

LAPORAN SPMI

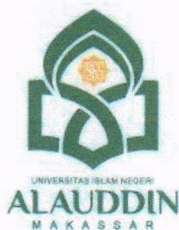
Disusun Oleh:
Lembaga Penjaminan Mutu

Tahun
2024

Dokumen Internal
UIN Alauddin Makassar

Jalan H. M. Yasin Limpo, No. 36 - Samata Gowa, Sulawesi Selatan - Indonesia

<https://lpm.uin-alauddin.ac.id>

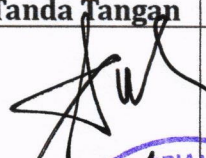
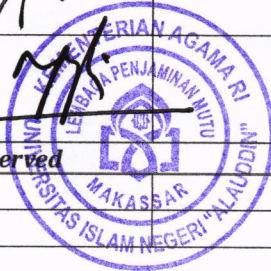


HALAMAN VALIDASI

LAPORAN HASIL KEGIATAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR TAHUN 2024

UIN ALAUDDIN MAKASSAR

F.4.5.5.3

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Pemeriksa	Muhammad Nur Akbar Rasyid	Kapus Audit Pengendali Mutu		
Pengendalian	Mashuri Masri	Ketua LPM		
@UIN Alauddin Makassar 2025 - All Right Reserved				
Tanggal Berlaku:		Laporan SPMI		
31 Maret 2025		Tahun 2024		

Dokumen Internal

UIN Alauddin Makassar

Jl. H. M. Yasin Limpo No 36 Samata Gowa Sulawesi Selatan 92113 Indonesia

Telp: 1500363 Fax: (+62-411) 8221400

Website: <http://www.lpm.uin-alauddin.ac.id/>

Kata Pengantar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Dokumen ini merupakan wujud nyata komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Alauddin Makassar.

Dokumen ini disusun sebagai dokumen evaluasi dan pemantauan terhadap pelaksanaan SPMI, yang bertujuan untuk mengidentifikasi serta menganalisis berbagai aspek yang mempengaruhi mutu pendidikan di kampus kami. Dalam laporan ini, kami memaparkan kebijakan, strategi, dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengelola dan civitas akademika dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan laporan ini. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada tim penyusun, dosen, mahasiswa, dan seluruh staf yang telah bekerja keras dan memberikan dukungan penuh dalam proses ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak terkait dan dapat memicu semangat untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di UIN Alauddin Makassar. Semoga upaya kita bersama ini mendapatkan ridha dan bimbingan dari Allah SWT. Akhir kata, Semoga dokumen ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pengelolaan pendidikan Lembaga kita.

Gowa, 31 Maret 2025
Ketua LPM UIN Alauddin Makassar

Prof. Dr. Mashuri Masri, M.Si

Daftar Isi

Table of Contents

Kata Pengantar	0
Daftar Isi	i
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN ALAUDDIN MAKASSAR	1
1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI	1
1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI	3
1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI	4
BAB 2. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	5
2.1 PPEPP dalam SPMI	5
2.2 Standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN ALAUDDIN MAKASSAR	5
2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT	7
2.4 Perbedaan Standar SPMI Tahun 2022 dengan Tahun 2023	11
2.5 Anatomi Borang SPMI Program Sarjana Tahun 2023	13
BAB 3. PELAKSANAAN SPMI	25
3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2022 dalam Masa Khusus	25
3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI	26
BAB 4 Laporan Hasil SPMI	29
Fakultas Adab dan Humaniora	29
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	29
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran	33
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	36
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	40
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	42
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	45
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	45
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran	51
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	54
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	60
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	63
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	67

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	67
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	72
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	74
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	80
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	83
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.....	85
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	85
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	91
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	96
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	102
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	106
Fakultas Syariah dan Hukum.....	109
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	109
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	114
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	118
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	124
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	127
Fakultas Sains dan Teknologi	129
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	129
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	136
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	142
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	150
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	154
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	157
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	157
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	165
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	171
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	179
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	183
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	187
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	187
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	203
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	206

Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	210
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	213
Pascasarjana	215
Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan	215
Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran.....	222
Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran	227
Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran	234
Kriteria 5: Standar Suasana Akademik	239

BAB 1. PENDAHULUAN

Pengelolaan dan pelaksanaan tridharma perguruan harus menjamin ketercapaian Visi, dan Misi perguruan tinggi. Pendidikan Tinggi yang bermutu adalah pendidikan yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan / atau seni dan/atau ilmu keagamaan islam yang berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Penjaminan mutu UIN Alauddin Makassar merupakan kegiatan sistemik dalam rangka meningkatkan mutu UIN Alauddin Makassar secara terencana dan berkelanjutan.

Kegiatan sistemik dan berkelanjutan untuk peningkatan mutu UIN Alauddin Makassar dilakukan melalui SPMI, sesuai dengan apa yang disebutkan di dalam Permenristekdikti No 62 tahun 2016. SPMI bertujuan menjamin pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI berfungsi sebagai pengendali penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Alauddin Makassar dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu, sesuai dengan fungsi UIN Alauddin Makassar sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.

Fungsi Pendidikan tinggi telah dituliskan di dalam UU No 12/2012, adalah:

- a. mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b. mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

1.1. Visi, Misi dan Tujuan UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Visi, misi UIN Alauddin Makassar adalah sebagai berikut⁵:

Visi UIN Alauddin Makassar adalah **“Menjamin Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Memastikan Kepuasan Stakeholders”**

Misi UIN Alauddin Makassar untuk meraih Visi di atas, dirumuskan sebagai berikut:

1. Mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar;
2. Mengembangkan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar, baik terkait dengan input, proses, maupun output;
3. Mengendalikan dan memastikan mutu pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar; dan
4. Menjamin pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu UIN Alauddin Makassar yang berkelanjutan.

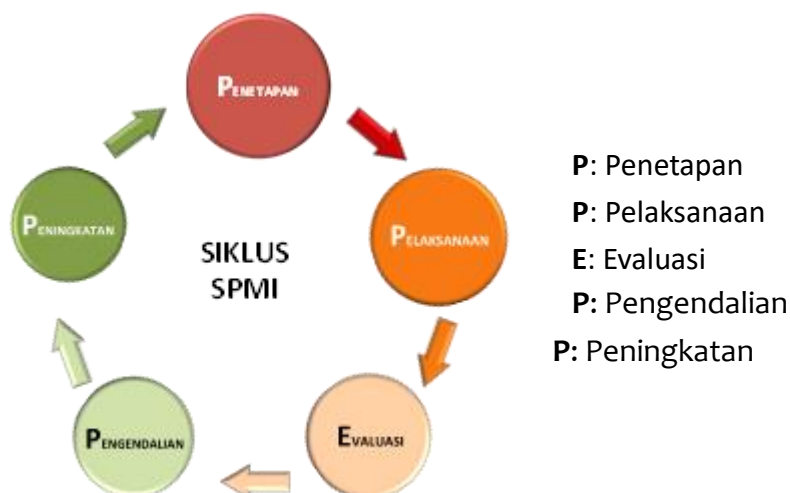
1.2. Latar Belakang Pelaksanaan SPMI

Penjaminan mutu pelaksanaan Tridharma di UIN Alauddin Makassar merupakan kewajiban, sebagai bentuk pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan, dan bentuk

akuntabilitas. Penjaminan mutu dilakukan secara sistemik dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi, sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2012, terdiri atas⁶:

1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi, dalam hal ini oleh UIN Alauddin Makassar; dan
2. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

SPMI dilakukan melalui penetapan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan (P) terhadap Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UIN Alauddin Makassar, atau dikenal sebagai siklus PPEPP terhadap standar.



Gambar 1. 1 Siklus PPEPP di dalam SPMI

Standar nasional pendidikan tinggi (SN Dikti) merupakan standar minimal yang harus dipenuhi, mempunyai tujuan:

- a. menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan;
- b. menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti; dan
- c. mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum NKRI mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam SN Dikti secara berkelanjutan.

Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi dilakukan terhadap 24 (dua puluh empat) standar SN Dikti, dengan melalui 3 (tiga) kegiatan, yaitu;

- a. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilakukan di lingkungan internal UIN Alauddin Makassar,
- b. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan dengan menggunakan borang

- akreditasi BAN-PT untuk Institusi dan Program Studi, serta didukung oleh
- c. ketersediaan data yang ada pada Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDikti) yang terintegrasi secara nasional.

SPME dan SPMI dilakukan dengan berdasarkan SPT yang sama dan/atau melampaui SN Dikti. Setiap perguruan tinggi dapat mengembangkan SPT dan memiliki keleluasaan mengatur pemenuhan SN Dikti, sedangkan SPME dilakukan melalui akreditasi, yang dilakukan oleh BAN-PT atau LAM. Instrumen Akreditasi Program Studi yang digunakan oleh BAN PT versi 4.0 (IAPS 4.0) IAPS dan Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi versi 3.0 (IAPT 3.0) melakukan perekaman tingkat pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan melalui penerapan SPMI secara baik di UIN Alauddin Makassar.

1.3. Tujuan Pelaksanaan SPMI

Beberapa tujuan dalam pelaksanaan SPMI di UIN Alauddin Makassar, yaitu sebagai berikut:

1. Melaksanakan Undang-Undang yang tertuang pada UU No. 12 tahun 2012, dan secara operasional dinyatakan di dalam Permenristekdikti No 62/2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Menjamin dan mengendalikan proses pendidikan pada tingkat Prodi sesuai dengan kebijakan dan standar minimal SN Dikti dan standar pengembangan,
3. Mempersiapkan Prodi dalam rangka reakreditasi BAN PT atau akreditasi internasional, sehingga berdampak pada pemenuhan kriteria paling sedikit 60% (enam puluh persen) Program Studi di UIN Alauddin Makassar dengan peringkat unggul, sesuai dengan Permendikbud No. 4 Tahun 2020 dan relevansinya dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 83 Tahun 2000.
4. Mempersiapkan Prodi di dalam proses pemantauan dan evaluasi perpanjangan akreditasi (PEPA) oleh BAN PT yang dilakukan setiap 5 (lima) tahun sekali, dan paling lambat dilakukan 1 (satu) tahun sebelum jangka waktu peringkat akreditasi berakhir.
5. Melakukan evaluasi kekurangan dan kelebihan Prodi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Pada tujuan no 3, SPMI juga dilakukan secara paralel (persiapan beberapa prodi untuk akreditasi internasional) dalam rangka persiapan Prodi menyusun borang / RAM yang sesuai dengan BAN PT dan badan akreditasi internasional yang dituju. Badan akreditasi internasional yang dituju, harus sesuai dengan bidang keilmuan Prodi, serta diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Borang tersebut dapat digunakan oleh Program Studi yang saat ini ber peringkat C / Baik untuk menaikkan peringkat nya ke Baik Sekali atau peringkat Unggul, sesuai permendikbud No. 5 Tahun 2020.

1.4. Landasan Hukum Pelaksanaan SPMI

1. Undang undang No 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Alauddin Makassar.
5. Peraturan Rektor UIN Alauddin Makassar No. 525 tentang Pedoman Edukasi UIN Alauddin Makassar 2023

BAB 2. SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Penjaminan mutu yang dilakukan di UIN Alauddin Makassar untuk menjamin bahwa sistem pendidikan tinggi UIN Alauddin Makassar telah melampaui SN Dikti, serta tercapainya Visi, Misi UIN Alauddin Makassar di dalam bidang akademik. Pencapaian Visi, Misi tersebut dilakukan melalui beberapa program akademik oleh Fakultas dan program studi dengan didukung oleh Lembaga, Biro, dan Unit yang lain.

2.1 PPEPP dalam SPMI

SPMI memiliki siklus kegiatan yang terdiri atas PPEPP, yaitu:

- a. Penetapan Standar Pendidikan Tinggi;
- b. Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi;
- c. Evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
- d. Pengendalian pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi; dan
- e. Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi.

Ke lima prinsip PPEPP di atas merupakan prinsip yang digunakan di dalam melaksanakan SPMI, baik di level Universitas, Fakultas maupun Prodi. Prinsip PPEPP secara substansi mempunyai kesamaan dengan prinsip PDCA (*Plan - Do - Check - Action*), prinsip yang dikenal secara umum di bidang manajemen mutu.

