

LAPORAN SPMI

Disusun Oleh:
Lembaga Penjaminan Mutu

Tahun
2023

Dokumen Internal
UIN Alauddin Makassar

Jalan H. M. Yasin Limpo, No. 36 - Samata Gowa, Sulawesi Selatan - Indonesia

<https://lpm.uin-alauddin.ac.id>

LEMBAR VALIDASI

LAPORAN KEGIATAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR SIKLUS KE 15 TAHUN 2023



KODE DOKUMEN : F.4.5.5.2
TANGGAL BERLAKU : Januari 2024

Disahkan Oleh



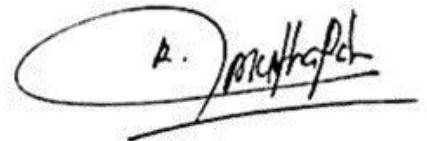
Prof. Dr. Mashuri Masri., M. Kes.

Diperiksa Oleh



Muhammad Nur Akbar Rasyid, Ph. D

Dibuat Oleh



Muthahharah, M. Kep

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Dokumen ini merupakan wujud nyata komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Alauddin Makassar.

Dokumen ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan pemantauan terhadap pelaksanaan SPMI, yang bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis berbagai aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan di kampus kami. Dalam laporan ini, kami memaparkan kebijakan, strategi, dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola dan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada tim penyusun, dosen, mahasiswa, dan seluruh staf yang telah bekerja keras dan memberikan dukungan penuh dalam proses ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak terkait dan dapat memicu semangat untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di UIN Alauddin Makassar. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan bimbingan dari Allah SWT.

Akhir kata, Semoga dokumen ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pengelolaan pendidikan Lembaga kita.

Gowa, Januari 2024

Ketua LPM UIN Alauddin Makassar

Prof. Dr. Mashuri Masri, M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi	2
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN ALAUDDIN MAKASSAR	1
1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI	1
1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI	3
1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI	3
BAB 2. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL.....	5
2.1 PPEPP dalam SPMI.....	5
2.2 Standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN ALAUDDIN MAKASSAR	5
2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT.....	7
2.4 Standar SPMI Tahun 2023.....	11
2.5 Anatomi Borang SPMI Program Sarjana Tahun 2023	13
BAB 3. PELAKSANAAN SPMI	25
3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2023	25
3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI	26
BAB 4 Laporan Hasil SPMI	30
Fakultas Adab dan Humaniora	30
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	30
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	31
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	32
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	33
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	33
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	34
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	34
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	37
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	39
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	43
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	46
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.....	48
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	48
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	51

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	53
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	55
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	57
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	58
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	58
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	63
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	67
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	72
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	75
Fakultas Syariah dan Hukum	76
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	76
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	81
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	85
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	89
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	91
Fakultas Sains dan Teknologi.....	94
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	94
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	100
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	104
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	110
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	114
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	116
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	116
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	123
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	127
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	133
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	137
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	140
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	140
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	142
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	144
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	146
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	148
Pascasarjana.....	150
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	150
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	151

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran.....	152
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	154
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik.....	156

BAB 1. PENDAHULUAN

Pengelolaan dan pelaksanaan tridharma perguruan harus menjamin ketercapaian Visi, dan Misi perguruan tinggi. Pendidikan Tinggi yang bermutu adalah pendidikan yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan / atau seni dan/atau ilmu keagamaan islam yang berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Penjaminan mutu UIN Alauddin Makassar merupakan kegiatan sistemik dalam rangka meningkatkan mutu UIN Alauddin Makassar secara terencana dan berkelanjutan.

Kegiatan sistemik dan berkelanjutan untuk peningkatan mutu UIN Alauddin Makassar dilakukan melalui SPMI, sesuai dengan apa yang disebutkan di dalam Permenristekdikti No 62 tahun 2016. SPMI bertujuan menjamin pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI berfungsi sebagai pengendali penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Alauddin Makassar dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, sesuai dengan fungsi UIN Alauddin Makassar sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.

Fungsi Pendidikan tinggi telah dituliskan di dalam UU No 12/2012, adalah:

- a. mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b. mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Visi, misi UIN Alauddin Makassar adalah sebagai berikut⁵:

Visi UIN Alauddin Makassar adalah **“Menjamin Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Memastikan Kepuasan Stakeholders”**

Misi UIN Alauddin Makassar untuk meraih Visi di atas, dirumuskan sebagai berikut:

1. Mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar;
2. Mengembangkan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar, baik terkait dengan input, proses, maupun output;
3. Mengendalikan dan memastikan mutu pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar; dan
4. Menjamin pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar yang berkelanjutan.

1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI

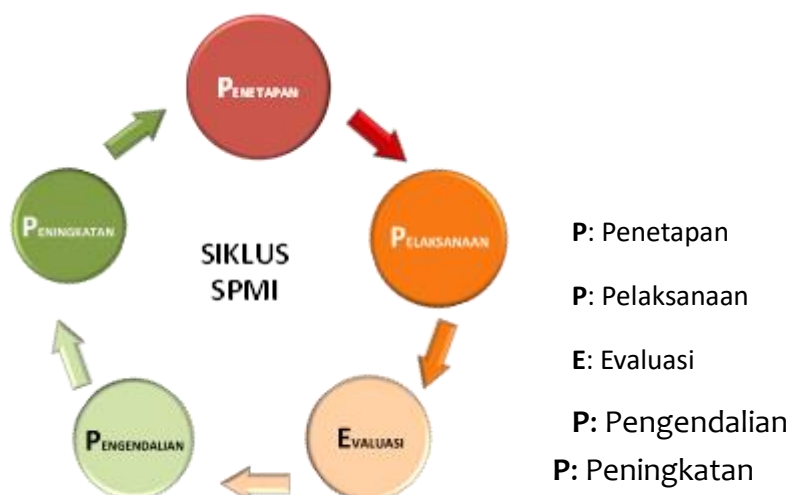
Penjaminan mutu pelaksanaan Tridharma di UIN Alauddin Makassar merupakan kewajiban, sebagai bentuk pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan, dan bentuk akuntabilitas. Penjaminan mutu dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2012, terdiri atas⁶:

1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi, dalam

hal ini oleh UIN Alauddin Makassar; dan

2. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

SPMI dilakukan melalui penetapan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan (P) terhadap Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UIN Alauddin Makassar, atau dikenal sebagai siklus PPEPP terhadap standar.



Gambar 1. 1Siklus PPEPP di dalam SPMI

Standar nasional pendidikan tinggi (SN Dikti) merupakan standar minimal yang harus dipenuhi, mempunyai tujuan:

- a. menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan;
- b. menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti; dan
- c. mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum NKRI mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti secara berkelanjutan.

Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi dilakukan terhadap 24 (dua puluh empat) standar SN Dikti, dengan melalui 3 (tiga) kegiatan, yaitu;

- a. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilakukan di lingkungan internal UIN Alauddin Makassar,
- b. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan dengan menggunakan borang akreditasi BAN-PT untuk Institusi dan Program Studi, serta didukung oleh
- c. ketersediaan data yang ada pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDikti) yang terintegrasi secara nasional.

SPME dan SPMI dilakukan dengan berdasarkan SPT yang sama dan/atau melampaui SN Dikti. Setiap perguruan tinggi dapat mengembangkan SPT dan memiliki keleluasaan mengatur pemenuhan SN Dikti, sedangkan SPME dilakukan melalui akreditasi, yang dilakukan oleh BAN-PT atau LAM. Instrumen Akreditasi Program Studi yang digunakan oleh BAN PT versi 4.0 (IAPS 4.0) IAPS dan Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi versi 3.0 (IAPT 3.0) melakukan perekaman tingkat pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan melalui penerapan SPMI secara baik di UIN Alauddin Makassar.

1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI

Beberapa tujuan dalam pelaksanaan SPMI di UIN Alauddin Makassar, yaitu sebagai berikut:

1. Melaksanakan Undang-Undang yang tertuang pada UU No. 12 tahun 2012, dan secara operasional dinyatakan di dalam Permenristekdikti No 62/2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Menjamin dan mengendalikan proses pendidikan pada tingkat Prodi sesuai dengan kebijakan dan standar minimal SN Dikti dan standar pengembangan,
3. Mempersiapkan Prodi dalam rangka reakreditasi BAN PT atau akreditasi internasional, sehingga berdampak pada pemenuhan kriteria paling sedikit 60% (enam puluh persen) Program Studi di UIN Alauddin Makassar dengan peringkat unggul, sesuai dengan Permendikbud No. 4 Tahun 2020 dan relevansinya dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 83 Tahun 2000.
4. Mempersiapkan Prodi di dalam proses pemantauan dan evaluasi perpanjangan akreditasi (PEPA) oleh BAN PT yang dilakukan setiap 5 (lima) tahun sekali, dan paling lambat dilakukan 1 (satu) tahun sebelum jangka waktu peringkat akreditasi berakhir.
5. Melakukan evaluasi kekurangan dan kelebihan Prodi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Pada tujuan no 3, SPMI juga dilakukan secara paralel (persiapan beberapa prodi untuk akreditasi internasional) dalam rangka persiapan Prodi menyusun borang / RAM yang sesuai dengan BAN PT dan badan akreditasi internasional yang dituju. Badan akreditasi internasional yang dituju, harus sesuai dengan bidang keilmuan Prodi, serta diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Borang tersebut dapat digunakan oleh Program Studi yang saat ini ber peringkat C / Baik untuk menaikkan peringkat nya ke Baik Sekali atau peringkat Unggul, sesuai permendikbud No. 5 Tahun 2020.

1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI

1. Undang undang No 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar.

5. Peraturan Rektor UIN Alauddin Makassar No. 525 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar 2023

BAB 2. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Penjaminan mutu yang dilakukan di UIN Alauddin Makassar untuk menjamin bahwa sistem pendidikan tinggi UIN Alauddin Makassar telah melampaui SN Dikti, serta tercapainya Visi, Misi UIN Alauddin Makassar di dalam bidang akademik. Pencapaian Visi, Misi tersebut dilakukan melalui beberapa program akademik oleh Fakultas dan program studi dengan didukung oleh Lembaga, Biro, dan Unit yang lain.

2.1 PPEPP dalam SPMI

SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas PPEPP, yaitu:

- a. Penetapan Standar Pendidikan Tinggi;
- b. Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi;
- c. Evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
- d. Pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan
- e. Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi.

Ke lima prinsip PPEPP di atas merupakan prinsip yang digunakan di dalam melaksanakan SPMI, baik di level Universitas, Fakultas maupun Prodi. Prinsip PPEPP secara substansi mempunyai kesamaan dengan prinsip PDCA (*Plan - Do - Check - Action*), prinsip yang dikenal secara umum di bidang manajemen mutu.

- (a) Standar yang digunakan di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar mengikuti standar Akreditasi BAN-PT dan LAM sesuai dengan prodi
- (b) pelaksanaan standar dilakukan oleh semua Prodi S1 dan Prodi Sarjana Terapan. Evaluasi dilakukan dengan audit mutu internal (AMI) melalui dua tahap.
 - (1) Tahap pertama adalah audit dokumen melalui penilaian atas informasi dan data yang sudah telah disiapkan oleh program studi /atau unit yang di audit.
 - (2) Tahap kedua adalah kesesuaian relevansi antara analisis SWOT dan program pengembangan Prodi.
- (c) Evaluasi dilakukan atas dasar data dan informasi serta temuan para auditor saat AMI.
- (3) Pengendalian dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi terhadap ketercapaian / ketidaktercapaian / penyimpangan pada standar yang telah ditentukan. Selanjutnya atas dasar evaluasi, akan dilakukan
- (4) peningkatan atas standar yang diimplementasi pada tahun 2022 y.a.d.

