

LAPORAN SPMI

2021



KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Dokumen ini merupakan wujud nyata komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Alauddin Makassar.

Dokumen ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan pemantauan terhadap pelaksanaan SPMI, yang bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis berbagai aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan di kampus kami. Dalam laporan ini, kami memaparkan kebijakan, strategi, dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola dan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada tim penyusun, dosen, mahasiswa, dan seluruh staf yang telah bekerja keras dan memberikan dukungan penuh dalam proses ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak terkait dan dapat memicu semangat untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di UIN Alauddin Makassar. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan bimbingan dari Allah SWT.

Akhir kata, Semoga dokumen ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pengelolaan pendidikan Lembaga kita.

Rektor
UIN Alauddin Makassar



Prof. H. Hamdan Juhannis, MA., Ph.D
NIP. 197012311996031005

Kesimpulan Audit

Kategori Temuan

Temuan	Kategori	Uraian	Butir Mutu

gdfgfgdgd

Hubungan sebab-akibat dalam temuan

Akar- penyebab	Akibat

Rencana Tindakan

Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)

Table of Contents

Kesimpulan Audit.....	2
Kategori Temuan	2
Hubungan sebab-akibat dalam temuan	2
Rencana Tindakan	2
Fakultas Adab dan Humaniora	5
Hasil SPMI	5
Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	5
Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama.....	7
Kriteria 3: Mahasiswa.....	13
Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa.....	14
Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras	18
Kriteria 6 : Pendidikan	20
Kriteria 7 : Penelitian.....	25
Kriteria 8 : Pengabdian	27
Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	28
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	32
Hasil SPMI	32
Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	32
Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama.....	35
Kriteria 3: Mahasiswa.....	49
Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa.....	52
Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras	59
Kriteria 6 : Pendidikan	63
Kriteria 7 : Penelitian.....	76
Kriteria 8 : Pengabdian	79
Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	82
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	115
Hasil SPMI	115
Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	115
Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama.....	118
Kriteria 3: Mahasiswa.....	128
Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa.....	131
Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras	136
Kriteria 6 : Pendidikan	140
Kriteria 7 : Penelitian.....	149

Kriteria 8 : Pengabdian	152
Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	155
Fakultas Sains dan Teknologi	161
Hasil SPMI	161
Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	161
Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama.....	164
Kriteria 3: Mahasiswa.....	178
Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa.....	180
Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras	186
Kriteria 6 : Pendidikan	190
Kriteria 7 : Penelitian.....	201
Kriteria 8 : Pengabdian	204
Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	206

Fakultas Adab dan Humaniora

Hasil SPMI

Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	3
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

