

2022

LAPORAN SPMI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Dokumen ini merupakan wujud nyata komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Alauddin Makassar.

Dokumen ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan pemantauan terhadap pelaksanaan SPMI, yang bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis berbagai aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan di kampus kami. Dalam laporan ini, kami memaparkan kebijakan, strategi, dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola dan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada tim penyusun, dosen, mahasiswa, dan seluruh staf yang telah bekerja keras dan memberikan dukungan penuh dalam proses ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak terkait dan dapat memicu semangat untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di UIN Alauddin Makassar. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan bimbingan dari Allah SWT.

Akhir kata, Semoga dokumen ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pengelolaan pendidikan Lembaga kita.

Rektor
UIN Alauddin Makassar



Prof. H. Hamdan Juhannis, MA., Ph.D
NIP. 197012311996031005

1.	Fakultas Adab dan Humaniora	8
1.1.	Hasil SPMI	8
1.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran	8
1.1.2.	Standar 2: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	11
1.1.3.	Standar 3: Mahasiswa	18
1.1.4.	Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa	21
1.1.5.	Standar 5 : Keuangan dan Sarpras	27
1.1.6.	Standar 6 : Pendidikan.....	30
1.1.7.	Standar : Penelitian	36
1.1.8.	Standar 8 : Pengabdian.....	38
1.1.9.	Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma.....	39
1.2.	Hasil AMI	43
1.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi:.....	43
1.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama	44
1.2.3.	Kemahasiswaan	44
1.2.4.	Sumber Daya Manusia:.....	44
1.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	44
1.2.6.	Pendidikan.....	45
1.2.7.	Penelitian	45
1.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat.....	45
1.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	45
2.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	47
2.1.	Hasil SPMI	47
2.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran	47
2.1.2.	Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	49
2.1.3.	Standar 3: Mahasiswa	60
2.1.4.	Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa	65
2.1.5.	Standar 5 : Keuangan dan Sarpras	76
2.1.6.	Standar 6 : Pendidikan.....	82
2.1.7.	Standar 7 : Penelitian	92
2.1.8.	Standar 8 : Pengabdian.....	95
2.1.9.	Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma.....	96
2.2.	Hasil AMI	105
2.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak ada Temuan	105

2.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama: Tidak ada temuan	105
2.2.3.	Kemahasiswaan: Tidak Ada Masalah	106
2.2.4.	Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Masalah.....	106
2.2.5.	Kuangan, Sarana dan Prasarana	106
2.2.6.	Pendidikan: Tidak ada Temuan	106
2.2.7.	Penelitian: Tidak Ada Temuan	107
2.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan.....	107
2.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma: Tidak Ada Temuan	107
3.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	107
3.1.	Hasil SPMI	107
3.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran	107
3.1.2.	Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	109
3.1.3.	Standar 3: Mahasiswa	114
3.1.4.	Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa	117
3.1.5.	Standar 5 : Keuangan dan Sarpras	121
3.1.6.	Standar 6 : Pendidikan.....	124
3.1.7.	Standar 7 : Penelitian	128
3.1.8.	Standar 8 : Pengabdian.....	130
3.1.9.	Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma.....	131
3.2.	Hasil AMI	135
3.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi.....	135
3.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama	136
3.2.3.	Kemahasiswaan.....	139
3.2.4.	Sumber Daya Manusia:.....	140
3.2.5.	Kuangan, Sarana dan Prasarana	142
3.2.6.	Pendidikan.....	145
3.2.7.	Penelitian: Tidak Ada Temuan	146
3.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan.....	146
5.	Fakultas Syariah dan Hukum	148
5.1.	Hasil SPMI	148
5.1.1.	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	148
5.1.2.	Standar 6 : Pendidikan.....	148
5.1.3.	Penelitian	148
5.1.4.	Pengabdian Kepada Masyarakat	148
5.1.5.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	148
5.2.	Hasil AMI	149

5.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan.....	149
5.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama.....	149
5.2.3.	Kemahasiswaan:.....	150
5.2.4.	Sumber Daya Manusia:.....	150
5.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	150
5.2.6.	Pendidikan.....	151
5.2.7.	Penelitian	151
5.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat.....	152
5.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	152
6.	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.....	154
6.1.	Hasil SPMI	154
6.1.1.	Standar 1 : Visi Misi Tujuan dan Sasaran	154
6.1.2.	Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	156
6.1.3.	Standar 3: Mahasiswa	162
6.1.4.	Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa	165
6.1.5.	Standar 5 : Keuangan dan Sarpras	170
6.1.6.	Standar 6 : Pendidikan.....	173
6.1.7.	Standar 7 : Penelitian	178
6.1.8.	Standar 8 : Pengabdian.....	180
6.1.9.	Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridharma.....	182
6.2.	Hasil AMI	186
6.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak ada Temuan	186
6.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama: Tidak ada temuan	186
6.2.3.	Kemahasiswaan: Tidak Ada Temuan.....	186
6.2.4.	Sumber Daya Manusia:.....	186
6.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana: Tidak Ada Temuan	187
6.2.6.	Pendidikan: Tidak Ada Temuan.....	187
6.2.7.	Penelitian: Tidak Ada Temuan	187
6.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan.....	187
6.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	187
7.	Fakultas Sains dan Teknologi (FST)	187
7.1.	Hasil SPMI	187
7.1.1.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	188
7.1.2.	Keuangan, sarana dan Prasarana.....	188
7.1.3.	Pendidikan.....	188
7.2.	Hasil AMI	188

7.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi:.....	188
7.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama:.....	188
7.2.3.	Kemahasiswaan:.....	188
7.2.4.	Sumber Daya Manusia:.....	189
7.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	189
7.2.6.	Pendidikan.....	190
7.2.7.	Penelitian: Tidak Ada Temuan	191
7.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan.....	191
7.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	191
8.	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	193
8.1.	Hasil SPMI	193
8.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran	193
8.1.2.	Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	199
8.1.3.	Kriteria 3: Mahasiswa	213
8.1.4.	Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa	219
8.1.5.	Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras.....	234
8.1.6.	Kriteria 6 : Pendidikan	242
8.1.7.	Kriteria 7 : Penelitian	253
8.1.8.	Kriteria 8 : Pengabdian	257
8.1.9.	Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	259
8.2.	Hasil AMI	269
8.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan.....	269
8.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama:.....	269
8.2.3.	Kemahasiswaan: Tidak Ada Temuan.....	270
8.2.4.	Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Temuan	270
8.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	270
8.2.6.	Pendidikan.....	270
8.2.7.	Penelitian	271
8.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat.....	271
8.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	272
9.	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.....	273
9.1.	Hasil SPMI	273
9.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	273
9.1.2.	Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	277
9.1.3.	Kriteria 3: Mahasiswa	287
9.1.4.	Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa	292

9.1.5.	Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras.....	301
9.1.6.	Kriteria 6 : Pendidikan	306
9.1.7.	Kriteria 7 : Penelitian	314
9.1.8.	Kriteria 8 : Pengabdian	317
9.1.9.	Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma	318
9.2.	Hasil AMI	325
9.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan.....	325
9.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama.....	325
9.2.3.	Kemahasiswaan.....	326
9.2.4.	Sumber Daya Manusia.....	326
9.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	327
9.2.6.	Pendidikan: Tidak Ada Temuan.....	328
	Penelitian	328
9.2.7.	Penelitian	328
9.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat.....	329
9.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	329
10.	Pascasarjana.....	330
10.1.	Hasil SPMI	330
10.1.1.	Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran	330
10.1.2.	Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama	334
10.1.3.	Kriteria 3: Mahasiswa	349
10.1.4.	Standar 4: Sumber Daya Manusia	355
10.1.5.	Standar 5: Keuangan dan Sarana Prasarana	366
10.1.6.	Standar 6: Pendidikan.....	372
	Standar 7: Penelitian	380
10.1.7.	Kriteria 7 : Penelitian	382
10.1.8.	Standar 8: Pengabdian	385
10.1.9.	Standar 9: Capaian dan Luaran Tridharma	387
10.2.	Hasil AMI	395
10.2.1.	Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan.....	395
10.2.2.	Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama.....	395
10.2.3.	Kemahasiswaan.....	395
10.2.4.	Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Temuan	396
10.2.5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana: Tidak Ada Temuan	396
10.2.6.	Pendidikan: Tidak Ada Temuan.....	396
10.2.7.	Penelitian: Tidak Ada Temuan	396

10.2.8.	Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan.....	396
10.2.9.	Luaran dan Capaian Tridharma.....	396

1. Fakultas Adab dan Humaniora

1.1. Hasil SPMI

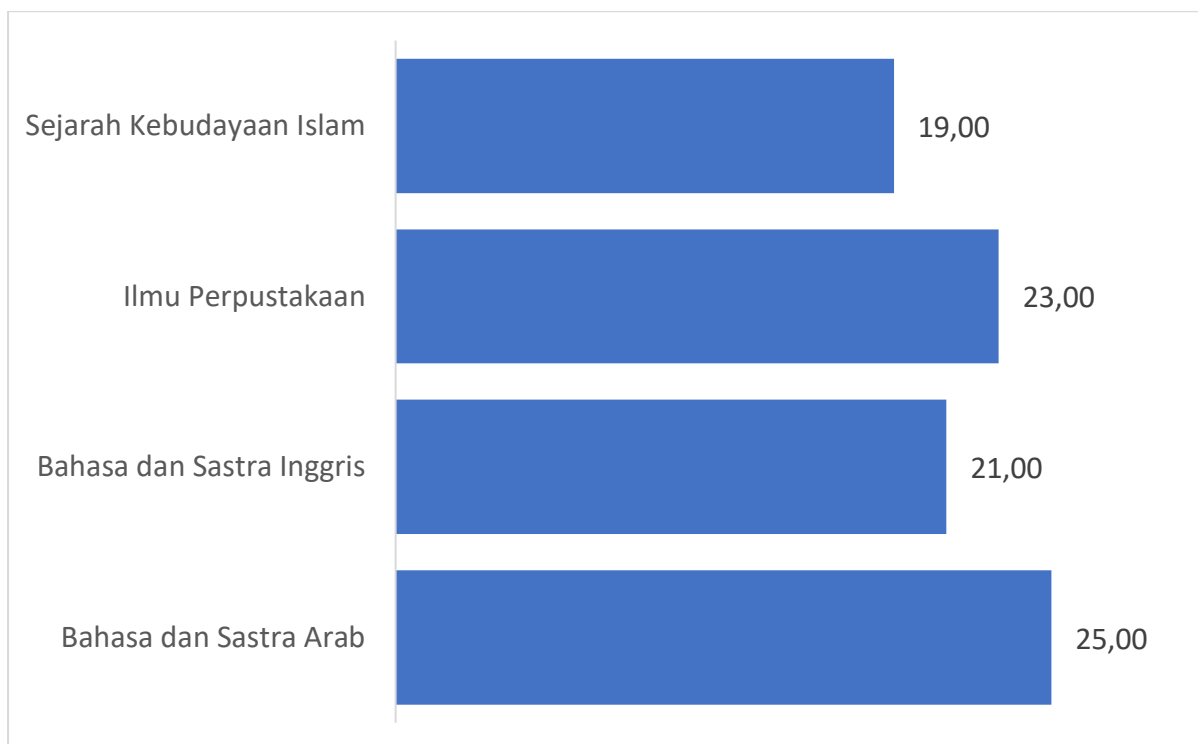
1.1.1. Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4,00
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4,00
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4,00
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4,00
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	3,00
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	3,00
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3,00
Bahasa dan Sastra Inggris	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4,00
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4,00
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4,00
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	3,00
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	2,00
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2,00
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	2,00

Ilmu Perpustakaan	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4,00
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4,00
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4,00
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4,00
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	3,00
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2,00
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	2,00
Sejarah Kebudayaan Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4,00
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4,00
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4,00
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	3,00
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	2,00
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	1,00
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	1,00
Grand Total			3,14

Prodi	111	112	113	114	115	116	117	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,57
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00

Ilmu Perpustakaan	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,29
Sejarah Kebudayaan Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	1,00	2,71
Grand Total	4,00	4,00	4,00	3,50	2,50	2,00	2,00	3,14



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	111				1,00
	112				1,00
	113				1,00
	114				1,00
	115			1,00	
	116			1,00	
	117			1,00	
Bahasa dan Sastra Inggris	111				1,00
	112				1,00
	113				1,00

	114	1,00
	115	1,00
	116	1,00
	117	1,00
Ilmu Perpustakaan	111	1,00
	112	1,00
	113	1,00
	114	1,00
	115	1,00
	116	1,00
	117	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	111	1,00
	112	1,00
	113	1,00
	114	1,00
	115	1,00
	116	1,00
	117	1,00

1.1.2. Standar 2: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3

	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
214	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
215	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
224	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
231	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	3
232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	3
241	Kerjasama internasional minimal 2.	4
242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
243	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
Bahasa dan Sastra Inggris	211	

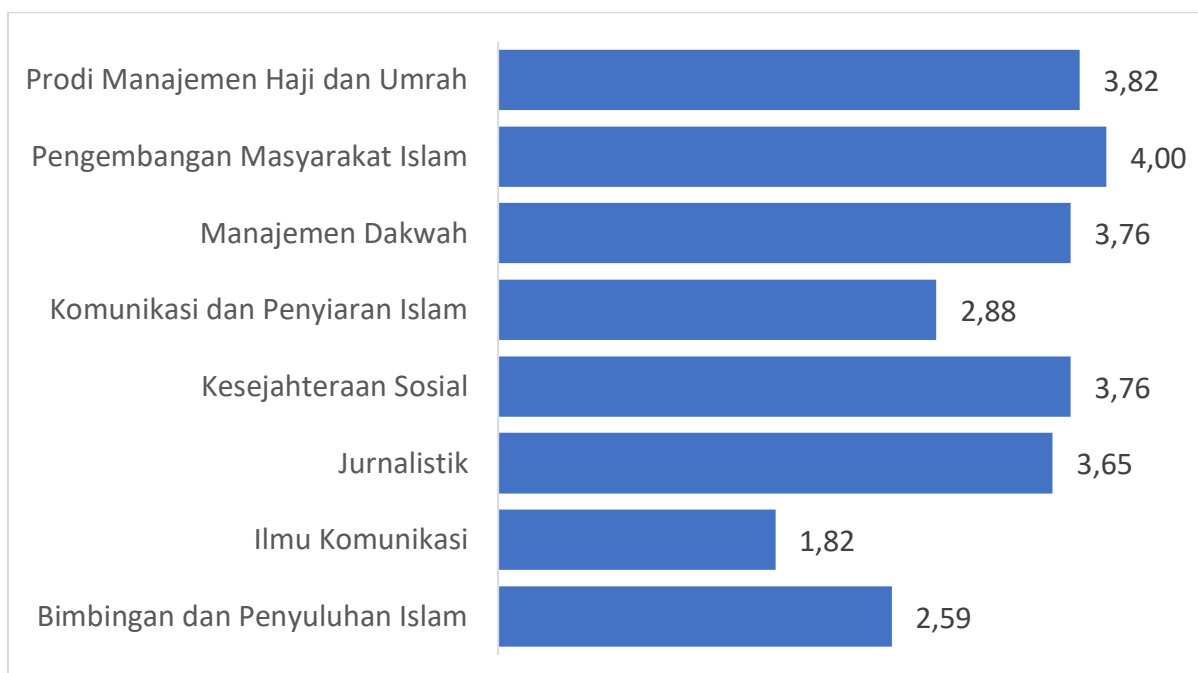
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	
212	tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	
213	pokok dan fungsi.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti	
214	berbasissiklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
215		3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	
221		4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	
222		4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	
223		4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	
224		2
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	
231		4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	
232		3
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	
233		2
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	
234		3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	
235		2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	
241		4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	
243		2

Ilmu Perpustakaan	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	3
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	1
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	1
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	2
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	3
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	3
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	3
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	3
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	1
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	2

	242	Kerjasama internasional minimal 2.	1
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
Sejarah Kebudayaan Islam	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional-Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	3

	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
235		
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
241		
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
243		
Grand Total		3,07352941

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,35
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	3,24
Ilmu Perpustakaan	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,29
Sejarah Kebudayaan Islam	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,41
Grand Total	3,50	3,75	2,25	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	2,75	3,75	3,25	2,75	3,25	2,25	3,25	3,25	1,75	3,07



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
-------	------	-------	-------	-----------	--------

Bahasa dan Sastra Arab	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Bahasa dan Sastra Inggris		
	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Ilmu Perpustakaan		
	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00

	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00

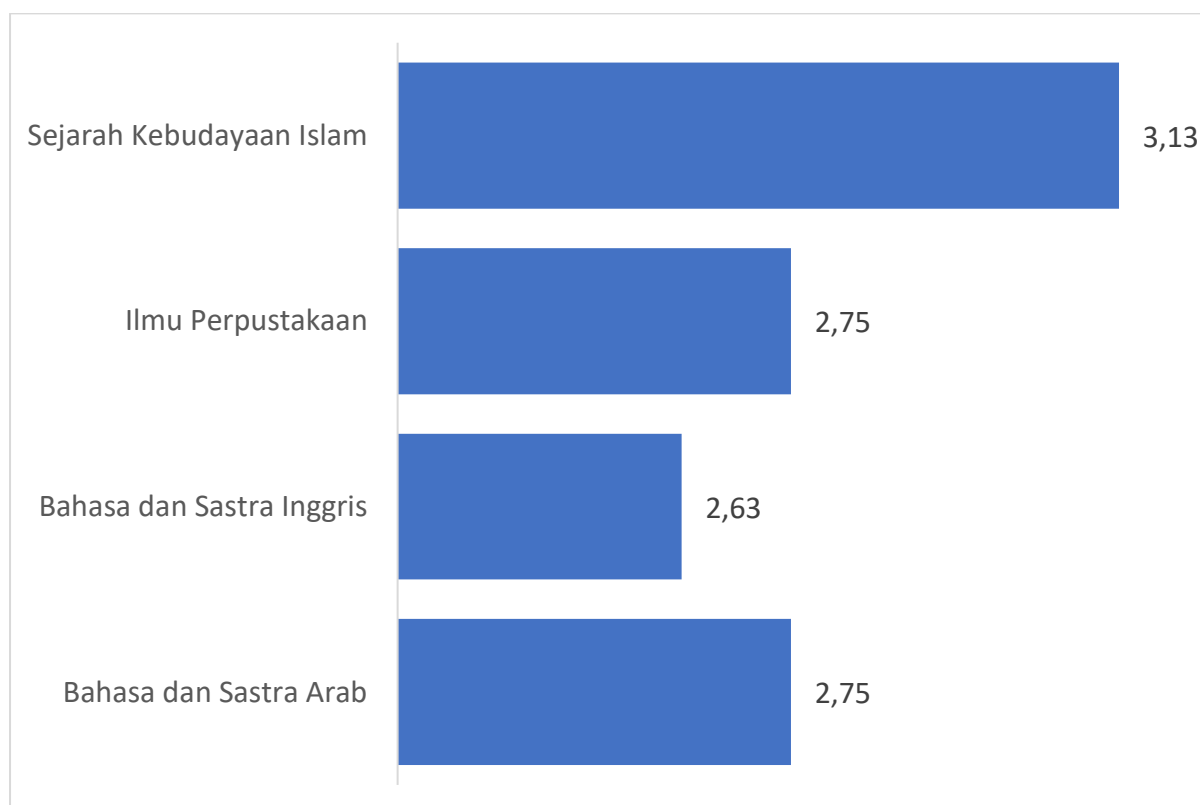
1.1.3. Standar 3: Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3

Bahasa dan Sastra Inggris	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	2
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	3
	314	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	315	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	316	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	2
Ilmu Perpustakaan	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	3
	314	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	2
Sejarah Kebudayaan Islam	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1

314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Grand Total		2,813

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,75
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,63
Ilmu Perpustakaan	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,75
Sejarah Kebudayaan Islam	3,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,13
Grand Total	3,50	3,75	2,00	2,75	2,75	2,75	2,50	2,50	2,81



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi
-------	------	-------	-------	-----------

Bahasa dan Sastra Arab	311	
	312	
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Bahasa dan Sastra Inggris	311	
	312	
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Ilmu Perpustakaan	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	311	1,00
	312	
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	
	318	

1.1.4. Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab		DTPS minimal 12/Prodi	
	411	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4

	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	421	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	422	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	423	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	424	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	425	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun	
	426	= minimal 0.05.	1
		Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	427	tahun = minimal 0.05.	1
		Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal	
		internasional bereputasi+seminar internasional+Media	
	428	masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan	
	431	karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
		UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan	
		tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam	
		proses	
	432	pelayanan.	2
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan	
		Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan	
	434	pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
		Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI +	
		1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun	
	4210	minimal 1.	4
Bahasa dan Sastra Inggris		DTPS minimal 12/Prodi	
		DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi	
	411	inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes,	
	413	Lektor Kepala dan Lektor).	4
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
	414	6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	421	regognisi terdiri dari 5 kategori:	2
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	422	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	423	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	424	regognisi terdiri dari 5 kategori:	3

	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	2
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
Ilmu Perpustakaan	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	3
	412	Doktor (minimal 50%).	3
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	1
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	3
	416	DTT maksimal 10%.	3
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	1
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3

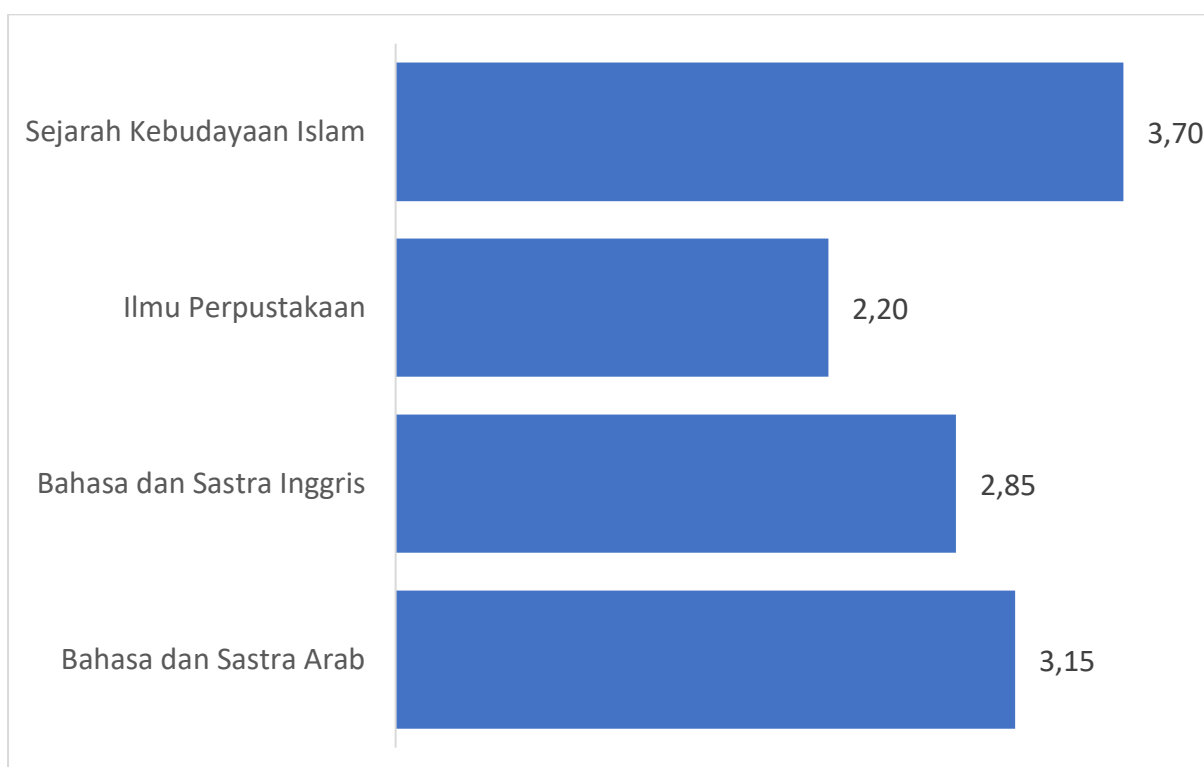
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433 Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	1
	4210 Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
Sejarah Kebudayaan Islam	411 DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412 Doktor (minimal 50%).	4
	413 Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414 Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415 Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416 DTT maksimal 10%.	4
	421 Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422 Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423 Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424 Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425 Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	426 Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	427 Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	428 Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429 Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	2
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433 Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4

Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI +
1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun
minimal 1.

4

Grand Total**2,98**

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210 Total	Grand
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,15
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,85
Ilmu Perpustakaan	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	2,20
Sejarah Kebudayaan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,70
Grand Total	3,75	3,75	3,25	3,75	3,75	3,75	3,00	3,25	3,00	3,00	2,25	1,75	1,75	2,75	3,50	3,00	2,75	1,75	2,25	3,50	2,98



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	411				1,00
	412				1,00
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416				1,00
	421			1,00	
	422			1,00	
	423			1,00	
	424			1,00	
	425			1,00	
	426	1,00			
	427	1,00			

	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Bahasa dan Sastra Inggris	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Ilmu Perpustakaan	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00

	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00

1.1.5. Standar 5 : Keuangan dan Sarpras

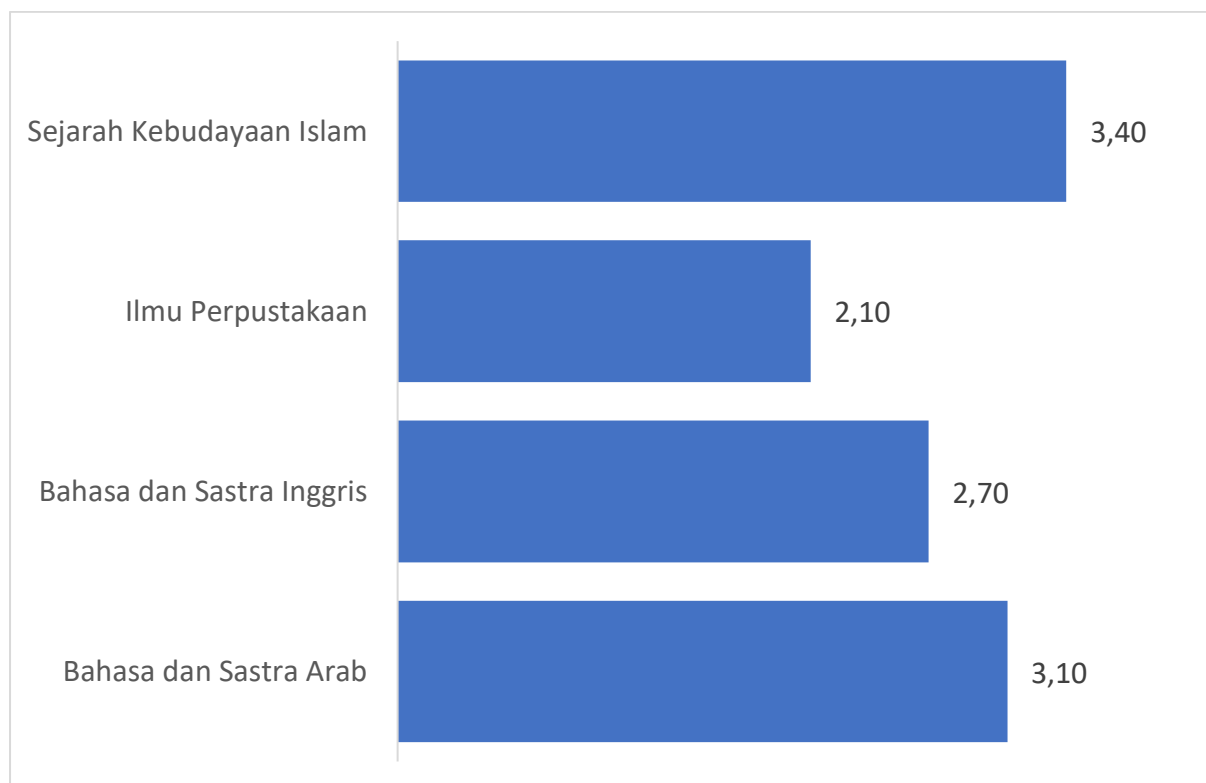
Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	2
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3

	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	523 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	525 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Bahasa dan Sastra Inggris	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	2
	515	
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521 tridarma.	2
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	2
	523 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
	524 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
	525 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Ilmu Perpustakaan	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	515	
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521 tridarma.	2
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	1
	524 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	1
	525 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Sejarah Kebudayaan Islam	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	515	

UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang

521	tridarma.	3
522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Grand Total		2,83

Fakultas	Fakultas Adab dan Humaniora											
Kriteria	Kriteria : Keuangan dan Sarpras											
Average of Skor	KODE											
Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total	
Bahasa dan Sastra Arab	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,10	
Bahasa dan Sastra Inggris	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,70	
Ilmu Perpustakaan	4,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,10	
Sejarah Kebudayaan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,40	
Grand Total	3,50	3,75	3,75	2,50	2,00	2,50	2,25	2,25	2,25	3,50	2,83	



Count of KTS/KS	KODE	KTS/KS Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	511			1,00	
	512				1,00

	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Bahasa dan Sastra Inggris	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Ilmu Perpustakaan	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

1.1.6. Standar 6 : Pendidikan

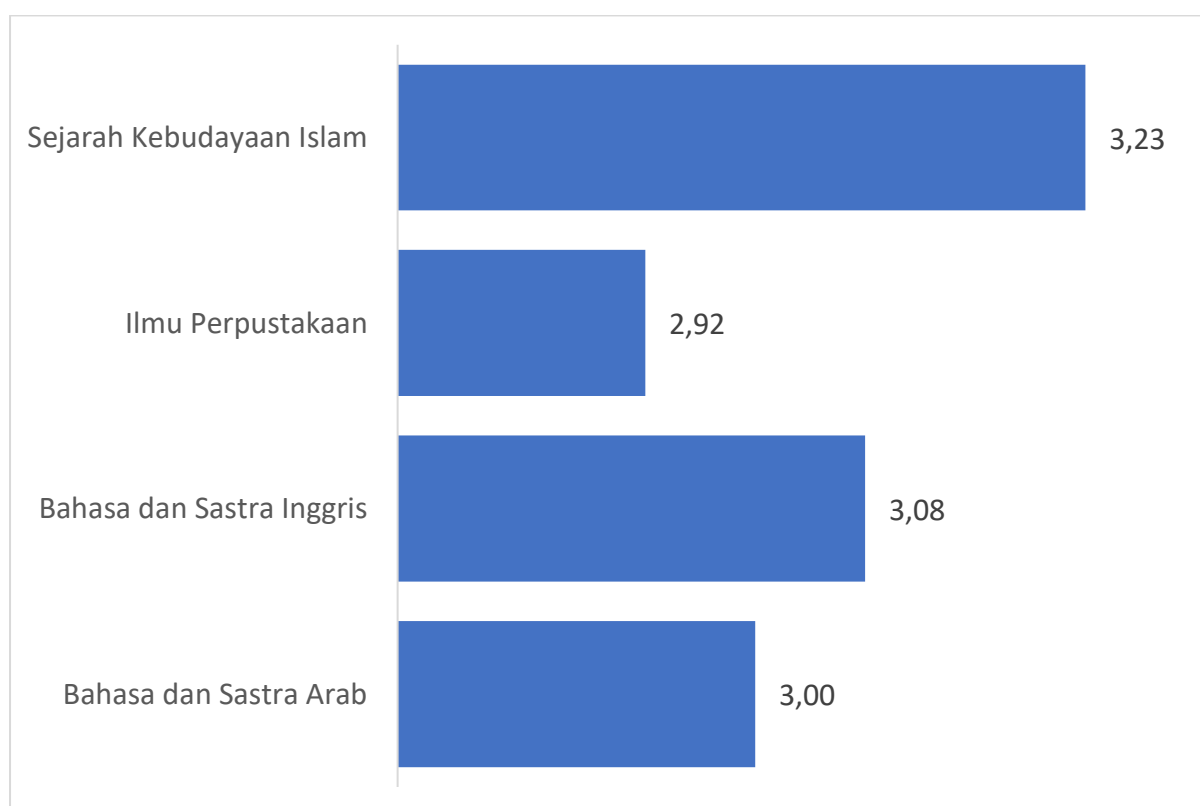
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	2
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riSET dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan eksposE riSET.	3
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	2
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	2
Bahasa dan Sastra Inggris	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat	4

		keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	2
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	2
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	3
Ilmu Perpustakaan	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	2
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4

Sejarah Kebudayaan Islam	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	2
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	2
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan eksposet.	3
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	2
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	2
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	3
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen	3

	penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% maku.	
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 maku.	2
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	2
Grand Total		3,05769231

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	642	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,08
Ilmu Perpustakaan	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,92
Sejarah Kebudayaan Islam	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	3,23
Grand Total	4,00	3,00	2,75	4,00	3,00	3,75	2,25	2,75	2,75	3,50	3,00	2,75	2,25	3,06



Count of KTS/KS				
Prodi	KODE	KTS/KS Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	611			1,00
	621		1,00	

	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Bahasa dan Sastra		
Inggris	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Perpustakaan	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00

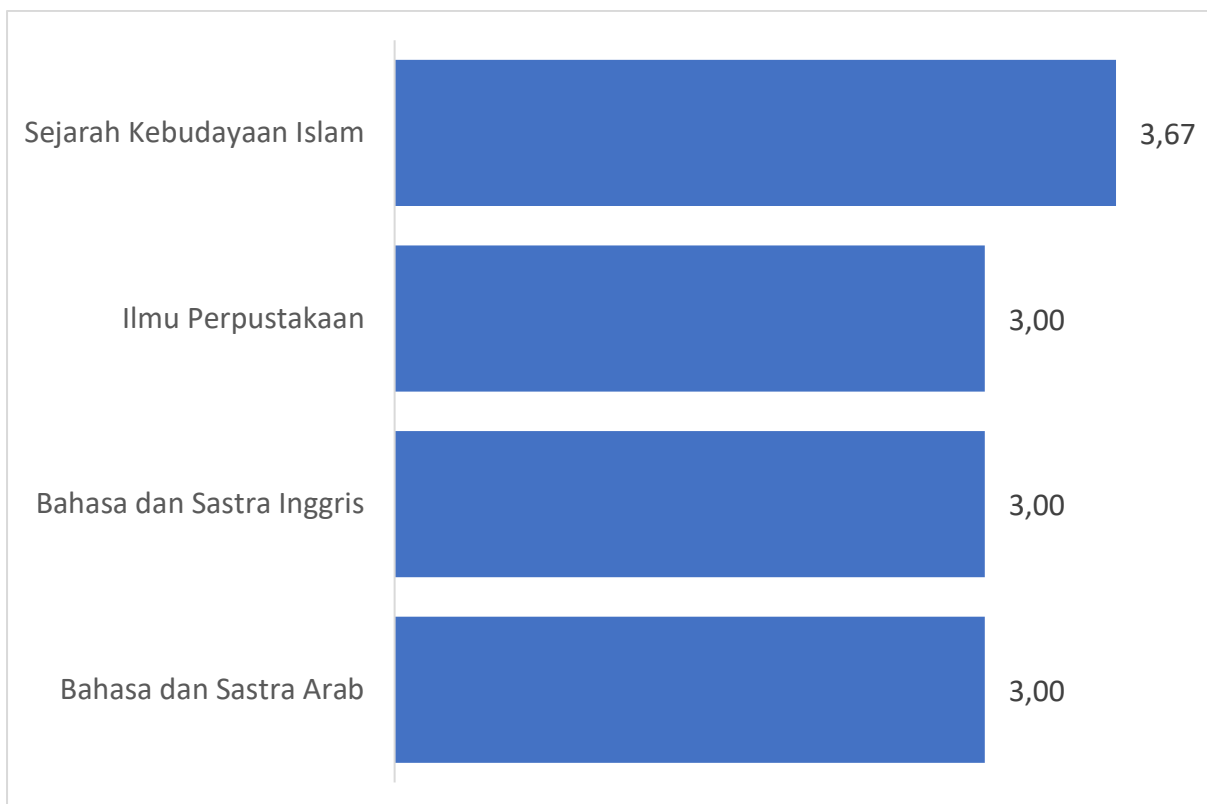
	642	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

1.1.7. Standar : Penelitian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	712	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
	713		2
Bahasa dan Sastra Inggris	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	712	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
	713		2
Ilmu Perpustakaan	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	712	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
	713		2
Sejarah Kebudayaan Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	712	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
	713		4

Grand Total **3,1666667**

Prodi	711	712	713	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	3,00	4,00	2,00	3,00
Bahasa dan Sastra Inggris	3,00	4,00	2,00	3,00
Ilmu Perpustakaan	3,00	4,00	2,00	3,00
Sejarah Kebudayaan Islam	3,00	4,00	4,00	3,67
Grand Total	3,00	4,00	2,50	3,17

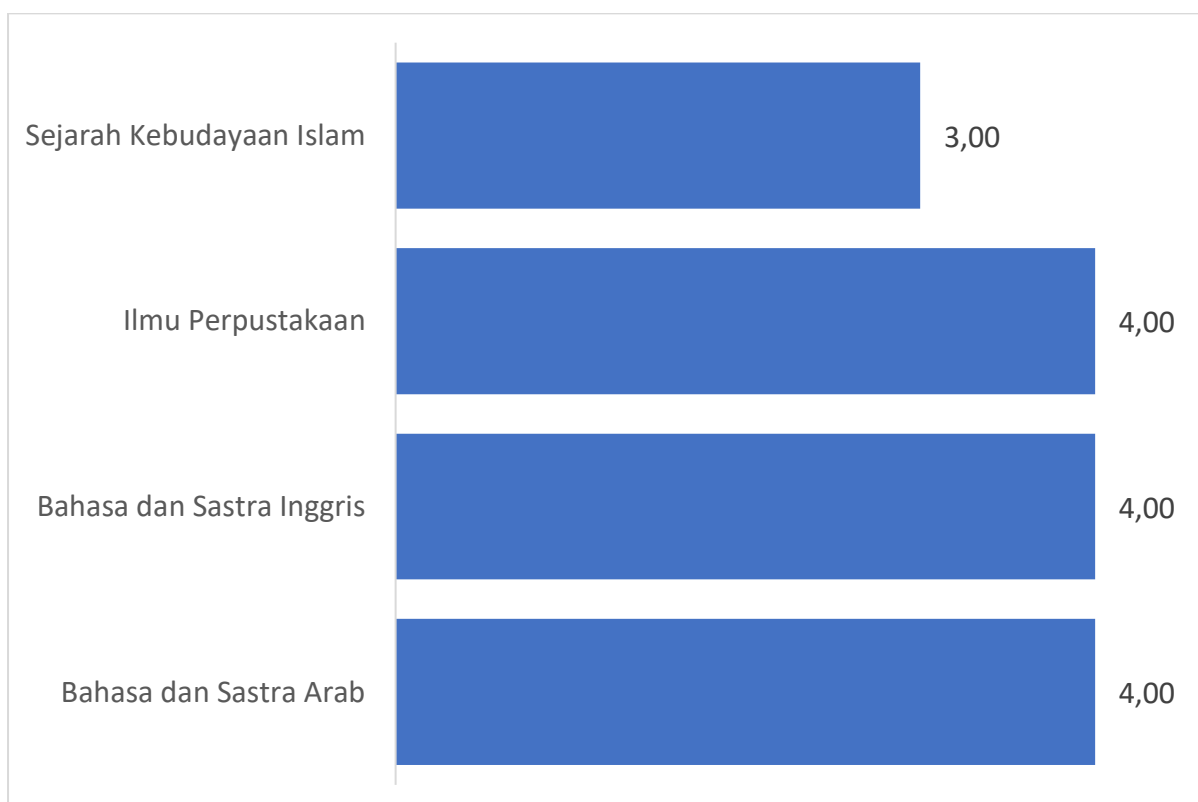


Count of KTS/KS	KODE	KTS/KS Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	711		1,00	
	712			1,00
	713	1,00		
Bahasa dan Sastra Inggris	711		1,00	
	712			1,00
	713	1,00		
Ilmu Perpustakaan	711		1,00	
	712			1,00
	713	1,00		
Sejarah Kebudayaan Islam	711		1,00	
	712			1,00
	713			1,00

1.1.8. Standar 8 : Pengabdian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Bahasa dan Sastra Inggris	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Ilmu Perpustakaan	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Sejarah Kebudayaan Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	3
Grand Total			3,75

Prodi	821	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	4,00	4,00
Bahasa dan Sastra Inggris	4,00	4,00
Ilmu Perpustakaan	4,00	4,00
Sejarah Kebudayaan Islam	3,00	3,00
Grand Total	3,75	3,75



Count of KTS/KS Prodi	KODE	KTS/KS Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab		821	1,00
Bahasa dan Sastra Inggris		821	1,00
Ilmu Perpustakaan		821	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam		821	1,00

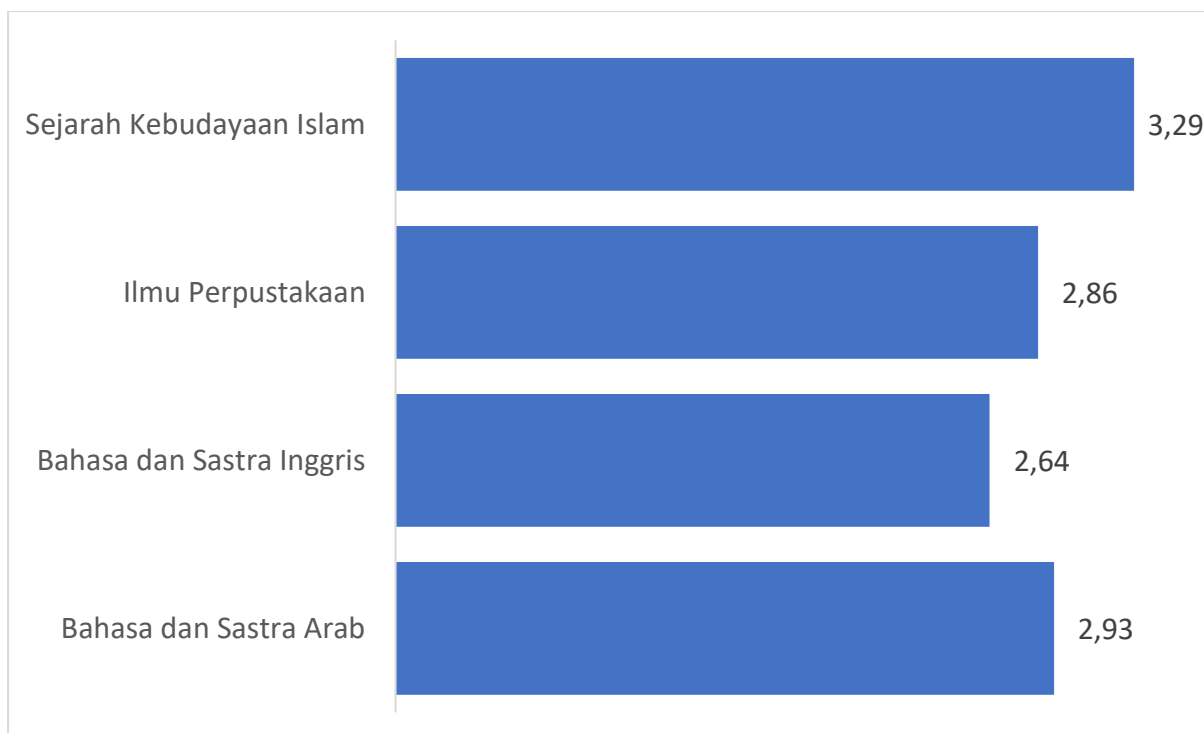
1.1.9. Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bahasa dan Sastra Arab	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	2
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	2
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
Bahasa dan Sastra Inggris	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	2
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4

		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	3
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	2
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	2
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	2
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	2
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9113		
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
	9114		
Ilmu Perpustakaan		Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	2
	911		
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	2
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	2
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	2
	9112		

	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
Sejarah Kebudayaan Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Grand Total			2,92857143

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
Bahasa dan Sastra Arab	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	1,00	2,93
Bahasa dan Sastra Inggris	2,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	2,00	2,64
Ilmu Perpustakaan	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,86
Sejarah Kebudayaan Islam	3,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,29
Grand Total	2,25	4,00	2,00	1,75	3,50	3,50	4,00	2,75	4,00	3,50	1,75	3,25	2,50	2,25	2,93



Count of KTS/KS Prodi	KODE	KTS/KS Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bahasa dan Sastra Arab	911		1,00		
	912				1,00
	913		1,00		
	914		1,00		
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918			1,00	
	919				1,00
	9110				1,00
	9111		1,00		
	9112			1,00	
	9113		1,00		
	9114	1,00			
Bahasa dan Sastra Inggris	911		1,00		
	912				1,00
	913			1,00	
	914		1,00		
	915		1,00		
	916		1,00		
	917				1,00
	918		1,00		

	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Ilmu Perpustakaan	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Sejarah Kebudayaan Islam	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00

1.2. Hasil AMI

1.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi:

1.2.1.1. Temuan Positif

1.2.1.2. Kesimpulan Audit

1.2.1.3. Kategori Temuan

Tidak ada Temuan

1.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama

Tidak ada temuan

1.2.3. Kemahasiswaan

Tidak Ada Masalah

1.2.4. Sumber Daya Manusia:

1.2.4.1. *Temuan Positif*1.2.4.2. *Kesimpulan Audit*1.2.4.3. *Kategori Temuan*

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
4.1.1	Mayor	SDM Masih belum terpenuhi untuk beberapa prodi antara lain prodi ilmu peternakan serta bahasan dan sastra inggris	4.1.1 Profil Dosen
4.1.3	Mayor	Tenaga Laboran untuk masing-masing Prodi belum ada	4.1.3 Tenaga Kependidikan

1.2.4.4. *Akar Penyebab*

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
4.1.1	Kurangnya promosi, alokasi, rekrutmen, dan pelatihan staf akademik.	Kurangnya kualitas pengajaran, penelitian, dan pengembangan program akademik.
4.1.3	Kurangnya perencanaan, alokasi anggaran, rekrutmen, dan prioritas prodi.	Kurangnya dukungan praktis dalam penyelenggaraan kegiatan laboratorium dan eksperimen.