2.2 Standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN ALAUDDIN MAKASSAR

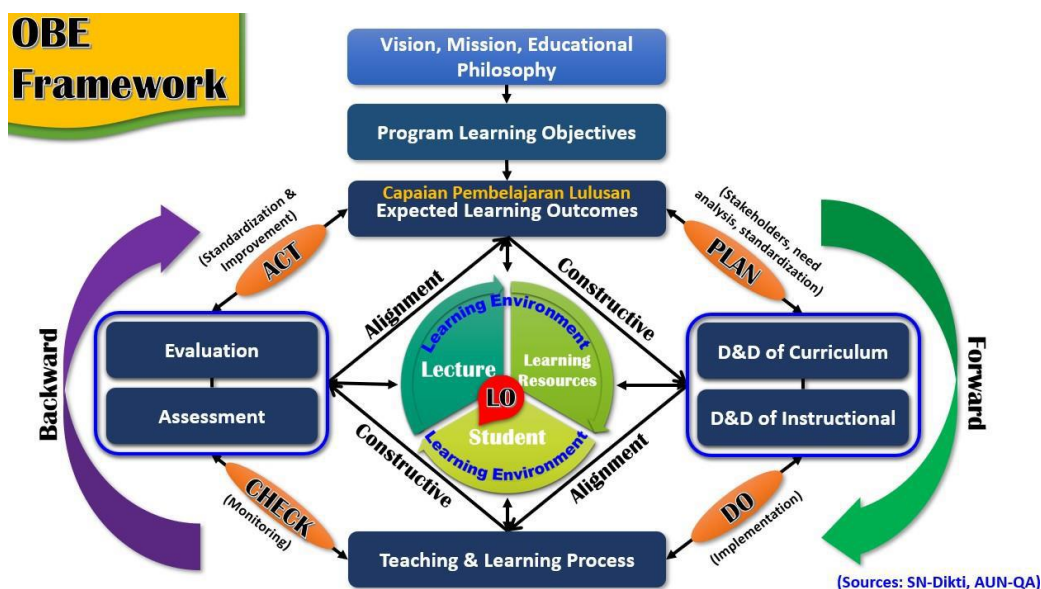
Standar di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar tahun 2022, merupakan pengembangan dari yang digunakan pada saat SPMI pada tahun sebelumnya, jumlah dan susunannya. Standar SPMI mengacu

pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi³ yang meliputi standar berikut ini, dan standar pengembangan sebagai standar tambahan;

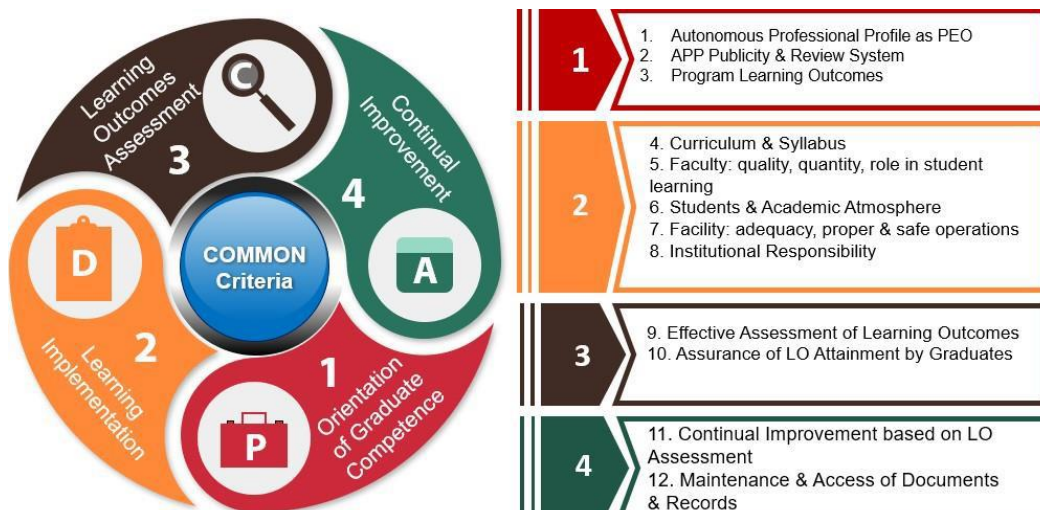
1. Standar Nasional Pendidikan,
2. Standar Nasional Penelitian,
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. dan
4. Standar Pengembangan

Standar pengembangan adalah standar yang diadopsi dari beberapa kriteria dari badan akreditasi dan /atau sertifikasi internasional, setelah melalui kajian sinkronisasi dari standar-standar tersebut dengan SN Dikti. Perkembangan atas kriteria di dalam standar pengembangan sebagai persiapan Prodi dalam merencanakan, maupun melaksanakan akreditasi internasional. Standar pengembangan ini telah dikaji dengan memverifikasi nya dengan standar dari ABET, IABEE, standar ASIIN, dan FIBAA yang secara lengkap dituliskan pada Lampiran B.

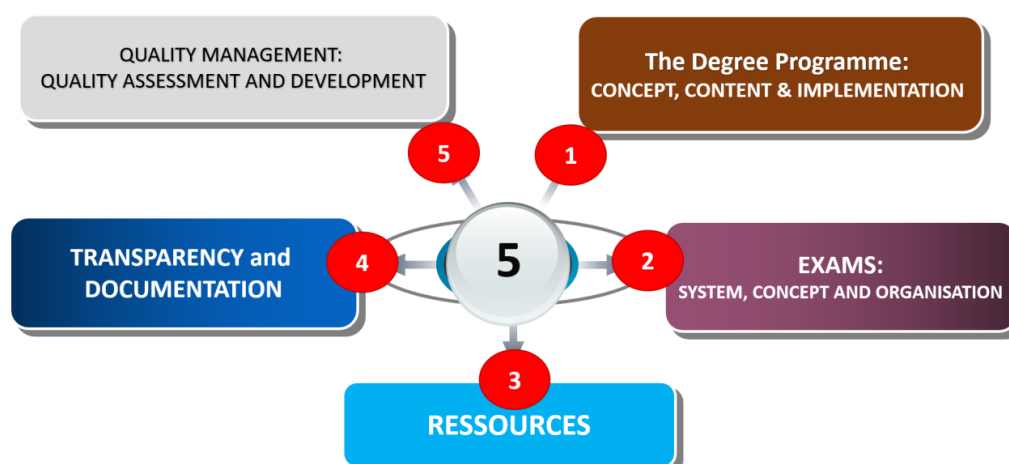
Semua badan akreditasi internasional, dalam melakukan proses penjaminan mutu pendidikan tinggi menggunakan prinsip PDCA pelaksanaan pendidikan berbasis outcomes, atau yang sering dikatakan sebagai OBE – *Outcomes Based Education*. Sistem OBE dapat diilustrasikan secara dalam bentuk siklus Gambar 2.1 sd 2.3 di bawah ini.



Gambar 2.1 Sistem Pendidikan berbasis Outcomes pada SN Dikti dan AUN-QA



Gambar 2.2 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan IABEE



Gambar 2.3 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan ASIIN

Dengan memperhatikan ketiga ilustrasi sistem OBE di atas, maka penambahan standar yang belum terakomodasi di dalam standar SPMI, akan dimasukkan ke dalam standar pengembangan. Sebagai contoh adalah: ketercapaian CPL Prodi, bentuk kesesuaian asesmen dalam rangka mengukur CP, dan evaluasi secara periodik terhadap ketercapaian CPL Prodi. Standar tersebut sebagian akan dimasukkan di dalam sub butir standar 5 (Pendidikan) dan sebagian dimasukkan ke dalam sub butir standar 10 (Pengembangan).

2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT

Beberapa regulasi terkini dan praktek baik penjaminan mutu (quality assurance/QA) di luar negeri menuntut adanya *paradigm shifting* dari *Input-Process-based* ke *Output-Outcome-based*. Instrumen akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT yang awalnya diarahkan pada output based, yang mencakup standar tentang komitmen program studi terhadap kapasitas institusional (*institutional capacity*) dan komitmen terhadap efektivitas program pendidikan (*educational effectiveness*), tahun 2017 dikemas dalam tujuh standar akreditasi, yaitu: Standar 1: Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; Standar 2: Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; Standar 3: Mahasiswa dan lulusan; Standar 4. Sumber daya manusia; Standar 5: Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; Standar 6: Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan Standar 7: Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

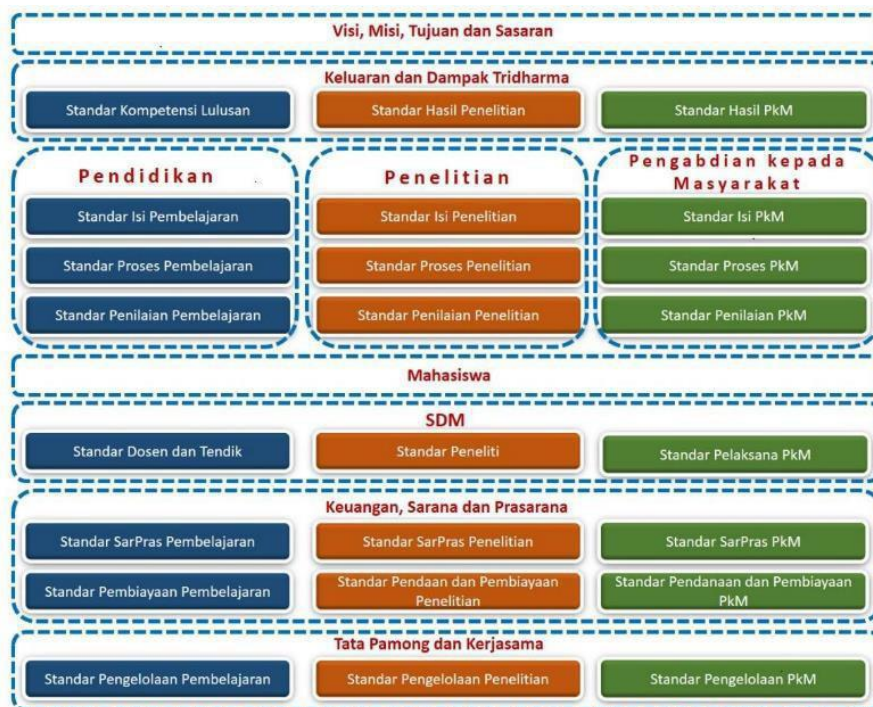
Adanya SN Dikti, yang ditetapkan di dalam Permendikbud 3 tahun 2020 (Permenristekdikti No 44/2015), dilakukan perubahan instrumen akreditasi BAN-PT yang diarahkan pada pengukuran *output* dan *outcome* dari PT. SPMI UIN Alauddin Makassar dan SPME digunakan untuk meyakinkan pemangku kepentingan bahwa UIN Alauddin Makassar telah memenuhi atau melampaui Standar Pendidikan UIN Alauddin Makassar yang telah ditetapkan, dengan standar minimal nya adalah SN Dikti.

Dengan pemberlakuan IAPT 3.0, terdapat 5 perubahan mendasar yang diharapkan dapat terjadi di UIN Alauddin Makassar. Perubahan tersebut meliputi:

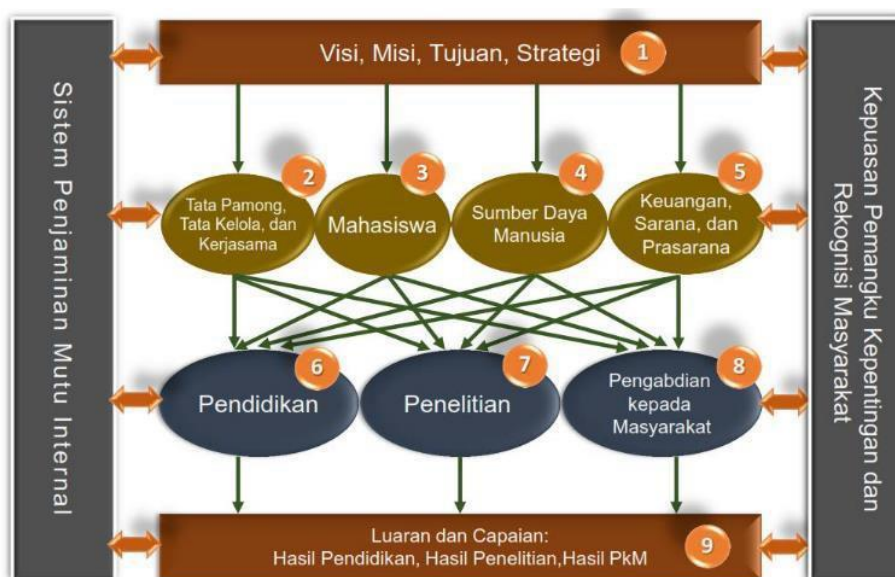
- 1) Pergeseran paradigma dalam SPMI dari *input-process* ke *output-outcome*,
- 2) Perubahan tugas Prodi, dari mengisi borang ke melakukan evaluasi diri yang terkait dengan pengembangan Prodi,

- 3) Pergeseran nature SPMI dari *quality check* menuju *quality assurance*,
- 4) dalam rangka pengembangan mutu berkelanjutan (*Continues Quality Improvement*) dan
- 5) mengembangkan budaya mutu (*Quality Culture Development*).

Instrumen yang digunakan oleh BAN PT adalah dengan menetapkan 9 kriteria sesuai dengan SN Dikti - yang berjumlah 24 standar. Sinkronisasi antara SN Dikti dengan 9 kriteria BAN PT ditunjukkan di dalam Gambar 2.4 dan Gambar 2.5 di bawah ini. Standar di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari standar dari BAN PT yang sinkron dengan SN Dikti telah secara sistemik berdasar *input– proses – output – outcome*.



Gambar 2.4 Hubungan antara SN-Dikti dengan Kriteria Akreditasi BAN PT



Gambar 2.5 Kriteria Penilaian yang digunakan oleh BAN-PT

Kriteria penilaian BAN PT pada Gambar 2.5 di atas, digunakan sebagai standar di dalam SPMI dengan anatomi dan terminologi yang ditunjukkan pada Tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4 Deskripsi kriteria BAN PT yang digunakan dalam standar SPMI UIN Alauddin Makassar

Deskripsi Standar SPMI	Penomoran Kriteria BAN-PT	Penomoran Kriteria UIN Alauddin Makassar
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kriteria 1	Standar 1
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kriteria 2	Standar 2
Mahasiswa	Kriteria 3	Standar 3
Sumber Daya Manusia	Kriteria 4	Standar 4
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Kriteria 5	Standar 5
Pendidikan	Kriteria 6	Standar 6
Penelitian	Kriteria 7	Standar 7
Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Kriteria 8	Standar 8
Luaran dan Capaian Tridharma	Kriteria 9	Standar 9

Perbedaan focus Penilaian pada Kriteria BAN PT dan LAM

Penilaian SPMI UIN Alauddin Makassar pada program studi mempunyai tujuan yang sama dengan penilaian akreditasi BAN PT, yaitu lebih menitikberatkan pada aspek kebijakan teknis, pelaksanaan, pengendalian mutu akademik dan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan. Selain itu, diarahkan pula pada kerjasama akademik yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi misi yang ditetapkan. Butir penilaian ditunjukkan pada tabel 2.5 di bawah ini.