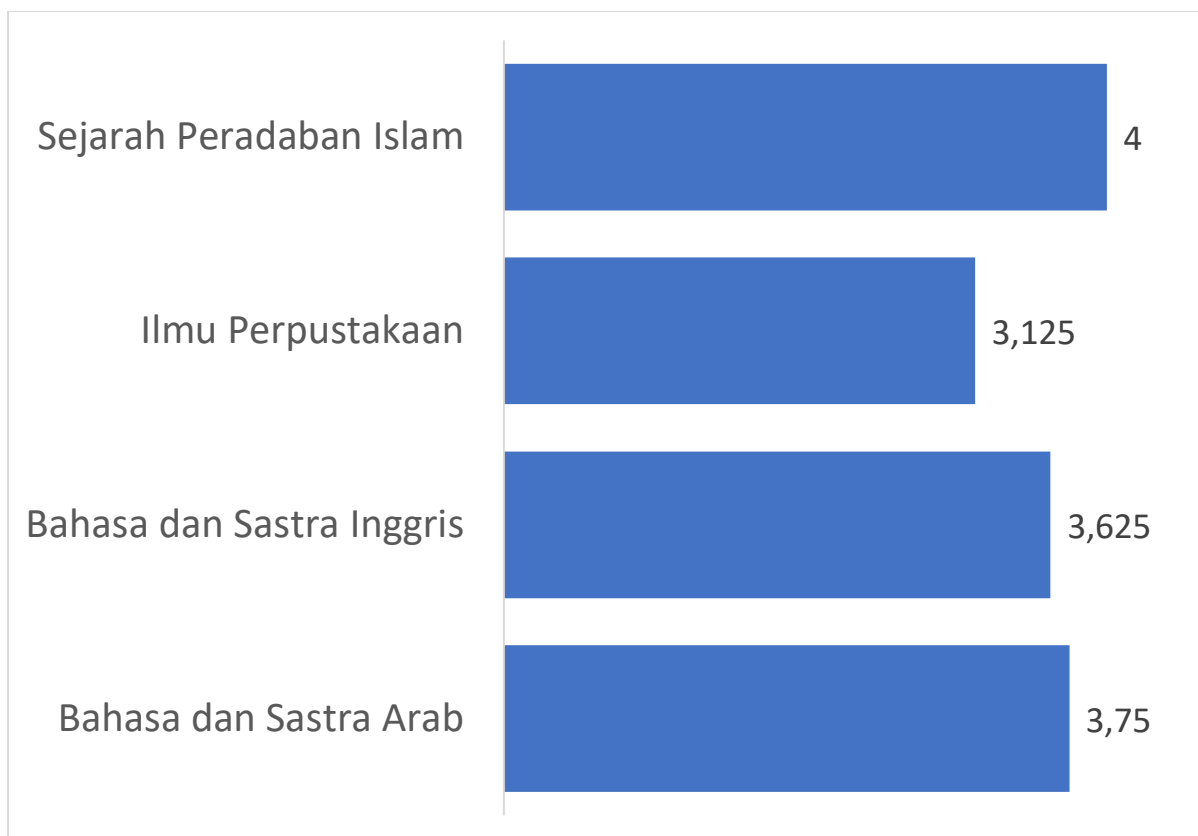
Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	3
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	2
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	2
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4	4	4	4	4	3	4	3	3,75
Bahasa dan Sastra Inggris	4	4	3	4	4	3	4	3	3,625
Ilmu Perpustakaan	4	3	2	3	3	2	4	4	3,125
Sejarah Peradaban Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Grand Total	4	3,75	3,25	3,75	3,75	3	4	3,5	3,625



Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3

2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepempinan berbasisi PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki exsternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisi PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasionala minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasisi PPEPP	4

2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
-------	--	---

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controlling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3

2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	2
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3

2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	2
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	2
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepempinan berbasisi PPEPP	2
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	2
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	2
2.3.4	Memiliki exsternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	2
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisi PPEPP	1
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	3
2.4.5	Kerjasama internasionala minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasisi PPEPP	1

2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
-------	--	---

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi.	3
2.2.2	Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi.	3
2.2.3	Publik: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat.	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	3
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4

2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisi PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	3
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasisi PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kriteria 3: Mahasiswa

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4

3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	2
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	2
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	1
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	2
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	3
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
------	-----------	------

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+Pkm dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+Pkm dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4

4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	3
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	3
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	1
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	2
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	1
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3

4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	1

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	2
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	1
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	3
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	2
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	2
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	2
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	2
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	2
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	2
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	2
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	2
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4

5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2
-------	---	---

Kriteria 6 : Pendidikan

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untu minimalm 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	3
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-	4

	pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4

6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	2
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	2
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	1
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang	1

	terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	1
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	2
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	2
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	1
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	1
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	1
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	2
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	2
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	1
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	2
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	2
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	1
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
------	-----------	------

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4

6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Kriteria 7 : Penelitian

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kriteria 8 : Pengabdian

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1

8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
-------	---	---

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Bahasa dan Sastra Arab

KODE	INDIKATOR	SKOR
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4

9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3

Bahasa dan Sastra Inggris

KODE	INDIKATOR	SKOR
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	3
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	3
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3