1.2.4.5. *Rencana Tindakan*

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan (Jadwal)	Perbaikan Tindakan (Koreksi)
4.1.1	Membuat surat resmi untuk permintaan kuota Dosen berdasarkan kualifikasi keilmuan terutama pada level Doktor dan Guru Besar	Satu tahun	Menyusun Analisis Kebutuhan SDM
4.1.3	membuat usulan untuk pengangkatan tenaga laboran berdasar keahlian masing-masing prodi	Satu tahun	Menyusun Analisis Kebutuhan SDM

1.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.2	Minor	Belum adanya Sistem informasi yg lebih responsif	5.1.2 Sarana dan Prasarana

5.1.1 Mayor	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yg bersumber dari dana asing belum ada	5.1.1 Keuangan
-------------	---	----------------

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.2	kurangnya sumber daya manusia yang terampil dalam pengembangan dan pemeliharaan sistem informasi, keterbatasan anggaran untuk mengimplementasikan solusi teknologi yang lebih responsif	kurangnya responsivitas sistem informasi dapat menghambat efisiensi operasional, menyulitkan akses terhadap informasi yang diperlukan
5.1.1	kurangnya akses informasi tentang peluang pendanaan asing, kurangnya kapasitas untuk menavigasi proses aplikasi dana asing, dan kekurangan insentif atau dukungan untuk mencari dana asing. Selain itu, mungkin juga terdapat kendala hukum atau administratif dalam menerima dan mengelola dana asing.	prodi mungkin kekurangan sumber daya untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang lebih luas dan berkelanjutan, yang dapat menghambat kemajuan akademik dan kontribusi prodi terhadap perkembangan masyarakat dan ilmu pengetahuan secara keseluruhan

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan (Jadwal)	Perbaikan Tindakan (Koreksi)
5.1.2	Perbaikan system informasi khususnya persuratan dan beberapa bentuk pelayanan mahasiswa yg lebih responsif	Setiap Semester	Pelayanan administrasi dilakukan dengan pemanfaatan sistem informasi secara online
5.1.1	Membuat jejaring kerjasama international yang bisa menghasilkan luaran berupa kegiatan penelitian dan pengabdian yang dananya bisa bersumber dari dana asing	Setiap Semester	Meningkatkan kerjasama international dalam upaya pelaksanaan tridharma perguruan tinggi

1.2.6. Pendidikan

Tidak ada Temuan

1.2.7. Penelitian

Tidak Ada Temuan

1.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat

Tidak Ada Temuan

1.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator Kategori	Uraian	Butir Mutu
-------------------------	--------	------------

9.1.2	Minor	1.Beberapa survey yang belum dilakukan Belum ada penerbitan Haki untuk karya ilmiah mahasiswa	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM 9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Minor	1.Beberapa survey yang belum dilakukan	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	kurangnya pemahaman tentang proses dan manfaat dari penerbitan Haki	kurangnya penerbitan Haki untuk karya ilmiah mahasiswa dapat menghambat pengakuan dan penyebaran hasil penelitian kurangnya pelaksanaan survei dapat menghambat pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan, harapan, dan kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan atau kegiatan tertentu
	kurangnya sumber daya manusia, kurangnya dukungan finansial, kurangnya perencanaan, prioritas yang salah, atau kendala logistik.	kurangnya pelaksanaan survei dapat menghambat pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan, harapan, dan kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan atau kegiatan tertentu
9.1.1	kurangnya sumber daya manusia, kurangnya dukungan finansial, kurangnya perencanaan, prioritas yang salah, atau kendala logistik.	kurangnya pelaksanaan survei dapat menghambat pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan, harapan, dan kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan atau kegiatan tertentu

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan (Jadwal)	PerbaikanTindakan (Koreksi)	Perbaikan
9.1.2	Membuat survey pada beberapa kriteria untuk peningkatan mutu fakultas dan pihak LPM sebaiknya membuat instrumen survey yang diturunkan kepada masing-masing KPM untuk semua fakultas lalu pengelolaannya di fakultas masing-masing	Setiap Semester	Melakukan survey pelaksanaan dharma Penelitian dan PkM sesuai dengan instrumen yang telah diturunkan oleh KPM	menyediakan support anggaran dalam peningkatan luaran baik berupa HaKI maupun karya ilmiah
	Mengupayakan dan memotivasi mahasiswa untuk membuat karya tulis sebagai bagian dari prestasi akademik mahasiswa lalu diusulkan untuk penerbitan HAKI	Setiap Semester	Melakukan survey pelaksanaan dharma pendidikan sesuai dengan instrumen yang telah diturunkan oleh KPM	
9.1.1	Membuat survey pada beberapa kriteria untuk peningkatan mutu fakultas dan pihak LPM sebaiknya membuat instrumen survey yang diturunkan kepada masing-masing KPM untuk semua fakultas lalu	Setiap Semester		

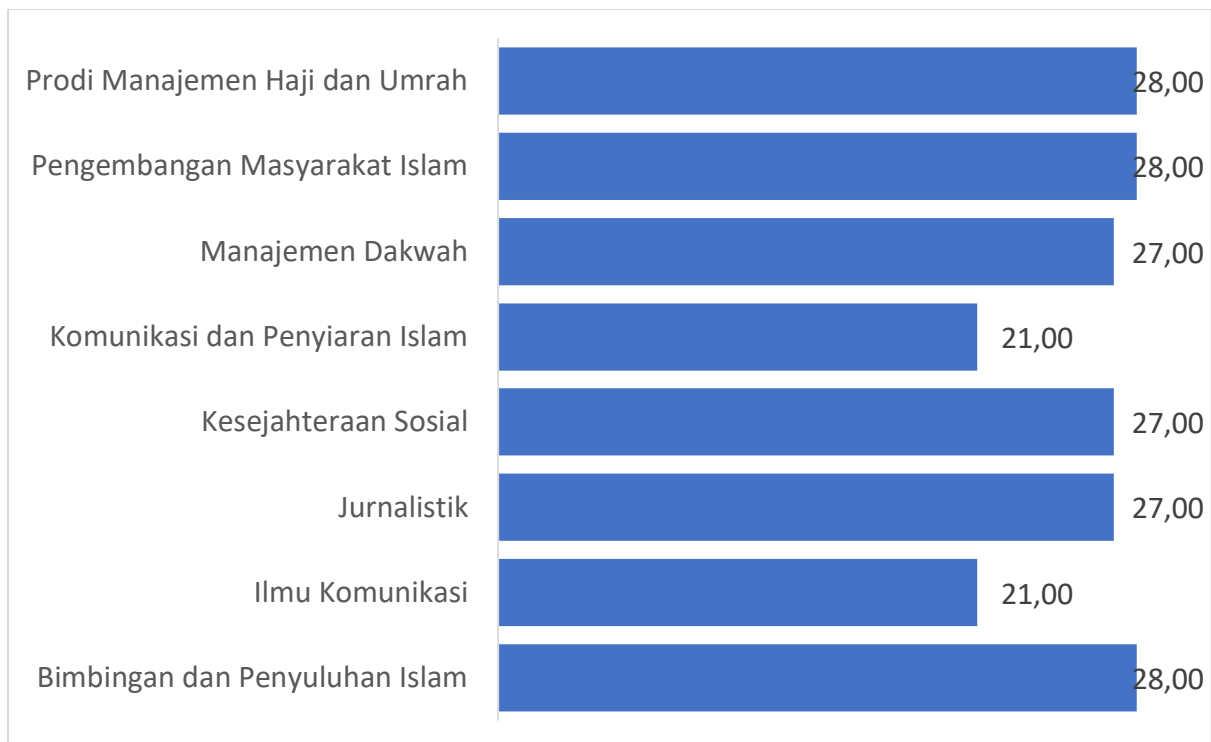
pengelolaannya di fakultas masing-masing

2. Fakultas Dakwah dan Komunikasi

2.1. Hasil SPMI

2.1.1. Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Sum of Skor	KODE							Grand
Prodi	111	112	113	114	115	116	117	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	28,00
Ilmu Komunikasi	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	21,00
Jurnalistik	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	27,00
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	27,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	21,00
Manajemen Dakwah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	27,00
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	28,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	28,00
Grand Total	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	27,00	207,00



Prodi	KODE	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	111		1,00
	112		1,00
	113		1,00
	114		1,00
	115		1,00
	116		1,00
	117		1,00
Ilmu Komunikasi	111	1,00	
	112	1,00	
	113	1,00	
	114	1,00	
	115	1,00	
	116	1,00	

	117	1,00
Jurnalistik	111	1,00
	112	1,00
	113	1,00
	114	1,00
	115	1,00
	116	1,00
	117	1,00
Kesejahteraan Sosial	111	1,00
	112	1,00
	113	1,00
	114	1,00
	115	1,00
	116	1,00
	117	1,00

2.1.2. Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	2

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	2
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	2
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	2
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Ilmu Komunikasi	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	2
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	2

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	2
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	2
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	2
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	1
	Kerjasama internasional minimal 2.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
Jurnalistik	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	4

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	3
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	1
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Kesejahteraan Sosial	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	3

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Komunikasi dan Penyiaran Islam	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	2

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
Manajemen Dakwah	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controlling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	3

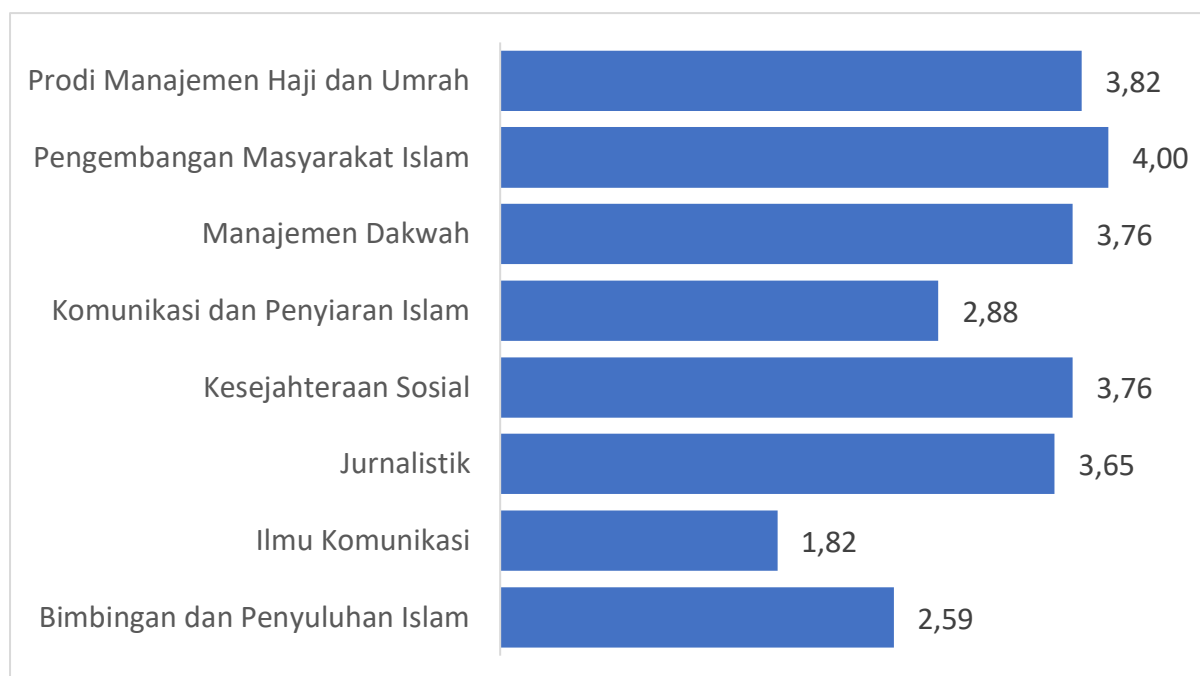
	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Pengembangan Masyarakat Islam	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	4

	(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal	4

		(Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Grand Total			3,28676471

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	4,00	2,00	2,59
Ilmu Komunikasi	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,82
Jurnalistik	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	3,65
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,76
Komunikasi dan Penyiaran Islam	2,00	4,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	1,00	2,88

Manajemen Dakwah	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,76
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,82
Grand Total	3,38	3,75	3,25	3,50	3,00	3,25	3,38	3,38	3,13	3,50	3,75	3,13	3,00	3,25	3,38	3,13	2,75	3,29



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	211			1,00	
	212				1,00
	213				1,00
	214				1,00
	215		1,00		
	221		1,00		
	222		1,00		
	223		1,00		
	224		1,00		
	231		1,00		
	232				1,00
	233		1,00		
	234	1,00			
	235		1,00		
	241		1,00		
	242				1,00
Ilmu Komunikasi	243		1,00		
	211		1,00		

	212	1,00	
	213	1,00	
	214	1,00	
	215	1,00	
	221	1,00	
	222	1,00	
	223	1,00	
	224	1,00	
	231	1,00	
	232	1,00	
	233	1,00	
	234	1,00	
	235	1,00	
	241	1,00	
	242	1,00	
	243	1,00	
Jurnalistik	211		1,00
	212		1,00
	213	1,00	
	214		1,00
	215		1,00
	221	1,00	
	222		1,00
	223		1,00
	224		1,00
	231		1,00
	232		1,00
	233	1,00	
	234		1,00
	235		1,00
	241		1,00
	242	1,00	
	243		1,00
Kesejahteraan Sosial	211		1,00
	212		1,00
	213		1,00
	214		1,00
	215	1,00	
	221		1,00
	222		1,00
	223		1,00
	224	1,00	
	231		1,00
	232		1,00

	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00

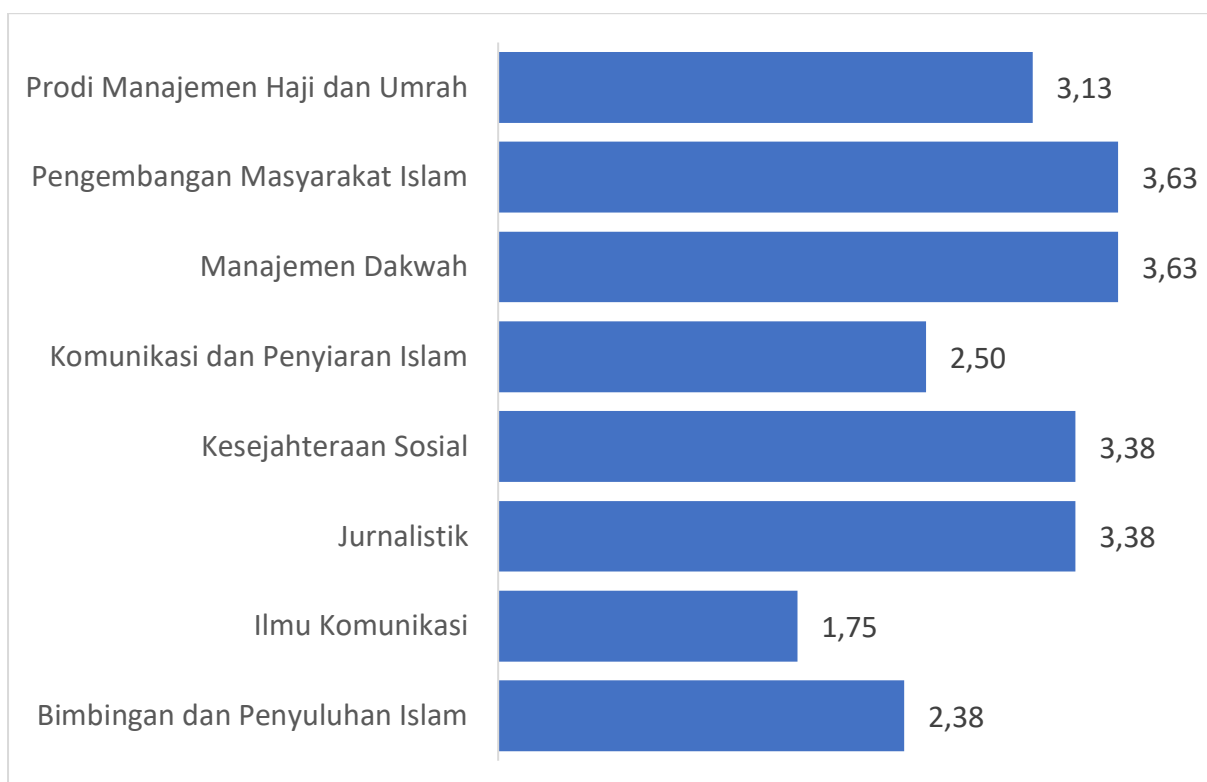
2.1.3. Standar 3: Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	2
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	1
Ilmu Komunikasi	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	2
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	1
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	2
Jurnalistik	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1

	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	4
	314 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	315 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	316 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa	
	317 terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7	
	318 layanan kemahasiswaan.	4
Kesejahteraan Sosial	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311	
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313 Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	2
	314 UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	315 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	316 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa	
	317 terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7	
	318 layanan kemahasiswaan.	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	311	
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	1
	313 Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314 UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	315 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	
	316 Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa	
	317 terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7	
	318 layanan kemahasiswaan.	4
Manajemen Dakwah	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311	
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313 Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	314 UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan	3

	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Pengembangan Masyarakat Islam	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Grand Total			2,9688

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	2,38
Ilmu Komunikasi	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,75
Jurnalistik	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,38
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,38
Komunikasi dan Penyiaran Islam	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,50
Manajemen Dakwah	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,63
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,63
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,13
Grand Total	3,50	3,00	1,50	3,13	3,00	3,13	3,13	3,38	2,97



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	311			1,00	
	312		1,00		
	313	1,00			
	314			1,00	
	315		1,00		
	316			1,00	
	317				1,00
	318	1,00			
Ilmu Komunikasi	311		1,00		
	312	1,00			

	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Jurnalistik	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317	1,00	
	318		1,00
Kesejahteraan Sosial	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	311		1,00
	312	1,00	
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317	1,00	
	318		1,00
Manajemen Dakwah	311		1,00
	312		1,00
	313		1,00
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00

	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

2.1.4. Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam		DTPS minimal 12/Prodi	
	411	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	
	413		4
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	
	414		4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
	421		4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
	422		4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
	423		4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
	424		2
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	
	425		4
		Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	
	426		2
		Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	
	427		2
		Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	
	428		4
		Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	
	429		4

	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	2
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	2
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Ilmu Komunikasi	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	1
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	1
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	2
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	2
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	2
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2

	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	2
Jurnalistik	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	1
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	2
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	1
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	1
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	2
Kesejahteraan Sosial	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4

	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes,	
	413	Lektor Kepala dan Lektor).	4
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
	414	6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	421	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	422	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	423	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	424	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	425	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	426	tahun = minimal 0.05.	4
		Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	427	tahun = minimal 0.05.	4
		Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal	
	428	internasional bereputasi+seminar internasional+Media	4
		masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	
		Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal	
	429	0,5.	4
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan	
	431	karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
		UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan	
		tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT	
		dalam proses	
	432	pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan	
		Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan	
	434	pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
		Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI +	
		1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun	
	4210	minimal 1.	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam		DTPS minimal 12/Prodi	
		DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi	
	411	inti prodi.	1
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes,	
	413	Lektor Kepala dan Lektor).	3
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
	414	6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis	
	421	regognisi terdiri dari 5 kategori:	4

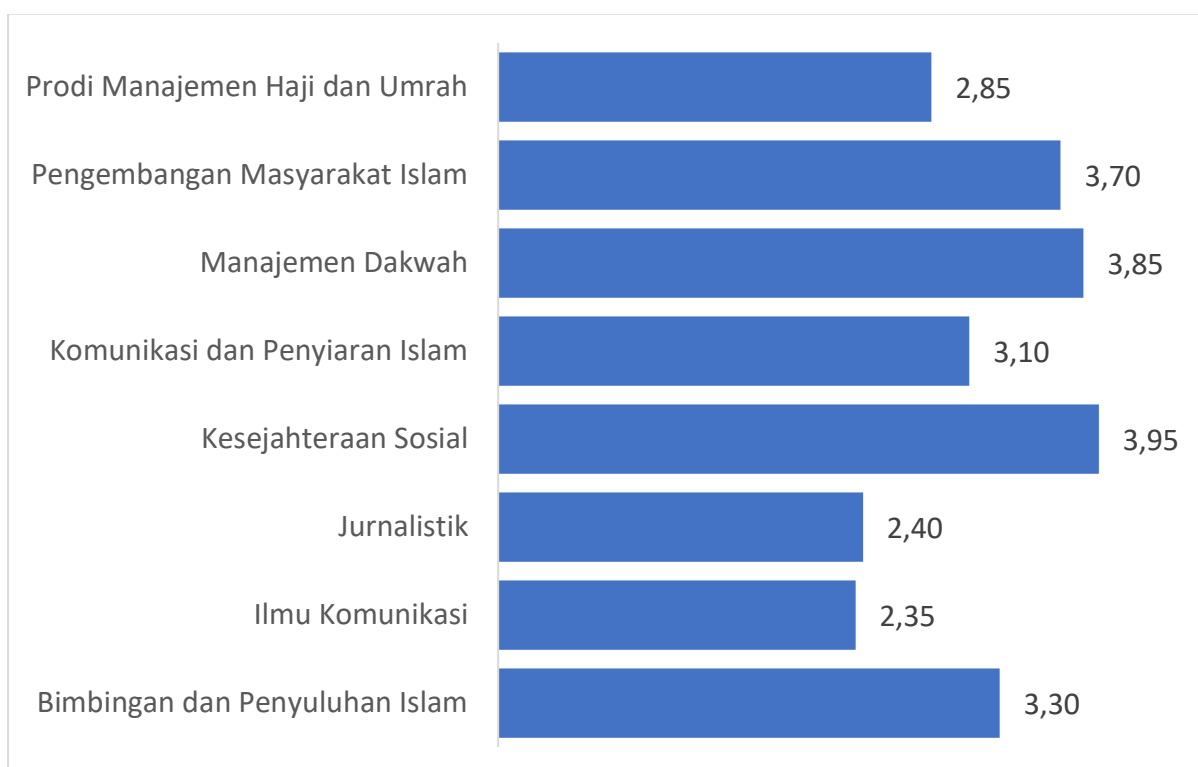
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	2
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	2
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	1
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Manajemen Dakwah	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	3
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	3
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pengembangan Masyarakat Islam	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4

	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	2
	Doktor (minimal 50%).	3
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	2
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	3
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	2
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4

434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
4210		
Grand Total		3,188

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	3,30
Ilmu Komunikasi	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,35
Jurnalistik	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,40
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,95
Komunikasi dan Penyiaran Islam	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	1,00	4,00	3,10
Manajemen Dakwah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,85
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,70
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	2,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,85
Grand Total	3.38	3.50	3.25	3.75	4.00	3.63	3.25	3.25	3.38	3.13	3.38	1.88	1.88	3.13	3.13	3.13	3.13	3.25	3.00	3.38	3.19



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	411				1,00
	412				1,00
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416				1,00
	421				1,00
	422				1,00
	423				1,00
	424		1,00		
	425				1,00

	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432	1,00	
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Ilmu Komunikasi	411		1,00
	412		1,00
	413	1,00	
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421	1,00	
	422	1,00	
	423	1,00	
	424	1,00	
	425	1,00	
	426	1,00	
	427	1,00	
	428	1,00	
	429	1,00	
	431	1,00	
	432	1,00	
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210	1,00	
Jurnalistik	411		1,00
	412	1,00	
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416	1,00	
	421	1,00	
	422	1,00	
	423	1,00	
	424	1,00	
	425	1,00	
	426	1,00	
	427	1,00	
	428	1,00	

	429	1,00	
	431		1,00
	432		1,00
	433		1,00
	434		1,00
	4210	1,00	
Kesejahteraan Sosial	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433		1,00
	434		1,00
	4210		1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432	1,00	
	433		1,00

	434	1,00	
	4210		1,00
Manajemen Dakwah	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433		1,00
	434		1,00
	4210		1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	411	1,00	
	412		1,00

413	1,00	
414		1,00
415		1,00
416		1,00
421	1,00	
422	1,00	
423		1,00
424		1,00
425		1,00
426	1,00	
427	1,00	
428		1,00
429	1,00	
431		1,00
432		1,00
433		1,00
434		1,00
4210		1,00

2.1.5. Standar 5 : Keuangan dan Sarpras

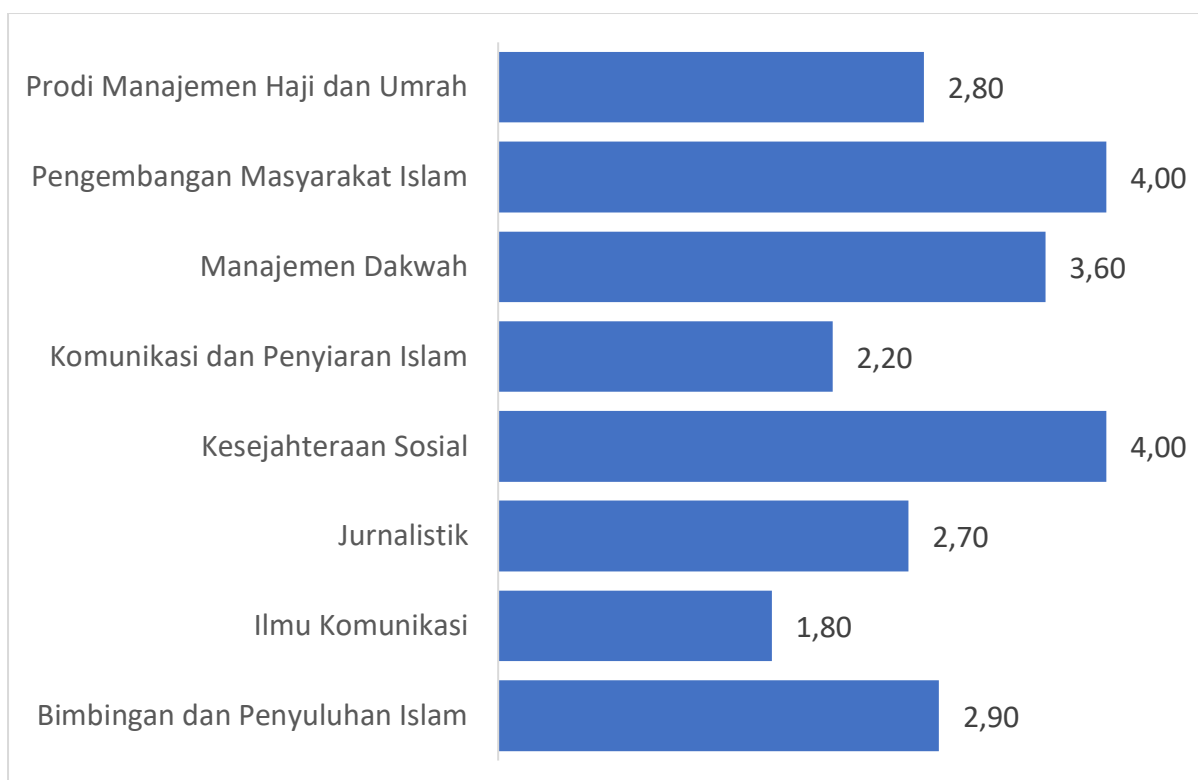
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	2
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Ilmu Komunikasi	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	2
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	2
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2

	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	1
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	2
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
Jurnalistik	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	1
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	2
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Kesejahteraan Sosial	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	4
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4

Komunikasi dan Penyiaran Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	1
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	1
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	1
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Manajemen Dakwah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pengembangan Masyarakat Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4

		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	1
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	1
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	3
	523	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Grand Total			3

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	2,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,90
Ilmu Komunikasi	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,80
Jurnalistik	2,00	4,00	4,00	1,00	1,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,70
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,20
Manajemen Dakwah	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	2,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,80
Grand Total	2,50	3,25	3,25	2,50	2,63	2,88	2,63	3,38	3,38	3,63	3,00



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	511		1,00		
	512				1,00
	513				1,00
	514		1,00		
	515			1,00	
	521				1,00
	522		1,00		
	523		1,00		
	524		1,00		
	525				1,00
Ilmu Komunikasi	511		1,00		
	512		1,00		
	513		1,00		
	514		1,00		
	515	1,00			
	521	1,00			
	522		1,00		
	523		1,00		
	524		1,00		
	525		1,00		
Jurnalistik	511		1,00		
	512				1,00
	513				1,00

	514	1,00	
	515	1,00	
	521	1,00	
	522	1,00	
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Kesejahteraan Sosial	511		1,00
	512		1,00
	513		1,00
	514		1,00
	515		1,00
	521		1,00
	522		1,00
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	511	1,00	
	512		1,00
	513		1,00
	514	1,00	
	515	1,00	
	521	1,00	
	522	1,00	
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Manajemen Dakwah	511		1,00
	512		1,00
	513		1,00
	514		1,00
	515		1,00
	521		1,00
	522		1,00
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	511		1,00
	512		1,00
	513		1,00

	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

2.1.6. Standar 6 : Pendidikan

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4

Ilmu Komunikasi	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	3
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	2
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	1
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3

		Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riSET dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	629		
		Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	631		
		UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	1
	641		
		Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	1
	642		
Jurnalistik		UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	611		
		Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	621		
		Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	622		
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
		Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	624		
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
		Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	626		
		Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	627		
		Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul.	4
	628		
		Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riSET dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	629		
		Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	631		

		UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	641		
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
		UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan	
Kesejahteraan Sosial	611	dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan	3

	pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	2
622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	2
623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan eksposet riset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	2
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	2
Manajemen Dakwah	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4

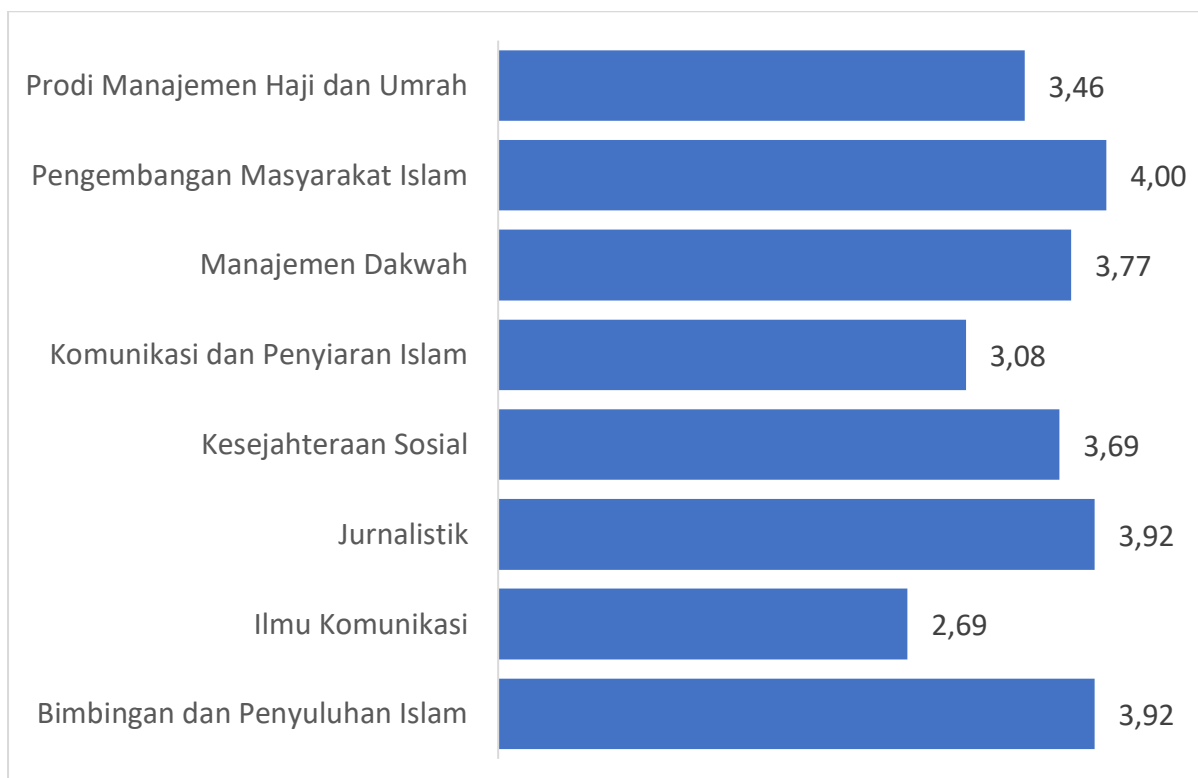
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
622	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
623	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
624	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
625	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
626	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
627	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
628	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
629	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
631	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
641	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
642	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
Pengembangan Masyarakat Islam	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
621	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
622	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
623	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
624	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4

Prodi Manajemen Haji dan Umrah	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	3
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan	3

penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.

629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	3
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Grand Total		3,56730769

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	642	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,92
Ilmu Komunikasi	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00	2,69
Jurnalistik	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,92
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,69
Komunikasi dan Penyiaran Islam	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,08
Manajemen Dakwah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,77
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,46
Grand Total	3,75	3,38	3,38	3,50	3,88	3,50	3,75	3,63	3,38	3,63	3,88	3,38	3,38	3,57



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	611				1,00
	621				1,00

	622	1,00	
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631		1,00
	641		1,00
	642		1,00
Ilmu Komunikasi	611		1,00
	621	1,00	
	622		1,00
	623		1,00
	624		1,00
	625	1,00	
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631		1,00
	641	1,00	
	642	1,00	
Jurnalistik	611		1,00
	621		1,00
	622		1,00
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631		1,00
	641		1,00
	642		1,00
Kesejahteraan Sosial	611		1,00
	621		1,00
	622		1,00
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626		1,00
	627		1,00

	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Manajemen Dakwah	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	611	1,00

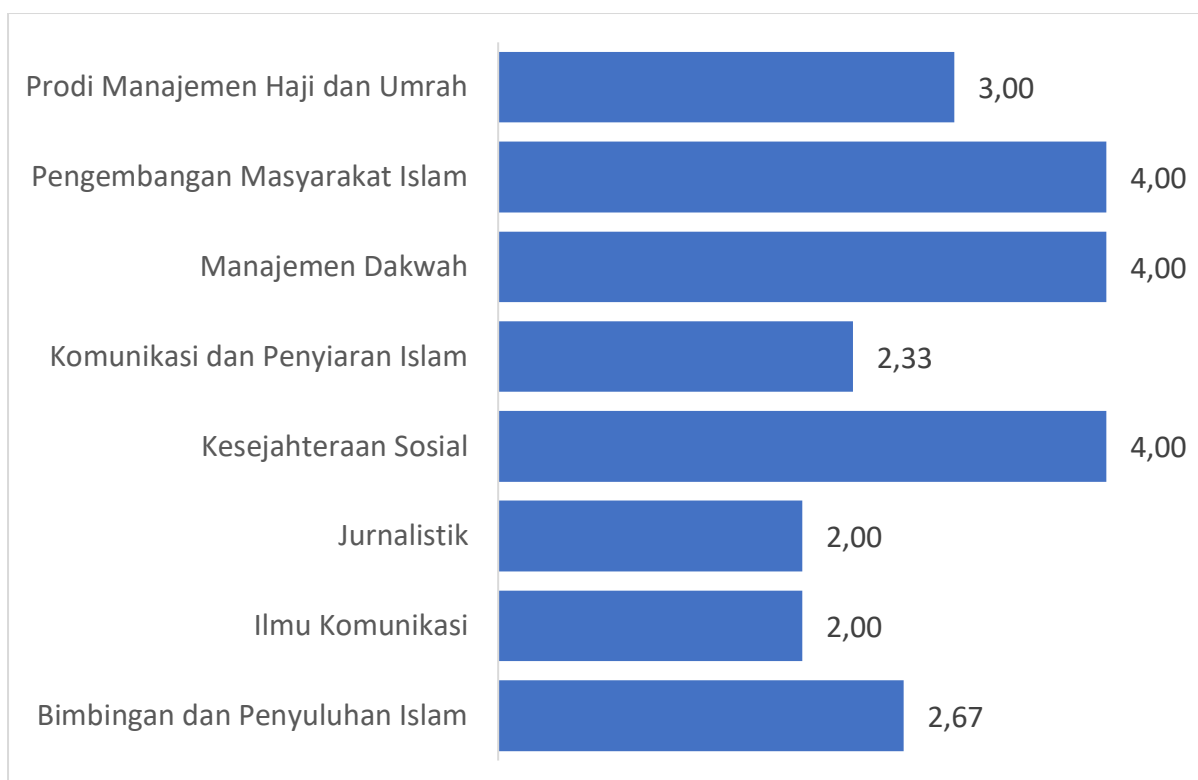
621	1,00
622	1,00
623	1,00
624	1,00
625	1,00
626	1,00
627	1,00
628	1,00
629	1,00
631	1,00
641	1,00
642	1,00

2.1.7. Standar 7 : Penelitian

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	2
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Ilmu Komunikasi	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	2
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Jurnalistik	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	1
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Kesejahteraan Sosial	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4

Komunikasi dan Penyiaran Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	2
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Manajemen Dakwah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Pengembangan Masyarakat Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	3
Grand Total			3

Prodi	711	712	713	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	2,00	4,00	2,00	2,67
Ilmu Komunikasi	2,00	3,00	1,00	2,00
Jurnalistik	1,00	4,00	1,00	2,00
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00	4,00	4,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	2,00	4,00	1,00	2,33
Manajemen Dakwah	4,00	4,00	4,00	4,00
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	3,00	3,00	3,00	3,00
Grand Total	2,75	3,75	2,50	3,00



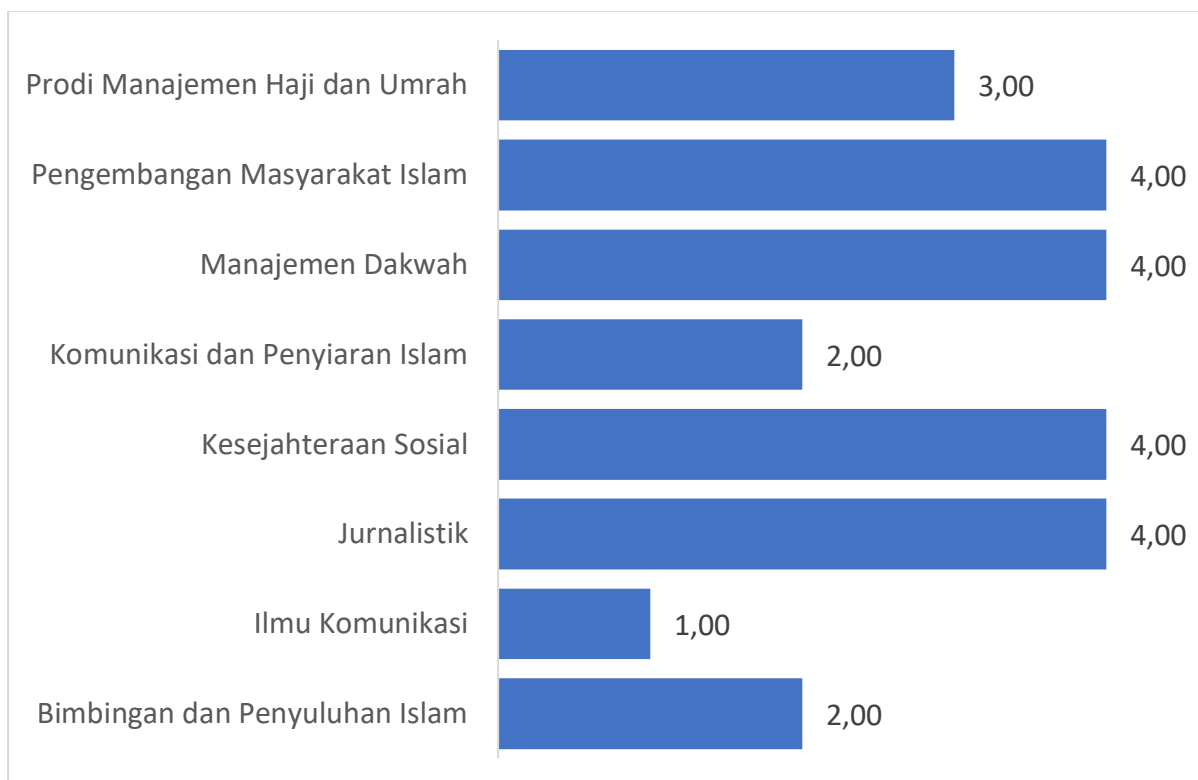
Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	711		1,00		
	712				1,00
	713		1,00		
Ilmu Komunikasi	711		1,00		
	712			1,00	
	713	1,00			
Jurnalistik	711	1,00			
	712				1,00
	713	1,00			
Kesejahteraan Sosial	711				1,00
	712				1,00
	713				1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	711		1,00		
	712				1,00
	713	1,00			
Manajemen Dakwah	711				1,00
	712				1,00
	713				1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	711				1,00
	712				1,00

	713	1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	711	1,00
	712	1,00
	713	1,00

2.1.8. Standar 8 : Pengabdian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	2
Ilmu Komunikasi	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	1
Jurnalistik	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Kesejahteraan Sosial	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	2
Manajemen Dakwah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pengembangan Masyarakat Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	3
Grand Total			3

Prodi	821	Grand Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	2,00	2,00
Ilmu Komunikasi	1,00	1,00
Jurnalistik	4,00	4,00
Kesejahteraan Sosial	4,00	4,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	2,00	2,00
Manajemen Dakwah	4,00	4,00
Pengembangan Masyarakat Islam	4,00	4,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	3,00	3,00
Grand Total	3,00	3,00



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	821		1,00		
Ilmu Komunikasi	821	1,00			
Jurnalistik	821				1,00
Kesejahteraan Sosial	821				1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	821		1,00		
Manajemen Dakwah	821				1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	821				1,00
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	821			1,00	

2.1.9. Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	2

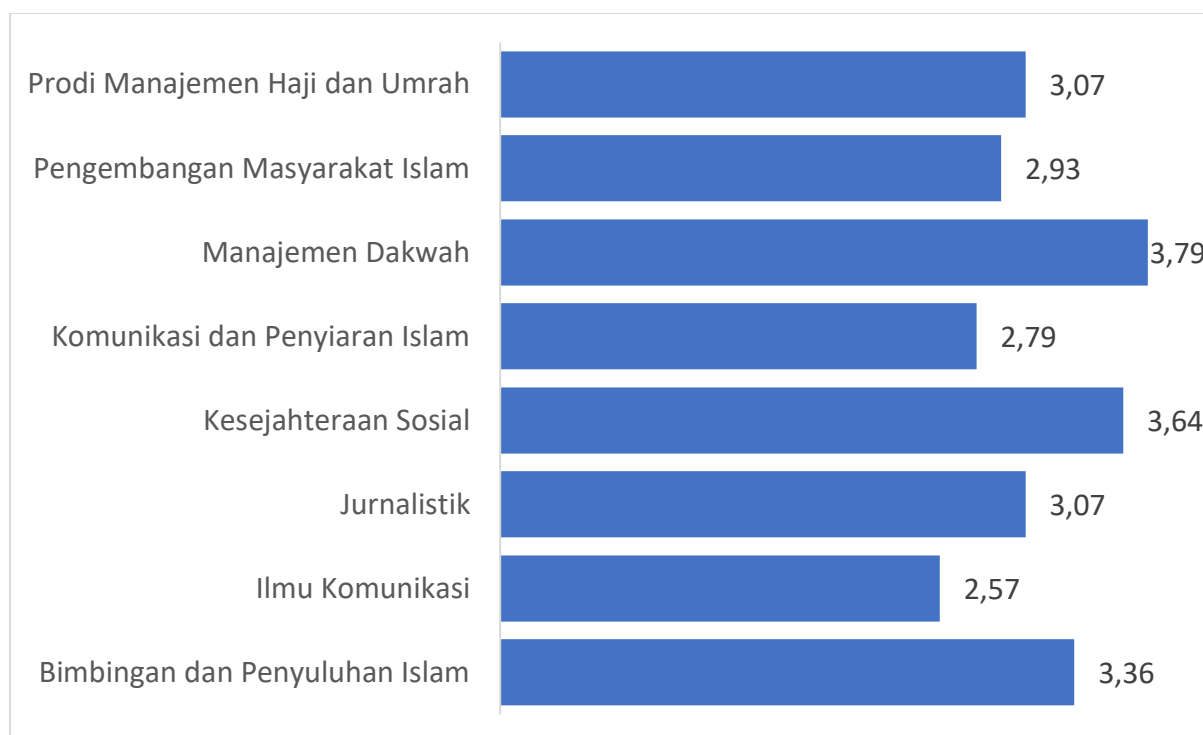
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9113		
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
	9114		
Ilmu Komunikasi		Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	2
	911		
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	3
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	3
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	3
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	3
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	3
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	1
	9113		

		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Jurnalistik	9114	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	911	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	912	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	915	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	916	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	917	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	919	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
Kesejahteraan Sosial	9110	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9111	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9112	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
	9114	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	911	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	912	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	3
	913	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	914	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	915	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	916	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	917	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918		4

	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTSP pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	1
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	3
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	3
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTSP pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	1
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Manajemen Dakwah	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4

		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113		
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114		
Pengembangan Masyarakat Islam		Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	911		
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112		

Prodi Manajemen Haji dan Umrah	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	1
	9114	Luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk minimal: 1 HaKI/tahun dan 1 Buku ber ISBN/tahun	1
	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	912	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	3
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	3
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
Grand Total			3,15178571



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Bimbingan dan Penyuluhan Islam	911				1,00
	912				1,00
	913		1,00		
	914				1,00
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918			1,00	
	919				1,00
	9110				1,00
	9111		1,00		
	9112				1,00
	9113		1,00		
	9114		1,00		
Ilmu Komunikasi	911		1,00		
	912			1,00	
	913	1,00			
	914	1,00			
	915			1,00	
	916			1,00	
	917			1,00	
	918			1,00	
	919			1,00	
	9110			1,00	
	9111			1,00	

	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Jurnalistik	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Kesejahteraan Sosial	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Komunikasi dan Penyiaran Islam	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00

	9111	1,00	
	9112	1,00	
	9113	1,00	
	9114		1,00
Manajemen Dakwah	911		1,00
	912		1,00
	913		1,00
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Pengembangan Masyarakat Islam	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112		1,00
	9113	1,00	
	9114	1,00	
Prodi Manajemen Haji dan Umrah	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00

	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00

2.2. Hasil AMI

2.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak ada Temuan

2.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama: Tidak ada temuan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.4	Mayor	Kendali mutu PPEPP dalam segala aspek dan tridharma dilaksanakan	2.4 Penjaminan Mutu
	Minor	Setiap Dokumentasi kegiatan harus dilaksanakan dengan sistematis	2.4 Penjaminan Mutu

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.4	Keterampilan dan pengetahuan KPM tentang PPEPP sangat terbatas	Kualitas pendidikan menjadi terganggu karena kurangnya perencanaan yang efektif, pelaksanaan yang tidak sesuai, evaluasi yang tidak akurat, pengendalian yang lemah, dan kurangnya upaya peningkatan.
	Kurangnya perhatian dalam pelaksanaan kegiatan	Dokumentasi kegiatan tidak lengkap

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
2.4	Untuk memperbaiki kekurangan dokumentasi kegiatan, institusi harus memperkuat sistem pengarsipan dan pelaporan, serta memastikan bahwa setiap kegiatan didokumentasikan secara menyeluruh dan teratur sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.	Setiap Semester	Pembuatan pelatihan arsipasi dokumentasi kegiatan
	Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, institusi perlu meningkatkan koordinasi antara perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan upaya peningkatan, serta memastikan adopsi praktik terbaik dan peningkatan berkelanjutan	Setiap Semester	Pelatihan PPEPP bagi anggota KPM dan GPM

berdasarkan hasil evaluasi yang akurat.

