ini disebabkan karena standar yang diterapkan minimal 3 juz.

Standar Isi pembelajaran tercapai 2 dari 2 Indikator yakni Keluasan materi pembelajaran dan pengabdian serta penelitian yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang tertera pada KKKNI. Dalam hal ini, Seluruh Prodi di Fakultas UShuluddin memiliki rata-rata persentase 90% dengan tindakan yang difasilitasi oleh Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.

Standar Proses Pembelajaran tercapai 2 dari 6 indikator yaitu monitoring terhadap karakteristik pembelajaran dan pemanfaatan Penelitian dan PKM dalam proses pembelajaran. Monitoring karakteristik pembelajaran mencapai persentase 90% dari target 90% karena dilakukan oleh tingkat Fakultas. Adapun pemanfaatan PKM dan Penelitian mencapai 42% dari target 60%. Hal ini disebabkan oleh kurangnya peluang bagi dosen dalam mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian.

Standar Penilaian Pembelajaran tercapai 6 dari 6 indikator dengan persentase rata-rata 100% dari target 100%. Hal ini didukung dengan monitoring yang dilakukan melalui BKD. Adapun terdapat 1 instrumen dengan ketercapaian 50% dari target 70%. Hal ini disebabkan beberapa dosen belum menerapkan system penilaian keterampilan dan Sikap pada proses penilaian pembelajaran.

Standar Dosen dan Tendik tercapai 5 dari 11 indikator yakni Sertifikasi Profesi Dosen setiap Prodi sebesar 74,3% dari target 50%, Dosen Tetap Perguruan tinggi pada Program Studi sebanyak 74 Orang, Kualifikasi Tenaga Pendidik minimal Diploma Tiga sebanyak 26 Orang, Tenaga Pendidik bidang Administrasi minimal SMA 1 Orang, Tenaga Kependidikan dengan keahlian Khusus sebanyak 5 orang.

Standar Pembiayaan Pembelajaran tercapai 4 dari 4 indikator dengan persentase 100% dari target 100%. Hal ini didorong dengan peran Wakil Dekan II Bidang Keuangan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Alauddin Makassar.

Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran tercapai 7 dari 7 indikator dengan persentase 100% pada masing-masing indikator. Hal ini didorong dengan peran Wakil Dekan

II Bidang Keuangan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat serta Biro AUPK UIN Alauddin Makassar.

Sarana dan Prasarana Penelitian tercapai 6 dari 6 indikator dengan persentase 100% pada masing-masing indikator. Hal ini didorong dengan peran Fakultas, Biro AUPK, dan LP2M UIN Alauddin Makassar.

Standar Pengelolaan PkM tercapai 2 dari 4 indikator yakni pengabdian menghasilkan output dan hasil pengabdian terintegrasi dengan materi pembelajaran.

Sarana dan Prasarana PkM mencapai 7 dari 7 indikator dengan ketercapaian mencapai 70%. Hal ini didukung dengan koordinasi Bidang Keuangan Fakultas, Biro AUPK, dan Pihak LP2M.

3.1.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN

Selama pelaksanaan Audit Mutu Internal di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, telah ditemukan bahwa seluruh dokumen formal terkait kebijakan, pedoman, dan prosedur telah tersedia dengan lengkap. Kehadiran dokumen-dokumen ini memberikan fondasi yang kokoh bagi pengelolaan operasional fakultas, memastikan bahwa semua langkah yang diambil sesuai dengan standar yang ditetapkan. Kebijakan menyatakan komitmen fakultas terhadap kualitas dan keberlanjutan, sementara pedoman dan prosedur memberikan arahan yang jelas bagi staf dan anggota fakultas dalam menjalankan tugas-tugas mereka dengan konsistensi dan efisiensi.

Tidak hanya itu, namun bukti sah pelaksanaan standar juga telah disediakan dengan lengkap. Dokumen ini menyajikan bukti konkret bahwa standar yang ditetapkan tidak hanya merupakan pernyataan, tetapi juga telah diterapkan dalam praktek sehari-hari. Kehadiran bukti-bukti ini memvalidasi integritas operasional fakultas dan menunjukkan komitmen mereka terhadap pemenuhan standar mutu yang telah ditetapkan. Selain itu, bukti sah juga menjadi landasan yang kuat bagi proses evaluasi yang objektif dan menyeluruh selama audit.

Dengan demikian, ketersediaan lengkap dokumen formal dan bukti sah pelaksanaan standar merupakan indikator yang jelas dari keseriusan dan kesiapan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat dalam menghadapi audit mutu internal. Langkah-langkah ini menegaskan komitmen fakultas terhadap kualitas pendidikan dan operasional mereka, serta menunjukkan bahwa mereka siap untuk mengikuti proses evaluasi dengan transparansi dan integritas.

3.1.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Dari deskripsi ketercapaian standar menunjukkan bahwa 7 Prodi di bawah Fakultas Ushuluddin dan Filsafat telah memenuhi sebagian besar standar yang diukur mulai dari Tri Dharma Perguruan Tinggi hingga pada Sarana dan Prasarana. Jika dilihat dari rata-rata ketercapaian dari setiap standar maka persentase setiap prodi mencapai 50-90% dari

target yang telah ditetapkan. Meskipun ada beberapa hal yang belum tercapai atau bahkan belum dilakukan dengan pertimbangan beberapa hal. Ketercapaian indikator didukung oleh kolaborasi dan kerjasama pihak Program Studi, Fakultas, dan Universitas. Selain itu, ketercapaian indikator ini didukung dengan Monitoring dan Evaluasi setiap dosen terkait kewajiban Tri Dharma yang telah dilakukan setiap semester.

3.2. HASIL DAN ANALISIS KETIDAKTERCAPAIAN STANDAR

3.2.1. KETIDAKTERCAPAIAN SASARAN STANDAR

Standar Kompetensi Lulusan belum mencapai pada Indikator Ketercapaian TOEFL dengan skor minimal 400 untuk lulusan tahap sarjana.

Standar Proses Pembelajaran belum mencapai Indikator Pembelajaran yang dilakukan di luar Program Studi, di Luar Perguruan Tinggi, atau Prodi yang sama di Perguruan tinggi yang lain. Selain itu, indikator pelaksanaan semester antara juga belum dilaksanakan.

Standar Dosen dan Tendik belum memenuhi beberapa indikator seperti Sertifikasi Profesi sesuai Program Studi, Dosen sebagai praktisi industry, dan Rasio kelompok Sosial dan agama 1:35.

Standar Penelitian dan PkM belum memenuhi indikator seperti publikasi kegiatan pengabdian pada jurnal terakreditasi nasional yang masih 10% dari jumlah total dosen, Melaksanakan pengabdian berdasarkan Rensra, Melaksanakan Pengabdian berdasarkan Road Map, dan Pelaksanaan Pengabdian yang tersertifikasi.

3.2.2. KETERSEDIAAN PROSEDUR DAN BUKTI DOKUMEN

Ketersediaan dokumen yang belum memenuhi standar atau tidak lengkap selama Audit Mutu Internal di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat menimbulkan beberapa permasalahan yang perlu segera diatasi. Pertama-tama, kurangnya dokumen atau dokumen yang tidak lengkap dapat menghambat proses evaluasi yang akurat dan menyeluruh. Tanpa dokumen yang memadai, auditor tidak dapat menilai sepenuhnya kepatuhan fakultas terhadap kebijakan dan standar yang telah ditetapkan.

Kedua, kurangnya dokumen atau dokumen yang tidak lengkap juga dapat menimbulkan ketidakjelasan dan ambiguitas dalam pelaksanaan kegiatan sehari-hari di fakultas. Ini dapat menyebabkan ketidakpastian di antara staf dan anggota fakultas tentang tugas dan tanggung jawab mereka, serta tentang prosedur yang harus diikuti. Akibatnya, hal ini dapat mempengaruhi efisiensi operasional dan konsistensi dalam mencapai tujuan fakultas.

Untuk mengatasi masalah ini, langkah-langkah perbaikan perlu segera diambil. Fakultas harus menetapkan prioritas untuk menyusun atau memperbarui dokumen yang kurang atau tidak lengkap sesuai dengan kebutuhan. Ini mungkin melibatkan pengumpulan informasi tambahan, pengkajian ulang kebijakan dan prosedur yang ada, serta kerjasama antara berbagai unit di fakultas untuk memastikan keselarasan dan kesesuaian dokumen.

Dengan melakukan hal ini, fakultas dapat memastikan bahwa proses audit mutu internal berjalan dengan lancar dan bahwa mereka siap untuk memenuhi standar mutu yang ditetapkan.

3.2.3. ANALISIS HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Faktor penghambat dalam penerapan standar TOEFL 400 dikarenakan belum direncanakan di dalam Renstra Fakultas. Di sisi lain, penerapan tes TOEFL belum maksimal karena merupakan tanggung jawab Bagian Pelatihan Bahasa secara lembaga. Sedangkan dalam penerapannya hanya dilakukan pada kuota terbatas setiap Prodi sebanyak 5 orang saja. Adapun faktor penghambat pada standar proses pembelajaran dikarenakan beberapa Prodi yang baru menerapkan Kurikulum MBKM dan belum adanya pedoman yang pasti terkait implementasi Kurikulum MBKM.

Ketidaktercapaian Standar Dosen dan Tendik disebabkan oleh kurangnya rekrutmen yang dibuka untuk Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Selain itu, terkait sertifikasi juga disebabkan oleh kuota yang terbatas dan pendanaan yang terbatas. Adapun ketidaktercapaian standar Penelitian dan PkM disebabkan oleh faktor belum tersedianya Roadmap yang jelas untuk diikuti.

BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT

4.1. RENCANA TINDAK LANJUT PENINGKATAN STANDAR

Berdasarkan hasil analisis audit mutu internal, terdapat kebutuhan untuk melakukan evaluasi mendalam terhadap proses pembelajaran dan penilaian di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian, Pihak Wakil Dekan I bersama Komite Penjaminan Mutu (KPM) telah merencanakan pembentukan standar penilaian sikap dan keterampilan. Langkah ini diharapkan akan memperkuat kerangka evaluasi yang digunakan oleh masing-masing Grup Pengajar Mata Pelajaran (GPM) di berbagai program studi. Standar penilaian yang akan dibentuk bertujuan untuk memberikan pedoman yang jelas dan konsisten dalam mengevaluasi sikap dan keterampilan mahasiswa, sejalan dengan tujuan fakultas untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang bermutu dan inklusif.

Proses pembentukan standar penilaian sikap dan keterampilan ini akan melibatkan kolaborasi antara Pihak Wakil Dekan I, KPM, dan para pengajar dari berbagai program studi di fakultas. Melalui diskusi mendalam dan pertukaran ide, diharapkan standar yang dihasilkan dapat mencerminkan kebutuhan dan karakteristik masing-masing mata pelajaran serta mengakomodasi beragam gaya belajar mahasiswa. Partisipasi aktif dari para pengajar akan memastikan bahwa perspektif mereka diintegrasikan dalam pembentukan standar, sehingga dapat menciptakan kesepakatan bersama dan komitmen terhadap penerapan standar tersebut dalam praktik sehari-hari.

Dengan pembentukan standar penilaian sikap dan keterampilan yang sesuai, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat berharap dapat meningkatkan konsistensi, keadilan, dan transparansi dalam proses penilaian mahasiswa. Selain itu, penggunaan standar yang seragam juga akan memudahkan monitoring dan evaluasi terhadap capaian pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan. Dengan demikian, langkah ini merupakan bagian integral dari upaya fakultas dalam meningkatkan mutu pendidikan dan memastikan pengalaman belajar yang berdaya guna bagi seluruh mahasiswa..

4.2. RENCANA TINDAK LANJUT PERBAIKAN/KOREKSI

Berdasarkan hasil analisis audit mutu internal, Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat akan membawa temuan tersebut kepada Pimpinan Universitas untuk ditindaklanjuti. Temuan-temuan tersebut menjadi dasar untuk menyoroti beberapa masalah yang perlu diselesaikan dengan lebih jelas terutama terkait dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing lembaga di bawah naungan fakultas, seperti Lembaga Bahasa, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), dan Fakultas itu sendiri.

Proses ini menjadi penting karena akan memberikan kesempatan bagi Pimpinan Universitas untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang tantangan dan kebutuhan yang dihadapi oleh Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Dengan demikian, tindak lanjut yang

diambil dapat disesuaikan dengan konteks dan kebutuhan spesifik dari fakultas tersebut. Selain itu, dengan melibatkan Pimpinan Universitas, akan terbentuk kerja sama lintas-lembaga yang kuat untuk mengatasi masalah-masalah tersebut secara efektif dan efisien.

Dengan demikian, langkah ini merupakan bagian dari upaya fakultas untuk memastikan bahwa temuan dari audit mutu internal tidak hanya diidentifikasi, tetapi juga ditindaklanjuti dengan tindakan konkret yang dapat meningkatkan kualitas dan kinerja fakultas serta lembaga-lembaga yang berada di bawah naungannya.

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis temuan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 Siklus 15, disimpulkan bahwa terdapat beberapa temuan terkait ketercapaian standar dan ketidaktercapaian/ ketidaksesuaian (KTS) dalam beberapa program studi di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Program studi yang terdampak meliputi Aqidah dan Filsafat, Ilmu Hadis, Alquran dan Tafsir, Sosiologi Agama, Studi-studi Agama, Ilmu Politik, dan Hubungan Internasional. Temuan-temuan tersebut akan menjadi dasar untuk merumuskan permintaan tindakan peningkatan (PTP) dan permintaan tindakan koreksi (PTK).

Dengan adanya temuan ini, fakultas dapat mengevaluasi kepatuhan mereka terhadap standar-standar yang telah ditetapkan. Temuan ketercapaian standar menunjukkan bahwa beberapa aspek dari program studi telah memenuhi atau melebihi harapan yang telah ditetapkan. Namun, temuan ketidaksesuaian menunjukkan adanya area di mana program studi tidak memenuhi standar yang diharapkan. Oleh karena itu, langkah-langkah perbaikan dan peningkatan perlu dilakukan untuk memastikan bahwa program studi tersebut memenuhi standar mutu yang ditetapkan.

Dengan mengidentifikasi dan merumuskan permintaan tindakan peningkatan (PTP) dan permintaan tindakan koreksi (PTK) yang sesuai, fakultas dapat mengarahkan upaya mereka untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas program studi yang terpengaruh. Langkah-langkah ini dapat melibatkan penyusunan rencana perbaikan, pelatihan staf, perbaikan kurikulum, atau peningkatan fasilitas, sesuai dengan temuan dan kebutuhan spesifik dari masing-masing program studi. Dengan demikian, temuan dari Audit Mutu Internal menjadi landasan yang penting bagi fakultas untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan yang mereka berikan.

5.2. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis dari berbagai standar evaluasi yang telah disampaikan, berikut adalah rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan kualitas dan kinerja Fakultas Ushuluddin dan Filsafat:

1. Fakultas perlu melakukan tindakan lebih lanjut untuk membantu mahasiswa yang hampir drop out agar tetap bertahan dan berhasil menyelesaikan studinya dengan baik. Langkah-langkah seperti bimbingan akademik, konseling, atau program pemulihan akademik dapat membantu meningkatkan tingkat kelulusan.
2. Fakultas perlu mencari cara untuk meningkatkan peluang dosen dalam mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian. Ini dapat melibatkan upaya untuk memperluas jaringan kerjasama dengan pihak eksternal, mencari sumber pendanaan alternatif, atau

memberikan pelatihan kepada dosen tentang cara mengajukan proposal penelitian dan PKM yang efektif.

3. Penting untuk memastikan bahwa semua dosen telah menerapkan sistem penilaian keterampilan dan sikap pada proses penilaian pembelajaran. Pelatihan dan bimbingan dapat diberikan kepada dosen yang belum menerapkan sistem ini untuk memastikan konsistensi dan keseragaman dalam penilaian.
4. Meskipun capaian saat ini cukup tinggi, tetapi upaya lebih lanjut masih diperlukan untuk meningkatkan jumlah dosen yang telah bersertifikasi profesional. Ini dapat mencakup penyediaan dukungan dan fasilitasi bagi dosen untuk mengikuti program sertifikasi, serta memperluas program pelatihan dan pengembangan profesional.
5. Fakultas dapat memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak terkait untuk meningkatkan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung kegiatan PKM. Peningkatan sarana dan prasarana ini dapat membantu dalam meningkatkan efektivitas dan dampak dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
6. Fakultas dapat mempertimbangkan strategi untuk meningkatkan pemanfaatan dana hibah penelitian dan pengabdian, termasuk peningkatan dukungan administratif dan teknis bagi dosen dalam proses pengajuan proposal dan pelaksanaan proyek.

5.2.1 REKOMENDASI UNTUK GUGUS PENJAMINAN MUTU

Berikut adalah beberapa rekomendasi untuk Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dalam menjalankan tugas mereka:

1. Memastikan terjalinnya koordinasi yang erat antara GPM, Komite Penjaminan Mutu (KPM), dan Wakil Dekan I Bidang Akademik. Koordinasi yang baik akan memastikan penyusunan rubrik penilaian yang konsisten dan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Selain itu, koordinasi yang baik juga akan memfasilitasi implementasi rubrik dalam penilaian kriteria setia mahasiswa.
2. GPM perlu memastikan bahwa rubrik penilaian yang dibuat memenuhi standar kualitas yang tinggi. Rubrik tersebut haruslah jelas, terstruktur, dan dapat memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa. Selain itu, rubrik juga harus dapat mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan kebutuhan program studi.
3. GPM dari setiap Program Studi perlu secara aktif melakukan review terhadap Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap semester. Review ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas bahan ajar yang telah digunakan serta untuk melakukan penyesuaian dengan Kurikulum MBKM. GPM dapat mengadakan pertemuan rutin untuk membahas hasil review dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki atau dikembangkan.
4. Mendorong GPM untuk menjadi agen inovasi dalam pengembangan bahan ajar. Mendorong kolaborasi antar-dosen, penelitian, serta pemantauan tren dan perkembangan terbaru dalam bidang studi mereka. GPM dapat mengadakan workshop

atau pelatihan untuk membantu dosen mengembangkan bahan ajar yang kreatif dan sesuai dengan Kurikulum MBKM.

Dengan mengimplementasikan rekomendasi ini, diharapkan GPM dapat menjadi motor penggerak dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Kerjasama yang baik antara GPM, KPM, dan Wakil Dekan I Bidang Akademik akan menjadi kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan..

5.2.2. REKOMENDASI UNTUK PRODI

Berikut adalah beberapa rekomendasi untuk Program Studi (Prodi) dalam menerapkan standar, melakukan monitoring, dan evaluasi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi:

1. Memastikan bahwa setiap Prodi memahami dan menerapkan standar yang telah ditetapkan oleh Universitas. Ini termasuk memastikan bahwa kurikulum, pembelajaran, penilaian, dan kegiatan lainnya sesuai dengan standar tersebut. Prodi harus melakukan audit internal secara rutin untuk memastikan kepatuhan mereka terhadap standar Universitas.
2. Prodi diharapkan untuk rutin melakukan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi standar. Hal ini dapat dilakukan melalui penggunaan indikator kinerja, survei mahasiswa, atau evaluasi internal. Dengan memantau secara teratur, Prodi dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan dalam rangka memenuhi standar Universitas.
3. Selain memonitor implementasi standar, Prodi juga diharapkan untuk rutin melakukan monitoring dan evaluasi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh masing-masing dosen. Ini termasuk aktivitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Prodi dapat mengadakan pertemuan berkala dengan dosen untuk mengevaluasi capaian mereka dan memberikan dukungan jika diperlukan.
4. Prodi dapat mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi yang terstruktur dan terukur untuk memantau implementasi standar dan capaian Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sistem ini haruslah transparan dan inklusif, melibatkan seluruh staf dan dosen Prodi dalam proses evaluasi dan perbaikan berkelanjutan.
5. Berikan pelatihan dan pengembangan kepada staf dan dosen Prodi terkait dengan implementasi standar dan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Ini dapat membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang tuntutan standar dan memberikan keterampilan yang diperlukan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan efektif.

Dengan mengikuti rekomendasi ini, diharapkan setiap Prodi dapat meningkatkan kualitas dan kinerja mereka sesuai dengan standar Universitas dan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Ini akan berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan tinggi secara keseluruhan dan meningkatkan reputasi serta akreditasi Prodi tersebut.

LAMPIRAN

Surat Tugas Auditor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II, Gedung L Lt. 2: Jl. H.M. Yasin Umpo No. 36 Samata Gowa, 92113
Website: www.lpm.uin-alauddin.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 131 /Un.06/LPM/PP.00.9/11/2023

Menindaklanjuti Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Nomor 801 Tahun 2023 tentang Pelaksana Audit Mutu Internal (AMI) 2023, maka ketua LPM menugaskan kepada Bapak/Ibu auditor dan fasilitator untuk melaksanakan audit yang diselenggarakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar mulai **27 November 2023 s.d. 14 Desember 2023**:

No.	Area Audit	Auditor	Fasilitator
1.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Dr. Fatmawaty Mallapiang, SKM., M.Kes. (Ketua)	Muthahharah, S.Kep., M.Kep. Dan Miftah Farid, S.IP., MA.
2.	Ilmu Politik	Dr. Lydia Megawati, S.Hum., M.Hum.	
3.	Studi Agama-agama	Dr. Lydia Megawati, S.Hum., M.Hum.	
4.	Sosiologi Agama	Ferawati Taherong, M.Keb.	
5.	Hubungan Internasional	Ferawati Taherong, M.Keb.	
6.	Ilmu Hadis	Dr. Abu Haif, M.Hum.	
7.	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	Dr. Abu Haif, M.Hum.	
8.	Aqidah dan Filsafat Islam	Dr. Fatmawaty Mallapiang, SKM., M.Kes. (Ketua)	

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



M. Masri, S.Si., M.Kes.
12162009121003

Dokumentasi Kegiatan



FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT



Kabar Fakultas

Target Unggul, Catatan-Catatan Auditor AMI Siap Ditindaklanjuti

 [fuf.uin.alauddin](https://www.instagram.com/fuf.uin.alauddin)  fuf.uin-alauddin.ac.id  ushuluddin.filsafat@uin-alauddin.ac.id











KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR 801 TAHUN 2023

TENTANG

PANITIA PELAKSANA, FASILITATOR DAN AUDITOR MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal UIN Alauddin Makassar Tahun 2023, perlu dibentuk panitia pelaksana, fasilitator dan menetapkan Auditor;
- b. bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi panitia pelaksana, fasilitator dan Auditor Mutu Internal UIN Alauddin Makassar Tahun 2023.
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan huruf b di atas, dipandang perlu menetapkan panitia pelaksanaan, fasilitator, dan auditor mutu internal dalam bentuk keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 289 tahun 1993 Jo Nomor 202 B tahun 1998 tentang Pemberian Kuasa dan Wewenang Menandatangani Surat Keputusan;
4. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Status IAIN Alauddin Makassar menjadi UIN Alauddin Makassar;
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 20 tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 25 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja UIN Alauddin Makassar;
7. Keputusan Presiden RI Nomor 42 Tahun 2002 tentang Pelaksanaan APBN;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2006 tentang Pedoman Pembayaran atas Beban Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Departemen Agama;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.