9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	4

Ilmu Perpustakaan

KODE	INDIKATOR	SKOR
9.1.1	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	2
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	1
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	1
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	3
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	1
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	1

Sejarah Peradaban Islam

KODE	INDIKATOR	SKOR
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	3
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	3
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Hasil SPMI

Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Jurnalistik

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4

1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	2
-------	--	---

Kesejahteraan Sosial

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	3
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	2
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	2
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	2
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	2
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Manajemen Dakwah

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Manajemen Haji dan Umrah

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4

1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3
-------	--	---

Pengembangan Masyarakat Islam

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	3
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	2
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	2

Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertangungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4

2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	2
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	2
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4

2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Jurnalistik

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	1
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4

2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	1
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kesejahteraan Sosial

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	2
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	2
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	2
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	2
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	1
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	2
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2

2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	2
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	2
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	2
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	1
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	1
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	2
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	2
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	2
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	1
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

KODE Indikator

SKOR

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4

2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasionala minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Manajemen Dakwah

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4

2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	3
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	2

2.4.5	Kerjasama internasiona minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	3

Manajemen Haji dan Umrah

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	1
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4

2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1

2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Pengembangan Masyarakat Islam

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	3

2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	3
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	3
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	2
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	2
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	2
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3

2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	3
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	2

Kriteria 3: Mahasiswa

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	2

Jurnalistik

KODE	Indikator	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4

3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Kesejahteraan Sosial

KODE	Indikator	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	3
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	3
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	2
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Manajemen Dakwah

KODE	Indikator	SKOR
------	-----------	------

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	2
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Manajemen Haji dan Umrah

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Pengembangan Masyarakat Islam

KODE	Indikator	SKOR
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	2
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	1
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	1
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	2
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Jurnalistik

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	1
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	2

Kesejahteraan Sosial

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	3
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	2
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	3
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	2
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	2
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	2
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	1
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	1
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	1
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	2
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	2
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	2

Komunikasi dan Penyiaran Islam

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	1
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	1
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	1
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Manajemen Dakwah

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	2
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	2
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	3
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Manajemen Haji dan Umrah

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	2
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	1
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	1
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	1
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Pengembangan Masyarakat Islam

KODE	Indikator	SKOR
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	3
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+Pkm dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	3
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	2
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	3
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	3
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	1
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	1
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	1
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	2
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2

Jurnalistik

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	2

5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	2
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	2
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Kesejahteraan Sosial

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	3
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	3
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	2
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	2
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	2
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	2
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	2
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	2
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	2
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	1
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	2
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Manajemen Dakwah

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	3
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	3
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	3
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4

5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Manajemen Haji dan Umrah

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	1
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	1
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	1
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	1
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	1
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Pengembangan Masyarakat Islam

KODE	Indikator	SKOR
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	3
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	2
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	2
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Kriteria 6 : Pendidikan

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

KODE	Indikator	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4

6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4

6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1

Jurnalistik

KODE	Indikator	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4

6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTSP yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTSP yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTSP dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	3
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3

6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	2
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Kesejahteraan Sosial

KODE	Indikator	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	2
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	2
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	2
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	2
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	2
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	2
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	2
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	2
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3

6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	2
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	2
6.2.6	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	1
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	2
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	1
6.2.9	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	2
6.3.1	Ada 12 bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	2
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	2
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	2

Komunikasi dan Penyiaran Islam

KODE	Indikator	SKOR
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4

6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4

6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	1
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1

Manajemen Dakwah

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif-kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3

6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untuk minimal 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	3
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	3
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	3
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3

6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Manajemen Haji dan Umrah

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	3
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4

6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	1
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4

6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Pengembangan Masyarakat Islam

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	3
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	3
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	3

6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Kriteria 7 : Penelitian

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Jurnalistik

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Kesejahteraan Sosial

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Manajemen Dakwah

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Manajemen Haji dan Umrah

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Pengembangan Masyarakat Islam

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	2
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	2
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	2

Kriteria 8 : Pengabdian

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Jurnalistik

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Kesejahteraan Sosial

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	2
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1