- (a) Standar yang digunakan di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar mengikuti standar Akreditasi BAN-PT dan LAM sesuai dengan prodi
- (b) pelaksanaan standar dilakukan oleh semua Prodi S1 dan Prodi Sarjana Terapan. Evaluasi dilakukan dengan audit mutu internal (AMI) melalui dua tahap.
 - (1) Tahap pertama adalah audit dokumen melalui penilaian atas informasi dan data yang sudah telah disiapkan oleh program studi /atau unit yang di audit.
 - (2) Tahap kedua adalah kesesuaian relevansi antara analisis SWOT dan program pengembangan Prodi.
- (c) Evaluasi dilakukan atas dasar data dan informasi serta temuan para auditor saat AMI.
- (3) Pengendalian dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi terhadap ketercapaian / ketidaktercapaian / penyimpangan pada standar yang telah ditentukan. Selanjutnya atas dasar evaluasi, akan dilakukan
- (4) peningkatan atas standar yang diimplementasi pada tahun 2022 y.a.d.

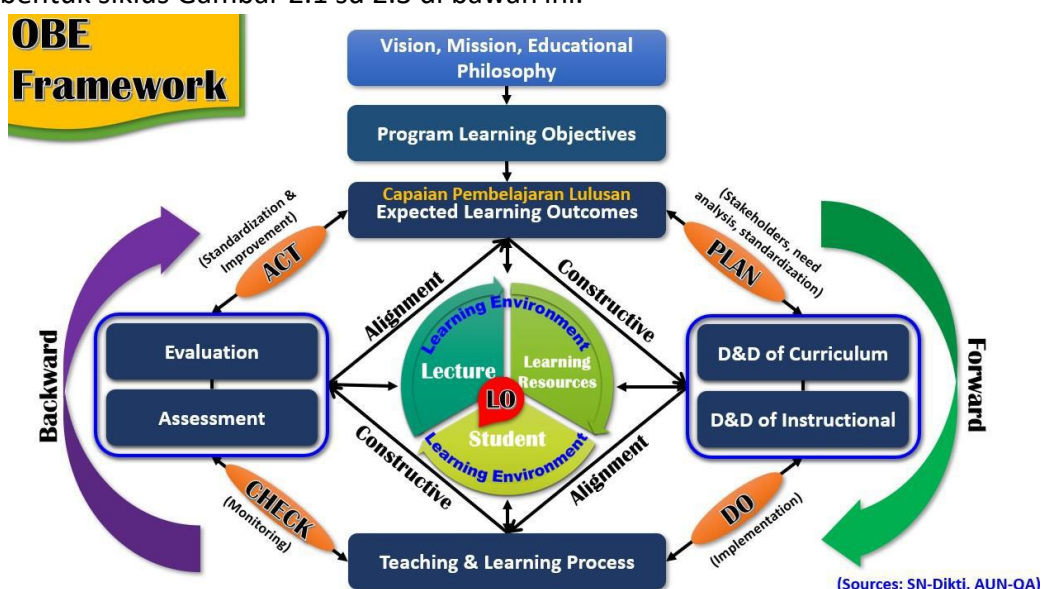
2.2 Standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Standar di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar tahun 2022, merupakan pengembangan dari yang digunakan pada saat SPMI pada tahun sebelumnya, jumlah dan susunannya. Standar SPMI mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi³ yang meliputi standar berikut ini, dan standar pengembangan sebagai standar tambahan;

1. Standar Nasional Pendidikan,
2. Standar Nasional Penelitian,
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.dan
4. Standar Pengembangan

Standar pengembangan adalah standar yang diadopsi dari beberapa kriteria dari badan akreditasi dan /atau sertifikasi internasional, setelah melalui kajian sinkronisasi dari standar-standar tersebut dengan SN Dikti. Perkembangan atas kriteria di dalam standar pengembangan sebagai persiapan Prodi dalam merencanakan, maupun melaksanakan akreditasi internasional. Standar pengembangan ini telah dikaji dengan memverifikasi nya dengan standar dari ABET, IABEE, standar ASIIN, dan FIBAA yang secara lengkap dituliskan pada Lampiran B.

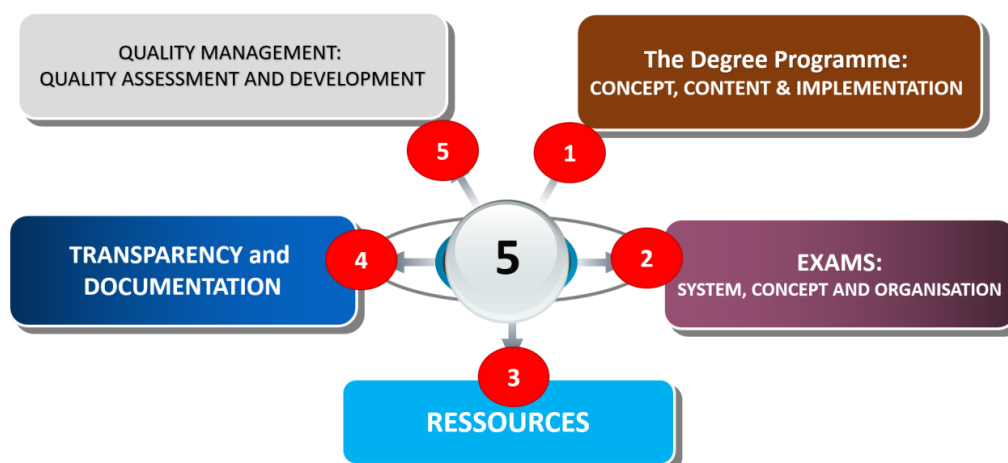
Semua badan akreditasi internasional, dalam melakukan proses penjaminan mutu pendidikan tinggi menggunakan prinsip PDCA pelaksanaan pendidikan berbasis outcomes, atau yang sering dikatakan sebagai OBE – *Outcomes Based Education*. Sistem OBE dapat diilustrasikan secara dalam bentuk siklus Gambar 2.1 sd 2.3 di bawah ini.



Gambar 2.1 Sistem Pendidikan berbasis Outcomes pada SN Dikti dan AUN-QA



Gambar 2.2 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan IABEE



Gambar 2.3 Sistem pendidikan berbasis outcomes sesuai dengan ASIIN

Dengan memperhatikan ketiga ilustrasi sistem OBE di atas, maka penambahan standar yang belum terakomodasi di dalam standar SPMI, akan dimasukkan ke dalam standar pengembangan. Sebagai contoh adalah: ketercapaian CPL Prodi, bentuk kesesuaian asesmen dalam rangka mengukur CP, dan evaluasi secara periodik terhadap ketercapaian CPL Prodi. Standar tersebut sebagian akan dimasukkan di dalam sub butir standar 5 (Pendidikan) dan sebagian dimasukkan ke dalam sub butir standar 10 (Pengembangan).

2.3 Hubungan Standar SPMI dengan SN Dikti dan Kriteria BAN PT

Beberapa regulasi terkini dan praktek baik penjaminan mutu (quality assurance/QA) di luar negeri menuntut adanya *paradigm shifting* dari *Input-Process-based* ke *Output-Outcome-based*. Instrumen akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT yang awalnya diarahkan pada output based, yang mencakup standar tentang komitmen program studi terhadap kapasitas institusional (*institutional capacity*) dan komitmen terhadap efektivitas program pendidikan (*educational effectiveness*), tahun 2017 dikemas dalam tujuh standar akreditasi, yaitu: Standar 1: Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; Standar 2: Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; Standar 3: Mahasiswa dan lulusan; Standar 4: Sumber daya manusia; Standar 5: Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; Standar 6: Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan Standar 7: Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

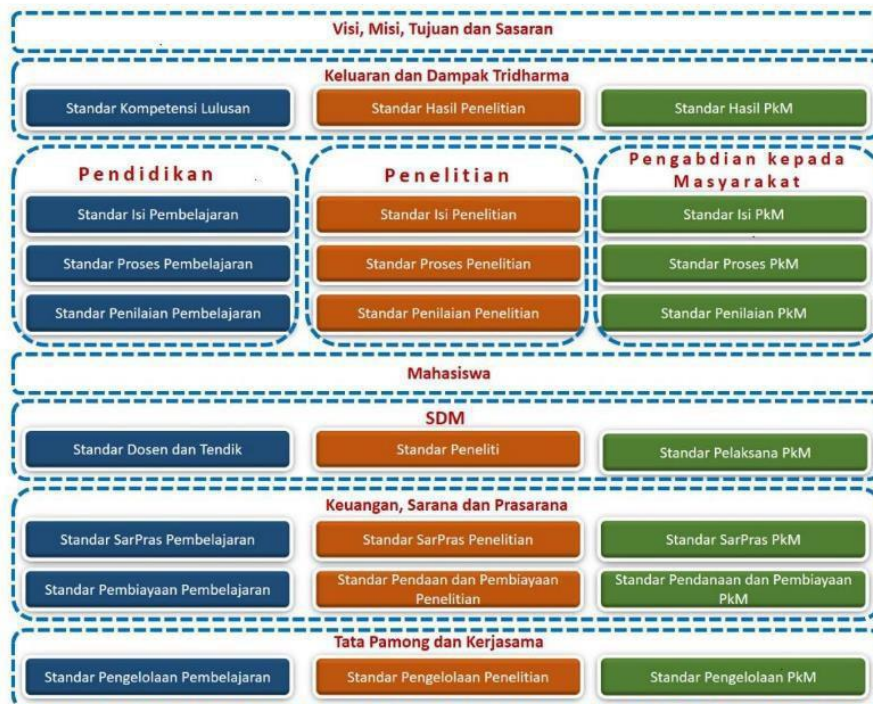
Adanya SN Dikti, yang ditetapkan di dalam Permendikbud 3 tahun 2020 (Permenristekdikti No 44/2015), dilakukan perubahan instrumen akreditasi BAN-PT yang diarahkan pada pengukuran *output* dan *outcome* dari PT. SPMI UIN Alauddin Makassar dan SPME digunakan untuk meyakinkan pemangku kepentingan bahwa UIN Alauddin Makassar telah memenuhi atau melampaui Standar Pendidikan UIN Alauddin Makassar yang telah ditetapkan, dengan standar minimal nya adalah SN Dikti.

Dengan pemberlakuan IAPT 3.0, terdapat 5 perubahan mendasar yang diharapkan dapat terjadi di UIN Alauddin Makassar. Perubahan tersebut meliputi:

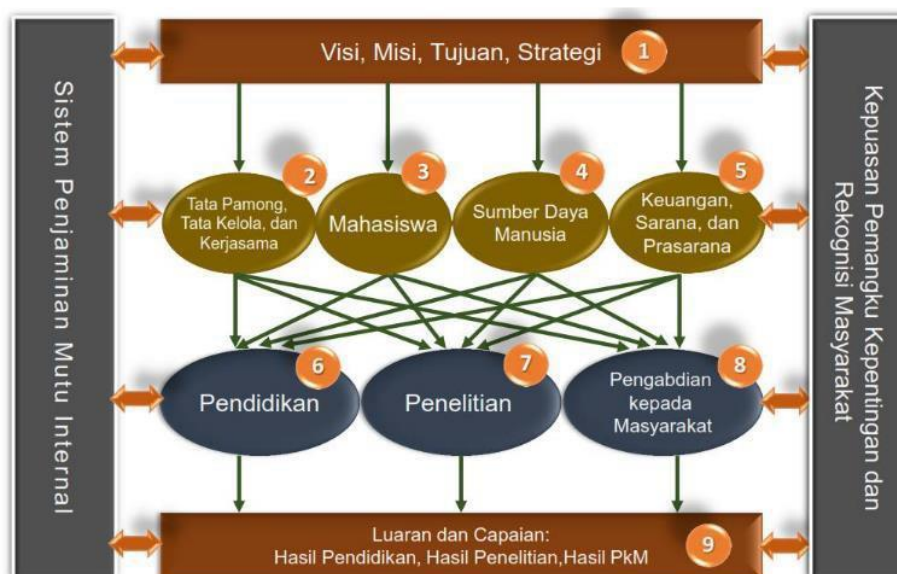
- 1) Pergeseran paradigma dalam SPMI dari *input-process* ke *output-outcome*,
- 2) Perubahan tugas Prodi, dari mengisi borang ke melakukan evaluasi diri yang terkait dengan pengembangan Prodi,

- 3) Pergeseran nature SPMI dari *quality check* menuju *quality assurance*,
- 4) dalam rangka pengembangan mutu berkelanjutan (*Continues Quality Improvement*) dan
- 5) mengembangkan budaya mutu (*Quality Culture Development*).

Instrumen yang digunakan oleh BAN PT adalah dengan menetapkan 9 kriteria sesuai dengan SN Dikti - yang berjumlah 24 standar. Sinkronisasi antara SN Dikti dengan 9 kriteria BAN PT ditunjukkan di dalam Gambar 2.4 dan Gambar 2.5 di bawah ini. Standar di dalam SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari standar dari BAN PT yang sinkron dengan SN Dikti telah secara sistemik berdasar *input– proses – output - outcome*.