2.2.3. Kemahasiswaan: Tidak Ada Masalah

2.2.4. Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Masalah

2.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.2	Minor	Temuan menunjukkan bahwa sarana dan prasarana untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat di perguruan tinggi masih kurang dan memerlukan perhatian yang lebih besar.	5.1.2 Sarana dan Prasarana

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.2	kurangnya alokasi dana yang memadai untuk infrastruktur, kurangnya perencanaan yang terukur	menghambat efektivitas dan cakupan program pengabdian serta menurunkan akses masyarakat terhadap layanan yang diperlukan.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.2	Untuk meningkatkan efektivitas dan cakupan program pengabdian serta meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan yang diperlukan, institusi perlu memperkuat kerjasama dengan pihak terkait, memperluas jangkauan program pengabdian, dan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang ada.	Setiap Semester	Menindaklanjuti mengenai anggaran dana penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi oleh LPPM

2.2.6. Pendidikan: Tidak ada Temuan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
6.1.2	Mayor	Temuan menunjukkan bahwa belum semua dosen mengumpulkan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) maupun Modul STILeS dalam proses pengembangan kurikulum.	6.1.2 Karakteristik Proses Pembelajaran

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
----------------	---------------	--------

6.1.2	kurangnya pemahaman tentang penyusunan RPS dan Modul STILeS	efektivitas pengajaran terganggu, serta mahasiswa mengalami kesulitan dalam memperoleh materi pembelajaran yang terstruktur dan bahan ajar yang terstandarisasi.
--------------	---	--

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
6.1.2	Untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan memudahkan mahasiswa dalam memperoleh materi pembelajaran yang terstruktur serta bahan ajar yang terstandarisasi, institusi dapat mengembangkan kurikulum yang lebih terintegrasi dengan teknologi dan menyediakan platform pembelajaran daring yang lebih interaktif dan terstruktur.	Setiap Semester	Mengadakan review RPS dan Pelatihan STILES

2.2.7. Penelitian: Tidak Ada Temuan

2.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan

2.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma: Tidak Ada Temuan

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

3.1. Hasil SPMI

3.1.1. Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

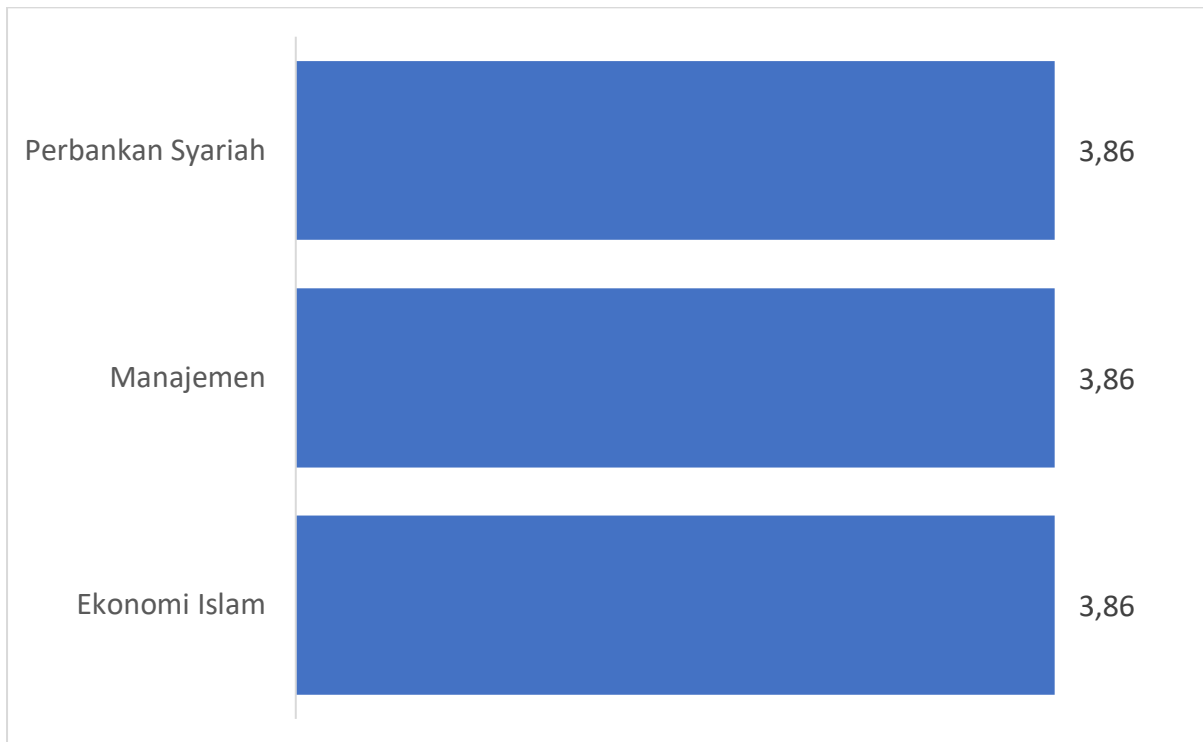
Jumlah Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4

	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Manajemen	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Perbankan Syariah	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Grand Total			81

Prodi	111	112	113	114	115	116	117
Ekonomi Islam	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Manajemen	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Perbankan Syariah	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

[illegible]

Perbankan Syariah	4	4	4	4	4	4	3	3,857
Grand Total	4	4	4	4	4	4	3	3,857



3.1.2. Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

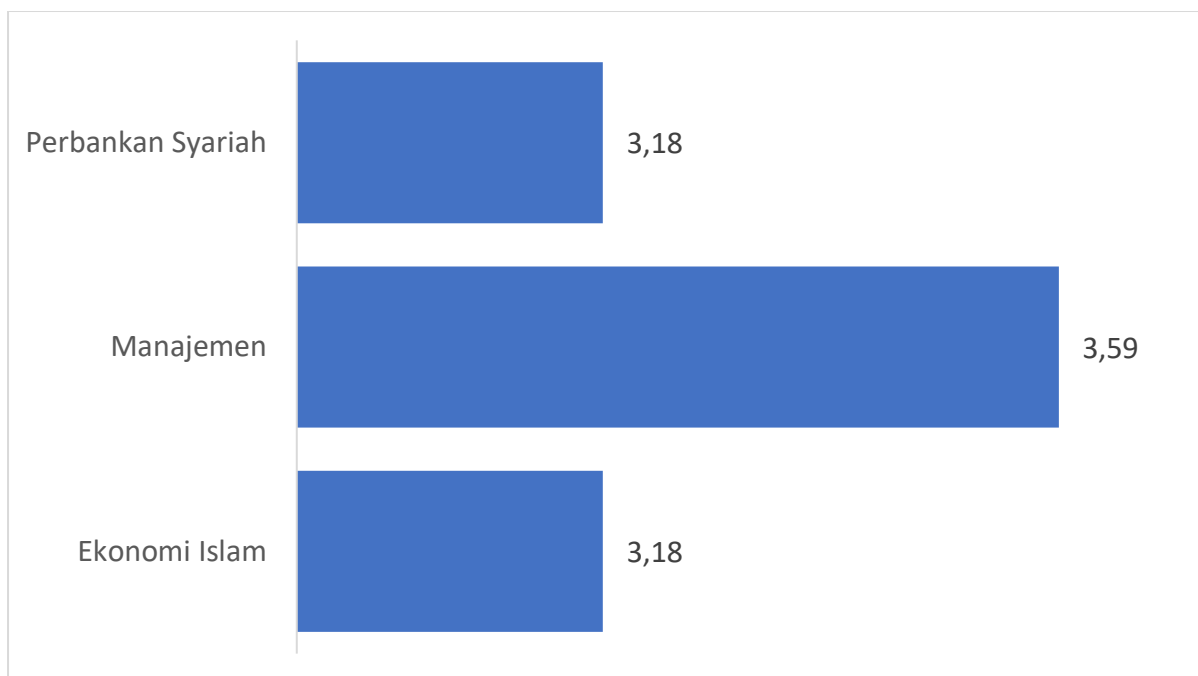
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3

	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	1
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	3
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
Manajemen	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	3
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	1
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Perbankan Syariah	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3

222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	1
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	3
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
Grand Total		3,3137255

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
Ekonomi Islam	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	3,18
Manajemen Perbankan Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,59
Syariah	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	3,18
Grand Total	4,00	4,00	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,33	3,00	3,67	4,00	1,00	4,00	3,67	3,33	4,00	1,67	3,31



Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	211			1,00
	212			1,00
	213		1,00	
	214		1,00	
	215		1,00	
	221		1,00	
	222		1,00	
	223		1,00	
	224		1,00	
	231			1,00
	232			1,00
	233	1,00		
	234			1,00
	235			1,00
	241		1,00	
	242			1,00
	243	1,00		
Manajemen	211			1,00
	212			1,00
	213			1,00
	214			1,00
	215			1,00
	221			1,00
	222			1,00
	223			1,00
	224		1,00	
	231		1,00	

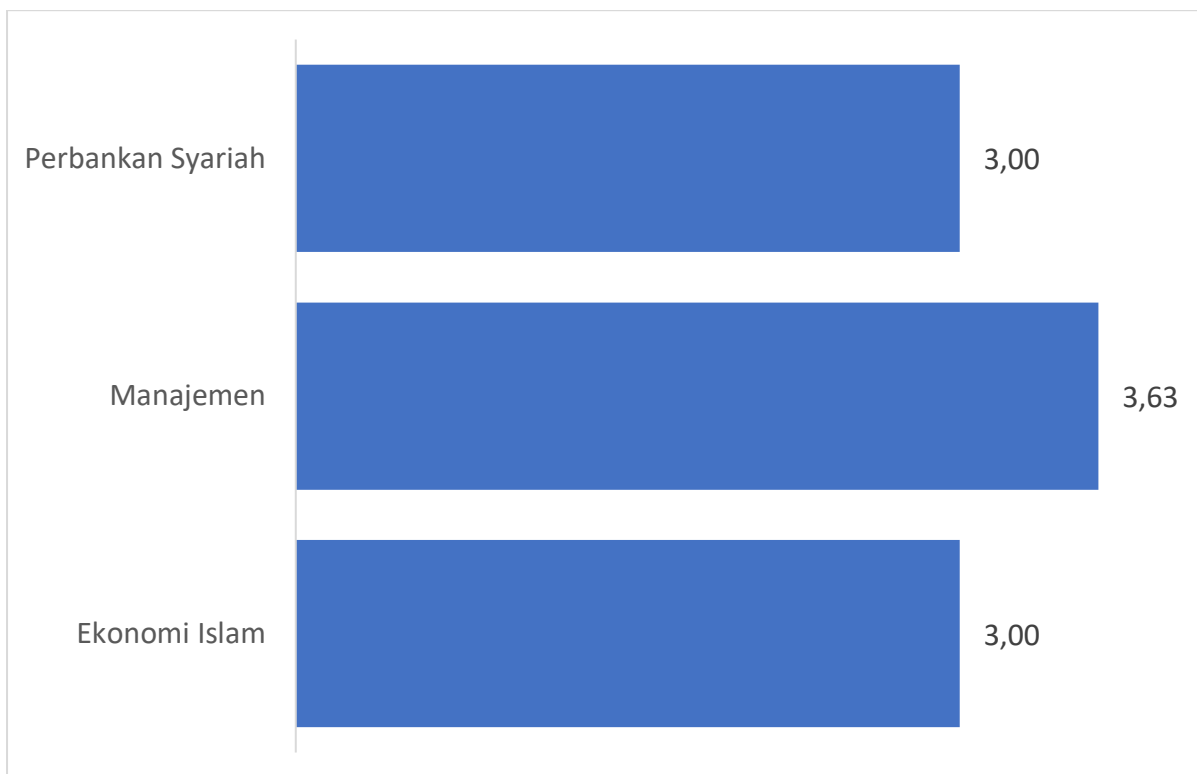
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Perbankan Syariah	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00

3.1.3. Standar 3: Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4

Manajemen	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
Perbankan Syariah	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sah pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Grand Total			3,20833333

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
Ekonomi Islam	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
Manajemen	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,63
Perbankan Syariah	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
Grand Total	3,33	3,33	1,00	3,33	3,33	4,00	3,33	4,00	3,21



Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	311		1,00	
	312		1,00	
	313	1,00		
	314		1,00	
	315		1,00	
	316			1,00
	317		1,00	
	318			1,00
Manajemen	311			1,00
	312			1,00
	313	1,00		
	314			1,00
	315			1,00
	316			1,00
	317			1,00
	318			1,00
Perbankan Syariah	311		1,00	
	312		1,00	

	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

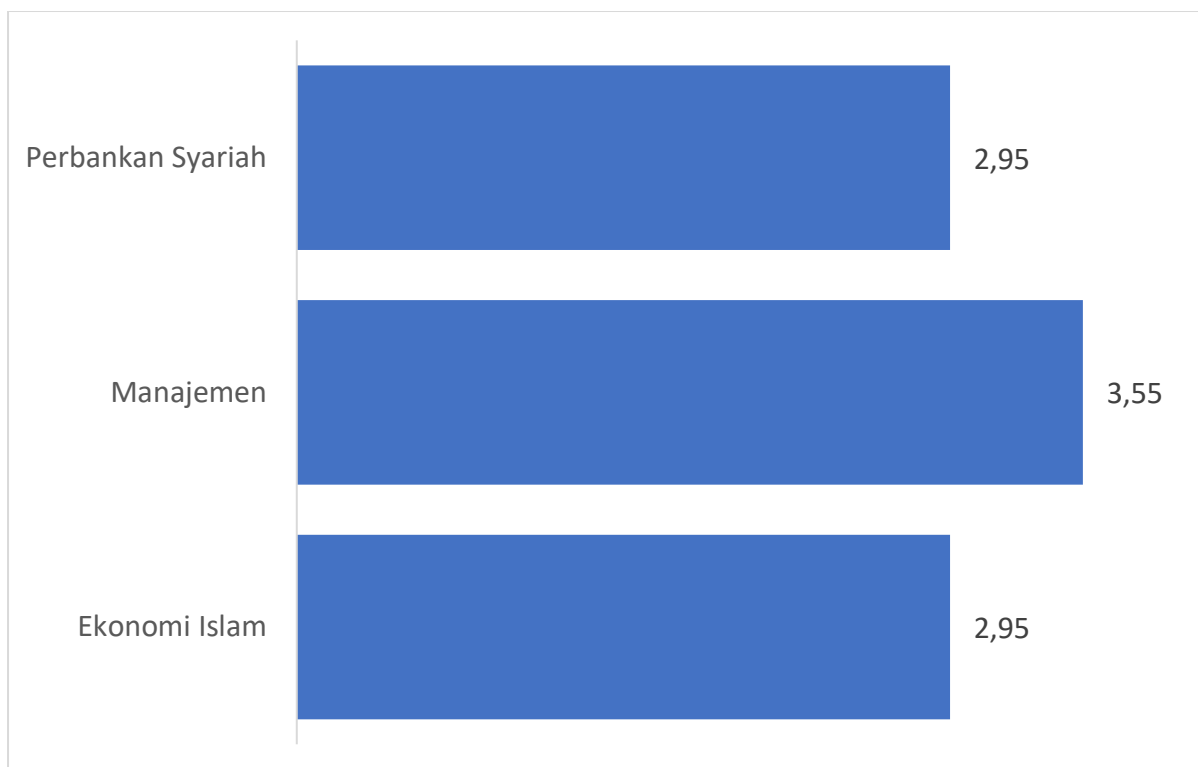
3.1.4. Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	3
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	3
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3

		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	434		
		Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
	4210		
Manajemen		DTPS minimal 12/Prodi	
	411	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	3
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	413		
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Perbankan Syariah		DTPS minimal 12/Prodi	
	411	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4

412	Doktor (minimal 50%).	3
413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	3
414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
416	DTT maksimal 10%.	4
421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	2
425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
Grand Total		3,15

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total
Ekonomi Islam	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95
Manajemen	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,55
Perbankan Syariah	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,95
Grand Total	4,00	3,00	3,33	3,33	4,00	4,00	3,33	3,33	3,33	2,67	4,00	1,00	1,00	3,33	3,33	3,33	3,00	3,33	3,00	3,33	3,15



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	411				1,00
	412			1,00	
	413			1,00	
	414			1,00	
	415				1,00
	416				1,00
	421			1,00	
	422			1,00	
	423			1,00	
	424		1,00		
	425				1,00
	426	1,00			
	427	1,00			
	428			1,00	
	429			1,00	
	431			1,00	
	432			1,00	
	433			1,00	
	434			1,00	
	4210			1,00	
Manajemen	411				1,00
	412			1,00	
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416				1,00

	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Perbankan Syariah	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00

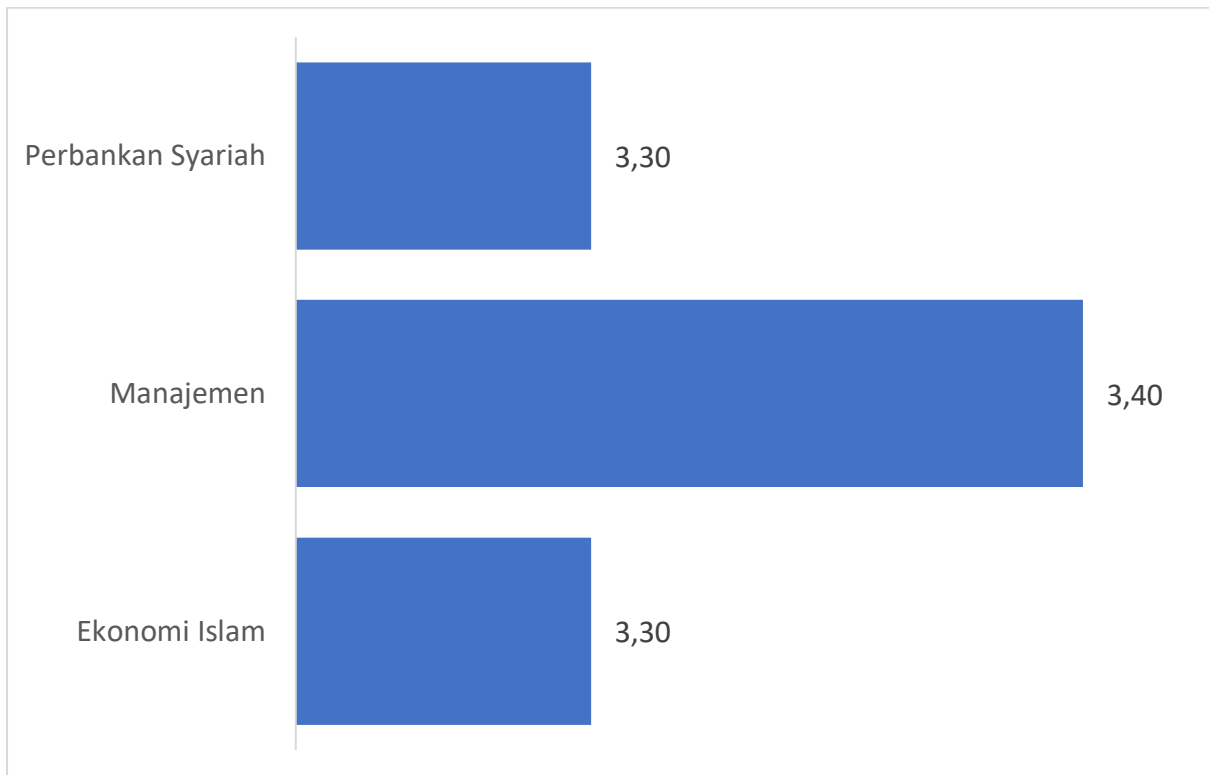
3.1.5. Standar 5 : Keuangan dan Sarpras

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3

		UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521	tridarma.	3
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Manajemen	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
		UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	
	515		2
		UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521	tridarma.	4
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Perbankan Syariah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
		UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	
	515		3
		UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521	tridarma.	3
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Grand Total			3,33333333

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------

Ekonomi Islam	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,30
Manajemen	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,40
Perbankan Syariah	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,30
Grand Total	3,00	3,00	3,00	3,00	2,67	3,33	3,33	4,00	4,00	4,00	3,33



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	511		1,00	
	512		1,00	
	513		1,00	
	514		1,00	
	515		1,00	
	521		1,00	
	522		1,00	
	523			1,00
	524			1,00
	525			1,00
	511		1,00	
	512		1,00	
Manajemen	513		1,00	
	514		1,00	
	515	1,00		
	521			1,00
	522			1,00
	523			1,00
	524			1,00

	524	1,00
	525	1,00
Perbankan Syariah	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

3.1.6. Standar 6 : Pendidikan

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	3
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan	4

		penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
		UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang	
Manajemen	611	jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4

	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Perbankan Syariah	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	3
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4

UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.

641

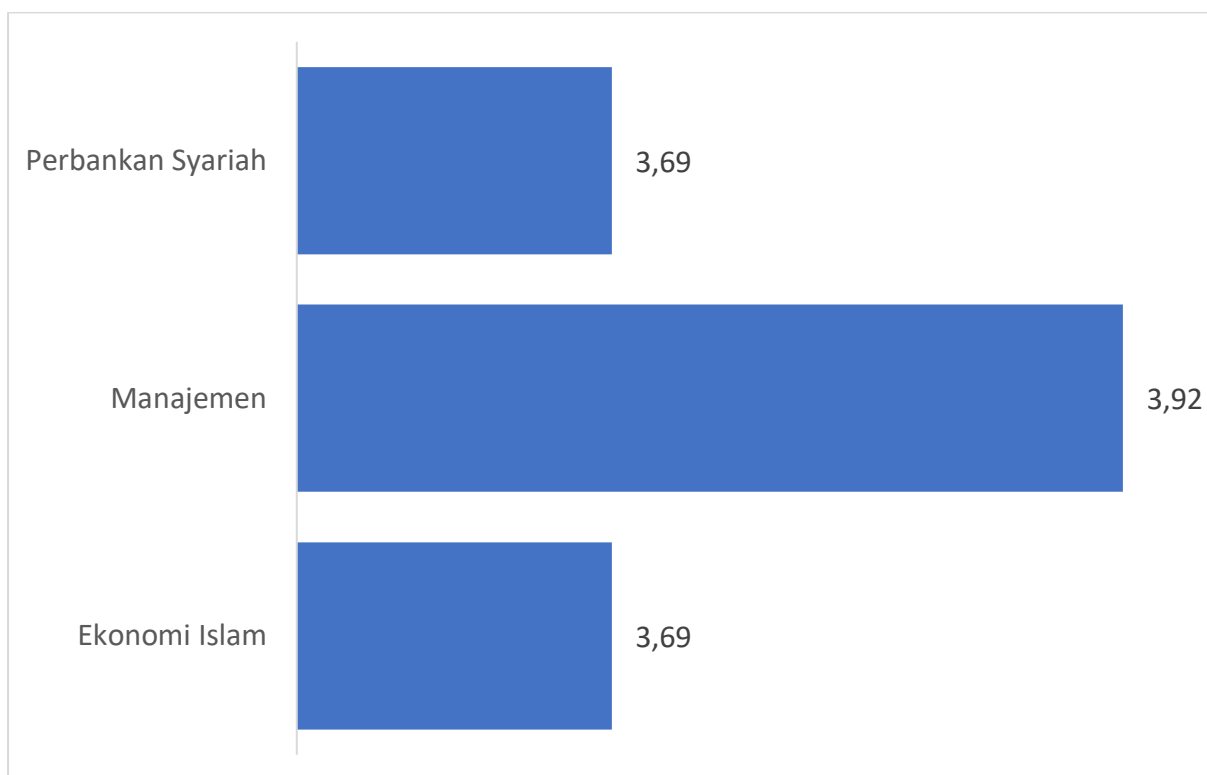
3

642 Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.

4

Grand Total **3,76923077**

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	642	Grand Total
Ekonomi Islam	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,69
Manajemen	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,92
Perbankan Syariah	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,69
Grand Total	3,33	3,33	3,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,77



Prodi	KODE	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	611	1,00	
	621	1,00	
	622	1,00	
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626		1,00

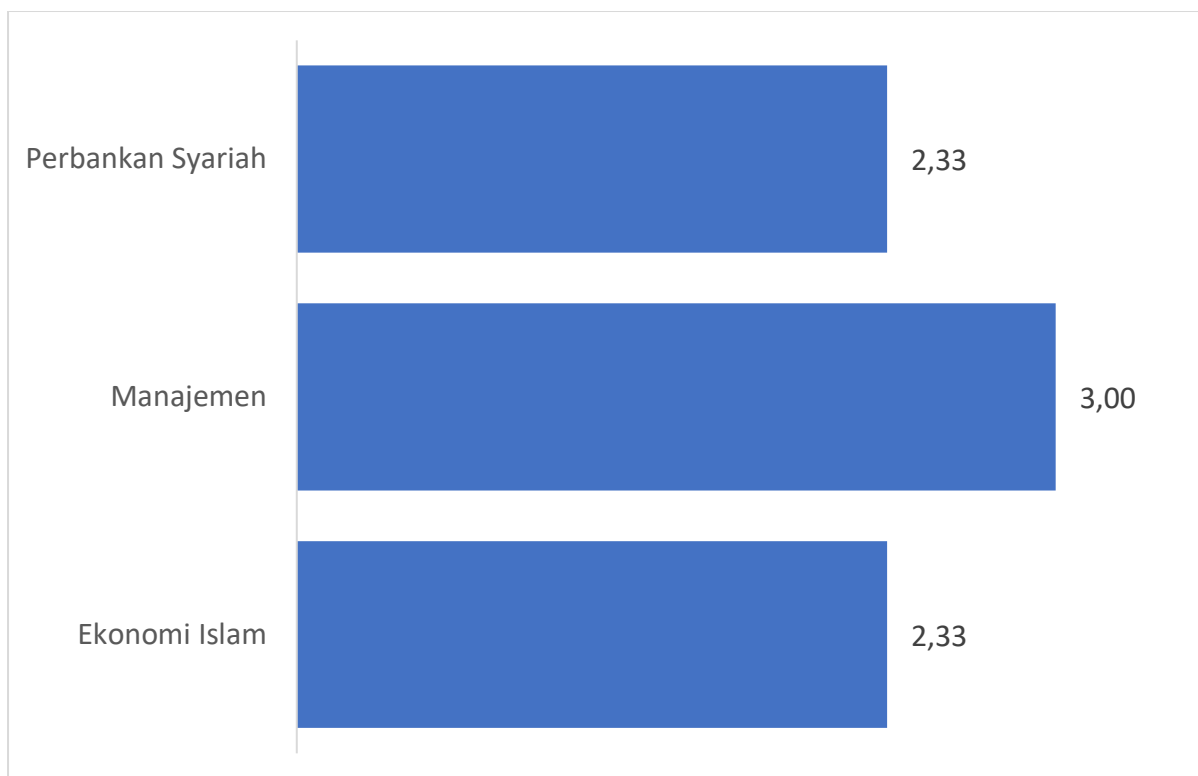
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Manajemen	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Perbankan Syariah	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

3.1.7. Standar 7 : Penelitian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3

	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Manajemen	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Perbankan Syariah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Grand Total			2,5555556

Prodi	711	712	713	Grand Total
Ekonomi Islam	3,00	3,00	1,00	2,33
Manajemen	4,00	4,00	1,00	3,00
Perbankan Syariah	3,00	3,00	1,00	2,33
Grand Total	3,33	3,33	1,00	2,56



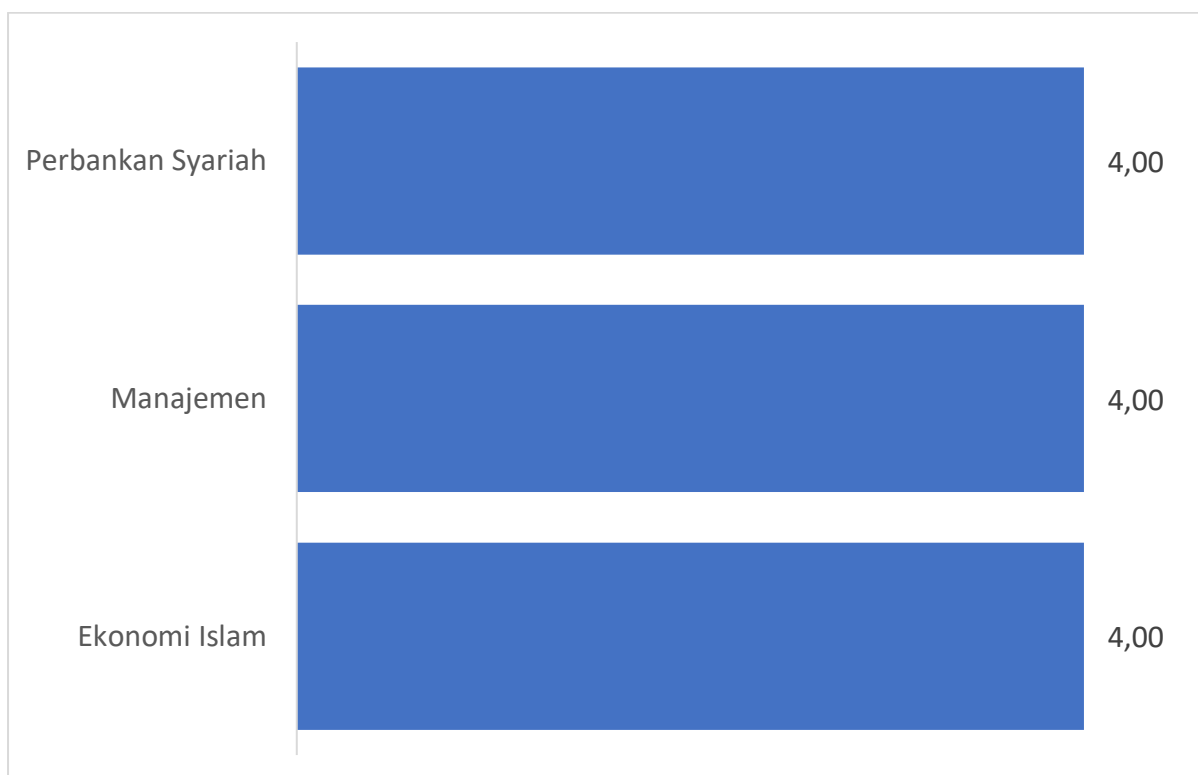
Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	711		1,00	
	712		1,00	
	713	1,00		
Manajemen	711			1,00
	712			1,00
	713	1,00		
Perbankan Syariah	711		1,00	
	712		1,00	
	713	1,00		

3.1.8. Standar 8 : Pengabdian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Manajemen	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Perbankan Syariah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Grand Total			4

Prodi	821	Grand Total
-------	-----	-------------

Ekonomi Islam	4,00	4,00
Manajemen	4,00	4,00
Perbankan Syariah	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00



Prodi	KODE	Sesuai
Ekonomi Islam	821	1,00
Manajemen	821	1,00
Perbankan Syariah	821	1,00

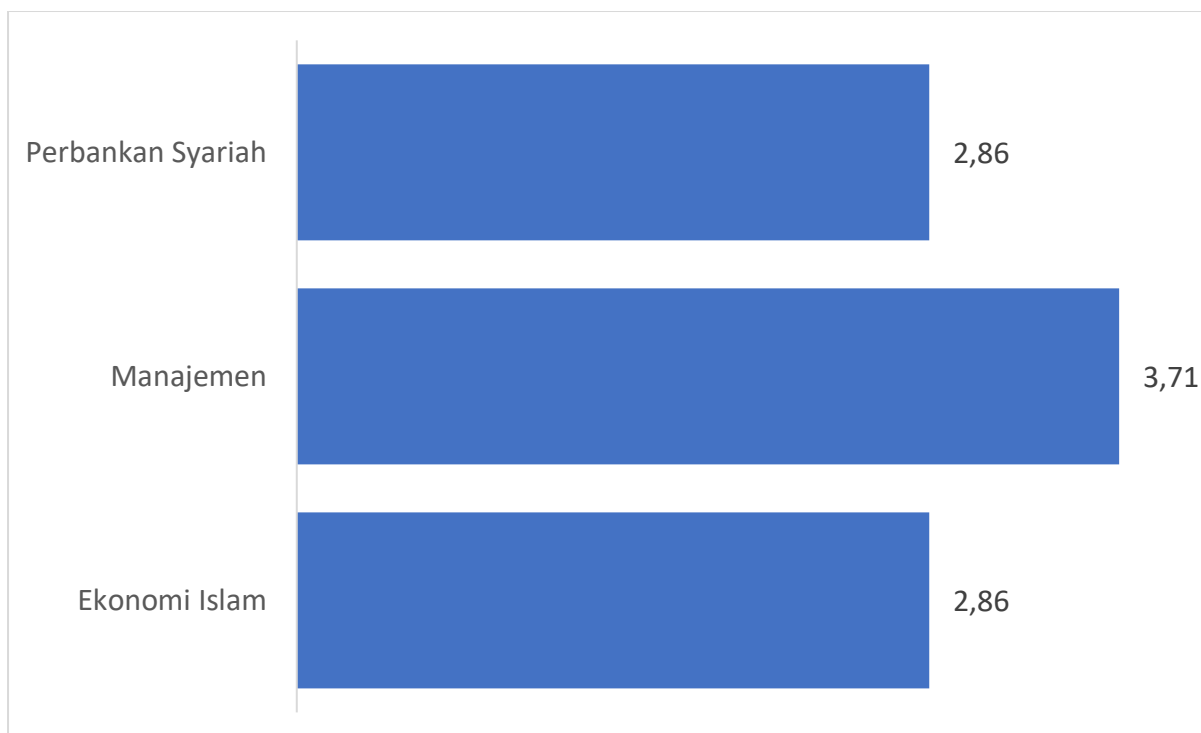
3.1.9. Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Ekonomi Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4

	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	3
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	3
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	3
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
Manajemen	911	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	2
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	2
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4

		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Perbankan Syariah	9114		
	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	3
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	3
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	3
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
Grand Total			3,14285714

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
Ekonomi Islam	3,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,86
Manajemen	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,71
Perbankan Syariah	3,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,86
Grand Total	3,33	4,00	2,00	2,00	3,33	3,33	3,33	2,67	4,00	4,00	2,67	2,67	3,33	3,33	3,14



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Ekonomi Islam	911			1,00	
	912				1,00
	913	1,00			
	914	1,00			
	915			1,00	
	916			1,00	
	917			1,00	
	918			1,00	
	919				1,00
	9110				1,00
	9111		1,00		
	9112			1,00	
	9113			1,00	
	9114			1,00	
Manajemen	911				1,00
	912				1,00
	913				1,00
	914				1,00
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918		1,00		
	919				1,00
	9110				1,00

	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Perbankan Syariah	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00

3.2. Hasil AMI

3.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
1.1	Missing	Pada umumnya mulai dari Fakultas hingga Program Studi telah memberikan upaya maksimal dalam pencapaian IKU Visi Misi sehingga perlu dipertahankan dan dilengkapi laporan mutu ketercapaian indikator kinerja	1.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
1.1	Kurangnya koordinasi, monitoring, evaluasi, dan pelaporan kinerja institusi.	kurangnya laporan mutu tentang pencapaian indikator kinerja dapat menghambat pemahaman yang mendalam tentang kemajuan institusi dalam mencapai tujuan visi dan misi

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
----------------	-----------------	-----------------------------	------------------------------

1.1	Meningkatkan sistem pemantauan yang terintegrasi, pelaporan kinerja yang berkala, dan mekanisme evaluasi yang responsif	Setiap Semester	Meningkatkan koordinasi internal dan eksternal dan Memperkuat pemantauan dan evaluasi secara berkala
-----	---	-----------------	--

3.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.4	Missing	Penjaminan Mutu memiliki peranan yang besar sehingga perlu perhatian dari UPPS dalam pelaksanaan kerja Penjaminan Mutu Perlu pelibatan dan perhatian terhadap peran KPM dan GPM dalam melaksanakan kinerjanya	2.4 Penjaminan Mutu 2.4 Penjaminan Mutu
		Sistem kepemimpinan telah berjalan dengan baik tetapi implementasi PPEPP masih memerlukan penguatan dan bukti dokumen	2.4 Penjaminan Mutu
		Sistem Penjaminan Mutu telah berjalan tetapi diperlukan dukungan anggaran dalam kegiatan KPM dan GPM	2.4 Penjaminan Mutu
2.1.1	Missing	Sistem tata pamong dan tata Kelola telah berjalan dengan baik pada UPPS tetapi implementasi berbasis siklus PPEPP perlu senantiasa menjadi perhatian dan dilakukan pada UPPS dan PS	2.1.1 Sistem Tata Pamong
2.1.5	Missing	Pelaksanaan Kerjasama tidak didukung dengan pelaksanaan survey kepuasan pelaksanaan kerjasama	2.1.5 Kerjasama
2.3	Missing	Pelaksanaan Survey dan Pelaporan sebaiknya terkoordinasi	2.3 Evaluasi Capaian Kinerja
		Survey Kepuasan PKM belum dilakukan	2.3 Evaluasi Capaian Kinerja
		Survey Kepuasan yang dilakukan hendaknya ditindaklanjuti dan dilakukan pelaporan dalam bentuk Report Mutu yang dilakukan secara berkala	2.3 Evaluasi Capaian Kinerja

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.4	Kurangnya alokasi, prioritas, pemahaman, dan komitmen terhadap penjaminan mutu. Kurangnya pemahaman, dukungan, perencanaan, evaluasi, dan dokumentasi terkait PPEPP.	Kurangnya sumber daya dapat menghambat pemantauan, evaluasi, dan peningkatan mutu. Kekurangan dalam implementasi PPEPP dapat menghambat kemampuan institusi untuk mencapai tujuan strategisnya secara efektif. Hal ini juga dapat mempengaruhi kualitas pengambilan keputusan,

	Kurangnya pemahaman, kesadaran, komitmen, dukungan, dan pengalokasian sumber daya.	transparansi, dan akuntabilitas dalam proses kepemimpinan institusi. kurangnya perhatian dari UPPS dapat menghambat efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, mempengaruhi kualitas layanan, dan mengurangi kemampuan institusi untuk memenuhi standar mutu yang ditetapkan.
	Kurangnya pemahaman, perhatian, dukungan, pelibatan, dan pengakuan terhadap peran.	Kurangnya efektivitas, motivasi, partisipasi, dan kinerja dalam melaksanakan tugas
2.1.1	Kurangnya pemahaman, pemantauan, evaluasi, dan perbaikan terus-menerus.	kurangnya perhatian terhadap implementasi berbasis siklus PPEPP dapat menyebabkan stagnasi atau penurunan dalam efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam sistem tata pamong dan tata kelola di UPPS dan PS kurangnya pelaksanaan survei kepuasan dapat menghambat pemahaman yang mendalam tentang efektivitas dan kepuasan terhadap kerjasama, sehingga sulit untuk mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan. Hal ini dapat mengurangi transparansi, akuntabilitas, dan kualitas dari kerjasama yang dilakukan.
2.1.5	Kurangnya pemahaman, komunikasi, kesadaran, prioritas, dan alokasi sumber daya.	Kesulitan dalam mengevaluasi efektivitas pelaksanaan program PKM dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan Potensi terjadinya penurunan motivasi atau keterlibatan mahasiswa dalam program PKM jika mereka merasa tidak diakomodasi.
2.3	Keterbatasan sumber daya manusia atau keuangan untuk melaksanakan survei dan Tidak adanya perencanaan atau penugasan yang jelas untuk melaksanakan survei tersebut. Kurangnya insentif atau dorongan bagi staf untuk melakukan tindak lanjut dan pelaporan secara berkala dan Tidak adanya koordinasi atau komunikasi yang efektif antara unit atau departemen terkait untuk menyelenggarakan tindak lanjut dan pelaporan secara rutin. kurangnya koordinasi antara tim yang bertanggung jawab atas pelaksanaan survei dan tim yang bertanggung jawab atas pelaporan	Kurangnya transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen institusi karena tidak adanya pelaporan yang dilakukan secara berkala dan Tidak adanya data atau informasi yang dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis bukti atau fakta. kurangnya komunikasi antara kedua tim, ketidakjelasan dalam pembagian tugas dan tanggung jawab, atau perbedaan dalam pemahaman tentang tujuan dan kebutuhan survei.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
----------------	-----------------	-----------------------------	------------------------------

2.4	Distribusi Pedoman dan Standar dari UPPS ke PS	Setiap Tahun	Meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang peran penjaminan mutu, Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk penjaminan mutu dan Mendorong komitmen dan dukungan penuh dari UPPS.
	melakukan kegiatan dalam upaya peningkatan pemahaman dan kemampuan pengelola KPM maupun GPM meningkatkan motivasi dalam melaksanakan tupoksi unit	Setiap Tahun	elakukan pelatihan dan pembinaan tentang PPEPP kepada semua pemimpin, Mengintegrasikan prinsip-prinsip PPEPP dalam kebijakan dan prosedur dan Mendorong partisipasi aktif pemimpin dalam perencanaan dan evaluasi.
	Optimalisasi peran KPM dan GPM dengan Melibatkan KPM dan GPM dalam analisis ketercapaian IKU-IKT baik pada tingkat fakultas ataupun program studi	Setiap Tahun	Meningkatkan pemahaman tentang peran KPM dan GPM, Memberikan dukungan dan pengakuan terhadap kontribusi mereka dan Melibatkan mereka secara aktif dalam pengambilan keputusan dan perencanaan Meningkatkan alokasi anggaran untuk kegiatan penjaminan mutu, Memperkuat pemantauan dan evaluasi kegiatan penjaminan mutu dan Melakukan pelatihan dan pembinaan terkait penjaminan mutu
2.1.1	Melakukan penyusunan Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling berbasis siklus PPEPP dan disebarkan sampai ke PS.	Setiap Semester	Meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang konsep dan manfaat dari siklus PPEPP di antara semua pemangku kepentingan dan Melakukan pemantauan dan evaluasi terus-menerus terhadap implementasi siklus PPEPP di UPPS dan PS.
2.1.5	setiap survey sebaiknya dilakukan secara kontinue	Setiap Semester	Menerapkan survei kepuasan secara teratur setelah pelaksanaan kerjasama, Meningkatkan komunikasi dan kesadaran tentang pentingnya survei kepuasan, Melakukan pelatihan tentang metode survei dan analisis data, dan Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk survei kepuasan.
2.3	Menetapkan jadwal rutin untuk	Setiap Semester	Membentuk tim khusus yang bertanggung jawab untuk merencanakan, melaksanakan,

melaksanakan survei kepuasan terkait PKM dan Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya survei kepuasan PKM di antara staf dan mahasiswa

Mengembangkan sistem informasi atau platform digital untuk memantau dan melacak pelaksanaan tindak lanjut serta pelaporan secara efisien dan Melakukan pelatihan atau workshop untuk meningkatkan keterampilan staf dalam melakukan tindak lanjut dan pelaporan secara efektif.

Perbaikan Instrumen Tracer Study berbasis PPEPP diikuti dengan pelaksanaan survey oleh KPM dan GPM

Setiap Semester

Setiap Tahun

dan mengevaluasi survei kepuasan PKM dan Menggunakan berbagai saluran komunikasi, termasuk media sosial dan email, untuk memberitahu mahasiswa tentang survei dan mendorong partisipasi mereka.

Mengkomunikasikan hasil dan rekomendasi dari laporan kepada pimpinan dan staf terkait, serta mengimplementasikan tindakan perbaikan yang diperlukan dan Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan tindak lanjut serta pelaporan untuk mengevaluasi efektivitasnya dan melakukan penyesuaian jika diperlukan.

Menjadwalkan rapat reguler antara tim survei dan tim pelaporan untuk berbagi informasi dan memastikan konsistensi dalam langkah-langkah yang diambil dan Memastikan pembagian tugas yang jelas dan tanggung jawab yang didefinisikan dengan baik antara anggota tim survei dan tim pelaporan.