Tabel 2.1 Fokus penilaian pada setiap Standar SPMI UIN Alauddin Makassar Tahun 2022

No	Standar	Fokus Penilaian
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	Penilaian pada: a. kejelasan arah, komitmen dan konsistensipengembangan program studi b. Point (a) dilakukan oleh unit pengelola program studi c. Point (a) untuk mencapai kinerja dan mutu yangditargetkan d. Point (a) berdasarkan misi dan langkah-langkahprogram yang terencana, efektif, dan terarah e. Point (a) dalam rangka pewujudan visi perguruan tinggi dan visi keilmuan program studi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Penilaian pada: a. kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologiinformasi, program dan kegiatan b. Point (a) diarahkan pada perwujudan visi danpenuntasan misi yang bermutu, c. Point (a) untuk tujuan terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategisdalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik secara berkelanjutan d. Point (a) pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saingprogram studi

No	Standar	Fokus Penilaian
3	Mahasiswa	Penilaian pada: a. keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, b. keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, c. program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.
4	Sumber Daya Manusia	Penilaian pada: a. keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, b. Point (a) untuk dosen c. Point (a) untuk tenaga kependidikan d. Point (a) untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.
5	Keuangan, sarana, prasarana	Penilaian pada: a. kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas keuangan serta pembiayaan. b. Keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. c. pemenuhan ketersediaan (availability) sarana dan prasarana, d. akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), e. kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh sivitas akademika, f. keamanan, keselamatan, Kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
6	Pendidikan	Penilaian pada: a. kebijakan dan pengembangan kurikulum, b. kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi c. kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses dan bentuk pembelajaran, sistem penilaian, dan d. sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi/unit pengelola program studi
7	Penelitian	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, b. keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan program studi dan visi perguruan tinggi/unit pengelola program studi, c. capaian jumlah dan lingkup penelitian.
8	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, b. jumlah dan jenis kegiatan PkM c. keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, d. cakupan daerah pengabdian kepada masyarakat

No	Standar	Fokus Penilaian
	Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Penilaian pada: a. pencapaian kualifikasi berupa gambaran yang jelas tentang profil b. Pencapaian kompetensi lulusan capaian pembelajaran lulusan dari program studi, c. penelusuran lulusan, d. umpan balik dari pengguna lulusan, e. persepsi public terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan/kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNI, f. jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, g. jumlah sitasi, h. jumlah hak kekayaan intelektual, i. kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, j. kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

Standar SPMI UIN Alauddin Makassar dapat digunakan untuk memetakan posisi setiap Prodi sesuai dengan Peraturan BAN PT No. 1 Tahun 2020, dengan menggunakan Instrumen Suplemen Konversi (ISK). SPMI digunakan juga untuk pemenuhan - tahap pemantauan dan evaluasi dalam perpanjangan akreditasi (IPEPA), yang dilakukan oleh BAN PT dalam menjalankan Permendikbud No 5/2020.

2.4 Standar SPMI Tahun 2023

Perbedaan antara standar yang dituliskan di dalam Panduan SPMI tahun 2023, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Perbedaan antara SPMI Tahun 2023

No	Aspek	Keterangan
1	Jumlah standar	
2	Jumlah butir standar	
3	Jumlah butir standar yang dinilai otomatis 4 untuk Prodi dengan nilai akreditasi A dan / Unggul	
4	Perubahan SN Dikti Permendikbud No 3/2020 - Proses Pembelajaran MBKM	
5	Kriteria di dalam penetapan Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik	

Penilaian terhadap pelaksanaan SPMI dipisahkan antara penilaian atas keterlaksanaan penjaminan mutu: (i) pendidikan dan kemahasiswaan, dengan (ii) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembagian di dalam hasil nilai untuk ke dua kelompok SPMI tersebut, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3 Perbedaan standar dan butir standar di dalam pelaksanaan SPMI Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
1	1.1.1 VMTS	1, 2, 3		
2	2.1.1 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	4, 5,		
3	2.2.1 Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	6, 7		

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
4	2.3.1 Kerjasama	8, 9, 10		
5	Indikator Kinerja Tambahan	11		
6	Evaluasi Capaian Kinerja	12		
7	2.4.1 Penjaminan Mutu	13		
8	2.5.1 Kepuasan Pemangku Kepentingan	14		
9	3.1.1 Mahasiswa Indikator Kinerja Utama - Kualitas Input Mahasiswa	15		
10	3.1.2 Mahasiswa	16		
11	3.2.1 Mahasiswa berkelanjutan	17		
12	3.3.1-3.3.2 Layanan kemahasiswaan dan Mutulayanan	18, 19		
13	4.1.1 SDM	20, 21, 22, 23, 24, 25		
14	4.1.2 Dosen Pembimbing TA	26		
16	4.2.2 - 4.2.3 Kinerja dosen	27, 28, 29		
17			4.3.1 Kinerja dosen Penelitian dan PkM	31
18			4.3.2 - 4.3.4 Kinerja Dosen Publikasi, jumlah sitasi, Penelitian dan PkM	32, 33, 34
19	4.4.1 Pengembangan Dosen	35		
20	4.5.1 - 4.5.2 Tenaga Kependidikan	36, 37		
21	5.1.1 Keuangan, sarana dan prasarana	38		
22			5.2.1 Dana Penelitian	39
23			5.2.2 Dana PkM	40
24			5.3.1 Investasi	41
25	5.4.1 Dana Pengembangan	42		
26	5.5.1 Sarana dan Prasarana	43		
27	6.1.1 - 6.1.3 Pendidikan - kurikulum	44, 45, 46		
28	6.2.1 Karakteristik Proses Pembelajaran	47		
29	6.2.2 - 6.2.3 RPS	48		
30	6.3.1 - 6.3.4 Pelaksanaan proses pembelajaran	50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57		
31	6.4.1 Proses pembelajaran-monitoring dan evaluasi	58,		
32	6.5.1 Penilaian pembelajaran	59, 60, 61		
33	6.6.1 Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	62		
34	6.7.1 Suasana akademik	63		
35	6.7.2 dan 6.7.3 Kebijakan dan Implementasi MBKM	64, 65		

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
36	6.8.1 - 6.8.2 Kepuasan Mahasiswa dan Tindak lanjutnya	66, 67		
			7.1.1 Penelitian - IKU, Relevansi penelitian	68
37			7.1.2- 7.1.3 Penelitian dosen dan mahasiswa	69, 70
38			8.1.1 PkM - IKU – Relevansi PkM	71
39			8.2.1 PkM Dosen	72
40	9.1.1 - 9.1.6 Luaran dan Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	73, 74, 75, 76, 77, 78, 80		
41	9.1.7 Luaran Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	80, 81, 82		
42			9.1.10 Luaran Dharma Penelitian dan PkM	83, 84
Bagian RTL				
43	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85
44	1.2 Analisis SWOT	86	1.2 Analisis SWOT	86
45	2.1 Program pengembangan	87	2.1 Program pengembangan	87
46	2.2 Program keberlanjutan	88	2.2 Program keberlanjutan	88
47	3.1 Kondisi eksternal	89	3.1 Kondisi eksternal	89
48	4.1 UPPS	90		

2.5 Anatomi Borang SPMI Program Sarjana Tahun 2023

Borang SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari 2 dokumen utama, yaitu Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED). LKPS merupakan data awal yang digunakan sebagai syarat prodi dan UPPS mengisi informasi pada LED.

Tabel 2.5 Data LKPS yang digunakan dalam penilaian SPMI 2022 untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
							Pusat	Lokal
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi							
	Tabel 1-1Kerjasama Tridharma – Pendidikan	1-1	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 1-2 Kerjasama Tridharma – Penelitian	1-2	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 1-3 Kerjasama Tridharma – Pengabdian kepada Masyarakat	1-3	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	2a	✓	✓	SIKAD	✓	✓	
	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	2b	✓	✓	Akademik			✓
	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a1	✓	✓	SIMPEG	✓	✓*	
	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	3a4	✓	✓	SIMPEG	✓	✓	
	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	3a2	✓	✓	SIKAD	✓	✓	
	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a3	✓	✓	SIKAD			✓
	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	3a5		✓	SIMPEG			✓
	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	3b1	✓	✓	SIMPEG			✓
	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	3b2	✓	✓	PPen	✓	✓	
	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	3b3	✓	✓	PPkM	✓	✓	
	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-1	✓		PPen	✓	✓	
	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-2	✓		POMUIN Alauddin Makassar	✓	✓	
	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	3b5-1		✓	POMUIN Alauddin Makassar	✓	✓	

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
7	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	3b5-2	✓	✓	SINTA/ TTO			✓
8	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	3b5-3	✓	✓	SINTA/ TTO			✓
9	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber- ISBN, Book Chapter	3b5-3	✓	✓	SIMPEG/ SINTA	✓	✓	
10	Tabel 3.b.6) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	3b6	✓	✓	SIMPEG/ SINTA	✓	✓	
11	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	3b7		✓	P2M			✓
12	Tabel 4 Penggunaan Dana	4	✓	✓	Bagian Akuntansi			✓
13	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran, Portofolio	5a	✓	✓	SIAKAD		✓*	✓
14	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	5b	✓	✓	PPkM			✓
15	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	5c	✓	✓	IPD	✓		
16	Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	6a	✓	✓	SIMPEN			✓
17	Tabel 6.b Penelitian DTPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	6b	✓	✓	SIMPEN			✓
18	Tabel 7 PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	7	✓	✓	PPkM			✓
19	Tabel 8.a IPK Lulusan	8a	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	
20	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	8b1	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	
21	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	8b2	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	8c	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	8d1	✓	✓	CDC			✓
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	8d2	✓	✓	CDC			✓
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	8e1	✓	✓	CD			✓
36	Tabel Referensi 8.e.2)	Ref 8e2	✓	✓	CD			✓
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	8e2	✓	✓	CDC			✓
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1-1		✓	POMUIN Alauddin Makassar			✓
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/ Pameran/ Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1		✓	POMUIN Alauddin Makassar			✓
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	8f1-2			POMUIN Alauddin Makassar			✓
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	8f3		✓	P2M			✓
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Paten, Paten Sederhana)	8f4-1	✓	✓	P2M			✓
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	8f4-2	✓	✓	P2M			✓
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	8f4-3	✓	✓	P2M			✓
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Buku ber-ISBN, Book Chapter	8f4-4	✓	✓	SIMPEG/ SINTA			✓
	Jumlah Data		38	42			19	25

*memerlukan verifikasi dari Prodi

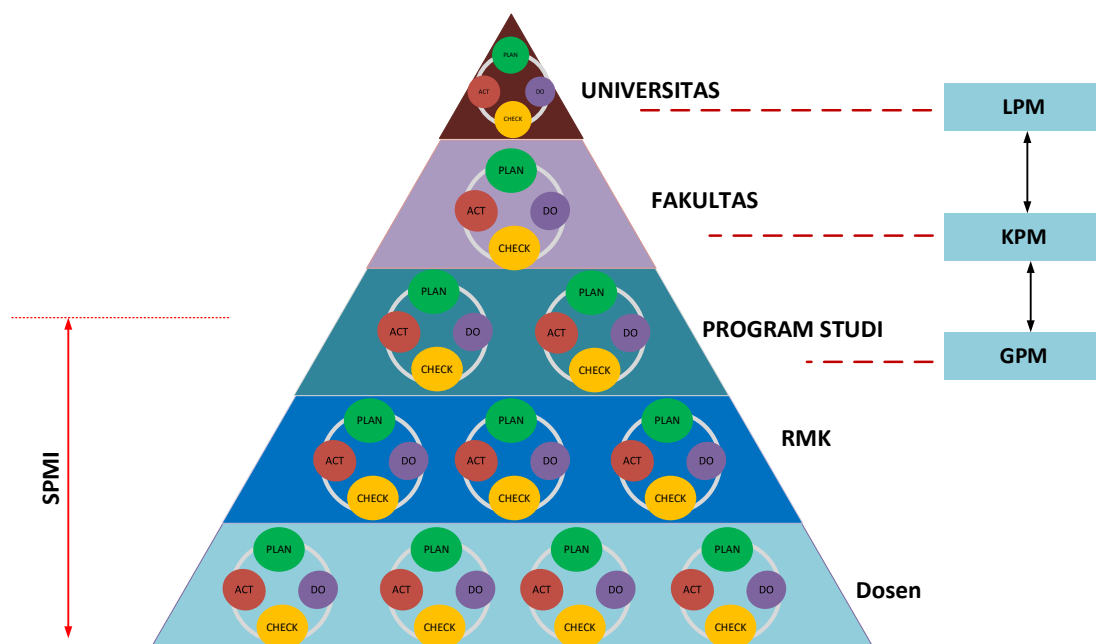
BAB 3. PELAKSANAAN SPMI

3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2023

Secara umum ada 4 (empat) tipe standar yang biasa digunakan di pendidikan tinggi dalam SPMI, yaitu:

1. Standar akademik yang berhubungan dengan kemampuan intelektual mahasiswa.
2. Standar kompetensi yang berhubungan dengan kemampuan teknis mahasiswa.
3. Standar layanan yang mengacu pada layanan yang diberikan oleh unit dan / atau lembaga kepada mahasiswa.
4. Standar organisasi yang merupakan prinsip dan prosedur dimana institusi memastikan mampu menyediakan lingkungan untuk belajar dan penelitian yang tepat.