Gambar 2.4 Hubungan antara SN-Dikti dengan Kriteria Akreditasi BAN PT



Gambar 2.5 Kriteria Penilaian yang digunakan oleh BAN-PT

Kriteria penilaian BAN PT pada Gambar 2.5 di atas, digunakan sebagai standar di dalam SPMI dengan anatomi dan terminologi yang ditunjukkan pada Tabel 2.4 berikut:

Tabel 2.4 Deskripsi kriteria BAN PT yang digunakan dalam standar SPMI UIN Alauddin Makassar

Deskripsi Standar SPMI	Penomoran Kriteria BAN-PT	Penomoran Kriteria UIN Alauddin Makassar
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Kriteria 1	Standar 1
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kriteria 2	Standar 2
Mahasiswa	Kriteria 3	Standar 3
Sumber Daya Manusia	Kriteria 4	Standar 4
Keuangan, Sarana, dan Prasarana	Kriteria 5	Standar 5
Pendidikan	Kriteria 6	Standar 6
Penelitian	Kriteria 7	Standar 7
Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Kriteria 8	Standar 8
Luaran dan Capaian Tridharma	Kriteria 9	Standar 9

Perbedaan focus Penilaian pada Kriteria BAN PT dan LAM

Penilaian SPMI UIN Alauddin Makassar pada program studi mempunyai tujuan yang sama dengan penilaian akreditasi BAN PT, yaitu lebih menitikberatkan pada aspek kebijakan teknis, pelaksanaan, pengendalian mutu akademik dan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan. Selain itu, diarahkan pula pada kerjasama akademik yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi misi yang ditetapkan. Butir penilaian ditunjukkan pada tabel 2.5 di bawah ini.

Tabel 2.1 Fokus penilaian pada setiap Standar SPMI UIN Alauddin Makassar Tahun 2022¹⁵

No	Standar	Fokus Penilaian
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	Penilaian pada: a. kejelasan arah, komitmen dan konsistensipengembangan program studi b. Point (a) dilakukan oleh unit pengelola program studi c. Point (a) untuk mencapai kinerja dan mutu yangditargetkan d. Point (a) berdasarkan misi dan langkah-langkahprogram yang terencana, efektif, dan terarah e. Point (a) dalam rangka pewujudan visi perguruan tinggi dan visi keilmuan program studi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Penilaian pada: a. kinerja dan keefektifan kepemimpinan, tata pamong, sistem manajemen sumber daya, sistem penjaminan mutu, sistem komunikasi dan teknologiinformasi, program dan kegiatan b. Point (a) diarahkan pada perwujudan visi danpenuntasan misi yang bermutu, c. Point (a) untuk tujuan terbangun dan terselenggaranya kerjasama dan kemitraan strategisdalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik akademik maupun non akademik secara berkelanjutan d. Point (a) pada tataran nasional, regional, maupun internasional untuk meningkatkan daya saingprogram studi

3	Mahasiswa	Penilaian pada: a. keefektifan sistem penerimaan mahasiswa baru yang adil dan objektif, b. keseimbangan rasio mahasiswa dengan dosen dan tenaga kependidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan efisien, c. program dan keterlibatan mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.
4	Sumber Daya Manusia	Penilaian pada: a. keefektifan sistem perekrutan, ketersediaan sumber daya dari segi jumlah, kualifikasi pendidikan dan kompetensi, program pengembangan, penghargaan, sanksi dan pemutusan hubungan kerja, b. Point (a) untuk dosen c. Point (a) untuk tenaga kependidikan d. Point (a) untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.
5	Keuangan, sarana, prasarana	Penilaian pada: a. kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas keuangan serta pembiayaan. b. Keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. c. pemenuhan ketersediaan (availability) sarana dan prasarana, d. akses civitas akademika terhadap sarana prasarana (accessibility), e. kegunaan atau pemanfaatan (utility) sarana prasarana oleh sivitas akademika, f. keamanan, keselamatan, Kesehatan dan lingkungan dalam menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
6	Pendidikan	Penilaian pada: a. kebijakan dan pengembangan kurikulum, b. kesesuaian kurikulum dengan bidang ilmu program studi c. kekuatan dan keunggulan kurikulum, budaya akademik, proses dan bentuk pembelajaran, sistem penilaian, dan d. sistem penjaminan mutu untuk menunjang tercapainya capaian pembelajaran lulusan dalam rangka pewujudan visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi/unit pengelola program studi
7	Penelitian	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan penelitian yang bermutu, b. keunggulan dan kesesuaian program penelitian dengan visi keilmuan program studi dan visi perguruan tinggi/unit pengelola program studi, c. capaian jumlah dan lingkup penelitian.
8	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Penilaian pada: a. komitmen untuk mengembangkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, b. jumlah dan jenis kegiatan PkM c. keunggulan dan kesesuaian program pengabdian kepada masyarakat, d. cakupan daerah pengabdian kepada masyarakat

Luaran dan Capaian:hasil pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Penilaian pada: a. pencapaian kualifikasi berupa gambaran yang jelas tentang profil b. Pencapaian kompetensi lulusan capaian pembelajara lulusan dari program studi, c. penelusuran lulusan, d. umpan balik dari pengguna lulusan, e. persepsi public terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan/kompetensi yang ditetapkan oleh program studi dan perguruan tinggi denganmengacu pada KKNI, f. jumlah dan keungggulan publikasi ilmiah, g. jumlah sitasi, h. jumlah hak kekayaan intelektual, i. kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, j. kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi,dan kesejahteraan masyarakat.
--	--

Standar SPMI UIN Alauddin Makassar dapat digunakan untuk memetakan posisi setiap Prodi sesuai dengan Peraturan BAN PT No. 1 Tahun 2020, dengan menggunakan Instrumen Suplemen Konversi (ISK). SPMI digunakan juga untuk pemenuhan - tahap pemantauan dan evaluasi dalam perpanjangan akreditasi (IPEPA), yang dilakukan oleh BAN PT dalam menjalankan Permendikbud No 5/2020.

2.4 Perbedaan Standar SPMI Tahun 2022 dengan Tahun 2023

Perbedaan antara standar yang dituliskan di dalam Panduan SPMI tahun 2022 dengan 2023, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Perbedaan antara SPMI Tahun 2022 dengan Tahun 2022

No	Aspek	Keterangan
1	Jumlah standar	
2	Jumlah butir standar	
3	Jumlah butir standar yang dinilai otomatis 4 untuk Prodi dengan nilai akreditasi A dan / Unggul	
4	Perubahan SN Dikti Permendikbud No 3/2020 - Proses Pembelajaran MBKM	
5	Kriteria di dalam penetapan Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik	

Penilaian terhadap pelaksanaan SPMI dipisahkan antara penilaian atas keterlaksanaan penjaminan mutu: (i) pendidikan dan kemahasiswaan, dengan (ii) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pembagian di dalam hasil nilai untuk ke dua kelompok SPMI tersebut, adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3 Perbedaan standar dan butir standar di dalam pelaksanaan SPMI Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, serta Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
1	1.1.1 VMTS	1, 2, 3		
2	2.1.1 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	4, 5,		
3	2.2.1 Kepemimpinan dan Ke-mampuan Manajerial	6, 7		

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
4	2.3.1 Kerjasama	8, 9, 10		
5	Indikator Kinerja Tambahan	11		
6	Evaluasi Capaian Kinerja	12		
7	2.4.1 Penjaminan Mutu	13		
8	2.5.1 Kepuasan Pemangku Kepentingan	14		
9	3.1.1 Mahasiswa Indikator Kinerja Utama - Kualitas Input Mahasiswa	15		
10	3.1.2 Mahasiswa	16		
11	3.2.1 Mahasiswa berkelanjutan	17		
12	3.3.1-3.3.2 Layanan kemahasiswaan dan Mutulayanan	18, 19		
13	4.1.1 SDM	20, 21, 22, 23, 24, 25		
14	4.1.2 Dosen Pembimbing TA	26		
16	4.2.2 - 4.2.3 Kinerja dosen	27, 28, 29		
17			4.3.1 Kinerja dosen Penelitian dan PkM	31
18			4.3.2 - 4.3.4 Kinerja Dosen Publikasi, jumlah sitasi, Penelitian dan PkM	32, 33, 34
19	4.4.1 Pengembangan Dosen	35		
20	4.5.1 - 4.5.2 Tenaga Kependidikan	36, 37		
21	5.1.1 Keuangan, sarana dan prasarana	38		
22			5.2.1 Dana Penelitian	39
23			5.2.2 Dana PkM	40
24			5.3.1 Investasi	41
25	5.4.1 Dana Pengembangan	42		
26	5.5.1 Sarana dan Prasarana	43		
27	6.1.1 - 6.1.3 Pendidikan - kurikulum	44, 45, 46		
28	6.2.1 Karakteristik Proses Pembelajaran	47		
29	6.2.2 - 6.2.3 RPS	48		
30	6.3.1 - 6.3.4 Pelaksanaan proses pembelajaran	50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57		
31	6.4.1 Proses pembelajaran-monitoring dan evaluasi	58,		
32	6.5.1 Penilaian pembelajaran	59, 60, 61		
33	6.6.1 Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	62		
34	6.7.1 Suasana akademik	63		
35	6.7.2 dan 6.7.3 Kebijakan dan Implementasi MBKM	64, 65		

No	SPMI Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan		SPMI Bidang Penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	
	No dan deskripsi standar	No butir standar	No dan deskripsi standar	No butir standar
36	6.8.1 - 6.8.2 Kepuasan Mahasiswa dan Tindak lanjutnya	66, 67		
			7.1.1 Penelitian - IKU, Relevansi penelitian	68
37			7.1.2- 7.1.3 Penelitian dosen dan mahasiswa	69, 70
38			8.1.1 PkM - IKU – Relevansi PkM	71
39			8.2.1 PkM Dosen	72
40	9.1.1 - 9.1.6 Luaran dan Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	73, 74, 75, 76, 77, 78, 80		
41	9.1.7 Luaran Capaian Tridharma - IKU Pendidikan	80, 81, 82		
42			9.1.10 Luaran Dharma Penelitian dan PkM	83, 84
Bagian RTL				
43	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85	1.1 Analisis dan penetapan Program Pengembangan	85
44	1.2 Analisis SWOT	86	1.2 Analisis SWOT	86
45	2.1 Program pengembangan	87	2.1 Program pengembangan	87
46	2.2 Program keberlanjutan	88	2.2 Program keberlanjutan	88
47	3.1 Kondisi eksternal	89	3.1 Kondisi eksternal	89
48	4.1 UPPS	90		

2.5 Anatomi Borang SPMI Program Sarjana Tahun 2023

Borang SPMI UIN Alauddin Makassar terdiri dari 2 dokumen utama, yaitu Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED). LKPS merupakan data awal yang digunakan sebagai syarat prodi dan UPPS mengisikan informasi pada LED.

Tabel 2.5 Data LKPS yang digunakan dalam penilaian SPMI 2022 untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
							Pusat	Lokal
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi							
	Tabel 1-1Kerjasama Tridharma – Pendidikan	1-1	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 1-2 Kerjasama Tridharma – Penelitian	1-2	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 1-3 Kerjasama Tridharma – Pengabdian kepada Masyarakat	1-3	✓	✓	PPkM	✓	✓*	
	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	2a	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	
	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	2b	✓	✓	Akademik			✓
	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a1	✓	✓	SIMPEG	✓	✓*	
	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	3a4	✓	✓	SIMPEG	✓	✓	
	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	3a2	✓	✓	SIAKAD	✓	✓	
	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a3	✓	✓	SIAKAD			✓
0	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	3a5		✓	SIMPEG			✓
1	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	3b1	✓	✓	SIMPEG			✓
2	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	3b2	✓	✓	PPen	✓	✓	
3	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	3b3	✓	✓	PPkM	✓	✓	
4	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-1	✓		PPen	✓	✓	
5	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS	3b4-2	✓		POMUIN Alauddin Makassar	✓	✓	
6	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	3b5-1		✓	POMUIN Alauddin Makassar	✓	✓	

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
7	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	3b5-2	✓	✓	SINTA/ TTO			✓
8	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	3b5-3	✓	✓	SINTA/ TTO			✓
9	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber- ISBN, Book Chapter	3b5-3	✓	✓	SIMPEG/ SINTA	✓	✓	
10	Tabel 3.b.6) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	3b6	✓	✓	SIMPEG/ SINTA	✓	✓	
11	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	3b7		✓	P2M			✓
12	Tabel 4 Penggunaan Dana	4	✓	✓	Bagian Akuntansi			✓
13	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran, Portofolio	5a	✓	✓	SIKAD		✓*	✓
14	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	5b	✓	✓	PPkM			✓
15	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	5c	✓	✓	IPD	✓		
16	Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	6a	✓	✓	SIMPEN			✓
17	Tabel 6.b Penelitian DTPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	6b	✓	✓	SIMPEN			✓
18	Tabel 7 PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	7	✓	✓	PPkM			✓
19	Tabel 8.a IPK Lulusan	8a	✓	✓	SIKAD	✓	✓	
20	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	8b1	✓	✓	SIKAD	✓	✓	
21	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	8b2	✓	✓	SIKAD	✓	✓	
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	8c	✓	✓	SIKAD	✓	✓	