Mengingat : Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Alauddin Makassar Nomor SP DIPA-025.04.DK.2132.BEI.003, Tahun Anggaran 2023

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN ALAUDDIN MAKASSAR TENTANG PANITIA PELAKSANA, FASILITATOR DAN AUDITOR MUTU INTERNAL UIN ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2023

KESATU : Mengangkat mereka yang tersebut namanya pada Lampiran Keputusan ini sebagai Panitia Pelaksana, Fasilitator dan Auditor Mutu Internal UIN Alauddin Makassar Tahun 2023;

KEDUA : 1. Tugas panitia pelaksana adalah:
a. Menyusun jadwal pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI);
b. Menyiapkan kebutuhan operasional kegiatan AMI;
c. Melaksanakan proses audit mutu internal;
d. Membuat laporan pelaksanaan kegiatan dan menyampaikan kepada Rektor melalui bagian terkait.
2. Tugas Auditor adalah:
a. Memahami ruang lingkup audit;
b. Memahami instrumen audit yang akan digunakan;
c. Melaksanakan audit sesuai dengan jadwal yang telah dibuat;
d. Menyusun laporan hasil audit dan menyampaikan ke Panitia untuk dilaporkan ke Rektor.
3. Tugas Fasilitator adalah:
a. Mendampingi auditor dalam proses pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI);
b. Mengarahkan auditor dan auditee dalam proses pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI).
c. Mengumpulkan laporan dan dokumen kelengkapan Audit Mutu Internal (AMI).

KETIG : Biaya pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal UIN Alauddin Makassar Tahun 2022 dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Alauddin Makassar Nomor SP DIPA-025.04.DK.2132.BEI.003, Tahun Anggaran 2023

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Gowa

Pada Tanggal 03 November 2023

Rektor





LAMPIRAN I
KEPUTUSAN REKTOR UIN ALAUDDIN
MAKASSAR NOMOR 801 TAHUN 2023
TENTANG PANITIA PELAKSANA AUDIT
MUTU INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ALAUDDIN TAHUN 2022

PANITIA PELAKSANA

Penanggung Jawab : Prof. H. Hamdan Juhannis, M.A., Ph.D.
Pengarah : Prof. Dr. H. Kamaluddin Abunawas, M.Ag.
Dr. H. Andi Aderus, Lc., M.A.
Dr. H. Kaswad Sartono, M.Ag.
Ketua : Prof. Dr. Mashuri Masri, S.Si., M.Kes.
Wakil Ketua : Irwan, S.Si., M.Si.
Sekretaris : Muhammad Nur Akbar Rasyid, M.Pd., M.Ed., Ph.D
Anggota : 1. Dr. Alim Syariati, SE., M.Si.
2. Fachriangsyah, S.Pd.
3. Dr. Ahmad Yani, S.Pd., M.Pd.
4. Kusa, S.Ag.
5. Asriadi
6. Iswahyuni, S.Ag.
7. Sachra
8. Nahdhatur Rughaisyiah, S.Pd., M.Pd.
9. Rahmawati, S.Kom.
10. Rahman Hidayat, S.E.
11. Sulhan Nur Washil Amar, S.H.
12. Paisal, S.Sos.
13. Karina Yunita Utari
14. M. Yunus

Ditetapkan di Gowa
Pada Tanggal 03 November 2023

Rektor,


H. HAMDAN



LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR UIN ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR g&l TAHUN 2023 TENTANG FASILITATOR
AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ALAUDDIN TAHUN 2022

TIM FASILITATOR

1. Andi Asmawati, S.Pd., M.Pd.
2. M. Hasrul H, S.Kom., M.Kom.
3. Hartina Sanusi, S.Pt., M.I.Kom.
4. Hikma Pathuddin, S.Si., M.Si.
5. Ardian Adhiwijaya, S.Kep, Ns., M.Kep.
6. Ahmad Ali, S.Pd., M.Pd
7. Miftah Farid, S.IP., MA.
8. Abdul Rahman, S.Pd., M.Si.
9. Muthahharah, S.Kep., M.Kep.
10. Muhammad Arif, S.Hum., M.Hum.

Ditetapkan di Gowa
Pada Tanggal \$\$ November 2023





LAMPIRAN III
KEPUTUSAN REKTOR UIN ALAUDDIN MAKASSAR
NOMOR 901 TAHUN 2023 TENTANG AUDITOR
DAN AUDITEE MUTU DAN PENDAMPING DALAM
PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL UIN
ALAUDDIN TAHUN 2022

TIM AUDITOR

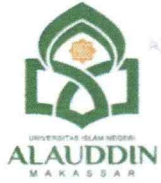
- 1.Prof. Dr. Nur Hidayah., S. Kep., Ns., M. Kes.
- 2.Dr. Muljono Damopolii, M.Ag.
- 3.Dr. Hj. St. Syamsudduha, M.Pd.
- 4.Dr. Andi Halimah, M.Pd.
- 5.Dr. Sitti Aisyah Chalik, M. Pd.
- 6.Dr. Awaliah Musgamy, M. Ag.
- 7.Dra. Hamsiah Djafar., M.Hum.
- 8.Dr. Rika Dwi Ayu Parmitasari, SE., M.Com.
- 9.Memen Suwandi SE M.Si.
- 10.Eka Indriyani Ms, M.M.
- 11.Dr. Jamaluddin M., S.E., M.Si.
- 12.Dr. Cut Muthiadin, M.Si.
- 13.Dr. H. Asri Saleh, ST., M.Si.
- 14.Dr. Henny Haerany G ST., MT.
- 15.Risma Handayani, S.IP., M.Si.
- 16.Faisal, S.T, M.T.
- 17.Hernawati, S.Pd., M.Pfis.
- 18.Muh. Irwan, S.Si., M.Si.
- 19.Ilham Syata, S.Si., M.Si.
- 20.Khaerani Kiramang, S.Pt., M.P.
- 21.Rahmaniah, S.Si., M.Si.
- 22.Hernawati, S.Pd., M.P.Fis.
- 23.Dr. Muhammad Anshar Akil, ST, M.Si.
- 24.Dr. Irwanti Said, M.Pd.
- 25.Dra. St. Nasriah, M.Sos.I.
- 26.Dr. Arifuddin, M. Sos.I
- 27.Istiqamah, SH, MH.
- 28.Dr. H. Abdul Syatar, Lc., M.Hi.
- 29.Dr. Nila Sastrawaty. M.Si.
- 30.Dr. Anggriani Alamsyah, S.I.P., M.Si
- 31.Kaslam, M.Si.
- 32.Dr. Lydia Megawati, S.Hum., M.Hum.
- 33.Dr. Abu Haif, M.Hum.
- 34.Himayah, S.S., MIMS.
- 35.Dra. Marwati, M.Ag.
- 36.Hildawati Almah, S.Ag., S.S.M.A.
- 37.Hacria, S.Si., M Si.
- 38.Dr. Fatmawaty Mallapiang, SKM., M.Kes.
- 39.Dr. Risnah S.KM. S.Kep.Ns. M.Kes.
- 40.Dr. dr. Rosdianah, M.Kes

- 41.Dr. Hj. Gemy Nastity Handayany.SSi., M.Si.Apt.
- 42.dr. Darmawansyih, M.Kes.
- 43.Dr. Firdayanti, S.Si.T., M.Keb.
- 44.Dr. dr. Nadyah, M.Kes.
- 45.Nildawati, SKM., M.Epid.
- 46.Dr. Karlina Amir Tahir, S.Si., M.Si., Apt.
- 47.Nurul Fadhilah Gani, S.Kep., Ns.,M.Kep.
- 48.Ferawati Taherong, M.Keb.
- 49.Nurshalati Tahar, M.Si.
- 50.Yessy Kurniati, S.KM.,M.Kes.

Ditetapkan di Gowa

Pada Tanggal **03** November 2023





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L Lt. 2: Jl. H.M. Yasin Limpo No. 36 Samata Gowa, 92113

Website: www.lpm.uin-alauddin.ac.id

Nomor : 124 /Un.06/LPM/PP.00.9/11/2023

Gowa, 16 November 2023

Lamp. : -

Hal : **Undangan Mengikuti Penyamaan Persepsi
Orientasi Auditor AMI**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Auditor AMI dan Pendamping

Di

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2023 UIN Alauddin Makassar, maka kami mengundang Bapak/Ibu Auditor AMI untuk mengikuti **Penyamaan Persepsi dan Orientasi Auditor untuk Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI)** yang insya Allah dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 November 2023

Waktu : 09.00-16.00 WITA

Tempat : Sultan Alauddin Hotel and Convention Makassar

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Wassalam



Prof. Dr. Mashuri Masri, S.Si., M.Kes.

NIP. 198012162009121003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Prodi telah melaksanakan kurikulum berbasis OBE dengan skema MBKM sejak thn 2021 (sesuai SK Rektor UINAM), namun belum tersedia dalam portal akademik mahasiswa terkait magang, pertukaran mahasiswa, 8 bentuk MBKM yg dicanangkan oleh kemenag. MK Kewirausahaan (2 SKS) berkuliah di FEBI UINAM, MK KKL (3 SKS) di UIN Jogya, dan praktikum kompetensi (2 SKS) di UIN Jogya	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan	Perlunya kebijakan dari Universitas untuk menyediakan prodi variatif di lingkungan UIN Alauddin Makassar sehingga mahasiswa bisa bebas memilih	Memperkuat regulasi yang terbit dari Universitas	Agustus 2024	

1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum	Pedoman Pengembangan Kurikulum Akan diadakan sebelum Semester Genap 2023-2024	Januari- Februari 2024	
1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021 sehingga evaluasi kurikulum dilaksanakan tahun 2025	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya monev terkait survey kepuasan mahasiswa dan mitra kerjasama magang terhadap program magang yang menjadi keunggulan kurikulum MBKM agar dijadikan dasar pertimbangan evaluasi kurikulum berikutnya	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dokumentasi pedoman secara baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.6	Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM Prodi Akidah dan Filsafat Islam	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	

2.2	mencapai target 30%	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dilakukan implementasi dokumen terkait capaian lulusan 100%	Akan dimonev secara berkala	Agustus 2024	
-----	---------------------	---	---	-----------------------------	--------------	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional (HI)	Auditor: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Isi Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.		√	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran
1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah		√	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen
2.1	Apakah prodi melakukan analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah		√	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran
2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.		√	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan terdokumentasi dalam kurikulum

3.1	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	√		Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen
3.2	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	√		Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang diejewantahkan ke RPS
3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	√		Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80
4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	√		Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS
4.2	Apakah ada mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)
4.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan
5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat komulatif dan/atau integrative		√	Baru tersusun sebanyak 12,50% modul STILeS yang bersumber dari dosen senior
5.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun		√	Monev modul belum dilakukan

6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikun terstandar		√	Modul praktikum belum tersedia.
6.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait modul praktikum setiap semester		√	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum
6.3	Apakah prodi memastikan mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum		√	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum, Praktik) setiap mata kuliah. Hanya Jumlah bobot SKS saja per mata kuliah

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran

1.2

Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen

2.1

Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran

2.2

Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan

3.1

Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen

3.2

Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang diejewantahkan ke RPS

3.3

Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80

4.1

Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS

4.2

Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)

4.3

Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan

5.1

Baru tersusun sebanyak 12,50% modul STILeS yang bersumber dari dosen senior

5.2	Monev modul belum dilakukan			
6.1	Modul praktikum belum tersedia.			
6.2	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum			
6.3	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum, Praktik) setiap mata kuliah. Hanya Jumlah bobot SKS saja per mata kuliah			
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan.
1.2	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen	Minor	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.
2.1	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran	Minor	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.
2.2	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan terdokumentasi dalam kurikulum	Minor	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.

4.3	Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan	Minor	RPS dimiliki oleh prodi, ada dalam folder link yang dikirim ke auditor, namun belum semua karena beberapa RPS masih di"tangan" dosen masing-masing mata kuliah	
5.1	Baru tersusun sebanyak 12,50% modul STILeS yang bersumber dari dosen senior	Minor	Sebagian besar dosen belum pernah mendapatkan pelatihan modul STILeS.	
5.2	Monev modul belum dilakukan	Minor	Belum maksimalnya peran KPM/GPM.	
6.1	Modul praktikum belum tersedia.	Minor		
6.2	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum	Minor		
6.3	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum adalah matakuliah logika dan studi naskah. Akan tetapi belum memiliki modul.	Minor		
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
3.1	Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	Sesuai	Kerja keras dari dosen prodi bersama prodi
3.2	Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang diejewantahkan ke RPS	Sesuai	karena adanya aturan tentang integrasi keilmuan agama dan pengetahuan umum
3.3	Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80	Sesuai	kemampuan para dosen dalam menilai mahasiswa setiap mata kuliah persemester
4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran

4.2	Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			<i>(Auditor)</i>	<i>(Auditee)</i>	<i>(Auditor)</i>	
1.1	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan.	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
1.2	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	

2.1	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran	Kurang maksimalnya KPM/GPM.	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
2.2	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan terdokumentasi dalam kurikulum	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan.	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
4.3	Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan	RPS dimiliki oleh prodi, ada dalam folder link yang dikirim ke auditor, namun belum semua karena beberapa RPS masih di"tangan" dosen masing-masing mata kuliah	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
5.1	Baru tersusun sebanyak 12,50% modul STILeS yang bersumber dari dosen senior	Sebagian besar dosen belum mendapatkan pelatihan penyusunan modul STILeS	Perlunya Workshop Penyusunan Modul berbasis STILeS dan Sitmulasi dosen untuk menyusun modul melalui SK dekan tentang Penyusun Modul sebagai Poin E-Kinerja	Prodi akan mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan pelatihan pembuatan modul STILeS dan akan berusaha menyediakan anggaran dari BOPTN	Januari - Februari 2024	
5.2	Monev modul belum dilakukan		Perlunya Workshop Penyusunan Modul berbasis STILeS dan Sitmulasi dosen untuk menyusun modul melalui SK dekan tentang Penyusun Modul sebagai Poin E-Kinerja	Prodi akan mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan pelatihan pembuatan modul STILeS dan akan berusaha menyediakan anggaran dari BOPTN, shingga kedepannya akan dilakukan monevnya	Januari - Februari 2024	
6.1	Modul praktikum belum tersedia.		Perlu peninjauan kembali kurikulum yang memuat mata kuliah praktikum	Akan diidentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum untuk kemudian dibuatkan modulnya	Januari - Februari 2024	

6.2	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
6.3	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum adalah matakuliah logika dan studi naskah. Akan tetapi belum memiliki modul.		Perlu peninjauan kembali kurikulum yang memuat mata kuliah praktikum	Akan diidentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum untuk kemudian dibuatkan modulnya	Januari - Februari 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua:Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
3.1	Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	Kerja keras dari dosen prodi bersama prodi	<i>Perlu evaluasi terkait kedalam dan keluasan pembelajaran</i>	<i>Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
3.2	kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	karena adanya aturan tentang integrasi keilmuan agama dan pengetahuan umum	<i>Perlu dilakukan Workshop penguatan integrasi keilmuan</i>	<i>Prodi akan memnta penilaian dari dosen agama terkait ketepatan materi integrasi dalam materi pembelajaran di RPS</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
3.3	Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80	kemampuan para dosen dalam menilai mahasiswa setiap mata kuliah persemester	<i>Perlu dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	<i>Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM supaya bisa ditingkatkan pencapaiannya</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	

4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	<i>Perlu dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	<i>Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	Januari-Februari 2024	
4.2	Baru mencapai 10% dari 50% yang ditargetkan.	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	<i>Perlu update hasil penelitian dan PkM dosen dan diterapkan dalam pembelajaran</i>	<i>Prodi akan mendorong dan mendukung dosen-dosen untuk terus melakukan penelitian dan pengabdian baik melalui Litapdimas, BOPTN dan Mandiri serta hasilnya dimasukkan dalam RPS</i>	Januari-Februari 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I
	Area/Unit: : Progam Studi Akidah dan Filsafat Islam	Auditor: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	√		Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi terkait karakteristik pembelajaran	√		Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester
1.3	Apakah dosen menerapkan karakterisitik pembelajaran dalam perkuliahan	√		Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran
2.1	Apakah dosen menyusun dan merancang RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Pedoman UIN	√		RPS telah mengikuti Template LPM
2.2	Apakah Prodi melakukan review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester		√	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi

2.3	Apakah prodi memastikan terkumpulnya RPS satu minggu sebelum pembelajaran dimulai		√	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester
2.4	Apakah dosen menyampaikan rencana pembelajaran kepada mahasiswa	√		RPS disampaikan ke mahasiswa ketika kontrak perkuliahan di awal pertemuan.
3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning	√		Blended learning dilakukan dosen yang didokumentasikan melalui monev daring
3.2	Sebagian besar dosen belum menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran. Baru terealisasi sebesar 15,83% dari 65% yang ditargetkan.		√	15,83% dosen menggunakan lentera
3.3	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi persentase dosen menggunakan Lentera		√	Belum terlaksana
4.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran	√		Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa
5.1	Apakah dosen Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	√		100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN
5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait Pembelajaran setiap semester	√		Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran
5.3	Apakah Prodi memastikan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran disampaikan pada masing-masing dosen	√		Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen
5.4	Apakah Prodi memastikan tersedia Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran setiap semester	√		Laporan Monev Per semester Tersedia

6.1	Apakah Prodi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	√		Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk
6.2	Apakah ada Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	√		Hanya 10% mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. yaitu mata kuliah Tarekat, Tasawuf dan Sejarah Pemikiran
7.1	Apakah Prodi memastikan Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu	√		100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan
7.2	Apakah Prodi memastikan setiap dosen mengisi Monev daring	√		100% dosen mengisi monevdaring
8.1	Apakah Prodi melaksanakan Semester Antara		√	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi
9.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait masa studi mahasiswa paling lama 4,5 dengan beban belajar 144 sks	√		Sebagian besar mahasiswa menyelesaikan studi (40% dari 50% target)
10.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar	√		Praktikum, 2 SKS, KKL 3 SKS, Kewirausahaan, 2 SKS dan KKN 4 SKS.
11.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau diluar PT		√	Belum terlaksana.

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota:-

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	<i>Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen</i>
1.2	<i>Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester</i>
1.3	<i>Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran</i>
2.1	<i>RPS telah mengikuti Template LPM</i>
2.2	<i>Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi</i>
2.3	<i>Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester</i>
2.4	<i>RPS disampaikan ke mahasiswa ketika kontrak perkuliahan di awal pertemuan.</i>
3.1	<i>Blended learning dilakukan dosen yang didokumentasikan melalui monev daring</i>
3.2	<i>15,83% dosen menggunakan lentera</i>
3.3	<i>Belum terlaksana</i>
4.1	<i>Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa</i>
5.1	<i>100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN</i>

5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen
5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia
6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev
6.2	Hanya 10% mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. yaitu mata kuliah Tarekat, Tasawuf dan Sejarah Pemikiran Islam.
7.1	100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan
7.2	100% dosen mengisi monevdaring
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi
9.1	Sebagian besar mahasiswa menyelesaikan studi (40% dari 50% target)
10.1	Praktikum, 2 SKS, KKL 3 SKS, Kewirausahaan, 2 SKS dan KKN 4 SKS.
11.1	Belum terlaksana.

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
2.2	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi	Minor	<i>Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.</i>
2.3	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester	Minor	<i>Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.</i>

6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan	Minor	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen	Minor	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi	Minor	belum ada aturan/ketentuan dari universitas	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen	Sesuai	Agar proses pembelajaran setiap semester terstruktur dengan baik
1.2	Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
1.3	Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
2.1	RPS telah mengikuti Template LPM	Sesuai	kepatuhan dosen terhadap aturan
2.4	RPS disampaikan ke mahasiswa ketika kontrak perkuliahan di awal pertemuan.	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya
3.1	Blended learning dilakukan dosen yang didokumentasikan melalui monev daring	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya
3.2	15,83% dosen menggunakan lentera	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya
3.3	Belum terlaksana	Sesuai	GPM melaksanakan tugasnya dengan baik

4.1	Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap hak mahasiswa akan pembelajaran
5.1	100% dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN	Sesuai	untuk menjaga kualitas pembelajaran
5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
6.2	Hanya 10% mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. yaitu mata kuliah Tarekat, Tasawuf dan Sejarah Pemikiran Islam.	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran
7.1	100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan	Sesuai	sesuai aturan
7.2	100% dosen mengisi monevdaring	Sesuai	sesuai aturan
9.1	Sebagian besar mahasiswa menyelesaikan studi (40% dari 50% target)	Sesuai	Dukungan Universitas dan Fakultas untuk pencapaian maksimal masa studi tepat waktu
10.1	Praktikum, 2 SKS, KKL 3 SKS, Kewirausahaan, 2 SKS dan KKN 4 SKS.	Sesuai	Aturan Pemerintah yang harus disegerakan pelaksanaannya
11.1	Belum terlaksana.	Sesuai	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN		DISETUJUI	
Oleh	Auditor: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes	Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal	15 Desember 2023	Tanggal	17 Desember 2023

Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang, SKM.,M.Kes

Anggota: -

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIA N	PJ
2.2	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	Laporan Perlu didokumentasikan engan baik	<i>Akan didokumentasikan</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
2.3	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	Perlu dilakukan update RPS setiap semester	<i>akan dikumpulkan persemester</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	

6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	Perlu dilakukan monev terkait Mata kuliah yang memanfaatkan hasil Penelitian dan PkM	<i>GPM akan melakukan monev dan dokumentasi kedepannya</i>	<i>Agustus 2024</i>	
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen	Belum maksimalnya kinerja KPM/GPM.	Perlu dibuatkan laporan masing-masing dosen hasil survey pembelajaran dan dikirimkan melalui email	<i>GPM akan melakukan monev dan dokumentasi kedepannya</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi	belum ada aturan/ketentuan dari universitas	Perlu kebijakan dari Universitas	<i>Menunggu aturan dari universitas</i>	<i>Agustus 2024</i>	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen	Agar proses pembelajaran setiap semester terstruktur dengan baik	Perlu dimasukkan dalam konten survey pembelajaran	akan melakukan monev berkala untuk usaha pembaharuan karakteristik pembelajaran	Januari-Februari 2023	
1.2	Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	Perlu dilakukan evaluasi instrumen survey pembelajaran dan membuat report mutu standar agar terlaksana siklus PPEPP	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2023	

1.3	Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	<i>Perlu dilakukan evaluasi instrumen survey pembelajaran dan membuat report mutu standar agar terlaksana siklus PPEPP</i>	<i>GPM akan melakukan monev</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
2.1	RPS telah mengikuti Template LPM	kepatuhan dosen terhadap aturan	<i>Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti monev</i>	<i>mempertahankan yang sudah sesuai aturan</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
2.4	RPS disampaikan ke mahasiswa ketika kontrak perkuliahan di awal pertemuan.	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	<i>Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti</i>	<i>mempertahankan yang sudah sesuai aturan</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
3.1	Blended learning dilakukan dosen yang didokumentasikan melalui monev daring	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	<i>Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
3.2	15,83% dosen menggunakan lentera	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
3.3	Belum terlaksana	GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
4.1	Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa	Kesadaran dosen terhadap hak mahasiswa akan pembelajaran	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
5.1	100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN	untuk menjaga kualitas pembelajaran	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik dan dibuatkan report mutu untuk terlaksananya siklus PPEPP</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	

5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	<i>laporan yang terdokumentasi dengan baik dan dibuatkan report mutu untuk terlaksananya siklus PPEPP</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
6.2	Hanya 10% mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. yaitu mata kuliah Tarekat, Tasawuf dan Sejarah Pemikiran Islam.	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	<i>Perlu dilakukan monev terkait mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PkM dengan proses pembelajaran</i>	<i>akan mengidentifikasi mata kuliah yang belum memiliki penelitian dan PKM agar kedepannya bertambah lagi materi pembelajaran yang berasal dari peneltian dan PKM dosen</i>	<i>Agustus 2023</i>	
7.1	100% mata kulaih menerapkan 16 kali pertemuan	sesuai aturan	<i>Laporan perlu terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>	<i>Januari-Februari 2023</i>	
7.2	100% dosen mengisi monevdaring	sesuai aturan	<i>Laporan yang perlu terdokumentasi dengan baik</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>		
9.1	Sebagian besar mahasiswa menyelesaikan studi (40% dari 50% target)	Dukungan Universitas dan Fakultas untuk pencapaian maksimal masa studi tepat waktu		<i>mempertahankan yang sudah baik</i>		
10.1	Praktikum, 2 SKS, KKL 3 SKS, Kewirausahaan, 2 SKS dan KKN 4 SKS.	Aturan Pemerintah yang harus disegerakan pelaksanaanya		<i>mempertahankan yang sudah baik</i>		

11.1	Belum terlaksana.	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lanca	<i>Meningkatkan Kerjasama dengan Institusi/instansi luar</i>	<i>mempertahankan yang sudah baik</i>		
------	-------------------	--	---	--	--	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I
	Area/Unit: : Progam Studi Akidah dan Filsafat Islam	Auditor: Fatmawaty Mallapiang
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	√		dosen telah mengimplementasikan penilaian pembelajaran
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	√		telah dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester
2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran yang disampaikan	√		Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal
3.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen	√		Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen
4.1	Apakah prodi melakukan monitoring terkait hasil akhir pembelajaran mahasiswa setiap semester	√		Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik

5.1	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa lulus setiap tahun	√		prodi melakukan monev jumlah mahasiswa yang lulus setiap tahun.
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memperoleh ijazah dan SKPI	√		Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam.