Ke empat tipe standar tersebut, secara akumulatif telah tertampung di dalam standar SPMI, sehingga profil penjaminan mutu Fakultas dapat diperoleh dari profil penjaminan mutu level Prodi. Penilaian SPMI melalui audit mutu internal (AMI), selain digunakan untuk penjaminan dan pengendalian proses pendidikan di Prodi, juga digunakan untuk menentukan peringkat SPMI terbaik. Secara ilustrasi pelaksana pengendalian dan penjaminan mutu pada level tersebut, ditunjukkan pada Gambar 2.1 di bawah ini.



Gambar 2. Sistem Penjaminan Mutu di UIN Alauddin Makassar

Sistem penjaminan mutu di UIN Alauddin Makassar terdiri dari 5 level, yaitu:

- Level 1 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di UIN Alauddin Makassar.
- Level 2 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di Fakultas.
- Level 3 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di level Program Studi.
- Level 4 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses pembelajaran pada level kelompok

keilmuan / Rumpun Mata Kuliah (RMK).

- Level 5 – sebagai representasi dari penanggung jawab pelaksanaan pembelajaran pada setiap dosen pelaksana perkuliahan.

Dalam pelaksanaan SPMI tahun 2023, instrumen penilaian mencakup ke 5 level di atas, dan ditambahkan dengan tupoksi sesuai dengan ORTAKER UIN Alauddin Makassar (Peraturan Rektor No 3. Tahun 2018). Untuk Unit Pengelola program studi (UPPS) telah ditetapkan adalah: Fakultas.

3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI

Pelaksanaan SPMI melalui AMI sesuai dengan jadwal yang ditunjukkan pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan SPMI UIN ALAUDDIN MAKASSAR tahun 2021 melalui audit internal

No	Kegiatan	Jadwal	Keterangan
1	Sosialisasi standar dan Panduan SPMI		Melalui Rapat LPM, Dekanat dan Prodi.
2	Pengiriman Panduan SPMI ke Dekan dan Kaprodi		Melalui email
3	Sosialisasi program SPMI kepada Dekan, Kaprodi (Pendidikan Akademik dan Vokasi) dan pengisian spmi		Rapat dan melalui dokumen panduan pengisian SPMI
4	Pengisian “online” kriteria SPMI untuk Program Studi Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor oleh Prodi		
5	Workshop: Metode Audit SPMI untuk seluruh auditor		Workshop dan pembuatan group auditor
6	Penugasan auditor		
7	Desk evaluation terhadap isian “online” oleh Auditor		
8	Refreshing pernyataan persepsi seluruh auditor (Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor)		Melalui sistem offline
9	Visitasi AMI		Ada dua sesi (sesi pagi dan siang)
10	Hasil penilaian Auditor		
11	Pengumpulan dokumen Rencana Tindak lanjut oleh semua Prodi		
12	Penentuan pemenang SPMI Prodi Melalui rapat dengan DPM		Rapat
13	SK Rektor terhadap pemenang SPMI Prodi		
14	Pengumuman pemenang SPMI Prodi		

Jadwal yang dituliskan di dalam Tabel 3.1 di atas, merupakan kegiatan yang dilakukan melalui sistem offline. Untuk mempermudah pelaksanaan setiap tahap, dokumen panduan SPMI akan dilengkapi dengan beberapa panduan dan formulir.

DATA AKREDITASI PROGRAM STUDI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
1	Bahasa dan Sastra Arab	S1	2025	Unggul	06/05/2030
2	Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1	2025	Unggul	06/05/2030
3	Ilmu Perpustakaan	S1	2024	Unggul	26/06/2029
4	Bahasa dan Sastra Inggris	S1	2023	Baik Sekali	06/11/2026
5	Manajemen Dakwah	S1	2024	Unggul	23/02/2030
6	Jurnalistik	S1	2020	B	09/04/2025
7	Kesejahteraan Sosial	S1	2021	Baik	26/10/2026
8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	2024	Unggul	15/12/2025
9	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	S1	2025	Baik Sekali	02/09/2030
10	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	2024	Unggul	02/09/2026
11	Manajemen Haji Dan Umrah	S1	2021	B	04/06/2026
12	Ilmu Komunikasi	S1	2024	Baik Sekali	20/12/2028
13	Akuntansi	S1	2024	Unggul	12/08/2025
14	Manajemen	S1	2024	Unggul	12/08/2025
15	Perbankan Syariah	S1	2024	Baik Sekali	30/08/2029
16	Ekonomi Islam	S1	2024	Unggul	02/02/2026
17	Ilmu Ekonomi	S1	2020	B	22/12/2025
18	Kebidanan	D-III	2022	Baik Sekali	03/10/2027
19	Kesehatan Masyarakat	S1	2024	Unggul	18/12/2029
20	Kedokteran	S1	2022	Baik Sekali	18/12/2027
21	Keperawatan	S1	2023	Baik Sekali	06/08/2028
22	Dokter	Profesi	2022	Baik Sekali	25/08/2027
23	Ners	Profesi	2023	Baik Sekali	06/08/2028
24	Farmasi	S1	2025	Baik Sekali	24/05/2030
25	Kebidanan	S1	2025	Baik	09/01/2027
26	Profesi Bidan	Profesi	2025	Baik	09/01/2027
27	Profesi Apoteker	Profesi	2024	Baik	15/07/2026
28	Perbandingan Madzhab Dan Hukum	S1	2024	Baik Sekali	30/03/2026
29	Hukum Keluarga Islam (ahwal Syakhshiyah)	S1	2025	Unggul	01/12/2025
30	Ilmu Hukum	S1	2024	Baik Sekali	31/05/2025

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
31	Hukum Tatanegara (siyasaah Syariyyah)	S1	2025	Baik Sekali	31/05/2030
32	Hukum Ekonomi Syariah (muamalah)	S1	2021	B	02/02/2026
33	Ilmu Falaq	S1	2019	B	26/12/2024
34	Biologi	S1	2024	Unggul	24/11/2026
35	Teknik Arsitektur	S1	2020	A	27/10/2025
36	Sistem Informasi	S1	2025	Baik Sekali	16/08/2030
37	Teknik Informatika	S1	2025	Baik Sekali	08/08/2030
38	Fisika	S1	2025	Baik Sekali	03/02/2030
39	Ilmu Peternakan	S1	2024	Baik Sekali	01/10/2028
40	Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota	S1	2024	Baik Sekali	21/03/2028
41	Kimia	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027
42	Matematika	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027
43	Pendidikan Matematika	S1	2024	Unggul	16/12/2029
44	Pendidikan Bahasa Arab	S1	2023	Unggul	03/12/2029
45	Manajemen Pendidikan Islam	S1	2024	Unggul	16/04/2029
46	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	2024	Unggul	06/05/2029
47	Pendidikan Agama Islam	S1	2023	Unggul	31/07/2028
48	Pendidikan Fisika	S1	2023	Unggul	20/12/2028
49	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	2024	Unggul	30/12/2029
50	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	2025	Unggul	24/03/2030
51	Pendidikan Biologi	S1	2025	Unggul	02/11/2030
52	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	2024	Unggul	30/12/2029
53	Ilmu Politik	S1	2024	Baik Sekali	30/12/2026
54	Studi Agama-agama	S1	2024	Unggul	22/12/2025
55	Sosiologi Agama	S1	2024	Baik Sekali	14/07/2025
56	Hubungan Internasional	S1	2022	Baik	19/01/2027
57	Ilmu Hadis	S1	2024	Unggul	18/07/2029
58	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	S1	2024	Unggul	01/05/2026
59	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	2023	Baik Sekali	09/03/2026
60	Dirasat Islamiyah	S3	2023	Unggul	16/08/2027

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
61	Pendidikan Bahasa Arab	S2	2025	Unggul	22/07/2030
62	Ekonomi Syariah	S2	2020	A	05/05/2025
63	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	2021	Baik	08/03/2026
64	Ilmu Hadist	S2	2022	Baik	29/03/2027
65	Manajemen Pendidikan Islam	S2	2025	Unggul	03/07/2030
66	Pendidikan Agama Islam	S2	2022	Unggul	20/06/2027
67	Dirasah Islamiyah	S2	2023	Baik Sekali	16/08/2027
68	Ilmu Al-qur`an Dan Tafsir	S2	2022	Baik	22/02/2027
69	Kesehatan Masyarakat	S2	2024	Unggul	08/09/2029
70	Akuntansi Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
71	Manajemen Bisnis Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
72	Keperawatan	S2	2025	Baru	
73	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	2025	Baru	
74	Hukum	S2	2025	Baru	
75	UIN Alauddin Makassar		2024	Unggul	21/12/2028

BAB 4
LAPORAN HASIL SPMI

Fakultas Adab dan Humaniora

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Bahasa dan Sastra Arab

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Bahasa dan Sastra Arab	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.1.3	Apakah semua dokumen pendukung CPL (pedoman, rubrik, buku saku, dll) ada?	4
1.1.4	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.1.5	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.2.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.2.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.3.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.3.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja rata-rata ≥ 85 ?	4
1.6.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.7.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Lv 4)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,8

Bahasa dan Sastra Inggris

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Bahasa dan Sastra Inggris	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.1.3	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia (pedoman, rubrik, buku saku, dll)?	4
1.1.4	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.1.5	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.2.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.2.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4

1.3.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.3.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	1
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	4
1.6.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.7.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,625

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah?	2
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah mata kuliah mencapai isi pembelajaran rata-rata 80 per semester?	4
2.3.1	Apakah program studi menerapkan integrasi penelitian & pengabdian dlm pembelajaran?	4
2.4.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.4.2	Apakah modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	1
Grand Total		2,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4

2.3.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.4.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	4
2.4.2	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		4

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	2
3.2.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu & diserahkan sebelum kuliah?	4
3.3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.1	Apakah proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.6.1	Apakah proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.7.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (UTS & UAS)?	4
3.8.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,44

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.2.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.3.1	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.5.1	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.6.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4

3.7.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.8.1	Program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,67

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.2.1	Evaluasi penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	1
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Dosen melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dalam hasil akhir penilaian?	1
4.5.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
Grand Total		2

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.2.1	Evaluasi penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Dosen melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dalam hasil akhir penilaian?	4
4.5.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
Grand Total		4

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	2
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Bimbingan Penyuluhan Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	2
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	3
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4

1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	2
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal Juz 30)?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Komunikasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,1875

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Jurnalistik
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	2
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	2
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 pada akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal Juz 30)?	4
Grand Total		2,625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Kesejahteraan Sosial
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	3
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	3
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	1
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	1
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		2,625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Manajemen Dakwah
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	2
Grand Total		4

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Komunikasi
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	2
2.1.2	Apakah dokumen ketersediaan instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	2
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi serta dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar tersedia dan dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Jurnalistik
---------------	--------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman/keluasan materi dan dievaluasi tiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,67

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Kesejahteraan Sosial	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	1
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen dievaluasi setiap tahun?	3
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman/keluasan materi dan dievaluasi tiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3.33

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Manajemen Dakwah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.2.1	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4

2.5.1	Apakah modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,71

Standar	Standar Isi Pembelajaran	
Prodi	Bimbingan Penyuluhan Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.1	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,67

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran	
Prodi	Bimbingan Penyuluhan Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, dll., dimonitoring setiap semester?	1
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	1
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai dengan template LPM dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Apakah setiap dosen melaksanakan pembelajaran blended learning sesuai pedoman UIN dengan menggunakan LENTERA?	3
3.5.1	Apakah setiap dosen menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif selama 16 minggu termasuk UTS dan UAS (sesuai monitoring daring UIN)?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	2
3.10	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4

3.11	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester / 20 SKS di luar program studi di UIN?	1
3.12	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar program studi di perguruan tinggi lain atau di luar PT?	1
Grand Total		2,75

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Ilmu Komunikasi

Average of Score		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 sks?	4
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester (20 sks) di luar prodi UINAM?	2
3.1.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester (40 sks) di luar UINAM/PT lain?	2
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu serta diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	3
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning menggunakan LENTERA sesuai pedoman pembelajaran UINAM?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran dengan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UINAM?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM yang dimonitoring setiap semester?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,27

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Jurnalistik

Average of Score		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, saintifik, dsb.) yang dimonitoring setiap semester?	4
	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 SKS di luar Prodi UINAM?	1

3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning dengan platform LENTERA?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman UINAM?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	4
3.7.1	Pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,4167

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Kesejahteraan Sosial

Average of Score		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, saintifik, dll.)?	4
	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 SKS di luar Prodi?	1
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning dengan platform LENTERA?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman UINAM?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	4
3.7.1	Pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,416666667

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Komunikasi dan Penyiaran Islam

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	2
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi di UIN Alauddin?	3
	Apakah proses pembelajaran dosen memenuhi karakteristik pembelajaran?	4
3.1.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar UIN/PT lain?	3
3.2.1	Apakah monitoring karakteristik pembelajaran dilaksanakan prodi?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu & diserahkan 1 minggu sebelum kuliah?	2
3.4.1	Apakah pembelajaran blended learning menggunakan LENTERA dimonitor tiap semester?	2
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN Alauddin?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM tiap semester?	2
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu per semester?	2
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Manajemen Dakwah