8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
-------	---	---

Manajemen Dakwah

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Manajemen Haji dan Umrah

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Pengembangan Masyarakat Islam

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3

- UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi

3

Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Bimbingan dan Penyuluhan Islam

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1. ***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4

Jurnalistik

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	2
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	2
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	2
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2

Kesejahteraan Sosial

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	1
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	1
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	1
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	1

9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	1
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	1
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	1
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	1
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	1
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	1
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	1
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	1

Komunikasi dan Penyiaran Islam

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	2
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	3
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan	1

	DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	3
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	2
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	2
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2

Manajemen Dakwah

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	3
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	3
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4

9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	4

Manajemen Haji dan Umrah

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	1
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	1
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	1
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	1
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	1
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	1

9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	1
-------	--	---

Pengembangan Masyarakat Islam

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3

KODE	Indikator	SKOR
Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran		
Akuntansi		
KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Ekonomi Islam		
KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Ilmu Ekonomi		
KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4

1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Manajemen		
KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Perbankan Syariah		
KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama Akuntansi		

KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4

2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
Ekonomi Islam		
KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4

2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	2
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	3
Ilmu Ekonomi		
KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4

2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepempinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki exsternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
Manajemen		
KODE	Indikator	SKOR

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4

2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
Perbankan Syariah		
KODE	Indikator	SKOR
2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4

2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasisi PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasisi PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasisi PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4
Kriteria 3: Mahasiswa		
Akuntansi		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4
Ekonomi Islam		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	2
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3

3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Ilmu Ekonomi		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4
Manajemen		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4
Perbankan Syariah		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	1
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	3
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	1
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa		
Akuntansi		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4

4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Ekonomi Islam		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	2
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	3
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3

4.3.3	Personal certification untuk laboran/prodi minimal 2	3
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3
Ilmu Ekonomi		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal certification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Manajemen		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4

4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Perbankan Syariah		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	2
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	3

4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras		
Akuntansi		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Ekonomi Islam		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1
Ilmu Ekonomi		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4

5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Manajemen		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Perbankan Syariah		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3

5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1
Kriteria 6 : Pendidikan		
Akuntansi		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4

6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Ekonomi Islam		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4

6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Ilmu Ekonomi		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan	4

	daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Manajemen		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4

6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Perbankan Syariah		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan	4

	masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Kriteria 7 : Penelitian		
Akuntansi		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Ekonomi Islam		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	2

7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	2
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3
Ilmu Ekonomi		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Manajemen		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Perbankan Syariah		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kriteria 8 : Pengabdian		
Akuntansi		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Ekonomi Islam		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	2
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	2
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3
Ilmu Ekonomi		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Manajemen		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4

8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Perbankan Syariah		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	2
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3
Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma		
Akuntansi		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4

9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	4
Ekonomi Islam		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	2
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	4
Ilmu Ekonomi		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4

9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
Manajemen		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4

9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
Perbankan Syariah		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	3
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Hasil SPMI

Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Diploma 3 Kebidanan

KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4
Farmasi		
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Keperawatan

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Kesehatan Masyarakat

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Pendidikan Kedokteran

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	3
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	3
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	3

1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplementasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Profesi Dokter

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	1
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	2
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplementasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	2

Profesi Ners

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3

1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplementasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Diploma 3 Kebidanan

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertangungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	1
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	1
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4

2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	2
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	1
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Farmasi

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4

2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepempinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4

2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Keperawatan

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	2
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4

2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	2
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kesehatan Masyarakat

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4

2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	2
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	3
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	2

2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	3
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	2
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	3

Pendidikan Kedokteran

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	3
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	3

2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	3
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	3
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	3
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	3
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	3

Profesi Dokter

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3

2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	3
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	3
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	3
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3

2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Profesi Ners

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	3
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	3
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	3

2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	3
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kriteria 3: Mahasiswa