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

dosen telah mengimplementasikan penilaian pembelajaran

1.2

telah dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester

2.1

Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal

3.1

Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen

4.1

Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik

5.1

prodi melakukan monev jumlah mahasiswa yang lulus setiap tahun.

6.1

Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam.

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	dosen telah mengimplementasikan penilaian pembelajaran	Minor	Belum maksimalnya peran KPM/GPM
1.2	telah dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Minor	Belum maksimalnya peran KPM/GPM
3.1	Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen	Minor	Belum maksimalnya peran KPM/GPM

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
2.1	Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal	Sesuai	Efek dari pelatihan PEKERTI
4.1	Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik	Sesuai	Efek dari pelatihan PEKERTI
5.1	prodi melakukan monev jumlah mahasiswa yang lulus setiap tahun.	Sesuai	Dukungan universitas dan fakultas serta antusiasme mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu

6.1	Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	sesuai aturan	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: dr.Fatmawaty Mallapiang,SKM.,M.Kes

Anggota: -

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAI AN	PJ
1.1	dosen telah mengimplementasikan penilaian pembelajaran	kurang maksimalnya kinerja KPM/GPM	Perlu dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2024	
1.2	telah dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	kurang maksimalnya kinerja KPM/GPM	Perlu dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2024	
3.1	Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen	kurang maksimalnya kinerja KPM/GPM	Perlu dilakukan diseminasi instrumen ke semua dosen	Akan dilakukan diseminasi instrumen ke semua dosen	Januari-Februari 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Akidah dan Filsafat Islam

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. H.Mubarak, LC.,M.Fil.I

Auditor

Ketua: Dr.Fatmawaty Mallapiang, SKM.,M.Kes

Anggota: -

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
2.1	Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal	Efek dari pelatihan PEKERTI	Perlu dilakukan rapat bersama Prodi dan dosen untuk penyeragaman penilaian pembelajaran	Prodi dan GPM akan membahas dalam pertemuan khusus terkait hal ini	Januari-Februari 2024	
4.1	Ada Hasil rekapian nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik	Efek dari pelatihan PEKERTI	Perlu dilakukan monev secara periodik dan didokumentasi secara baik	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2024	

5.1	prodi melakukan monev jumlah mahasiswa yang lulus setiap tahun.	Dukungan universitas dan fakultas serta antusiasme mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu	Perlu meningkatkan peran PA dan Pembimbing tugas akhir dalam memotivasi mahasiswa dalam percepatan penyelesaian tugas akhir	Prodi akan terus mencari strategi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	Agustus 2024	
6.1	Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI	sesuai aturan	Mempertahankan yang telah dilakukan dan peningkatan kompetensi mahasiswa baik akademik dan non akademik dalam memperkaya komponen	mempertahankan yang sudah baik	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee:
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional (HI)	Auditor: Ferawati Taherong
	Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)	

Referensi/Butir Mutu: Standar Kompetensi Lulusan

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	√		Tersedia kurikulum MBKM. Program magang untuk semester 5. terlaksana tahun 2023. 100 % magang diluar PT. 4 orng mahasiswa di Kedutaan Besar Indonesia di Thailand. Untuk diluar indonesia. Biaya dibebankan pada mahasiswa. ada MoU dengan Kedutaan Besar Ina di Thailand tetapi sdh berakhir di tahn 2020. ada 83 orng mahasiswa ikut dalam program magang. di kementrian luar negeri 5 orng mhsiswa. diskominfo makassar, disbudpar prov sulsel, konsulat jenderal perancis di mksr, pelindo, beacukai, imigrasi sulses, askrindo, BP2MI. Ada Pedoman Magang untuk mahasiswa
1.2	Apakah Prodi dalam menyusun kurikulum telah mengikuti pedoman penyusunan kurikulum berbasis OBE dan MBKM serta rumusan capaian lulusan	√		Kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum OBE UIN
1.3	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	√		Kurikulum disusun tahun 2021, melibatkan stakeholder internal dan eksternal
1.4	Apakah tersedia pedoman penyusunan Kurikulum	√		Tersedia Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Berbasi OBE UIN Alauddin Makassar

1.5	Apakah ada Bukti Keterlibatan Stakeholder dalam penyusunan kurikulum	√		Terdapat pada Laporan Penyusunan Kurikulum
1.6	Apakah ada bukti dokumen kurikulum	√		Tersedia Buku Kurikulum OBE Tahun 2021
1.7	Apakah kurikulum dievaluasi secara berkala 4-5 tahun	√		Kurikulum terbaru Tahun 2021
1.8	Prodi belum melakukan monev terkait dosen yang melakukan pengukuran penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun+31:36	√		Tersedia pedoman edukasi, Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja masih digunakan oleh beberapa dosen. belum disosialisasikan untuk semua dosen, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa). tersedia log book magang dalam pedoman magang yang diberikan kepada mahasiswa. telah dilakukan evaluasi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022
2.1	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait dokumen tersebut	√		Telah dilakukan revisi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022
2.2	apakah prodi mengimplementasikan setiap dokumen	√		92 % dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi
3.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan Sikap setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan sikap mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.

3.3	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.4	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.
3.5	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.6	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.
3.7	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.8	Apakah pencapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.
3.9	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun		√	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun
4.1	Apakah Prodi memastikan nilai mahasiswa TOEFL/TAOFL minimal 400 untuk jenjang Diploma tiga atau Sarjana di kahir masa studi 1 kali dalam setahun		√	sudah ada beberapa mahasiswa yang mencapai ≥ 400 , tetapi belum disyaratkan untuk mahasiswa. belum dilakukan monev terkait capaian nilai toefl mahasiswa. mahasiswa yg ikut toefl berdasarkan rekomendasi dari fakultas yang berkoordinasi dengan pusat bahasa. mahasiswa tidak 100% mengikuti toefl
4.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentasi mahasiswa mendapatkan nilai TOEFL/TAOFL		√	Belum dilakukan monev terkait Toefl Mahasiswa

5.1	Apakah prodi memastikan mahasiswa memiliki kemampuan BTQ level 4	√		Kemampuan mahasiswa terkait BTQ level 4 telah mencapai 26 % dari 62 orang.
5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4	√		Prodi memiliki data hasil BTQ mahasiswa sehingga bisa dimonev tetapi belum tersedia dalam bentuk laporan
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memiliki hafalan minimal Juz 30	√		Hafalan menjadi syarat untuk ujian komprehensif sehingga mencapai 100%. Belum dilakukan monev terkait hafalan Juz 30
6.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa yang hafal Juz 30		√	Belum terdokumentasi dengan baik hasil rekapitulasi persentase mahasiswa yang hafal Juz 30

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Tersedia kurikulum MBKM. Program magang untuk semester 5. terlaksana tahun 2023. 100 % magang diluar PT. 4 orng mahasiswa di Kedutaan Besar Indonesia di Thailand. Untuk diluar indonesia. Biaya dibebankan pada mahasiswa. ada MoU dengan Kedutaan Besar Ina di Thailand tetapi sdh berakhir di tahn 2020. ada 83 orng mahasiswa ikut dalam program magang. di kementrian luar negeri 5 orng mhsiswa. diskominfo makassar, disbudpar prov sulsel, konsulat jenderal perancis di mksr, pelindo, beacukai, imigrasi sulses, askrindo, BP2MI. Ada Pedoman Magang untuk mahasiswa

1.2

Kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum OBE UIN

1.3

Kurikulum disusun tahun 2021, melibatkan stakeholder internal dan eksternal

1.4

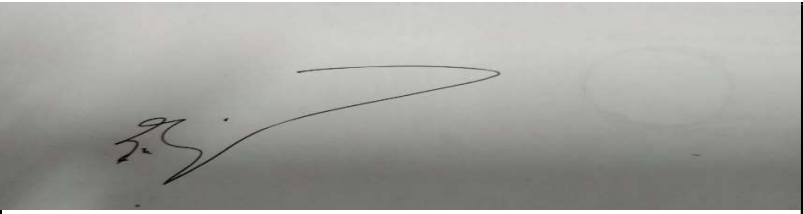
Tersedia Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE UIN Alauddin Makassar

1.5	<i>Terdapat pada Laporan Penyusunan Kurikulum</i>
1.6	<i>Tersedia Buku Kurikulum OBE Tahun 2021</i>
1.7	<i>Kurikulum terbaru Tahun 2021</i>
1.8	<i>Tersedia pedoman edukasi, Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja masih digunakan oleh beberapa dosen. belum disosialisasikan untuk semua dosen, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa). tersedia log book magang dalam pedoman magang yang diberikan kepada mahasiswa. telah dilakukan evaluasi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022</i>
2.1	<i>Telah dilakukan revisi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022</i>
2.2	<i>92 % dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi</i>
3.1	<i>Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.2	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.</i>
3.3	<i>Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.4	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.</i>
3.5	<i>Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>

3.6	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.8	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.
3.9	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun
4.1	sudah ada beberapa mahasiswa yang mencapai ≥ 400 , tetapi belum disyaratkan untuk mahasiswa. belum dilakukan monev terkait capaian nilai toefl mahasiswa. mahasiswa yg ikut toefl berdasarkan rekomendasi dari fakultas yang berkoordinasi dengan pusat bahasa. mahasiswa tidak 100% mengikuti toefl
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl Mahasiswa
5.1	Kemampuan mahasiswa terkait BTQ level 4 telah mencapai 26 % dari 62 orang.
5.2	Prodi memiliki data hasil BTQ mahasiswa sehingga bisa dimonev tetapi belum tersedia dalam bentuk laporan
6.1	Hafalan menjadi syarat untuk ujian komprehensif sehingga mencapai 100%. Belum dilakukan monev terkait hafalan Juz 30
6.2	Belum terdokumentasi dengan baik hasil rekapitan persentase mahasiswa yang hafal Juz 30

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN		DISETUJUI	
Oleh	Auditor	Oleh	
Tanggal		Tanggal	17 desember 2023

Paraf	TTD	Paraf	
			TTD
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	(Diisi oleh auditor)	(Disepakati antara auditor dan auditee)	(Informasinya disampaikan oleh auditee)
3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
3.2	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar

3.3	<i>Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>	<i>Minor</i>	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>
3.4	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.</i>	<i>Minor</i>	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>
3.5	<i>Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>	<i>Minor</i>	<i>selain kurang informasi, prodi juga terkendala dengan minimnya SDM untuk melakukan itu</i>
3.6	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.</i>	<i>Minor</i>	<i>selain kurang informasi, prodi juga terkendala dengan minimnya SDM untuk melakukan itu</i>
3.7	<i>Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>	<i>Minor</i>	<i>Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang</i>
3.8	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.</i>	<i>Minor</i>	<i>Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang</i>
3.9	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun</i>	<i>Minor</i>	<i>Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang</i>

4.1	sudah ada beberapa mahasiswa yang mencapai ≥ 400 , tetapi belum disyaratkan untuk mahasiswa. belum dilakukan monev terkait capaian nilai toefl mahasiswa. mahasiswa yg ikut toefl berdasarkan rekomendasi dari fakultas yang berkoordinasi dengan pusat bahasa. mahasiswa tidak 100% mengikuti toefl	Minor	tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan bahasa asing yang baik, sehingga jika diberlakukan maka kemungkinan mendapatkan lulusan teapt waktu akan minim. Disamping itu, untuk ujian toefl di pusat bahasa masih berdasarkan kuota, jika harus mandiri di luar universitas maka kemungkinan akan terkendala biaya yang tidak bisa dikatakan murah	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl Mahasiswa	Minor	karena alasan kolom sebelumnya	
6.2	Belum terdokumentasi dengan baik hasil rekapan persentase mahasiswa yang hafal Juz 30	Minor	karena masing-masing mahasiswa yang memegang berkasnya	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Tersedia kurikulum MBKM. Program magang untuk semester 5. terlaksana tahun 2023. 100 % magang diluar PT. 4 orng mahasiswa di Kedutaan Besar Indonesia di Thailand. Untuk diluar indonesia. Biaya dibebankan pada mahasiswa. ada MoU dengan Kedutaan Besar Ina di Thailand tetapi sdh berakhir di tahn 2020. ada 83 orng mahasiswa ikut dalam program magang. di kementrian luar negeri 5 orng mhsiswa. diskominfo makassar, disbudpar prov sulse, konsulat jenderal perancis di mksr, pelindo, beacukai, imigrasi sulses, askrindo, BP2MI. Ada Pedoman Magang untuk mahasiswa	Sesuai	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar
1.2	Kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum OBE UIN	Sesuai	Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku

1.3	Kurikulum disusun tahun 2021, melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Sesuai	Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE UIN Alauddin Makassar	Sesuai	Dukungan Lembaga Penjaminan Mutu
1.5	Terdapat pada Laporan Penyusunan Kurikulum	Sesuai	Dukungan Lembaga Penjaminan Mutu
1.6	Tersedia Buku Kurikulum OBE Tahun 2021	Sesuai	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Kerja keras Prodi dan Dosen Prodi
1.7	Kurikulum terbaru Tahun 2021	Sesuai	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Kerja keras Prodi dan Dosen Prodi

1.8	Tersedia pedoman edukasi, Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja masih digunakan oleh beberapa dosen. belum disosialisasikan untuk semua dosen, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa). tersedia log book magang dalam pedoman magang yang diberikan kepada mahasiswa. telah dilakukan evaluasi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022	Sesuai	Dukungan Pimpinan Universitas, Fakultas, LPM dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku serta upaya implementasi yang optimal
2.1	Telah dilakukan revisi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022	Sesuai	Respon Pimpinan Fakultas yang cepat terhadap dokumen yang harus dimiliki oleh mahasiswa
2.2	92 % dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Sesuai	Dukungan dari para dosen prodi
5.1	Kemampuan mahasiswa terkait BTQ level 4 telah mencapai 26 % dari 62 orang.	Sesuai	Kemungkinan karena secara input mahasiswa sudah memiliki kemampuan baca tulis al-Qur'an yang baik dan benar
5.2	Prodi memiliki data hasil BTQ mahasiswa sehingga bisa dimonev tetapi belum tersedia dalam bentuk laporan	Sesuai	dukungan pimpinan fakultas
6.1	Hafalan menjadi syarat untuk ujian komprehensif sehingga mencapai 100%. Belum dilakukan monev terkait hafalan Juz 30		Sesuai dengan aturan universitas

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buat dalam SK Dekan sebagai poin E- Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	

3.2	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E- Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E- Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	
3.4	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E- Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	selain kurang informasi, prodi juga terkendala dengan minimnya SDM untuk melakukan itu	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E- Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	

3.6	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.	selain kurang informasi, prodi juga terkendala dengan minimnya SDM untuk melakukan itu	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buat dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	GPM Prodi akan melakukan monev persemester	Januari- Februari 2024	
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buat dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang. Untuk kedepannya GPM Prodi akan melakukan evaluasi	Januari- Februari 2024	
3.8	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buat dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang. Untuk kedepannya GPM Prodi akan melakukan evaluasi	Januari- Februari 2024	
3.9	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buat dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	Karena Kurikulum MBKM diberlakukan pada angk 2021 maka belum dilakukan evaluasi mengingat masih berlangsung kegiatan Magang. Untuk kedepannya GPM Prodi akan melakukan evaluasi	Agustus 2024	

4.1	sudah ada beberapa mahasiswa yang mencapai ≥ 400 , tetapi belum disyaratkan untuk mahasiswa. belum dilakukan monev terkait capaian nilai toefl mahasiswa. mahasiswa yg ikut toefl berdasarkan rekomendasi dari fakultas yang berkoordinasi dengan pusat bahasa. mahasiswa tidak 100% mengikuti toefl	tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan bahasa asing yang baik, sehingga jika diberlakukan maka kemungkinan mendapatkan lulusan teapt waktu akan minim. Disamping itu, untuk ujian toefl di pusat bahasa masih berdasarkan kuota, jika harus mandiri di luar universitas maka kemungkinan akan terkendala biaya yang tidak bisa dikatakan murah	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	GPM Prodi akan melakukan evaluasi kedepannya	Agustus 2024	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl Mahasiswa	tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan bahasa asing yang baik, sehingga jika diberlakukan maka kemungkinan mendapatkan lulusan teapt waktu akan minim. Disamping itu, untuk ujian toefl di pusat bahasa masih berdasarkan kuota, jika harus mandiri di luar universitas maka kemungkinan akan terkendala biaya yang tidak bisa dikatakan murah	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	GPM Prodi akan melakukan evaluasi kedepannya tentunya harus didukung dengan kemudahan mahasiswa untuk bisa tes toefl di kampus	Agustus 2024	
6.2	Belum terdokumentasi dengan baik hasil rekapan persentase mahasiswa yang hafal Juz 30	karena masing-masing mahasiswa yang memegang berkasnya	Perlu penguatan Workshop terkait SPMI dan Penyusunan Rencana Program Kerja GPM per tahun dan setiap program kerja di buatkan dalam SK Dekan sebagai poin E-Kinerja	Operator Prodi akan ditugaskan melakukan untuk ini	Agustus 2024	

Disusun	Disetujui		Divalidasi
---------	-----------	--	------------

Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Tersedia kurikulum MBKM. Program magang untuk semester 5. terlaksana tahun 2023. 100 % magang diluar PT. 4 orng mahasiswa di Kedutaan Besar Indonesia di Thailand. Untuk diluar indonesia. Biaya dibebankan pada mahasiswa. ada MoU dengan Kedutaan Besar Ina di Thailand tetapi sdh berakhir di tahn 2020. ada 83 orng mahasiswa ikut dalam program magang. di kementrian luar negeri 5 orng mhsiswa. diskominfo makassar, disbudpar prov sulsel, konsulat jenderal perancis di mksr, pelindo, beacukai, imigrasi sulses, askrindo, BP2MI. Ada Pedoman Magang untuk mahasiswa	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar	perpanjangan masa perjanjian kerjasama yang telah expired dan peningkatan kerjasama dengan instansi luar	Melakukan Update data dan perpanjangan Kerjasama	<i>Agustus 2024</i>	

1.2	Kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum OBE UIN	Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku	laporan yang terdokumentasi dengan baik serta dokumentasi seluruh pedoman yang terkait penyusunan kurikulum	Dokumentasi Laporan dan Pedoman	Agusutus 2024	
1.3	Kurikulum disusun tahun 2021, melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Dukungan Pimpinan Universitas dan Fakultas dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku	Perlu adanya survey kepuasan mahasiswa dan mitra kerjasama terhadap program magang untuk menjadi bahan pertimbangan evaluasi kurikulum berikutnya	Akan dilakukan penyusunan instrumen survey terkait kepuasan mahasiswa dan mitra kerjasama terhadap program magang dan dilakukan survey	Agusutus 2024	
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE UIN Alauddin Makassar	Dukungan Lembaga Penjaminan Mutu	laporan yang terdokumentasi dengan baik serta dokumentasi seluruh pedoman yang terkait penyusunan kurikulum	Tersimpan Laporan Hardcopy dan Softcopy	Agusutus 2024	
1.5	Terdapat pada Laporan Penyusunan Kurikulum	Dukungan Lembaga Penjaminan Mutu	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Tersimpan Laporan Hardcopy dan Softcopy	Agusutus 2024	
1.6	Tersedia Buku Kurikulum OBE Tahun 2021	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Kerja keras Prodi dan Dosen Prodi	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Tersimpan Laporan Hardcopy dan Softcopy	Agusutus 2024	
1.7	Kurikulum terbaru Tahun 2021	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Kerja keras Prodi dan Dosen Prodi	Perlu persiapan dokumen pendukung untuk menjadi bahan pertimbangan evaluasi kurikulum berikutnya	akan dilakukan survey kepuasan mahasiswa dan mitra kerja terhadap program magang sebagai keunggulan kurikulum MBKM	Agusutus 2024	

1.8	Tersedia pedoman edukasi, Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja masih digunakan oleh beberapa dosen. belum disosialisasikan untuk semua dosen, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa). tersedia log book magang dalam pedoman magang yang diberikan kepada mahasiswa. telah dilakukan evaluasi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022	Dukungan Pimpinan Universitas, Fakultas, LPM dan Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar terwujud Kurikulum MBKM sesuai dengan aturan yang berlaku serta upaya implementasi yang optimal	Perlunya sosialisasi Rubrik Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk seluruh dosen serta evaluasi pedoman lainnya	Sosialisasi Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan kepada seluruh dosen	Januari-Februari 2024	
2.1	Telah dilakukan revisi buku kemajuan mahasiswa dan tersedia buku kemajuan mahasiswa tahun 2022	Respon Pimpinan Fakultas yang cepat terhadap dokumen yang harus dimiliki oleh mahasiswa	Perlu dilakukan evaluasi untuk pedoman lainnya	Melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas	Agustus 2024	
2.2	92 % dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Dukungan dari para dosen prodi	perlu peningkatan 100% pedoman diimplementasikan	Sosialisasi Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan kepada seluruh dosen	Januari-Februari 2024	
5.1	Kemampuan mahasiswa terkait BTQ level 4 telah mencapai 26 % dari 62 orang.	Kemungkinan karena secara input mahasiswa sudah memiliki kemampuan baca tulis al-Qur'an yang baik dan benar	Perlu dilakukan program peningkatan BTQ untuk mahasiswa	Menunggu Kebijakan Univeristas/ Fakultas	Agustus 2024	
5.2	Prodi memiliki data hasil BTQ mahasiswa sehingga bisa dimonev tetapi belum tersedia dalam bentuk laporan	dukungan pimpinan fakultas	Perlu laporan yang terdokumentasi dengan baik	Melakukan monev dan Menyusun Laporan hasil BTQ mahasiswa	Agustus 2024	

6.1	Hafalan menjadi syarat untuk ujian komprehensif sehingga mencapai 100%. Belum dilakukan monev terkait hafalan Juz 30	Sesuai dengan aturan universitas	Perlu laporan yang terdokentasi dengan baik dan monev hafalan per tahun	akan dilakukan monev terkait hafalan Juz 30 oleh GPM	Agustus 2024	
-----	--	----------------------------------	---	--	--------------	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional (HI)	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Isi Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.		√	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran
1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah		√	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen
2.1	Apakah prodi melakukan analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah		√	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran
2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.		√	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan terdokumentasi dalam kurikulum
3.1	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	√		Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen

3.2	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	√		Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang diejewantahkan ke RPS
3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	√		Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80
4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	√		Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS
4.2	Apakah ada mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)
4.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan
5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative		√	Baru tersusun 1 modul StiLes dari 60 mata kuliah
5.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun		√	Monev modul belum dilakukan
6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikun terstandar		√	Modul praktikum hanya 1 yang tersedia.