Average of Score		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi di UIN Alauddin?	1
	Apakah proses pembelajaran dosen memenuhi karakteristik pembelajaran?	4
3.1.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar UIN/PT lain?	1
3.2.1	Apakah monitoring karakteristik pembelajaran dilaksanakan prodi?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu & diserahkan 1 minggu sebelum kuliah?	1
3.4.1	Apakah pembelajaran blended learning menggunakan LENTERA dimonitor tiap semester?	1
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN Alauddin?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM tiap semester?	4
Total		2,8

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Manajemen Haji dan Umrah

Average of Score		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi mahasiswa sesuai standar?	4
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik sesuai pedoman?	4
3.2.1	Apakah monitoring pembelajaran dilakukan berkala?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM?	4
3.4.1	Apakah e-learning/LENTERA dimanfaatkan?	2
3.5.1	Apakah metode pembelajaran variatif diterapkan?	4

3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman?	4
3.7.1	Apakah riset dosen diintegrasikan ke dalam pembelajaran?	2
3.8.1	Apakah pembelajaran sesuai kalender akademik?	4
3.9.1	Apakah pembelajaran dilakukan sesuai RPS?	4
Grand Total		3,6

Standar	Standar Proses Pembelajaran	
Prodi	Pengembangan Masyarakat Islam	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.1.3	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	2
3.1.4	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	4
3.1.5	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.1.6	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.2.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	2
3.3.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.3.2	Program studi melaksanakan semester antara?	1
3.10	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	1
3.11	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN Alauddin?	1
3.12	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
Grand Total		2,75

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Bimbingan Penyuluhan Islam

Average of Score		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan sesuai pedoman UIN?	4
4.3.1	Apakah dosen melakukan penilaian proses dan hasil belajar menggunakan rubrik, portofolio, atau karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Apakah dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai instrumen di RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai pedoman?	4
Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Ilmu Komunikasi

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain untuk menilai proses dan hasil belajar mahasiswa?	3
4.4.1	Apakah penentuan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
Grand Total		3,75

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Jurnalistik

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai pedoman (edukatif, otentik, objektif, transparan)?	4
4.2.1	Penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme/tahapan perencanaan dalam pedoman?	4
4.3.1	Penilaian proses & hasil belajar menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai kontrak kuliah/RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat profesi/kompetensi sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Kesejahteraan Sosial

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	3
4.2.1	Penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme/tahapan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Penilaian proses & hasil belajar menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4
Grand Total		3,75

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Komunikasi dan Penyiaran Islam

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan)?	2
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	2
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik penilaian proses & hasil belajar dalam RPS?	1
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	2
4.5.1	Apakah mahasiswa memperoleh Ijazah, Sertifikat, Gelar, SKPI sesuai ketentuan?	2
Grand Total		1,8

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Manajemen Dakwah

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan sesuai pedoman UIN?	4
4.3.1	Apakah dosen melakukan penilaian proses dan hasil belajar menggunakan rubrik, portofolio, atau karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Apakah dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai instrumen di RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai pedoman?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Manajemen Haji dan Umrah

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai pedoman universitas?	4
4.2.1	Apakah mekanisme penilaian tertuang dalam pedoman & dilaksanakan?	4
4.3.1	Apakah rubrik penilaian digunakan dalam RPS?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa mendapat dokumen kelulusan lengkap?	4
Grand Total		3,6

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pengembangan Masyarakat Islam

Average of Score		Total
Kode Indikator	Pertanyaan	
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	2
4.4.1	Dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	2
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	1
Grand Total		2,6

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Bimbingan Penyuluhan Islam

Average of Score		Total
Kode Indikator	Pertanyaan	
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan minimal 1x setahun?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktikum?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Komunikasi

Average of Score		Total
Kode Indikator	Pertanyaan	
5.1.1	Apakah SOP laboratorium telah diimplementasikan di tingkat prodi/fakultas/universitas?	4
5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar/rubrik kompetensi dan dimonitoring minimal sekali setahun?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Jurnalistik

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi minimal 1 kali setahun?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik sesuai rubrik?	2
5.2.2	Penilaian praktikum dievaluasi minimal 1 kali setahun?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Kesejahteraan Sosial

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi minimal sekali setahun?	2
5.1.2	Semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik sesuai rubrik?	4
5.2.2	Penilaian praktikum dievaluasi minimal sekali setahun?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Manajemen Dakwah

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan minimal 1x setahun?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktikum?	4
Grand Total		3,25

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen melibatkan stakeholders	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	1
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	1
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2

1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	1
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	2
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,3

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	1
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	2
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,9

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen melibatkan stakeholders	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	1
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	1
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,4

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Apakah instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah ada di prodi dan tersosialisasi	1
2.1.2	Apakah Dokumen instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah sudah ada di Prodi dan telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.3.3	Apakah Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	4

2.4.2	Apakah Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi?	4
2.5.1	Apakah Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi?	2
2.6.1	Apakah Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.2	Apakah Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		2,6

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Apakah instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah ada di prodi dan tersosialisasi	4
2.1.2	Apakah Dokumen instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah sudah ada di Prodi dan telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.3.3	Apakah Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	1
2.4.2	Apakah Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi?	1
2.5.1	Apakah Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi?	1
2.5.2	Apakah Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi?	1
2.6.1	Apakah Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Apakah Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		2,1

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	2
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	2
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	2
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integratif program studi serta dievaluasi setiap semester?	2

2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	2
Grand Total		2

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.1.0	2. Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.1.1	Apakah Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.1.3	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.2.1	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	2
3.2.2	Apakah Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS yang direviu setiap semester per program studi.	1
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi?	4
3.4.1	Apakah Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi?	4
3.4.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi?	4
3.5.1	Apakah Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi?	4
3.5.2	Apakah Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi?	4
3.6.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi?	4
3.7.1	Apakah Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	4
3.7.2	2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	1
3.8.2	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1
3.9.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	1
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
Grand Total		3,15

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.1	Program Studi memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester?	4
3.10	Program Studi memastikan masa studi efektif Mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks yang dimonitoring setiap semester?	4
3.11	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 sks di luar Program Studi di UIN Alauddin Makassar yang pelaksanaannya berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali dalam setahun?	2
3.12	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi?	4
3.2	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.3	RPS tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan LENTERA yang dimonitoring setiap semester?	4
3.5	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
3.6	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	3
3.7	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester?	4
3.8	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id?	4
3.9	Program Studi memastikan pelaksanaan Semester antara?	1
Grand Total		3,3

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.2.1	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	1
3.1.1	Apakah Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	1
3.10.2	2. Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	1
3.13.1	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.2.2	Apakah Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi?	4
3.4.1	Apakah Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi?	4
3.4.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi?	4
3.5.1	Apakah Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi?	2
3.5.2	Apakah Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi?	4
3.6.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi?	4
3.7.1	Apakah Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	1
3.7.2	2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	1
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
Grand Total		2,9

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Akuntansi
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus	1
Grand Total		2

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	1
4.2	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	2
4.3	Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester?	2
4.4	Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester?	4
4.5	Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun?	2

Grand Total	2,2
--------------------	------------

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	1
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	2
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
Grand Total		2

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	2
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	1
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		1,5

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Program Studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium yang telah ditetapkan baik pada tingkat Program Studi, Fakultas atau tingkat universitas yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	2
5.1.2	Program studi bersama dengan Kepala Laboratorium memastikan semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang telah ditetapkan, dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	1
5.2.1	Program Studi memastikan penilaian bagi mahasiswa berdasarkan kemampuan dalam menerapkan sikap, pengetahuan dan praktik pada proses praktikum laboratorium terapan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	1
5.2.2	Program Studi Memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dievaluasi dan dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	2

Grand Total	1,5
--------------------	------------

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	1
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		2,1

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Keperawatan
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap ($\geq 85\%$)?	3
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	3
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2

Grand Total	3,375
--------------------	--------------

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (nilai rata-rata minimal 85)?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	2
Grand Total		3,0625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan D3 Kebidanan
----------------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4

1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma/sarjana di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,8125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Kesehatan Masyarakat
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,0625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dokter
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (pedoman, rubrik, buku saku, dll) ada di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	3
Grand Total		2,9375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	3

<u>1.4.1</u>	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
<u>1.4.2</u>	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
<u>1.5.1</u>	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
<u>1.5.2</u>	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
<u>1.6.1</u>	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
<u>1.6.2</u>	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
<u>1.7.1</u>	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
<u>1.7.2</u>	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
<u>1.8.1</u>	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	#DIV/0!
<u>1.8.2</u>	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	#DIV/0!
<u>1.9.1</u>	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
<u>1.9.2</u>	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,06667

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Profesi Ners
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
<u>1.1.1</u>	Apakah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM	1
<u>1.1.2</u>	Apakah kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	4

1.2.1	Apakah terdapat dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan	4
1.2.2	Apakah terdapat dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun	4
1.3.1	Apakah dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang terimplementasi minimal 85 persen	4
1.4.1	Apakah dosen/Unit terkait melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		4

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Keperawatan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah?	4
2.1.2	Apakah instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai nilai rata-rata minimal 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi, dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		3,17

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/program studi?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		3,667

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Kesehatan Masyarakat	
---------------	---	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,33

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4

2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	3
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	3
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,38

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Profesi Ners	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah program studi yang memiliki instrumen analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.1.2	Apakah dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.1	Apakah program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Apakah dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Apakah telah terlaksana indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Apakah telah terlaksana indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Apakah mata kuliah telah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Apakah rogram studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Apakah terdapat matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Apakah terdapat modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Apakah terdapat modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Apakah terdapat modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Apakah terdapat mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		4

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Keperawatan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik sesuai pedoman?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi?	3
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 2 semester/40 SKS di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Apakah monitoring karakteristik pembelajaran dilakukan?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM dan direviu sebelum kuliah?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu/semester?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,58

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa?	4
3.10.1	Program studi memastikan masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 SKS di luar prodi?	2
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau 40 SKS di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Proses pembelajaran blended learning menggunakan LENTERA dan dimonitoring setiap semester?	4
3.5.1	Proses pembelajaran menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4

3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	1
Grand Total		3,583

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, dll.) yang dimonitoring?	4
3.10.1	Program studi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks?	4
3.11.1	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester (20 sks) di luar program studi di UIN?	4
3.12.1	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester (40 sks) di luar program studi/ perguruan tinggi lain?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA sesuai pedoman pembelajaran UIN Alauddin?	4
3.5.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran kurikuler wajib dengan metode efektif sesuai pedoman?	4
3.6.1	Program studi memastikan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Program studi memastikan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian masyarakat?	4
3.8.1	Program studi memastikan proses pembelajaran efektif 16 minggu (termasuk UTS dan UAS) yang dimonitoring setiap semester?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	1
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Kesehatan Masyarakat	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	3
3.1.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 1 semester/20 SKS di luar Prodi?	4
	Proses pembelajaran memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, dll., dimonitoring tiap semester?	4
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maks. 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Proses pembelajaran dilaksanakan secara blended learning dengan LENTERA dan dimonitoring tiap semester?	4
3.5.1	Proses pembelajaran wajib menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman universitas?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif selama minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Program Studi melaksanakan Semester antara?	1
Grand Total		3,92

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN Alauddin?	1
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	2
3.5.1	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.9.1	Program Studi melaksanakan Semester antara?	1
Grand Total		3,33

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Mahasiswa Program Diploma Tiga yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks.	#DIV/0!
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	#DIV/0!
3.10.3	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.*	#DIV/0!
3.10.4	Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.*	#DIV/0!
3.10.5	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	#DIV/0!
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	#DIV/0!
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	#DIV/0!
3.2.1	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	1
3.2.2	2. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	1
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monev daring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1

Grand Total	3,6
--------------------	------------

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Profesi Ners	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
<u>3.1.1</u>	Apakah implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran telah mencapai standar	3
<u>3.10.1</u>	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	1
<u>3.10.2</u>	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
<u>3.11.5</u>	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	4
<u>3.12.1</u>	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
<u>3.13.1</u>	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
<u>3.14.1</u>	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
<u>3.14.2</u>	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
<u>3.2.1</u>	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
<u>3.2.2</u>	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
<u>3.3.1</u>	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
<u>3.3.2</u>	Apakah RPS direviu setiap semester	4
<u>3.3.3</u>	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
<u>3.3.4</u>	Apakah RPS disampaikan ke Mahasiswa	4
<u>3.5.1</u>	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
<u>3.5.2</u>	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran	4
<u>3.6.1</u>	Apakah Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif	4
<u>3.6.2</u>	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul	4
<u>3.7.1</u>	Apakah dosen menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
<u>3.8.1</u>	Apakah dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4

3.8.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Apakah mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Apakah tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi tercapai melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		3,9565

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	Keperawatan	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Apakah penilaian proses/hasil belajar menggunakan instrumen rubrik/portofolio?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat profesi/kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	Farmasi	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, SKPI sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	D3 Kebidanan	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4