Diploma 3 Kebidanan

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Farmasi

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	3

Keperawatan

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	2

Kesehatan Masyarakat

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Pendidikan Kedokteran

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	3

Profesi Dokter

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	3
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1

Profesi Ners

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	2

Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Diploma 3 Kebidanan

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	3
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	1
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Farmasi

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	3
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4

Keperawatan

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4

4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	2
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Kesehatan Masyarakat

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4

4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	3
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	1
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	2

Pendidikan Kedokteran

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	3
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	3
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	3
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	3
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	3
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	3
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3

4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	2
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	2
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Profesi Dokter

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	3
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	3
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	2
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	2
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Profesi Ners

4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3

Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Diploma 3 Kebidanan

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	2
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	2
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	2
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3

Farmasi

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4

Keperawatan

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	3
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	3
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3

Kesehatan Masyarakat

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4

5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
-------	---	---

Pendidikan Kedokteran

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3

Profesi Dokter

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	3
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3

5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	2
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2

Profesi Ners

5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	3
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e-learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4

Kriteria 6 : Pendidikan

Diploma 3 Kebidanan

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
-------	--	---

6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	2
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	2

6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1
-------	---	---

Farmasi

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4

6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4

Keperawatan

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4

6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4

Kesehatan Masyarakat

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses	4

	dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	3
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4

Pendidikan Kedokteran

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	3
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	3
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	3
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3

6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Profesi Dokter

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	3
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur-unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4

6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	1
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	3

Profesi Ners

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4

6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan- pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4

Kriteria 7 : Penelitian

Diploma 3 Kebidanan

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Farmasi

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Keperawatan

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3

7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kesehatan Masyarakat

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Pendidikan Kedokteran

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Profesi Dokter

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Profesi Ners

7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kriteria 8 : Pengabdian

Diploma 3 Kebidanan

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Farmasi

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Keperawatan

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kesehatan Masyarakat

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Pendidikan Kedokteran

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Profesi Dokter

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Profesi Ners

8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Diploma 3 Kebidanan

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	3
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4

9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	2
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	2
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	2
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan setahun, tersistem dan online	3

Farmasi

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4

9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
-------	---	---

Keperawatan

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacupuan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	2
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	2
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	2
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	2
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2

Kesehatan Masyarakat

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	3
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3

Pendidikan Kedokteran

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2

9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	3
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	3
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3

Profesi Dokter

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	1
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	1
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	1
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4

9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4

Profesi Ners

9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4

9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3

Fakultas Sains dan Teknologi

Hasil SPMI

Kriteria 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Arsitektur

KODE	Indikator	SKOR
1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Biologi

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4

1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Fisika

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Ilmu Peternakan

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	3
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	3
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Kimia

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	2
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	1
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Matematika

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	1
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Perencanaan Wilayah dan Kota

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	2
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1

1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	2
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Sistem Informasi

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	2
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	4
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	3

Teknik Informatika

1.1.1	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi	4
1.1.2	Kesesuaian VMTS UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTS institusi	4
1.1.3	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP	4
1.1.4	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanismepenyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
1.1.5	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
1.1.6	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
1.1.7	UPPS memiliki RIP-Renstra-Renop berbasis visi yang menuat indikator kerja dan target dan diimplentasikan dalam siklus PPEPP	2
1.1.8	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online	4

Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Arsitektur

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4

2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	3
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	2
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Biologi

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam	4

	mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Fisika

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4

2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	2
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	1
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Ilmu Peternakan

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	2
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	3
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa	3

	menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	3
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	3
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	3
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	2
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	3
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kimia

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	2
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	2
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	1
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	1
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	2
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk: a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	1
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4

2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	2
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	1
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	3
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	3
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	1
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	2

Matematika

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	1
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sah pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sah pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sah pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan tahunan dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	4
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa	1

	menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	1
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	1
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	1
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	4
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	1
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Perencanaan Wilayah dan Kota

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	2
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	3
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	3
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	2
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	1
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	2
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	2
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	2
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	3
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	1
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	3
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	3