6.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait modul praktikum setiap semester		√	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum
6.3	Apakah prodi memastikan mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum		√	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum, Praktik) setiap mata kuliah. Hanya Jumlah bobot SKS saja per mata kuliah

Samata-Gowa, 20
Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran

1.2

Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen

2.1

Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran

2.2

Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan

3.1

Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen

3.2

Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang diejewantahkan ke RPS

3.3

Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80

4.1

Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS

4.2

Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)

4.3

Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan

5.1

Baru tersusun 1 modul StiLes dari 60 mata kuliah

5.2

Monev modul belum dilakukan

6.1	Modul praktikum hanya 1 yang tersedia.		
6.2	Belum dilakukan money untuk modul praktikum		
6.3	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum,		
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh	Auditor		Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf	TTD		Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
1.2	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
2.1	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar

2.2	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasaan terdokumentasi dalam kurikulum	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
4.3	Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan	OB	RPS dimiliki oleh prodi, ada dalam folder link yang dikirim ke auditor, namun belum semua karena beberapa RPS masih di"tangan" dosen masing-masing mata kuliah
5.1	Baru tersusun 1 modul StiLes dari 60 mata kuliah	Mayor	Sebagai prodi baru, dosen-dosen kami belum pernah ada yang mengikuti pelatihan pembuatan modul berbasis STILeS
5.2	Monev modul belum dilakukan	Minor	Sebagai Prodi baru, kami sepenuhnya melaksanakan hal tersebut, karena kurangnya informasi dan pengetahuan untuk itu.
6.1	Modul praktikum hanya 1 yang tersedia.	Mayor	
6.2	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum	Mayor	
6.3	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum, Praktik) setiap mata kuliah. Hanya Jumlah bobot SKS saja per mata kuliah	Mayor	

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
3.1	Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	Sesuai	Kerja keras dari dosen prodi bersama prodi
3.2	Telah terlaksana integrasi keilmuan dalam setiap pembelajaran dosen yang dijewantahkan ke RPS	Sesuai	karena adanya aturan tentang integrasi keilmuan agama dan pengetahuan umum
3.3	Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80	Sesuai	kemampuan para dosen dalam menilai mahasiswa setiap mata kuliah persemester

4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	
4.2	Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			<i>(Auditor)</i>	<i>(Auditee)</i>	<i>(Auditor)</i>	
1.1	Kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat pada kurikulum. tetapi belum memiliki instrumen penetapan dan pengukuran	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	
1.2	Termuat dalam kurikulum tetapi belum dilakukan evaluasi instrumen	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	GPM akan melakukan monev persemester	Januari - Februari 2024	

2.1	Tidak ditemukan hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	<i>GPM akan melakukan monev persemester</i>	Januari - Februari 2024	
2.2	Belum ditemukan hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata. Tetapi kedalaman dan keluasan terdokumentasi dalam kurikulum	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	<i>GPM akan melakukan monev persemester</i>	Januari - Februari 2024	
4.3	Dilakukan pada saat audit lapangan. Tetapi belum dilakukan secara konsisten per semester untuk didokumentasikan	RPS dimiliki oleh prodi, ada dalam folder link yang dikirim ke auditor, namun belum semua karena beberapa RPS masih di "tangan" dosen masing-masing mata kuliah	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	<i>GPM akan melakukan monev persemester</i>	Januari - Februari 2024	
5.1	Baru tersusun 1 modul STiLeS dari 60 mata kuliah	Sebagai prodi baru, dosen-dosen kami belum pernah ada yang mengikuti pelatihan pembuatan modul berbasis STiLeS	Perlunya Workshop Penyusunan Modul berbasis STiLeS dan Simulasi dosen untuk menyusun modul melalui SK dekan tentang Penyusunan Modul sebagai Poin E-Kinerja	Prodi akan mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan pelatihan pembuatan modul STiLeS dan akan berusaha menyediakan anggaran dari BOPTN	Januari - Februari 2024	
5.2	Monev modul belum dilakukan		Perlunya Workshop Penyusunan Modul berbasis STiLeS dan Simulasi dosen untuk menyusun modul melalui SK dekan tentang Penyusunan Modul sebagai Poin E-Kinerja	Prodi akan mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan pelatihan pembuatan modul STiLeS dan akan berusaha menyediakan anggaran dari BOPTN, sehingga kedepannya akan dilakukan monevnya	Januari - Februari 2024	
6.1	Modul praktikum hanya 1 yang tersedia.		Perlu peninjauan kembali kurikulum yang memuat mata kuliah praktikum	Akan diidentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum untuk kemudian dibuatkan modulnya	Januari - Februari 2024	

6.2	Belum dilakukan monev untuk modul praktikum	Sebagai Prodi baru, kami sepenuhnya melaksanakan hal tersebut, karena kurangnya informasi dan pengetahuan untuk itu.	Perlunya workshop penguatan SPMI dan Penyusunan Program Kerja GPM per tahun	<i>GPM akan melakukan monev persemester</i>	Januari - Februari 2024	
6.3	Belum bisa teridentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum karena belum ada dalam kurikulum untuk pembagian SKS (Teori, Praktikum, Praktik) setiap mata kuliah. Hanya Jumlah bobot SKS saja per mata kuliah		<i>Perlu peninjauan kembali kurikulum yang memuat mata kuliah praktikum</i>	<i>Akan diidentifikasi mata kuliah yang memiliki praktikum untuk kemudian dibuatkan modulnya</i>	Januari - Februari 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
3.1	Kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	Kerja keras dari dosen prodi bersama prodi	Perlu evaluasi terkait kedalaman dan keluasan pembelajaran	Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM	Januari-Februari 2024	
3.2	kedalaman dan keluasan Materi pembelajaran diuraikan pada Rencana Pembelajaran yang disusun oleh dosen	karena adanya aturan tentang integrasi keilmuan agama dan pengetahuan umum	Perlu dilakukan Workshop penguatan integrasi keilmuan	Prodi akan memnta penilaian dari dosen agama terkait ketepatan materi integrasi dalam materi pembelajaran di RPS	Januari-Februari 2024	
3.3	Terdapat rekapitulasi rata-rata nilai belajar mahasiswa dengan nilai ≥ 80	kemampuan para dosen dalam menilai mahasiswa setiap mata kuliah persemester	Perlu dilakukan evaluasi berkala oleh GPM	Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM supaya bisa ditingkatkan pencapaiannya	Januari-Februari 2024	

4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Termuat dalam RPS	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	<i>Perlu dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	<i>Akan dilakukan evaluasi berkala oleh GPM</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
4.2	Telah diterapkan integrasi hasil penelitian dan PKM di RPS. Dari 60 mata kuliah yang sudah menerapkan 13 mata kuliah (21%)	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	<i>Perlu update hasil penelitian dan PKM dosen dan diterapkan dalam pembelajaran</i>	<i>Prodi akan mendorong dan mendukung dosen-dosen untuk terus melakukan penelitian dan pengabdian baik melalui Litapdimas, BOPTN dan Mandiri serta hasilnya dimasukkan dalam RPS</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
		REV.
		Tanggal
	Angka: 13 Desember 2023	Auditee: Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	√		Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi terkait karakteristik pembelajaran	√		Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester
1.3	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan	√		Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran
2.1	Apakah dosen menyusun dan merancang RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Pedoman UIN	√		RPS telah mengikuti Template LPM
2.2	Apakah Prodi melakukan review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester		√	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi
2.3	Apakah prodi memastikan terkumpulnya RPS satu minggu sebelum pembelajaran dimulai		√	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester
2.4	Apakah dosen menyampaikan rencana pembelajaran kepada mahasiswa	√		RPS disampaikan ke mahasiswa masing2 dosen. Terekam melalui lentera dosen.
3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning	√		Blended learning dilakukan dosen. Dengan bukti penggunaan Lentera
3.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi	√		100% dosen menggunakan lentera

3.3	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi persentase dosen menggunakan Lentera	√		Ada hasil evaluasi penggunaan lentera oleh dosen. 100% Dosen menggunakan LENTERA
4.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran	√		Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa
4.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul		√	12,5 % dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul (1 dari 8 orang dosen HI)
5.1	Apakah dosen Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	√		100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN
5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait Pembelajaran setiap semester	√		Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran
5.3	Apakah Prodi memastikan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran disampaikan pada masing-masing dosen	√		Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen
5.4	Apakah Prodi memastikan tersedia Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran setiap semester	√		Laporan Monev Per semester Tersedia
6.1	Apakah Prodi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	√		Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan
6.2	Apakah ada Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	√		13 mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PKM dgn proses pembelajaran
7.1	Apakah Prodi memastikan Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu	√		100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan
7.2	Apakah Prodi memastikan setiap dosen mengisi Monev daring	√		100% dosen mengisi monevdaring
8.1	Apakah Prodi melaksanakan Semester Antara		√	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi
9.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait masa studi mahasiswa paling lama 4,5 dengan beban belajar 144 sks	√		Rata-rata masa studi 3 tahun 3 bulan dengan jumlah sks 152 sks

10.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar	√		Ada program magang sebanyak 20 sks tersedia di semester 5 dan mulai dilaksanakan di tahun akademik 2023/2024
11.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau diluar PT	√		100% mahasiswa mengikuti program magang di luar PT

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen

1.2

Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester

1.3

Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran

2.1

RPS telah mengikuti Template LPM

2.2

Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi

2.3

Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester

2.4

RPS disampaikan ke mahasiswa masing2 dosen. Terekam melalui lentera dosen.

3.1

Blended learning dilakukan dosen. Dengan bukti penggunaan Lentera

3.2

100% dosen menggunakan lentera

3.3

Ada hasil evaluasi penggunaan lentera oleh dosen. 100% Dosen menggunakan LENTERA

4.1

Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa

4.2

12,5 % dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul (1 dari 8 orang dosen HI)

5.1	100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN
5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen
5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia
6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan
6.2	13 mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PKM dgn proses pembelajaran
7.1	100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan
7.2	100% dosen mengisi monevdaring
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi
9.1	Rata-rata masa studi 3 tahun 3 bulan dengan jumlah sks 152 sks
10.1	Ada program magang sebanyak 20 sks tersedia di semester 5 dan mulai dilaksanakan di tahun akademik 2023/2024
11.1	100% mahasiswa mengikuti program magang di luar PT

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
2.2	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi	Minor	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>
2.3	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester	Minor	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>
4.2	12,5 % dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul (1 dari 8 orang dosen HI)	Minor	Sebagai prodi baru, dosen-dosen kami belum pernah ada yang mengikuti pelatihan pembuatan modul berbasis STILeS

6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi	Minor	belum ada aturan/ketentuan dari universitas	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen	Sesuai	Agar proses pembelajaran setiap semester terstruktur dengan baik
1.2	Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
1.3	Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
2.1	RPS telah mengikuti Template LPM	Sesuai	kepatuhan dosen terhadap aturan
2.4	RPS disampaikan ke mahasiswa masing2 dosen. Terekam melalui lentera dosen.	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya
3.1	Blended learning dilakukan dosen. Dengan bukti penggunaan Lentera	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya

3.2	100% dosen menggunakan lentera	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya
3.3	Ada hasil evaluasi penggunaan lentera oleh dosen. 100% Dosen menggunakan LENTERA	Sesuai	GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
4.1	Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa	Sesuai	Kesadaran dosen terhadap hak mahasiswa akan pembelajaran
5.1	100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN	Sesuai	untuk menjaga kualitas pembelajaran
5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia	Sesuai	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik
6.2	13 mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PKM dgn proses pembelajaran	Sesuai	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran
7.1	100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan	Sesuai	sesuai aturan
7.2	100% dosen mengisi monevdaring	Sesuai	sesuai aturan
9.1	Rata-rata masa studi 3 tahun 3 bulan dengan jumlah sks 152 sks	Sesuai	Dukungan Universitas dan Fakultas untuk pencapaian maksimal masa studi tepat waktu
10.1	Ada program magang sebanyak 20 sks tersedia di semester 5 dan mulai dilaksanakan di tahun akademik 2023/2024	Sesuai	Aturan Pemerintah yang harus disegerakan pelaksanaannya
11.1	100% mahasiswa mengikuti program magang di luar PT	Sesuai	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lanca
VALIDASI DAN CATATAN			

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional (HI)

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
2.2	Sudah dilakukan review RPS per semester tetapi belum terdokumentasi	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Laporan Perlu didokumentasikan engan baik	<i>Akan didokumentasikan</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	
2.3	Belum dilakukan pengumpulan RPS setiap Semester	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dilakukan update RPS setiap semester	<i>akan dikumpulkan persemester</i>	<i>Januari-Februari 2024</i>	

4.2	12,5 % dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul (1 dari 8 orang dosen HI)	Sebagai prodi baru, dosen-dosen kami belum pernah ada yang mengikuti pelatihan pembuatan modul berbasis STILeS	Perlu dilakukan Workshop Penyusunan Modul di tingkat Fakultas/Universitas	Prodi akan mengusulkan kepada pimpinan fakultas untuk mengadakan pelatihan pembuatan modul STILeS dan akan berusaha menyediakan anggaran dari BOPTN, sehingga kedepannya akan dilakukan monevnya	Januari-Februari 2024	
6.1	Ditemukan mata kuliah yang melaksanakan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM. Tetapi belum dilakukan monev secara periodik dan didokumentasikan dalam bentuk laporan	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dilakukan monev terkait Mata kuliah yang memanfaatkan hasil Penelitian dan PkM	GPM akan melakukan monev dan dokumentasi kedepannya	Agustus 2024	
5.3	Belum disampaikan Hasil monev Pembelajaran ke masing-masing dosen	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dibuatkan laporan masing-masing dosen hasil survey pembelajaran dan dikirimkan melalui email	GPM akan melakukan monev dan dokumentasi kedepannya	Januari-Februari 2024	
8.1	Tidak ada pelaksanaan Semester antara di prodi	belum ada aturan/ketentuan dari universitas	Perlu kebijakan dari Universitas	Menunggu aturan dari universitas	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Termuat dalam RPS dan Jurnal Dosen	Agar proses pembelajaran setiap semester terstruktur dengan baik	Perlu dimasukkan dalam konten survey pembelajaran	akan melakukan monev berkala untuk usaha pembaharuan karakteristik pembelajaran	Januari-Februari 2023	
1.2	Monev dilakukan melalui Survey Pembelajaran yang dilakukan per semester	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	Perlu dilakukan evaluasi instrumen survey pembelajaran dan membuat report mutu standar agar terlaksana siklus PPEPP	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2023	
1.3	Hasil Penerapan dievaluasi melalui Survey Pembelajaran	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	Perlu dilakukan evaluasi instrumen survey pembelajaran dan membuat report mutu standar agar terlaksana siklus PPEPP	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2023	

2.1	RPS telah mengikuti Template LPM	kepatuhan dosen terhadap aturan	Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti monev	mempertahankan yang sudah sesuai aturan	Januari-Februari 2023	
2.4	RPS disampaikan ke mahasiswa masing2 dosen. Terekam melalui lentera dosen.	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti	mempertahankan yang sudah sesuai aturan	Januari-Februari 2023	
3.1	Blended learning dilakukan dosen. Dengan bukti penggunaan Lentera	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	Mempertahankan yang telah dilaksanakan. Mendokumentasikan bukti	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
3.2	100% dosen menggunakan lentera	Kesadaran dosen terhadap teknologi yang memudahkan pembelajaran serta mendukung akreditasi prodi kedepannya	laporan yang terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
3.3	Ada hasil evaluasi penggunaan lentera oleh dosen. 100% Dosen menggunakan LENTERA	GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	laporan yang terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
4.1	Metode Pembelajaran termuat dalam RPS yang disampaikan kepada mahasiswa	Kesadaran dosen terhadap hak mahasiswa akan pembelajaran	laporan yang terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
5.1	100% dosen menerapkan dosen menerapkan pedoman pembelajaran UIN	untuk menjaga kualitas pembelajaran	laporan yang terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
5.2	Dilakukan survey pembelajaran setiap semester dengan bukti laporan survey pembelajaran	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	laporan yang terdokumentasi dengan baik dan dibuatkan report mutu untuk terlaksananya siklus PPEPP	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
5.4	Laporan Monev Per semester Tersedia	KPM dan GPM melaksanakan tugasnya dengan baik	laporan yang terdokumentasi dengan baik dan dibuatkan report mutu untuk terlaksananya siklus PPEPP	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	

6.2	13 mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PKM dgn proses pembelajaran	dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian agar bisa diketahui oleh mahasiswa sehingga mendukung pembaharuan dan kedalaman keilmuan materi pembelajaran	Perlu dilakukan monev terkait mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian dan PkM dengan proses pembelajaran	akan mengidentifikasi mata kuliah yang belum memiliki penelitian dan PKM agar kedepannya bertambah lagi materi pembelajaran yang berasal dari penelitian dan PKM dosen	Agustus 2023	
7.1	100% mata kuliah menerapkan 16 kali pertemuan	sesuai aturan	Laporan perlu terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik	Januari-Februari 2023	
7.2	100% dosen mengisi monevdaring	sesuai aturan	Laporan yang perlu terdokumentasi dengan baik	mempertahankan yang sudah baik		
9.1	Rata-rata masa studi 3 tahun 3 bulan dengan jumlah sks 152 sks	Dukungan Universitas dan Fakultas untuk pencapaian maksimal masa studi tepat waktu		mempertahankan yang sudah baik		
10.1	Ada program magang sebanyak 20 sks tersedia di semester 5 dan mulai dilaksanakan di tahun akademik 2023/2024	Aturan Pemerintah yang harus disegerakan pelaksanaanya		mempertahankan yang sudah baik		

11.1	100% mahasiswa mengikuti program magang di luar PT	Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lancar Dukungan Pimpinan Fakultas dan Lembaga atau instansi yang bersedia menerima mahasiswa kami. Kerja keras dari pihak prodi dan dosen agar implementasi Kurikulum MBKM ini bisa berjalan lanca	Meningkatkan Kerjasama dengan Institusi/instansi luar	mempertahankan yang sudah baik		
------	--	--	---	--------------------------------	--	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran		√	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran oleh masing2 dosen. Tapi sdh dimplementasikan untuk beberapa dosen
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester		√	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester
2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran yang disampaikan	√		Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal
3.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen	√		Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen

4.1	Apakah prodi melakukan monitoring terkait hasil akhir pembelajaran mahasiswa setiap semester		√	Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik
5.1	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa lulus setiap tahun	√		Jumlah lulusan TS 49, 47 % yang lulus tepat waktu
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memperoleh ijazah dan SKPI	√		Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran oleh masing2 dosen. Tapi sdh dimplementasikan untuk beberapa dosen

1.2

Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester

2.1

Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal

3.1

Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen

4.1

Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik

5.1

Jumlah lulusan TS 49, 47 % yang lulus tepat waktu

6.1

Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran oleh masing2 dosen. Tapi sdh diimplementasikan untuk beberapa dosen	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
1.2	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar
3.1	Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen	Minor	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	
Tanggal	
Paraf	

Oleh	
Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
2.1	Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal	Sesuai	Efek dari pelatihan PEKERTI
4.1	Ada Hasil rekapan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik	Sesuai	Efek dari pelatihan PEKERTI
5.1	Jumlah lulusan TS 49, 47 % yang lulus tepat waktu	Sesuai	Dukungan universitas dan fakultas serta antusiasme mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu
6.1	Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	sesuai aturan

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor	Oleh	Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
Tanggal		Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	TTD	Paraf	
			TTD
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran oleh masing2 dosen. Tapi sdh diimplementasikan untuk beberapa dosen	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen	<i>GPM akan melakukan monev</i>	<i>Janauri-Februari 2024</i>	
1.2	Belum dilakukan monev penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen	<i>GPM akan melakukan monev</i>	<i>Janauri-Februari 2024</i>	
3.1	Belum disusun penggunaan instrumen baku untuk penilaian. Hanya beberapa dosen yang menggunakan instrumen	Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar	Perlu dilakukan diseminasi instrumen ke semua dosen	Akan dilakukan diseminasi instrumen ke semua dosen	<i>Janauri-Februari 2024</i>	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
2.1	Beberapa dosen sudah mengimplementasikan penilaian pembelajaran tetapi belum maksimal	Efek dari pelatihan PEKERTI	Perlu dilakukan rapat bersama Prodi dan dosen untuk penyeragaman penilaian pembelajaran	Prodi dan GPM akan membahas dalam pertemuan khusus terkait hal ini	Januari-Februari 2024	
4.1	Ada Hasil rekapitan nilai belajar mahasiswa tetapi belum dilakukan evaluasi secara periodik dan terdokumentasi dengan baik	Efek dari pelatihan PEKERTI	Perlu dilakukan monev secara periodik dan didokumentasi secara baik	GPM akan melakukan monev	Januari-Februari 2024	

5.1	Jumlah lulusan TS 49, 47 % yang lulus tepat waktu	Dukungan universitas dan fakultas serta antusiasme mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu	Perlu meningkatkan peran PA dan Pembimbing tugas akhir dalam memotivasi mahasiswa dalam percepatan penyelesaian tugas akhir	Prodi akan terus mencari strategi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	Agustus 2024	
6.1	Mahasiswa yang lulus mendapatkan Ijazah, transkrip nilai dan SKPI	sesuai aturan	Mempertahankan yang telah dilakukan dan peningkatan kompetensi mahasiswa baik akademik dan non akademik dalam memnerkava komponen	mempertahankan yang sudah baik	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA
	Area/Unit: : Progam Studi Hubungan Internasional	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Suasana Akademik