4.2.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan dalam pedoman pembelajaran?	4
4.3.1	Program studi memastikan dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio dalam penilaian proses dan hasil belajar?	4
4.4.1	Program studi memastikan dosen menentukan hasil akhir dengan unsur pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Program studi memastikan mahasiswa yang lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	Kesehatan Masyarakat	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan tiap semester?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan penilaian?	4
4.3.1	Dosen menilai proses dan hasil belajar menggunakan instrumen (rubrik, portofolio, karya desain) sesuai RPS tiap semester?	4
4.4.1	Hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai RPS atau kontrak perkuliahan?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI sesuai standar?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	Pendidikan Dokter	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	4
4.4.1	Dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran	
Prodi	Profesi Dokter	

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun.	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Profesi Ners	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah program studi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus : mendapatkan ijazah, sertifikas profesi, sertifikat kompetensi, SKPI.	4
Grand Total		4

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Keperawatan	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa dalam praktik laboratorium sesuai standar?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dan dimonitoring?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Farmasi	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan implementasi SOP laboratorium dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik pada praktikum laboratorium?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi mahasiswa praktik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	D3 Kebidanan	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas) dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.1.2	Program studi memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib yang ditetapkan, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Program studi memastikan penilaian praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.2	Program studi memastikan penilaian kompetensi praktikum menggunakan standar/rubrik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Kesehatan Masyarakat	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi di tingkat Prodi/Fakultas/Universitas?	4

5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.2	Penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Pendidikan Dokter	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas)?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk mahasiswa praktik?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Profesi Dokter	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Profesi Ners	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Fakultas Syariah dan Hukum

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Prodi	Hukum Ekonomi Syariah	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	1
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2
1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		2,75

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Hukum Keluarga Islam	
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1

1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	3
Grand Total		2,5

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Hukum Tata Negara	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,7

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Falak	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dari total)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (≥ 85)?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz?	2
Grand Total		2,5

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	1
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2

1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		2,1

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Perbandingan Mashab Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	1
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4

1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		2,1

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Keluarga Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	1
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,2

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Tata Negara	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah?	4
2.1.2	Apakah instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80?	4
2.4.1	Apakah program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar tersedia dan dievaluasi setiap semester?	1
Grand Total		2,7

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Falak	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen kedalaman dan keluasan mata kuliah telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman & keluasan materi serta dievaluasi tiap semester?	2

2.6.1 Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?

2

Grand Total

3,3

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat komulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Perbandingan Mashab Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4

2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,5

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik sesuai pedoman?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa mendapat pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi?	2
3.12.1	Apakah mahasiswa mendapat pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT?	2
3.2.1	Apakah prodi melakukan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran kurikuler wajib sesuai pedoman?	4
3.6.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran di pedoman?	4
3.7.1	Apakah prodi memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,4

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Hukum Keluarga Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan karakteristik sesuai standar?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 sks?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 sks di luar program studi UIN?	4
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 sks di luar PT?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan 1 minggu sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning sesuai pedoman UIN?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4

3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,75

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Hukum Tata Negara	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik interaktif, integratif, kolaboratif, dll.?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi?	4
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/PT lain?	3
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum perkuliahan dimulai?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilakukan secara blended learning sesuai pedoman UIN?	4
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM dosen?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,7

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Falak	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Prodi memastikan setiap dosen melaksanakan pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student centered?	4
3.10.1	Prodi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan 144 sks?	4
3.11.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 sks di luar prodi?	2

3.12.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 sks di luar PT?	2
3.2.1	Prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran wajib sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Prodi memastikan pembelajaran menggunakan bentuk sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Prodi memastikan pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PKM?	4
3.8.1	Prodi memastikan pembelajaran efektif selama 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Prodi memastikan pelaksanaan semester antara?	2
Grand Total		3,3

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	2
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4

3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
Grand Total		3,29

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Perbandingan Mashab Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	2
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	2
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	2
3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	2

3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	2
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	2
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	2
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		2,9

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip pedoman?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme & tahapan di pedoman?	2
4.3.1	Apakah penilaian menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	3
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat kompetensi?	1
Grand Total		2,4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Hukum Keluarga Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	3
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	1
4.4.1	Dosen melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dalam hasil akhir penilaian?	1
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	2
Grand Total		2,2

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Hukum Tata Negara	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, otentik, transparan, dll.?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme pedoman pembelajaran?	3
4.3.1	Apakah dosen menggunakan instrumen rubrik, portofolio, atau karya desain untuk penilaian?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan sesuai RPS/kontrak?	3
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat kompetensi/profesi sesuai aturan?	4
Grand Total		3,2

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ilmu Falak	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	2
4.3.1	Prodi memastikan dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio/karya desain dalam penilaian?	2
4.4.1	Prodi memastikan penilaian akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	2
4.5.1	Prodi memastikan mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	2

Grand Total	2,4
--------------------	------------

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ilmu Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
Grand Total		2,2

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Perbandingan Mashab Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
Grand Total		2,2

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Hukum Ekonomi Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring tiap tahun?	4

5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum dilakukan sesuai rubrik kompetensi?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum dimonitoring minimal sekali setahun?	2
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Hukum Keluarga Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
	SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring minimal sekali setahun?	
5.1.1		4
5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	
5.2.1		4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi laboratorium?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Hukum Tata Negara	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
	Apakah SOP laboratorium terimplementasi di tingkat prodi/fakultas/universitas?	
5.1.1		4
5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
	Apakah penilaian mahasiswa didasarkan pada sikap, pengetahuan, praktik dalam praktikum?	
5.2.1		4
	Apakah penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi, dimonitoring setiap tahun?	
5.2.2		4
Grand Total		1,5

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Ilmu Falak	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Prodi memastikan implementasi SOP laboratorium dimonitor minimal sekali setahun?	4
5.1.2	Prodi bersama kepala laboratorium memastikan semua pengguna mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Prodi memastikan penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik di laboratorium?	2
5.2.2	Prodi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi praktik?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Ilmu Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		2,75

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Perbandingan Mashab Hukum	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		2,75

Fakultas Sains dan Teknologi

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Arsitektur	
Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	2
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	2
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	4
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,833

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Biologi
---------------	---------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	4
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	2
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	1
1.8.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi; dapat dilihat pada rekap penilaian masing-masing mata kuliah	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,72

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Fisika
---------------	-----------------------------------

Average of Skor Kode Indikator

Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4

1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	1
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	1
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	1
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,06

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	1
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	1
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	1
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	1
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		2,437

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Kimia

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	1
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	3
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	3
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	1
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	3
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	1
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	3
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	1
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	1
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Total		2,65

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Matematika
---------------	---------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	2
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	3
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	3
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	3

1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	3
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	1
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	1
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	1
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	1
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	1
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		2,687

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Kurikulum Program Studi Sistem Informasi sudah berbasis OBE dengan skema MBKM	1
1.1.2	Kurikulum melibatkan stakeholders dalam penyusunan	4
1.2.1	Tersedia dokumen capaian lulusan (CPL)	4
1.2.2	Tersedia pedoman perhitungan ketercapaian CPL (sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus)	1
1.3.1	Prodi melakukan pengukuran CPL	1

1.7.1	Dosen melakukan pengukuran CPL	1
1.7.2	Informasi ketercapaian CPL sikap dengan rata-rata ≥ 85 tersedia	2
1.9.1	Informasi ketercapaian CPL pengetahuan tersedia	2
1.9.2	Informasi ketercapaian CPL keterampilan (umum & khusus) tersedia	2
Grand Total		2,33 3

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	2
1.2.1	Dokumen tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan ter implementasi minimal 85 persen.	4
1.4.1	Dosen/Unit terkait melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	4
1.9.1	Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4

Grand Total	3,875
--------------------	--------------

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Arsitektur

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	1
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	1
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		2,9

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4

	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	1
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,45

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,66

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4

2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	2
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Kimia

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	1
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	1
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Matematika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4

2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	2
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	1
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		2,8

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah	4
2.3.1	Program studi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi pembelajaran	2
2.4.1	Dokumen hasil evaluasi keluasan & kedalaman materi pembelajaran tersedia	4
2.4.2	Indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran diterapkan	4
2.5.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman & keluasan materi dalam KKNI	4
2.5.2	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)	4
2.6.1	Integrasi hasil penelitian dalam pembelajaran	2
2.6.2	Integrasi hasil pengabdian masyarakat dalam pembelajaran	2
Grand Total		3,25

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	2
2.5.2	Modul STILeS dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.1	Modul praktikum ter standar dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,692

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Arsitektur
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1

3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	2
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi	4
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	1
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara	1
Grand Total		2,86

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Biologi
---------------	-------------------------------------

Average of Skor Kode Indikator		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.10.2	Mahasiswa yang dinyatakan lulus akan memperoleh Ijazah dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.3.1	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4

3.3.3	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu pada program studi Biologi	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi	4
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara	1
3.9.2	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen dengan mengacu pada penilaian yang tertuang dalam RPS	4
Grand Total		3,33

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	2
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,2

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.1.3	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	2
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Kimia

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	2
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,26

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Matematika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.11.1	Mahasiswa Program Diploma Tiga yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks.	1
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		3,166

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4

3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.3.1	Apakah penyusunan RPS sesuai standar terbaru?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,0667

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Implementasi pedoman pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, dst.)	4
3.1.2	Prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran	2
3.10.2	Monitoring pembelajaran melalui MONEV	4
3.4.1	Semua mata kuliah memiliki RPS sesuai template	4
3.5.1	RPS direviu setiap semester	4
3.5.2	RPS diserahkan sebelum perkuliahan dimulai	4
3.6.1	RPS disampaikan ke mahasiswa	4
3.7.1	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan metode efektif	4
3.7.2	Dosen melaksanakan blended learning	4
3.8.1	Dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran	1
3.9.1	Mata kuliah mengintegrasikan penelitian/PkM dalam pembelajaran	2
Grand Total		3,36

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.1.3	Dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4

3.10.1	Mahasiswa memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.10.2	Mahasiswa memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.11.1	Program studi melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	2
3.11.2	Mahasiswa memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.2.1	RPS tersusun sesuai dengan template ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.2.2	RPS direviu setiap semester per program studi.	4
3.2.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.2.4	RPS disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.3.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.3.2	Dosen menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.4.1	Dosen menerapkan metode pembelajaran efektif per program studi.	4
3.4.2	Dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.5.1	Dosen menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.6.1	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.6.2	Mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.7.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.8.1	Program studi melaksanakan semester antara.	1
3.8.2	Mahasiswa mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.9.1	Mahasiswa Program Sarjana selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
Grand Total		3,26

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Arsitektur
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Biologi
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	1
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	1
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	1
Grand Total		1

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Fisika
---------------	---------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	4
4.4.1	Apakah dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Kimia

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	2
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		3,2

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Matematika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	2
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		3,33

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	3
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Prodi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.2.1	Monitoring & evaluasi penilaian pembelajaran dilakukan	1
4.3.1	Penilaian pembelajaran berdasarkan RPS	4
4.4.1	Monitoring instrumen penilaian dosen dilakukan	2
4.5.1	Monitoring hasil akhir penilaian (3 komponen: sikap, pengetahuan, keterampilan)	2
Grand Total		2,6

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa dinyatakan lulus :	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator						Total
	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	
Arsitektur	4	4	4	4	4	1	3,25

Biologi	1	1	1	1	1	1	1
Fisika	4		4	4	4	1	3,4
Ilmu Peternakan	4		4	2	4	4	3,6
Kimia	4		4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	2	3,6667
Perencanaan Wilayah dan Kota	4		4	4	4	4	4
Sistem Informasi	4		2	4	2	2	2,8
Teknik Informatika	4	4	4	4	4	4	4
Total	3,67	3,25	3,44	3,444	3,5	2,4	3,2745

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Arsitektur

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4
Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Biologi	

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Fisika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	2
Grand Total		3,5

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Kimia

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Matematika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4

5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium sesuai SOP	4
5.1.2	Kegiatan laboratorium sesuai tata tertib	4
5.2.1	Penilaian praktikum memperhatikan sikap, pengetahuan, praktik	2
5.2.2	Rubrik penilaian kompetensi praktikum tersedia	2
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	3
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	3
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	3
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	4

1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	3
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran sikap setiap semester?	3
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi sikap (nilai ≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan tiap semester?	3
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata pengetahuan ≥ 85 ?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan tiap semester?	3
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai keterampilan ≥ 85 ?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja tiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Total		3,5625

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dari total dokumen)?	2

1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	3
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,9375

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE ?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	2
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
Grand Total		3,4

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	1
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester untuk setiap mata kuliah?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	3
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	2
Grand Total		2,8125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Islam
---------------	---

Average of Skor Kode Indikator		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2

1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,35

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen CPL dilaksanakan berkala di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	1
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai rata-rata ≥ 85 pada pengetahuan?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan setiap semester?	1
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai rata-rata ≥ 85 pada keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	1
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	3
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Fisika
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	1
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4

1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,06

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan PGMI
---------------	---------------------------------

Average of Skor Kode Indikator		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	1
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	1
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1

1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	3
Grand Total		1,68

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen penetapan & pengukuran mata kuliah dievaluasi tiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian ke pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun & dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	2
Grand Total		3,167

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman dan keluasan MK tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi tiap tahun?	4
2.3.3	Apakah MK mencapai isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi mengintegrasikan hasil penelitian & pengabdian ke pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS tersedia & dievaluasi tiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum tersedia & dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,67

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	1

2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang dievaluasi setiap tahun?	1
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester / Prodi?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester Prodi?	4
Grand Total		2,667

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah integrasi hasil penelitian & pengabdian diterapkan dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun & dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/Prodi?	2
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,33