3.2.3. Kemahasiswaan

Temuan

Kode	Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
3.1.1	Missing		UPPS perlu melakukan upaya dalam penerimaan mahasiswa asing dengan melakukan Kerjasama	3.1.1 Kualitas Input Mahasiswa

Akar Penyebab

Kode	Indikator	Akar Penyebab	Akibat
3.1.1		kurangnya perhatian atau fokus yang diberikan kepada penerimaan	tidak adanya kebijakan universitas terkait SPMB untuk penerimaan mahasiswa asing

mahasiswa asing dalam perencanaan strategis

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
3.1.1	Kerjasama dengan lembaga internasional yang memberikan layanan terhadap imigran atau lembaga lainnya untuk mendapatkan mahasiswa asing	Setiap Tahun	Meningkatkan animo masyarakat melalui sosialisasi penerimaan mahasiswa baru melalui website serta peningkatan kerja sama internasional dalam rangka pertukaran pelajar

3.2.4. Sumber Daya Manusia:

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
4.1.1	Missing	Jumlah dosen dengan kualifikasi Doktor masih kurang sehingga perlu dukungan dalam bentuk beasiswa kepada dosen yang ingin melanjutkan Pendidikan	4.1.1 Profil Dosen
4.1.4	Missing	Diperlukan adanya dukungan dalam percepatan capaian jabatan akademik bagi dosen dalam lingkup FEBI Masih ditemukan adanya prodi yang belum memiliki Visiting Lecture UPPS perlu melakukan upaya peningkatan jumlah SDM dalam hal ini laboran tersertifikasi	4.1.4 Pengembangan Dosen 4.1.4 Pengembangan Dosen 4.1.4 Pengembangan Dosen

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
4.1.1	Keterbatasan sumber daya keuangan institusi, Kurangnya kesadaran tentang pentingnya kualifikasi doktor, Tidak tersedianya program beasiswa atau insentif yang memadai dan Kurangnya dukungan atau kebijakan dari pihak manajemen	Berkurangnya kualitas pengajaran dan pembimbingan mahasiswa, Kurangnya kontribusi dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan Keterbatasan dalam kemampuan institusi untuk bersaing secara global.
4.1.4	Kurangnya akses atau kesempatan untuk pelatihan dan pengembangan, Ketidajelasan atau kurangnya transparansi dalam kriteria promosi dan Keterbatasan dukungan atau sumber daya institusi. Kurangnya sumber daya manusia untuk mengorganisir kegiatan tersebut, Kurangnya jaringan atau akses untuk mengundang visiting	Terhambatnya kemajuan karier dan pengembangan profesional dosen, Rendahnya motivasi dan keterlibatan dalam kegiatan akademik dan Berkurangnya kualitas pengajaran dan penelitian akademik. Terbatasnya eksposur mahasiswa terhadap pandangan dan pengalaman dari praktisi industri atau akademisi terkemuka dan Kurangnya variasi

lecture dan Tidak adanya dukungan atau kebijakan institusi terkait visiting lecture.

Kurangnya sumber daya manusia yang memadai, Tidak adanya program pelatihan untuk tenaga laboran dan Kendala birokrasi dalam proses sertifikasi laboran.

dalam materi pembelajaran dan perspektif yang disampaikan kepada mahasiswa

Menurunnya efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan laboratorium, Berkurangnya kualitas layanan yang disediakan oleh laboran dan Risiko kesalahan dalam pengelolaan bahan dan peralatan laboratorium.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
4.1.1	Berikan peluang kepada dosen untuk melanjutkan pendidikan dan kemudahan pengurusan fungsional	Setiap Tahun	Menyediakan beasiswa dan insentif bagi dosen yang ingin melanjutkan pendidikan, Mendorong kerjasama dengan lembaga pendidikan untuk program doktor dan Memberikan dukungan mentorship dan bimbingan bagi dosen yang berencana melanjutkan.
4.1.4	Membuat jadwal rutin untuk mengundang visiting lecture setiap semester, Membangun jaringan dan kerjasama dengan lembaga atau praktisi industri terkait dan Memberikan insentif atau penghargaan kepada dosen yang berhasil mengundang visiting lecture.	Setiap Semester	Membuat tim khusus yang bertanggung jawab untuk mengelola kegiatan visiting lecture, Membuat jadwal rutin dan mengikat untuk mengundang visiting lecture setiap semester dan Mengidentifikasi topik atau tema yang relevan dan menarik untuk dijadikan materi visiting lecture.
	Membuat program pengembangan karier yang terstruktur dan berkelanjutan, Mendorong sistem mentorship yang efektif antara senior dan junior, dan Menyediakan peluang pelatihan dan pengembangan yang relevan.	Setiap Tahun	Membuat kebijakan yang jelas dan terstruktur terkait percepatan capaian jabatan akademik, Menyediakan pelatihan dan pengembangan profesional yang relevan dan Mengidentifikasi dan memberikan mentorship kepada dosen yang potensial.
	Menyediakan pelatihan rutin untuk laboran	Setiap Tahun	Menyusun program pelatihan rutin dan intensif bagi laboran,

dalam menghadapi perkembangan teknologi, Mendorong laboran untuk memperoleh sertifikasi melalui program insentif, Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan sertifikasi.

Menggalakkan partisipasi aktif laboran dalam program sertifikasi resmi, Memberikan insentif atau bonus bagi laboran yang berhasil bersertifikasi dan Membangun kemitraan dengan lembaga sertifikasi untuk memfasilitasi pelatihan.

3.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.2	Missing	Secara umum SARPRAS baik namun tetap perlu peningkatan untuk pengembangan UPPS ke depannya	5.1.2 Sarana dan Prasarana
5.1.1	Missing	Alokasi anggaran terkait peningkatan kapasitas laboran	5.1.1 Keuangan
		Diperlukan alokasi anggaran dari BLU dan BOPTN terutama terkait capaian 9 standar terutama terkait pelaksanaan survey dan kegiatan mutu lainnya	5.1.1 Keuangan
		Perlu dialokasikan anggaran untuk peningkatan penelitian	5.1.1 Keuangan
		Survey Berbasis PPEEP perlu dilakukan secara berkala dan mendapat alokasi penganggaran	5.1.1 Keuangan
		Tidak ditemukan adanya penelitian dan pengabdian dengan dana asing sehingga perlu menjadi perhatian UPPS	5.1.1 Keuangan
		UPPS memerlukan analisis ketercukupan dana untuk pelaksanaan Tri Dharma	5.1.1 Keuangan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.2	Keterbatasan anggaran, Kurangnya pembaruan teknologi, Ketidakcocokan dengan kebutuhan, Kurangnya pemeliharaan dan perawatan.	Keterbatasan dalam mengakses dan menggunakan teknologi terkini, Keterlambatan dalam proses pengembangan dan inovasi, Berkurangnya efisiensi dan produktivitas operasional dan Ketidakmampuan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan yang berkembang.
5.1.1	Kendala anggaran yang terbatas, Kurangnya alokasi anggaran untuk kegiatan Tri Dharma dan Prioritas	Terhambatnya pelaksanaan kegiatan Tri Dharma, Berkurangnya kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dan

anggaran yang diberikan pada area lainnya kurangnya akses informasi tentang peluang pendanaan asing	Penurunan produktivitas dan efektivitas dalam mencapai tujuan institusi. kurangnya partisipasi dalam pengabdian dan penelitian dengan dana asing dapat menghambat kemajuan akademik dan inovasi di berbagai program studi serta membatasi akses terhadap sumber daya dan kolaborasi internasional yang berpotensi.
Kurangnya alokasi anggaran yang memadai untuk penelitian di institusi dan Prioritas anggaran yang lebih tinggi diberikan untuk kegiatan lain sehingga mengurangi dana yang tersedia untuk penelitian.	Penurunan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh institusi dan Kurangnya daya saing dalam komunitas akademik dan industri karena kurangnya inovasi dan penemuan baru.
Kurangnya pemahaman tentang pentingnya alokasi anggaran untuk kegiatan mutu, Prioritas anggaran yang lebih tinggi diberikan pada kegiatan lain dan Keterbatasan anggaran yang dialokasikan untuk BLU dan BOPTN	Penurunan kualitas layanan dan fasilitas institusi, Risiko menurunnya kepuasan pelanggan atau pengguna layanan dan Berkurangnya kepercayaan dan reputasi institusi di mata pemangku kepentingan.
Kurangnya pemahaman, kesadaran, dukungan, dan alokasi sumber daya.	kurangnya survey berkala dapat menghambat pemahaman mendalam tentang kebutuhan, harapan, dan kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan atau kegiatan yang dilakukan
Prioritas anggaran untuk area lain yang dianggap lebih mendesak dan Kurangnya pemahaman tentang pentingnya peningkatan kapasitas laboran.	Berkurangnya efisiensi dan produktivitas dalam operasi laboratorium dan Penurunan kualitas layanan yang disediakan oleh laboran.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.2	Penyediaan anggaran tambahan untuk pengembangan SARPRAS, Peningkatan perencanaan strategis untuk pembaruan teknologi dan Pengadaan peralatan dan infrastruktur yang lebih modern.	Setiap Tahun	Menyusun rencana investasi jangka panjang untuk pengembangan SARPRAS, Meningkatkan alokasi anggaran untuk pengadaan peralatan dan teknologi baru dan Melakukan audit terhadap infrastruktur SARPRAS yang ada untuk mengidentifikasi kekurangan dan kebutuhan.
5.1.1	Alokasi Anggaran Bagi KPM dan GPM melakukan Benchmarking Mutu eksternal	Setiap Tahun	Membuat rencana anggaran yang lebih terinci dan terstruktur, Meningkatkan efisiensi penggunaan dana yang tersedia

dan kegiatan penunjang lainnya

Melakukan peninjauan ulang alokasi anggaran untuk memprioritaskan kegiatan mutu, Mengidentifikasi sumber daya tambahan atau alternatif untuk mendukung alokasi anggaran mutu dan Mengoptimalkan penggunaan dana BLU dan BOPTN untuk mendukung kegiatan survei dan mutu.

Setiap Semester

Membangun kemitraan strategis dengan lembaga atau organisasi asing yang memiliki minat yang sama dalam penelitian dan pengabdian dan Mengalokasikan sumber daya untuk mendukung pengembangan proposal penelitian dan pengabdian dengan dana asing, termasuk penyiapan dan administrasi.

Setiap Tahun

Mengevaluasi kembali alokasi anggaran institusi dan menetapkan prioritas yang lebih tinggi untuk penelitian dan Menetapkan target anggaran yang lebih realistis dan ambisius untuk penelitian dalam rencana pengembangan institusi.

Setiap Tahun

Penyusunan rencana pelatihan dan pengembangan keterampilan bagi laboran dan Alokasi anggaran tambahan untuk pelatihan dan sertifikasi laboran.

Setiap Tahun

Perbaikan Instrumen Survey berbasis PPEPP diikuti dengan pelaksanaan survey oleh KPM dan GPM

Setiap Tahun

dan Mencari sumber pendanaan tambahan melalui kerjasama dengan pihak eksternal.

Memperkuat koordinasi antara unit-unit terkait untuk memastikan alokasi anggaran yang memadai, Melakukan peninjauan ulang terhadap rencana anggaran dan menyesuaikannya dengan kebutuhan survei dan kegiatan mutu dan Mengidentifikasi sumber daya tambahan atau alternatif untuk mendukung alokasi anggaran mutu.

Kurangnya jaringan internasional, Kendala regulasi atau birokrasi terkait kerjasama internasional dan Keterbatasan pengetahuan tentang kesempatan pembiayaan dari luar negeri.

Lakukan kerjasama internasional dengan mitra terutama terkait penelitian dan pengabdian, ikuti seleksi hibah kerjasama penelitian dan pengabdian seperti yang telah dilakukan sebelumnya dengan SILE dan KOMPAK

Menyusun program pelatihan berkala bagi laboran dan Alokasi anggaran tambahan untuk pengembangan laboran.

Meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya survey berkala di antara semua pemangku kepentingan dan Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk pelaksanaan survey berkala

3.2.6. Pendidikan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
6.1.1	Missing	IKU Kurikulum sudah berjalan baik namun tetap diperlukan penguatan dalam implementasi PPEPP	6.1.1 Kurikulum
6.1.3	Missing	Pelaksanaan Proses pembelajaran sudah berjalan baik tetapi masih perlu peningkatan dalam Implementasi PPEPP dalam proses pembelajaran	6.1.3 Rencana Proses Pembelajaran
6.1.8	Missing	Suasana akademik sudah berjalan dengan baik tetapi monitoring dan report mutu akademik tetap harus menjadi perhatian	6.1.8 Suasana Akademik
6.1.9	Missing	Survey Kepuasan mahasiswa sudah berjalan namun perlu perbaikan dan penyesuaian dengan aspek dari 9 kriteria	6.1.9 Kepuasan Mahasiswa

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
6.1.1	Kurangnya pemahaman atau kesadaran tentang konsep dan manfaat implementasi PPEPP.	Tidak optimalnya pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait kurikulum dan Potensi terhambatnya pencapaian tujuan strategis institusi
6.1.3	Kurangnya pemahaman tentang konsep dan prinsip PPEPP di antara staf akademik dan Kurangnya pelatihan atau pengembangan profesional yang berkaitan dengan PPEPP	Tidak optimalnya pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan dan Menurunnya kualitas pembelajaran dan pengajaran di kelas.
6.1.8	Ketidaktersediaan sistem atau proses yang memadai untuk melakukan monitoring dan pelaporan mutu akademik.	Tidak dapatnya mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan dalam proses akademik.
6.1.9	Kurangnya pemahaman tentang kebutuhan dan harapan mahasiswa terkait dengan survey kepuasan dan Kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam proses perencanaan dan penyusunan pertanyaan survei.	Tidak optimalnya pengumpulan informasi yang relevan dan bermakna tentang kepuasan mahasiswa dan Tidak dapatnya mengidentifikasi area-area yang perlu perbaikan dalam pelayanan dan pengalaman mahasiswa.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
----------------	-----------------	-----------------------------	------------------------------

6.1.1	Melakukan sosialisasi yang lebih intensif tentang konsep dan manfaat implementasi PPEPP kepada seluruh stakeholder dan Mengadakan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan staf terkait dalam menerapkan PPEPP	Setiap Tahun	Melakukan evaluasi menyeluruh terhadap implementasi PPEPP untuk mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki dan Membuat rencana tindakan yang konkret dan terukur untuk memperbaiki kelemahan dalam implementasi PPEPP.
6.1.3	Melakukan pelatihan dan pengembangan profesional secara teratur untuk staf akademik tentang konsep dan implementasi PPEPP dan Mengembangkan pedoman atau panduan yang jelas tentang strategi pembelajaran yang sesuai dengan PPEPP.	Setiap Tahun	Melakukan pelatihan dan workshop secara berkala untuk staf akademik tentang konsep dan implementasi PPEPP dan Membuat tim kerja khusus yang bertanggung jawab atas implementasi PPEPP di tingkat institusi maupun program studi.
6.1.8	Menetapkan indikator kinerja yang terukur untuk memantau kualitas dan efektivitas program akademik.	Setiap Semester	Membentuk tim atau unit khusus yang bertanggung jawab atas kegiatan monitoring dan pelaporan mutu akademik.
6.1.9	Melakukan evaluasi menyeluruh terhadap pertanyaan survei yang ada untuk memastikan kesesuaian dengan aspek dari 9 kriteria dan Melibatkan mahasiswa dalam penyusunan dan penyesuaian pertanyaan survei untuk memastikan relevansi dan keakuratan.	Setiap Tahun	Evaluasi kembali pertanyaan survei untuk memastikan kesesuaian dengan aspek-aspek penting dari 9 kriteria yang ingin dievaluasi dan Melakukan penyusunan ulang pertanyaan survei atau menambahkan pertanyaan baru yang lebih tepat dan relevan.

3.2.7. Penelitian: Tidak Ada Temuan

3.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan

4. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Missing	Survey Kepuasan terkait pelaksanaan penelitian belum dilaksanakan pada tingkat UPPS dan PS	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Missing	Analisis CPL seharusnya dilakukan secara berkala UPPS dan PS perlu melakukan upaya dalam peningkatan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan 9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	Kurangnya kesadaran atau pemahaman tentang pentingnya survei kepuasan terkait pelaksanaan penelitian dan Tidak adanya perencanaan atau penugasan yang jelas untuk melaksanakan survei tersebut	Kurangnya pemahaman tentang kebutuhan dan harapan stakeholder terkait pelaksanaan penelitian, seperti dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal dan Tidak adanya umpan balik yang sistematis tentang efektivitas dan kepuasan terkait pelaksanaan penelitian, sehingga tidak dapat dilakukan perbaikan yang diperlukan
9.1.1	Keterbatasan sumber daya manusia atau keuangan untuk melaksanakan analisis CPL secara rutin dan Tidak adanya perencanaan atau penugasan yang jelas untuk melaksanakan analisis tersebut. Kurangnya fasilitas atau infrastruktur yang mendukung bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dan prestasi mereka di tingkat internasional	Kesulitan dalam mengevaluasi efektivitas dan kualitas program pembelajaran dan Potensi terjadinya penurunan kualitas pembelajaran karena tidak adanya pemantauan dan perbaikan yang dilakukan secara rutin. Potensi kehilangan peluang bagi mahasiswa untuk pengalaman belajar dan berkontribusi secara internasional, yang dapat menghambat pengembangan karir mereka di masa depan.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	Lakukan suvey berkala terkait kepuasan penelitian dan lembaga mitra berbasis PPEPP	Setiap Semester	Menetapkan jadwal rutin untuk melaksanakan survei kepuasan terkait pelaksanaan penelitian pada tingkat UPPS dan PS dan Melibatkan seluruh pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal, dalam perencanaan dan pelaksanaan survei.
9.1.1	Menetapkan kebijakan atau pedoman yang jelas tentang pelaksanaan analisis CPL secara rutin dan Mengalokasikan sumber daya yang memadai, baik itu personil maupun anggaran, untuk mendukung pelaksanaan analisis CPL.	Setiap Semester	Menetapkan jadwal rutin untuk melaksanakan analisis CPL, misalnya setiap semester atau setiap tahun akademik dan Membentuk tim atau komite khusus yang bertanggung jawab untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi analisis CPL

Pemberian Reward Setiap Semester
untuk Prestasi mahasiswa dibidang akademik dan non akademik pada level internasional

Pemberian sponshorship bagi mahasiswa untuk berkegiatan dalam bidang akademik dan dibidang non akademik level internasional

5. Fakultas Syariah dan Hukum

5.1. Hasil SPMI

5.1.1. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
2.5	2.5 Kepuasan Pemangku Kepentingan	Ada pelaksanaan survei, tapi belum lengkap C1-C9 dan belum ada laporan hasil survei serta belum dipublikasikan di website prodi	1
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP, tapi belum ada laporan.	2

5.1.2. Standar 6 : Pendidikan

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
6.1.8	6.1.8 Suasana Akademik	Kegiatan ilmiah seperti bedah buku/diskusi ilmiah/seminar ilmiah setiap bulan belum maksimal	2

5.1.3. Penelitian

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
7.1.1	7.1.1 Relevansi Penelitian	Belum ada ROAD MAP Penelitian FAKULTAS DAN PRODI	1

5.1.4. Pengabdian Kepada Masyarakat

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
8.1.1	8.1.1 Relevansi PkM	Belum ada ROAD MAP PkM FAKULTAS DAN PRODI	1

5.1.5. Luaran dan Capaian Tridharma

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
9.1.2	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM	Luaran penelitian mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/Produk/Buku Ber ISBN belum maksimal	2

		Luaran PkM mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/Produk/Buku Ber ISBN belum maksimal	2
		Publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal nasional/internasional belum maksimal	2
9.1.1	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan	Belum ada prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik level internasional	1
		RPS dan berita pelaksanaan perkuliahan, tetapi Belum dibuatkan laporan monev yaitu kesesuaian materi, waktu, dan metode pada RPS dengan pelaksanaan perkuliahan dari pert 1 – 16	2

5.2. Hasil AMI

5.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan

5.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.5	Mayor	Ada pelaksanaan survei, tapi belum lengkap C1-C9 dan belum ada laporan hasil survei serta belum dipublikasikan di website prodi	2.5 Kepuasan Pemangku Kepentingan
	Minor	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP, tapi belum ada laporan.	2.5 Kepuasan Pemangku Kepentingan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.5	kurangnya koordinasi antarunit terkait untuk mengumpulkan data dan analisis	ketiadaan laporan survei dapat menghambat proses evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam layanan tata pamong-tata kelola, serta mengurangi transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan
	kurangnya koordinasi atau pengelolaan yang efektif dalam pelaksanaan survei, kurangnya pemahaman tentang pentingnya mencakup semua aspek C1-C9 dalam survei	ketiadaan laporan hasil survei dan publikasi di website prodi dapat mengurangi transparansi dan akuntabilitas prodi terhadap hasil survei yang telah dilakukan

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
2.5	dibuatkan laporan survei	Setiap semester/tahun	Membuat semua laporan berdasarkan survey yang telah dilaksanakan
	Dibuatkan SK pelaksanaan SURVEI semua kriteria (C1-C9)	Setiap semester/tahun	Membuat SK pelaksanaan Survey
	dipublikasikan di website	Setiap semester/tahun	Mempublikasikan hasil setiap survey melalui website
	Instrument survei harus divalidasi	Dua Pekan	Membuat SK pelaksanaan Survey yang digunakan melalui AtaCe (Fakultas Tarbiyah)

5.2.3. Kemahasiswaan:

Tidak Ada Temuan

5.2.4. Sumber Daya Manusia:

Tidak Ada Temuan

5.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.1	Mayor	Belum ada penelitian/PkM dengan Dana Asing	5.1.1 Keuangan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.1	kurangnya akses informasi tentang peluang pendanaan asing, ketidakmampuan dalam menavigasi proses aplikasi untuk dana asing, serta kurangnya kapasitas untuk menjalin kemitraan internasional yang memungkinkan pengembangan proyek pengabdian dan penelitian dengan dana asing	kurangnya partisipasi dalam pengabdian dan penelitian dengan dana asing dapat menghambat kemajuan akademik dan inovasi di berbagai program studi serta membatasi akses terhadap sumber daya dan kolaborasi internasional yang berpotensi.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.1	Perlu meningkatkan kerjasama dalam bidang penelitian dan PkM dengan menggunakan dana Asing	Setiap Tahun	Melakukan kerjasama dengan pihak luar dalam pelaksanaan tridharma

5.2.6. Pendidikan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
6.1.8	Minor	Kegiatan ilmiah seperti bedah buku/diskusi ilmiah/seminar ilmiah setiap bulan belum maksimal	6.1.8 Suasana Akademik

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
6.1.8	Kurangnya perencanaan, koordinasi, promosi, dan dukungan terhadap kegiatan ilmiah	Kurangnya akses, partisipasi, dan pertukaran gagasan serta pengetahuan akademik.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
6.1.8	Setiap kegiatan ilmiah (suasana akademik) dibuatkan SK seperti kegiatan ilmiah/bedah buku/bedah riset yang dilaksanakan setiap bulan, serta dibuatkan laporan	Setiap Tahun	Membuat SK setiap kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh program studi

5.2.7. Penelitian

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
7.1.1	Mayor	Belum ada ROAD MAP Penelitian FAKULTAS DAN PRODI	7.1.1 Relevansi Penelitian

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
7.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program studi dalam mengembangkan roadmap penelitian, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah dan fokus penelitian, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
7.1.1	Dibuatkan dokumen ROAD MAP penelitian PRODI yang dilaksanakan berdasarkan roadmap,	Setiap semester	Membuat Road Map Penelitian dosen Prodi

5.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
8.1.1	Mayor	Belum ada ROAD MAP PkM FAKULTAS DAN PRODI	8.1.1 Relevansi PkM

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
8.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program studi dalam mengembangkan roadmap PkM, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah dan fokus PkM, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
8.1.1	6. Dibuatkan dokumen ROAD MAP PkM PRODI yang dilaksanakan berdasarkan roadmap,	Setiap semester	Membuat Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat setiap dosen

5.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Minor	Luaran penelitian mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/ Produk/ Buku Ber ISBN belum maksimal Luaran PkM mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/Produk/Buku Ber ISBN belum maksimal Publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal nasional/internasional belum maksimal	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM 9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM 9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Mayor	Belum ada prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik level internasional	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Minor	RPS dan berita pelaksanaan perkuliahan, tetapi Belum dibuatkan laporan monev yaitu kesesuaian materi, waktu, dan metode pada RPS dengan pelaksanaan perkuliahan dari pert 1 – 16	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan
--------------	--	--

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	kurangnya dukungan atau insentif bagi mahasiswa dan dosen untuk melakukan penelitian yang menghasilkan luaran berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI), produk, atau buku dengan ISBN Kurangnya dukungan, pembinaan, kesadaran, dan insentif terhadap publikasi ilmiah.	kurangnya luaran penelitian dalam bentuk HKI, produk, atau buku dengan ISBN Kurangnya eksposur akademik, pengakuan, dan kemungkinan kontribusi pada perkembangan pengetahuan.
9.1.1	Kurangnya dukungan, akses, dan kesadaran tentang peluang internasional. Kurangnya monitoring, evaluasi, koordinasi, dan sumber daya untuk monev.	Keterbatasan pengakuan, kesempatan, dan visibilitas internasional bagi mahasiswa. Kurangnya pemahaman terhadap keberhasilan dan perbaikan kurikulum dan proses pengajaran.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	semua penelitian dievaluasi kesesuaian dengan roadmap, dan hasilnya diperbaiki/ ditindaklanjuti. semua PKM dievaluasi kesesuaian dengan roadmap, dan hasilnya diperbaiki/ ditindaklanjuti. Tingkatkan luaran Pendidikan, penelitian, dan pengabdian	Setiap semester Setiap semester Setiap Tahun	Melakukan monitoring dan evaluasi kesesuaian hasil penelitian dengan roadmap yang telah disusun Melakukan monitoring dan evaluasi kesesuaian hasil PkM dengan roadmap yang telah disusun Memotivasi dan pemberian dukungan kepada mahasiswa dalam peningkatan publikasi jurnal baik nasional/ maupun Interenasional
9.1.1	Dibuatkan SK Pelaksanaan MONEV setiap standar utamanya monev pembelajaran. Meningkatkan kesadaran akan peluang internasional	Setiap Semester Persemester	Melakukan monev sampai pada penyusunan laporan terhadap kesesuaian RPS yang ditandatangani oleh kajar dan Dosen yang bersangkutan Mengadakan program pembinaan dan pelatihan

dan memberikan dukungan yang lebih besar untuk partisipasi dalam kegiatan internasional seperti konferensi, pertukaran pelajar, dan kompetisi global.

untuk mahasiswa agar lebih siap dalam berkompetisi di tingkat internasional, mendukung partisipasi dalam kegiatan internasional seperti pertukaran pelajar, konferensi internasional dll

6. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

6.1. Hasil SPMI

6.1.1. Standar 1 : Visi Misi Tujuan dan Sasaran

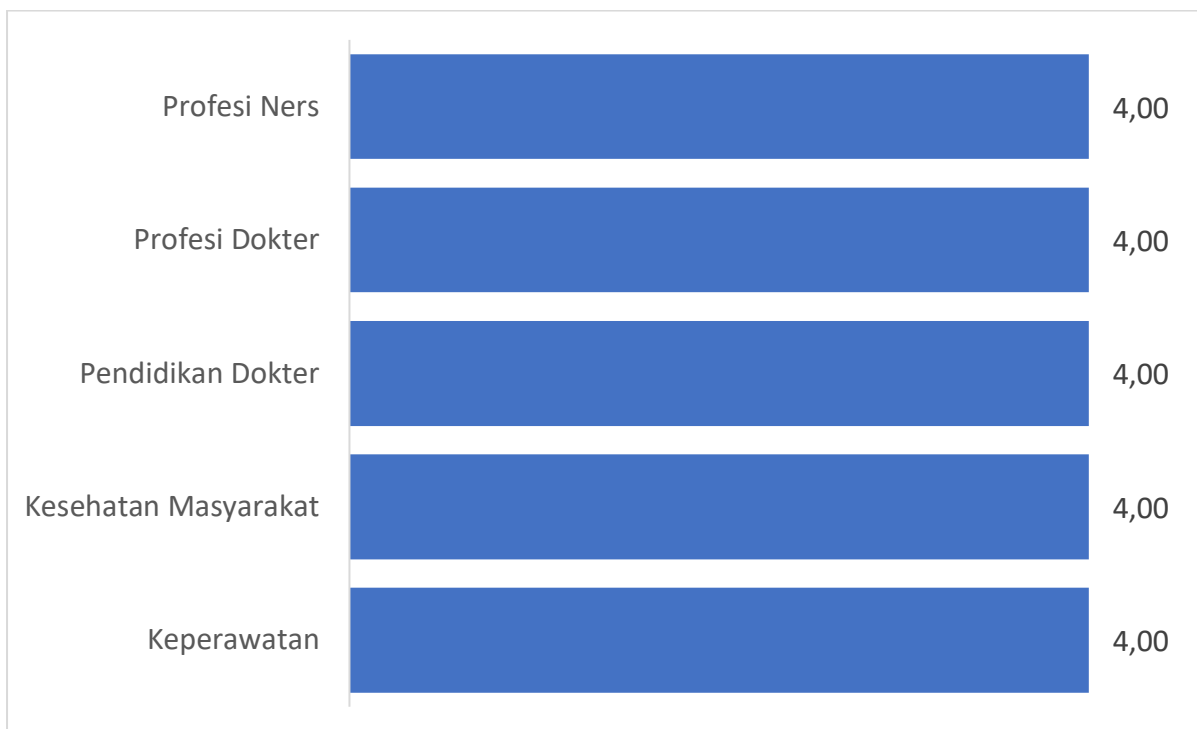
Jumlah Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Kesehatan Masyarakat	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4

	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Pendidikan Dokter	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Grand Total			84

Prodi		111	112	113	114	115	116	117
Keperawatan	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Kesehatan Masyarakat	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pendidikan Dokter	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Profesi Dokter	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Profesi Ners	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Prodi	111	112	113	114	115	116	117	Grand Total
Keperawatan	4	4	4	4	4	4	4	4
Kesehatan Masyarakat	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Dokter	4	4	4	4	4	4	4	4

Profesi Dokter	4	4	4	4	4	4	4	4
Profesi Ners	4	4	4	4	4	4	4	4
Grand Total	4	4	4	4	4	4	4	4



6.1.2. Standar 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

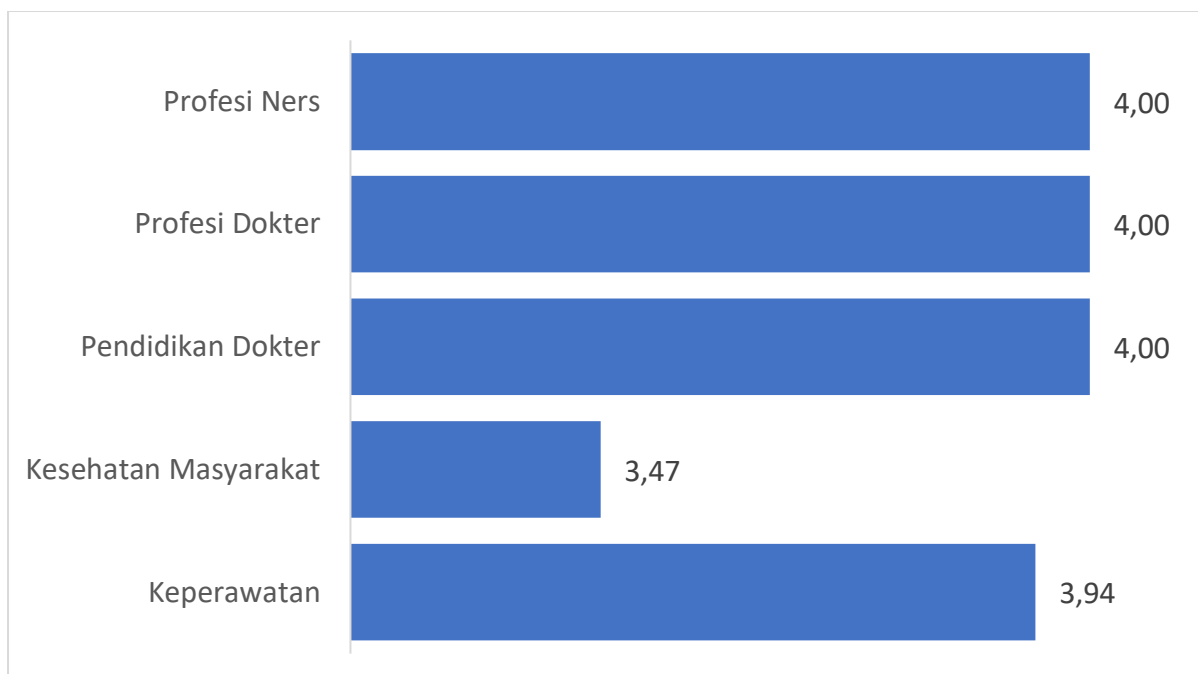
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Kesehatan Masyarakat	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	3
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	1
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Pendidikan Dokter	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4

221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Grand Total		3,80392157

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
Keperawatan	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,94
Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	4,00	2,00	4,00	3,47
Pendidikan Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Ners	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	3,40	3,40	4,00	3,40	4,00	3,88



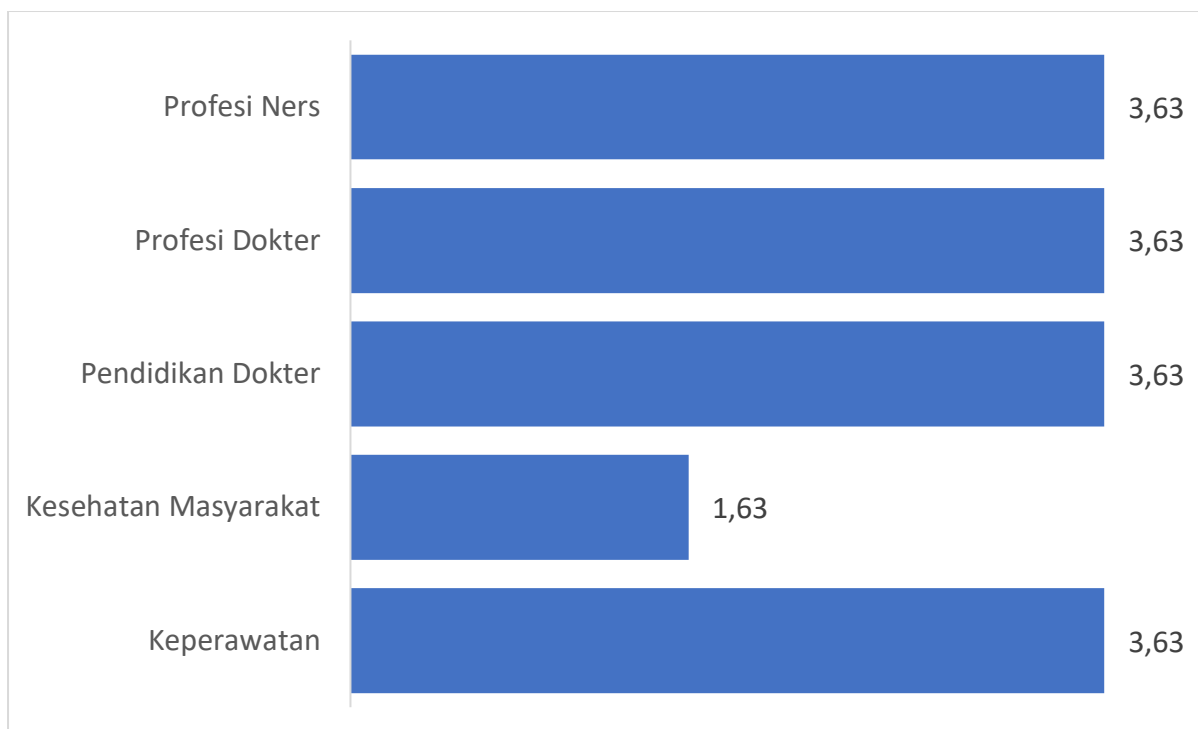
Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi
Keperawatan	211			
	212			
	213			
	214			
	215			
	221			
	222			
	223			
	224			
	231			
	232			
	233			
	234			
	235			
	241			
	242			1,00
	243			
	211			
	212			
	213			
	214			
	215			
	221			
	222			
	223			
	224			
	231			
	232			1,00
	233			

	234	1,00
	235	1,00
	241	
	242	1,00
	243	
Pendidikan Dokter	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	
	241	
	242	
	243	
Profesi Dokter	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	
	241	
	242	
	243	
Profesi Ners	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	

223
224
231
232
233
234
235
241
242
243

6.1.3. Standar 3: Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
Kesehatan Masyarakat	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1



Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Keperawatan	311			1,00
	312			1,00
	313	1,00		
	314			1,00
	315			1,00
	316			1,00
	317			1,00
	318			1,00
Kesehatan Masyarakat	311		1,00	
	312			1,00
	313	1,00		
	314	1,00		
	315	1,00		
	316	1,00		
	317	1,00		
	318	1,00		
Pendidikan Dokter	311			1,00
	312			1,00
	313	1,00		
	314			1,00

	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Profesi Dokter	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Profesi Ners	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

6.1.4. Standar 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	3
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4

	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Kesehatan Masyarakat	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	3
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4

	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Dokter	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4

UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.

434

4

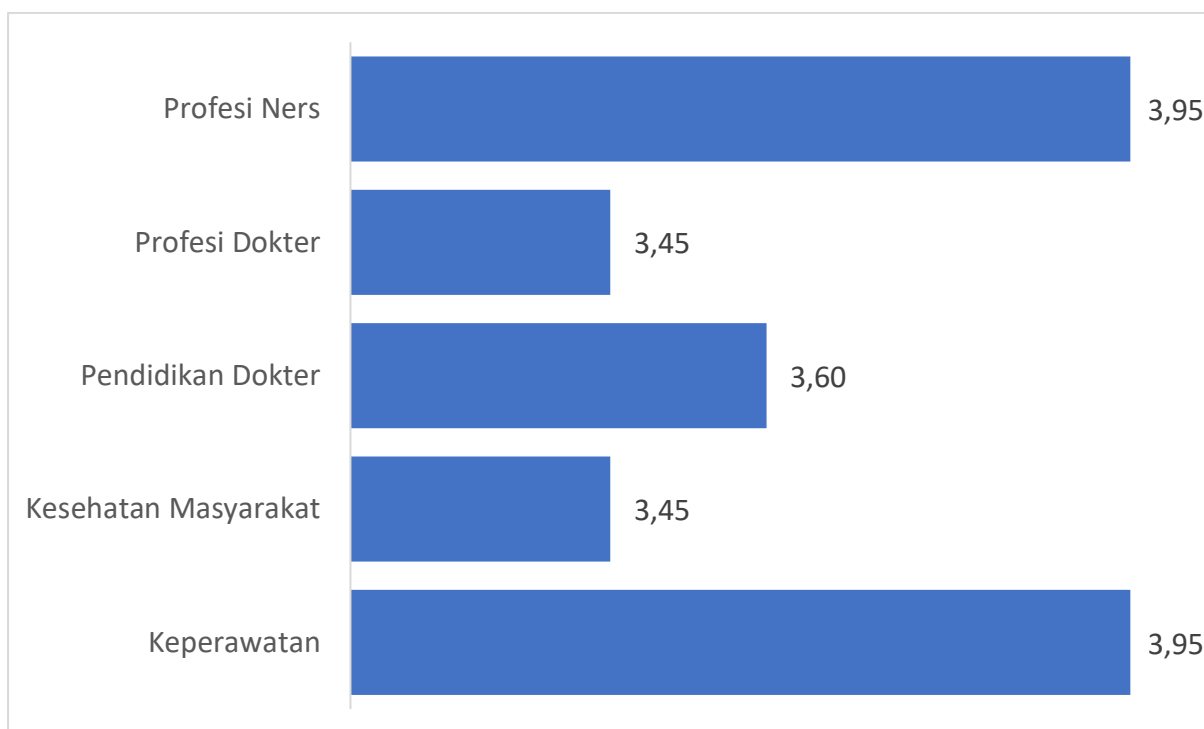
Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.