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah tersedia SOP di laboratorium yang digunakan Prodi		√	Tersedia laboratorium terpadu 1. <i>Alauddin Center For International Relations Studies</i> . Tetapi tidak tersedia SOP
1.2	Apakah Prodi memastikan kegiatan laboratorium terlaksana sesuai SOP		√	Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan SOP
2.1	Apakah tersedia Tata Tertib di laboratorium		√	Belum ada Tata Tertib di Laboratorium
2.2	Apakah kegiatan laboratorium berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan		√	Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan Tatib
3.1	Apakah dosen menilai praktikum mahasiswa berdasarkan rubrik penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)		√	Dosen belum melakukan penilaian praktikum berdasarkan rubrik karena belum tersedia
3.2	Apakah Prodi memastikan bahwa dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian		√	Belum dilakukan monev terkait dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian

4.1	Apakah Prodi telah menyusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa		√	Belum tersusun rubrik penilaian baku tetapi Pedoman Penilaian telah termuat dalam pedoman magang Mahasiswa
4.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil praktik mahasiswa		√	Belum dilakukan monev terkait hasil praktik mahasiswa

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Tersedia laboratorium terpadu I. Alauddin Center For International Relations Studies. Tetapi tidak tersedia SOP

1.2

Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan SOP

2.1

Belum ada Tata Tertib di Laboratorium

2.2

Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan Tatib

3.1

Dosen belum melakukan penilaian praktikum berdasarkan rubrik karena belum tersedia

3.2

Belum dilakukan monev terkait dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian

4.1

Belum tersusun rubrik penilaian baku tetapi Pedoman Penilaian telah termuat dalam pedoman magang Mahasiswa

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	
Tanggal	17 Desember 2023
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	Tersedia laboratorium terpadu 1. Alauddin Center For International Relations Studies. Tetapi tidak tersedia SOP	Mayor	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>
1.2	Belum bisa diukur karena ketidakterediaan SOP	Mayor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi
2.1	Belum ada Tata Tertib di Laboratorium	Mayor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi
2.2	Belum bisa diukur karena ketidakterediaan Tatib	Mayor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi

3.1	Dosen belum melakukan penilaian praktikum berdasarkan rubrik karena belum tersedia	Minor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	
3.2	Belum dilakukan monev terkait dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian	Minor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	
4.1	Belum tersusun rubrik penilaian baku tetapi Pedoman Penilaian telah termuat dalam pedoman magang Mahasiswa	Minor	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	17 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Program Studi Hubungan Internasional

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Nur Aliyah Zainal, S.IP.,MA

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Tersedia laboratorium terpadu 1. Alauddin Center For International Relations Studies. Tetapi tidak tersedia SOP	<i>Prodi kurang mendapat informasi terkait hal ini bahwa harus dilakukan, sebagai prodi baru kami masih terus belajar</i>	Perlunya disusun SOP di Laboratorium	Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial	Januari- Februari 2024	
1.2	Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan SOP	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi		Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial		
2.1	Belum ada Tata Tertib di Laboratorium	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	Perlu dibuat Tata Tertib di	Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial	Januari- Februari 2024	

2.2	Belum bisa diukur karena ketidaktersediaan Tatib	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	Laboratorium	Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial	Januari- Februari 2024	
3.1	Dosen belum melakukan penilaian praktikum berdasarkan rubrik karena belum tersedia	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi	Perlunya disusun Instrumen penilaian praktikum untuk mata kuliah yang memiliki SKS pratikum dan dilakukan evaluasi terhadap instrumen	Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial	Januari- Februari 2024	
3.2	Belum dilakukan monev terkait dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi		Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial		
4.1	Belum tersusun rubrik penilaian baku tetapi Pedoman Penilaian telah termuat dalam pedoman magang Mahasiswa	Laboratorium Prodi HI (ACIRs) tidak seperti lab di prodi eksakta, misalnya Lab Biologi		Akan mempelajari tentang laboratorium versi Ilmu Sosial		

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

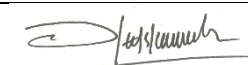
Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi Ilmu Hadis	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I	
Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum	
		Anggota:	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT		
1.2	Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM		
1.3	Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM		
1.6	Semua Mata Kuliah pada Prodi Ilmu Hadis telah memiliki RPS		
2.1	Telah tersedia pedoman penyusunan RPS		
2.2	Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS sebagai pada contoh RPS mata kuliah Hadis Ibadah dan Muamalah dan Mata Kuliah Ilmu Hadis		
2.3	Tersedia RPS sejumlah matakuliah yang ada pada kurikulum Prodi Ilmu Hadis		
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN		DISETUJUI	
Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum	Oleh	Auditee : Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I
Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023	Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023
Paraf		Paraf	

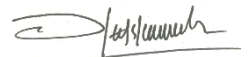
CATATAN:				

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	
		Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)	
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studi Ilmu Hadis	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I	
Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum	
		Anggota:	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.3	Mengenai Kompetensi Lulusan : Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa Prodi Ilmu Hadis rata-rata masih di bawah standar 450 selain karena prodi Ilmu Hadis bukan prodi kebahasaan yang mempersyaratkan nilai TOEFL/TOAFL untuk kelulusan mahasiswa juga karena umumnya mereka tidak	KTS-MINOR	Prodi Ilmu Hadis hanya mengutus mahasiswa minimal 5 orang untuk pelatihan TOEFL/TOAFL. Jadi Prodi Ilmu Hadis mengharapkan ada kebijakan terkait pelaksanaan pelatihan TOEFL/TOAFL yang harusnya diberlakukan untuk seluruh mahasiswa bukan hanya utusan per prodi

	mendapatkan pengalaman pelatihan TOEFL/TOAFL sebelumnya secara maksimal.			
1.6	Mengenai Isi Pembelajaran : Tidak ada lagi Pelatihan STILeS	KTS-MINOR	Penting untuk diagendakan kembali pelaksanaan Workshop Penyusunan Modul STILeS untuk dosen yang belum pernah mendapatkan pelatihannya sama sekali	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Ketua Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum		Oleh	Auditee : Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I
Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023		Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/
	PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)
Standar Pendidikan Tinggi	Standar Proses Pembelajaran
Area Audit	Program Studi Ilmu Hadis
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I

Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum				
		Anggota:				
Kategori Temuan		OB/Minor/Mayor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.3	Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa Prodi Ilmu Hadis tidak mencapai standar 450.	Karena hanya ada kebijakan terkait pelaksanaan pelatihan TOEFL/TOAFL yang diberlakukan untuk mengutus per prodi 5 orang.	Sebaiknya ada kebijakan pimpinan untuk memfasilitasi pelaksanaan TOEFL/TOAFL bagi seluruh mahasiswa khususnya Prodi Ilmu Hadis	Melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan TOEFLE/TOAFL serta memberikan fasilitas	Paling lambat bulan Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
1.6	Dosen rata-rata tidak mempunyai STILeS	Tidak ada lagi Pelatihan STILeS	Sebaiknya Prodi meminta pimpinan UIN untuk memfasilitasi pelaksanaan Pelatihan STILeS secara berkala	Prodi mengikut arahan adutor terkait dengan pelatihan STILeS	Di bulan januari – februari 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen LPM

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum	Oleh	Auditee : Sitti Syakirah Abu Nawas, M.Th.I	Oleh	LPM
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal:	Auditee: Awal Mukhsith, Lc.,M.A.
	Area/Unit: : Jurusan Ilmu Politik	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Kompetensi Lulusan

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	√		Prodi telah menerapkan Kurikulum MBKM sejak tahun 2021.
1.2	Apakah Prodi dalam menyusun kurikulum telah mengikuti pedoman penyusunan kurikulum berbasis OBE dan MBKM serta rumusan capaian lulusan	√		Tersedia Pedoman Kurikulum MBKM yang telah disusun bersama dengan para stakeholder terkait.
1.3	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4	Apakah tersedia pedoman penyusunan Kurikulum	√		Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum MBKM jurusan Ilmu Politik
1.5	Apakah ada Bukti Keterlibatan Stakeholder dalam penyusunan kurikulum	√		Ada pada laporan penyusunan kurikulum
1.6	Apakah ada bukti dokumen kurikulum	√		Tersedia Kurikulum MBKM Prodi Sosiologi Agama
1.7	Apakah kurikulum dievaluasi secara berkala 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021
1.8	Apakah tersedia dokumen terkait rumusan capaian lulusan	√		Dokumen telah tersedia
2.1	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait dokumen tersebut	√		Dilakukan evaluasi terhadap dokumen.
2.2	apakah prodi mengimplementasikan setiap dokumen	√		40% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi
3.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada rumusan Sikap setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS. dilakukan evaluasi dan telah mencapai target 60%
3.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan sikap mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		

3.3	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi dan telah melakukan evaluasi di tiap semester.
3.4	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dengan target 60%
3.5	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.
3.6	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		
3.7	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester

3.8	Apakah pencapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.
3.9	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	√		Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun
4.1	Apakah Prodi memastikan nilai mahasiswa TOEFL/TAOFL minimal 400 untuk jenjang Diploma tiga atau Sarjana di kahir masa studi 1 kali dalam setahun		√	Nilai Toefl dilakukan hanya mengutus mahasiswa dari setiap prodi sebagai syarat kelulusan. Akan tetapi nilai TOEFL yang keluar selsai ketika mahasiswa juga telah selsai dan menjadi alumni. Sehingga hal ini tidak efektif.
4.2	Apakah Prodi melakukan monitorng dan evaluasi terkait capaian persentasi mahasiswa mendapatkan nilai TOEFL/TAOFL 400		√	Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa
5.1	Apakah prodi memastikan mahasiswa memiliki kemampuan BTQ level 4	√		terdapat laporan hasil kemampuan BTQ level 4, rerata mahasiswa telah mencapai di level ini.

5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4	√		Telah dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4.
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memiliki hafalan minimal Juz 30	√		Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif
6.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa yang hafal Juz 30	√		dosn PA dilibatkan dalam monev ini dengan mengisi buku penghubung mahasiswa sebagai prasyarat pada ujian komprehensif.

Samata-Gowa
Ketua Auditor,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith

Auditor

Ketua:

Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Prodi telah menerapkan Kurikulum MBKM sejak tahun 2021.

1.2

Tersedia Pedoman Kurikulum MBKM yang telah disusun bersama dengan para stakeholder terkait.

1.3

Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4

Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum MBKM jurusan Ilmu Politik

1.5	<i>Ada pada laporan penyusunan kurikulum</i>
1.6	<i>Tersedia kurikulum MBKM yang dirancang bersama stakeholder terkait.</i>
1.7	<i>Kurikulum tersusun tahun 2021</i>
1.8	<i>Dokumen telah tersedia</i>
2.1	<i>Dilakukan evaluasi terhadap dokumen.</i>
2.2	<i>40% tercapai dalam pengimplementasian dokumen terkait</i>
3.1	<i>Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS.</i>
3.2	<i>dilakukan evaluasi dan telah mencapai target 60%</i>
3.3	<i>Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi dan telah melakukan evaluasi ditiap semester.</i>
3.4	<i>dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dengan target 60%</i>

3.5	<i>Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.6	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.</i>
3.7	<i>Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum MBKM dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan</i>
3.8	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.</i>
3.9	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun</i>
4.1	<i>Nilai Toefl dilakukan hanya mengutus mahasiswa dari setiap prodi sebagai syarat kelulusan. Akan tetapi nilai TOEFL yang keluar selsai ketika mahasiswa juga telah selsai dan menjadi alumni. Sehingga hal ini tidak efektif.</i>
4.2	<i>Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa</i>
5.1	<i>terdapat laporan hasil kemampuan BTQ level 4, rerata mahasiswa telah mencapai di level ini.</i>
5.2	<i>Telah dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4.</i>
6.1	<i>Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif</i>
6.2	<i>dosn PA dilibatkan dalam monev ini dengan mengisi buku penghubung mahasiswa sebagai prasyarat pada ujian komprehensif.</i>
VALIDASI DAN CATATAN	
DISUSUN	DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.8	Dokumen telah tersedia	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev

2.1	Dilakukan evaluasi terhadap dokumen.	Mayor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.2	dilakukan evaluasi dan telah mencapai target 60%	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi dan telah melakukan evaluasi ditiap semester.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.4	dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dengan target 60%	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev

3.6	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.	Minor	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum MBKM dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.8	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.9	Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
4.1	Nilai Toefl dilakukan hanya mengutus mahasiswa dari setiap prodi sebagai syarat kelulusan. Akan tetapi nilai TOEFL yang keluar selsai ketika mahasiswa juga telah selsai dan menjadi alumni. Sehingga hal ini tidak efektif.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev

5.1	terdapat laporan hasil kemampuan BTQ level 4, rerata mahasiswa telah mencapai di level ini.	Minor	
5.2	Telah dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4.	Minor	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum MBKM sejak tahun 2021.	Sesuai	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan

1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum MBKM yang telah disusun bersama dengan para stakeholder terkait.	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum MBKM jurusan Ilmu Politik	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.6	Tersedia kurikulum MBKM yang dirancang bersama stakeholder terkait.	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
2.2	40% tercapai dalam pengimplementasian dokumen terkait	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc.,M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			<i>(Auditor)</i>	<i>(Auditee)</i>	<i>(Auditor)</i>	
1.8	Dokumen telah tersedia	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Peningkatan peran KPM dan GPM dalam mendokumentasikan seluruh dokumen yang terkait capaian kompetensi lulusan	Akan dikoordinasikan dengan Penyelenggara BTQ, PIBA dan CBT	Februari 2024	
2.1	Dilakukan evaluasi terhadap dokumen.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			

3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS.			Workshop Penguatan SPMI	Januari-Februari 2024	
3.2	dilakukan evaluasi dan telah mencapai target 60%	kurang maksimalnya peran GPM	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi dan telah melakukan evaluasi ditiap semester.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.4	dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dengan target 60%	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum MBKM dan terdapat di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.6	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum MBKM dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.8	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			

3.9	Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
4.1	Nilai Toefl dilakukan hanya mengutus mahasiswa dari setiap prodi sebagai syarat kelulusan. Akan tetapi nilai TOEFL yang keluar selsai ketika mahasiswa juga telah selsai dan menjadi alumni. Sehingga hal ini tidak efektif.	Belum dijadikan syarat wajib untuk mahasiswa	Perlu dijadikan syarat wajib untuk tugas akhir mahasiswa	Akan dijadikan prasyarat sebelum ujian akhir mahasiswa	Agustus 2024	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlu dilakukan monev secara periodik oleh GPM	akan dilakukan monev oleh GPM	Agustus 2024	
5.1	terdapat laporan hasil kemampuan BTQ level 4, rerata mahasiswa telah mencapai di level ini.	Tidak diterimanya hasil laporan BTQ mahasiswa dari lembaga Mahad Al Jamiah	Perlunya koordinasi prodi dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Akan dikoordinasikan dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Januari-Februari 2024	
5.2	Telah dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4.	Tidak diterimanya hasil laporan BTQ mahasiswa dari lembaga Mahad Al Jamiah	Perlunya koordinasi prodi dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Akan dikoordinasikan dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Januari-Februari 2024	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlu dilakukan monev secara periodik oleh GPM	akan dilakukan monev oleh GPM	Agustus 2024	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Kompetensi Lulusan				
Area Audit		Jurusan Ilmu Politik				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Awal Mukhsith, Lc.,M.A.				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Lydia Megawati				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum MBKM sejak tahun 2021.	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan	Perlunya kebijakan dari Universitas untuk menyediakan prodi variatif di lingkungan UIN Alauddin Makassar sehingga mahasiswa bisa bebas memilih	Memperkuat regulasi yang terbit dari Universitas	Agusutus 2024	

1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum MBKM yang telah disusun bersama dengan para stakeholder terkait.	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum	Pedoman Pengembangan Kurikulum Akan diadakan sebelum Semester Genap 2023-2024	Januari- Februari 2024	
1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya monev terkait survey kepuasan mahasiswa dan mitra kerjasama magang terhadap program magang yang menjadi keunggulan kurikulum MBKM agar dijadikan dasar pertimbangan evaluasi kurikulum berikutnya	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum MBKM jurusan Ilmu Politik	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dokumentasi pedoman secara baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.6	Tersedia kurikulum MBKM yang dirancang bersama stakeholder terkait.	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	

2.2	40% tercapai dalam pengimplementasian dokumen terkait	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dilakukan implementasi dokumen terkait capaian lulusan 100%	Akan dimonev secara berkala	Agustus 2024	
-----	---	---	---	-----------------------------	--------------	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Awal Mukhsith, Lc., M.A.
	Area/Unit: : Jurusan Ilmu Politik	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Isi Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	√		Telah tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah.
1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	√		Telah dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah
2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah	√		telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dan telah terlaksana sebanyak 80%.
2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	√		Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dan mencapai 50%.

3.1	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	√		Telah terlaksana indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS dan terlaksana sebanyak 65%.
3.2	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	√		100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran
3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	√		Telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester.
4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	√		Telah melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Dengan memasukkan hasil PkM dalam RPS Matakuliah
4.2	Apakah ada mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester

4.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Beberapa Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester.
5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative		√	belum memiliki modul STILeS.
5.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun		√	belum memiliki modul STILeS.
6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikum terstandar	√		Tersedia sesuai dengan mata kuliah praktikum
6.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait modul praktikum setiap semester	√		telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum
6.3	Apakah prodi memastikan mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum	√		Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum memiliki modul

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	Telah tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah.
1.2	Telah dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah
2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dan telah terlaksana sebanyak 80%.
2.2	Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS dan terlaksana sebanyak 65%.
3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran
3.3	Telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester.
4.1	Telah melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Dengan memasukkan
4.2	beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester
4.3	Beberapa Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester.
5.1	belum memiliki modul STILeS.
5.2	belum memiliki modul STILeS.

6.1	Tersedia sesuai dengan mata kuliah praktikum			
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum			
6.3	Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum memiliki modul			
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc.M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	Telah tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah.	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu

1.2	Telah dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu.
2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dan telah terlaksana sebanyak 80%.	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu
2.2	Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dan mencapai 50%.	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu. Telah tersosialisasi, akan tetapi hanya terlaksana sebanyak 50%.
3.3	Telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester.	Minor	Telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Akan tetapi belum semua dosen melakukannya.
4.1	Telah melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Dengan memasukkan hasil PkM dalam RPS Matakuliah	Minor	Telah melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Dengan memasukkan hasil PkM dalam RPS Matakuliah, akan tetapi baru tercapai 50%.
5.1	belum memiliki modul STILeS.	Minor	Belum memiliki pemahaman Penyusunan MODUL STILeS oleh dosen

5.2	belum memiliki modul STILeS.	Mayor	Belum memiliki pemahaman Penyusunan MODUL STILeS oleh dosen
6.1	Tersedia sesuai dengan mata kuliah praktikum	Mayor	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum	Mayor	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM
6.3	Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum memiliki modul	Mayor	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc.M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS dan terlaksana sebanyak 65%.	Sesuai	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama

3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Sesuai	Dorongan dan Arahan Pimpinan serta peran aktif Prodi.	
4.2	beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Sesuai	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang didokumentasikan dalam bentuk Buku dan bahan ajar.	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc.M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Telah tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah.	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop PenguatanSPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
1.2	Telah dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			
2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dan telah terlaksana sebanyak 80%.	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			

2.2	Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dan mencapai 50%.	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
3.3	Telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester.	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu dan belum ada penyeragaman rubrik nilai yang dipakai oleh dosen	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			
4.1	Telah melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Dengan memasukkan hasil PkM dalam RPS Matakuliah	Telah terlaksana dan hanya diperlukan peningkatan				
5.1	belum memiliki modul STILeS.	Masih kurangnya Pemahaman Penyusunan MODUL STILeS oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul STILeS dengan melibatkan seluruh dosen pengampuh mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul STILeS tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
5.2	belum memiliki modul STILeS.	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
6.1	Tersedia sesuai dengan mata kuliah praktikum	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul Praktikum dengan melibatkan seluruh dosen pengampuh mata kuliah prodi.	Bimtek Penyusunan Modul Praktikum tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	

6.3	Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum memiliki modul	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	Perlu Bimtek Penyusunan Modul Praktikum dengan melibatkan seluruh dosen pengampu mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul Praktikum tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
-----	--	---	--	--	-----------------------	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc.,M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS dan terlaksana sebanyak 65%.	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama	Perlu evaluasi kedalaman dan keluasan materi oleh dosen setiap menyusun RPS sebelum pembelajaran	akan dilakukan sosialisasi terkait evaluasi kedalaman dan keluasan materi pembelajaran oleh dosen setiap semester	Agusutus 2024	
3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Dorongan dan Arahan Pimpinan serta peran aktif Prodi.	Mempertahankan yang telah dilakukan. Perlu dilakukan monev berkala dan terdokumentasi hasil monev dengan baik	akan dilakukan monev oleh GPM	Agusutus 2024	
4.2	beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang didokumentasikan dalam bentuk Buku dan bahan ajar.	Perlu dilakukan monev berkala dan terdokumentasi hasil monev dengan baik	akan dilakukan monev oleh GPM	Agusutus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Jurusan Ilmu politik				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Awal Mukhsith, Lc., M.A.				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Lydia Megawati				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Tersedia RPS	Kebijakan Pimpinan	Perlunya Review dan Pengumpulan RPS sebelum pembelajaran semester dimulai melalui SK Dekan sehingga menjadi poin E-Kinerja	Review RPS ada Setiap Semester oleh Setiap Dosen	Januari- Februari 2024	

1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran	Adanya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Perlunya Review dan Pengumpulan RPS serta Monev sebelum pembelajaran semester dimulai melalui SK Dekan sehingga menjadi	Review RPS pada Setiap Semester oleh Setiap Dosen	Januari- Februari 2024	
2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM	Ketersediaan Template	Perlunya sosialisasi Prodi terkait Template RPS kepada Dosen	Sosialisasi Template RPS kepada Dosen	Januari- Februari 2024	
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen	Tersedianya Template dan Aplikasi	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan konten instrumen monev Pembelajaran yang	Monev Pembelajaran Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	

5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan konten instrumen monev Pembelajaran	Monev Pembelajaran Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Mempertahankan yang telah dilakukan dan perlunya evaluasi terkait instrumen survey pembelajaran untuk spesifikasi konten instrumen	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Januari- Februari 2024	
5.3	Disampaikan kepada dosen dalam pertemuan pekanan yang dilaksanakan setiap hari kamis.	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Perlunya laporan hasil survey pembelajaran masing-masing dosen yang kemudian disampaikan kepada dosen bersangkutan melalui email sebagai dasar evaluasi diri dosen	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Januari- Februari 2024	
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Perlunya dibuatkan dalam report mutu berdasarkan standar untuk meningkatkan pelaksanaan siklus PPEPP	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Agustus 2024	
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Mempertahankan yang telah dilakukan dan update hasil penelitian dan PkM dosen di setiap RPS	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan PKM Dosen	Januari- Februari 2024	