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Prodi	Pendidikan Agama Islam
-------	------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	2
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	3
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,07

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4

2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Total		4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan MK?	3
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	1
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman MK terdokumentasi?	1
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai standar isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah MK memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	3
2.6.1	Apakah modul praktikum distandardisasi dan dievaluasi?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,2

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Fisika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah tersosialisasi?	1
2.1.2	Apakah dokumen instrumen telah dievaluasi setiap tahun?	1
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	2
2.4.1	Apakah integrasi hasil penelitian & pengabdian diterapkan dalam pembelajaran?	2
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun & dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi setiap semester?	2
Grand Total		1,67

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	PGMI

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	3
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	3
Grand Total		3,53

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran	
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini	

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun & 144 sks?	4
3.1.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 1 semester/20 sks di luar prodi UIN?	1
	Prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik sesuai standar?	4
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar max. 2 semester/40 sks di luar prodi/PT lain?	1
3.2.1	Prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM & diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning sesuai pedoman?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran UIN?	4

3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,25

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik LPM?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi?	4
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 40 SKS di luar PT?	4
3.2.1	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM, direviu & diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran sesuai karakteristik MK?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif 16 minggu sesuai kalender akademik?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		4

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program Studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan karakteristik (interaktif, holistik, integratif, dsb)?	4
3.10.1	Prodi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 SKS?	1
3.11.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar?	1
3.12.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/ perguruan tinggi?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu serta diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Prodi memastikan setiap dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning menggunakan LENTERA?	3

3.5.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman?	4
3.6.1	Prodi memastikan pelaksanaan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran dalam pedoman?	4
3.7.1	Prodi memastikan pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM?	4
3.8.1	Prodi memastikan proses pembelajaran efektif ≥ 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Prodi memastikan pelaksanaan semester antara?	1
Grand Total		2,9

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik yang ditetapkan?	1
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	1
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning melalui LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah diterapkan?	1
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN diterapkan?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian masyarakat?	1
3.8.1	Apakah perkuliahan berlangsung minimal 16 minggu/semester termasuk UTS & UAS?	4
Grand Total		2,5

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Program studi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik pembelajaran?	4
	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester di luar prodi UIN Alauddin?	1
3.1.2	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester di luar perguruan tinggi?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran blended learning dengan LENTERA?	4

3.5.1	Program studi memastikan penggunaan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Program studi memastikan pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Program studi memastikan pemanfaatan hasil penelitian/pengabdian dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Program studi memastikan pembelajaran efektif selama 16 minggu/semester termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	1
Grand Total		3,25

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Agama Islam

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	3
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	3
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	3
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4

3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
Grand Total		3,783

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	2
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,27

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	2
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4

3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah MK mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	1
Grand Total		3,06

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik yang ditetapkan?	4
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning melalui LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah diterapkan?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN diterapkan?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian masyarakat?	4
3.8.1	Apakah perkuliahan berlangsung minimal 16 minggu/semester termasuk UTS & UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	1
3.11	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.10	Apakah rata-rata masa studi mahasiswa efektif 4,5 tahun dengan 144 SKS?	1
3.12	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 2 semester/40 SKS di luar PT?	1
Grand Total		3

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	PGMI

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	2
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	2
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1

3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	3
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	3
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		2,95

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen penilaian rubrik/portofolio/karya desain?	4

4.4.1	Penentuan nilai akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa yang lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, SKPI, dll sesuai standar?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip LPM?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan perencanaan penilaian sesuai pedoman?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik & portofolio dalam penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan penilaian pada pedoman?	4
4.3.1	Prodi memastikan dosen menilai proses & hasil belajar dengan instrumen rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Prodi memastikan penentuan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Prodi memastikan lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	1
Grand Total		3,4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran dosen memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4

4.2.1	Apakah penilaian mengikuti mekanisme & tahapan perencanaan yang tertuang dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio digunakan dalam RPS?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Program studi memastikan dosen menggunakan instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio/karya desain?	4
4.4.1	Program studi memastikan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap?	4
4.5.1	Program studi memastikan lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Agama Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	3
Grand Total		3,8333

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Fisika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran dosen memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Apakah penilaian mengikuti mekanisme & tahapan perencanaan yang tertuang dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio digunakan dalam RPS?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	4

Grand Total	4
--------------------	----------

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	PGMI

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	1
Grand Total		3,5

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium diterapkan & dimonitoring minimal setahun sekali?	1
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	2
5.2.1	Penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik pada praktikum?	2
5.2.2	Penilaian menggunakan rubrik kompetensi pada praktik?	2
Grand Total		1,75

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diterapkan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium ditegakkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum berbasis rubrik kompetensi?	4
5.2.2	Apakah penilaian kompetensi praktikum sesuai rubrik?	4

Grand Total	4
--------------------	----------

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Prodi memastikan implementasi SOP laboratorium di tingkat prodi/fakultas/universitas?	4
5.1.2	Prodi bersama kepala lab memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Prodi memastikan penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
5.2.2	Prodi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi pada praktik mahasiswa?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik laboratorium diterapkan?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dievaluasi setiap tahun?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium?	1
5.1.2	Program studi memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	2
5.2.1	Program studi memastikan penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4

5.2.2	Program studi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi pada praktikum?	4
Grand Total		2,75

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Agama Islam

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	3
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	3
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	3
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	3
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku untuk semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	2
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Fisika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik laboratorium diterapkan?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dievaluasi setiap tahun?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik PGMI
---------------	----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar 1 – Kompetensi Lulusan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum sesuai ketentuan?	KS	4
1.1.2	Apakah Prodi dalam menyusun kurikulum telah mengacu pada SN Dikti dan KKNi?	KS	4
1.1.3	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder internal dan eksternal?	KS	4
1.1.4	Apakah tersedia pedoman penyusunan kurikulum?	KS	4

Rata-rata = 4.0

2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa belum mencapai standar 450	Minor	2
1.1.2	Dosen telah merancang dan menyusun RPS berdasarkan pedoman LPM	KS	4

Rata-rata = 3.0

3. Studi Agama-Agama (SAA)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja; Prodi tidak merumuskan CPL sesuai KKNi	Observasi	3
1.1.2	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan; mahasiswa ≥ 85 ; TOEFL ≥ 450	KS	4

Rata-rata = 3.5

4. Sosiologi Agama

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Kurikulum dievaluasi secara berkala 4–5 tahun sekali	KS	4
1.1.2	Tersedia dokumen rumusan capaian pembelajaran lulusan	KS	4
1.2.1	Prodi melakukan evaluasi dokumen CPL	Observasi	3
1.3.1–1.6.2	Pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan, TOEFL, BTQ, hafalan Juz 30, dll sebagian besar	Campuran KS & Observasi	3–4

Rata-rata = 3.21

5. Ilmu Hadis

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa di bawah standar	KTS-Minor	1
1.1.2	Kebijakan pelatihan TOEFL hanya untuk sebagian mahasiswa	KTS-Minor	1

Rata-rata = 1.0

6. Ilmu Politik

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja	Observasi	3
1.1.2	Prodi belum merumuskan CPL sesuai KKNi	Observasi	3
1.1.3	Dosen melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan; mahasiswa ≥ 85	KS	4
1.1.4	Prodi menyusun CPL lengkap dengan TOEFL/TOAFL ≥ 450	KS	4

Rata-rata = 3.5

7. Hubungan Internasional (HI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
1.1.1	Prodi menyusun CPL sesuai KKNi	KS	4
1.1.2	Dosen belum sepenuhnya melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan	Observasi	3
1.1.3	Nilai TOEFL/TOAFL mahasiswa rata-rata masih di bawah standar 450	Minor	2

Rata-rata = 3.0

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar 2 – Isi Pembelajaran Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Apakah Prodi memastikan ketersediaan instrumen pembelajaran?	Observasi	3
2.1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrumen pembelajaran?	Observasi	3
2.2.1	Apakah Prodi melakukan analisis keluasan & kedalaman materi pembelajaran?	Observasi	3
2.2.2	Apakah Prodi memiliki dokumen hasil evaluasi analisis materi pembelajaran?	Observasi	3

Rata-rata = 3.0

2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
------	-----------	------------	-------

2.1.1	Tidak ada lagi pelatihan STILeS	Minor	2
2.1.2	Dosen menggunakan template/formulir RPS resmi dari LPM	KS	4

Rata-rata = 3.0

3. Studi Agama-Agama (SAA)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	Observasi	3
2.1.2	Memiliki dokumen analisis kedalaman & keluasan materi dengan penelitian & PkM	KS	4

Rata-rata = 3.5

4. Sosiologi Agama

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Evaluasi MK wajib dan pilihan	Observasi	3
2.1.2	Integrasi hasil penelitian & PkM dalam kurikulum	KS	4
2.1.3	Ada mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian	KS	4
2.1.4	Evaluasi jumlah mata kuliah sesuai CPL	KS	4
2.1.5	Tersusunnya modul STILeS	KS	4
2.2.1	Evaluasi kedalaman & keluasan materi	Observasi	3
2.2.2	Modul praktikum tersedia	Observasi	3
2.2.3	Evaluasi modul praktikum	Observasi	3
2.2.4	Mata kuliah praktikum memiliki modul	Observasi	3

Rata-rata = 3.44

5. Ilmu Hadis

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Tidak ada pelatihan STILeS	KTS-Minor	1
2.1.2	Dosen menyusun RPS sesuai pedoman LPM	KS	4

Rata-rata = 2.5

6. Ilmu Politik

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	Observasi	3
2.1.2	Memiliki dokumen kedalaman & keluasan materi berbasis penelitian & PkM	KS	4

Rata-rata = 3.5

7. Hubungan Internasional (HI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
2.1.1	Dokumen kurikulum & RPS tersedia	KS	4
2.2.1	Belum ada workshop penyusunan modul STILeS untuk seluruh dosen	Observasi	3

Rata-rata = 3.5

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar 3 – Proses Pembelajaran Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Adanya pedoman penyusunan RPS dan RPP	KS	4
3.1.2	Penggunaan metode pembelajaran variatif	Observasi	3
3.1.3	Monitoring keterlaksanaan perkuliahan	Observasi	3
3.1.4	Adanya inovasi pembelajaran berbasis teknologi	Observasi	3

Rata-rata = 3.25

2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Dosen mengisi presensi via SIPDA	KS	4
3.1.2	Ada MK integrasi tafsir & konteks sosial	KS	4
3.1.3	Belum ada e-learning terintegrasi	KTS-Minor	2

Rata-rata = 3.33

3. Studi Agama-Agama (SAA)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Ada bukti pembelajaran kolaboratif (team teaching)	KS	4
3.1.2	Menggunakan metode diskusi, problem-based learning	KS	4
3.1.3	Monitoring kehadiran dosen & mahasiswa melalui SIPDA	Observasi	3
3.1.4	Belum semua dosen menggunakan platform e-learning	Observasi	3

Rata-rata = 3.5

4. Sosiologi Agama

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Evaluasi RPS setiap semester	KS	4
3.1.2	Ada MK berbasis riset	KS	4
3.1.3	Observasi keterlibatan mahasiswa dalam PBL	Observasi	3
3.1.4	Monitoring perkuliahan via laporan dosen	Observasi	3
3.1.5	Ada kegiatan praktik lapangan terstruktur	KS	4

Rata-rata = 3.6

5. Ilmu Hadis

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Perkuliahan berjalan sesuai kalender akademik	KS	4
3.1.2	Belum ada integrasi penuh metode PBL	Observasi	3
3.1.3	E-learning masih terbatas pada upload bahan ajar	KTS-Minor	2

Rata-rata = 3.0

6. Ilmu Politik

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Ada MK berbasis riset (Metode Penelitian Politik)	KS	4
3.1.2	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa via SIPDA	Observasi	3

3.1.3	Belum semua dosen menggunakan e-learning	Observasi	3
-------	--	-----------	---

Rata-rata = 3.33

7. Hubungan Internasional (HI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
3.1.1	Dokumen monitoring perkuliahan tersedia	KS	4
3.1.2	Ada MK berbasis riset internasional	KS	4
3.1.3	Belum semua dosen menggunakan platform pembelajaran digital	Observasi	3

Rata-rata = 3.67

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Ada pedoman penilaian berbasis CPL	KS	4
4.1.2	Bentuk penilaian variatif (tes, proyek, presentasi, portofolio)	Observasi	3
4.1.3	Hasil penilaian dievaluasi setiap akhir semester	Observasi	3

Rata-rata = 3.33

2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Pedoman penilaian berbasis SN-Dikti	KS	4
4.1.2	Mekanisme penilaian diumumkan di awal perkuliahan	KS	4
4.1.3	Belum ada rubrik penilaian terdokumentasi penuh	KTS-Minor	2

Rata-rata = 3.33

3. Studi Agama-Agama (SAA)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Sistem penilaian mengacu pada pedoman fakultas/universitas	KS	4

4.1.2	Ada variasi bentuk penilaian (tes, makalah, presentasi)	KS	4
4.1.3	Rubrik penilaian tidak selalu dilampirkan di RPS	Observasi	3