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	8d1	✓	✓	CDC			✓
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	8d2	✓	✓	CDC			✓
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	8e1	✓	✓	CD			✓
36	Tabel Referensi 8.e.2)	Ref 8e2	✓	✓	CD			✓
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	8e2	✓	✓	CDC			✓
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1-1		✓	POMUIN Alauddin Makassar			✓
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/ Pameran/ Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	8f1		✓	POMUIN Alauddin Makassar			✓
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	8f1-2			POMUIN Alauddin Makassar			✓
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	8f3		✓	P2M			✓
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Paten, Paten Sederhana)	8f4-1	✓	✓	P2M			✓
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	8f4-2	✓	✓	P2M			✓
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	8f4-3	✓	✓	P2M			✓
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Buku ber-ISBN, Book Chapter	8f4-4	✓	✓	SIMPEG/ SINTA			✓
	Jumlah Data		38	42			19	25

*memerlukan verifikasi dari Prodi

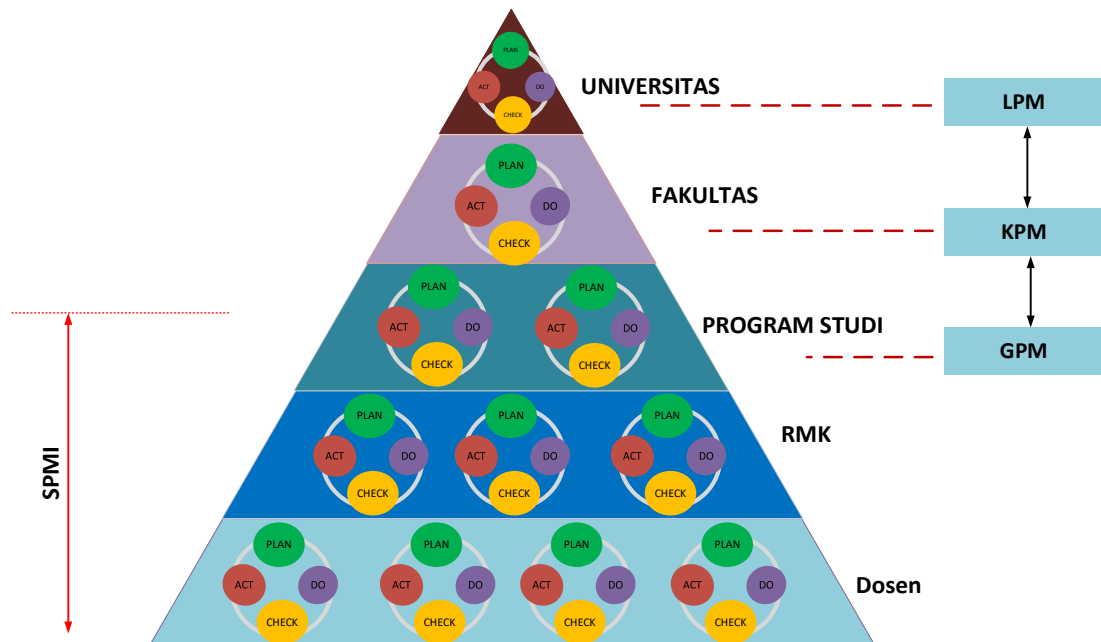
BAB 3. PELAKSANAAN SPMI

3.1 Pelaksanaan SPMI untuk Tahun 2022 dalam Masa Khusus

Secara umum ada 4 (empat) tipe standar yang biasa digunakan di pendidikan tinggi dalam SPMI, yaitu:

1. Standar akademik yang berhubungan dengan kemampuan intelektual mahasiswa.
2. Standar kompetensi yang berhubungan dengan kemampuan teknis mahasiswa.
3. Standar layanan yang mengacu pada layanan yang diberikan oleh unit dan / atau lembaga kepada mahasiswa.
4. Standar organisasi yang merupakan prinsip dan prosedur dimana institusi memastikan mampu menyediakan lingkungan untuk belajar dan penelitian yang tepat.

Ke empat tipe standar tersebut, secara akumulatif telah tertampung di dalam standar SPMI, sehingga profil penjaminan mutu Fakultas dapat diperoleh dari profil penjaminan mutu level Prodi. Penilaian SPMI melalui audit mutu internal (AMI), selain digunakan untuk penjaminan dan pengendalian proses pendidikan di Prodi, juga digunakan untuk menentukan peringkat SPMI terbaik. Secara ilustrasi pelaksana pengendalian dan penjaminan mutu pada level tersebut, ditunjukkan pada Gambar 2.1 di bawah ini.



Gambar 2. Sistem Penjaminan Mutu di UIN Alauddin Makassar

Sistem penjaminan mutu di UIN Alauddin Makassar terdiri dari 5 level, yaitu:

- Level 1 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di UIN Alauddin Makassar.
- Level 2 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di Fakultas.

- Level 3 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses akademik di level Program Studi.
- Level 4 – sebagai representasi dari penanggung jawab proses pembelajaran pada level kelompok keilmuan / Rumpun Mata Kuliah (RMK).
- Level 5 – sebagai representasi dari penanggung jawab pelaksanaan pembelajaran pada setiap dosen pelaksana perkuliahan.

Dalam pelaksanaan SPMI tahun 2023, instrumen penilaian mencakup ke 5 level di atas, dan ditambahkan dengan tupoksi sesuai dengan ORTAKER UIN Alauddin Makassar (Peraturan Rektor No 3. Tahun 2018). Untuk Unit Pengelola program studi (UPPS) telah ditetapkan adalah: Fakultas.

3.1. Jadwal Pelaksanaan SPMI

Pelaksanaan SPMI melalui AMI sesuai dengan jadwal yang ditunjukkan pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan SPMI UIN ALAUDDIN MAKASSAR tahun 2021 melalui audit internal

No	Kegiatan	Jadwal	Keterangan
1	Sosialisasi standar dan Panduan SPMI		Melalui Rapat LPM, Dekanat dan Prodi.
2	Pengiriman Panduan SPMI ke Dekan dan Kaprodi		Melalui email
3	Sosialisasi program SPMI kepada Dekan, Kaprodi (Pendidikan Akademik dan Vokasi) dan pengisian spmi		Rapat dan melalui dokumen panduan pengisian SPMI
4	Pengisian “online” kriteria SPMI untuk Program Studi Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor oleh Prodi		
5	Workshop: Metode Audit SPMI untuk seluruh auditor		Workshop dan pembuatan group auditor
6	Penugasan auditor		
7	Desk evaluation terhadap isian “online” oleh Auditor		
8	Refreshing pernyataan persepsi seluruh auditor (Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor)		Melalui sistem offline
9	Visitasi AMI		Ada dua sesi (sesi pagi dan siang)
10	Hasil penilaian Auditor		
11	Pengumpulan dokumen Rencana Tindak lanjut oleh semua Prodi		
12	Penentuan pemenang SPMI Prodi Melalui rapat dengan DPM		Rapat
13	SK Rektor terhadap pemenang SPMI Prodi		
14	Pengumuman pemenang SPMI Prodi		

Jadwal yang dituliskan di dalam Tabel 3.1 di atas, merupakan kegiatan yang dilakukan melalui sistem offline. Untuk mempermudah pelaksanaan setiap tahap, dokumen panduan SPMI akan dilengkapi dengan beberapa panduan dan formulir.

DATA AKREDITASI PROGRAM STUDI UIN ALAUDDIN MAKASSAR

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
1	Bahasa dan Sastra Arab	S1	2025	Unggul	06/05/2030
2	Sejarah dan Kebudayaan Islam	S1	2025	Unggul	06/05/2030
3	Ilmu Perpustakaan	S1	2024	Unggul	26/06/2029
4	Bahasa dan Sastra Inggris	S1	2023	Baik Sekali	06/11/2026
5	Manajemen Dakwah	S1	2024	Unggul	23/02/2030
6	Jurnalistik	S1	2020	B	09/04/2025
7	Kesejahteraan Sosial	S1	2021	Baik	26/10/2026
8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	2024	Unggul	15/12/2025
9	Bimbingan dan Penyuluhan Islam	S1	2025	Baik Sekali	02/09/2030
10	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	2024	Unggul	02/09/2026
11	Manajemen Haji Dan Umrah	S1	2021	B	04/06/2026
12	Ilmu Komunikasi	S1	2024	Baik Sekali	20/12/2028
13	Akuntansi	S1	2024	Unggul	12/08/2025
14	Manajemen	S1	2024	Unggul	12/08/2025
15	Perbankan Syariah	S1	2024	Baik Sekali	30/08/2029
16	Ekonomi Islam	S1	2024	Unggul	02/02/2026
17	Ilmu Ekonomi	S1	2020	B	22/12/2025
18	Kebidanan	D-III	2022	Baik Sekali	03/10/2027
19	Kesehatan Masyarakat	S1	2024	Unggul	18/12/2029
20	Kedokteran	S1	2022	Baik Sekali	18/12/2027
21	Keperawatan	S1	2023	Baik Sekali	06/08/2028
22	Dokter	Profesi	2022	Baik Sekali	25/08/2027
23	Ners	Profesi	2023	Baik Sekali	06/08/2028
24	Farmasi	S1	2025	Baik Sekali	24/05/2030
25	Kebidanan	S1	2025	Baik	09/01/2027
26	Profesi Bidan	Profesi	2025	Baik	09/01/2027
27	Profesi Apoteker	Profesi	2024	Baik	15/07/2026
28	Perbandingan Madzhab Dan Hukum	S1	2024	Baik Sekali	30/03/2026
29	Hukum Keluarga Islam (ahwal Syakhshiyah)	S1	2025	Unggul	01/12/2025
30	Ilmu Hukum	S1	2024	Baik Sekali	31/05/2025
31	Hukum Tatanegara (siyasah Syariyyah)	S1	2025	Baik Sekali	31/05/2030
32	Hukum Ekonomi Syariah (muamalah)	S1	2021	B	02/02/2026
33	Ilmu Falaq	S1	2019	B	26/12/2024
34	Biologi	S1	2024	Unggul	24/11/2026
35	Teknik Arsitektur	S1	2020	A	27/10/2025
36	Sistem Informasi	S1	2025	Baik Sekali	16/08/2030
37	Teknik Informatika	S1	2025	Baik Sekali	08/08/2030
38	Fisika	S1	2025	Baik Sekali	03/02/2030
39	Ilmu Peternakan	S1	2024	Baik Sekali	01/10/2028
40	Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota	S1	2024	Baik Sekali	21/03/2028
41	Kimia	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027

Nomor	Prodi	Jenjang	Tahun SK	Peringkat	Kadaluarsa
42	Matematika	S1	2022	Baik Sekali	21/12/2027
43	Pendidikan Matematika	S1	2024	Unggul	16/12/2029
44	Pendidikan Bahasa Arab	S1	2023	Unggul	03/12/2029
45	Manajemen Pendidikan Islam	S1	2024	Unggul	16/04/2029
46	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	2024	Unggul	06/05/2029
47	Pendidikan Agama Islam	S1	2023	Unggul	31/07/2028
48	Pendidikan Fisika	S1	2023	Unggul	20/12/2028
49	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	2024	Unggul	30/12/2029
50	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	2025	Unggul	24/03/2030
51	Pendidikan Biologi	S1	2025	Unggul	02/11/2030
52	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	2024	Unggul	30/12/2029
53	Ilmu Politik	S1	2024	Baik Sekali	30/12/2026
54	Studi Agama-agama	S1	2024	Unggul	22/12/2025
55	Sosiologi Agama	S1	2024	Baik Sekali	14/07/2025
56	Hubungan Internasional	S1	2022	Baik	19/01/2027
57	Ilmu Hadis	S1	2024	Unggul	18/07/2029
58	Ilmu Al-qur'an dan Tafsir	S1	2024	Unggul	01/05/2026
59	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	2023	Baik Sekali	09/03/2026
60	Dirasat Islamiyah	S3	2023	Unggul	16/08/2027
61	Pendidikan Bahasa Arab	S2	2025	Unggul	22/07/2030
62	Ekonomi Syariah	S2	2020	A	05/05/2025
63	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	2021	Baik	08/03/2026
64	Ilmu Hadist	S2	2022	Baik	29/03/2027
65	Manajemen Pendidikan Islam	S2	2025	Unggul	03/07/2030
66	Pendidikan Agama Islam	S2	2022	Unggul	20/06/2027
67	Dirasah Islamiyah	S2	2023	Baik Sekali	16/08/2027
68	Ilmu Al-qur`an Dan Tafsir	S2	2022	Baik	22/02/2027
69	Kesehatan Masyarakat	S2	2024	Unggul	08/09/2029
70	Akuntansi Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
71	Manajemen Bisnis Syariah	S2	2025	Baik	09/01/2027
72	Keperawatan	S2	2025	Baru	
73	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	2025	Baru	
74	Hukum	S2	2025	Baru	
75	UIN Alauddin Makassar		2024	Unggul	21/12/2028

BAB 4

Laporan Hasil SPMI

Fakultas Adab dan Humaniora

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Bahasa dan Sastra Arab

Standar	Standar Kompetensi Lulusan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.1.3	Apakah semua dokumen pendukung CPL (pedoman, rubrik, buku saku, dll) ada?	2
1.1.4	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.1.5	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.2.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.2.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.3.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	2
1.3.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja rata-rata ≥ 85 ?	4
1.6.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.7.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Lv 4)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,125

Keadaan Mayor

Kode Indikator	Pertanyaan	Jawaban
5.2.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI?	Tidak
5.2.2	Apakah prodi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium?	Tidak
5.2.3	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	Tidak
5.2.4	Apakah penilaian mahasiswa praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik?	Tidak
5.2.5	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar/rubrik kompetensi?	Tidak
Grand Total		

Rencana Peningkatan

Kode Indikator	Rencana Peningkatan
5.2.1	Koordinasi dengan universitas untuk implementasi SKPI.
5.2.2	Penyusunan SOP laboratorium terintegrasi.
5.2.3	Penyusunan tata tertib laboratorium.