4210

3

Grand Total**3,66666667**

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total
Keperawatan	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,95
Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,45
Pendidikan Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,60
Profesi Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,45
Profesi Ners	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,95
Grand Total	4,00	4,00	3,60	4,00	4,00	3,80	3,40	4,00	4,00	4,00	4,00	2,20	2,20	3,20	3,80	4,00	4,00	4,00	3,80	3,60	3,68



Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Keperawatan	411			1,00
	412			1,00
	413		1,00	
	414			1,00
	415			1,00
	416			1,00
	421			1,00
	422			1,00
	423			1,00
	424			1,00
	425			1,00
	426			1,00
	427			1,00
	428			1,00

	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Kesehatan Masyarakat	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Pendidikan Dokter	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00

	434	1,00
	4210	1,00
Profesi Dokter	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Profesi Ners	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00

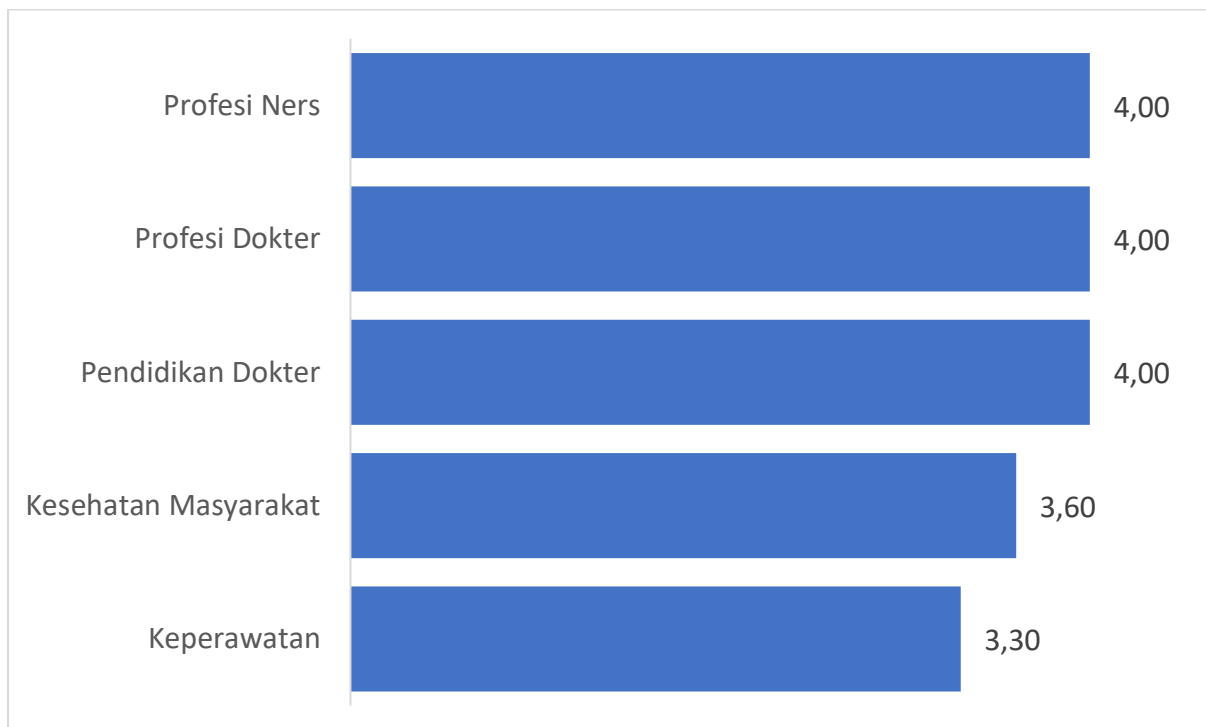
6.1.5. Standar 5 : Keuangan dan Sarpras

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	1
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	2
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Kesehatan Masyarakat	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	2
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Dokter	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4

	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4

Grand Total **3,63333333**

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
Keperawatan	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,30
Kesehatan Masyarakat	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60
Pendidikan Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Ners	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Grand Total	3,00	3,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	3,80	3,78



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Keperawatan	511	1,00			
	512		1,00		
	513				1,00
	514				1,00
	515				1,00
	521				1,00
	522				1,00
	523				1,00
	524			1,00	
	525			1,00	
Kesehatan Masyarakat	511	1,00			
	512	1,00			
	513				1,00
	514				1,00
	515				1,00

	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Pendidikan Dokter	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Profesi Dokter	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Profesi Ners	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

6.1.6. Standar 6 : Pendidikan

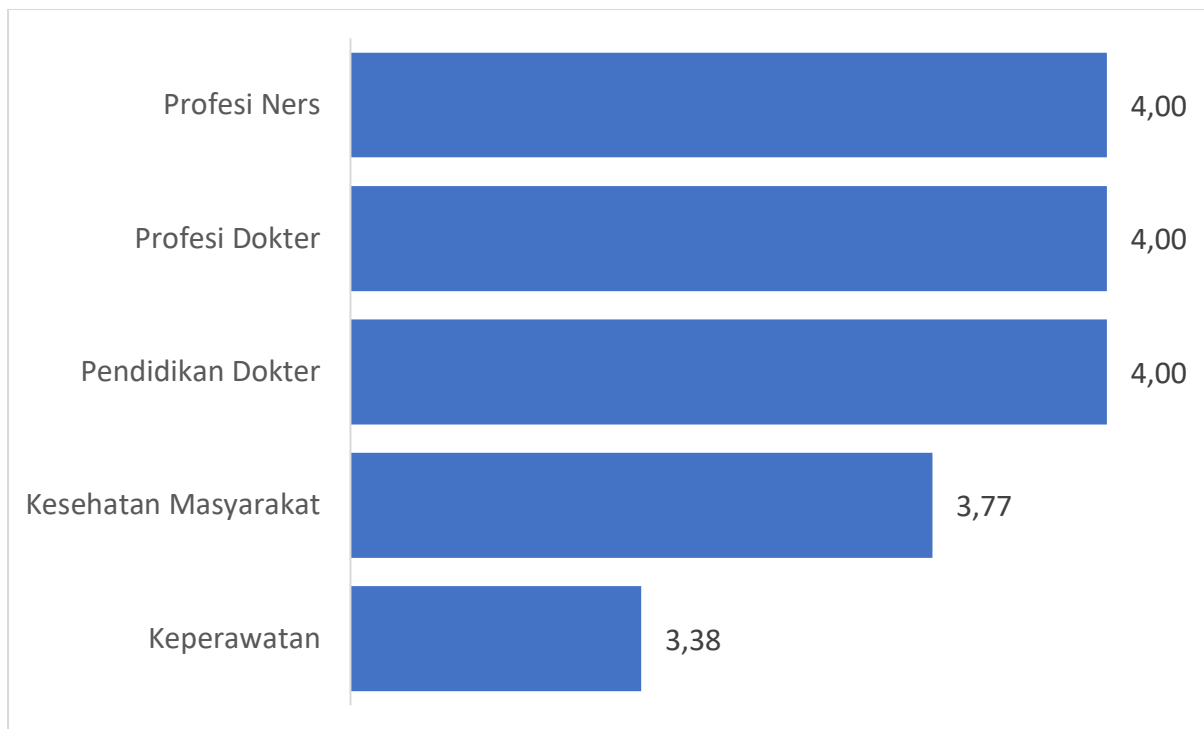
Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan	2

	dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik-integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	2
622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	2
623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti, dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Kesehatan Masyarakat	611 UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	3

Pendidikan Dokter	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik-integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik-integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4

622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul.	4
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuaan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Grand Total		3,71794872

[illegible]



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Keperawatan	611	1,00		
	621	1,00		
	622	1,00		
	623		1,00	
	624		1,00	
	625			1,00
	626			1,00
	627			1,00
	628			1,00
	629			1,00
	631			1,00
	641			1,00
	642			1,00
Kesehatan Masyarakat	611		1,00	
	621		1,00	
	622		1,00	
	623			1,00
	624			1,00
	625			1,00
	626			1,00
	627			1,00
	628			1,00
	629			1,00
	631			1,00
	641			1,00

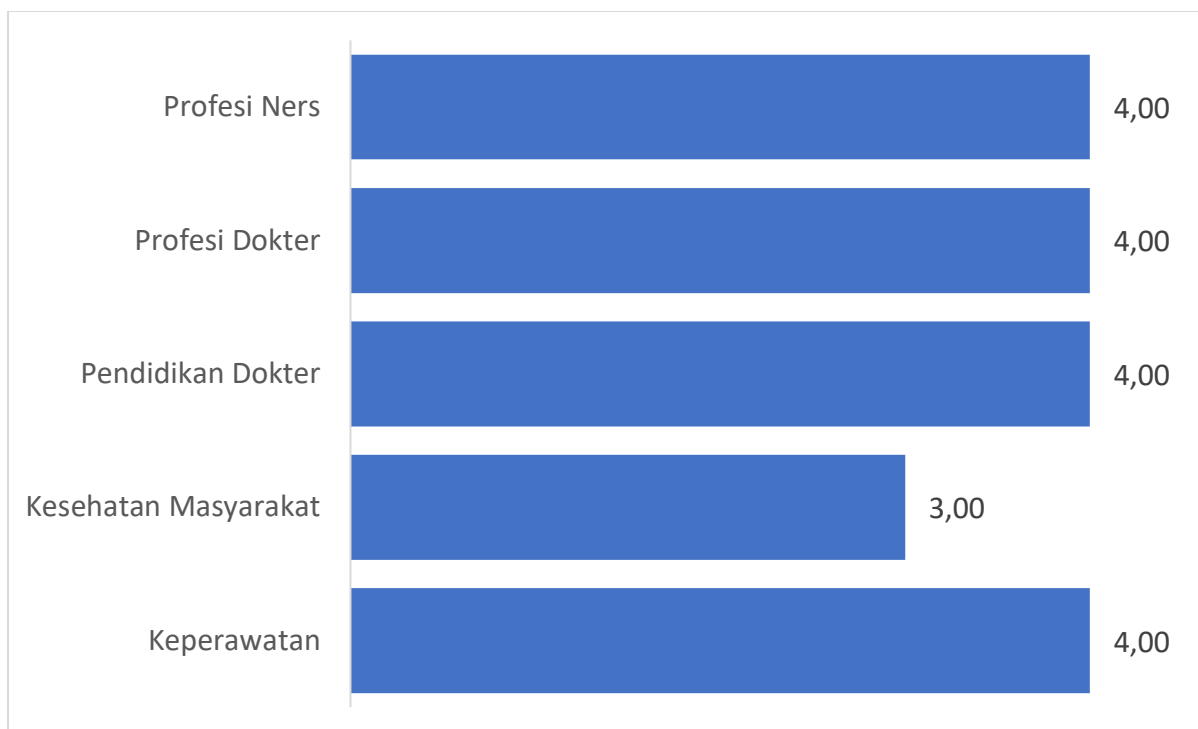
	642	1,00
Pendidikan Dokter	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Profesi Dokter	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Profesi Ners	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

6.1.7. Standar 7 : Penelitian

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4

	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Kesehatan Masyarakat	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Pendidikan Dokter	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Grand Total			3,66666667

Prodi	711	712	713	Grand Total
Keperawatan	4,00	4,00	4,00	4,00
Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00	1,00	3,00
Pendidikan Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00
Profesi Ners	4,00	4,00	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00	3,40	3,80



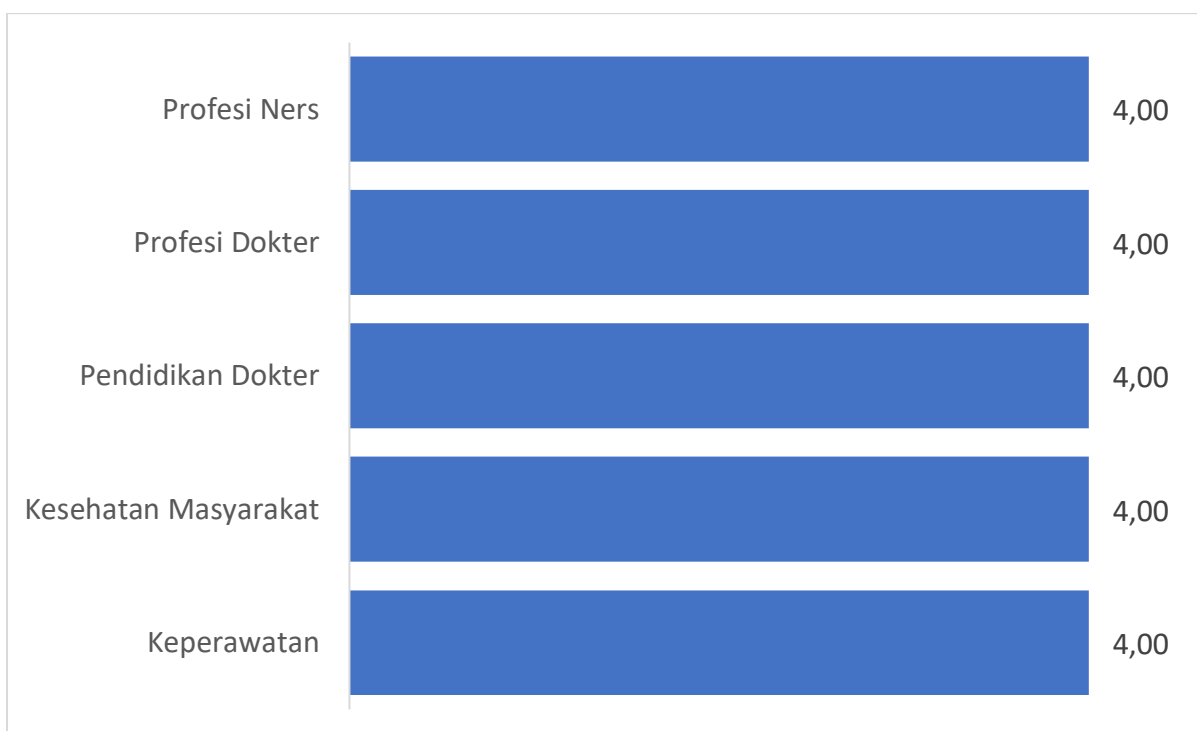
Prodi	KODE	Mayor	Sesuai
Keperawatan	711		1,00
	712		1,00
	713		1,00
Kesehatan Masyarakat	711		1,00
	712		1,00
	713	1,00	
Pendidikan Dokter	711		1,00
	712		1,00
	713		1,00
Profesi Dokter	711		1,00
	712		1,00
	713		1,00
Profesi Ners	711		1,00
	712		1,00
	713		1,00

6.1.8. Standar 8 : Pengabdian

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Kesehatan Masyarakat	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4

Pendidikan Dokter	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Grand Total			4

Prodi	821	Grand Total
Keperawatan	4,00	4,00
Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00
Pendidikan Dokter	4,00	4,00
Profesi Dokter	4,00	4,00
Profesi Ners	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00



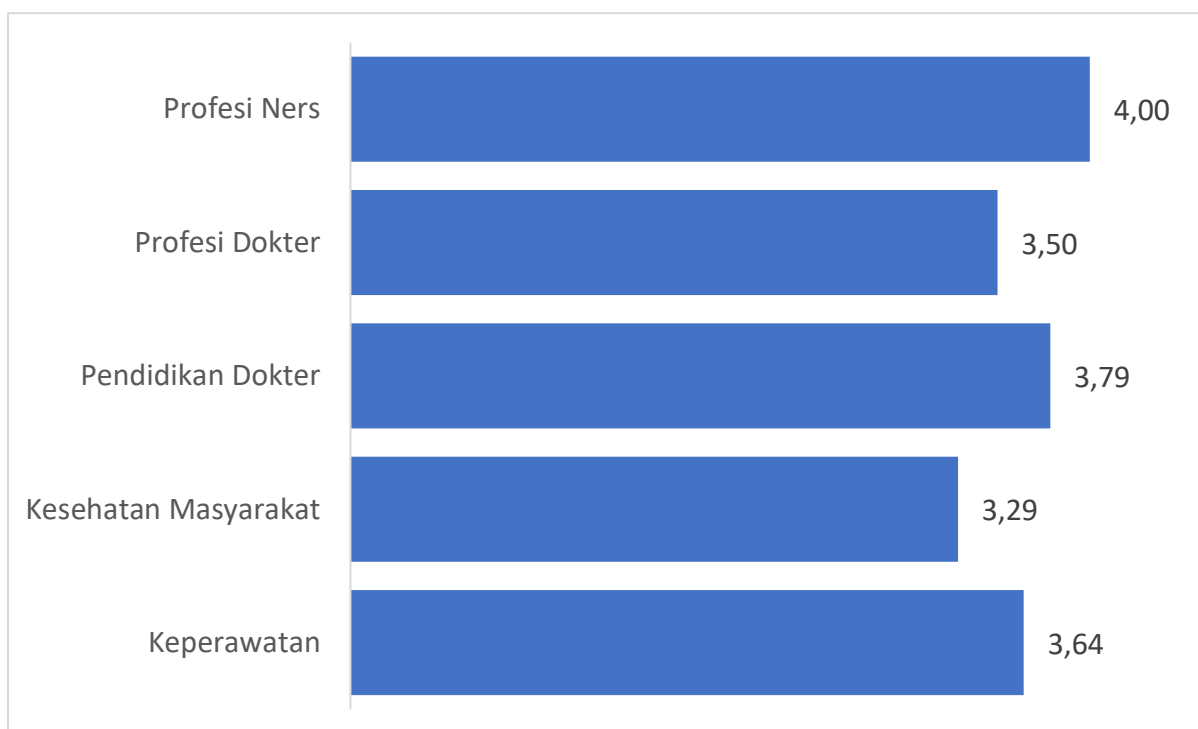
Prodi	KODE	Sesuai
Keperawatan	821	1,00
Kesehatan Masyarakat	821	1,00
Pendidikan Dokter	821	1,00
Profesi Dokter	821	1,00
Profesi Ners	821	1,00

6.1.9. Standar 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Keperawatan	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	3
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Kesehatan Masyarakat	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	1
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	1
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4

		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan	
	918	pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel	
	9111	internasional/multinasional.	1
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna	
		lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal	
	9112	50%.	4
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara	
		mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal	
		Internasional/Seminar Internasional/Media	
	9113	massa Internasional	4
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa	
		dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku	
	9114	ber ISBN/tahun	3
		Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun	
		diukur dengan metode yang sah mencakup	
		aspek keserbacakupan- kedalaman-	
		kebermanfaatan.	
Pendidikan Dokter	911		4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level	
		internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	913	prodi minimal 0,1%.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level	
		internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	914	prodi minimal 0,2%.	4
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP,	
		Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan	
	918	pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel	
	9111	internasional/multinasional.	1
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna	
		lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal	
	9112	50%.	4
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara	
		mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal	
		Internasional/Seminar Internasional/Media	
	9113	massa Internasional	4
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa	
		dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku	
	9114	ber ISBN/tahun	4
Grand Total			3,57142857

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
Keperawatan	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,64
Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,29
Pendidikan Dokter	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,79
Profesi Dokter	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,50
Profesi Ners	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00	3,40	3,40	3,40	3,40	4,00	4,00	4,00	4,00	1,60	4,00	4,00	3,80	3,64



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Keperawatan	911				1,00
	912				1,00
	913			1,00	
	914			1,00	
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111	1,00			
	9112				1,00
	9113				1,00
	9114				1,00

Kesehatan Masyarakat	911				1,00
	912				1,00
	913				1,00
	914				1,00
	915	1,00			
	916	1,00			
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111	1,00			
	9112				1,00
	9113				1,00
	9114			1,00	
Pendidikan Dokter	911				1,00
	912				1,00
	913				1,00
	914				1,00
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111	1,00			
	9112				1,00
	9113				1,00
	9114				1,00
Profesi Dokter	911				1,00
	912				1,00
	913		1,00		
	914		1,00		
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111	1,00			
	9112				1,00
	9113				1,00
	9114				1,00
Profesi Ners	911				1,00
	912				1,00
	913				1,00
	914				1,00

	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111				1,00
	9112				1,00
	9113				1,00
	9114				1,00

6.2. Hasil AMI

- 6.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak ada Temuan
- 6.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama: Tidak ada temuan
- 6.2.3. Kemahasiswaan: Tidak Ada Temuan
- 6.2.4. Sumber Daya Manusia:

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
4.1.1	Mayor	SDM masih belum terpenuhi untuk laboran dan kualifikasi dosen. Sudah meneruskan surat permintaan kebutuhan SDM di FKIK kepada pihak rektorat tetapi belum ada tindak lanjut	4.1.1 Profil Dosen

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
4.1.1	kurangnya rekrutmen dosen tetap sesuai program studi	Dapat menghambat terselenggaranya pembelajaran yang berkualitas dan meningkatkan beban kerja dosen yang ada

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
4.1.1	Penambahan SDM untuk prodi yang baru dan juga SDM dengan kualifikasi tertentu untuk dosen, staf dan laboran	Satu tahun	Membuat Analisis Kebutuhan Dosen

- 6.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana: Tidak Ada Temuan
- 6.2.6. Pendidikan: Tidak Ada Temuan
- 6.2.7. Penelitian: Tidak Ada Temuan
- 6.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan
- 6.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Minor	Penelitian dan Pengabdian dosen, mahasiswa dan melibatkan pihak di luar UIN Alauddin bertaraf internasional masih perlu ditingkatkan	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	Kurangnya kerja sama berskala internasional dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi	kurangnya implementasi tridharma berskala internasional

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	Kerja sama dengan lebih banyak perguruan tinggi internasional, rumah sakit dan juga perusahaan/Lembaga lainnya setingkat internasional untuk meningkatkan output penelitian, pengabdian dan juga alumni yang beker	Setiap Semester	Melakukan Penjajakan berbagai lembaga International melalui Banchmarking
			Melakukan FGD dengan institusi International terkait program kerja sama yang bisa dilakukan
			Melakukan penandatanganan MoU dan MoA dengan institusi International

7. Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

7.1. Hasil SPMI

7.1.1. Luaran dan Capaian Tridharma

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
9.1.2	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM	Temuan menunjukkan bahwa tidak ada kuota penelitian yang ditetapkan untuk Program Studi.	2
		Temuan tersebut menyoroti kurangnya kegiatan penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa.	2

7.1.2. Keuangan, sarana dan Prasarana

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
5.1.2	5.1.2 Sarana dan Prasarana	Temuan menunjukkan bahwa sarana dan prasarana dalam laboratorium masih belum lengkap.	2
		Temuan menunjukkan bahwa sarana dan prasarana untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat di perguruan tinggi masih kurang dan memerlukan perhatian yang lebih besar.	2

7.1.3. Pendidikan

Kode Indikator	Butir Mutu	Uraian	Skor
6.1.2	6.1.2 Karakteristik Proses Pembelajaran	Temuan menunjukkan bahwa belum semua dosen mengumpulkan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) maupun Modul STILeS dalam proses pengembangan kurikulum.	1
6.1.1	6.1.1 Kurikulum	Temuan menunjukkan bahwa kurikulum perlu diperbaharui menyoroti perlunya adaptasi terhadap perkembangan terkini dalam bidang studi dan kebutuhan pasar kerja.	1
6.1.3	6.1.3 Rencana Proses Pembelajaran	Temuan menunjukkan bahwa Belum adanya pedoman jaminan keselamatan kerja pada laboratorium dari Program Studi menyoroti kebutuhan akan standar dan prosedur yang jelas untuk melindungi keselamatan dan kesehatan staf dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan laboratorium.	2

7.2. Hasil AMI

7.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi:

Tidak Ada Temuan

7.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama:

Tidak Ada Temuan

7.2.3. Kemahasiswaan:

Tidak Ada Temuan

7.2.4. Sumber Daya Manusia:

Tidak Ada Temuan

7.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.2	Minor	Temuan menunjukkan bahwa sarana dan prasarana dalam laboratorium masih belum lengkap.	5.1.2 Sarana dan Prasarana
		Temuan menunjukkan bahwa sarana dan prasarana untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat di perguruan tinggi masih kurang dan memerlukan perhatian yang lebih besar.	5.1.2 Sarana dan Prasarana

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.2	keterbatasan anggaran untuk peralatan dan fasilitas laboratorium, kurangnya perencanaan yang memadai dalam pengembangan infrastruktur laboratorium, serta kurangnya perhatian atau prioritas	menghambat kemampuan perguruan tinggi dalam menyediakan pengalaman belajar yang lengkap dan berkelas bagi mahasiswa, mengurangi efektivitas pengajaran dan pembelajaran praktis, serta membatasi kemungkinan penelitian dan inovasi di lingkungan akademik.
	kurangnya alokasi dana yang memadai untuk infrastruktur, kurangnya perencanaan yang terukur	menghambat efektivitas dan cakupan program pengabdian serta menurunkan akses masyarakat terhadap layanan yang diperlukan.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.2	Untuk meningkatkan efektivitas dan cakupan program pengabdian serta meningkatkan akses masyarakat terhadap layanan yang diperlukan, institusi dapat meningkatkan promosi dan kemitraan dengan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi masyarakat.	Setiap Semester	Pengalokasian anggaran dana penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat di tingkat prodi dan dikoordinasikan ke LPPM
	Untuk meningkatkan pengalaman belajar, efektivitas pengajaran, dan potensi penelitian serta inovasi di lingkungan akademik, perguruan tinggi	Setiap Semester	Pengadaan sarana dan prasana laboratorium yang dibutuhkan serta

dapat mengimplementasikan strategi integrasi teknologi yang lebih luas dalam kurikulum, menyediakan pelatihan keterampilan yang relevan, dan memperkuat kolaborasi antara fakultas, mahasiswa, dan industri untuk proyek praktis dan riset.

meningkatkan kolaborasi antar Fakultas dalam penggunaan fasilitas laboratorium

7.2.6. Pendidikan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
6.1.2	Mayor	Temuan menunjukkan bahwa belum semua dosen mengumpulkan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) maupun Modul STILeS dalam proses pengembangan kurikulum.	6.1.2 Karakteristik Proses Pembelajaran
6.1.1	Mayor	Temuan menunjukkan bahwa kurikulum perlu diperbaharui menyoroti perlunya adaptasi terhadap perkembangan terkini dalam bidang studi dan kebutuhan pasar kerja.	6.1.1 Kurikulum
6.1.3	Minor	Temuan menunjukkan bahwa Belum adanya pedoman jaminan keselamatan kerja pada laboratorium dari Program Studi menyoroti kebutuhan akan standar dan prosedur yang jelas untuk melindungi keselamatan dan kesehatan staf dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan laboratorium.	6.1.3 Rencana Proses Pembelajaran

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
6.1.2	kurangnya pemahaman tentang penyusunan RPS dan Modul STILeS	efektivitas pengajaran terganggu, serta mahasiswa mengalami kesulitan dalam memperoleh materi pembelajaran yang terstruktur dan bahan ajar yang terstandarisasi.
6.1.1	kurangnya pembaruan yang terjadwal dan terkoordinasi dalam merespons perubahan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang studi tertentu.	kurikulum yang tidak diperbaharui dapat mengakibatkan kurangnya relevansi pendidikan dengan tuntutan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan

6.1.3	kurangnya kesadaran akan pentingnya jaminan keselamatan kerja	Tidak tersedianya pedoman jaminan keselamatan kerja pada laboratorium dari Program Studi dapat meningkatkan risiko kecelakaan atau cedera bagi staf dan mahasiswa
--------------	---	---

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
6.1.2	Untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan membantu mahasiswa dalam memperoleh materi pembelajaran yang terstruktur serta bahan ajar yang terstandarisasi, institusi dapat mengembangkan kurikulum yang terintegrasi dengan teknologi, menyediakan sumber belajar daring yang kaya, dan melaksanakan pelatihan rutin bagi dosen untuk penggunaan teknologi pendidikan yang inovatif.	Setiap Semester	Mengadakan review RPS dan Pelatihan STILES serta pelatihan penggunaan teknologi pendidikan yang inovatif
6.1.1	Untuk memastikan relevansi pendidikan dengan tuntutan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan, institusi dapat meningkatkan proses evaluasi dan pembaruan kurikulum secara berkala dengan melibatkan pemangku kepentingan terkait.	Setiap Semester	Melaksanakan peninjauan kurikulum
6.1.3	Untuk mengurangi risiko kecelakaan atau cedera di laboratorium, Program Studi dapat menyusun dan menerapkan pedoman jaminan keselamatan kerja yang komprehensif, menyelenggarakan pelatihan keselamatan secara rutin, dan memastikan pemahaman dan kepatuhan dari seluruh staf dan mahasiswa terhadap prosedur keselamatan yang ditetapkan.	Setiap Semester	Pembuatan pedoman keselamatan kerja di Laboratorium Melakukan bimbingan teknis terkait prosedur keselamatan yang tepat

7.2.7. Penelitian: Tidak Ada Temuan

7.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan

7.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Minor	Temuan menunjukkan bahwa tidak ada kuota penelitian yang ditetapkan untuk Program Studi.	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
		Temuan tersebut menyoroti kurangnya kegiatan penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa.	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	kurangnya kesadaran atau insentif bagi dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian	kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dapat mengurangi pengalaman belajar
	kurangnya pengalokasian anggaran atau sumber daya khusus untuk penelitian di tingkat Program Studi, kurangnya pemahaman tentang pentingnya penelitian dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta kurangnya kebijakan atau struktur yang mendukung pengembangan dan pelaksanaan program penelitian di tingkat tersebut.	ketiadaan kuota penelitian untuk Program Studi dapat menghambat pengembangan kapasitas riset dosen dan mahasiswa, membatasi kemampuan Program Studi untuk berkontribusi pada penemuan pengetahuan baru dan inovasi, serta mengurangi daya saing dan reputasi Program Studi dalam lingkup akademik

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	Untuk meningkatkan kapasitas riset dosen dan mahasiswa, serta memperkuat kontribusi Program Studi dalam penemuan pengetahuan baru dan inovasi, institusi dapat mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk mendukung penelitian, mempertimbangkan peningkatan kuota penelitian, dan menggalakkan kolaborasi dengan mitra eksternal untuk mendukung proyek-proyek penelitian yang relevan.	Setiap Semester	Pengalokasian anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen setiap semester
	Untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian, institusi dapat menyelenggarakan program mentoring, pelatihan keterampilan, kolaborasi proyek, penawaran dana, dan promosi aktif.	Setiap Semester	Pengalokasian anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dijabarkan dalam RKAT maupun RKAKL

8. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

8.1. Hasil SPMI

8.1.1. Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Jumlah Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Pendidikan Agama Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-	4

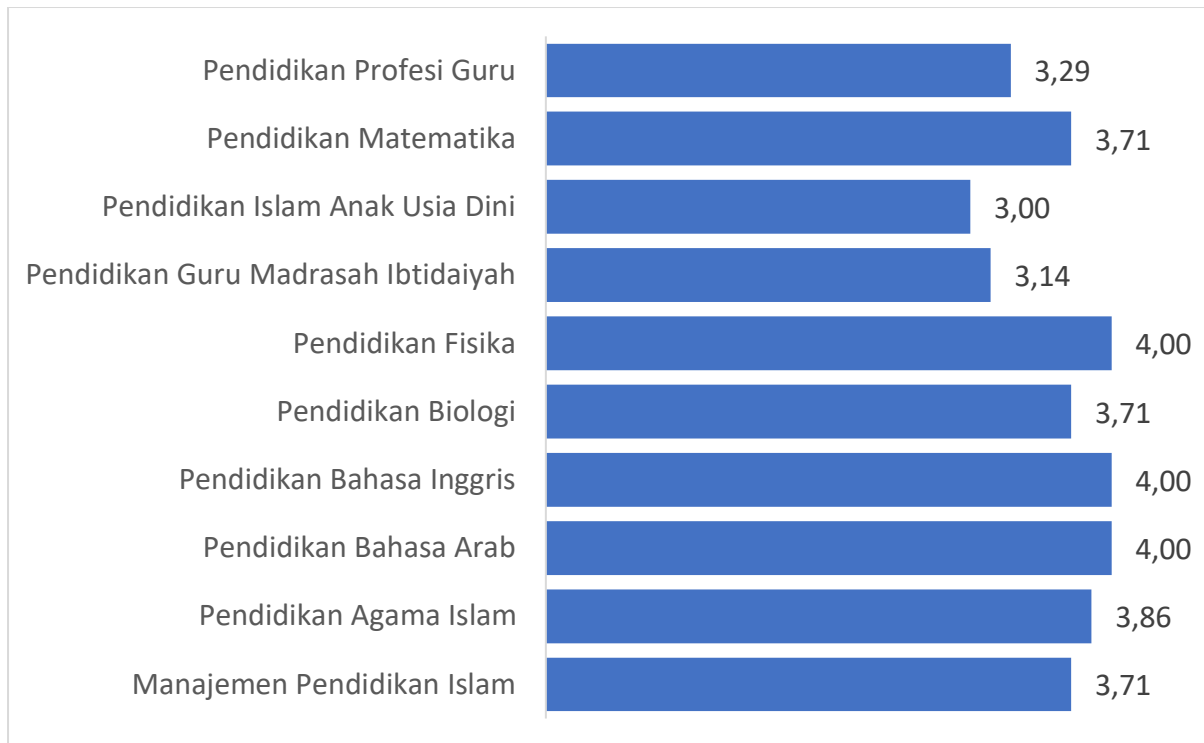
		pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Pendidikan Bahasa Arab	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Pendidikan Bahasa Inggris	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-	4

		pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Pendidikan Biologi	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	2
Pendidikan Fisika	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-	4

		pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	3
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	2
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	3
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	2
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-	4

		pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	2
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublikasi secara online.	1
Pendidikan Matematika	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan setahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublikasi secara online.	2
Grand Total			232

[illegible]



8.1.2. Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	2
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	2
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Pendidikan Agama Islam	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Pendidikan Bahasa Arab	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Pendidikan Bahasa Inggris	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Pendidikan Biologi	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	3
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Pendidikan Fisika	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	1
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3

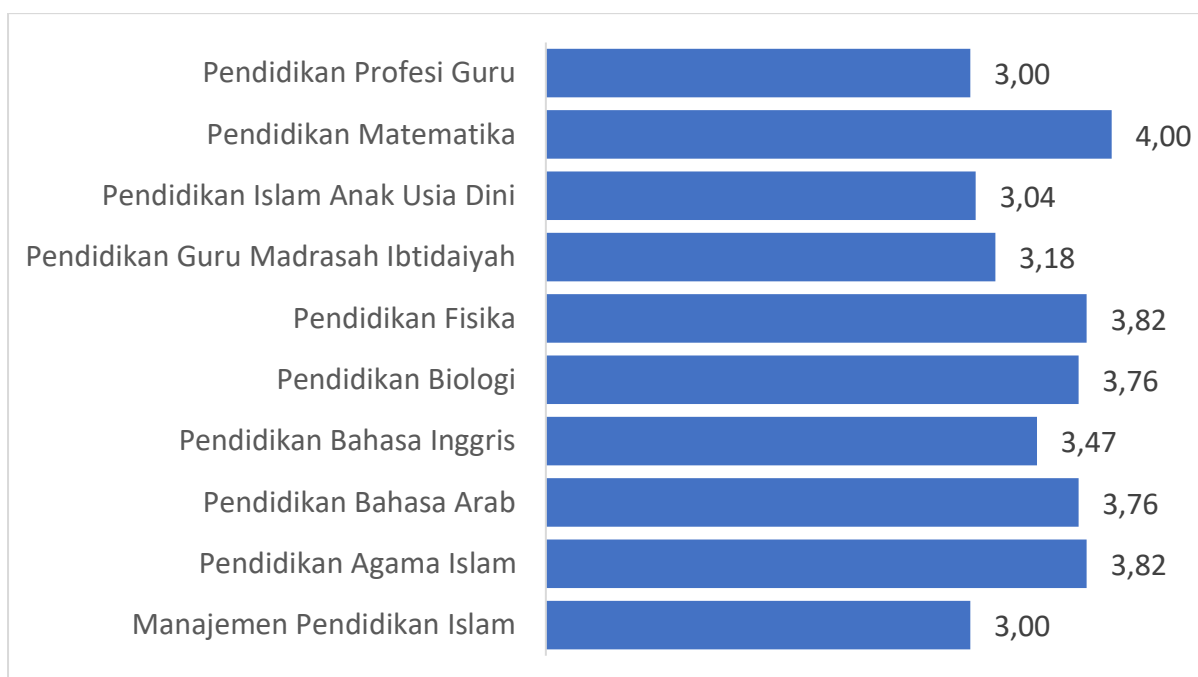
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	2
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanannya (3).	4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	Kerjasama internasional minimal 2.	2
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
224	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	3
231	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	3
232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	3
233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
241	Kerjasama internasional minimal 2.	1
242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
243	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
311	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	1
312	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
313	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
316	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
317	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	1
318	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
Pendidikan Matematika	211	

212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasissiklus PPEPP.	4
215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Grand Total		3,515528

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	311	312	313	314	315	316
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	1,00	2,00						

Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00								
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00								
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	2,00	4,00	4,00	2,00								
Pendidikan Biologi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00								
Pendidikan Fisika	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00							
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	2,00								
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Pendidikan Matematika	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00								
Grand Total	3,89	4,00	3,33	3,67	3,44	3,89	3,89	3,89	3,33	3,78	3,89	3,44	3,44	3,22	4,00	2,67	3,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi
Manajemen Pendidikan Islam	211			
	212			
	213		1,00	
	214		1,00	
	215		1,00	
	221			
	222			
	223			
	224			1,00
	231			
	232			
	233		1,00	
	234			1,00
	235		1,00	

	241		
	242	1,00	
	243		1,00
Pendidikan Agama Islam	211		
	212		
	213		
	214		
	215		1,00
	221		
	222		
	223		
	224		1,00
	231		
	232		
	233		
	234		
	235		
	241		
	242		
	243		1,00
Pendidikan Bahasa Arab	211		
	212		
	213		
	214		
	215		
	221		
	222		
	223		
	224		
	231		
	232		
	233	1,00	
	234		1,00
	235		
	241		
	242		1,00
	243		
Pendidikan Bahasa Inggris	211		
	212		
	213	1,00	
	214		
	215		
	221		
	222		
	223		
	224		
	231		

	232	
	233	
	234	1,00
	235	1,00
	241	
	242	
	243	1,00
Pendidikan Biologi	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	1,00
	231	1,00
	232	
	233	
	234	
	235	1,00
	241	
	242	
	243	1,00
Pendidikan Fisika	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	
	241	
	242	1,00
	243	
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	211	1,00
	212	
	213	1,00
	214	1,00

	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	1,00
	241	
	242	1,00
	243	1,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	211	
	212	
	213	1,00
	214	
	215	1,00
	221	
	222	
	223	
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	
	235	1,00
	241	
	242	1,00
	243	1,00
	311	
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Matematika	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	

	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	
	241	
	242	
	243	
Pendidikan Profesi Guru	211	1,00
	212	
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	1,00
	241	
	242	1,00
	243	1,00

8.1.3. Kriteria 3: Mahasiswa

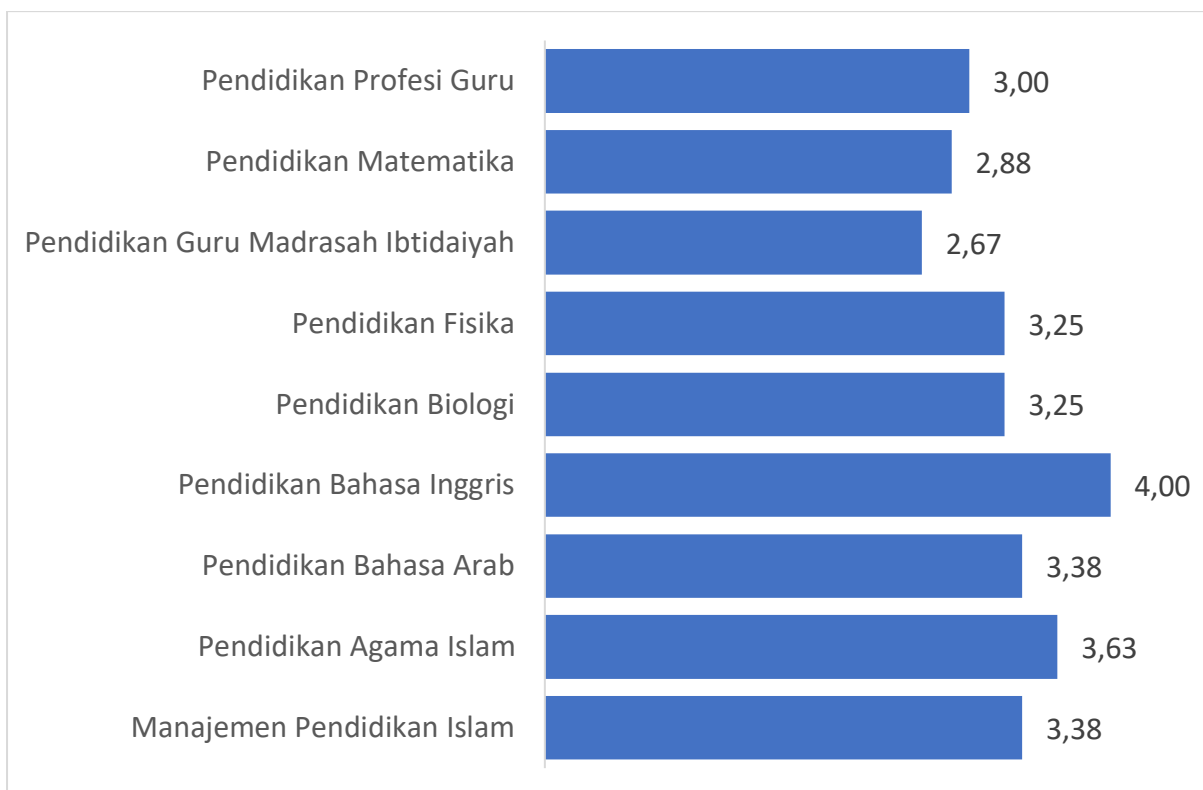
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	2
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4

Pendidikan Agama Islam	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	2
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	2
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4

Pendidikan Bahasa Inggris	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
Pendidikan Biologi	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	1
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	2
Pendidikan Fisika	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	2
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	3
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	1
Grand Total			3,32258065

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,38
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,63
Pendidikan Bahasa Arab	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,38
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Biologi	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,25
Pendidikan Fisika	3,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,25
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,00	4,00		2,00	2,00	2,00		2,00	2,67
Pendidikan Matematika	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	2,88
Pendidikan Profesi Guru	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	3,00
Grand Total	3,78	3,22	2,50	3,44	3,44	3,44	3,50	2,89	3,29



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	311				1,00
	312		1,00		
	313	1,00			
	314				1,00
	315				1,00
	316				1,00
	317				1,00
	318				1,00
Pendidikan Agama Islam	311				1,00
	312				1,00
	313				1,00
	314			1,00	
	315			1,00	
	316			1,00	

	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Bahasa Arab	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Biologi	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Fisika	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Matematika	311	1,00

	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00
Pendidikan Profesi Guru	311	1,00
	312	1,00
	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

8.1.4. Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	2
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Agama Islam	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter)/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Bahasa Arab	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Bahasa Inggris	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	2
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	3
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Biologi	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	1
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	DTT maksimal 10%.	2

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	1
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	1
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	1
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter)/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Fisika	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	Doktor (minimal 50%).	1
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	2
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4

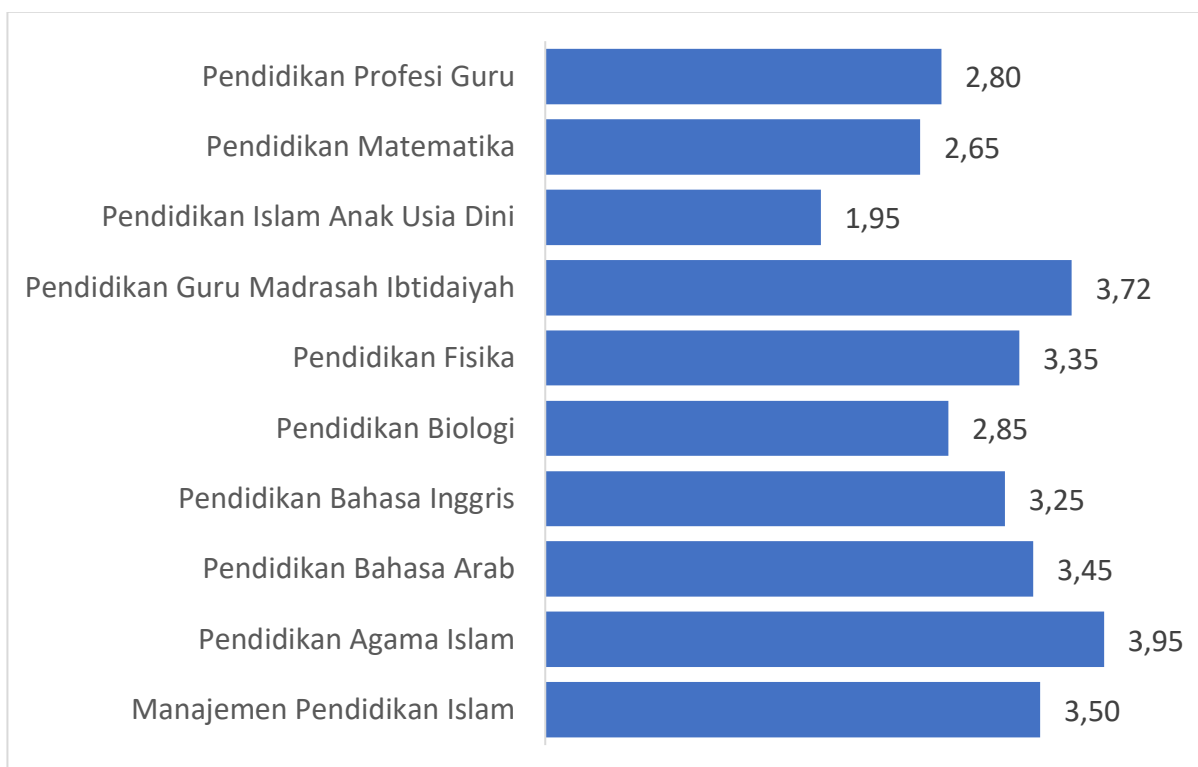
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	2
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter)/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4

	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	1
	412	Doktor (minimal 50%).	1
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4

	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	1
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	1
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	1
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	1
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	1
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter)/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Pendidikan Matematika	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	1
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4

	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
414	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
415	DTT maksimal 10%.	4
416	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
425	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
426	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
427	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
428	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
429	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	1
431	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	1
432	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
433	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	1
434	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
4210	Grand Total	3,17977528

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total	
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,95	
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,45	
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	3,25	
Pendidikan Biologi	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00	2,85	
Pendidikan Fisika	4,00	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,35	
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,72	
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,95	
Pendidikan Matematika	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00	2,65	
Pendidikan Profesi Guru	1,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,80	
Grand Total	3,40	2,80	3,60	3,50	3,80	3,30	3,30	3,30	3,80	3,80	3,80	3,20	1,44	1,33	3,40	3,80	2,90	2,70	2,40	2,80	4,00	3,14



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	411				1,00
	412				1,00
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416		1,00		
	421				1,00
	422				1,00
	423				1,00
	424				1,00
	425				1,00
	426	1,00			
	427	1,00			
	428			1,00	
	429			1,00	
	431				1,00
	432				1,00
	433				1,00
	434				1,00

	4210	1,00
Pendidikan Agama Islam	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Pendidikan Bahasa Arab	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00

	415	1,00	
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425	1,00	
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Pendidikan Biologi	411		1,00
	412	1,00	
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416	1,00	
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425	1,00	
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432	1,00	
	433		1,00
	434	1,00	
	4210		1,00
Pendidikan Fisika	411		1,00
	412	1,00	

	413	1,00	
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421	1,00	
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432	1,00	
	433		1,00
	434		1,00
	4210		1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	411	1,00	
	412	1,00	
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00

	416	1,00	
	421	1,00	
	422	1,00	
	423		1,00
	424		1,00
	425	1,00	
	426	1,00	
	427	1,00	
	428	1,00	
	429		1,00
	431	1,00	
	432	1,00	
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Pendidikan Matematika	411		1,00
	412	1,00	
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421	1,00	
	422	1,00	
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432	1,00	

	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Pendidikan Profesi Guru	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414	1,00	
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433		1,00
	434		1,00
	4210		1,00

8.1.5. Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
		Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10	
	512	Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	2
		UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521	tridarma.	3

	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Agama Islam	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515 UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521 UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522 UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	4
	523 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525 Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Bahasa Arab	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515 UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521 UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522 UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	4
	523 sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4

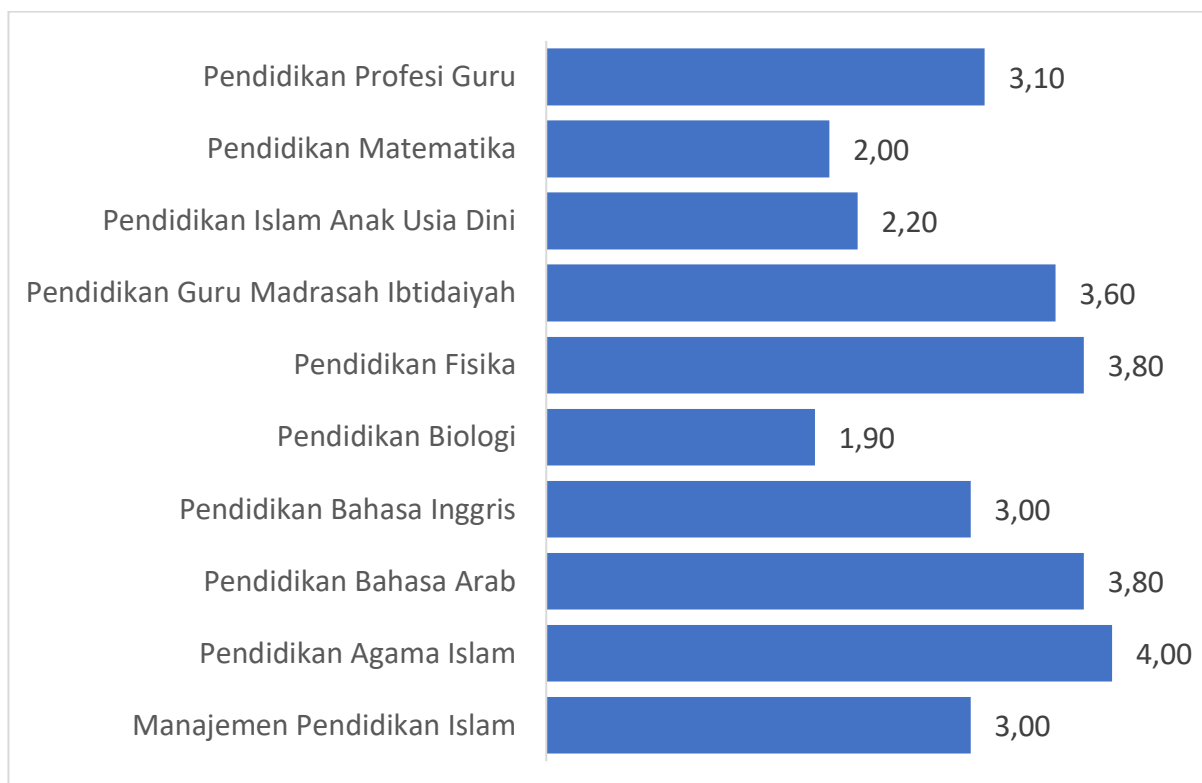
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Bahasa Inggris	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	2
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	2
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	2
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	2
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Biologi	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	1
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	1
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	1
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	1
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	1
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Fisika	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4

		Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10	
	512	Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	2
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10	2
	513	Juta.	2
	514	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	515	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	521	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	523	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	1
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10	4
	513	Juta.	1
	514	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	1
	515	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	1

	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	1
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Pendidikan Matematika	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	1
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	1
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	1
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	1
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Grand Total			3,0449438

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Arab	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80
Pendidikan Bahasa Inggris	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
Pendidikan Biologi	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,90

Pendidikan Fisika	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,20
Pendidikan Matematika	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00
Pendidikan Profesi Guru	3,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,10
Grand Total	2,60	2,67	2,30	2,70	2,40	2,90	3,00	3,90	4,00	4,00	3,05