Rata-rata = 3.67

4. Sosiologi Agama

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Pedoman penilaian berbasis SN-Dikti dan CPL	KS	4
4.1.2	Evaluasi hasil belajar dilaksanakan secara berkala	KS	4
4.1.3	Rubrik penilaian tidak selalu terdokumentasi pada RPS	Observasi	3
4.1.4	Mekanisme penilaian melibatkan feedback mahasiswa	KS	4

Rata-rata = 3.75

5. Ilmu Hadis

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Ada dokumen pedoman penilaian	KS	4
4.1.2	Bentuk penilaian variatif (tes, tugas, praktik)	Observasi	3
4.1.3	Hasil penilaian tidak selalu terdokumentasi dengan rubrik	KTS-Minor	2

Rata-rata = 3.0

6. Ilmu Politik

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Pedoman penilaian berbasis CPL	KS	4
4.1.2	Ada variasi bentuk penilaian (ujian, makalah, presentasi)	KS	4
4.1.3	Evaluasi hasil belajar tidak selalu disampaikan ke mahasiswa	Observasi	3

Rata-rata = 3.67

7. Hubungan Internasional (HI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
4.1.1	Ada pedoman penilaian yang sesuai standar nasional	KS	4

4.1.2	Variasi bentuk penilaian diterapkan (tes, tugas, presentasi)	KS	4
4.1.3	Belum ada rubrik penilaian yang lengkap untuk semua mata kuliah	Observasi	3

Rata-rata = 3.67

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar 5 – Suasana Akademik Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik tersedia di tingkat universitas/fakultas	KS	4
5.1.2	Kegiatan akademik (seminar, diskusi, kuliah umum) terlaksana rutin	KS	4
5.1.3	Interaksi dosen-mahasiswa masih dominan satu arah (kuliah klasikal)	Observasi	3

Rata-rata = 3.67

2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik sudah ada tetapi belum disosialisasikan merata	Observasi	3
5.1.2	Ada kegiatan akademik berbasis riset (bedah tafsir, seminar Al-Qur'an)	KS	4
5.1.3	Interaksi akademik mahasiswa dengan dosen cukup aktif di kegiatan riset	KS	4

Rata-rata = 3.67

3. Studi Agama-Agama (SAA)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik terdokumentasi dan digunakan	KS	4
5.1.2	Kegiatan seminar lintas agama dan diskusi mahasiswa berjalan teratur	KS	4
5.1.3	Interaksi dosen-mahasiswa cukup aktif melalui forum diskusi dan riset	KS	4

Rata-rata = 4.0

4. Sosiologi Agama

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
------	-----------	------------	-------

5.1.1	Pedoman suasana akademik tersedia dan dijalankan	KS	4
5.1.2	Kegiatan akademik (FGD, seminar, penelitian kolaboratif) aktif dilaksanakan	KS	4
5.1.3	Interaksi dosen-mahasiswa intensif, terutama pada kegiatan penelitian	KS	4

Rata-rata = 4.0

5. Ilmu Hadis

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik tersedia namun sosialisasi belum optimal	Observasi	3
5.1.2	Kegiatan akademik (bedah hadis, seminar ilmiah) terlaksana, tapi tidak rutin	Observasi	3
5.1.3	Interaksi dosen-mahasiswa lebih dominan di ruang kelas	Observasi	3

Rata-rata = 3.0

6. Ilmu Politik

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik tersedia	KS	4
5.1.2	Seminar politik, kuliah umum, dan diskusi kebangsaan berjalan rutin	KS	4
5.1.3	Interaksi akademik mahasiswa dengan dosen melalui forum dan organisasi aktif	KS	4

Rata-rata = 4.0

7. Hubungan Internasional (HI)

Kode	Indikator	Keterangan	Nilai
5.1.1	Pedoman suasana akademik sudah ada	KS	4
5.1.2	Kegiatan akademik (diskusi isu internasional, kuliah tamu diplomat) rutin	KS	4
5.1.3	Interaksi mahasiswa dengan dosen aktif, termasuk forum internasional	KS	4

Rata-rata = 4.0

Pascasarjana

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
1.1.1	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja; Prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi	Observasi	3
1.1.2	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan; mahasiswa mencapai ≥ 85 ; CPL jelas; TOEFL/TOAFL ≥ 450	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 1 – Kompetensi Lulusan S2 Pendidikan Agama Islam

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
1.1.1	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja; Prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi	Observasi	3
1.1.2	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan; mahasiswa mencapai ≥ 85 ; CPL jelas; TOEFL/TOAFL ≥ 450	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 1 – Kompetensi Lulusan S2 Dirasah Islamiyah

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
1.1.1	Dosen tidak mengukur pengalaman kerja; Prodi tidak merumuskan capaian pembelajaran sesuai KKNi	Observasi	3
1.1.2	Dosen telah melakukan pengukuran sikap, pengetahuan, keterampilan; mahasiswa mencapai ≥ 85 ; CPL jelas; TOEFL/TOAFL ≥ 450	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 1 – Kompetensi Lulusan S2 Kesehatan Masyarakat

Kode	Hasil Audit	Nilai
1.6	Lembaga bahasa membuat pengumuman kelulusan setiap prodi di jenjang magister	3

Rata-rata = 3.0

Standar 1 – Kompetensi Lulusan S2 Manajemen Pendidikan Islam

Kode	Hasil Audit	Nilai
1.6	Daftar nilai TOEFL/TOAFL minimal 450 dibuat per prodi (belum terlaksana optimal)	2

Rata-rata = 2.0

Standar 1 – Kompetensi Lulusan S2 Ekonomi Syariah

Kode	Hasil Audit	Keterangan	Nilai
1.1.1	Dosen tidak melakukan pengukuran sikap setiap semester	Minor	2
1.1.2	Dosen tidak melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester	Minor	2
1.1.3	Dosen tidak melakukan pengukuran keterampilan umum setiap semester	Minor	2
1.6.1	Prodi tidak melaksanakan pengukuran ketercapaian kemampuan bahasa asing TOEFL/TOAFL ≥ 450	Observasi	2

Rata-rata = 2.0

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Pendidikan Bahasa Arab

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
2.1.1	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	Observasi	3
2.1.2	Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM sesuai keahlian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Pendidikan Agama Islam

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
2.1.1	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	Observasi	3
2.1.2	Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM sesuai keahlian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
2.1.1	Tidak menerapkan pembelajaran STILeS	Observasi	3
2.1.2	Memiliki dokumen pengukuran kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan hasil penelitian dan PkM sesuai keahlian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Kesehatan Masyarakat

Kode	Hasil Audit	Nilai
2.2	Dosen menuliskan hasil penelitian dan PKM di referensi RPS	3
2.6	Sedang merancang format modul yang sesuai dengan CPL prodi	3

Rata-rata = $(3+3)/2 = 3.0$

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Manajemen Pendidikan Islam

Kode	Hasil Audit	Nilai
2.6	Ketercapaian indikator kedalaman dan keluasan materi melalui modul STiLeS tidak terlaksana	2

Rata-rata = 2.0

Standar 2 – Isi Pembelajaran S2 Ekonomi Syariah

Kode	Hasil Audit	Keterangan	Nilai
2.2.1	Dosen tidak melakukan pengukuran sikap setiap semester	Minor	2
2.2.2	Dosen tidak melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester	Minor	2
2.6.2	Tidak memastikan ketercapaian kedalaman dan keluasan materi melalui modul STiLeS tiap semester	Minor	2
2.4.2	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi	Minor	2

Rata-rata = $(2+2+2+2)/4 = 2.0$

Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Pendidikan Bahasa Arab

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
3.1.1	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul; Prodi tidak menerapkan semester antara	Observasi	3
3.1.2	Implementasi & monitoring pembelajaran; memiliki RPS, blended learning, integrasi penelitian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Pendidikan Agama Islam

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
3.1.1	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul; Prodi tidak menerapkan semester antara	Observasi	3
3.1.2	Implementasi & monitoring pembelajaran; memiliki RPS, blended learning, integrasi penelitian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
3.1.1	Dosen tidak menerapkan pembelajaran berbasis modul; Prodi tidak menerapkan semester antara	Observasi	3
3.1.2	Implementasi & monitoring pembelajaran; memiliki RPS, blended learning, integrasi penelitian	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Kesehatan Masyarakat

Kode	Hasil Audit	Nilai
3.3	Sarana pendukung blended learning tidak optimal	3
3.4	Hanya satu MK praktikum yang sedang perancangan modul sesuai CPL	3
3.6	Hasil penelitian dan PKM belum terdokumentasi dalam RPS	3

Rata-rata = $(3+3+3)/3 = 3.0$

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Manajemen Pendidikan Islam

Kode	Hasil Audit	Nilai
3.2	RPS tidak direviu tiap semester; tidak diserahkan 1 minggu sebelum perkuliahan dimulai	2
3.3	Dosen tidak melaksanakan pembelajaran blended learning	2
3.10	Program studi tidak memastikan bentuk pembelajaran dievaluasi tiap tahun	2

Rata-rata = $(2+2+2)/3 = 2.0$

Standar 3 – Proses Pembelajaran S2 Ekonomi Syariah

Kode	Hasil Audit	Keterangan	Nilai
3.2.1	RPS yang tersusun tidak sesuai template LPM	Minor	2
3.2.2	RPS tidak direviu setiap semester	Minor	2
3.2.3	RPS tidak template, tidak direviu, tidak diserahkan sebelum pembelajaran	Minor	2
3.6.1	Prodi tidak melaksanakan pembelajaran berbasis hasil penelitian & PKM	Minor	2
3.6.2	MK tidak mengintegrasikan hasil penelitian & PKM	Observasi	2

Rata-rata = $(2+2+2+2+2)/5 = 2.0$

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Pendidikan Bahasa Arab

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
------	-------------	--------------	-------

4.1.1	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal	Observasi	3
4.1.2	Prodi menerapkan standar penilaian, monitoring tiap semester, input nilai SIAKA, mahasiswa lulus ≥ 3.25	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Pendidikan Agama Islam

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
4.1.1	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal	Observasi	3
4.1.2	Prodi menerapkan standar penilaian, monitoring tiap semester, input nilai SIAKA, mahasiswa lulus ≥ 3.25	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
4.1.1	Penilaian pembelajaran tidak melibatkan pemangku kepentingan atau tim penilai eksternal	Observasi	3
4.1.2	Prodi menerapkan standar penilaian, monitoring tiap semester, input nilai SIAKA, mahasiswa lulus ≥ 3.25	KS	4

Rata-rata = 3.5

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Kesehatan Masyarakat

Kode	Hasil Audit	Nilai
4.2	Penilaian melibatkan pemangku kepentingan per prodi, belum diprogramkan	3

Rata-rata = 3.0

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Manajemen Pendidikan Islam

Kode	Hasil Audit	Nilai
4.14	Mahasiswa lulus tidak memperoleh ijazah pada saat wisuda	2

Rata-rata = 2.0

Standar 4 – Penilaian Pembelajaran S2 Ekonomi Syariah

Kode	Hasil Audit	Keterangan	Nilai
4.2.3	Dosen tidak menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	Minor	2
4.3.1	Prodi tidak melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan	Minor	2
4.3.2	Dosen tidak melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan	Minor	2
4.5.2	Dosen tidak menerapkan instrumen penilaian rubrik & portofolio	Observasi	2
4.6.1	Prodi tidak monitoring hasil akhir penilaian dengan minimal 3 komponen	Observasi	2
4.6.2	Dosen tidak menetapkan hasil akhir penilaian minimal 3 komponen	Observasi	2
4.7.1	Dosen tidak melaksanakan penilaian proses & hasil belajar sesuai RPS	Observasi	2
4.10.2	Dosen tidak menginput langsung nilai akhir di SIAKAD	Observasi	2
4.14.1	Mahasiswa lulus tidak memperoleh ijazah tepat waktu	Minor	2

Rata-rata = $(2 \times 9) / 9 = 2.0$

Kriteria 5: Standar Suasana Akademik**Standar 5 – Suasana Akademik S2 Pendidikan Bahasa Arab**

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
5.1.1	Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, peningkatan kompetensi dosen	KS	4

Rata-rata = 4.0

Standar 5 – Suasana Akademik S2 Pendidikan Agama Islam

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
------	-------------	--------------	-------

5.1.1	Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, peningkatan kompetensi dosen	KS	4
-------	--	----	---

Rata-rata = 4.0

Standar 5 – Suasana Akademik S2 Dirasah Islamiyah

Kode	Hasil Audit	Kategorisasi	Nilai
5.1.1	Memiliki pedoman suasana akademik, sarana prasarana, program kerja, peningkatan kompetensi dosen	KS	4

Rata-rata = 4.0

Standar 5 – Suasana Akademik S2 Kesehatan Masyarakat

Kode	Hasil Audit	Nilai
5.2	Pedoman suasana akademik tidak disosialisasikan oleh pimpinan pasca	3
5.3	Belum ada sarana dan prasarana pendukung blended learning	2
5.4	Belum ada sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik	2

Rata-rata = $(3+2+2)/3 = 2.33$

Standar 5 – Suasana Akademik S2 Manajemen Pendidikan Islam

Kode	Hasil Audit	Nilai
5.3	Keterpenuhan sarana dan prasarana pendukung interaksi akademik tidak maksimal	2

Rata-rata = 2.0

Standar 5 – Suasana Akademik S2 Ekonomi Syariah

Kode	Hasil Audit	Keterangan	Nilai
5.1.2	Belum tersosialisasi Pedoman Suasana Akademik	Minor	2

Rata-rata = 2.0