5.2.4	Penyusunan rubrik praktikum.
5.2.5	Penyusunan rubrik kompetensi.

Bahasa dan Sastra Inggris

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	1
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.1.3	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia (pedoman, rubrik, buku saku, dll)?	2
1.1.4	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.1.5	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.2.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.2.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4
1.3.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	2
1.3.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	4
1.6.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.7.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,125

Keadaan Mayor

Kode Indikator	Pertanyaan	Jawaban
5.2.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	Tidak
5.2.2	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas)?	Tidak
5.2.3	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	Tidak
5.2.4	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik?	Tidak

5.2.5 Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk mahasiswa praktik?

Tidak

Rencana Tindakan

Kode Indikator	Rekomendasi	Rencana Peningkatan
5.2.1	UIN wajibkan SKPI semua prodi.	Koordinasi dengan universitas untuk implementasi SKPI.
5.2.2	Perlu SOP bersama prodi lain.	Penyusunan SOP laboratorium terintegrasi.
5.2.3	Buat tata tertib laboratorium.	Penyusunan tata tertib laboratorium.
5.2.4	Susun instrumen praktikum standar.	Penyusunan rubrik praktikum.
5.2.5	Buat rubrik kompetensi praktikum.	Penyusunan rubrik kompetensi.

Ilmu Perpustakaan

Standar Standar Kompetensi Lulusan

Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	2
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	2
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	2
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4

1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,176

Sejarah Peradaban Islam

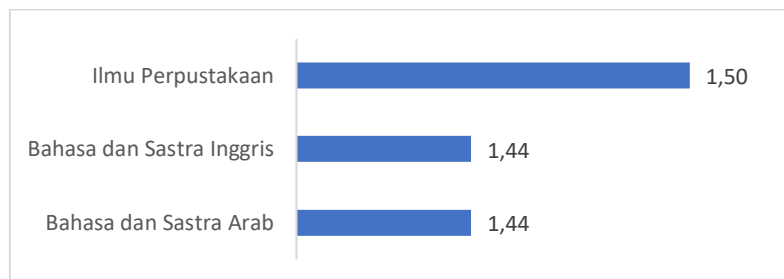
Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	3
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	2
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	2
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1

1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		2,5882

Standar	Standar Kompetensi Lulusan									
Prodi	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1
Bahasa dan Sastra Arab	1	4	2	4	4	2	4	2	4	2
Bahasa dan Sastra Inggris	1	4	2	4	4	2	4	2	4	2
Ilmu Perpustakaan	2	4				4	2	2		2
Sejarah Peradaban Islam	1	3				4	2	2		2
Total	1,25	3,75	2	4	4	3	3	2	4	2

Standar	Standar Kompetensi Lulusan											
Prodi	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
Bahasa dan Sastra Arab	4	4	4	1		4	4					3,125
Bahasa dan Sastra Inggris	4	4	4	1		4	4					3,125
Ilmu Perpustakaan	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3,176
Sejarah Peradaban Islam	2	2	4	2	4	2	4	1	1	4	4	2,588
Total	3	3	4	1,5	4	3,5	4	2,5	2,5	4	4	3



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Arab
---------------	---

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah?	2
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah mata kuliah mencapai isi pembelajaran rata-rata 80 per semester?	4
2.3.1	Apakah program studi menerapkan integrasi penelitian & pengabdian dlm pembelajaran?	4
2.4.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.4.2	Apakah modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	1
Grand Total		2,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	2
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.3.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.4.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.4.2	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	1
Grand Total		2,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Ilmu Perpustakaan

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	1
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2

2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	2
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	2
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	2
Grand Total		2,385

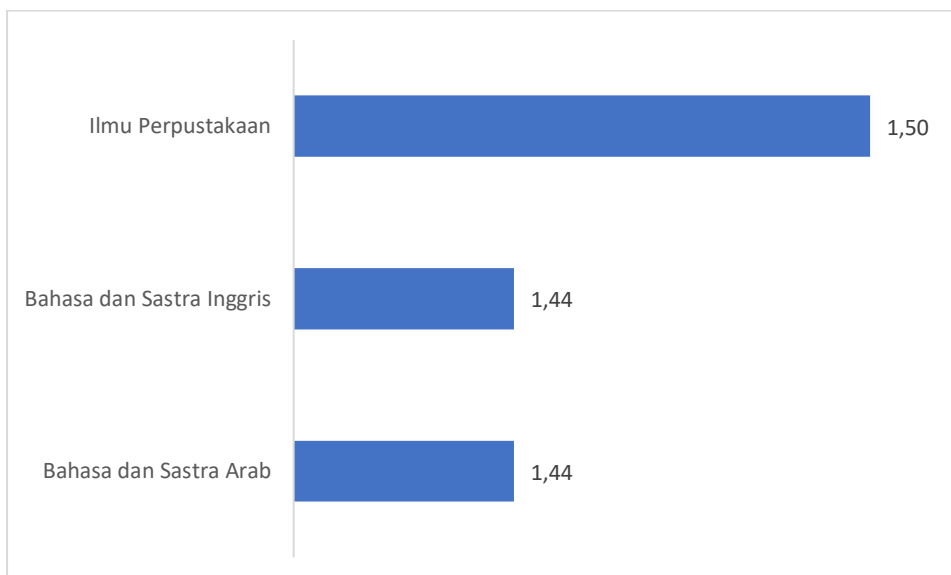
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	1
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNl per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	2
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	2
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2

2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	1
Grand Total		2,385

Standar	Standar Isi Pembelajaran									
Prodi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	
Bahasa dan Sastra Arab	2	2	4		4			2	1	
Bahasa dan Sastra Inggris	2	2	4		4			2	1	
Ilmu Perpustakaan	1	1	4	4	2	2	4	2	2	
Sejarah Peradaban Islam	1	1	4	4	2	2	4	2	2	
Total	1,5	1,5	4	4	3	2	4	2	1,5	

Standar	Standar Isi Pembelajaran					
Prodi	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Total	
Bahasa dan Sastra Arab					2,5	
Bahasa dan Sastra Inggris					2,5	
Ilmu Perpustakaan	4	2	1	2	2,385	
Sejarah Peradaban Islam	4	2	2	1	2,385	
Total	4	2	1,5	1,5	2,421	



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.2.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu & diserahkan sebelum kuliah?	4
3.3.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.1	Apakah proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.6.1	Apakah proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.7.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (UTS & UAS)?	4
3.8.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	2
Grand Total		3,556

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.2.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.3.1	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	2
3.4.1	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.5.1	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.6.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4
3.7.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.8.1	Program studi melaksanakan semester antara?	2
Grand Total		3,556

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Ilmu Perpustakaan

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total

3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	2
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	2
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	2
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	2
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.10	Program studi yang melaksanakan semester antara.	2
3.11	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	3
3.12	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
Grand Total		3,05

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam
---------------	---

Average of Skor

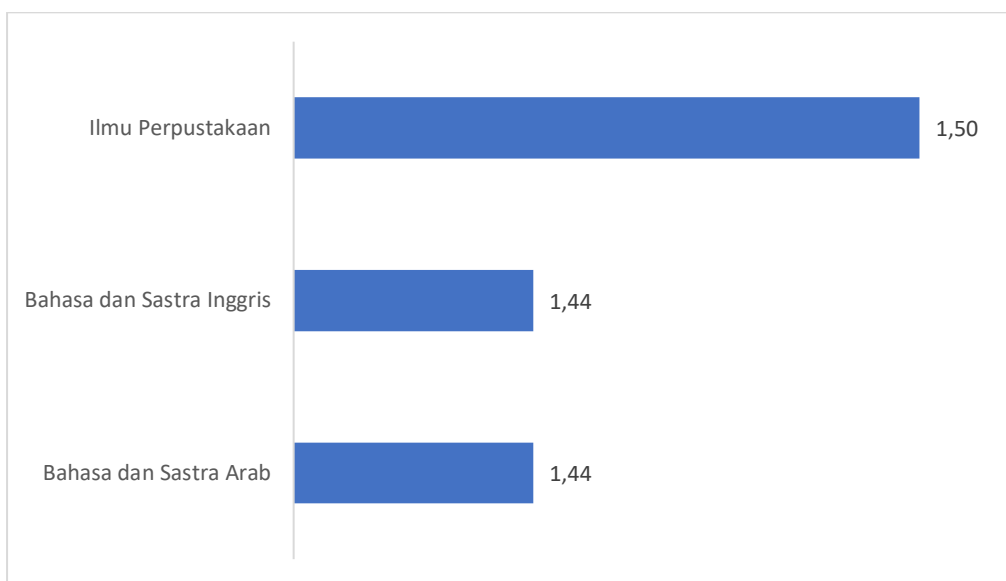
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
----------------	------------	-------

3.10	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	3
3.11	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.12	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.2	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.3	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.4	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9	Program studi yang melaksanakan semester antara.	2
Grand Total		3,583

Standar	Standar Proses Pembelajaran									
Prodi	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.5.1
Bahasa dan Sastra Arab	4	4	4		2				4	4
Bahasa dan Sastra Inggris	4	4	4		2				4	4
Ilmu Perpustakaan	4		4	4	4	2	2	4		4
Sejarah Peradaban Islam										
Total	4	4	4	4	2,667	2	2	4	4	4

Standar	Standar Proses Pembelajaran										
Prodi	3.5.2	3.6.1	3.6.2	3.7.1	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.10	3.11	3.12
Bahasa dan Sastra Arab		4		4	2						
Bahasa dan Sastra Inggris		4		4	2						
Ilmu Perpustakaan	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	1
Sejarah Peradaban Islam									3	4	4
Total	4	4	4	3,33	2	2	4	4	2,5	3,5	2,5

Standar	Standar Proses Pembelajaran										
Prodi	3.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	Total
Bahasa dan Sastra Arab											3,6
Bahasa dan Sastra Inggris											3,6
Ilmu Perpustakaan	1										3,1
Sejarah Peradaban Islam		4	4	4	4	4	4	2	4	2	3,6
Total	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3,4



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
4.2.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi?	1
4.2.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
Grand Total		2

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total

4.1.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
4.2.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN Alauddin?	1
4.2.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
Grand Total		2

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ilmu Perpustakaan
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	2
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	2
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	2
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		2,67