6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosiolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Mempertahankan yang telah dilakukan dan update hasil penelitian dan PkM dosen di setiap RPS	Update karya ilmiah pada RPS Dosen pada setiap review RPS	Januari- Februari 2024	
7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Januari- Februari 2024	
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Surat Pemberitahuan kepada dosen dan penyampaian pada saat rapat edukasi	Januari- Februari 2024	
9.1	Hasil rekapan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 4 tahun 3 bulan dengan jumlah sks 145	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Meningkatkan peran PA dan pembimbingan tugas akhir dalam memotivasi mahasiwa dalam percepatan penyelesaian masa studi	Agustus 2024	
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus	Kebijakan Pimpinan	Perlunya Kebijakan Universitas terkait ketersediaan Prodi variatif untuk dipilih oleh mahasiswa dan Pembiayaan Magang	Menunggu Regulasi yang lebih tegas terhadap pelaksanaan magang	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Awal Mukhsith, Lc., M.A.
	Area/Unit: : Jurusan Ilmu Politik	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	√		Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	√		telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester
2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran yang disampaikan	√		Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
3.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen	√		Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Akan tetapi beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian
4.1	Apakah prodi melakukan monitoring terkait hasil akhir pembelajaran mahasiswa setiap semester	√		Prodi telah melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester

5.1	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa lulus setiap tahun	√		Jterekam jumlah mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memperoleh ijazah dan SKPI	√		Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran

1.2

telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester

2.1

Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

3.1

Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Akan tetapi beberapa dosen telah menggunakan instrumen

4.1

Prodi telah melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester

5.1

Jterekam jumlah mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

6.1

Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.2	telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM
3.1	Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Akan tetapi beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM

4.1	Prodi telah melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen

2.1	Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen	
5.1	Jterekam jumlah mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	
6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			<i>(Auditor)</i>	<i>(Auditee)</i>	<i>(Auditor)</i>	
1.2	telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Universitas	Januari- Februari 2024	
3.1	Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Akan tetapi beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM				

4.1	Prodi telah melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM				
-----	---	---	--	--	--	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi Sosiologi Agama				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Ferawati Taherong				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen	Perlunya stimulasi kepada dosen secara menyeluruh untuk menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	akan disampaikan pada rapat edukasi	Februari 2024	
2.1	Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen		akan disampaikan pada rapat edukasi	Februari 2024	

5.1	Jterekam jumlah mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	Perlunya peningkatan peran PA dan pembimbing tugas akhir memotivasi mahasiswa untuk percepatan penyelesaian masa studi	akan dilakukan pertemuan PA dan Pembimbing tugas akhir secara periodik terkait Progres akademik mahasiswa	Setiap akhir semester	
6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	Perlunya penambahan program peningkatan kompetensi mahasiswa baik akademik maupun akademik untuk memperkaya isi SKPI lulusan	akan dilakukan koordinasi dengan tingkat Fakultas terkait program peningkatan kompetensi mahasiswa secara akademik maupun non akademik	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Asrul Musim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si
	Area/Unit : Progam Studi Sosiologi Agama	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Suasana Akademik

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah tersedia SOP di laboratorium yang digunakan Prodi	√		Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu. Sebagai tempat pengembangan Ilmu Politik
1.2	Apakah Prodi memastikan kegiatan laboratorium terlaksana sesuai SOP	√		Terukur karena telah menghasilkan produk dalam bentuk buku dan kegiatan pengembangan keilmuan.
2.1	Apakah tersedia Tata Tertib di laboratorium	√		Tersedia
2.2	Apakah kegiatan laboratorium berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	√		Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan kerjasama anantara Prodi dan Lab yang digunakan sebagai pengembangan Keilmuan.
3.1	Apakah dosen menilai praktikum mahasiswa berdasarkan rubrik penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)	√		Telah tersedia, prodi yang menyediakan rubrik untuk digunakan oleh mahasiswa.

3.2	Apakah Prodi memastikan bahwa dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian	√		Dosen telah menerapkan penilaian praktikum sesuai rubrik
4.1	Apakah Prodi telah menyusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa	√		Telah disusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa dan pedoman penilaian setiap komponen telah termuat di kurikulum
4.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil praktik mahasiswa		√	Belum dilakukan monev terkait praktikum mahasiswa

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alaudind.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	Standar Suasana Akademik
Area Audit	Jurusan Ilmu Politik
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Awal Mukhsith, Lc., M.A.
Auditor	Ketua:
	Anggota: Lydia Megawati
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	<i>Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu. Sebagai tempat pengembangan Ilmu Politik</i>
1.2	<i>Terukur karena telah menghasilkan produk dalam bentuk buku dan kegiatan pengembangan keilmuan.</i>
2.1	<i>Tersedia</i>
2.2	<i>Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan kerjasama antara Prodi dan Lab yang digunakan sebagai pengembangan Keilmuan.</i>
3.1	<i>Telah tersedia, prodi yang menyediakan rubrik untuk digunakan oleh mahasiswa.</i>
3.2	<i>Dosen telah menerapkan penilaian praktikum sesuai rubrik</i>
4.1	<i>Telah disusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa dan pedoman penilaian setiap komponen telah termuat di kurikulum</i>

VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu. Sebagai tempat pengembangan Ilmu Politik		
1.2	Terukur karena telah menghasilkan produk dalam bentuk buku dan kegiatan pengembangan keilmuan.		
2.1	Tersedia		
2.2	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan kerjasama antara Prodi dan Lab yang digunakan sebagai pengembangan Keilmuan.		

3.1	Telah tersedia, prodi yang menyediakan rubrik untuk digunakan oleh mahasiswa.		
3.2	Dosen telah menerapkan penilaian praktikum sesuai rubrik		
4.1	Telah disusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa dan pedoman penilaian setiap komponen telah termuat di kurikulum		
VALIDASI DAN CATATAN Anggota: Ferawati Taheron+A29g+C14			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Jurusan Ilmu Politik

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Awal Mukhsith, Lc., M.A.

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu. Sebagai tempat pengembangan Ilmu Politik				Januari-Februari 2023	
1.2	Terukur karena telah menghasilkan produk dalam bentuk buku dan kegiatan pengembangan keilmuan.				Januari-Februari 2023	
2.1	Tersedia				Januari-Februari 2023	
2.2	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan kerjasama antara Prodi dan Lab yang digunakan sebagai pengembangan Keilmuan.				Januari-Februari 2023	
3.1	Telah tersedia, prodi yang menyediakan rubrik untuk digunakan oleh mahasiswa.				Januari-Februari 2023	

3.2	Dosen telah menerapkan penilaian praktikum sesuai rubrik				Januari-Februari 2023	
4.1	Telah disusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa dan pedoman penilaian setiap komponen telah termuat di kurikulum				Januari-Februari 2023	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

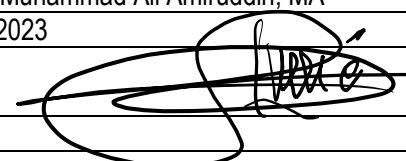
Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi	Standar Proses Pembelajaran
Area Audit	Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Tipe Audit	AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI
Periode Audit	Tahun 2023 Siklus 15
Auditee	Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA
Auditor	Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum
	Anggota:
Nomor Dokumen	UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

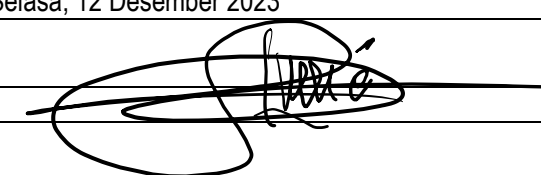
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.2	Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM
1.3	Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM
1.6	Seluruh mata kuliah telah memiliki RPS
2.1	Telah tersedia pedoman penyusunan RPS
2.2	Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS pada seluruh mata kuliah.
2.3	Telah tersedia RPS sejumlah 58 matakuliah dari total 58 mata kuliah yang harus disediakan

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN		DISETUJUI	
Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum	Oleh	Auditee : Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023
Paraf		Paraf	

CATATAN:				

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)	
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Program Studii Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA	
Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum	
		Anggota:	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.3	Mengenai Kompetensi Lulusan : Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tidak mencapai standar 450.	KTS-MINOR	Prodi Ilmu Hadis hanya mengutus mahasiswa minimal 5 orang untuk pelatihan TOEFL/TOAFL. Jadi Prodi Ilmu Hadis mengharapkan ada kebijakan terkait pelaksanaan pelatihan TOEFL/TOAFL yang harusnya diberlakukan untuk seluruh mahasiswa bukan hanya utusan per prodi
1.6	Mengenai Isi Pembelajaran : Tidak ada lagi Pelatihan STILeS	KTS-MINOR	Penting untuk diagendakan kembali pelaksanaan Workshop Penyusunan Modul STILeS untuk dosen yang belum pernah mendapatkan pelatihannya sama sekali
VALIDASI DAN CATATAN			

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Ketua Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum		Oleh	Auditee : Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA
Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023		Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023
Paraf			Paraf	
CATATAN:				

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	
		Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)	
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran	
Area Audit		Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA	
Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum	
		Anggota:	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN

1.2	Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM	KS	Program studi telah melakukan pelatihan dan pendampingan dosen dalam penyusunan RPS dan Format RPS menjadi standar penyusunan yang dikeluarkan oleh LPM
2.1	Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM	KS	Sudah ada format resmi formulir yang dikeluarkan LPM
3.1	Seluruh mata kuliah telah memiliki RPS	KS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
3.2	Telah tersedia pedoman penyusunan RPS	KS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
3.3	Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS pada seluruh mata kuliah.	KS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
4.2	Telah tersedia RPS sejumlah 58 mata kuliah dari total 58 mata kuliah yang harus disediakan	KS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN		DISETUJUI	
Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum	Oleh	Auditee : Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023
Paraf		Paraf	
			TTD

CATATAN:

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>



PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Dr. Abu Haif M. Hum				
Kategori Temuan		OB/Minor/Mayor				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.3	Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tidak mencapai standar 450.	Karena hanya ada kebijakan terkait pelaksanaan pelatihan TOEFL/TOAFL yang diberlakukan untuk mengutus per prodi 5 orang.	Sebaiknya Prodi memberikan fasilitas terkait dengan pelaksanaan TOEFL/TOAFL bagi seluruh mahasiswa khususnya Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan TOEFL/TOAFL serta memberikan fasilitas	Paling lambat bulan Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
1.6	Dosen rata-rata tidak mempunyai STILeS	Tidak ada lagi Pelatihan STILeS	Sebaiknya Prodi meminta pimpinan UIN untuk memfasilitasi pelaksanaan Pelatihan STILeS secara berkala	Prodi mengikut arahan adutor terkait dengan pelatihan STILeS	Di bulan januari – februari 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen LPM

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum	Oleh	Auditee : Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA	Oleh	LPM
Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	12 Desember 2023	Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	

CATATAN

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113 Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/				
		PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)				
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA				
Auditor		Ketua: Dr. Abu Haif M. Hum				
		Anggota:				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Dosen telah merancang, merumuskan, dan menyusun RPS berdasarkan pedoman yang dikeluarkan LPM	Program studi telah melakukan pelatihan dan pendampingan dosen dalam penyusunan RPS	Adanya proses review dan pemutakhiran RPS jika dianggap perlu	1. Review RPS akan dilakukan akhir semester 2. Pemutakhiran RPS akan dilakukan akhir tahun akademik	1. Paling lambat 30 Januari 2024 2. Paling lambat 31 Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprodik KPM

						GPM Dosen
1.2	Dosen menggunakan template/formulir yang dikeluarkan LPM	Sudah ada format resmi formulir yang dikeluarkan LPM	Selalu memantau format Template/formulir terbaru yang dikeluarkan oleh LPM	Review dilaksanakan sebelum dimulai perkuliahan	1. Ganjil Paling Lambat Januari-Februari tahun 2024-2025 2. Genap Paling lambat Juli-Agustus tahun 2024-2025	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
2.1	Seluruh mata kuliah telah memiliki RPS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Adanya proses review dan pemutakhiran RPS jika dianggap perlu	1. Review RPS akan dilakukan akhir semester 2. Pemutakhiran RPS akan dilakukan akhir tahun akademik	1. Paling lambat 30 Januari 2024 2. Paling lambat 31 Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
3.1	Telah tersedia pedoman penyusunan RPS	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Adanya proses review dan pemutakhiran RPS jika dianggap perlu	1. Review RPS akan dilakukan akhir semester 2. Pemutakhiran RPS akan dilakukan akhir tahun akademik	1. Paling lambat 30 Januari 2024 2. Paling lambat 31 Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
3.2	Telah tersedia bukti keterlibatan dosen dalam penyusunan RPS pada seluruh mata kuliah.	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Adanya proses review dan pemutakhiran RPS jika dianggap perlu	1. Review RPS akan dilakukan akhir semester 2. Pemutakhiran RPS akan dilakukan akhir tahun akademik	1. Paling lambat 30 Januari 2024 2. Paling lambat 31 Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen
3.3	Telah tersedia RPS sejumlah 58 matakuliah dari total 58 mata kuliah yang harus disediakan	Difasilitasi Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Adanya proses review dan pemutakhiran RPS jika dianggap perlu	1. Review RPS akan dilakukan akhir semester 2. Pemutakhiran RPS akan dilakukan akhir tahun akademik	1. Paling lambat 30 Januari 2024 2. Paling lambat 31 Agustus 2024	Dekan Wadek I Kaprod KPM GPM Dosen

Disusun		Disetujui		Divalidasi
---------	--	-----------	--	------------

Oleh	Auditor : Dr. Abu Haif M. Hum		Oleh			Oleh	
Tanggal	Selasa, 12 Desember 2023		Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf			Paraf	

CATATAN

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal:	Auditee: Syamsul Arif Galib
	Area/Unit: : Jurusan Studi Agama-Agama	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Kompetensi Lulusan

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	√		Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE dengan skema MBKM
1.2	Apakah Prodi dalam menyusun kurikulum telah mengikuti pedoman penyusunan kurikulum berbasis OBE dan MBKM serta rumusan capaian lulusan	√		Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki
1.3	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4	Apakah tersedia pedoman penyusunan Kurikulum	√		Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar
1.5	Apakah ada Bukti Keterlibatan Stakeholder dalam penyusunan kurikulum	√		Ada pada laporan penyusunan kurikulum
1.6	Apakah ada bukti dokumen kurikulum	√		Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM pada Jurusan Studi Agama-Agama
1.7	Apakah kurikulum dievaluasi secara berkala 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021
1.8	Apakah tersedia dokumen terkait rumusan capaian lulusan	√		Seluruh dokumen tersedia dan terdapat pada pedoman edukasi & kurikulum.
2.1	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait dokumen tersebut	√		Telah dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan
2.2	apakah prodi mengimplementasikan setiap dokumen	√		80% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi
3.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada rumusan Sikap setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi dan telah dilakukan evaluasi sesuai LEP (laporan evaluasi pembelajaran).
3.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan sikap mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi dengan hasil laporan tracer studi dan LEP.

3.3	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS dan telah dievaluasi sesuai dengan LEP.
3.4	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dan terdokumentasikan pada LEP.
3.5	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi dan dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester serta terdokumentasi dalam LEP.
3.6	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		
3.7	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester berdasarkan rubrik	√		Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS serta terdokumentasi dengan baik dalam LEP.

3.8	Apakah pencapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	√		Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi dan terekam dalam LEP.
3.9	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	√		Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun dan dapat dibuktikan pada LEP.
4.1	Apakah Prodi memastikan nilai mahasiswa TOEFL/TAOFL minimal 400 untuk jenjang Diploma tiga atau Sarjana di kahir masa studi 1 kali dalam setahun		√	Nilai Toefl diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi, akan tetapi hanya diwakilkan oleh 5 mahasiwa dari setiap prodi. Nilai akhirpun didapat cukup terlambat, sehingga mahasiswa yang mendapat setifikat TOEFL ketika telah selsai dan menjadi alumni nilainya masih dibawah 400
4.2	Apakah Prodi melakukan monitorng dan evaluasi terkait capaian persentasi mahasiswa mendapatkan nilai TOEFL/TAOFL 400		√	Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa. Data diambil dari UPT Bahasa.
5.1	Apakah prodi memastikan mahasiswa memiliki kemampuan BTQ level 4	√		Prodi memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan telah memberikan laporan ke Prodi

5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4	√		Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4. Akan tetapi data hasil capaian di dapat dari Ma'had al-jamiah.
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memiliki hafalan minimal Juz 30	√		Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif
6.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa yang hafal Juz 30	√		Prodi melakukan monev bersama dengan dosen PA terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun

Samata-Gowa,
Ketua Auditor,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Studi Agama-agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE dengan skema MBKM

1.2

Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki

1.3

Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4

Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar

1.5	<i>Ada pada laporan penyusunan kurikulum</i>
1.6	<i>Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM pada Jurusan Studi Agama-Agama</i>
1.7	<i>Kurikulum tersusun tahun 2021</i>
1.8	<i>Seluruh dokumen tersedia dan terdapat pada pedoman edukasi & kurikulum.</i>
2.1	<i>Telah dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan</i>
2.2	<i>80% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi</i>
3.1	<i>Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi dan telah dilakukan evaluasi sesuai LEP (laporan evaluasi pembelajaran).</i>
3.2	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi dengan hasil laporan tracer studi dan LEP.</i>
3.3	<i>Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS dan telah dievaluasi sesuai dengan LEP.</i>
3.4	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dan terdokumentasikan pada LEP.</i>

3.5	<i>Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi dan dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester serta terdokumentasi dalam LEP.</i>
3.6	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi dan terdokumentasikan</i>
3.7	<i>Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS serta terdokumentasi dengan</i>
3.8	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi dan terekam dalam LEP.</i>
3.9	<i>Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun dan dapat dibuktikan pada LEP.</i>
4.1	<i>Nilai Toefl diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi, akan tetapi hanya diwakilkan oleh 5 mahasiswa dari setiap prodi. Nilai akhirpun didapat cukup terlambat, sehingga mahasiswa yang mendapat sertifikat TOEFL ketika telah selsai dan menjadi alumni. nilainya masih dibawah 400 karena bukan konsentrasi bahasa.</i>
4.2	<i>Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa. Data diambil dari UPT Bahasa.</i>
5.1	<i>Prodi memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan telah memberikan laporan ke Prodi</i>
5.2	<i>Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4. Akan tetapi data hasil capaian di dapat dari Ma'had al-jamiah. Dengan rerata mahasiswa Jurusan Studi Agama-Agama berada di level 4, karena mayoritas lulusan pesantren.</i>
6.1	<i>Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif</i>
6.2	<i>Prodi melakukan monev bersama dengan dosen PA terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun</i>
VALIDASI DAN CATATAN	
DISUSUN	DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.8	Seluruh dokumen tersedia dan terdapat pada pedoman edukasi & kurikulum.		
2.1	Telah dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan		

3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi dan telah dilakukan evaluasi sesuai LEP (laporan evaluasi pembelajaran).		
3.2	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi dengan hasil laporan tracer studi dan LEP.		
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS dan telah dievaluasi sesuai dengan LEP.		
3.4	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi dan terdokumentasikan pada LEP.		
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi dan dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester serta terdokumentasi dalam LEP.		
3.6	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi dan terdokumentasikan dalam LEP.		

3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS serta terdokumentasi dengan baik dalam LEP		
3.8	Telah dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi dan terekam dalam LEP.		
3.9	Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun dan dapat dibuktikan pada LEP		
4.1	Nilai Toefl diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi, akan tetapi hanya diwakilkan oleh 5 mahasiwa dari setiap prodi. Nilai akhirpun didapat cukup terlambat, sehingga mahasiswa yang mendapat setifikat TOEFL ketika telah selesai dan menjadi alumni	Minor	Perlunya kebijakan pada tingkat Universitas terkait ujian TOEFL yang melibatkan seluruh mahasiswa bukan hanya perwakilan saja.
4.2	Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa. Data diambil dari UPT Bahasa.	Minor	Belum ada instumen monev karena bukan prodi kebahasaan.
5.1	Prodi memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan telah memberikan laporan ke Prodi		

5.2	Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4. Akan tetapi data hasil capaian di dapat dari Ma'had al-jamiah. Dengan rerata mahasiswa Jurusan Studi	Minor	Belum adanya instrumen monev yang dibuat.	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun	Minor	Belum adanya instrumen monev yang dibuat.	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE dengan skema MBKM	Sesuai	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan
1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM

1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.6	Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM pada Jurusan Studi Agama-Agama	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
2.2	80% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.8	Seluruh dokumen tersedia dan terdapat pada pedoman edukasi & kurikulum.				Januari-Februari 2024	
2.1	Telah dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan					

3.9	Telah dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun dan dapat dibuktikan pada LEP.					
4.1	Nilai Toefl diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi, akan tetapi hanya diwakilkan oleh 5 mahasiswa dari setiap prodi. Nilai akhirpun didapat cukup terlambat, sehingga mahasiswa yang mendapat sertifikat TOEFL ketika telah selsai dan				Agustus 2024	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa. Data diambil dari UPT Bahasa.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlu dilakukan monev secara periodik oleh GPM	akan dilakukan monev oleh GPM	Agustus 2024	
5.1	Prodi memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan telah memberikan laporan ke Prodi				Januari-Februari 2024	
5.2	Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4. Akan tetapi data hasil capaian di dapat dari Ma'had al-jamiah. Dengan rerata mahasiswa Jurusan Studi Agama-Agama berada di level 4. karena mayoritas				Januari-Februari 2024	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun				Agustus 2024	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE dengan skema MBKM	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan		Memperkuat regulasi yang terbit dari Universitas	Agustus 2024	
1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum	Pedoman Pengembangan Kurikulum Akan diadakan sebelum Semester Genap 2023-2024	Januari- Februari 2024	

1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.6	Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM pada Jurusan Studi Agama-Agama	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
2.2	80% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM Perlu dilakukan implementasi dokumen terkait capaian lulusan 100%	Akan dimonev secara berkala	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Syamsul Arif Galib
	Area/Unit: : Jurusan Studi Agama-Agama	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Isi Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	√		tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum
1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	√		dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah
2.1	Apakah prodi melakukan anailisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah	√		telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan RPS.
2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	√		terdapat dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dalam LEP.

3.1	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	√		Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS
3.2	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	√		100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran
3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	√		telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Terdokumentasi dengan baik dalam LEP.
4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	√		Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut
4.2	Apakah ada mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester

4.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Belum dilakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/
5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative		√	Belum terdapat modul STILeS
5.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun		√	Belum terdapat modul STILeS
6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikum terstandar	√		Telah tersedia modul praktikum di Prodi
6.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait modul praktikum setiap semester	√		telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum
6.3	Apakah prodi memastikan mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum	√		Mata kuliah praktikum telah memiliki modul.

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	<i>tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam</i>
1.2	<i>dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah</i>
2.1	<i>telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan RPS.</i>
2.2	<i>terdapat dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik</i>
3.1	<i>Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS</i>
3.2	<i>100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran</i>
3.3	<i>telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester.</i>
4.1	<i>Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat</i>
4.2	<i>Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester</i>
4.3	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi</i>
5.1	<i>Belum terdapat modul STILeS</i>
5.2	<i>Belum terdapat modul STILeS</i>

6.1	Telah tersedia modul praktikum di Prodi			
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum			
6.3	Mata kuliah praktikum telah memiliki modul.			
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum		
1.2	dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah		

2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan RPS.		
2.2	terdapat dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dalam LEP.		
3.3	telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Terdokumentasi dengan baik dalam LEP.		
4.1	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut		
5.1	Belum terdapat modul STILeS	Minor	Belum terdapat pelatihan penyusunan modul STILeS untuk dosen.
5.2	Belum terdapat modul STILeS	Minor	Belum terdapat pelatihan penyusunan modul STILeS untuk dosen.