2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	1
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	1
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian	3
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	3
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	1
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	3

Sistem Informasi

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	4
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	4
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	4
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam	4

	mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	4
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	4
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	4
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4
2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	3
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	4
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	4
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	4
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	4
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Teknik Informatika

2.1.1	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.2	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	4
2.1.3	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	3
2.1.4	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP	3
2.1.5	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah)	4
2.1.6	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten	4
2.1.7	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten	3
2.1.8	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP	2
2.2.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Operasional: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan seluruh potensi SDM secara optimal dalam melaksanakan Pengajaran Penelitian- Pengabdian untuk mencapai Visi	4
2.2.2	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal. Organisasi: Kemampuan pimpinan dalam mengerakkan organisasi dan mengharmoniskan suasana kerja yang kondusif untuk mencapai visi	4
2.2.3	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan masing-masing bisa menunjukkan bukti formal: Kemampuan pimpinan menjalin kerjasama dalam bidang Pengajaran-Riset dan Pengabdian untuk mewujudkan prodi sebagai rujukan distingsi keilmuan bagi masyarakat	3
2.2.4	Memiliki Pedoman dan Standar Manajerial yang mencakup (Perencanaan, Pengorganisasian, Penempatan personil, pelaksanaan, monev, laporan tindak lanjut) dan ada bukti implementasi berbasis PPEPP	2
2.2.5	Dalam konteks manajerial, adanya kapasitas dan komitmen pimpinan untuk:a. Menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga; b. Melakukan inovasi untuk memperoleh nilai tambah	4
2.2.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP	2
2.3.1	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja	4

2.3.2	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI- Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya	4
2.3.3	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian- ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP	2
2.3.4	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu	1
2.3.5	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP	2
2.4.1	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian- Pengabdian	4
2.4.2	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan mutu-kualitas Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian	4
2.4.3	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan peningkatan kinerja Pembelajaran-Penelitian dan Pengabdian, dan fasilitas pendukung	4
2.4.4	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama bermanfaat dalam Memberikan kepuasan kepada mitra kerjasama serta menjamin keberlanjutan kerjasama	4
2.4.5	Kerjasama internasional minimal 2	1
2.4.6	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP	1
2.4.7	Jumlah kerjasama: (3xPendidikan, 2xPenelitian, 1xPengabdian) /NDTPS, minimal 4	4

Kriteria 3: Mahasiswa

Arsitektur

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4
Biologi		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	3
3.1.3	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4

3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Fisika		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	3
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Ilmu Peternakan		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	2
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	2
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Kimia		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	3
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Matematika		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	1
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	2
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		

3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	3
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	1
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	3
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Sistem Informasi		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	1
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	4
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	1
Teknik Informatika		
3.1.1	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1	4
3.1.2	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun	4
3.1.3	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan: Penalaran, Bakat Minat, Kesejahteraan (BK, Beasiswa dan Kesehatan), Bimbingan Karier dan Kewirausahaan	2
3.1.4	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan	4
3.1.5	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa	4

Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Arsitektur		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	2
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15-25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	3

4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	2
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	2
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3
Biologi		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	4
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	1
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	4

4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Fisika		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	2
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3
Ilmu Peternakan		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	3
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	3
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	2

4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	2
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	2
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	3
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	3
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	2
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	3
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	2
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	3
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	2
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	4
Kimia		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	2
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	3
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	1
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	2
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3

4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	1
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3
Matematika		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	2
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	1
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	1
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	4
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	2
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	2
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1

4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	1
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	1
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	1
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	2
Sistem Informasi		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	1
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	4
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	4
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	4
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4