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam
---------------	--

Average of Skor

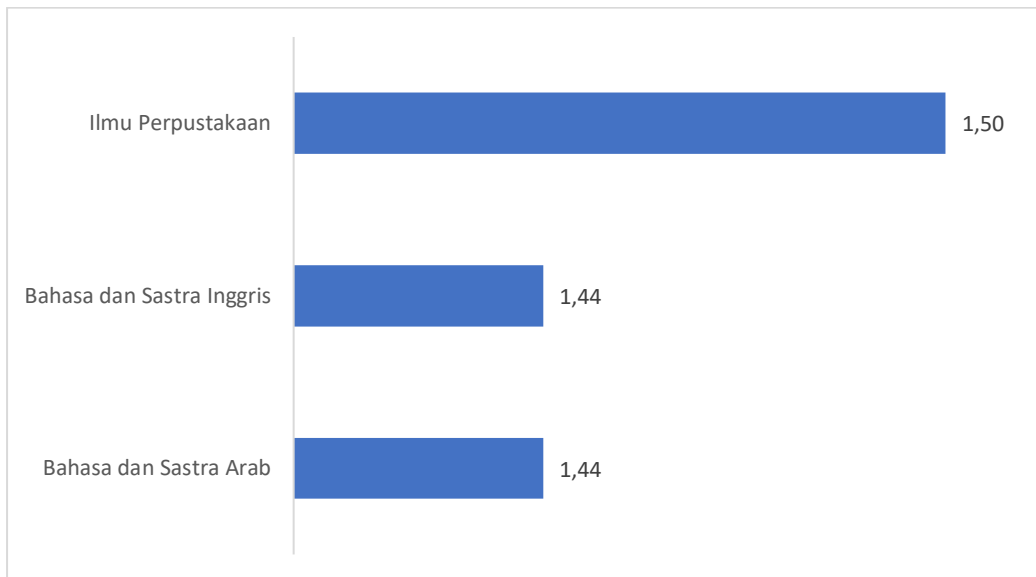
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	2
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	2
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	2
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		2,67

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Skor

Prodi	Kode Indikator								Total
	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.4.1	4.5.1		

Bahasa dan Sastra Arab	4		1	1				2
Bahasa dan Sastra Inggris	4		1	1				2
Ilmu Perpustakaan	2	4	4		2	2	2	2,667
Sejarah Peradaban Islam	2	4	4		2	2	2	2,667
Total	3	4	2,5	1	2	2	2	2,444



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Bahasa dan Sastra Arab	
Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian dengan prinsip transparan & akuntabel?	2
5.1.2	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme pedoman?	2
5.1.3	Apakah dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	2
5.1.4	Apakah dosen menentukan hasil akhir dengan unsur sikap, pengetahuan, keterampilan?	2
5.2.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI?	1
5.2.2	Apakah prodi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium?	1
5.2.3	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	1
5.2.4	Apakah penilaian mahasiswa praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik?	1
5.2.5	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar/rubrik kompetensi?	1
Grand Total		

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Bahasa dan Sastra Inggris

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	2
5.1.2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	2
5.1.3	Dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	2
5.1.4	Dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	2
5.2.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	1
5.2.2	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas)?	1
5.2.3	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	1
5.2.4	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik?	1
5.2.5	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk mahasiswa praktik?	1
Grand Total		1,44

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Perpustakaan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	1
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	1
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	2
Grand Total		1,5

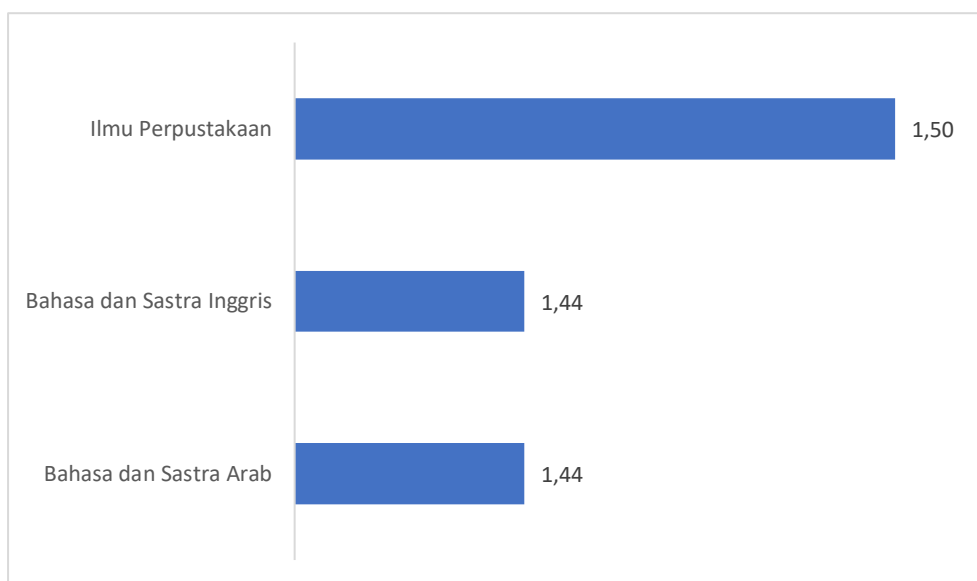
Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Sejarah Peradaban Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
Grand Total		

Standar	Standar Suasana Akademik
---------	--------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator											
	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4	5.2.1	5.2.2	5.2.3	5.2.4	5.2.5	5.3.1	5.4.1	Total
Bahasa dan Sastra Arab	2	2	2	2	1	1	1	1	1			1,444
Bahasa dan Sastra Inggris	2	2	2	2	1	1	1	1	1			1,444
Ilmu Perpustakaan	1				1					2	2	1,5
Total	1,67	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1,455



Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Bimbingan Penyuluhan Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal Juz 30)?	4
Grand Total		3,1875

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Komunikasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2

1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	3
Grand Total		2,875

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Jurnalistik	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	3
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 pada akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal Juz 30)?	2
Grand Total		2,625

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Prodi	Kesejahteraan Sosial	
-------	----------------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	3
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		2,625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Komunikasi dan Penyiaran Islam	
---------------	---	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat prodi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi sikap dengan rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki TOEFL/TOAFL ≥ 400 di akhir studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	3
Grand Total		3,1875

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Manajemen Dakwah
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Manajemen Haji dan Umrah
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah Prodi telah menyusun kurikulum berbasis OBE dan MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan kurikulum melibatkan stakeholder (alumni, pengguna lulusan, mitra)?	4
1.2.1	Apakah kurikulum memuat capaian pembelajaran sesuai SN-Dikti?	4
1.3.1	Apakah CPL selaras dengan visi-misi Prodi/Universitas?	4
1.4.1	Apakah kurikulum mengintegrasikan nilai-nilai keislaman?	4
1.5.1	Apakah dosen menggunakan rubrik pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah instrumen keterampilan digunakan dalam penilaian?	4
1.7.1	Apakah sikap mahasiswa dinilai dengan instrumen khusus?	4
1.8.1	Apakah penilaian BTQ dilaksanakan?	4
1.9.1	Apakah capaian BTQ mahasiswa sesuai standar?	4
Grand Total		3,8

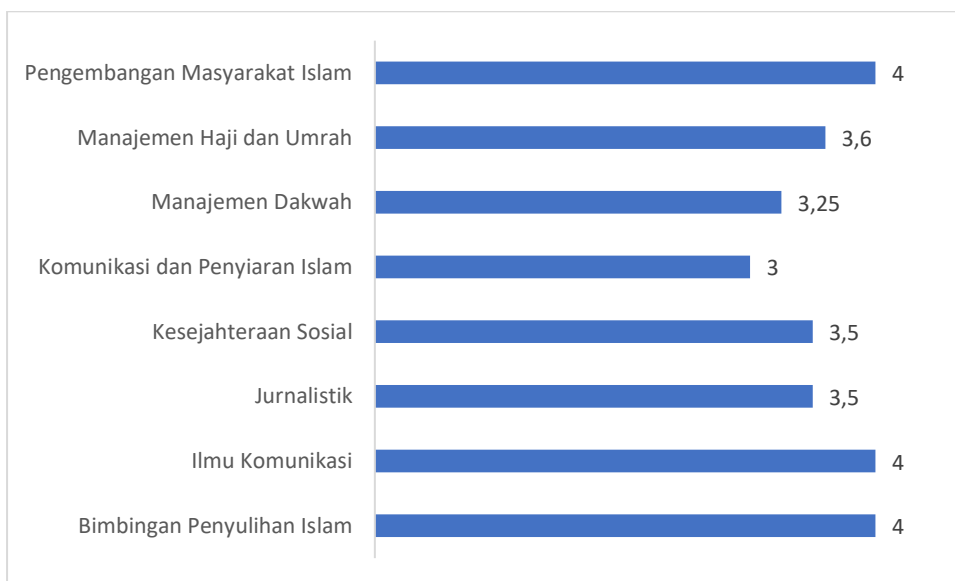
Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pengembangan Masyarakat Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.1.3	Apakah semua dokumen pendukung CPL (pedoman, rubrik, buku saku, dll) ada di program studi?	2
1.2.1	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.2.2	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.3.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.3.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	2

Grand Total		3,4375
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Bimbingan Penyuluhan Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester di program studi?	4
Grand Total		3,67

Standar	Standar Kompetensi Lulusan							
Prodi	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1
Bimbingan Penyuluhan Islam Ilmu Komunikasi Jurnalistik Kesejahteraan Sosial Komunikasi dan Penyiaran Islam Manajemen Dakwah Manajemen Haji dan Umrah Pengembangan Masyarakat Islam	4	4		4	4	4		2
	4	4		4	2	4		2
	4	4		2	2	3		2
	4	4		2	2	3		2
	4	4		2	2	2		2
	4	4		4		4		4
	4	4		4		4		4
	4	4	2	4	2	4	4	
Total	4	4	2	3,25	2,333	3,5	4	2,57

Standar	Standar Kompetensi Lulusan										
Prodi	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	Total

Bimbingan Penyuluhan Islam	4	4	1	4	1	4	1	2	4	4	3,19
Ilmu Komunikasi	4	4	1	4	1	2	1	2	4	3	2,88
Jurnalistik	2	4	2	4	2	2	2	1	4	2	2,63
Kesejahteraan Sosial	2	4	2	4	2	2	2	1	4	2	2,63
Komunikasi dan Penyiaran Islam	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3,19
Manajemen Dakwah		4		4		4		4	4		4
Manajemen Haji dan Umrah		2		4		4		4	4		3,8
Pengembangan Masyarakat Islam		4	4	4	4	4	4	1	4	2	3,44
Total	3,2	3,75	2,3	4	2,333	3,25	2	2,13	4	2,67	3,15



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Komunikasi
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen ketersediaan instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar tersedia dan dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,333

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Jurnalistik
---------------	--------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman/keluasan materi dan dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	2
Grand Total		2,833

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Kesejahteraan Sosial
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman/keluasan materi dan dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	2
Grand Total		2,833

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Komunikasi dan Penyiaran Islam
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan kedalaman & keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen kedalaman & keluasan dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Apakah rata-rata isi pembelajaran mencapai ≥ 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS dievaluasi tiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi tiap semester?	2

Grand Total	3
--------------------	----------

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Manajemen Dakwah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.2.1	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		4

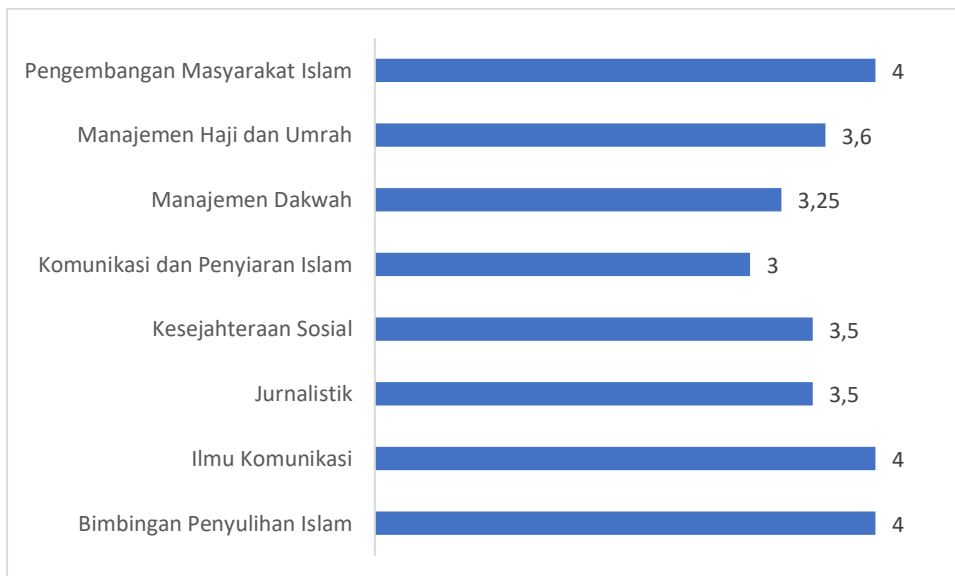
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Manajemen Haji dan Umrah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah instrumen penetapan kedalaman/keluasan mata kuliah tersedia?	4
2.2.1	Apakah struktur kurikulum sesuai standar nasional?	4
2.3.1	Apakah beban studi sesuai ketentuan?	4
2.3.2	Apakah distribusi SKS per semester wajar?	4
2.3.3	Apakah isi pembelajaran sesuai standar minimal SN-Dikti?	4
2.4.1	Apakah hasil penelitian dosen diintegrasikan dalam pembelajaran?	2
2.5.1	Apakah mata kuliah mengintegrasikan pengabdian masyarakat?	4
Grand Total		3,7143