6.1	Telah tersedia modul praktikum di Prodi		
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum		
6.3	Mata kuliah praktikum telah memiliki modul.		
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS	Sesuai	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama
3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Sesuai	Dorongan dan Arahkan Pimpinan

4.2	Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Sesuai	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang terekam	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum				Januari-Februari 2024	
1.2	dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah					
2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan RPS.					

2.2	terdapat dokumen hasil evaluasi analisis keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik dalam LEP.				Januari-Februari 2024	
3.3	telah dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Terdokumentasi dengan baik dalam LEP.					
4.1	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut				Januari-Februari 2024	
5.1	Belum terdapat modul STILeS	Masih kurangnya Pemahaman Penyusunan MODUL STILeS oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul STILeS dengan melibatkan seluruh dosen pengampu mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul STILeS tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
5.2	Belum terdapat modul STILeS	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
6.1	Telah tersedia modul praktikum di Prodi				Januari-Februari 2024	
6.2	telah dilakukan evaluasi terkait modul praktikum				Januari-Februari 2024	

6.3	Mata kuliah praktikum telah memiliki modul.				Januari-Februari 2024	
-----	---	--	--	--	-----------------------	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama			Agusutus 2024	
3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Dorongan dan Arahan Pimpinan			Agusutus 2024	
4.2	Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang terekam			Agusutus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Syamsul Arif Galib
	Area/Unit: : Jurusan Studi Agama-Agama	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	√		Tersedia RPS
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi terkait karakteristik pembelajaran	√		telah dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran
1.3	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan	√		Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran
2.1	Apakah dosen menyusun dan merancang RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Pedoman UIN	√		RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM
2.2	Apakah Prodi melakukan review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester	√		telah dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester
2.3	Apakah prodi memastikan terkumpulnya RPS satu minggu sebelum pembelajaran dimulai	√		Prodi melakukan update RPS setiap semester

2.4	Apakah dosen menyampaikan rencana pembelajaran kepada mahasiswa	√		Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen
3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning	√		Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya
3.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi	√		seluruh dosen menggunakan Lentera
3.3	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi persentase dosen menggunakan Lentera		√	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera
4.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran	√		dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran
4.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul	√		Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah
5.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	√		Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran
5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait Pembelajaran setiap semester	√		Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester
5.3	Apakah Prodi memastikan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran disampaikan pada masing-masing dosen	√		Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah

5.4	Apakah Prodi memastikan tersedia Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran setiap semester	√		Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran
6.1	Apakah Prodi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	√		Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM
6.2	Apakah ada Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	√		Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)
7.1	Apakah Prodi memastikan Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu	√		Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen
7.2	Apakah Prodi memastikan setiap dosen mengisi Monev daring	√		Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen
8.1	Apakah Prodi melaksanakan Semester Antara		√	Prodi tidak melaksanakan Semester Antara
9.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait masa studi mahasiswa paling lama 4,5 dengan beban belajar 144 sks	√		Ditemukan hasil rekapan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145

10.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar	√		Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus
11.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau diluar PT		√	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	Tersedia RPS
1.2	telah dilakukan money terkait karakteristik pembelajaran
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil money pembelajaran
2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM
2.2	telah dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester
2.3	Prodi melakukan update RPS setiap semester
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya
3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera
3.3	Belum dilakukan money terkait persentase dosen menggunakan Lentera
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah

5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan
5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester
5.3	Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosiolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan
7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen
8.1	Prodi tidak melaksanakan Semester Antara
9.1	Ditemukan hasil rekapitan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus
11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.2	telah dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran		
2.2	telah dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester		
2.3	Prodi melakukan update RPS setiap semester		

3.3	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera		
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah		
5.3	Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah		
11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas	Minor	Belum maksimalnya Regulasi dari Univesitas
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Tersedia RPS	Sesuai	Kebijakan Pimpinan
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran	Sesuai	Adanya Penelitian dan
2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM	Sesuai	Ketersediaan Template
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen	Sesuai	Tersedianya Template dan Aplikasi
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran

3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terpotret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
5.3	Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran Kolektif
7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
9.1	Ditemukan hasil rekapan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus	Sesuai	Kebijakan Pimpinan

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.2	telah dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran				Januari - Februari 2024	

2.2	telah dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester				Januari - Februari 2024	
2.3	Prodi melakukan update RPS setiap semester	0			Januari - Februari 2024	
3.3	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera	0			Januari - Februari 2024	
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah	0			Januari - Februari 2024	
					Januari - Februari 2024	
5.3	Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah	0			Januari - Februari 2024	

11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas	Belum maksimalnya Regulasi dari Univesitas	Perlunya Kebijakan Pimpinan tingkat Universitas terkait Penyediaan Pilihan Prodi variatif bagi mahasiswa magang di Lingkup UIN Alauddin	Mengikut kearah kebijakan dan regulasi dari Pimpinan Universitas	Agustus - September 2024	
------	---	--	---	--	--------------------------	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi Agama-Agama				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Syamsul Arif Galib				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Lydia Megawati				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Tersedia RPS	Kebijakan Pimpinan		Review RPS ada Setiap Semester oleh Setiap Dosen	Januari- Februari 2024	
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran	Adanya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat			Januari- Februari 2024	

2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM	Ketersediaan Template	Perlunya sosialisasi Prodi terkait Template RPS kepada Dosen	Sosialisasi Template RPS kepada Dosen	<i>Januari- Februari 2024</i>	
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen	Tersedianya Template dan Aplikasi	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	<i>Januari- Februari 2024</i>	
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			<i>Januari- Februari 2024</i>	
3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			<i>Januari- Februari 2024</i>	
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			<i>Januari- Februari 2024</i>	
5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			<i>Januari- Februari 2024</i>	

5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester				Januari- Februari 2024	
5.3	Hasil monev telah disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan			Januari- Februari 2024	
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan			Agustus 2024	
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			Januari- Februari 2024	
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			Januari- Februari 2024	

7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			Januari- Februari 2024	
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif			Januari- Februari 2024	
9.1	Ditemukan hasil rekapitulasi mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa			Agustus 2024	
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus	Kebijakan Pimpinan			Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Syamsul Arif Galib
	Area/Unit: : Jurusan Studi Agama-Agama	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	√		Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	√		telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester
2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran yang disampaikan	√		dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
3.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen	√		telah dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian
4.1	Apakah prodi melakukan monitoring terkait hasil akhir pembelajaran mahasiswa setiap semester	√		Prodi belum melakukan monev hasil akhir pembelajaran per semester

5.1	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa lulus setiap tahun	√		manasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI. Hal ini teramu dalam Web yang dikembangkan sendiri oleh Jurusan Studi Agama-Agama dalam
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memperoleh ijazah dan SKPI	√		Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran

1.2

telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester

2.1

dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

3.1

telah dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian

4.1

Prodi belum melakukan monev hasil akhir pembelajaran per semester

5.1

mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI. Hal ini teramu dalam Web yang dikembangkan sendiri oleh Jurusan Studi

6.1

Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.2	telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester		
3.1	telah dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian		
4.1	Prodi belum melakukan monev hasil akhir pembelajaran per semester		

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen
2.1	dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen
5.1	mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI. Hal ini teramu dalam Web yang dikembangkan sendiri oleh Jurusan Studi Agama-Agama dalam memantau evaluasi jumlah mahasiswa.	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI

6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Galib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.2	telah dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM			Januari- Februari 2024	
3.1	telah dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM			Januari- Februari 2024	

4.1	Prodi belum melakukan monev hasil akhir pembelajaran per semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM			Januari- Februari 2024	
-----	---	---	--	--	------------------------	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Penilaian Pembelajaran				
Area Audit		Jurusan Studi Agama-Agama				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Syamsul Arif Galib				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Lydia Megawati				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen			Februari 2024	
2.1	dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen			Februari 2024	

5.1	mahasiswa lulus dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI. Hal ini teramu dalam Web yang dikembangkan sendiri oleh Jurusan Studi Agama-Agama dalam memantau evaluasi jumlah mahasiswa.	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI			Setiap akhir semester	
6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI			Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Syamsul Arif Galib
	Area/Unit : Jurusan Studi Agama-Agama	Auditor: Lydia Megawati
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Suasana Akademik

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah tersedia SOP di laboratorium yang digunakan Prodi	√		Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu dan telah memiliki SOP
1.2	Apakah Prodi memastikan kegiatan laboratorium terlaksana sesuai SOP	√		Tierlaksana karena Prodi telah memiliki SOP
2.1	Apakah tersedia Tata Tertib di laboratorium	√		Belum tersedia Tatib di Lab
2.2	Apakah kegiatan laboratorium berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	√		Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.
3.1	Apakah dosen menilai praktikum mahasiswa berdasarkan rubrik penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)	√		Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.
3.2	Apakah Prodi memastikan bahwa dosen telah melakukan penilaian praktikum mahasiswa sesuai dengan rubrik penilaian	√		Dosen telah melaksanakan penerapan penilaian praktikum sesuai rubrik
4.1	Apakah Prodi telah menyusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa	√		telah disusun penilaian untuk praktik mahasiswa dan telah termuat di kurikulum
4.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil praktik mahasiswa	√		Telah dilakukan monev terkait praktikum mahasiswa

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Jurusan Studi Agama-Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Syamsul Arif Ghalib

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu dan telah memiliki SOP

1.2

Tierlaksana karena Prodi telah memiliki SOP

2.1

Belum tersedia Tatib di Lab

2.2

Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.

3.1

Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.

3.2

Dosen telah melaksanakan penerapan penilaian praktikum sesuai rubrik

4.1

telah disusun penilaian untuk praktik mahasiswa dan telah termuat di kurikulum

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA	
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR	
		LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	
		Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113	
		Website: https://lpm.uin-alauddin.ac.id/	
		HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)	
Standar Pendidikan Tinggi		Standar Suasana Akademik	
Area Audit		Program Studi Sosiologi Agama	
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI	
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15	
Auditee		Dr. Asrul Musim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si	
Auditor		Ketua:	
		Anggota:	
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03	
CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.1	Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu dan telah memiliki SOP		
1.2	Tierlaksana karena Prodi telah memiliki SOP		
2.1	Belum tersedia Tatib di Lab		
2.2	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.		
3.1	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.		
3.2	Dosen telah melaksanakan penerapan penilaian praktikum sesuai rubrik		
4.1	telah disusun penilaian untuk praktik mahasiswa dan telah termuat di kurikulum		

VALIDASI DAN CATATAN				
Anggota: Ferawati Taheron+A29g+C14				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Suasana Akademik

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Musim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Lydia Megawati

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Prodi memiliki 1 laboratorium terpadu dan telah memiliki SOP				Januari-Februari 2023	
1.2	Tierlaksana karena Prodi telah memiliki SOP					
2.1	Belum tersedia Tatib di Lab				Januari-Februari 2023	
2.2	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.					
3.1	Terlaksana dengan baik, dibuktikan dengan hasil pengembangan keilmuan dan bukti praktikum.				Januari-Februari 2023	
3.2	Dosen telah melaksanakan penerapan penilaian praktikum sesuai rubrik					

4.1	telah disusun penilaian untuk praktik mahasiswa dan telah termuat di kurikulum				
-----	--	--	--	--	--

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si
	Area/Unit : Progam Studi Sosiologi Agama	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Kompetensi Lulusan

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	√		Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE pada tahun 2023 di Semester 5 (ganjil) pada mata kuliah Magang sebesar 20 SKS dengan jumlah mahasiswa sebanyak 63 orang. Program tersebut dilaksanakan di Prodi Luar (FEBI) dan di luar Perguruan Tinggi pada Mitra Kerjasama berdasarkan Pilihan Mahasiswa. Untuk Prodi Luar di lingkungan Kampus hanya tersedia 1 Prodi saja.
1.2	Apakah Prodi dalam menyusun kurikulum telah mengikuti pedoman penyusunan kurikulum berbasis OBE dan MBKM serta rumusan capaian lulusan	√		Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki
1.3	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4	Apakah tersedia pedoman penyusunan Kurikulum	√		Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar
1.5	Apakah ada Bukti Keterlibatan Stakeholder dalam penyusunan kurikulum	√		Ada pada laporan penyusunan kurikulum
1.6	Apakah ada bukti dokumen kurikulum	√		Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM Prodi Sosiologi Agama
1.7	Apakah kurikulum dievaluasi secara berkala 4-5 tahun	√		Kurikulum tersusun tahun 2021
1.8	Apakah tersedia dokumen terkait rumusan capaian lulusan	√		Sebagian dokumen tersedia. Belum tersedia Pedoman Peningkatan Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian, Pedoman BTQ, PIBA.
2.1	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait dokumen tersebut		√	Belum dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan
2.2	apakah prodi mengimplementasikan setiap dokumen	√		83% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi
3.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada rumusan Sikap setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan sikap mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.

3.3	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.4	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.
3.5	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester
3.6	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	
3.7	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester berdasarkan rubrik		√	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester

3.8	Apakah pencapaian kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.
3.9	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun		√	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun
4.1	Apakah Prodi memastikan nilai mahasiswa TOEFL/TAOFL minimal 400 untuk jenjang Diploma tiga atau Sarjana di kahir masa studi 1 kali dalam setahun		√	Nilai Toefl belum diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi sehingga hanya beberapa mahasiswa yang mengikuti toefl. Tetapi telah dimasukkan ke dalam SKPI jika mahasiswa memiliki sertifikat Toefl
4.2	Apakah Prodi melakukan monitorng dan evaluasi terkait capaian persentasi mahasiswa mendapatkan nilai TOEFL/TAOFL 400		√	Belum dillakukan monev terkait Toefl mahasiswa
5.1	Apakah prodi memastikan mahasiswa memiliki kemampuan BTQ level 4		√	Prodi belum memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan tidak memberikan laporan ke Prodi

5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4		√	Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memiliki hafalan minimal Juz 30	√		Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif
6.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait capaian persentase mahasiswa yang hafal Juz 30		√	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun

Samata-Gowa, 15 Desember 2023
Ketua Auditor,

(Ferawati Taherong)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE pada tahun 2023 di Semester 5 (ganjil) pada mata kuliah Magang sebesar 20 SKS dengan jumlah mahasiswa sebanyak 63 orang. Program tersebut dilaksanakan di Prodi Luar (FEBI) dan di luar Perguruan Tinggi pada Mitra Kerjasama berdasarkan Pilihan Mahasiswa. Untuk Prodi Luar di lingkungan Kampus hanya tersedia 1 Prodi saja.

1.2

Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki

1.3

Kurikulum tersusun tahun 2021

1.4

Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar

1.5	<i>Ada pada laporan penyusunan kurikulum</i>
1.6	<i>Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM Prodi Sosiologi Agama</i>
1.7	<i>Kurikulum tersusun tahun 2021</i>
1.8	<i>Sebagian dokumen tersedia. Belum tersedia Pedoman Peningkatan Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian, Pedoman BTQ, PIBA, CBT</i>
2.1	<i>Belum dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan</i>
2.2	<i>83% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi</i>
3.1	<i>Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.2	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.</i>
3.3	<i>Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.4	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.</i>

3.5	<i>Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester</i>
3.6	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.</i>
3.7	<i>Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan</i>
3.8	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.</i>
3.9	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun</i>
4.1	<i>Nilai Toefl belum diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi sehingga hanya beberapa mahasiswa yang mengikuti toefl. Tetapi telah dimasukkan ke dalam SKPI jika mahasiswa memiliki sertifikat Toefl</i>
4.2	<i>Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa</i>
5.1	<i>Prodi belum memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan tidak memberikan laporan ke Prodi</i>
5.2	<i>Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4</i>
6.1	<i>Seluruh mahasiswa wajib menghafal Juz 30 karena menjadi prasyarat ujian komprehensif</i>
6.2	<i>Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun</i>
VALIDASI DAN CATATAN	
DISUSUN	DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.8	Sebagian dokumen tersedia. Belum tersedia Pedoman Peningkatan Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian, Pedoman BTQ, PIBA, CBT	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev

2.1	Belum dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.2	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.4	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev

3.6	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.	Minor	
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejawantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Minor	
3.8	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.	Minor	
3.9	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	Minor	
4.1	Nilai Toefl belum diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi sehingga hanya beberapa mahasiswa yang mengikuti toefl. Tetapi telah dimasukkan ke dalam SKPI jika mahasiswa memiliki sertifikat Toefl	Minor	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa	Minor	

5.1	Prodi belum memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan tidak memberikan laporan ke Prodi	Minor	
5.2	Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4	Minor	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun	Minor	
VALIDASI DAN CATATAN			
DISUSUN			DISETUJUI
Oleh			Oleh
Tanggal			Tanggal
Paraf			Paraf
CATATAN:			



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE pada tahun 2023 di Semester 5 (ganjil) pada mata kuliah Magang sebesar 20 SKS dengan jumlah mahasiswa sebanyak 63 orang. Program tersebut dilaksanakan di Prodi Luar (FEBI) dan di luar Perguruan Tinggi pada Mitra Kerjasama berdasarkan Pilihan Mahasiswa. Untuk Prodi Luar di lingkungan Kampus hanya tersedia 1 Prodi saja.	Sesuai	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan
1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM

1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.6	Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM Prodi Sosiologi Agama	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM
2.2	83% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Sesuai	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			<i>(Auditor)</i>	<i>(Auditee)</i>	<i>(Auditor)</i>	
1.8	Sebagian dokumen tersedia. Belum tersedia Pedoman Peningkatan Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian, Pedoman BTQ, PIBA, CBT	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Peningkatan peran KPM dan GPM dalam mendokumentasikan seluruh dokumen yang terkait capaian kompetensi lulusan	Akan dikoordinasikan dengan Penyelenggara BTQ, PIBA dan CBT	Januari-Februari 2024	
2.1	Belum dilakukan evaluasi dokumen terkait capaian lulusan	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			

3.1	Rumusan Sikap telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM	Workshop Penguatan SPMI	Januari-Februari 2024	
3.2	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan sikap rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.3	Rumusan Pengetahuan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.4	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.5	Rumusan Keterampilan telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.6	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.7	Rumusan Pengalaman kerja (Keterampilan Khusus) telah termuat pada kurikulum OBE dan terejewantah di RPS Prodi tetapi belum dilakukan evaluasi pengukuran setiap semester	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
3.8	Belum dilakukan evaluasi terkait pencapaian nilai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja rata-rata di prodi.	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			

3.9	Belum dilakukan evaluasi terkait dosen yang melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja 1 kali dalam setahun	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlunya Workshop penguatan SPMI untuk KPM dan GPM			
4.1	Nilai Toefl belum diwajibkan kepada mahasiswa sebagai syarat akhir studi sehingga hanya beberapa mahasiswa yang mengikuti toefl. Tetapi telah dimasukkan ke dalam SKPI jika mahasiswa memiliki sertifikat Toefl	Belum dijadikan syarat wajib untuk mahasiswa	Perlu dijadikan syarat wajib untuk tugas akhir mahasiswa	Akan dijadikan prasyarat sebelum ujian akhir mahasiswa	Agustus 2024	
4.2	Belum dilakukan monev terkait Toefl mahasiswa	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlu dilakukan monev secara periodik oleh GPM	akan dilakukan monev oleh GPM	Agustus 2024	
5.1	Prodi belum memiliki laporan hasil BTQ mahasiswa karena Lembaga yang melaksanakan tidak memberikan laporan ke Prodi	Tidak diterimanya hasil laporan BTQ mahasiswa dari lembaga Mahad Al Jamiah	Perlunya koordinasi prodi dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Akan dikoordinasikan dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Januari-Februari 2024	
5.2	Belum dilakukan monev terkait capaian persentasi mahasiswa dengan kemampuan BTQ level 4	Tidak diterimanya hasil laporan BTQ mahasiswa dari lembaga Mahad Al Jamiah	Perlunya koordinasi prodi dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Akan dikoordinasikan dengan lembaga Mahad Al Jamiah	Januari-Februari 2024	
6.2	Belum dilakukan monev terkait pencapaian target hapalan Juz 30 per tahun	Belum Maksimalnya Peran KPM dan GPM dalam Penyusunan Monev	Perlu dilakukan monev secara periodik oleh GPM	akan dilakukan monev oleh GPM	Agustus 2024	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Kompetensi Lulusan

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Prodi telah menerapkan Kurikulum OBE pada tahun 2023 di Semester 5 (ganjil) pada mata kuliah Magang sebesar 20 SKS dengan jumlah mahasiswa sebanyak 63 orang. Program tersebut dilaksanakan di Prodi Luar (FEBI) dan di luar Perguruan Tinggi pada Mitra Kerjasama berdasarkan Pilihan Mahasiswa. Untuk Prodi Luar di lingkungan Kampus hanya tersedia 1 Prodi saja.	Adanya dukungan Regulasi dari Pimpinan	Perlunya kebijakan dari Universitas untuk menyediakan prodi variatif di lingkungan UIN Alauddin Makassar sehingga mahasiswa bisa bebas memilih	Memperkuat regulasi yang terbit dari Universitas	Agustus 2024	
1.2	Tersedia Pedoman Kurikulum OBE UIN, tetapi Pedoman Pengembangan Kurikulum belum dimiliki	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum	Pedoman Pengembangan Kurikulum Akan diadakan sebelum Semester Genap 2023-2024	Januari- Februari 2024	

1.3	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlunya monev terkait survey kepuasan mahasiswa dan mitra kerjasama magang terhadap program magang yang menjadi keunggulan kurikulum MBKM agar dijadikan dasar pertimbangan evaluasi kurikulum berikutnya	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.4	Tersedia Pedoman Penyusunan Kurikulum OBE UIN Alauddin Makassar	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dokumentasi pedoman secara baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.5	Ada pada laporan penyusunan kurikulum	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.6	Tersedia Kurikulum OBE berbasis MBKM Prodi Sosiologi Agama	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
1.7	Kurikulum tersusun tahun 2021	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Laporan yang terdokumentasi dengan baik	akan didokumentasikan setiap dokumen kurikulum secara baik	Januari- Februari 2024	
2.2	83% dokumen terkait capaian lulusan telah terimplementasi	Arahan Pimpinan dan Kinerja KPM dan GPM	Perlu dilakukan implementasi dokumen terkait capaian lulusan 100%	Akan dimonev secara berkala	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si
	Area/Unit : Progam Studi Sosiologi Agama	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Isi Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.		√	Belum tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. Tetapi kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum
1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah		√	Belum dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah
2.1	Apakah prodi melakukan anailisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah		√	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran tetapi Belum ada dokumen hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah

2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.		√	Prodi belum memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.
3.1	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	√		Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS
3.2	Apakah prodi memastikan terlaksananya indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	√		100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran
3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.		√	Belum dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Tetapi ditemukan dosen yang telah melakukan evaluasi nilai rata di mata kuliahnya yaitu 88,75
4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	√		Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut
4.2	Apakah ada mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester

4.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	√		Belum dilakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/
5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative	√		Terkumpul 7 Modul dari 54 Mata kuliah
5.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun		√	Belum dilakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun
6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikum terstandar		√	Belum tersedia modul praktikum di Prodi
6.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait modul praktikum setiap semester		√	Belum dilakukan evaluasi terkait modul praktikum
6.3	Apakah prodi memastikan mata kuliah praktikum memiliki modul praktikum		√	80 % Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum tetapi belum memiliki modul

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	<i>Belum tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. Tetapi kedalaman dan keluasan mata kuliah</i>
1.2	<i>Belum dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah</i>
2.1	<i>telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran tetapi Belum ada dokumen hasil analisis keluasan dan</i>
2.2	<i>Prodi belum memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi</i>
3.1	<i>Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS</i>
3.2	<i>100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran</i>
3.3	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Tetapi</i>
4.1	<i>Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat</i>
4.2	<i>Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester</i>
4.3	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait Jumlah Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi</i>
5.1	<i>Terkumpul 7 Modul dari 54 Mata kuliah</i>
5.2	<i>Belum dilakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun</i>

6.1	Belum tersedia modul praktikum di Prodi			
6.2	Belum dilakukan evaluasi terkait modul praktikum			
6.3	80 % Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum tetapi belum memiliki modul			
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
1.1	Belum tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. Tetapi kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu

1.2	Belum dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu
2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran tetapi Belum ada dokumen hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu
2.2	Prodi belum memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu
3.3	Belum dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Tetapi ditemukan dosen yang telah melakukan evaluasi nilai rata di mata kuliahnya yaitu 88,75	Minor	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu dan belum ada penyeragaman rubrik nilai yang dipakai oleh dosen
4.1	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut	Minor	Masih lemahnya peran GPM karena keanggotaan yang sedikit
5.1	Terkumpul 7 Modul dari 54 Mata kuliah	Mayor	Masih kurangnya Pemahaman Penyusunan MODUL STILES oleh dosen

5.2	Belum dilakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILeS yang tersusun	Mayor	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	
6.1	Belum tersedia modul praktikum di Prodi	Mayor	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	
6.2	Belum dilakukan evaluasi terkait modul praktikum	Mayor	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	
6.3	80 % Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum tetapi belum memiliki modul	Mayor	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota:

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
	<i>(Diisi oleh auditor)</i>	<i>(Disepakati antara auditor dan auditee)</i>	<i>(Informasinya disampaikan oleh auditee)</i>
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS	Sesuai	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama

3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Sesuai	Dorongan dan Arahan Pimpinan	
4.2	Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Sesuai	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang terekam	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
1.1	Belum tersedia Instrumen Penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah. Tetapi kedalaman dan keluasan mata kuliah termuat dalam kurikulum	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop PenguatanSPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
1.2	Belum dilakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			

2.1	telah termuat dalam kurikulum penetapan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran tetapi Belum ada dokumen hasil analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			
2.2	Prodi belum memiliki dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
3.3	Belum dilakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester. Tetapi ditemukan dosen yang telah melakukan evaluasi nilai rata di mata kuliahnya yaitu 88,75	Masih Kurang informasi terkait penguatan Mutu dan belum ada penyeragaman rubrik nilai yang dipakai oleh dosen	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas			
4.1	Prodi belum melakukan evaluasi terhadap integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran. Tapi dapat menunjukkan RPS yang telah memuat Integrasi tersebut	Masih lemahnya peran GPM karena keanggotaan yang sedikit	Perlu penyusunan program kerja GPM dan setiap program kerja dilibatkan dosen dan atau tendik terejawantahkan dalam kegiatan Adhoc Prodi melalui SK Dekan agar menjadi Poin E-Kinerja	Akan ditingkatkan peran GPM dan melakukan bersama pimpinan prodi terkait rencana program GPM	Januari-Februari 2024	
5.1	Terkumpul 7 Modul dari 54 Mata kuliah	Masih kurangnya Pemahaman Penyusunan MODUL STILEs oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul STILEs dengan melibatkan seluruh dosen pengampuh mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul STILEs tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
5.2	Belum dilakukan evaluasi terkait kedalaman dan keluasan materi pada Modul STILEs yang tersusun	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
6.1	Belum tersedia modul praktikum di Prodi	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul Praktikum dengan melibatkan seluruh dosen pengampuh mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul Praktikum tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	

6.2	Belum dilakukan evaluasi terkait modul praktikum	Masih kurangnya informasi terkait mutu dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan Mutu di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	
6.3	80 % Mata kuliah yang memiliki SKS praktikum tetapi belum memiliki modul	Masih kurangnya pemahaman terkait penyusunan modul praktikum oleh dosen	Perlunya Bimtek Penyusunan Modul Praktikum dengan melibatkan seluruh dosen pengampu mata kuliah prodi	Bimtek Penyusunan Modul Praktikum tingkat Fakultas	Januari-Februari 2024	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Isi Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd dan Ratnah Rahman, S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
			(Auditor)	(Auditee)	(Auditor)	
3.1	Telah terlaksan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang terpotret dalam RPS	Kebijakan Pimpinan dan Kerjasama	Perlu evaluasi kedalaman dan keluasan materi oleh dosen setiap menyusun RPS sebelum pembelajaran	akan dilakukan sosialisasi terkait evaluasi kedalaman dan keluasan materi pembelajaran oleh dosen setiap semester	Agusutus 2024	
3.2	100% Dosen melaksanakan integrasi keilmuan pada RPS dan pada proses pembelajaran	Dorongan dan Arahan Pimpinan	Mempertahankan yang telah dilakukan. Perlu dilakukan monev berkala dan terdokumentasi hasil monev dengan baik	akan dilakukan monev oleh GPM	Agusutus 2024	
4.2	Ditemukan beberapa mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Dosen yang terekam	Perlu dilakukan monev berkala dan terdokumentasi hasil monev dengan baik	akan dilakukan monev oleh GPM	Agusutus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si
	Area/Unit : Progam Studi Sosiologi Agama	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Proses Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	√		Tersedia RPS
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi terkait karakteristik pembelajaran		√	Belum dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran
1.3	Apakah dosen menerapkan karakterisitik pembelajaran dalam perkuliahan	√		Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran
2.1	Apakah dosen menyusun dan merancang RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Pedoman UIN	√		RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM
2.2	Apakah Prodi melakukan review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester		√	Belum dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester

2.3	Apakah prodi memastikan terkumpulnya RPS satu minggu sebelum pembelajaran dimulai		√	Prodi tidak melakukan update RPS setiap semester
2.4	Apakah dosen menyampaikan rencana pembelajaran kepada mahasiswa	√		Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen
3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning	√		Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya
3.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi	√		seluruh dosen menggunakan Lentera
3.3	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi persentase dosen menggunakan Lentera		√	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera
4.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran	√		dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran
4.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul	√		Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah
5.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	√		Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terpotret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran
5.2	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait Pembelajaran setiap semester	√		Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester

5.3	Apakah Prodi memastikan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran disampaikan pada masing-masing dosen		√	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah
5.4	Apakah Prodi memastikan tersedia Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran setiap semester	√		Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran
6.1	Apakah Prodi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	√		Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM
6.2	Apakah ada Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	√		Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)
7.1	Apakah Prodi memastikan Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu	√		Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen
7.2	Apakah Prodi memastikan setiap dosen mengisi Monev daring	√		Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen
8.1	Apakah Prodi melaksanakan Semester Antara		√	Prodi tidak melaksanakan Semester Antara

9.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait masa studi mahasiswa paling lama 4,5 dengan beban belajar 144 sks	√		Ditemukan hasil rekapitulasi mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145
10.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar	√		Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus
11.1	Apakah Program Studi melaksanakan Proses Pembelajaran di luar Prodi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau diluar PT		√	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT
1.1	Tersedia RPS
1.2	Belum dilakukan moneyv terkait karakteristik pembelajaran
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil moneyv pembelajaran
2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM
2.2	Belum dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester
2.3	Prodi tidak melakukan update RPS setiap semester
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya
3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera
3.3	Belum dilakukan moneyv terkait persentase dosen menggunakan Lentera
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah

5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan
5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester
5.3	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosiolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan
7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen
8.1	Prodi tidak melaksanakan Semester Antara
9.1	Ditemukan hasil rekapitan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus
11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.2	Belum dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran	Minor	Kurangnya penguatan mutu terhadap GPM
2.2	Belum dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester	Minor	Belum maksimalnya kinerja GPM
2.3	Prodi tidak melakukan update RPS setiap semester	Minor	Belum maksimalnya kinerja GPM

3.3	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera	Minor	kurangnya Penguatan terhadap KPM dan GPM dan semua unsur yang terlibat
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah	Mayor	Kurangnya Penguatan terhadap KPM dan GPM dan Perlunya Stimulus terhadap dosen untuk menulis Modul
5.3	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampu mata kuliah	Minor	Belum Maksimalnya Penguatan terhadap KPM dan GPM
11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas	Minor	Belum maksimalnya Regulasi dari Universitas

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Tersedia RPS	Sesuai	Kebijakan Pimpinan
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran	Sesuai	Adanya Penelitian dan
2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM	Sesuai	Ketersediaan Template
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen	Sesuai	Tersedianya Template dan Aplikasi
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran

3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terpotret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
5.3	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampuh mata kuliah	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran	Sesuai	Kinerja KPM dan GPM yang di back
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran Kolektif
7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen	Sesuai	Telah menjadi Kesadaran
9.1	Ditemukan hasil rekapan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus	Sesuai	Kebijakan Pimpinan
VALIDASI DAN CATATAN			

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Proses Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.2	Belum dilakukan monev terkait karakteristik pembelajaran	Kurangnya penguatan mutu terhadap GPM	Perlu dilaksanakannya Workshop Penguatan SPMI	Workshop Penguatan SPMI	Januari - Februari 2024	
			1. Perlu dilaksanakannya Workshop Penguatan SPMI	1. Workshop Penguatan SPMI		

2.2	Belum dilakukan Review RPS yang disusun oleh dosen setiap semester	Belum maksimalnya kinerja GPM	2. Perlunya Penambahan Anggota GPM	2. Keterlibatan Dosen, Tendik dalam Kegiatan Review RPS Per semester melalui Surat Keputusan Dekan (Kegiatan Adhoc)	Januari - Februari 2024	
2.3	Prodi tidak melakukan update RPS setiap semester	Belum maksimalnya kinerja GPM	Perlu keterlibatan dosen dan atau tendik dalam Kegiatan Periodik Mutu melalui SK Dekan	Dibuatkan dalam Program Kerja GPM melalui SK Dekan Per Semester	Januari - Februari 2024	
3.3	Belum dilakukan monev terkait persentase dosen menggunakan Lentera	kurangnya Penguatan terhadap KPM dan GPM dan semua unsur yang terlibat	1. Perlu dilaksanakannya Workshop Penguatan SPMI	1. Workshop Penguatan SPMI	Januari - Februari 2024	
			2. Perlunya Penambahan Anggota GPM atau Keterlibatan dosen/ tendik dalam kegiatan mutu secara periodik (Program Kerja KPM dan GPM) melalui SK Dekan	2. Pembuatan Rencana Program Kerja KPM GPM per tahun dan melibatkan dosen/tendik dalam kegiatan Mutu secara Periodik dalam SK Dekan		
4.2	Masih 7 mata kuliah yang memiliki modul dari 54 Mata kuliah	Kurangnya Penguatan terhadap KPM dan GPM dan Perlunya Stimulus terhadap dosen untuk menulis Modul	1. Perlunya Workshop Penyusunan Modul berbasis STILEs oleh Fakultas/ tingkat Universitas	1. Melibatkan seluruh dosen dalam kegiatan Workshop Penyusunan Modul	Januari - Februari 2024	
			2. Perlunya stimulasi minat dosen menyusun modul melalui SK Dekan tentang Penyusunan Modul Mata Kuliah sebagai Poin E-	2. Dibuatkan SK Dekan tentang Penyusunan Modul per Mata Kuliah bagi Dosen sebagai Poin E-Kinerja Dosen	Januari - Februari 2024	
5.3	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampu mata kuliah	Belum Maksimalnya Penguatan terhadap KPM dan GPM	Perlu dilaksanakannya Workshop Penguatan SPMI dan Rencana Program Kerja KPM GPM yang dijadwalkan per tahun	Akan disampaikan pada setiap Awal Semester	Januari - Februari 2024	

11.1	Prodi belum menyediakan beberapa pilihan prodi luar untuk program magang karena terkait penunjukkan langsung dari Universitas	Belum maksimalnya Regulasi dari Univesitas	Perlunya Kebijakan Pimpinan tingkat Universitas terkait Penyediaan Pilihan Prodi variatif bagi mahasiswa magang di Lingkup UIN Alauddin	Mengikut kearah kebijakan dan regulasi dari Pimpinan Universitas	Agustus - September 2024	
------	---	--	---	--	--------------------------	--



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi		Standar Proses Pembelajaran				
Area Audit		Program Studi Sosiologi Agama				
Tipe Audit		AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI				
Periode Audit		Tahun 2023 Siklus 15				
Auditee		Dr. Asrul Muslim, S.Ag., M.Pd/ Ratnah Rahman S.Sos., M.Si				
Auditor		Ketua:				
		Anggota: Ferawati Taherong				
Nomor Dokumen		UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04				
CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PEINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Tersedia RPS	Kebijakan Pimpinan	Perlunya Review dan Pengumpulan RPS sebelum pembelajaran semester dimulai melalui SK Dekan sehingga menjadi poin E-Kinerja	Review RPS ada Setiap Semester oleh Setiap Dosen	Januari- Februari 2024	
1.3	Termuat dalam RPS dan jurnal Dosen serta hasil monev pembelajaran	Adanya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Perlunya Review dan Pengumpulan RPS serta Monev sebelum pembelajaran semester dimulai melalui SK Dekan sehingga menjadi	Review RPS pada Setiap Semester oleh Setiap Dosen	Januari- Februari 2024	

2.1	RPS telah mengikuti Pedoman/ Template LPM	Ketersediaan Template	Perlunya sosialisasi Prodi terkait Template RPS kepada Dosen	Sosialisasi Template RPS kepada Dosen	Januari- Februari 2024	
2.4	Dosen menyampaikan RPS pada mahasiswa terpotret pada lentera dosen dan jurnal dosen	Tersedianya Template dan Aplikasi	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
3.1	Dosen menggunakan Lentera dalam proses pembelajaran dan media online lainnya	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
3.2	seluruh dosen menggunakan Lentera	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan dokumentasi setiap kegiatan monev	Monev Penggunaan Lentera Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
4.1	dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran terpotret dari hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan konten instrumen monev Pembelajaran yang	Monev Pembelajaran Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	
5.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar terptoret pada jurnal dosen dan hasil survey pembelajaran	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya penguatan konten instrumen monev Pembelajaran	Monev Pembelajaran Dosen secara periodik	Januari- Februari 2024	

5.2	Dilakukan Survey Pembelajaran setiap Semester	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Mempertahankan yang telah dilakukan dan perlunya evaluasi terkait instrumen survey pembelajaran untuk spesifikasi konten instrumen	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Januari- Februari 2024	
5.3	Hasil Survey belum disampaikan ke masing-masing dosen pengampu mata kuliah	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Perlunya laporan hasil survey pembelajaran masing-masing dosen yang kemudian disampaikan kepada dosen bersangkutan melalui email sebagai dasar evaluasi diri dosen	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Januari- Februari 2024	
5.4	Tersedia Laporan Monev Survey Pembelajaran	Kinerja KPM dan GPM yang di back up oleh pimpinan	Perlunya dibuatkan dalam report mutu berdasarkan standar untuk meningkatkan pelaksanaan siklus PPEPP	Akan diserahkan hasil survey pada setiap awal semester	Agustus 2024	
6.1	Proses Pembelajaran diprodi telah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Mempertahankan yang telah dilakukan dan update hasil penelitian dan PkM dosen di setiap RPS	Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Penelitian dan PKM Dosen	Januari- Februari 2024	
6.2	Prodi menunjukkan beberapa RPS yang memuat hasil penelitian dan PkM dosen (mata kuliah sosisolgi keluarga, sosiologi politik, maritim, dan sosiologi ugis makassar, sosiologi agama, perkotaan)	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Mempertahankan yang telah dilakukan dan update hasil penelitian dan PkM dosen di setiap RPS	Update karya ilmiah pada RPS Dosen pada setiap review RPS	Januari- Februari 2024	

7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu terpotret pada jurnal dosen dan monev daring dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Januari- Februari 2024	
7.2	Seluruh dosen mengisi monev daring yang merupakan bagian dari E-kinerja Dosen	Telah menjadi Kesadaran Kolektif	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Surat Pemberitahuan kepada dosen dan penyampaian pada saat rapat edukasi	Januari- Februari 2024	
9.1	Ditemukan hasil rekapan mahasiswa yang dinyatakan lulus studi per tahun dengan rata-rata masa studi 3 tahun 5 bulan dengan jumlah sks 145	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa	Perlunya Laporan yang terdokumentasi dengan baik	Meningkatkan peran PA dan pembimbingan tugas akhir dalam memotivasi mahasiswa dalam percepatan penyelesaian masa studi	Agustus 2024	
10.1	Prodi memiliki program magang untuk mahasiswa yang dilakukan baik di luar kampus maupun internal kampus	Kebijakan Pimpinan	Perlunya Kebijakan Universitas terkait ketersediaan Prodi variatif untuk dipilih oleh mahasiswa dan Pembiayaan Magang	Menunggu Regulasi yang lebih tegas terhadap pelaksanaan magang	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

	DAFTAR PERIKSA	
	AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)	
	SHEET	REV.
	2 OF 1	Tanggal
	Tanggal: 13 Desember 2023	Auditee: Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si
	Area/Unit: : Progam Studi Sosiologi Agama	Auditor: Ferawati Taherong
Lingkup Audit: Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)		

Referensi/Butir Mutu: Standar Penilaian Pembelajaran

No.	Daftar Pertanyaan/Check List	Ya	Tdk	Catatan Khusus
1.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	√		Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran
1.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester		√	Belum dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester
2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran yang disampaikan			Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran
3.1	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen			Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian

4.1	Apakah prodi melakukan monitoring terkait hasil akhir pembelajaran mahasiswa setiap semester			Prodi belum melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester
5.1	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi jumlah mahasiswa lulus setiap tahun			Jumlah mahasiswa lulus 81 dari 142 mahasiswa dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI
6.1	Apakah Prodi memastikan mahasiswa memperoleh ijazah dan SKPI			Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

Samata-Gowa, 15 Desember 2023

Ketua Auditor,

(.....)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN (HAL)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL/S.03

CL

DESKRIPSI HASIL AUDIT

1.1

Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran

1.2

Belum dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester

2.1

Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

3.1

Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian

4.1

Prodi belum melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester

5.1

Jumlah mahasiswa lulus 81 dari 142 mahasiswa dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

6.1

Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN

DISETUJUI

Oleh	Auditor
Tanggal	
Paraf	TTD

Oleh	Auditee
Tanggal	
Paraf	
	TTD

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113
Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KETIDAKSESUAIAN (HAL-KTS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KTS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT
1.2	Belum dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM
3.1	Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM
4.1	Prodi belum melakukan rekapitulasi hasil akhir pembelajaran per semester	Minor	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM

VALIDASI DAN CATATAN

DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh			Oleh	
Tanggal			Tanggal	
Paraf			Paraf	

CATATAN:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

HASIL AUDIT LAPANGAN KESESUAIAN (HAL-KS)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/HAL-KS/S.03

CL	DESKRIPSI HASIL AUDIT	KATEGORISASI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG KEBERHASILAN
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen
2.1	Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen
5.1	Jumlah mahasiswa lulus 81 dari 142 mahasiswa dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI

6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Sesuai	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	
VALIDASI DAN CATATAN				
DISUSUN			DISETUJUI	
Oleh	Auditor		Oleh	Auditee
Tanggal			Tanggal	
Paraf	TTD		Paraf	
				TTD
CATATAN:				



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK KOREKSI (PTK)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Kategori Temuan

OB/Minor/Mayor

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTK/S.03

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	AKAR PENYEBAB/FAKTOR PENGHAMBAT	REKOMENDASI	RENCANA PERBAIKAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.2	Belum dilakukan monev terkait penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Universitas	Januari- Februari 2024	
3.1	Belum dilakukan monev terkait penggunaan instrumen penilaian oleh dosen. Ditemukan beberapa dosen telah menggunakan instrumen penilaian	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Universitas	Januari- Februari 2024	

4.1	Prodi belum melakukan rekapan hasil akhir pembelajaran per semester	Masih lemahnya informasi terkait pelaksanaan SPMI dan peran GPM	Perlunya Workshop Penguatan SPMI di tingkat Fakultas/Universitas	Workshop Penguatan SPMI di tingkat Universitas	Januari- Februari 2024
-----	---	---	--	--	------------------------

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Kampus II. Gedung L. Lt.2: Jl. H.M. Yasin Limpo No.36 Samata Gowa, 92113

Website: <https://lpm.uin-alauddin.ac.id/>

PERMINTAAN TINDAK PENINGKATAN (PTP)

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Penilaian Pembelajaran

Area Audit

Program Studi Sosiologi Agama

Tipe Audit

AMI Reguler Sesuai Siklus Pelaksanaan SPMI

Periode Audit

Tahun 2023 Siklus 15

Auditee

Dr. Asrul Muslim, S.Ag.,M.Pd / Ratnah Rahman, S.Sos.,M.Si

Auditor

Ketua:

Anggota: Ferawati Taherong

Nomor Dokumen

UIN-AM/SPMI/AMI/PTP/S.04

CL	DESKRIPSI TEMUAN AUDIT	FAKTOR PENDUKUNG	REKOMENDASI	RENCANA PENINGKATAN	JADWAL PENYELESAIAN	PJ
1.1	Dosen telah menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen	Perlunya stimulasi kepada dosen secara menyeluruh untuk menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	akan disampaikan pada rapat edukasi	Februari 2024	
2.1	Ditemukan dosen memiliki penilaian pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen		akan disampaikan pada rapat edukasi	Februari 2024	

5.1	Jumlah mahasiswa lulus 81 dari 142 mahasiswa dengan memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	Perlunya peningkatan peran PA dan pembimbing tugas akhir memotivasi mahasiswa untuk percepatan penyelesaian masa studi	akan dilakukan pertemuan PA dan Pembimbing tugas akhir secara periodik terkait Progres akademik mahasiswa	Setiap akhir semester	
6.1	Mahasiswa memperoleh Ijazah, Transkrip nilai dan SKPI	Adanya Kesadaran Kolektif dari Dosen dan Mahasiswa akan penyelesaian Study dan pengisian SKPI	Perlunya penambahan program peningkatan kompetensi mahasiswa baik akademik maupun akademik untuk memperkaya isi SKPI lulusan	akan dilakukan koordinasi dengan tingkat Fakultas terkait program peningkatan kompetensi mahasiswa secara akademik maupun non akademik	Agustus 2024	

Disusun		Disetujui		Divalidasi	
Oleh	Auditor	Oleh		Oleh	
Tanggal		Tanggal		Tanggal	
Paraf		Paraf		Paraf	
CATATAN					