4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	3
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	3
Teknik Informatika		
4.1.1	DTPS minimal 12/Prodi (DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi). ***Syarat perlu Terakreditasi minimal 5 NDTPS, Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor)	3
4.1.2	Rasio DTPS dan Jumlah Mahasiswa saat TS untuk ilmu sosial humaniora (1 : 25-35), untuk Saintek (1 : 15–25)	2
4.1.3	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester	2
4.1.4	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS	4
4.2.1	Menjadi visiting lecturer/scholar di Prodi/PT terakreditasi A atau Prodi/PT bereputasi internasional	1
4.2.10	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1	4
4.2.2	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	4
4.2.3	Menjadi staf ahli/narasumber dilembaga tingkat wilayah-nasional-internasional pada bidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.4	Menjadi editor/mitra bestari pada jurnal nasional .terakreditasi/jurnal internasional bereputasi dibidang yang sesuai dengan prodi	4
4.2.5	Mendapatkan penghargaan atas prestasi/kinerja di tingkat wilayah-nasional-internasional	4
4.2.6	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.7	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1	4
4.2.8	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05	1
4.2.9	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5	4
4.3.1	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP	1
4.3.2	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	1
4.3.3	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2	4
4.3.4	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP	1

Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Arsitektur		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4

5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	2
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	1
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	2
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	3
Biologi		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	3
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Fisika		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4

5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	3
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Ilmu Peternakan		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	2
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	2
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	2
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2
Kimia		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	2
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	1
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	1
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Matematika		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	2
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	1
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	1
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	1
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	1
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	1
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	3
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	3
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	3
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	3
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1
Sistem Informasi		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	4
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	4
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	4
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	4

5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	4
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	4
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	4
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	4
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	4
Teknik Informatika		
5.1.1	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta	3
5.1.2	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta	1
5.1.3	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta	1
5.1.4	Realisasi investasi SDM dan Sarpras	2
5.1.5	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang	1
5.2.1	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	1
5.2.2	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan	1
5.2.3	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapatdipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya	4
5.2.4	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan Memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll	4
5.2.5	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan "Semua dosen mengimplementasikan e- learning, e-library dll dalam proses pembelajarannya	4
5.2.6	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridarma	1
5.2.7	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1

Kriteria 6 : Pendidikan

Arsitektur		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4

6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	2
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	4

6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	2
Biologi		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4

6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	1
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	1
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1
Fisika		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4

6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Ilmu Pernakan		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	3
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-	4

	pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	3
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	3
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	2
Kimia		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	1
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	3
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4

6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	2
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	3
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	2
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	2
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	2
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	2
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1
Matematika		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	4
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	2
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan,	4

	pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	4
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Perencanaan Wilayah dan Kota		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	1
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	3
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	1

6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	2
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	3
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	3
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	3
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	2
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	1
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	3
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	3
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	1
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tanggible	1
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	1
Sistem Informasi		

6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	4
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sahih tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berbasar RPS dan CPL	4
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memeuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4
6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2

6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	4
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible	4
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sah dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	4
Teknik Informatika		
6.1.1	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna	3
6.1.2	Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala	4
6.1.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.1	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	3
6.2.10	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul	4
6.2.11	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur: Mempunyai prosedur yang terdiri (perencanaan, pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi, pemberian nilai akhir)	4
6.2.12	Ada bukti sah tentang pelaksanaan penilaian yang dilakukan oleh semua DTPS yang memuat unsur: Pelaporan penilaian dan Monev dan perbaikan monev penilaian	4
6.2.13	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul	4
6.2.2	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL	3
6.2.3	Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas	4
6.2.4	Proses pembelajaran harus berbasis riset dengan standar dikti yang meliputi: Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan	4
6.2.5	Proses pembelajaran harus berbasis PkM dan memenuhi 4 standar dikti (Hasil riset harus mampu memenuhi tuntutan iptek, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa; Laporan akademik riset memenuhi kedalaman kajian dan sesuai CP; Proses riset terdiri dari perencanaan-pelaksanaan-laporan; Penilaian hasil riset harus memenuhi unsur edukatif-obyektif-akuntabel-transparan)	4
6.2.6	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul	4
6.2.7	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4