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pengembangan Masyarakat Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4

2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.1	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	2
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Average of Score	Kode Indikator									
	2.1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.3.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	Tota
Prodi	1	2	1	1	2	3	1	1	1	l
Bimbingan Penyuluhan Islam	4	4				4	4	2	4	3,67
Ilmu Komunikasi	4	2				4	4	2	4	3,33
Jurnalistik	4	2				4	4	1	2	2,83
Kesejahteraan Sosial	4	2				4	4	1	2	2,83
Komunikasi dan Penyiaran Islam	4	2				4	4	2	2	3
Manajemen Dakwah	4		4	4	4	4	4	4		4
Manajemen Haji dan Umrah	4		4	4	4	4	2	4		3,71
Pengembangan Masyarakat Islam	4	4		4			2	2	2	3
Total	4	2,67	4	4	4	4	3,5	2,25	2,67	3,32



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran		
Prodi	Bimbingan Penyuluhan Islam		
Kode			
Indikator	Pertanyaan	Total	

3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, dll., dimonitoring setiap semester?	4
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai dengan template LPM dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Apakah setiap dosen melaksanakan pembelajaran blended learning sesuai pedoman UIN dengan menggunakan LENTERA?	3
3.5.1	Apakah setiap dosen menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif selama 16 minggu termasuk UTS dan UAS (sesuai monitoring daring UIN)?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	2
3.10	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.11	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester / 20 SKS di luar program studi di UIN?	2
3.12	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar program studi di perguruan tinggi lain atau di luar PT?	2
Grand Total		3,417

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Komunikasi
---------------	---

Average of Score		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 sks?	4
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester (20 sks) di luar prodi UINAM?	2
3.1.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester (40 sks) di luar UINAM/PT lain?	2
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu serta diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning menggunakan LENTERA sesuai pedoman pembelajaran UINAM?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran dengan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4

3.6.1	Apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UINAM?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM yang dimonitoring setiap semester?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,55

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Jurnalistik

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, saintifik, dsb.) yang dimonitoring setiap semester?	4
	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 SKS di luar Prodi UINAM?	1
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning dengan platform LENTERA?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman UINAM?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	4
3.7.1	Pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,4167

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Kesejahteraan Sosial

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, saintifik, dll.)?	4
	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 SKS di luar Prodi?	1

3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning dengan platform LENTERA?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman UINAM?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	4
3.7.1	Pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,416666667

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Komunikasi dan Penyiaran Islam
---------------	--

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	2
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi di UIN Alauddin?	3
	Apakah proses pembelajaran dosen memenuhi karakteristik pembelajaran?	4
3.1.2	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar UIN/PT lain?	3
3.2.1	Apakah monitoring karakteristik pembelajaran dilaksanakan prodi?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu & diserahkan 1 minggu sebelum kuliah?	2
3.4.1	Apakah pembelajaran blended learning menggunakan LENTERA dimonitor tiap semester?	2
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN Alauddin?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM tiap semester?	2
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu per semester?	2
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Manajemen Dakwah
---------------	--

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, dll., dimonitoring setiap semester?	4
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4

3.4.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.5.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.6.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.7.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.8.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.9.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Manajemen Haji dan Umrah
---------------	--

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah masa studi mahasiswa sesuai standar?	4
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik sesuai pedoman?	4
3.2.1	Apakah monitoring pembelajaran dilakukan berkala?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM?	4
3.4.1	Apakah e-learning/LENTERA dimanfaatkan?	2
3.5.1	Apakah metode pembelajaran variatif diterapkan?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman?	4
3.7.1	Apakah riset dosen diintegrasikan ke dalam pembelajaran?	2
3.8.1	Apakah pembelajaran sesuai kalender akademik?	4
3.9.1	Apakah pembelajaran dilakukan sesuai RPS?	4
Grand Total		3,6

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pengembangan Masyarakat Islam
---------------	---

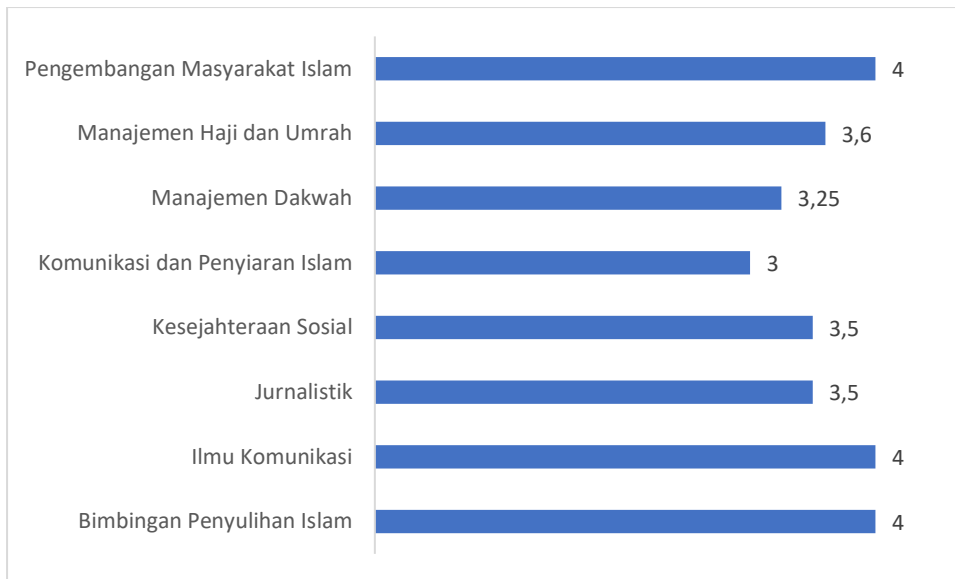
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.1.3	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	2
3.1.4	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	4
3.1.5	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.1.6	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.2.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	2
3.3.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.3.2	Program studi melaksanakan semester antara?	4
3.10	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	1
3.11	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN Alauddin?	1
3.12	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
Grand Total		2,75

Standar	Standar Proses Pembelajaran
---------	-----------------------------

Average of Score Prodi	Kode Indikator								
	3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.2.1	3.3.1
Bimbingan Penyuluhan Islam		4						4	4
Ilmu Komunikasi	4	2	2					4	4
Jurnalistik	4	2,5	1					4	4
Kesejahteraan Sosial	4	2,5	1					4	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	2	3,5	3					4	2
Manajemen Dakwah	4	4						4	4
Manajemen Haji dan Umrah	4	4						4	4
Pengembangan Masyarakat Islam		4	2	2	4	4	4	2	4
Total	3,6667	3,18	1,8	2	4	4	4	3,75	3,75

Standar	Standar Pembelajaran	Proses
---------	----------------------	--------

Prodi	3.3.2	3.4.1	3.5.1	3.6.1	3.7.1	3.8.1	3.9.1	3.10	3.11	3.12	Total
Bimbingan Penyuluhan Islam		3	4	4	4	4	2	4	2	2	3,42
Ilmu Komunikasi		4	4	4	4	4	3				3,55
Jurnalistik		4	4	4	4	4	3				3,42
Kesejahteraan Sosial		4	4	4	4	4	3				3,42
Komunikasi dan Penyiaran Islam		2	4	4	2	2	4				3
Manajemen Dakwah		4	4	4	4	4	4				4
Manajemen Haji dan Umrah		2	4	4	2	4	4				3,6
Pengembangan Masyarakat Islam	4							1	1	1	2,75
Total	4	3,286	4	4	3,43	3,714	3,29	2,5	1,5	1,5	3,37



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Bimbingan Penyuluhan Islam
---------------	---

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan sesuai pedoman UIN?	4
4.3.1	Apakah dosen melakukan penilaian proses dan hasil belajar menggunakan rubrik, portofolio, atau karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Apakah dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai instrumen di RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai pedoman?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ilmu Komunikasi
---------------	--

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	4

4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain untuk menilai proses dan hasil belajar mahasiswa?	4
4.4.1	Apakah penentuan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai pedoman?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Jurnalistik

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai pedoman (edukatif, otentik, objektif, transparan)?	4
4.2.1	Penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme/tahapan perencanaan dalam pedoman?	4
4.3.1	Penilaian proses & hasil belajar menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai kontrak kuliah/RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat profesi/kompetensi sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Kesejahteraan Sosial

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai pedoman UINAM?	4
4.2.1	Penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme/tahapan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Penilaian proses & hasil belajar menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat profesi/kompetensi sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Komunikasi dan Penyiaran Islam

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
----------------	------------	-------

4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan)?	2
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	2
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik penilaian proses & hasil belajar dalam RPS?	1
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	2
4.5.1	Apakah mahasiswa memperoleh Ijazah, Sertifikat, Gelar, SKPI sesuai ketentuan?	2
Grand Total		1,8

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Manajemen Dakwah
---------------	---

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Apakah setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan sesuai pedoman UIN?	4
4.3.1	Apakah dosen melakukan penilaian proses dan hasil belajar menggunakan rubrik, portofolio, atau karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Apakah dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai instrumen di RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai pedoman?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Manajemen Haji dan Umrah
---------------	---

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai pedoman universitas?	4
4.2.1	Apakah mekanisme penilaian tertuang dalam pedoman & dilaksanakan?	4
4.3.1	Apakah rubrik penilaian digunakan dalam RPS?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa mendapat dokumen kelulusan lengkap?	4
Grand Total		3,6

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Pengembangan Masyarakat Islam
---------------	--

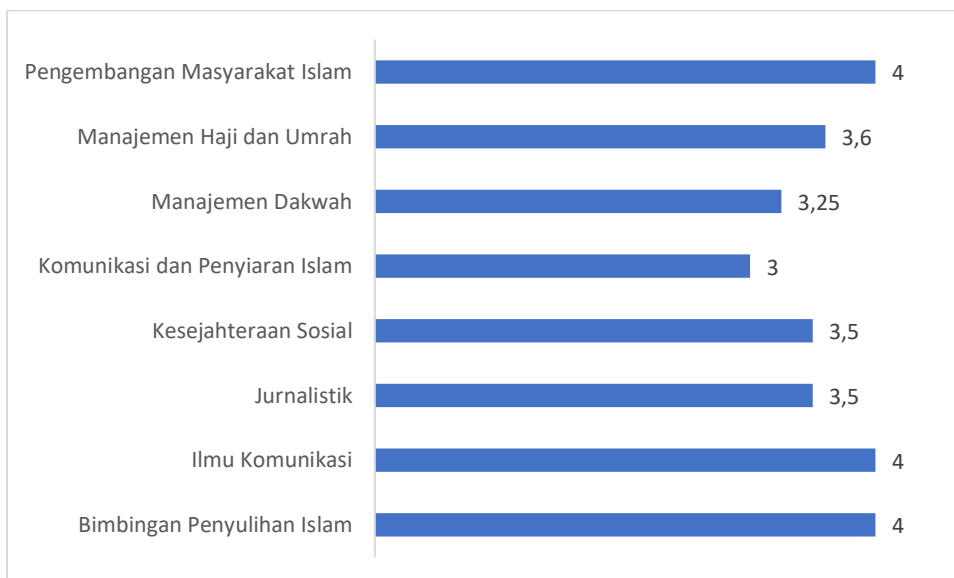
Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
----------------	------------	-------

4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	2
4.4.1	Dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	2
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	1
Grand Total		2,6

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Score Prodi	Kode Indikator					Total
	4.1.1	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	
Bimbingan Penyuluhan Islam	4	4	4	4	4	4
Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4
Jurnalistik	4	4	4	4	4	4
Kesejahteraan Sosial	4	4	4	4	4	4
Komunikasi dan Penyiaran Islam	2	2	1	2	2	1,8
Manajemen Dakwah	4	4	4	4	4	4
Manajemen Haji dan Umrah	4	4	2	4	4	3,6
Pengembangan Masyarakat Islam	4	4	2	2	1	2,6
Total	3,75	3,75	3,13	3,5	3,375	3,5



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Bimbingan Penyuluhan Islam
---------------	---

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan minimal 1x setahun?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktikum?	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Ilmu Komunikasi

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium telah diimplementasikan di tingkat prodi/fakultas/universitas?	4
5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar/rubrik kompetensi dan dimonitoring minimal sekali setahun?	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Jurnalistik