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	511			1,00	
	512			1,00	
	513			1,00	
	514		1,00		
	515		1,00		
	521			1,00	
	522			1,00	
	523			1,00	
	524				1,00
	525				1,00
Pendidikan Agama Islam	511				1,00
	512				1,00
	513				1,00
	514				1,00
	515				1,00

	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Pendidikan Bahasa Arab	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Pendidikan Biologi	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Pendidikan Fisika	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00

	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	511		1,00
	512	1,00	
	513	1,00	
	514		1,00
	515		1,00
	521		1,00
	522		1,00
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	511	1,00	
	512		1,00
	513	1,00	
	514	1,00	
	515	1,00	
	521	1,00	
	522	1,00	
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Pendidikan Matematika	511	1,00	
	512		1,00
	513	1,00	
	514	1,00	
	515	1,00	
	521	1,00	
	522	1,00	
	523		1,00
	524		1,00
	525		1,00
Pendidikan Profesi Guru	511		1,00
	512	1,00	

	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

8.1.6. Kriteria 6 : Pendidikan

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4

Pendidikan Agama Islam	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri:penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentukportopolio) untu minimalm 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4

	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Pendidikan Bahasa Arab	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan eksposet riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi	4
Pendidikan Bahasa Inggris			

	sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspos riiset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Pendidikan Biologi	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4

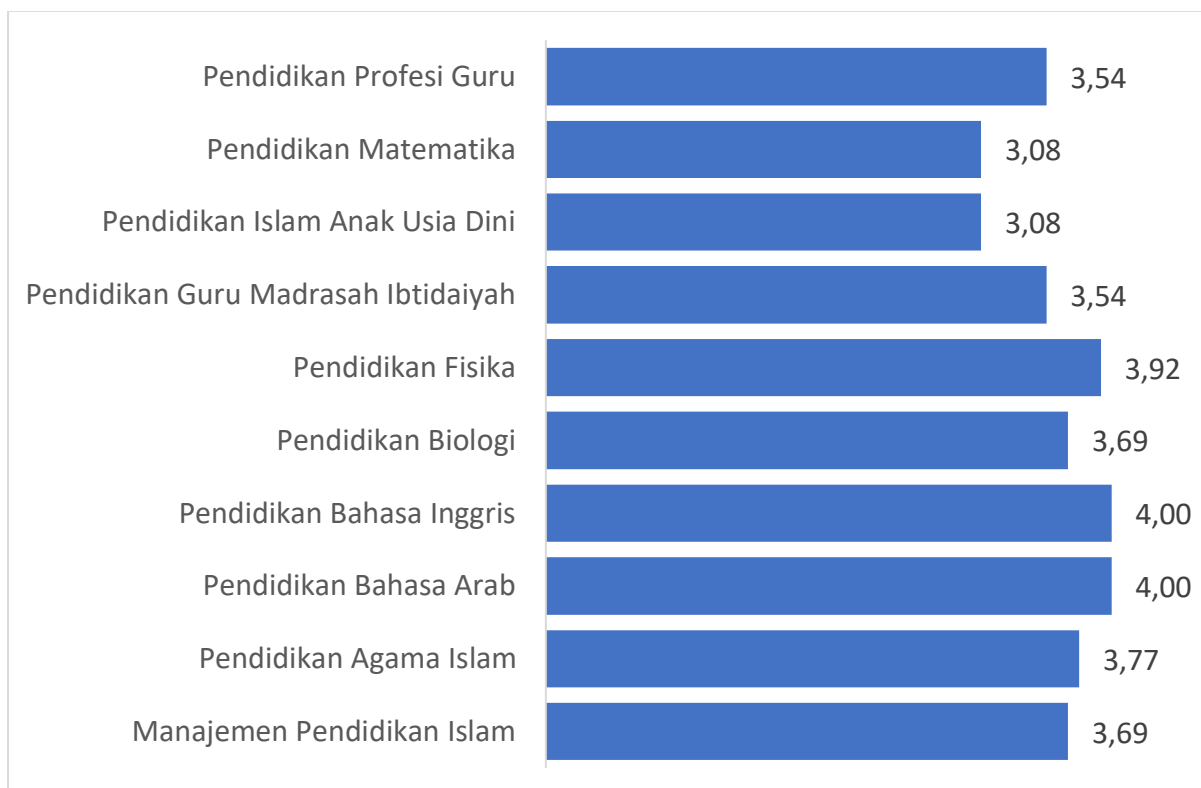
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623 Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624 Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625 Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626 Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627 Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628 Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629 Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631 Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspos riset.	4
	641 UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	1
	642 Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	3
Pendidikan Fisika	611 UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621 Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622 Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623 Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624 Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625 Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4

	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	2
	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen	4

	penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	2
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP	
	611 lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621 Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622 Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623 Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624 Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625 Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626 Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627 Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628 Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-	4

		Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	1
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	1
Pendidikan Matematika	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	1
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	1
Grand Total			3,64102564

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	642	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,69
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,77
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Biologi	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	3,69
Pendidikan Fisika	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,92
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,54
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00	3,08
Pendidikan Matematika	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00	3,08
Pendidikan Profesi Guru	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,54
Grand Total	4,00	3,80	3,50	4,00	3,70	4,00	3,30	3,70	3,60	3,90	3,60	2,90	3,20	3,63



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	611				1,00
	621				1,00
	622			1,00	
	623				1,00
	624				1,00
	625				1,00
	626		1,00		
	627				1,00
	628			1,00	
	629				1,00
	631				1,00
	641				1,00
	642				1,00
Pendidikan Agama Islam	611				1,00
	621				1,00
	622				1,00

	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Pendidikan Bahasa Arab	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Pendidikan Biologi	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00

	641	1,00	
	642	1,00	
Pendidikan Fisika	611		1,00
	621		1,00
	622		1,00
	623		1,00
	624	1,00	
	625		1,00
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631		1,00
	641		1,00
	642		1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	611		1,00
	621		1,00
	622	1,00	
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626	1,00	
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631	1,00	
	641		1,00
	642		1,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	611		1,00
	621	1,00	
	622	1,00	
	623		1,00
	624	1,00	
	625		1,00
	626	1,00	
	627	1,00	
	628	1,00	
	629		1,00
	631		1,00
	641	1,00	
	642	1,00	
Pendidikan Matematika	611		1,00
	621	1,00	
	622	1,00	

	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Pendidikan Profesi Guru	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

8.1.7. Kriteria 7 : Penelitian

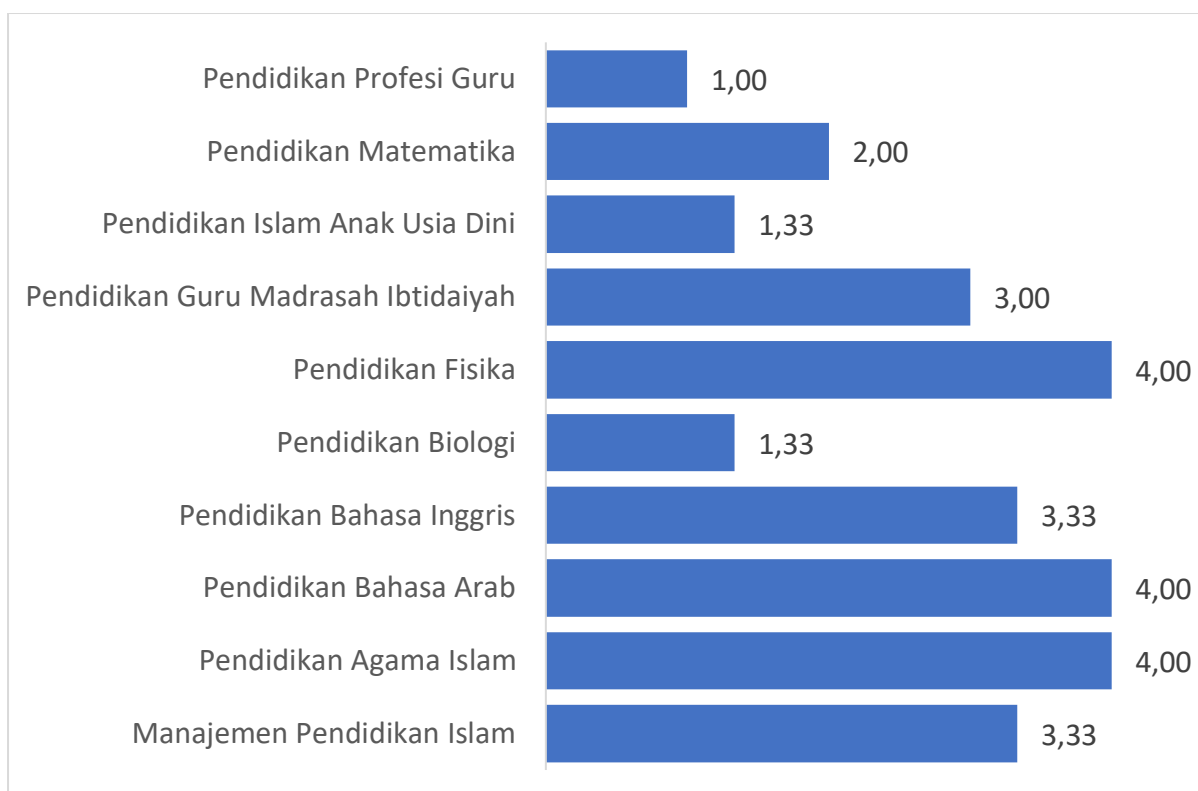
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Pendidikan Agama Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4

Pendidikan Bahasa Arab	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Pendidikan Bahasa Inggris	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Pendidikan Biologi	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	1
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	2
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Pendidikan Fisika	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	1
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	2
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga	1

mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem

Pendidikan Matematika	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	1
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Grand Total			2,92592593

Prodi	711	712	713	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	2,00	3,33
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	2,00	3,33
Pendidikan Biologi	1,00	2,00	1,00	1,33
Pendidikan Fisika	4,00	4,00	4,00	4,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3,00	4,00	2,00	3,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1,00	2,00	1,00	1,33
Pendidikan Matematika	1,00	4,00	1,00	2,00
Pendidikan Profesi Guru		1,00	1,00	1,00
Grand Total	2,89	3,30	2,20	2,79



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	711				1,00
	712				1,00
	713		1,00		
Pendidikan Agama Islam	711				1,00
	712				1,00
	713				1,00
Pendidikan Bahasa Arab	711				1,00
	712				1,00
	713				1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	711				1,00
	712				1,00
	713		1,00		
Pendidikan Biologi	711	1,00			
	712		1,00		
	713	1,00			
Pendidikan Fisika	711				1,00
	712				1,00
	713				1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	711			1,00	
	712				1,00
	713		1,00		
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	711	1,00			

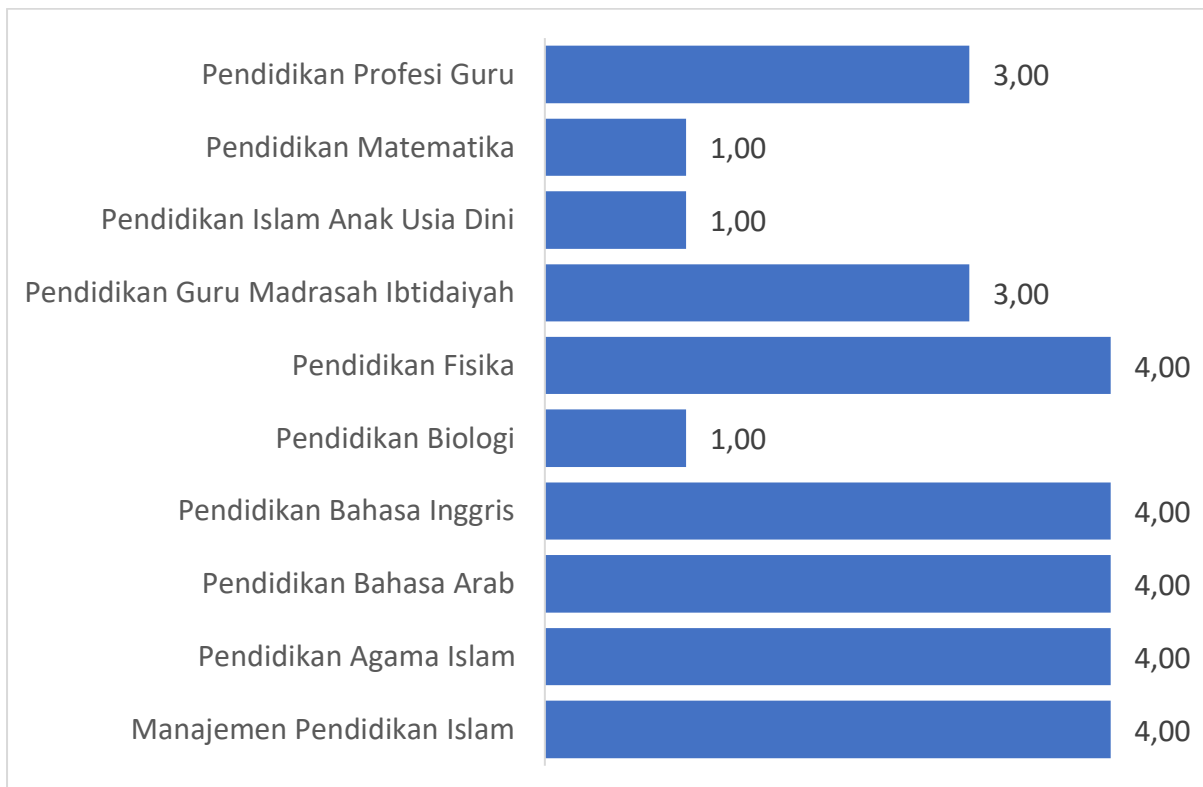
	712	1,00
	713	1,00
Pendidikan Matematika	711	1,00
	712	1,00
	713	1,00
Pendidikan Profesi Guru	711	1,00
	712	1,00
	713	1,00

8.1.8. Kriteria 8 : Pengabdian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pendidikan Agama Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pendidikan Bahasa Arab	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pendidikan Bahasa Inggris	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pendidikan Biologi	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	1
Pendidikan Fisika	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	3
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	1
Pendidikan Matematika	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	1
Grand Total			2,88888889

Prodi	821	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00
Pendidikan Biologi	1,00	1,00

Pendidikan Fisika	4,00	4,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3,00	3,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	1,00	1,00
Pendidikan Matematika	1,00	1,00
Pendidikan Profesi Guru	3,00	3,00
Grand Total	2,90	2,90



Prodi	KODE	Mayor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	821			1,00
Pendidikan Agama Islam	821			1,00
Pendidikan Bahasa Arab	821			1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	821			1,00
Pendidikan Biologi	821	1,00		
Pendidikan Fisika	821			1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	821		1,00	
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	821	1,00		
Pendidikan Matematika	821	1,00		
Pendidikan Profesi Guru	821		1,00	

8.1.9. Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Manajemen Pendidikan Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	1
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Pendidikan Agama Islam	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4

	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan	
	918 Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	5% lulusan bekerja dilevel	
	9111 internasional/multinasional.	3
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling	
	9112 minimal 50%.	3
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	
	9113	4
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	
Pendidikan Bahasa Arab	911	4
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	
	913	4
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	
	914	1
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan	
	918 Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	3
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	3
	5% lulusan bekerja dilevel	
	9111 internasional/multinasional.	2
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling	
	9112 minimal 50%.	2
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	
	9113	4
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup	
Pendidikan Bahasa Inggris	911	4

	aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	913 prodi minimal 0,1%.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918	
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9111	
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112	
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTSPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
	9114	
Pendidikan Biologi	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	2
	911	
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	913	
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918	
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9111	

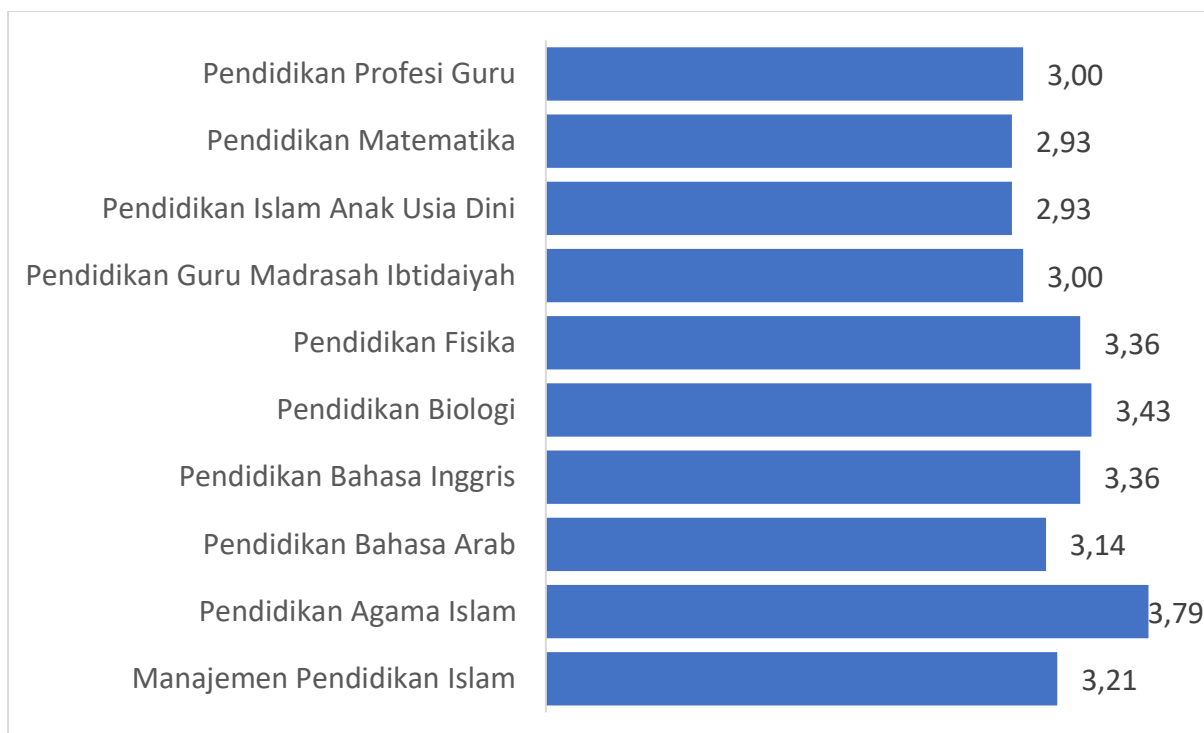
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9112	
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114	4
	1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	
	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
Pendidikan Fisika	911	
	912	4
	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	
	913	1
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	
	914	1
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	
	915	4
	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	
	916	4
	Lulus tepat waktu minimal 55%.	
	917	4
	Ketuntasan studi minimal 85%.	
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan	
	918	4
	Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	
	919	4
	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	
	9110	4
	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	
	9111	2
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112	
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	3
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114	4
	1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	
	Bukti sah dilakukan analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	911	
	912	4
	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	
	913	1
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	

	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	1
	915	1
	916	1
	917	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan	
	918	4
	919	4
	9110	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9111	3
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112	4
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	4
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114	4
	1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	2
	911	2
	912	4
	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913	1
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	1
	915	4
	916	4
	917	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan	
	918	1
	919	4
	9110	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9111	3
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9112	1
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	4

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal:	
	9114	1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Pendidikan Matematika	911	Bukti sah dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sah mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	1
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
Grand Total			3,23809524

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	4,00	3,21
Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,79
Pendidikan Bahasa Arab	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	2,00	3,14
Pendidikan Bahasa Inggris	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	1,00	3,36
Pendidikan Biologi	2,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,43
Pendidikan Fisika	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	3,36
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	2,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	2,93
Pendidikan Matematika	3,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	3,00	2,93
Pendidikan Profesi Guru	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00
Grand Total	3,40	4,00	2,20	1,20	3,70	3,70	3,90	3,30	3,90	3,90	2,80	2,60	3,30	3,10	3,21



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Manajemen Pendidikan Islam	911				1,00
	912				1,00
	913	1,00			
	914	1,00			
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00
	9111			1,00	
	9112			1,00	
	9113	1,00			
	9114				1,00
Pendidikan Agama Islam	911				1,00
	912				1,00
	913				1,00
	914			1,00	
	915				1,00
	916				1,00
	917				1,00
	918				1,00
	919				1,00
	9110				1,00

	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Pendidikan Bahasa Arab	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Pendidikan Bahasa Inggris	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Pendidikan Biologi	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00

	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Pendidikan Fisika	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915	1,00	
	916	1,00	
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	911	1,00	
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00

	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Pendidikan Matematika	911	1,00	
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114	1,00	
Pendidikan Profesi Guru	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917	1,00	
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113	1,00	
	9114	1,00	

8.2. Hasil AMI

8.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan

8.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama:

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.5	Mayor	Ada pelaksanaan survei, tapi belum lengkap C1-C9 dan belum ada laporan hasil survei serta belum dipublikasikan di website prodi	2.5 Kepuasan Pemangku Kepentingan
	Minor	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP, tapi belum ada laporan.	2.5 Kepuasan Pemangku Kepentingan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.5	kurangnya koordinasi antarunit terkait untuk mengumpulkan data dan analisis	ketiadaan laporan survei dapat menghambat proses evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam layanan tata pamong-tata kelola, serta mengurangi transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan
	kurangnya koordinasi atau pengelolaan yang efektif dalam pelaksanaan survei, kurangnya pemahaman tentang pentingnya mencakup semua aspek C1-C9 dalam survei	ketiadaan laporan hasil survei dan publikasi di website prodi dapat mengurangi transparansi dan akuntabilitas prodi terhadap hasil survei yang telah dilakukan

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
2.5	dibuatkan laporan survei	Setiap semester/tahun	Membuat semua laporan berdasarkan survey yang telah dilaksanakan
	Dibuatkan SK pelaksanaan SURVEI semua kriteria (C1-C9)	Setiap semester/tahun	Membuat SK pelaksanaan Survey
	dipublikasikan di website	Setiap semester/tahun	Mempublikasikan hasil setiap survey melalui website
	Instrument survei harus divalidasi	Dua Pekan	Membuat SK pelaksanaan Survey yang digunakan melalui AtaCe (Fakultas Tarbiyah)

8.2.3. Kemahasiswaan: Tidak Ada Temuan

8.2.4. Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Temuan

8.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.1	Mayor	Belum ada penelitian/PkM dengan Dana Asing	5.1.1 Keuangan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.1	kurangnya akses informasi tentang peluang pendanaan asing, ketidakmampuan dalam menavigasi proses aplikasi untuk dana asing, serta kurangnya kapasitas untuk menjalin kemitraan internasional yang memungkinkan pengembangan proyek pengabdian dan penelitian dengan dana asing	kurangnya partisipasi dalam pengabdian dan penelitian dengan dana asing dapat menghambat kemajuan akademik dan inovasi di berbagai program studi serta membatasi akses terhadap sumber daya dan kolaborasi internasional yang berpotensi.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.1	Perlu meningkatkan kerjasama dalam bidang penelitian dan PkM dengan menggunakan dana Asing	Setiap Tahun	Melakukan kerjasama dengan pihak luar dalam pelaksanaan tridharma

8.2.6. Pendidikan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
6.1.8	Minor	Kegiatan ilmiah seperti bedah buku/diskusi ilmiah/seminar ilmiah setiap bulan belum maksimal	6.1.8 Suasana Akademik

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
6.1.8	Kurangnya perencanaan, koordinasi, promosi, dan dukungan terhadap kegiatan ilmiah	Kurangnya akses, partisipasi, dan pertukaran gagasan serta pengetahuan akademik.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
6.1.8	Setiap kegiatan ilmiah (suasana akademik) dibuatkan SK seperti kegiatan ilmiah/bedah buku/bedah riset yang dilaksanakan setiap bulan, serta dibuatkan laporan	Setiap Tahun	Membuat SK setiap kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh program studi

8.2.7. Penelitian

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
7.1.1	Mayor	Belum ada ROAD MAP Penelitian FAKULTAS DAN PRODI	7.1.1 Relevansi Penelitian

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
7.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program studi dalam mengembangkan roadmap penelitian, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah dan fokus penelitian, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
7.1.1	Dibuatkan dokumen ROAD MAP penelitian PRODI yang dilaksanakan berdasarkan roadmap,	Setiap semester	Membuat Road Map Penelitian dosen Prodi

8.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
8.1.1	Mayor	Belum ada ROAD MAP PkM FAKULTAS DAN PRODI	8.1.1 Relevansi PkM

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
8.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah

studi dalam mengembangkan roadmap PkM, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut

dan fokus PkM, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
8.1.1	6. Dibuatkan dokumen ROAD MAP PkM PRODI yang dilaksanakan berdasarkan roadmap,	Setiap semester	Membuat Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat setiap dosen

8.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Minor	Luaran penelitian mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/ Produk/ Buku Ber ISBN belum maksimal	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
		Luaran PkM mahasiswa dan dosen dalam bentuk HKI/Produk/Buku Ber ISBN belum maksimal	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
		Publikasi ilmiah mahasiswa pada jurnal nasional/internasional belum maksimal	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Mayor	Belum ada prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik level internasional	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan
	Minor	RPS dan berita pelaksanaan perkuliahan, tetapi Belum dibuatkan laporan monev yaitu kesesuaian materi, waktu, dan metode pada RPS dengan pelaksanaan perkuliahan dari pert 1 – 16	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	kurangnya dukungan atau insentif bagi mahasiswa dan dosen untuk melakukan penelitian yang menghasilkan luaran berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI), produk, atau buku dengan ISBN	kurangnya luaran penelitian dalam bentuk HKI, produk, atau buku dengan ISBN
	Kurangnya dukungan, pembinaan, kesadaran, dan insentif terhadap publikasi ilmiah.	Kurangnya eksposur akademik, pengakuan, dan kemungkinan kontribusi pada perkembangan pengetahuan.

9.1.1	Kurangnya dukungan, akses, dan kesadaran tentang peluang internasional.	Keterbatasan pengakuan, kesempatan, dan visibilitas internasional bagi mahasiswa.
	Kurangnya monitoring, evaluasi, koordinasi, dan sumber daya untuk monev.	Kurangnya pemahaman terhadap keberhasilan dan perbaikan kurikulum dan proses pengajaran.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	semua penelitian dievaluasi kesesuaian dengan roadmap, dan hasilnya diperbaiki/ ditindaklanjuti.	Setiap semester	Melakukan monitoring dan evaluasi kesesuaian hasil penelitian dengan roadmap yang telah disusun
	semua PKM dievaluasi kesesuaian dengan roadmap, dan hasilnya diperbaiki/ ditindaklanjuti.	Setiap semester	Melakukan monitoring dan evaluasi kesesuaian hasil PKM dengan roadmap yang telah disusun
	Tingkatkan luaran Pendidikan, penelitian, dan pengabdian	Setiap Tahun	Memotivasi dan pemberian dukungan kepada mahasiswa dalam peningkatan publikasi jurnal baik nasional/ maupun Interenasional
9.1.1	Dibuatkan SK Pelaksanaan MONEV setiap standar utamanya monev pembelajaran.	Setiap Semester	Melakukan monev sampai pada penyusunan laporan terhadap kesesuaian RPS yang ditandatangani oleh kajar dan Dosen yang bersangkutan
	Meningkatkan kesadaran akan peluang internasional dan memberikan dukungan yang lebih besar untuk partisipasi dalam kegiatan internasional seperti konferensi, pertukaran pelajar, dan kompetisi global.	Persemester	Mengadakan program pembinaan dan pelatihan untuk mahasiswa agar lebih siap dalam berkompetisi di tingkat internasional, mendukung partisipasi dalam kegiatan internasional seperti pertukaran pelajar, konferensi internasional dll

9. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

9.1. Hasil SPMI

9.1.1. Standa 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

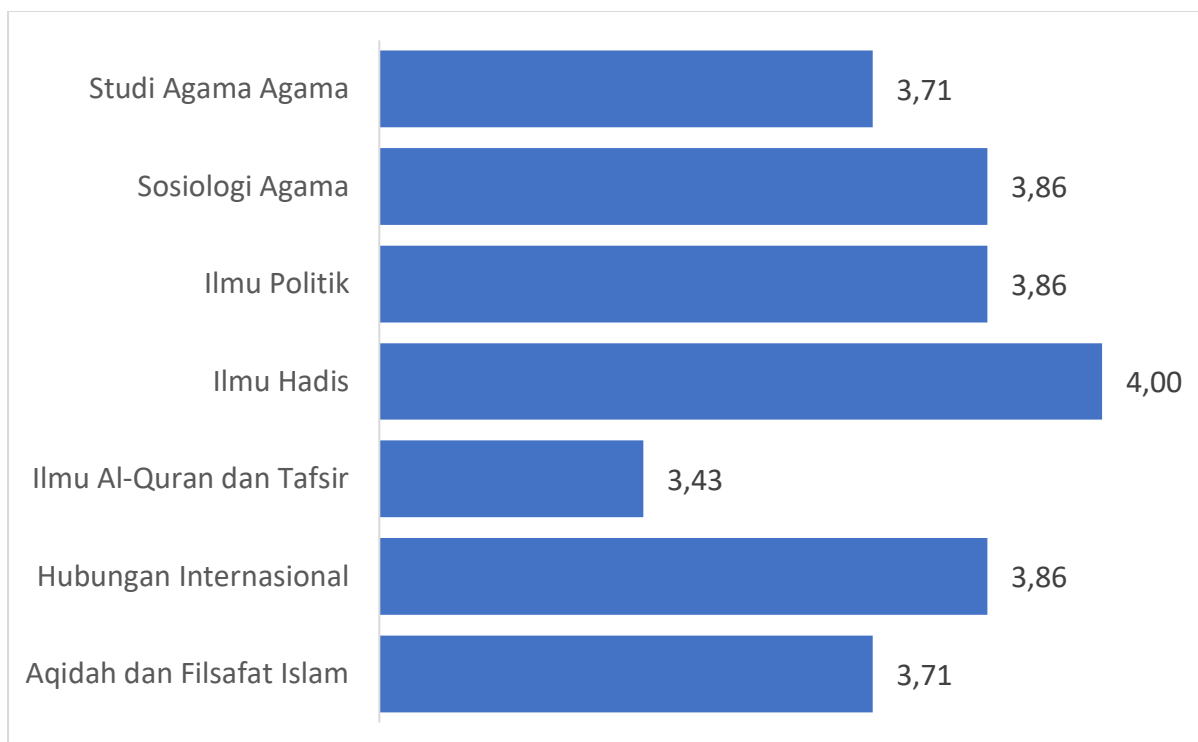
Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			3,71428571

Hubungan Internasional	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	3
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	3
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Ilmu Hadis	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan	4

		unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Ilmu Politik	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	3
Sosiologi Agama	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	3
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4

Studi Agama Agama	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik –mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	2
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Grand Total			3,7755102

Prodi	111	112	113	114	115	116	117	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,71
Hubungan Internasional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,86
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,43
Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Ilmu Politik	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,86
Sosiologi Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,86
Studi Agama Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,71
Grand Total	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86	2,86	3,71	3,78



Prodi	111	112	113	114	115	116	117
Aqidah dan Filsafat Islam	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hubungan Internasional	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ilmu Hadis	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ilmu Politik	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Sosiologi Agama	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Studi Agama Agama	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

9.1.2. Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			2,76
Hubungan Internasional	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	2
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	2

	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	2
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	2
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4

	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	2
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	2
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	2
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	2
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
Ilmu Hadis	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4

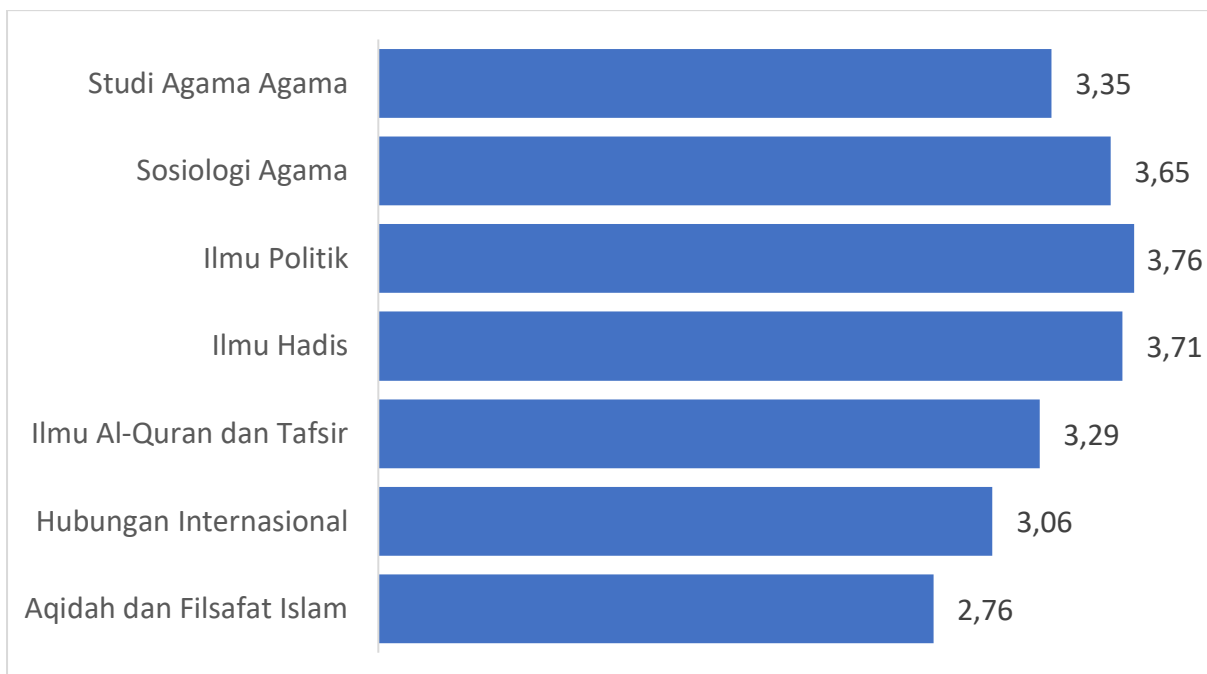
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Ilmu Politik	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4

	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Sosiologi Agama	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4

	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	2
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
Studi Agama Agama	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	3
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4

213	Ada bukti moneyv dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	3
215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	2
233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	2
Grand Total		3,37

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	2,00	2,00	3,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,76
Hubungan Internasional	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	3,06
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,29
Ilmu Hadis	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,71
Ilmu Politik	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,76
Sosiologi Agama	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,65
Studi Agama Agama	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,35
Grand Total	3,29	3,43	3,29	3,71	2,57	3,71	3,57	3,71	2,57	4,00	3,43	2,86	3,71	2,71	4,00	4,00	2,71	3,37



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	211	1,00		
	212	1,00		
	213		1,00	
	214			1,00
	215	1,00		
	221	1,00		
	222	1,00		
	223	1,00		
	224	1,00		
	231			1,00
	232			1,00
	233	1,00		
	234			1,00
	235	1,00		

	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Hubungan Internasional	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00

Ilmu Hadis	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Ilmu Politik	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Sosiologi Agama	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00

	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00
Studi Agama Agama	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	1,00
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00
	242	1,00
	243	1,00

9.1.3. Kriteria 3: Mahasiswa

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			2,875
Hubungan Internasional		UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	1
	311		
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
		UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	
	314		4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4

	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Ilmu Hadis	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	3
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	2
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
Ilmu Politik	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1

Sosiologi Agama	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	2
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	2
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	2
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
Studi Agama Agama	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4

Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.

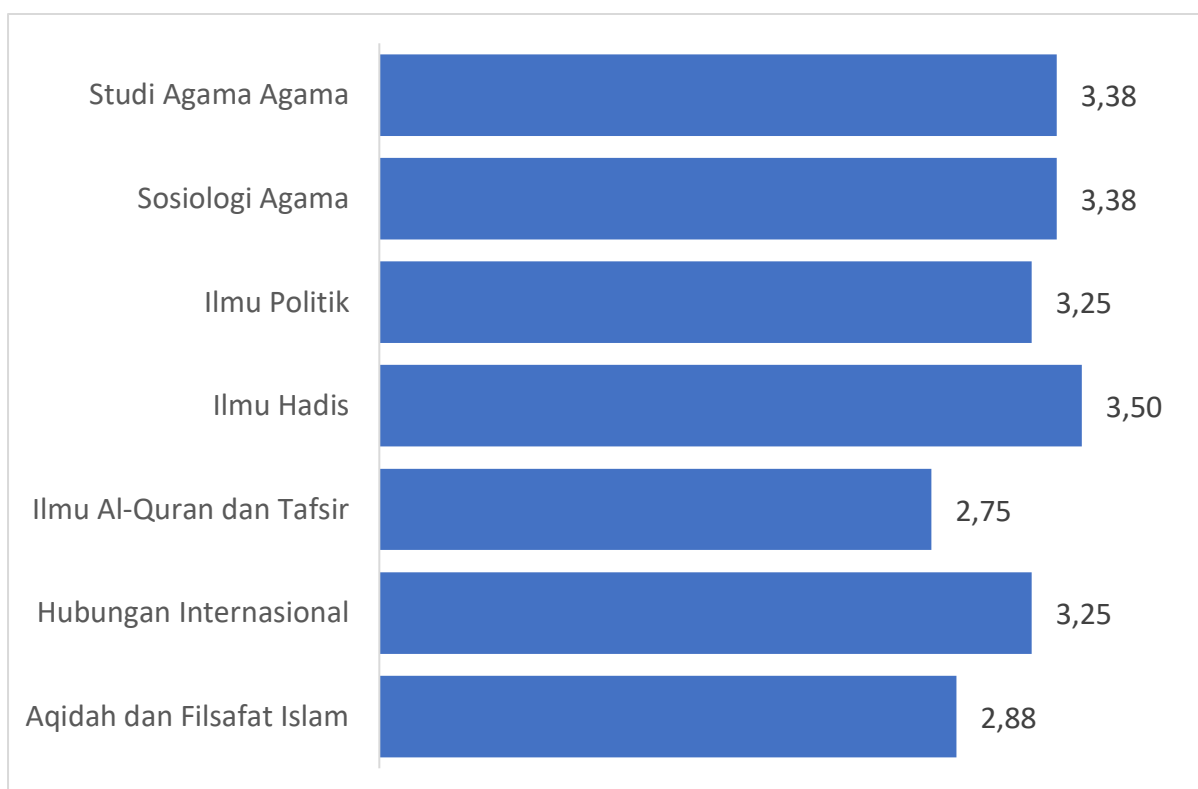
317 4

UPPS memiliki bukti yang sah tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.

318 4

Grand Total 3,19642857

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,88
Hubungan Internasional	1,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,25
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	2,75
Ilmu Hadis	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,50
Ilmu Politik	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,25
Sosiologi Agama	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,38
Studi Agama Agama	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,38
Grand Total	2,57	3,14	1,29	3,71	3,71	3,71	3,43	4,00	3,20



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	311	1,00			
	312	1,00			
	313	1,00			
	314				1,00
	315				1,00
	316				1,00
	317				1,00

	318		1,00
Hubungan Internasional	311	1,00	
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317	1,00	
	318		1,00
Ilmu Hadis	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Ilmu Politik	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Sosiologi Agama	311	1,00	
	312		1,00
	313	1,00	
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
Studi Agama Agama	311		1,00
	312	1,00	

	313	1,00
	314	1,00
	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

9.1.4. Kriteria 4: Sumber Daya Mahasiswa

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			3,6
Hubungan Internasional		DTPS minimal 12/Prodi	
		DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	411		
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	413		
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	1
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	423	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	424	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	425	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	1
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2

		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
	434	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
	4210	DTPS minimal 12/Prodi	
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	411	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	1
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	3
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	4
	422	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	4
	424	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	4
	426	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	427	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	4
	428	Jenis rekognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	429	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	430	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
	431	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	432	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	433	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	434	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	435	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	436	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	437	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4

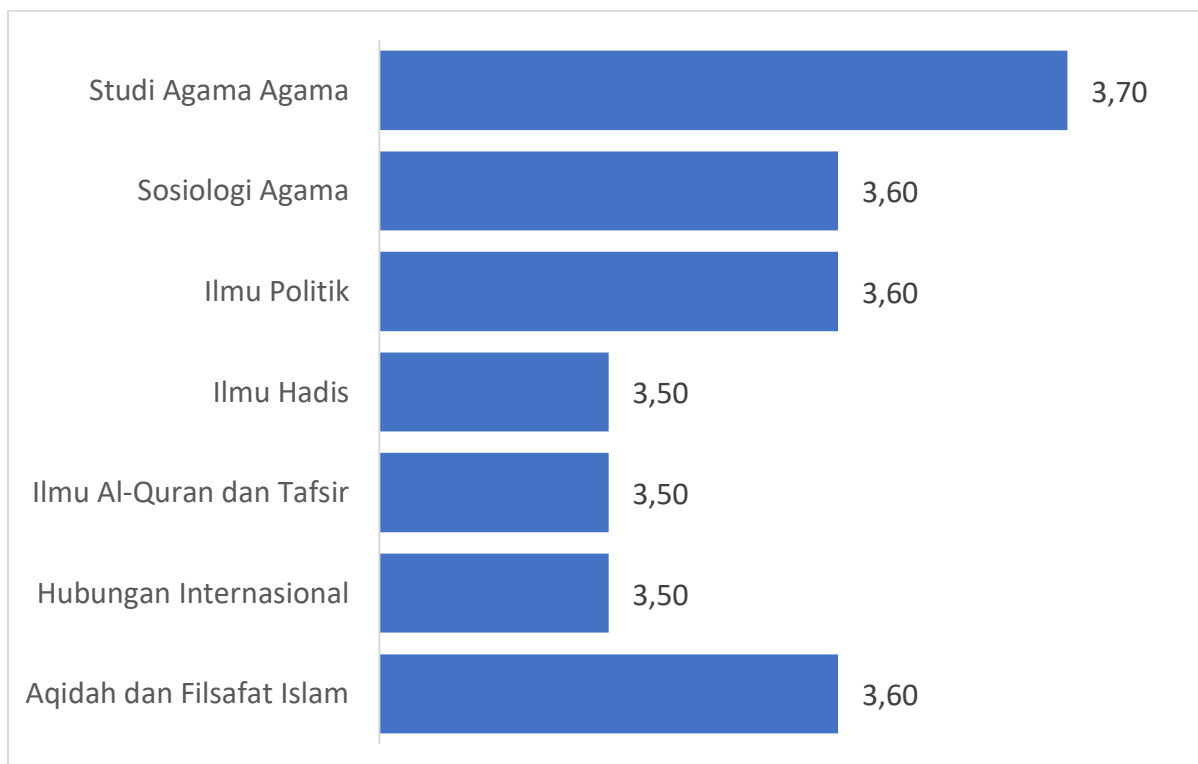
Ilmu Hadis	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Ilmu Politik	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4

	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	426	tahun = minimal 0.05.	1
		Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	427	tahun = minimal 0.05.	1
		Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3	
	428	tahun minimal 0,1.	4
		Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal	
	429	0,5.	4
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	
	431	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses	4
	432	pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	
	434	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun	4
	4210	minimal 1.	4
Sosiologi Agama		DTPS minimal 12/Prodi	
		DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah	
	411	kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik	
	413	(Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
	414	6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
426	tahun = minimal 0.05.	4
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
427	tahun = minimal 0.05.	2
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3	
428	tahun minimal 0,1.	4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal	
429	0,5.	4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan	
431	karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	2
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan	
	tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT	
	dalam proses	
432	pelayanan.	4
433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan	
	Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan	
434	pengembangan SDM berbasis PPEPP.	2
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI	
	+ 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun	
4210	minimal 1.	4
	DTPS minimal 12/Prodi	
Studi Agama Agama	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah	
411	kompetensi inti prodi.	1
412	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik	
413	(Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
414	6/Dosen/Semester.	4
415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
416	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
426	tahun = minimal 0.05.	4
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
427	tahun = minimal 0.05.	4

	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
428		
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
429		
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
431		
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
432		
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2
433		
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
434		
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
4210		
Grand Total		3,57142857

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,60
Hubungan Internasional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,50
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,50
Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,50
Ilmu Politik	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,60
Sosiologi Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,60
Studi Agama Agama	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,70
Grand Total	3,14	4,00	4,00	4,00	4,00	3,86	3,57	4,00	4,00	4,00	4,00	3,29	2,71	3,71	3,86	2,86	3,57	2,00	2,86	4,00	3,57



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
-------	------	-------	-------	-----------	--------

Aqidah dan Filsafat Islam	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432		1,00
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Hubungan Internasional	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421	1,00	
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432		1,00
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00

	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Ilmu Hadis	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00
	427	1,00
	428	1,00
	429	1,00
	431	1,00
	432	1,00
	433	1,00
	434	1,00
	4210	1,00
Ilmu Politik	411	1,00
	412	1,00
	413	1,00
	414	1,00
	415	1,00
	416	1,00
	421	1,00
	422	1,00
	423	1,00
	424	1,00
	425	1,00
	426	1,00

	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Sosiologi Agama	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432		1,00
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Studi Agama Agama	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	