6.2.8	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti	4
6.2.9	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul	4
6.3.1	Ada 12 bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset	2
6.4.1	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%	3
6.4.2	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible	2
6.4.3	Hasil survei kepuasan mahasiswa ditindaklanjuti persemester dengan minimal 2 bukti yang sahih dan berimplikasi pada peningkatan hasil belajar	2

Kriteria 7 : Penelitian

Arsitektur		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Biologi		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4

Fisika		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	3
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	3
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3
Ilmu Pernakan		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	2
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	2
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	2
Kimia		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sah setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Matematika		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2

7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	2
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	2
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	2
Sistem Informasi		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	4
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	4
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Teknik Informatika		
7.1.1	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi Ada bukti yang sahih UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
7.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS memiliki renstra riset dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1

7.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan riset berdasar renstra tersebut	1
7.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian riset dosen dan mahasiswa dengan restra riset	1
7.1.5	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP mencakup unsur: UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Kriteria 8 : Pengabdian

Arsitektur		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Biologi		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Fisika		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	3
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	3
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	3
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	3

Ilmu Pernakan		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	2
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	2
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	2
Kimia		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	2
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Matematika		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	2
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	2
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	2
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	2

Sistem Informasi		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	4
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	4
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	4
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	4
Teknik Informatika		
8.1.1	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi	1
8.1.2	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur Ada bukti sahih setiap DTPS dan mahasiswa melakukan pengabdian berdasar renstra tersebut	1
8.1.3	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS melakukan monev tahunan terhadap kesesuaian pengabdian dosen dan mahasiswa dengan restrariset	1
8.1.4	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Pengabdian berbasis PPEPP mencakup unsur UPPS menindaklanjuti temuan monev untuk perbaikan relevansi pengabdian dan pengembangan distingsi keilmuan prodi	1

Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Arsitektur		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	3
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1. ***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh	1

	mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	4
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	1
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	1
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
Biologi		
9.1.1	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	3
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	4
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4

9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
Fisika		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	3
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	3
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	3
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	2
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	2
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	3
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	2
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	3
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	3
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3
Ilmu Peternakan		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	3
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	3
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2

9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	2
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	2
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	2
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	3
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	3
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2
Kimia		
9.1.1	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	2
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	2
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	2
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	2
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	4
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	2
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	2
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4

9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	2
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2
Matematika		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	4
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	3
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	1
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	4
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	4
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	1
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	1
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	4
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	4
Perencanaan Wilayah dan Kota		
9.1.1	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	1

9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	2
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	1
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	1
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	2
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	2
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	2
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2
Sistem Informasi		
9.1.1	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	2
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	1
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	1
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	1
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	1
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi;	4

	NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	1
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	1
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4
9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	2
Teknik Informatika		
9.1.1	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan	4
9.1.10	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup instrumen TS merujuk pada Instrumen TS Dikti	4
9.1.11	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek hasil tracer disosialisasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan kurikulum dan pembelajaran	2
9.1.12	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan	4
9.1.13	Syarat Terakreditasi Unggul minimal Skor 3,5	4
9.1.14	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%	4
9.1.15	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional	2
9.1.16	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%	3
9.1.17	Publikasi Ilmiah Mahasiswa: (NA4 + NB3 +NC3)/ jumlah mahasiswa pada TS x100%, hasilnya minimal 1.***NA4: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada jurnal internasional bereputasi; NB3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada seminar internasional; NC3: Publikasi berbasis prodi oleh mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada media masa internasional	2
9.1.18	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
9.1.2	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3	4
9.1.3	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%	4
9.1.4	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%	1
9.1.5	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun	4
9.1.6	Lulus tepat waktu minimal 55%	3
9.1.7	Ketuntasan studi minimal 85%	4

9.1.8	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek terkoordinasi di level Institusi	3
9.1.9	UPPS melakukan Tracer Studi berbasis PPEPP yang mencakup aspek dilakukan pertahun, tersistem dan online	3