434	1,00
4210	1,00

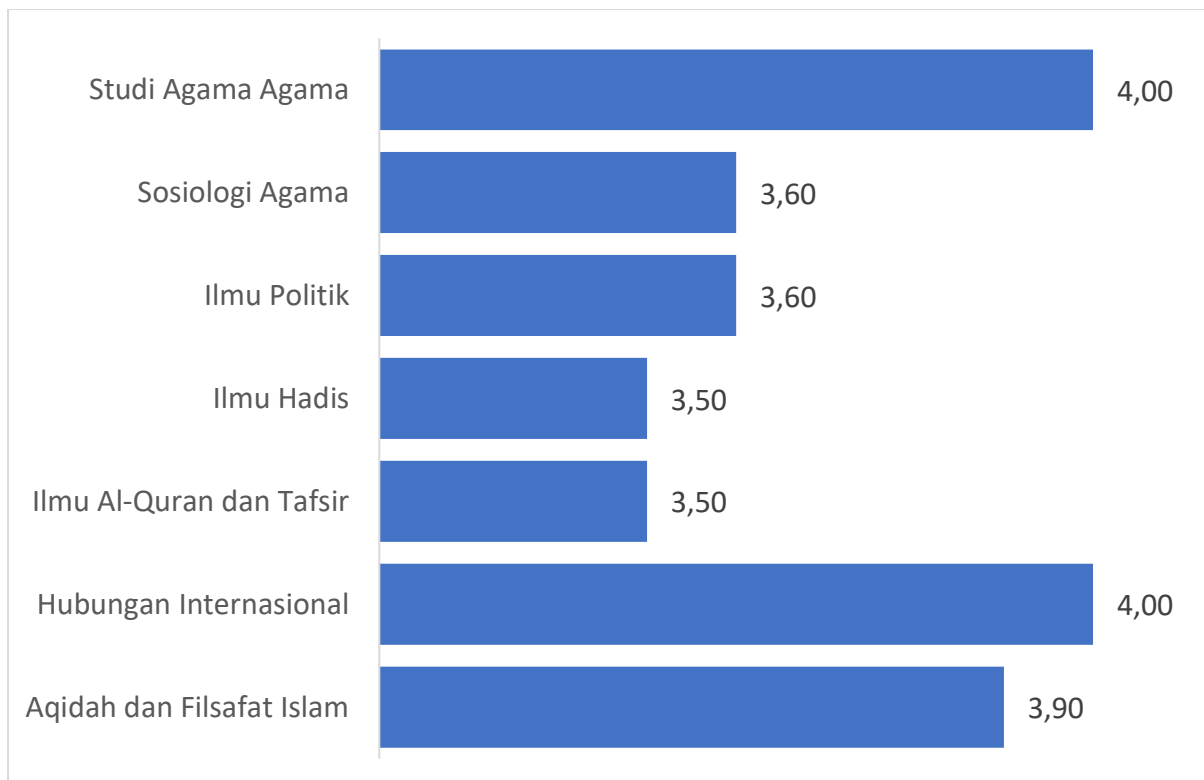
9.1.5. Kriteria 5 : Keuangan dan Sarpras

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			3,9
Hubungan Internasional	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	2
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Ilmu Hadis	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4

	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	3
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	2
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
Ilmu Politik	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	4
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Sosiologi Agama	511 DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512 Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513 Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514 Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
515		
	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
521	tridarma.	4
	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	2
523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2

Studi Agama Agama	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PKM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
		UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun	
	515	mendatang.	4
		UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang	
	521	tridarma.	4
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Grand Total			3,72857143

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,90
Hubungan Internasional	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,50
Ilmu Hadis	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,50
Ilmu Politik	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60
Sosiologi Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	3,60
Studi Agama Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Grand Total	3,43	3,71	3,86	3,86	3,86	3,86	3,43	3,86	4,00	3,43	3,73



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	511		1,00	
	512			1,00
	513			1,00
	514			1,00
	515			1,00
	521			1,00
	522			1,00
	523			1,00
	524			1,00
	525			1,00
	511			1,00
	512			1,00
	513			1,00
	514			1,00
	515			1,00
Hubungan Internasional	521			1,00
	522			1,00
	523			1,00
	524			1,00
	525			1,00
	511			1,00
	512			1,00
	513			1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	514			1,00
	515			1,00
	521	1,00		
	512			1,00
	513			1,00
	514			1,00
	515			1,00
	521			1,00

	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Ilmu Hadis	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Ilmu Politik	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Sosiologi Agama	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Studi Agama Agama	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00

525

1,00

9.1.6. Kriteria 6 : Pendidikan

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			3,38461538
Hubungan Internasional	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	2
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	2
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	2
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan eksposet riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	2

	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	3
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Ilmu Hadis	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur	4

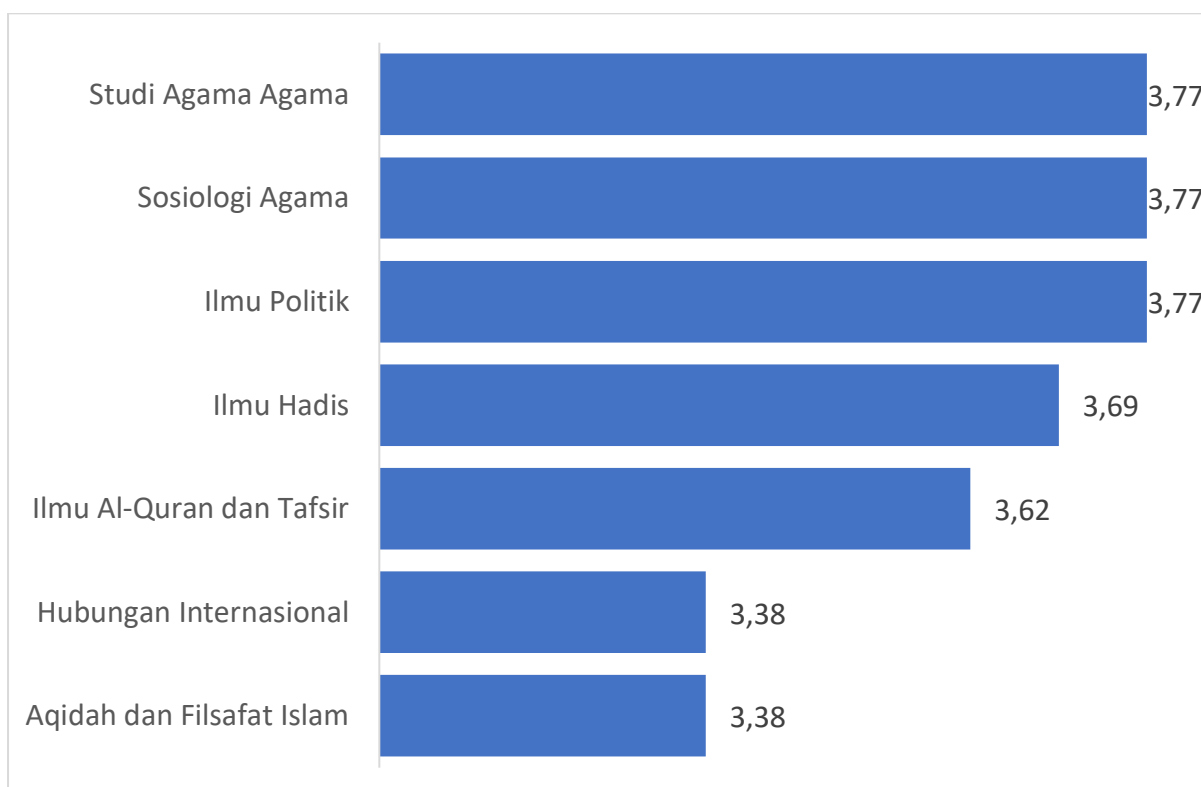
	kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
621		
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
622		
623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
624		
625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	3
	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
626		
627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
628		
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
629		
	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	3
631		
	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
641		
	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
642		
Ilmu Politik	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
621		
622		

Sosiologi Agama	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	3
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4

	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
Studi Agama Agama	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4

631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
Grand Total		3,62637363

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00 3,38
Hubungan Internasional	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00 3,38
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00 3,62
Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00 3,69
Ilmu Politik	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00 3,77
Sosiologi Agama	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00 3,77
Studi Agama Agama	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00 3,77
Grand Total	3,43	3,43	3,25	3,71	3,71	3,86	4,00	3,57	3,57	3,71	3,71	3,54	4,00 3,63



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	611	1,00		
	621	1,00		
	622	1,00		
	623			1,00
	624			1,00
	625			1,00

	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Hubungan Internasional	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Hadis	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00

	625	1,00	
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631	1,00	
	641	1,00	
	642		1,00
Ilmu Politik	611		1,00
	621		1,00
	622		1,00
	623		1,00
	624		1,00
	625		1,00
	626		1,00
	627	1,00	
	628	1,00	
	629	1,00	
	631		1,00
	641		1,00
	642		1,00
Sosiologi Agama	611		1,00
	621		1,00
	622	1,00	
	623		1,00
	624	1,00	
	625		1,00
	626		1,00
	627		1,00
	628		1,00
	629		1,00
	631		1,00
	641	1,00	
	642		1,00
Studi Agama Agama	611		1,00
	621		1,00
	622		1,00
	623	1,00	
	624		1,00

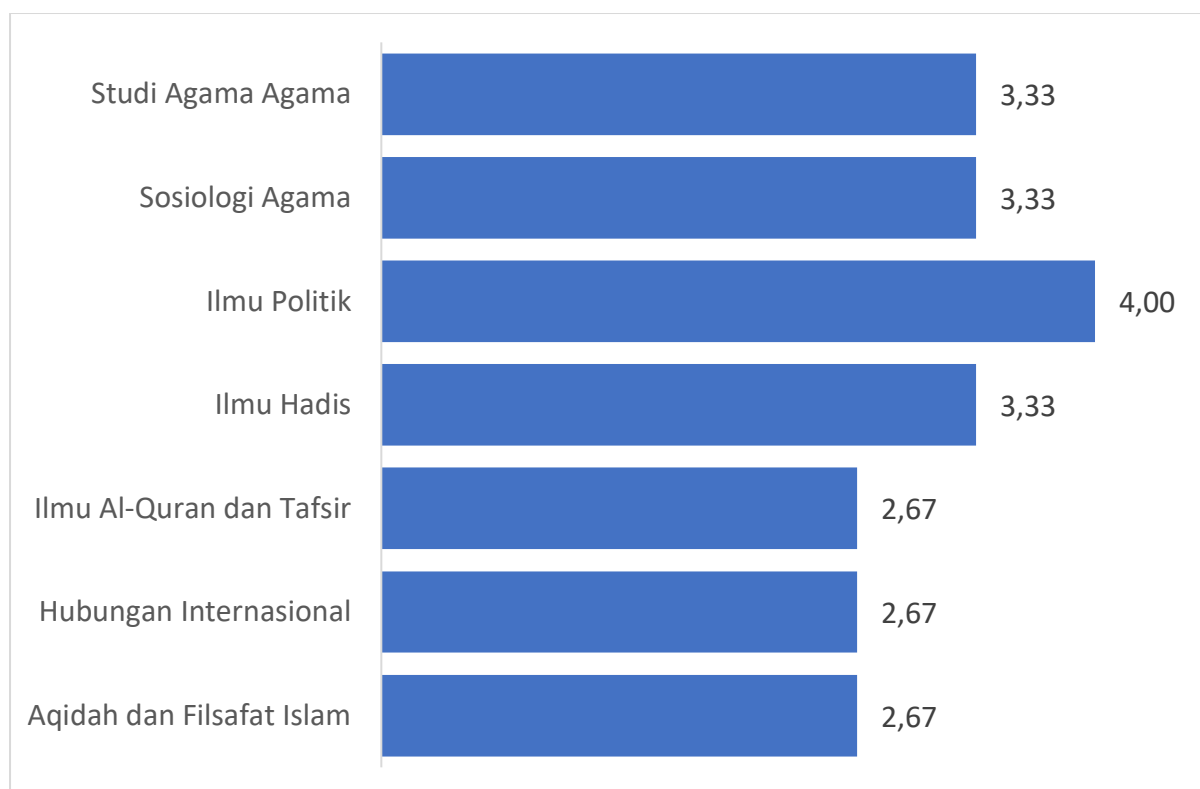
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

9.1.7. Kriteria 7 : Penelitian

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			2,66666667
Hubungan Internasional	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	2
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Ilmu Hadis	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Ilmu Politik	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4

Sosiologi Agama	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Studi Agama Agama	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
Grand Total			3,14285714

Prodi	711	712	713	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	2,00	4,00	2,00	2,67
Hubungan Internasional	2,00	4,00	2,00	2,67
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	3,00	3,00	2,00	2,67
Ilmu Hadis	4,00	4,00	2,00	3,33
Ilmu Politik	4,00	4,00	4,00	4,00
Sosiologi Agama	4,00	4,00	2,00	3,33
Studi Agama Agama	4,00	4,00	2,00	3,33
Grand Total	3,29	3,86	2,29	3,14



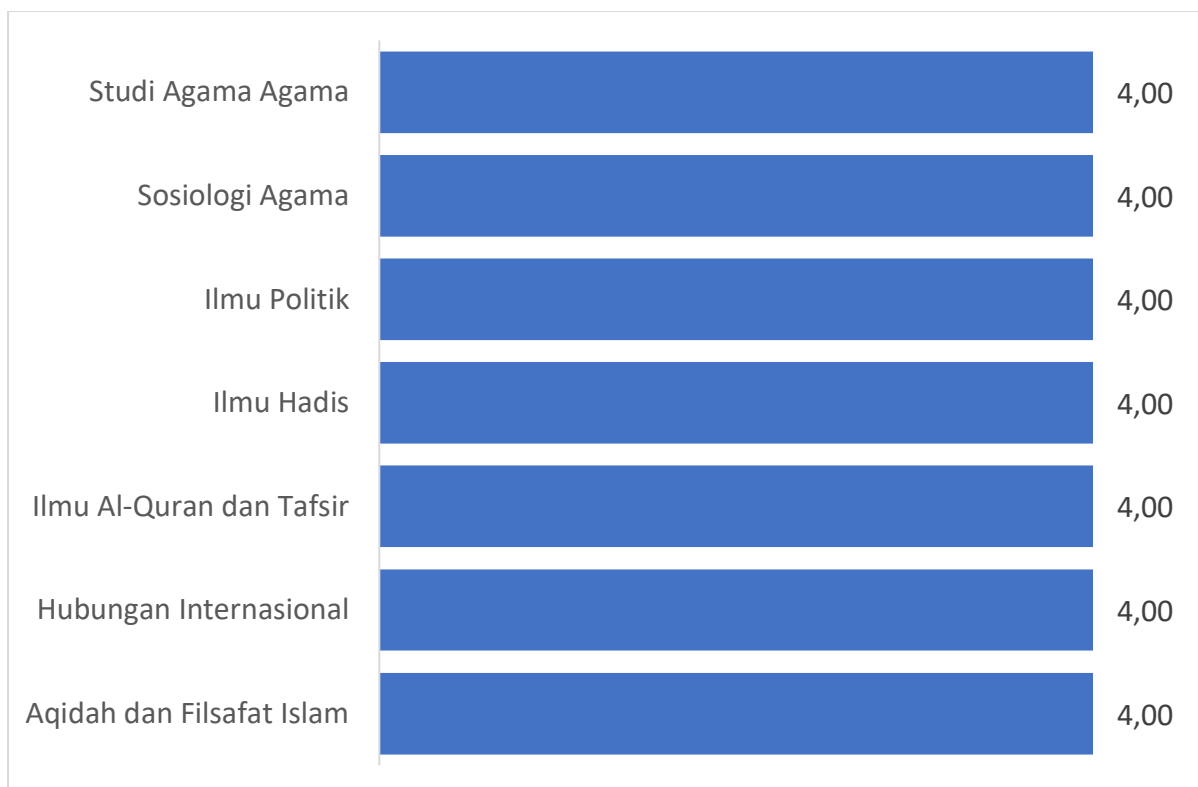
Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	711	1,00		
	712			1,00
	713	1,00		
Hubungan Internasional	711	1,00		
	712			1,00
	713	1,00		
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	711		1,00	
	712		1,00	
	713	1,00		
Ilmu Hadis	711			1,00
	712			1,00
	713	1,00		
Ilmu Politik	711			1,00
	712			1,00
	713			1,00
Sosiologi Agama	711			1,00
	712			1,00
	713	1,00		

Studi Agama Agama	711	1,00
	712	1,00
	713	1,00

9.1.8. Kriteria 8 : Pengabdian

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			4
Hubungan Internasional	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Ilmu Hadis	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Ilmu Politik	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Sosiologi Agama	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Studi Agama Agama	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
Grand Total			4

Prodi	821	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	4,00	4,00
Hubungan Internasional	4,00	4,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	4,00	4,00
Ilmu Hadis	4,00	4,00
Ilmu Politik	4,00	4,00
Sosiologi Agama	4,00	4,00
Studi Agama Agama	4,00	4,00
Grand Total	4,00	4,00



Prodi	KODE	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	821	1,00
Hubungan Internasional	821	1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	821	1,00
Ilmu Hadis	821	1,00
Ilmu Politik	821	1,00
Sosiologi Agama	821	1,00
Studi Agama Agama	821	1,00

9.1.9. Kriteria 9 : Luaran dan Capaian Tridarma

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
Aqidah dan Filsafat Islam			3,28571429
Hubungan Internasional	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4

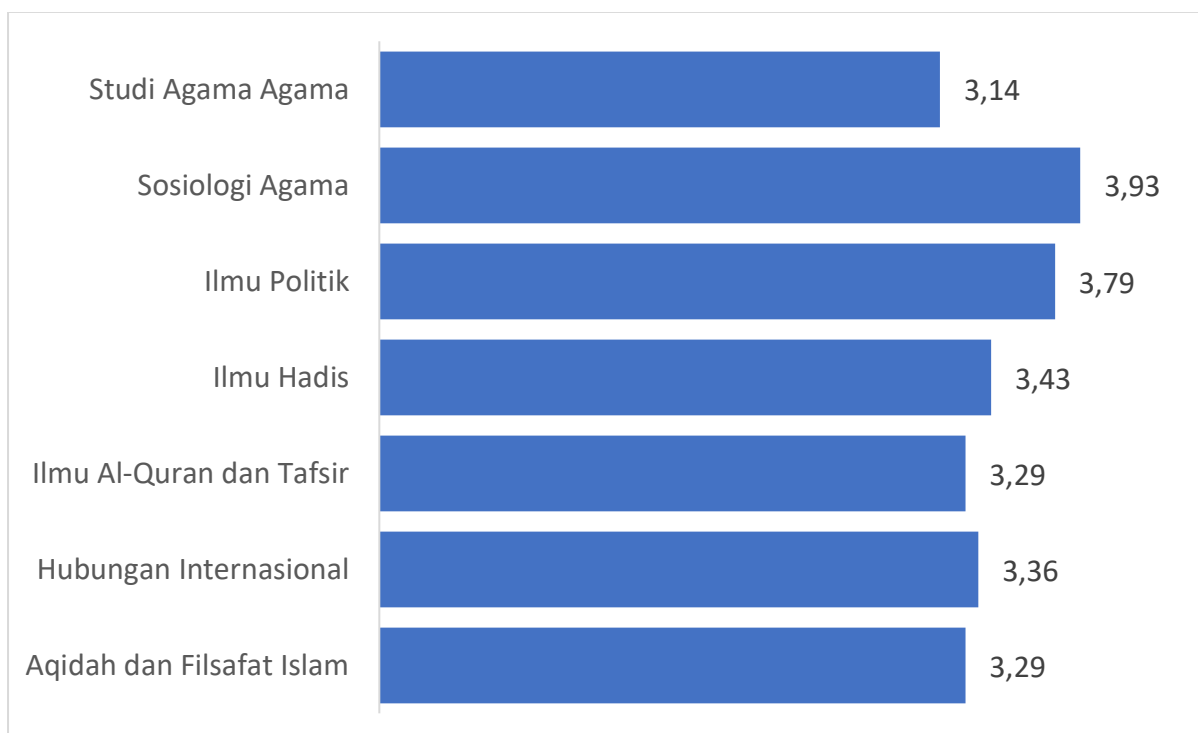
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	2
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	2
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9113		
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114		
Ilmu Al-Quran dan Tafsir		Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
	911		
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913		
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	914		
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	3
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918		
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
	9111		
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112		
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	3
	9113		

	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	3
Ilmu Hadis	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	2
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	2
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	2
Ilmu Politik	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	3
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4

		5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9111	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9112	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
Sosiologi Agama	911	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	912	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	914	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	915	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	916	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	917	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	918	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	919	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9110	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9111	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
	9112	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman-kebermanfaatan.	4
Studi Agama Agama	911	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	912	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	4
	914	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	2
	915		

916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	2
917	Ketuntasan studi minimal 85%.	2
918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	2
9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	4
9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
Grand Total		3,45918367

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
Aqidah dan Filsafat Islam	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,29
Hubungan Internasional	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,36
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,29
Ilmu Hadis	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,43
Ilmu Politik	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,79
Sosiologi Agama	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,93
Studi Agama Agama	4,00	4,00	1,00	4,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,14
Grand Total	4,00	4,00	2,43	2,57	3,71	3,57	3,57	3,14	4,00	4,00	3,29	3,29	3,29	3,57	3,46



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	911				1,00
	912				1,00

	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Hubungan Internasional	911		1,00
	912		1,00
	913		1,00
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113	1,00	
	9114		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914		1,00
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00
Ilmu Hadis	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	

	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112		1,00
	9113	1,00	
	9114	1,00	
Ilmu Politik	911		1,00
	912		1,00
	913		1,00
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Sosiologi Agama	911		1,00
	912		1,00
	913		1,00
	914		1,00
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00
Studi Agama Agama	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914		1,00
	915	1,00	
	916	1,00	
	917	1,00	
	918		1,00
	919		1,00

	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00

9.2. Hasil AMI

9.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan

9.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.1.4	Missing	Ada beberapa Pedoman, standar, juknis yang belum terdistribusi sampai ke prodi diantaranya: pedoman dan standar kepemimpinan yang mencakup 3 aspek, pedoman dan standar SPMB, pedoman juknis SOP pengembangan karier dosen yang sesuai dengan Renstra berbasis PPEPP dan pedoman juknis sop surveu kepuasan dosen dan tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasi PPEPP	2.1.4 Sistem Penjaminan Mutu

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.1.4	kurangnya koordinasi dan komunikasi antara unit terkait dalam mendistribusikan pedoman, standar, dan juknis tersebut ke prodi, menyebabkan kelambanan dalam penyebarannya	Proses kepemimpinan, rekrutmen mahasiswa baru, pengembangan karier dosen, dan evaluasi kepuasan staf akademik terhambat karena kurangnya pedoman dan standar yang diperlukan untuk mengarahkan kegiatan tersebut secara efektif

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
2.1.4	Survei tahunan tentang kepuasan pemangku kepentingan internal (Mahasiswa-Dosen-tendik) external (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan tata pamong dan tata kelola, Layanan Kepemimpinan, Layanan SPM, dll yang berbasis PPEPP	Setiap Tahun	meningkatkan koordinasi antarunit dan komunikasi internal untuk memastikan distribusi yang tepat waktu dan efisien dari pedoman, standar, dan juknis kepada seluruh prodi

9.2.3. Kemahasiswaan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
3.1.1	Missing	Semua prodi belum memiliki mahasiswa asing sehingga perlu ada kebijakan universitas terkait SPMB utamanya penerimaan mahasiswa asing terkait analisis kebutuhan anggaran penerimaan mahasiswa asing	3.1.1 Kualitas Input Mahasiswa

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
3.1.1	kurangnya perhatian atau fokus yang diberikan kepada penerimaan mahasiswa asing dalam perencanaan strategis universitas, serta kekurangan sumber daya manusia dan finansial yang diperlukan untuk mengembangkan kebijakan dan analisis anggaran yang sesuai.	tidak adanya kebijakan universitas terkait SPMB untuk penerimaan mahasiswa asing dan kurangnya analisis anggaran yang terperinci dapat menghambat upaya universitas dalam menarik dan mengelola mahasiswa asing dengan efektif.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
3.1.1	Perlu adanya kebijakan universitas terkait SPMB mahasiswa Asing	Setiap Tahun	Meningkatkan animo masyarakat melalui sosialisasi penerimaan mahasiswa baru melalui website

9.2.4. Sumber Daya Manusia

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
4.1.1	Missing	Jumlah DTPS tidak memenuhi batas minimal, prodi IQT hanya 9 orang, sedangkan prodi SAA hanya 7 orang. Sehingga perlu dilakukamn analisis kebutuhan atau pengajuan ke tingkat Universitas	4.1.1 Profil Dosen
4.1.3	Missing	belum ada laboran, sementara tersedia laboratorium di tingkat fakultas maupun prodi. Sehingga perlu dilakukan analisis kebutuhan atau pengajuan ke tingkat Universitas	4.1.3 Tenaga Kependidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
4.1.1	kurangnya perencanaan strategis dalam merekrut dan mempertahankan jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPS) yang memadai untuk setiap program studi, serta kurangnya alokasi sumber daya dan dukungan yang cukup dari tingkat universitas dalam mendukung pengembangan staf akademik.	dapat menghambat kemampuan program studi untuk menyelenggarakan kurikulum secara efektif,
4.1.3	kurangnya perencanaan strategis dalam alokasi sumber daya manusia untuk mengisi posisi laboran, serta kurangnya koordinasi antara fakultas dan program studi dalam menangani kebutuhan laboratorium secara efisien.	ketiadaan laboran dapat menghambat pelaksanaan praktikum dan eksperimen yang penting dalam pembelajaran di laboratorium, serta dapat mengurangi efektivitas dan keamanan penggunaan fasilitas laboratorium yang ada.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
4.1.1	perlu dilakukan analisis kebutuhan atau pengajuan ke tingkat Universitas	Setiap Tahun	Perlu dilakukan analisis kebutuhan atau pengajuan ke tingkat Universitas
4.1.3	Berkoordinasi dengan pihak pimpinan untuk perekrutan pimpinan	Setiap Tahun	Melakukan analisis kebutuhan SDM

9.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
5.1.1	Missing	mayorita prodi belum ada pengabdian dan penelitian dengan dana asing	5.1.1 Keuangan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
5.1.1	kurangnya akses informasi tentang peluang pendanaan asing, ketidakmampuan dalam menavigasi proses aplikasi untuk dana asing,	kurangnya partisipasi dalam pengabdian dan penelitian dengan dana asing dapat

serta kurangnya kapasitas untuk menjalin kemitraan internasional yang memungkinkan pengembangan proyek pengabdian dan penelitian dengan dana asing

menghambat kemajuan akademik dan inovasi di berbagai program studi serta membatasi akses terhadap sumber daya dan kolaborasi internasional yang berpotensi.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
5.1.1	Perlu meningkatkan kerjasama dalam bidang penelitian dan PkM dengan menggunakan dana Asing	Setiap Tahun	Melakukan kerjasama dengan pihak luar dalam pelaksanaan tridharma

9.2.6. Pendidikan: Tidak Ada Temuan

Penelitian

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
7.1.1	Missing	Belum ada ROAD MAP Penelitian FAKULTAS DAN PRODI	7.1.1 Relevansi Penelitian

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
7.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program studi dalam mengembangkan roadmap penelitian, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah dan fokus penelitian, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

9.2.7. Penelitian

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
7.1.1	Urgensitas roadmap penelitian yang dibuat oleh fakultas dan prodi sehingga perlu dilakukan standar roadmap penelitian yang disusun oleh fakultas/prodi berdasarkan rumpun bidang ilmu	Setiap semester	Membuat Road Map Penelitian dosen Prodi

9.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
8.1.1	Missing	Belum ada ROAD MAP PkM FAKULTAS DAN PRODI	8.1.1 Relevansi PkM

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
8.1.1	kurangnya perencanaan strategis dan koordinasi antara fakultas dan program studi dalam mengembangkan roadmap PkM, serta kurangnya alokasi sumber daya yang memadai untuk mengimplementasikan roadmap tersebut	kurangnya roadmap penelitian dapat mengakibatkan ketidakjelasan arah dan fokus PkM, serta kurangnya sinergi antara fakultas dan program studi dalam mencapai tujuan penelitian yang lebih besar.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
8.1.1	Urgensitas roadmap pengabdian yang dibuat oleh fakultas dan prodi sehingga perlu dilakukan standar roadmap pengabdian yang disusun oleh fakultas/prodi berdasarkan rumpun bidang ilmu	Setiap semester	Membuat Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat setiap dosen

9.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Missing	Masih ada prodi belum memiliki publikasi ilmiah dan luaran penelitian	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
		Prodi belum memiliki Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Missing	Pelaksanaan SURVEY untuk setiap standar sebahagian sudah dilaksanakan akan tetapi belum dilaksanakan secara berkala dan laporan monitoring dan evaluasi belum berbasis PPEPP	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
----------------	---------------	--------

9.1.2	kurangnya dukungan atau insentif bagi staf akademik untuk melakukan penelitian dan publikasi kurangnya kesadaran akan pentingnya roadmap penelitian dan pengabdian sebagai alat untuk mengarahkan upaya prodi menuju pencapaian tujuan yang lebih jelas dan berkelanjutan	mengurangi kontribusi prodi dalam peningkatan pengetahuan dan inovasi di bidangnya ketiadaan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat menyebabkan ketidakjelasan dalam arah dan fokus kegiatan penelitian dan pengabdian
9.1.1	Survey belum terpusat ke LPM	Tidak maksimalnya pelaksanaan survey

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	Perlu meningkatkan luaran penelitian	Setiap semester	Melakukan penyusunan roadmap penelitian dan PkM setiap program studi Prodi memfasilitasi dalam menunjang publikasi dosen
9.1.1	LPM Melakukan keseragaman survey dan laporan monitoring dan evaluasi (MONEV) yang berbasis PPEPP terkait kebutuhan akreditasi 9 kriteria mengundang KPM dan GPM untuk melakukan bimbingan teknis penyusunan survey:	Setiap Tahun	Berkoordinasi dengan LPM untuk melakukan bimbingan teknis dalam melakukan keseragaman survey dan laporan monev yang berbasis PPEPP

10. Pascasarjana

10.1. Hasil SPMI

10.1.1. Standar 1: Visi Misi Tujuan dan Sasaran

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4

S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	3
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	3
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang	4

		dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
S2 Kesehatan Masyarakat	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	3
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	1
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	1
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	1
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4

S2 Manajemen Pendidikan Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
S2 Pendidikan Agama Islam	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4
	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
S3 Dirasah Islamiyah	111	Visi UPPS-Prodi merupakan visi keilmuan yang fokus pada keunikan UPPS-Prodi dan selaras dengan Visi Institusi.	4
	112	Kesesuaian VMTSP UPPS-Prodi searah dan bersinergi dengan VMTSP institusi.	4

	113	Memiliki Pedoman, Standar dan Mekanisme Penyusunan VMTS-SP.	4
	114	Memiliki Bukti sahih pelaksanaan pedoman dan mekanisme penyusunan VMTS-SP yang melibatkan unsur internal (dosen-tendik – mahasiswa) dan unsur eksternal (lulusan-pengguna-pakar-mitra-organisasi profesi-pemerintah).	4
	115	Memiliki dokumen dan rumusan strategi pencapaian visi dan memiliki bukti sahih pelaksanaan secara konsisten.	4
	116	Ada bukti sahih pelaksanaan monev pelaksanaan strategi pencapaian visi yang dilakukan pertahun dan hasilnya ditindaklanjuti secara konsisten.	4
	117	UPPS memiliki laporan ketercapaian indikator kerja dan target tahunan dan dipublis secara online.	4
Grand Total			3,78571429

Prodi	111	112	113	114	115	116	117	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,71
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Kesehatan Masyarakat	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	2,57
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

10.1.2. Kriteria 2: Tata Pamong Tata Kelola dan Kerjasama

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah	4

	terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	
	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	
212	tugas pokok dan fungsi.	4
	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	
213	pokok dan fungsi.	4
	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
214	berbasis siklus PPEPP.	4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
215		
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
221		4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
222		4
	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
223		4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
224		4
	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
231		4
	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
232		4
	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
233		4
	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
234		4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
235		3
	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
241		4
	Kerjasama internasional minimal 2.	4
242		4
	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
243		3

S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	3
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	3
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	3
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	3
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1
	235	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	3

		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	3
S2 Ilmu Hadis	243	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	211	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi	
	212	tugas pokok dan fungsi.	4
		Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas	
	213	pokok dan fungsi.	4
		Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti	
	214	berbasissiklus PPEPP.	4
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	2
	215	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	3
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	1
	224	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	231	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	2
	234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	3
	235		

S2 Kesehatan Masyarakat	241	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	242	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	243	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
	211	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	1
	212	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	1
	213	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	1
	214	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	1
	215	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	1
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	2
	224	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	1
	231	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	232	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	3
	233	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	2
	234	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	1

		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	1
	235		
		Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	3
	241		
		Kerjasama internasional minimal 2.	1
	242		
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	1
	243		
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam		Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	211		
		Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	212		
		Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	213		
		Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	214		
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	1
	215		
		Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	221		
		Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222		
		Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223		
		Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	224		
		Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	231		
		GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	232		

		GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	241	Kerjasama internasional minimal 2.	1
	242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
	243	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	211	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	212	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	214	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	1
	215	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	1
	224	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	231		

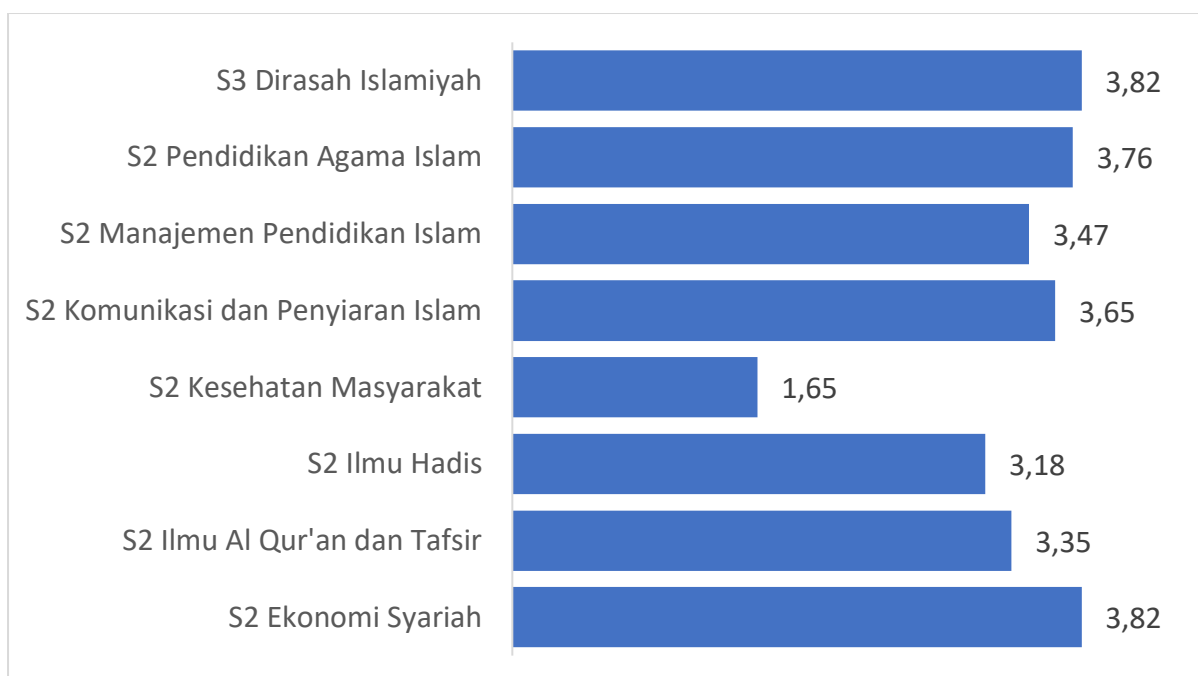
		GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
	233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	1
	235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
	241	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
	243	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
S2 Pendidikan Agama Islam	211	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	212	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	214	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	215	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
	224		

		Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
	231	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
	232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	1
	233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
	234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	4
	235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	3
	241	Kerjasama internasional minimal 2.	4
	242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
	243	Memiliki Pedoman dan Standar Tata Pamong-Tata Kelola yang mencakup 5 pilar (Kredibel-Transparan-Akuntabel Bertanggungjawab-Adil) dan telah terimplementasi dengan masing-masing bukti berbasis siklus PPEPP.	4
S3 Dirasah Islamiyah	211	Memiliki Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi tugas pokok dan fungsi.	4
	212	Ada bukti monev dari implementasi masing-masing tugas pokok dan fungsi.	4
	213	Memiliki Pedoman dan Standar Sistem Pengelolaan Fungsional-Operasional yang meliputi: Planning-Organizing-Staffing-Leading-Controling dan telah terimplementasi dengan masing-masing 5 bukti berbasis siklus PPEPP.	4
	214	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Tata Pamong-Tata Kelola berbasis PPEPP.	4
	215	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	221	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	222	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	223	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	224	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4
	225	Memiliki Pedoman dan Standar Kepemimpinan yang mencakup 3 aspek (Operasional-Organisasional- Publik) berbasis PPEPP dengan bukti formal.	4

	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kepemimpinan berbasis PPEPP.	4
224	Keberadaan (1) Gugus Penjaminan Mutu Prodi-Komite Penjaminan Mutu Fakultas (GPM-KPM) yang dibuktikan dengan SK Pembentukan dan laporan Kinerja.	4
231	GPM-KPM memiliki dokumen mutu (2) tentang Kebijakan SPMI, Manual SPMI-Standar SPMI-Formulir SPMI dan ada bukti pelaksanaannya (3).	4
232	GPM-KPM melaksanakan analisis ketercapaian-ketidaktercapaian IKU-IKT APS berbasis siklus PPEPP (4).	4
233	Memiliki eksternal benchmarking (5) dalam peningkatan mutu.	4
234	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan SPM berbasis PPEPP.	1
235	Memiliki Pedoman dan Standar Kerjasama dalam Pendidikan Penelitian-Pengabdian.	4
241	Kerjasama internasional minimal 2.	4
242	Melakukan Survei tahunan tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal (Mahasiswa-Dosen-Tendik) Eksternal (Lulusan-Pengguna Mitra) terhadap Layanan Kerjasama berbasis PPEPP.	4
243		4

Grand Total**3,33823529**

Prodi	211	212	213	214	215	221	222	223	224	231	232	233	234	235	241	242	243	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,82
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,35
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	1,00	3,18
S2 Kesehatan Masyarakat	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	4,00	3,00	2,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,65
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,65
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,47
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,76
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,82
Grand Total	3,63	3,50	3,50	3,63	2,38	3,63	3,75	3,75	2,75	4,00	3,88	3,00	3,00	2,50	3,75	3,13	3,00	3,34

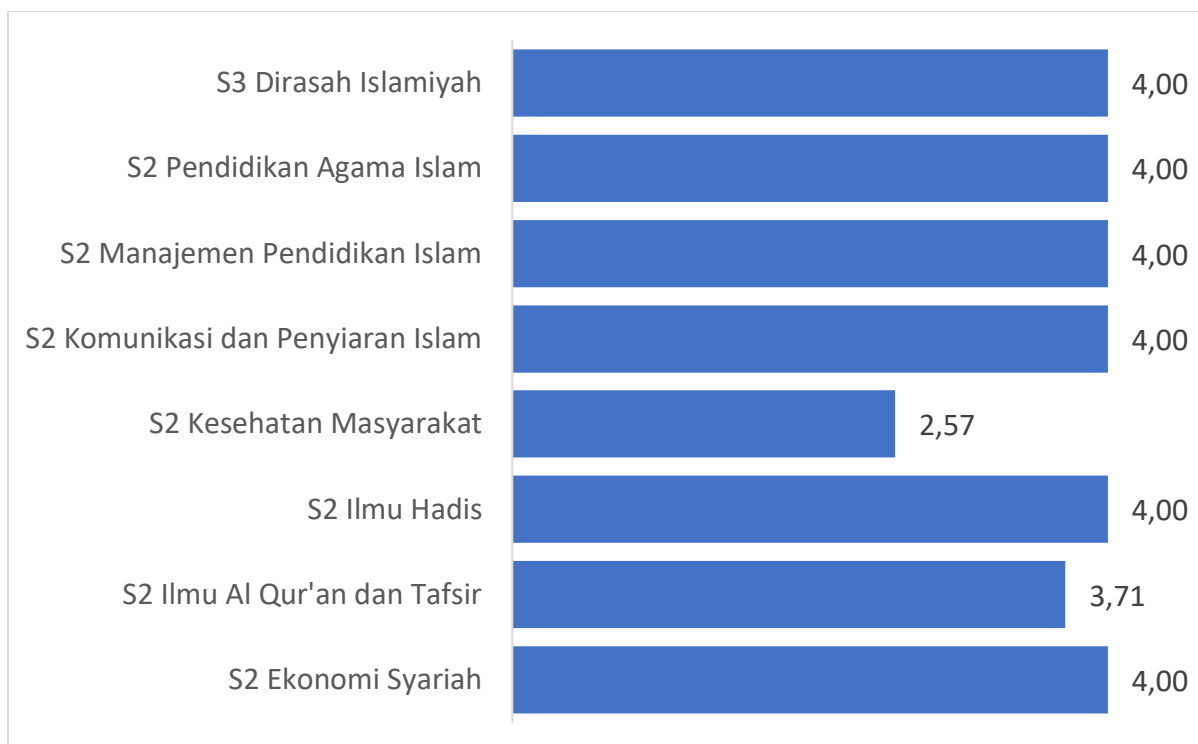


Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi
S2 Ekonomi Syariah	211			
	212			
	213			
	214			
	215			1,00
	221			
	222			
	223			
	224			
	231			
	232			
	233			
	234			
	235			1,00
	241			
	242			
	243			1,00
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	211			
	212			1,00
	213			1,00
	214			
	215			1,00
	221			
	222			
	223			
	224			1,00
	231			
	232			

	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	
	242	1,00
	243	1,00
S2 Ilmu Hadis	211	
	212	
	213	
	214	
	215	1,00
	221	1,00
	222	
	223	
	224	1,00
	231	
	232	
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	
	242	
	243	1,00
S2 Kesehatan Masyarakat	211	1,00
	212	1,00
	213	1,00
	214	1,00
	215	1,00
	221	1,00
	222	1,00
	223	1,00
	224	1,00
	231	
	232	1,00
	233	1,00
	234	1,00
	235	1,00
	241	1,00

	242	1,00
	243	1,00
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	211	
	212	
	213	
	214	
	215	1,00
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	
	241	
	242	1,00
	243	
S2 Manajemen Pendidikan Islam	211	
	212	
	213	
	214	
	215	1,00
	221	
	222	
	223	
	224	1,00
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	1,00
	241	
	242	
	243	
S2 Pendidikan Agama Islam	211	
	212	
	213	

	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	1,00
	234	
	235	
	241	1,00
	242	
	243	
S3 Dirasah Islamiyah	211	
	212	
	213	
	214	
	215	
	221	
	222	
	223	
	224	
	231	
	232	
	233	
	234	
	235	1,00
	241	
	242	
	243	



Prodi	KTS/KS	111	112	113	114	115	116	117
Aqidah dan Filsafat Islam	Minor						1,00	
	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
Hubungan Internasional	Observasi						1,00	
	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Minor						1,00	
	Observasi					1,00		1,00
Ilmu Hadis	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00			
	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00			
Ilmu Politik	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Observasi							1,00
Sosiologi Agama	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Observasi						1,00	
Studi Agama Agama	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
	Minor						1,00	
	Sesuai	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00

10.1.3. Kriteria 3: Mahasiswa

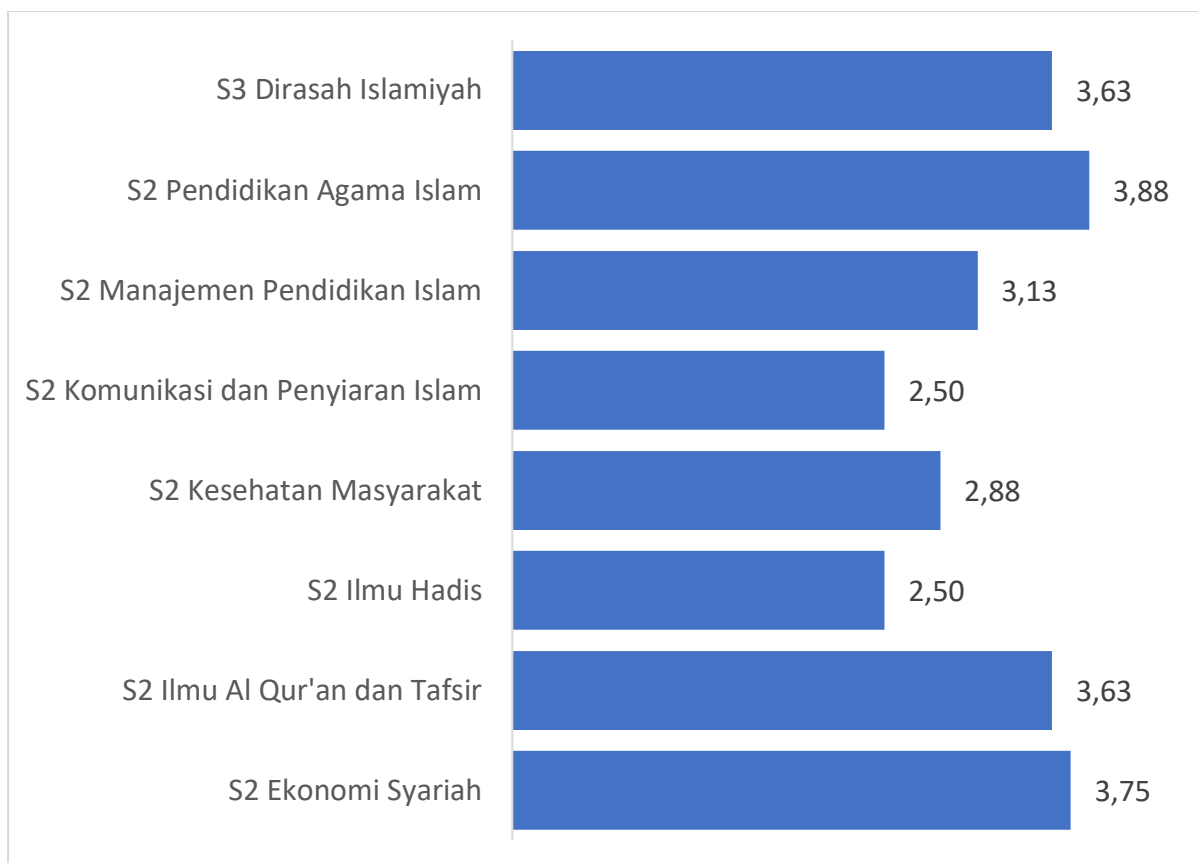
Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	2
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	3
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	316	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	317	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	3
S2 Ilmu Hadis	311	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan	4

	keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	313 Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	314 PPEPP pada 7 layanan:	1
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	315 PPEPP pada 7 layanan:	1
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	316 PPEPP pada 7 layanan:	1
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	317 kemahasiswaan.	4
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
	318 kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
S2 Kesehatan Masyarakat	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311 pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	3
	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	3
	313 mahasiswa.	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	314 PPEPP pada 7 layanan:	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	315 PPEPP pada 7 layanan:	3
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	316 PPEPP pada 7 layanan:	3
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	1
	317 kemahasiswaan.	1
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	3
	318 kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	3
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311 pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	312 Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	1
	313 mahasiswa.	1

		UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	1
	316	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
	317	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	318	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	312	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	313	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
	315	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	2
	316	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	1
	317	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
S2 Pendidikan Agama Islam	318	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
	311	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
	312	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
	313	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	3
	314	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4

	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
316		
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	4
317		
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
318		
S3 Dirasah Islamiyah	UPPS memiliki Pedoman dan Standar SPMB mencakup: (kebijakan seleksi, kriteria seleksi, prosedur penerimaan dan sistem pengambilan keputusan yang menjamin keketatan seleksi) Rasio pendaftar dengan yang diterima 5:1.	4
311		
	Peningkatan pendaftar minimal 10%/tahun.	4
312		
	Mahasiswa Asing minimal 1% dari Total mahasiswa.	4
313		
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
314		
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
315		
	UPPS bukti sahih pelaksanaan Pedoman dan Standar Layanan Kemahasiswaan berdasar siklus PPEPP pada 7 layanan:	4
316		
	Melaksanakan survei tahunan terhadap kepuasan mahasiswa terhadap mutu 7 layanan kemahasiswaan.	1
317		
	UPPS memiliki bukti yang sahih tentang kemudahan akses 7 layanan kemahasiswaan.	4
318		
Grand Total		3,23438

Prodi	311	312	313	314	315	316	317	318	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,75
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,63
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	2,50
S2 Kesehatan Masyarakat	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	2,88
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	2,50
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	1,00	4,00	3,13
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,88
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	3,63
Grand Total	4,00	3,88	3,00	2,75	3,13	2,88	2,50	3,75	3,23



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
S2 Ekonomi Syariah	311				1,00
	312				1,00
	313				1,00
	314				1,00
	315				1,00
	316				1,00
	317		1,00		
	318				1,00
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	311				1,00
	312				1,00
	313			1,00	
	314				1,00
	315				1,00
	316				1,00
	317			1,00	
	318			1,00	
S2 Ilmu Hadis	311				1,00
	312				1,00
	313	1,00			
	314	1,00			

	315	1,00	
	316	1,00	
	317		1,00
	318		1,00
S2 Kesehatan Masyarakat	311		1,00
	312		1,00
	313		1,00
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317	1,00	
	318		1,00
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	311		1,00
	312		1,00
	313	1,00	
	314	1,00	
	315	1,00	
	316	1,00	
	317		1,00
	318		1,00
S2 Manajemen Pendidikan Islam	311		1,00
	312		1,00
	313		1,00
	314	1,00	
	315		1,00
	316	1,00	
	317	1,00	
	318		1,00
S2 Pendidikan Agama Islam	311		1,00
	312		1,00
	313		1,00
	314		1,00
	315		1,00
	316		1,00
	317		1,00
	318		1,00
S3 Dirasah Islamiyah	311		1,00
	312		1,00
	313		1,00
	314		1,00

	315	1,00
	316	1,00
	317	1,00
	318	1,00

10.1.4. Standar 4: Sumber Daya Manusia

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	2
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	2

	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	434	
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
	4210	
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	411	
	Doktor (minimal 50%).	4
	412	
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	413	
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	414	
	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	415	
	DTT maksimal 10%.	3
	416	
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori: 3
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori: 4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori: 4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori: 4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori: 3
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	426	
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	428	
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	429	
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	431	
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	432	
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
	433	
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	434	

		Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
S2 Ilmu Hadis	4210	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	411	Doktor (minimal 50%).	4
	412	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	413	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	414	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	415	DTT maksimal 10%.	3
	416	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	430	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	431	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	4
	432	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	433	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	434	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
	4210		4

S2 Kesehatan Masyarakat	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	3
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	3
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	3
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	3
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	3
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	3
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	3
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	3
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	3
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	3
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4

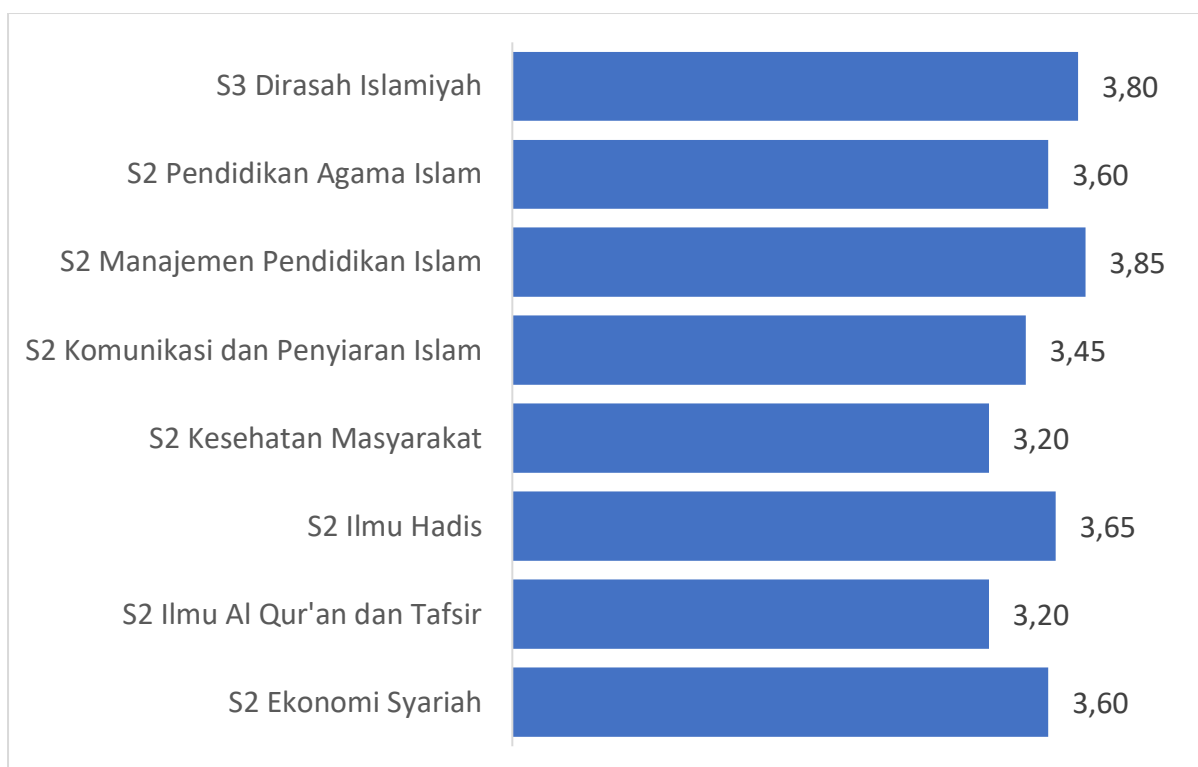
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
	421	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	422	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	423	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	424	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	2
	425	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5 Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
	428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
	429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
	431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
	432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
	433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	4
	434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
	4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	411	DTPS minimal 12/Prodi DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
	413	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
	414	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4

	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3	
	426	tahun = minimal 0.05.	4
		Jumlah pengabdian prodi dengan dana	
	427	asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	1
		Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di	
		(jurnal internasional bereputasi+seminar	
		internasional+Media masa internasional)/DTPS/3	
	428	tahun minimal 0,1.	4
		Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun	
	429	minimal 0,5.	4
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP	
		Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra	
	431	berbasis PPEPP.	4
		UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan	
		ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah	
		dan dukungan IT dalam proses	
	432	pelayanan.	4
		Personal sertification untuk laboran/prodi minimal	
	433	2.	4
		UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei	
		Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan	
		pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis	
	434	PPEPP.	4
		Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk	
		(2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book	
	4210	Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
		DTPS minimal 12/Prodi	
		DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah	
S2 Pendidikan Agama Islam	411	kompetensi inti prodi.	4
	412	Doktor (minimal 50%).	4
		Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik	
	413	(Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	4
		Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal	
	414	6/Dosen/Semester.	4
	415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
	416	DTT maksimal 10%.	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
		Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
	422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	1
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	3
	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	
426		4
	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	
427		4
	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	
428		4
	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	
429		3
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	
431		3
	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	
432		3
	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	
433		4
	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	
434		4
	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	
4210		4
S3 Dirasah Islamiyah	DTPS minimal 12/Prodi	
	DTPS: Dosen tetap pengampu mata kuliah kompetensi inti prodi.	4
411		4
412	Doktor (minimal 50%).	4
	Minimal 70% DTPS memiliki jabatan akademik (Gubes, Lektor Kepala dan Lektor).	
413		4
	Membimbing tugas akhir mahasiswa maksimal 6/Dosen/Semester.	
414		4
415	Ekuivalensi waktu mengajar penuh 12-16 SKS.	4
416	DTT maksimal 10%.	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
421	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
422	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
423	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
424	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4

	Jumlah total rekognisi DTPS/3Tahun = minimal 0,5	
425	Jenis regognisi terdiri dari 5 kategori:	4
426	Jumlah penelitian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
427	Jumlah pengabdian prodi dengan dana asing/DTPS/3 tahun = minimal 0.05.	4
428	Jumlah Publikasi dengan tema sesuai prodi di (jurnal internasional bereputasi+seminar internasional+Media masa internasional)/DTPS/3 tahun minimal 0,1.	4
429	Jumlah artikel ilmiah tersitasi/DTPS/3 tahun minimal 0,5.	4
431	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Pengembangan karier dosen yang sesuai renstra berbasis PPEPP.	4
432	UPPS memiliki Analisis kebutuhan dan ketercukupan tenaga kependidikan pada jumlah dan dukungan IT dalam proses pelayanan.	3
433	Personal sertification untuk laboran/prodi minimal 2.	1
434	UPPS memiliki Pedoman-Juknis-SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM berbasis PPEPP.	4
4210	Semua luaran Penelitian+PkM dalam bentuk (2xHaKI + 1xBuku berISBN + 1x book Chapter/DTPS/3 tahun minimal 1.	4
Grand Total		3,5438

Prodi	411	412	413	414	415	416	421	422	423	424	425	426	427	428	429	431	432	433	434	4210	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,60
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,20
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,65
S2 Kesehatan Masyarakat	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,20
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,45
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,85
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,60
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	3,80
Grand Total	3,88	4,00	4,00	3,88	4,00	3,75	3,63	3,63	3,50	3,50	3,63	2,50	2,13	3,75	3,75	3,63	3,38	2,88	3,75	3,75	3,54



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	411				1,00
	412				1,00
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416				1,00
	421				1,00
	422				1,00
	423				1,00
	424				1,00
	425				1,00
	426				1,00
	427		1,00		
	428				1,00
	429				1,00
	431		1,00		
	432				1,00
	433		1,00		
	434		1,00		
	4210				1,00
Hubungan Internasional	411				1,00
	412				1,00
	413				1,00
	414				1,00
	415				1,00
	416				1,00

	421	1,00	
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432		1,00
	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Ilmu Hadis	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00

	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Ilmu Politik	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426	1,00	
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00
Sosiologi Agama	411		1,00
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427	1,00	
	428		1,00
	429		1,00
	431	1,00	
	432		1,00

	433	1,00	
	434	1,00	
	4210		1,00
Studi Agama Agama	411	1,00	
	412		1,00
	413		1,00
	414		1,00
	415		1,00
	416		1,00
	421		1,00
	422		1,00
	423		1,00
	424		1,00
	425		1,00
	426		1,00
	427		1,00
	428		1,00
	429		1,00
	431		1,00
	432		1,00
	433	1,00	
	434		1,00
	4210		1,00

10.1.5. Standar 5: Keuangan dan Sarana Prasarana

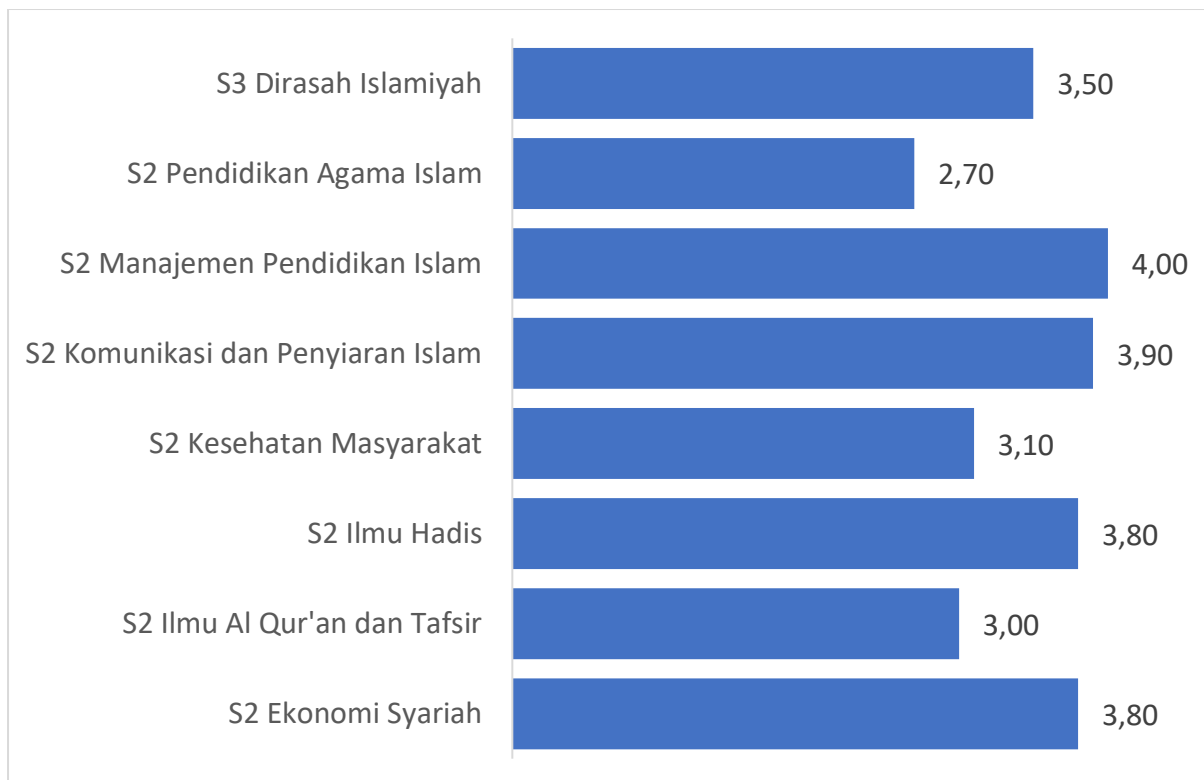
Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3

	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
S2 Ilmu Hadis	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	2
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S2 Kesehatan Masyarakat	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	3
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	3
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3

	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	3
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	4
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	4
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	4
	522	UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	4
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S2 Pendidikan Agama Islam	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	4
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
	515	UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	1
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersediaan, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan	1

		sarana untuk menunjang tridarma.	
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	1
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	1
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
S3 Dirasah Islamiyah	511	DOP/Mahasiswa/Tahun minimal 20 Juta.	3
	512	Dana Penelitian/DTPS/Tahun minimal 10 Juta.	4
	513	Dana PkM/DTPS/Tahun minimal 5 Juta.	4
	514	Realisasi investasi SDM dan Sarpras.	3
		UPPS memiliki analisis ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridarma 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun mendatang.	3
	521	UPPS memiliki analisis terkait Ketersedian, Kepemilikan, Kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridarma.	3
		UPPS memiliki analisis terkait Kecukupan dan kesiapgunaan.	
	522	sarana pembelajaran bagi mahasiswa	3
	523	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	524	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
	525	Ketercukupan sarana TI dibuktikan dengan:	4
Grand Total			3,48

Prodi	511	512	513	514	515	521	522	523	524	525	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,80
S2 Kesehatan Masyarakat	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,10
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,90
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	2,70
S3 Dirasah Islamiyah	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50
Grand Total	3,63	3,75	3,63	3,38	3,25	3,13	3,25	3,38	3,50	3,88	3,48



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	511		1,00	
	512			1,00
	513			1,00
	514			1,00
	515			1,00
	521			1,00
	522			1,00
	523			1,00
	524			1,00
	525			1,00
	511			1,00
	512			1,00
	513			1,00
	514			1,00
	515			1,00
Hubungan Internasional	521			1,00
	522			1,00
	523			1,00
	524			1,00
	525			1,00
	511	1,00		
	512			1,00
	513			1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	511	1,00		
	512			1,00
	513			1,00

	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Ilmu Hadis	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Ilmu Politik	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00
Sosiologi Agama	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

Studi Agama Agama	511	1,00
	512	1,00
	513	1,00
	514	1,00
	515	1,00
	521	1,00
	522	1,00
	523	1,00
	524	1,00
	525	1,00

10.1.6. Standar 6: Pendidikan

Average of Skor			
Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	2
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4

S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riSET dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sah benar pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	3
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sah benar, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	3
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	1
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sah benar tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	3
	628	Ada bukti sah benar pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untu minimalm 80% makul.	3
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riSET dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sah benar pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan	3

		Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	3
S2 Ilmu Hadis	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	1
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	1
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	2

S2 Kesehatan Masyarakat	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	1
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	1
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	1
	624	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	1
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	1
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	2
	627	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	2
	628	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portopolio) untuk minimal 80% makul.	2
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	1
	631	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	3
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	3
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	3
S2 Komunikasi dan	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan	4

Penyiaran Islam		iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	4
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	1
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam			

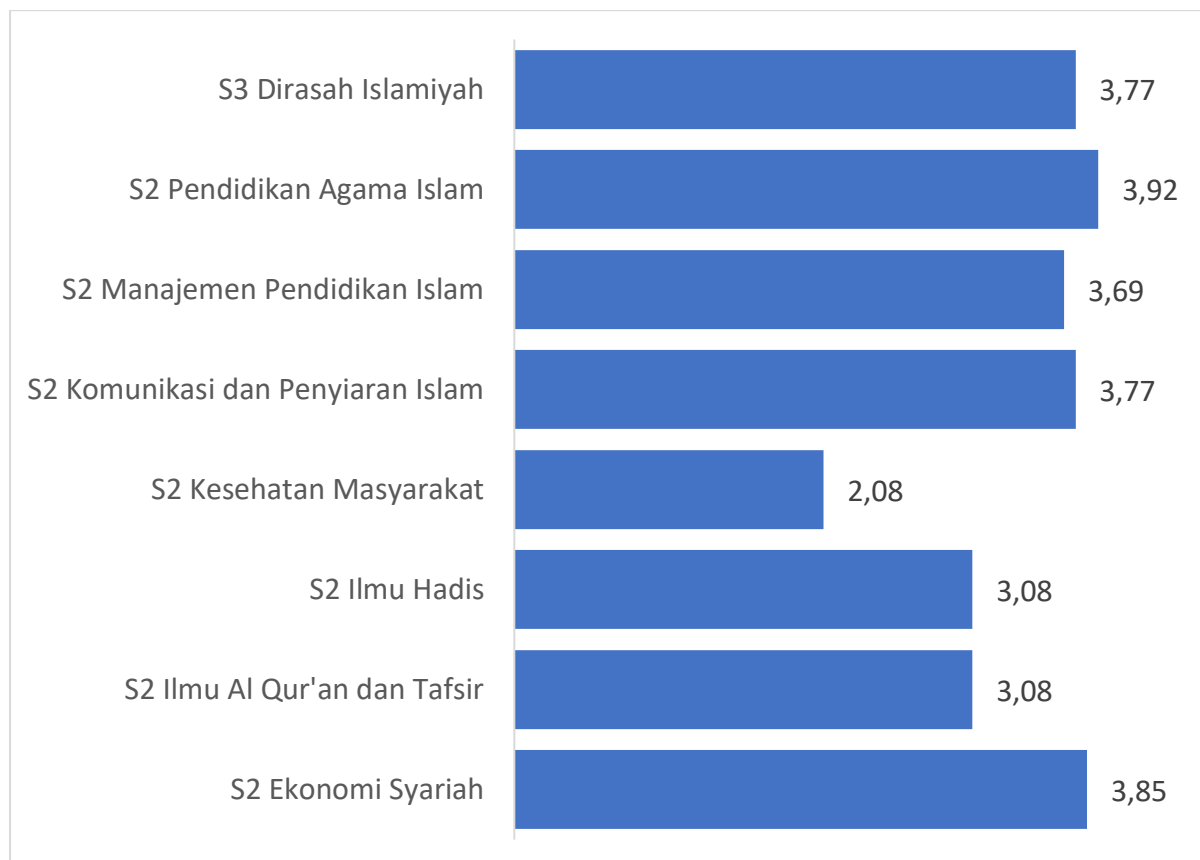
S2 Pendidikan Agama Islam	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	622	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	623	Proses pembelajaran harus berbasis PkM	3
	624	Ada bukti yang sahih, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	3
	626	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	3
	627	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	628	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
	629	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	631	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riiset.	3
	641	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	642	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	611	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	621	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4

	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	622	4
	623	4
	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	624	4
	625	4
	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum.	4
	Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	4
	626	4
	Ada bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
	627	4
	Ada bukti sah pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	3
	628	3
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
	629	4
	Ada bukti sah pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
	631	4
	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
	641	4
	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, empathy dan tangible.	4
	642	4
S3 Dirasah Islamiyah	UPPS melakukan evaluasi dan pemutahiran kurikulum (1) dilakukan secara berkala 4-5 tahun berbasis PPEPP yang harus melibatkan unsur internal serta direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Rumusan CP (2) diturunkan dari profile lulusan yang kesepakatan asosiasi penyelenggara prodi sejenis dan level KKNI serta dimutahirkan secara berkala. Struktur kurikulum (3) memuat keterkaitan semua Makul dengan CP lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	4
	611	4
	Adanya bukti berbasis PPEPP tentang karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 unsur: interaktif-holistik- integratif-saintifik-kontekstual-tematik-efektif- kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	4
	621	4
	Adanya bukti monev berbasis PPEPP yang dilakukan setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran selalu berdasar RPS dan CPL.	4
	622	4
	623	4
	Ada bukti yang sah, metode pembelajaran yang dilakukan telah sesuai dengan CP minimal untuk 75% makul.	4
	624	4

625	Minimal 20% makul dilaksanakan dalam bentuk praktikum. Ada bukti pelaksanaan monev proses pembelajaran yang mencakup: karakteristik-perencanaan-pelaksanaan-bahan belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	1
626	Ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif-otentik-obyektif-akuntabel-transparan) minimal untuk 80% makul.	4
627	Ada bukti sahih pelaksanaan penilaian dilakukan dengan teknik (observasi-partisipasi-unjukkerja-testulis-angket) dan instrumen penilaian yang terdiri: penilaian proses dalam bentuk rubrik dan penilaian hasil dalam bentuk portofolio) untuk minimal 80% makul.	4
628	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berbasis integrasi pembelajaran-riiset dan pengabdian DTPS dalam 3 tahun, minimal 3 makul.	4
629	Ada bukti sahih pelaksanaan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran akademik yang dilaksanakan setiap bulan Contoh: Kegiatan Sema-Dema-UKM-Komunitas, stadium general, seminar ilmiah, bedah buku dan ekspose riset.	4
631	UPPS melaksanakan siklus PPEPP untuk Survei Kepuasan Mahasiswa untuk Kepuasan Proses Pendidikan dengan nilai minimal 75%.	4
641	Instrumen survei mencakup aspek: reliability, responsiveness, assurance, emphathy dan tangible.	4
642		4
Grand Total		3,40384615

Prodi	611	621	622	623	624	625	626	627	628	629	631	641	642	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,85
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,08
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	2,00	1,00	3,08
S2 Kesehatan Masyarakat	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,08
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,77
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,69
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,92
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,77
Grand Total	4,00	3,75	3,50	3,38	3,13	2,13	3,50	3,63	3,50	3,63	3,25	3,50	3,38	3,40

Standar 7: Penelitian



Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	611	1,00		
	621	1,00		
	622	1,00		
	623			1,00
	624			1,00
	625			1,00
	626			1,00
	627			1,00
	628			1,00
	629			1,00
	631			1,00
	641	1,00		
	642			1,00
Hubungan Internasional	611	1,00		
	621	1,00		
	622	1,00		
	623			1,00

	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Hadis	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Ilmu Politik	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00

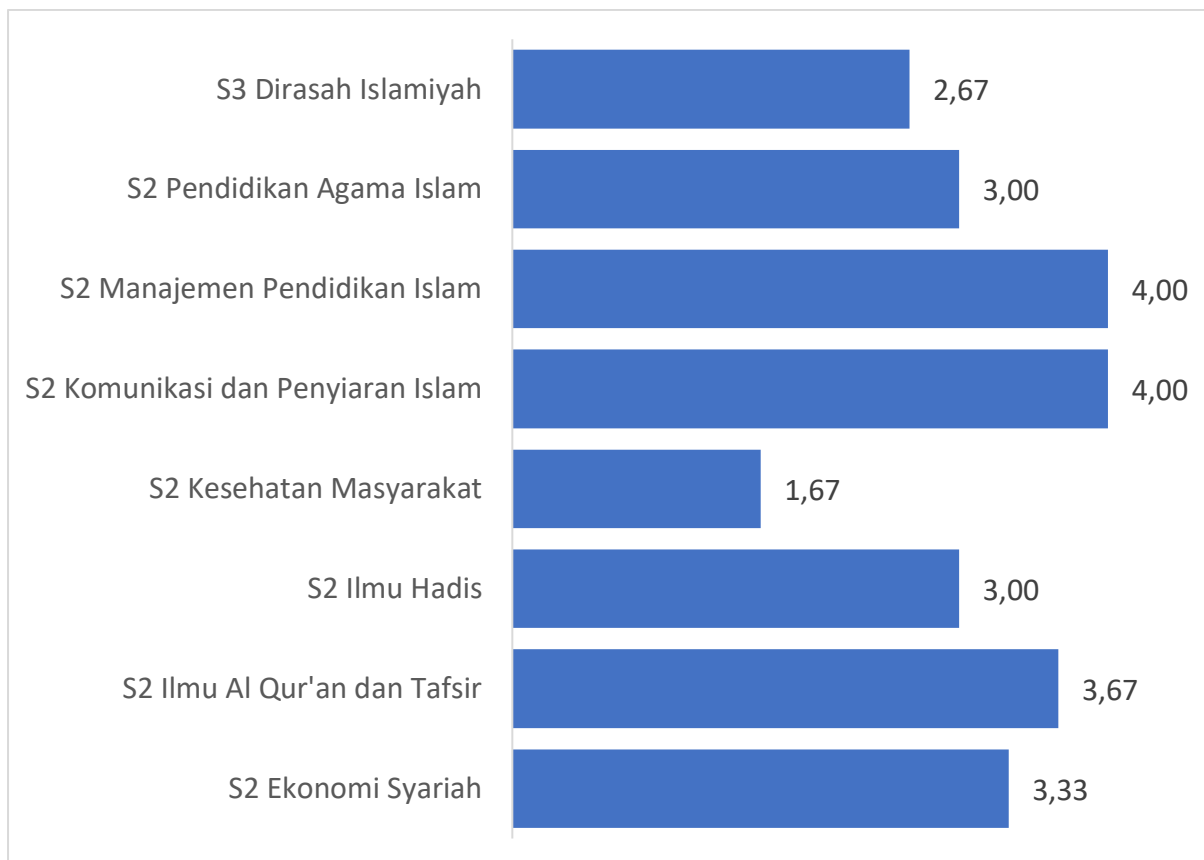
	642	1,00
Sosiologi Agama	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00
Studi Agama Agama	611	1,00
	621	1,00
	622	1,00
	623	1,00
	624	1,00
	625	1,00
	626	1,00
	627	1,00
	628	1,00
	629	1,00
	631	1,00
	641	1,00
	642	1,00

10.1.7. Kriteria 7 : Penelitian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	2
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis	3

		PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	
S2 Ilmu Hadis	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
S2 Kesehatan Masyarakat	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	1
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	3
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	4
S2 Pendidikan Agama Islam	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	4
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
S3 Dirasah Islamiyah	711	UPPS memiliki kebijakan Relevansi Riset berbasis PPEPP	3
	712	Minimal 30% riset DTPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi .	4
	713	Ada bukti yang sah UPPS melakukan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	1
Grand Total			3,1666667

Prodi	711	712	713	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00	2,00	3,33
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	4,00	3,00	3,67
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	1,00	3,00
S2 Kesehatan Masyarakat	1,00	3,00	1,00	1,67
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00	4,00	4,00
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	1,00	3,00
S3 Dirasah Islamiyah	3,00	4,00	1,00	2,67
Grand Total	3,50	3,88	2,13	3,17



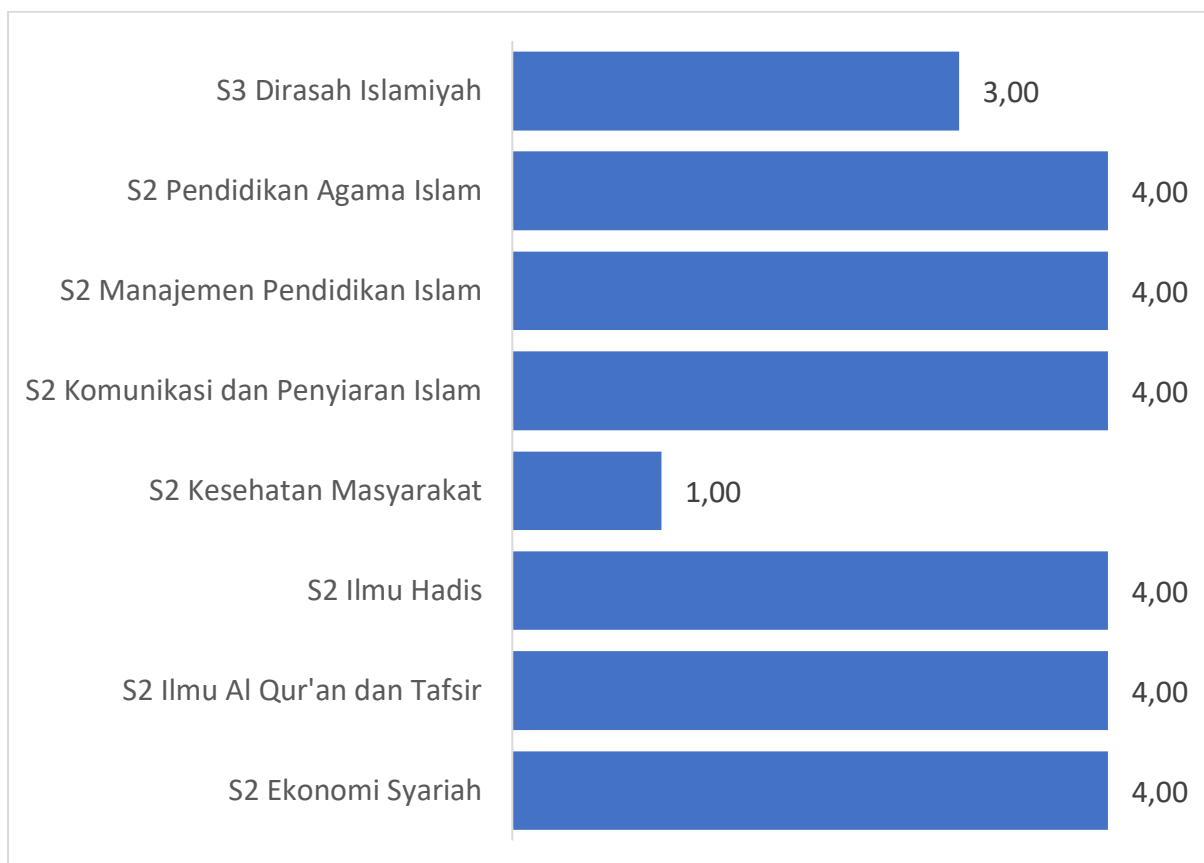
Prodi	KODE	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	711	1,00		
	712			1,00
	713	1,00		

Hubungan Internasional	711	1,00	
	712		1,00
	713	1,00	
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	711		1,00
	712		1,00
	713	1,00	
Ilmu Hadis	711		1,00
	712		1,00
	713	1,00	
Ilmu Politik	711		1,00
	712		1,00
	713		1,00
Sosiologi Agama	711		1,00
	712		1,00
	713	1,00	
Studi Agama Agama	711		1,00
	712		1,00
	713	1,00	

10.1.8. Standar 8: Pengabdian

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S2 Ilmu Hadis	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S2 Kesehatan Masyarakat	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	1
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S2 Pendidikan Agama Islam	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	4
S3 Dirasah Islamiyah	821	UPPS memiliki renstra pengabdian dosen dan mahasiswa berbasis prodi.	3
Grand Total			3,5

Prodi	821	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	4,00	4,00
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4,00	4,00
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00
S2 Kesehatan Masyarakat	1,00	1,00
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4,00	4,00
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00
S3 Dirasah Islamiyah	3,00	3,00
Grand Total	3,50	3,50



Prodi	KODE	Sesuai
<u>Aqidah dan Filsafat Islam</u>	821	1,00
<u>Hubungan Internasional</u>	821	1,00
<u>Ilmu Al-Quran dan Tafsir</u>	821	1,00

Ilmu Hadis	821	1,00
Ilmu Politik	821	1,00
Sosiologi Agama	821	1,00
Studi Agama Agama	821	1,00

10.1.9. Standar 9: Capaian dan Luaran Tridharma

Average of Skor Prodi	KODE	Indikator	Total
S2 Ekonomi Syariah	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	913	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	2
	914	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	2
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	918	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	2
	9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	911	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4

	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	3
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	3
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	3
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	3
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111 5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	3
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
	9112 50%.	3
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	4
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114	4
S2 Ilmu Hadis	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	911	4
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	1
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	918	4
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	9111 5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9112	1

	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114	
S2 Kesehatan Masyarakat	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	1
	911	
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.
		1
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913	
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.
		1
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.
		1
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.
		1
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	1
	918	
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.
		1
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.
		1
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	9111	
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	1
	9112	
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	1
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	1
	9114	
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	911	
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.
		4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,1%.	1
	913	
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa prodi minimal 0,2%.	1
	914	
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.
		4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.
		4

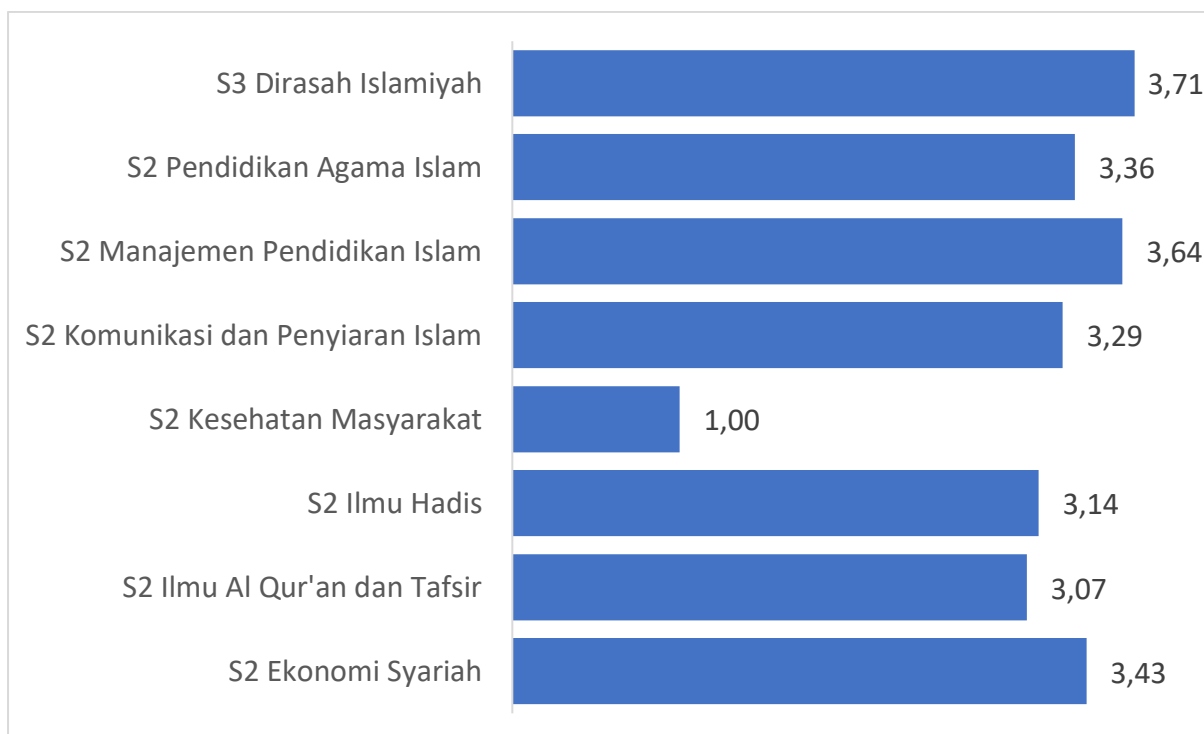
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan	
	918	pertahun, tersistem dan online.	3
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel	
	9111	internasional/multinasional.	3
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna	
		lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal	
	9112	50%.	3
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara	
		mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal	
		Internasional/Seminar Internasional/Media	
	9113	massa Internasional	3
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa	
		dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku	
	9114	ber ISBN/tahun	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam		Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun	
		diukur dengan metode yang sahih mencakup	
		aspek keserbacakupan- kedalaman-	
	911	kebermanfaatan.	3
	912	IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
		Prestasi mahasiswa dibidang akademik level	
		internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	913	prodi minimal 0,1%.	2
		Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level	
		internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	914	prodi minimal 0,2%.	2
	915	75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916	Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917	Ketuntasan studi minimal 85%.	4
		UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP,	
		Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan	
	918	pertahun, tersistem dan online.	4
	919	50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110	Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
		5% lulusan bekerja dilevel	
	9111	internasional/multinasional.	4
		UPPS melakukan survei kepuasan pengguna	
		lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal	
	9112	50%.	4
		Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara	
		mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal	
		Internasional/Seminar Internasional/Media	
	9113	massa Internasional	4
		Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa	
		dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku	
	9114	ber ISBN/tahun	4
S2 Pendidikan Agama Islam		Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun	
	911	diukur dengan metode yang sahih mencakup	4

	aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	913 prodi minimal 0,1%.	1
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	914 prodi minimal 0,2%.	1
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	4
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	1
	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal	
	9112 50%.	4
	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTSPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
	9113	
	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4
	9114	
S3 Dirasah Islamiyah	Bukti sahih dilakukannya analisis CPL/tahun diukur dengan metode yang sahih mencakup aspek keserbacakupan- kedalaman- kebermanfaatan.	4
	912 IPK rata-rata lulusan/3tahun minimal 3,3.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	913 prodi minimal 0,1%.	4
	Prestasi mahasiswa dibidang non akademik level internasional dalam 3 tahun/total mahasiswa	
	914 prodi minimal 0,2%.	4
	915 75% masa studi lulusan 3,5 sampai 4,5 tahun.	4
	916 Lulus tepat waktu minimal 55%.	1
	917 Ketuntasan studi minimal 85%.	4
	UPPS melakukan Tracer Study berbasis PPEPP, Terkoordinasi di level Institusi dan Dilakukan pertahun, tersistem dan online.	4
	919 50% Waktu tunggu lulusan maksimal 6 bulan.	4
	9110 Kesesuaian bidang kerja minimal 60%.	4
	5% lulusan bekerja dilevel internasional/multinasional.	4
	9111	

9112	UPPS melakukan survei kepuasan pengguna lulusan berbasis PPEPP dengan sampling minimal 50%.	3
9113	Publikasi Ilmiah Mahasiswa secara mandiri/kolaboratif dengan DTPS pada Jurnal Internasional/Seminar Internasional/Media massa Internasional	4
9114	Luaran penelitian/PkM Dosen dan mahasiswa dalam bentuk minimal: 1HaKI/tahun dan 1Buku ber ISBN/tahun	4

Grand Total	3,08035714
--------------------	-------------------

Prodi	911	912	913	914	915	916	917	918	919	9110	9111	9112	9113	9114	Grand Total
S2 Ekonomi Syariah	3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,43
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	3,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,07
S2 Ilmu Hadis	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	3,14
S2 Kesehatan Masyarakat	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,29
S2 Manajemen Pendidikan Islam	3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,64
S2 Pendidikan Agama Islam	4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,36
S3 Dirasah Islamiyah	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,71
Grand Total	3,25	3,63	1,63	1,63	3,50	3,13	3,50	3,38	3,63	3,63	2,50	2,63	3,50	3,63	3,08



Prodi	KODE	Mayor	Minor	Observasi	Sesuai
Aqidah dan Filsafat Islam	911				1,00
	912				1,00
	913	1,00			

	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113		1,00
	9114		1,00
Hubungan Internasional	911		1,00
	912		1,00
	913		1,00
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918	1,00	
	919		1,00
	9110		1,00
	9111		1,00
	9112	1,00	
	9113	1,00	
	9114		1,00
Ilmu Al-Quran dan Tafsir	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914		1,00
	915		1,00
	916		1,00
	917		1,00
	918		1,00
	919		1,00
	9110		1,00
	9111	1,00	
	9112		1,00
	9113		1,00
	9114		1,00
Ilmu Hadis	911		1,00
	912		1,00
	913	1,00	
	914	1,00	
	915		1,00
	916		1,00

	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Ilmu Politik	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Sosiologi Agama	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00
	9112	1,00
	9113	1,00
	9114	1,00
Studi Agama Agama	911	1,00
	912	1,00
	913	1,00
	914	1,00
	915	1,00
	916	1,00
	917	1,00
	918	1,00
	919	1,00
	9110	1,00
	9111	1,00

9112	1,00
9113	1,00
9114	1,00

10.2. Hasil AMI

10.2.1. Visi, misi, Tujuan dan Strategi: Tidak Ada Temuan

10.2.2. Tata Pamong, tata Kelola dan Kerjasama

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
2.4	Missing	Beberapa Prodi yang sudah masuk Periode TS penilaian akreditasi BAN-PT sudah harus memperhatikan berjalannya mutu PPEPP di 9 kriteria khususnya dalam pelaksanaan tri dharma PT.	2.4 Penjaminan Mutu

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
2.4	Keterampilan dan pengetahuan KPM tentang PPEPP sangat terbatas	Kualitas pendidikan menjadi terganggu karena kurangnya perencanaan yang efektif, pelaksanaan yang tidak sesuai, evaluasi yang tidak akurat, pengendalian yang lemah, dan kurangnya upaya peningkatan.

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
2.4	Kendali mutu PPEPP dalam segala aspek dan tridharma perlu ditingkatkan	Setiap Semester	Melakukan koordinasi yang intens antara GPM- KPM untuk mengontrol data UPPS serta analisis kebutuhan elemen penilaian akreditasi: 2. Hasil rekapitulasi (status OPEN) ditindaklanjuti

10.2.3. Kemahasiswaan

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
3.1.1	Mayor	Kerja sama nasional dan Internasional perlu ditindaklanjuti, menarik masuknya mahasiswa asing.	3.1.1 Kualitas Input

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
3.1.1	kurangnya perhatian atau fokus yang diberikan kepada penerimaan mahasiswa asing dalam perencanaan strategis	tidak adanya kebijakan universitas terkait SPMB untuk penerimaan mahasiswa asing

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
3.1.1	Perlu adanya kebijakan universitas terkait SPMB mahasiswa Asing	Setiap Tahun	Meningkatkan animo masyarakat melalui sosialisasi penerimaan mahasiswa baru melalui website serta peningkatan kerja sama internasional dalam rangka pertukaran pelajar

10.2.4. Sumber Daya Manusia: Tidak Ada Temuan

10.2.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana: Tidak Ada Temuan

10.2.6. Pendidikan: Tidak Ada Temuan

10.2.7. Penelitian: Tidak Ada Temuan

10.2.8. Pengabdian Kepada Masyarakat: Tidak Ada Temuan

10.2.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Temuan

Kode Indikator	Kategori	Uraian	Butir Mutu
9.1.2	Minor	PERLU melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian	9.1.2 Luaran dan Capaian Dharma Penelitian dan PkM
9.1.1	Minor	kontrol monev survey yang mendukung penilaian 9 kriteria	9.1.1 Luaran dan Capaian Dharma Pendidikan

Akar Penyebab

Kode Indikator	Akar Penyebab	Akibat
9.1.2	Kurangnya insentif, kesempatan, dukungan, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan.	Kurangnya pengembangan keterampilan, kurangnya keterlibatan mahasiswa, dan kurangnya kontribusi dalam penelitian dan pengabdian.
9.1.1	Kurangnya koordinasi, sumber daya, dan pemahaman terhadap proses monev	Pelaksanaan monev survey tidak dilaksanakan secara konstinue dan konsisten

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Saran Perbaikan	Tindakan Perbaikan (Jadwal)	Tindakan Perbaikan (Koreksi)
9.1.2	Meningkatkan insentif, memperluas kesempatan, memberikan dukungan, dan mendorong partisipasi mahasiswa.	Satu tahun	Membuat program-program khusus yang mengundang dan mendorong partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian, serta mengadakan pelatihan dan workshop untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk berkontribusi secara efektif dalam kegiatan tersebut
9.1.1	direkomendasi mengadakan Audit internal lingkup internal PASCASARJANA sehingga direkomendasikan untuk koordinasi dengan LPM untuk mengadakan pelatihan auditor. Agar bisa menyesuaikan indikator SPMI yang sesuai untuk	Satu tahun	Meningkatkan koordinasi antarunit terkait, alokasi sumber daya yang memadai, dan pelatihan tentang proses monev survei yang mendukung penilaian 9 kriteria



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus II Samata



Jl. H.M. Yasin Limpo No. 36

Gedung Rektorat Lt. 1 Ruang APT



123-456-7890



lpn@uin-alauddin.ac.id



www.lpn.uin-alauddin.ac.id