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi minimal 1 kali setahun?	2
5.1.2	Semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik sesuai rubrik?	4
5.2.2	Penilaian praktikum dievaluasi minimal 1 kali setahun?	4
Grand Total		3,5

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Kesejahteraan Sosial

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi minimal sekali setahun?	2
5.1.2	Semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik sesuai rubrik?	4
5.2.2	Penilaian praktikum dievaluasi minimal sekali setahun?	4

Grand Total	3,5
--------------------	------------

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Komunikasi dan Penyiaran Islam

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diterapkan dan dimonitor tiap tahun?	4
5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib dan dimonitor tiap tahun?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi tiap tahun?	2
5.2.2	Apakah penilaian praktikum dievaluasi & dimonitor tiap tahun?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Manajemen Dakwah

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan minimal 1x setahun?	1
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktikum?	4
Grand Total		3,25

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Manajemen Haji dan Umrah

Average of Score

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah sarana prasarana pembelajaran mencukupi?	4
5.1.2	Apakah tata tertib lab dijalankan dengan baik?	4
5.1.3	Apakah sarana ibadah mendukung aktivitas mahasiswa?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum menggunakan rubrik standar?	2
5.2.2	Apakah evaluasi praktikum dilakukan rutin tiap tahun?	4
Grand Total		3,6

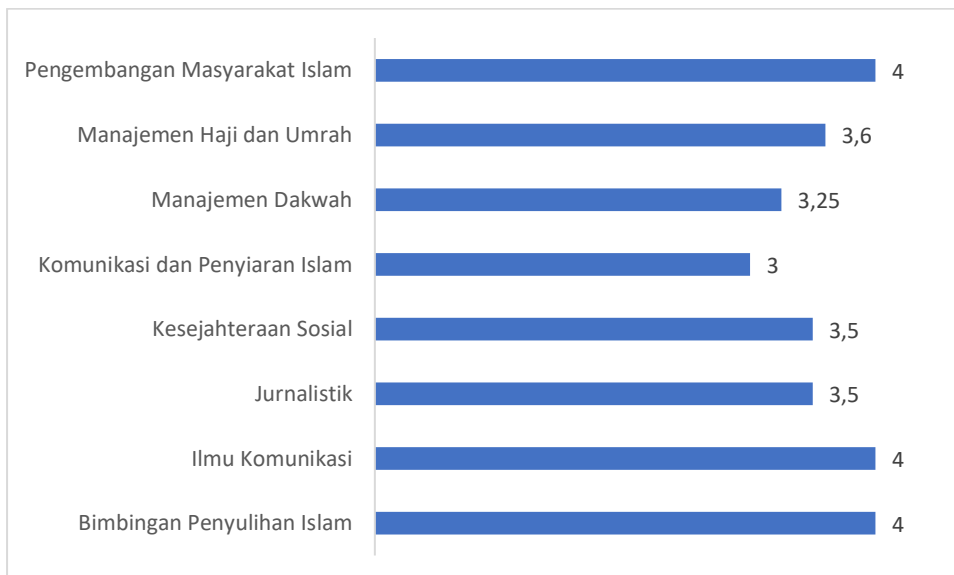
Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pengembangan Masyarakat Islam

Average of Score		Total
Kode Indikator	Pertanyaan	
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas)?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk mahasiswa praktik?	4
Grand Total		4

Standar

Standar Suasana Akademik

Average of Score Prodi	Kode Indikator					
	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.2.1	5.2.2	Total
Bimbingan Penyuluhan Islam	4	4		4	4	4
Ilmu Komunikasi	4	4		4	4	4
Jurnalistik	2	4		4	4	3,5
Kesejahteraan Sosial	2	4		4	4	3,5
Komunikasi dan Penyiaran Islam	4	4		2	2	3
Manajemen Dakwah	1	4		4	4	3,25
Manajemen Haji dan Umrah	4	4	4	2	4	3,6
Pengembangan Masyarakat Islam	4	4		4	4	4
Total	3,125	4	4	3,5	3,75	3,606



Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ekonomi Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	1
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen melibatkan stakeholders	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Ekonomi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen melibatkan stakeholders	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	3
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	2
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Prodi	Manajemen
-------	-----------

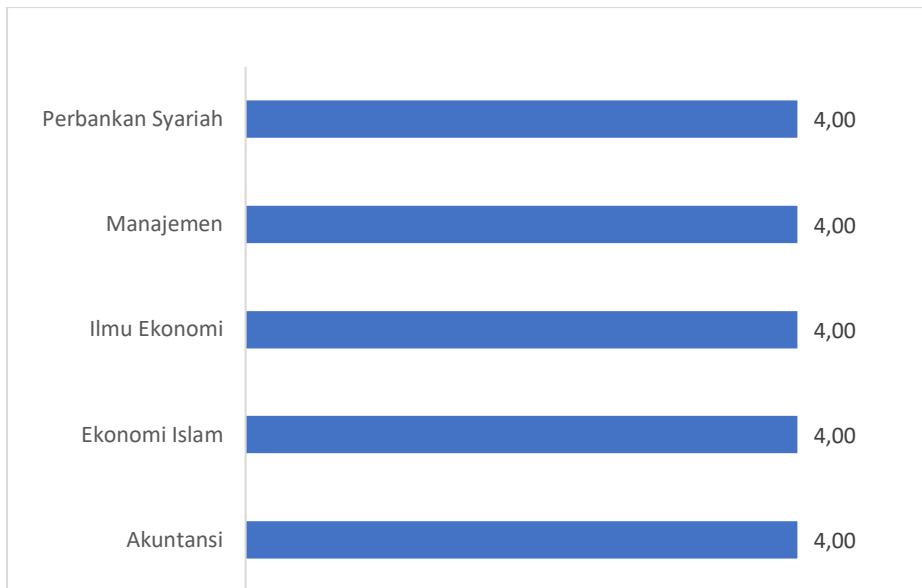
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa) ada di program studi	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL seperti Pedoman Edukasi, Pedoman peningkatan Kompetensi Mahasiswa Non Akademik, Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja, Pedoman Pengembangan Kurikulum, Pedoman Pembelajaran, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan PIBA, Pedoman Pelaksanaan Character Building Training (CBT), Buku Kemajuan Mahasiswa, dan Buku Saku Mahasiswa, dilaksanakan di tingkat program studi	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	2
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor

1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen melibatkan stakeholders	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.5.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya.	4
1.6.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		

Standar	Standar Kompetensi Lulusan								
Prodi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2
Akuntansi	4	4	1	2	4	4	2	4	4
Ekonomi Islam	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Ilmu Ekonomi	4	4	1	2	4	3	2	4	4
Manajemen Perbankan Syariah	4	4	2	4	4	4	4	4	4
	4	4			4	4		4	4

Standar		Standar Kompetensi Lulusan						
Prodi	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.9.1	1.9.2	Grand Total
Akuntansi	4	4	4	4	4	4	4	3,56
Ekonomi Islam	4	4	4	4	4	1	4	3,63
Ilmu Ekonomi	4	4	4	4	2	4	4	3,24
Manajemen Perbankan Syariah	4	4	4	4	4	2	4	3,75
	4	4	4	4		4	4	4,00



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ekonomi Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integratif program studi serta dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Apakah instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah ada di prodi dan tersosialisasi	4
2.1.2	Apakah Dokumen instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah sudah ada di Prodi dan telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.3.3	Apakah Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	3

2.4.2	Apakah Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi?	4
2.5.1	Apakah Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi?	4
2.5.2	Apakah Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi?	4
2.6.1	Apakah Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Apakah Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		

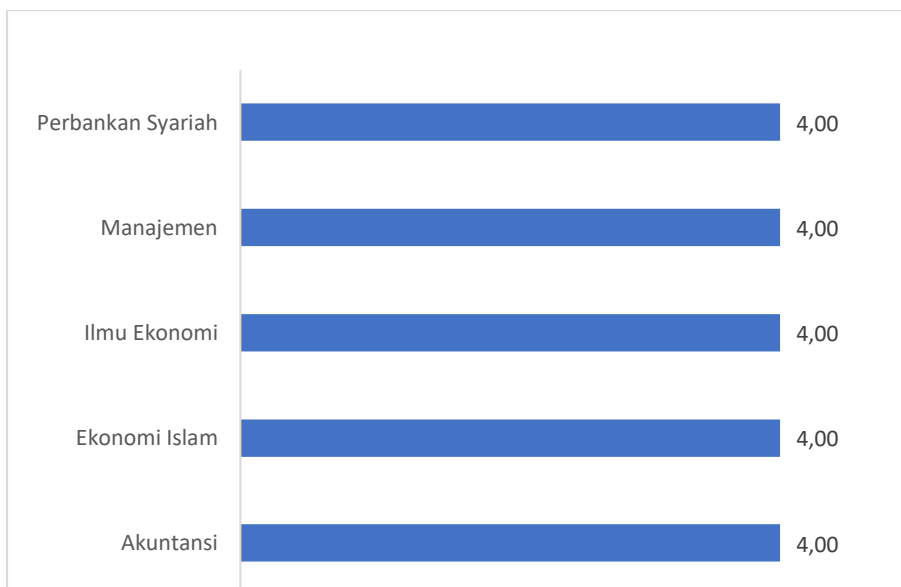
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Ekonomi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Apakah instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah ada di prodi dan tersosialisasi	1
2.1.2	Apakah Dokumen instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah sudah ada di Prodi dan telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.3.3	Apakah Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	4
2.4.2	Apakah Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi?	4
2.5.1	Apakah Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi?	4
2.5.2	Apakah Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi?	2
2.6.1	Apakah Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Apakah Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integratif program studi serta dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Perbankan Syariah
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
2.1.1	Apakah instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah ada di prodi dan tersosialisasi	4
2.1.2	Apakah Dokumen instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah sudah ada di Prodi dan telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.3.3	Apakah Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi?	4
2.4.2	Apakah Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi?	4
2.5.1	Apakah Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi?	4
2.6.1	Apakah Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Apakah Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		

Standar	Standar Isi Pembelajaran									
Average of Skor	Kode Indikator									
Prodi	2.1.1	2.1.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Grand Total
Akuntansi	4	4	3		4	4	4	4	4	3,88
Ekonomi Islam	4	4	4	4		4		4		4,00
Ilmu Ekonomi	1	1	4		4	4	2	4	4	3,00
Manajemen	4	4	4	4		4		4		4,00
Perbankan Syariah	4	4	4		4	4		4	4	4,00
Grand Total	3,4	3,4	3,8	4	4	4	3	4	4	3,74



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ekonomi Islam
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.1.1	Program Studi memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester?	4
3.10	Program Studi memastikan masa studi efektif Mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks yang dimonitoring setiap semester?	4
3.11	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 sks di luar Program Studi di UIN Alauddin Makassar yang pelaksanaannya berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali dalam setahun?	4
3.12	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi?	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan LENTERA yang dimonitoring setiap semester?	4
3.5.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
3.6.1	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
3.7.1	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester?	4
3.8.1	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id ?	4
3.9.1	Program Studi memastikan pelaksanaan Semester antara?	4
Grand Total		
Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Akuntansi	

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.1.0	2. Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.1.1	Apakah Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.1.3	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.2.1	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	2
3.2.2	Apakah Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi?	4
3.4.1	Apakah Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi?	4
3.4.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi?	4
3.5.1	Apakah Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi?	4
3.5.2	Apakah Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi?	4
3.6.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi?	4
3.7.1	Apakah Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	4
3.7.2	2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	4
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Ekonomi
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.2.1	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4

3.1.1	Apakah Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.2	2. Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.13.1	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.2.2	Apakah Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi?	4
3.4.1	Apakah Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi?	4
3.4.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi?	4
3.5.1	Apakah Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi?	4
3.5.2	Apakah Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi?	4
3.6.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi?	4
3.7.1	Apakah Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	4
3.7.2	2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	4
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3.1	Program Studi memastikan setiap Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) yang dimonitoring setiap semester?	4
3.10	Program Studi memastikan masa studi efektif Mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks yang dimonitoring setiap semester?	4

3.11	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 sks di luar Program Studi di UIN Alauddin Makassar yang pelaksanaannya berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali dalam setahun?	4
3.12	Program Studi memastikan Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau setara dengan 40 sks di luar Program Studi yang sama atau berbeda di perguruan tinggi lain dan/atau di luar perguruan tinggi?	4
3.2	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3	RPS tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran secara blended learning mengacu pada pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar dengan menggunakan LENTERA yang dimonitoring setiap semester?	4
3.5	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
3.6	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
3.7	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimonitoring setiap semester?	4
3.8	Program Studi memastikan pelaksanaan proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dimonitoring setiap semester melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id ?	4
3.9	Program Studi memastikan pelaksanaan Semester antara?	4

Grand Total

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
3..2.1	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.1.1	Apakah Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.2	2. Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4

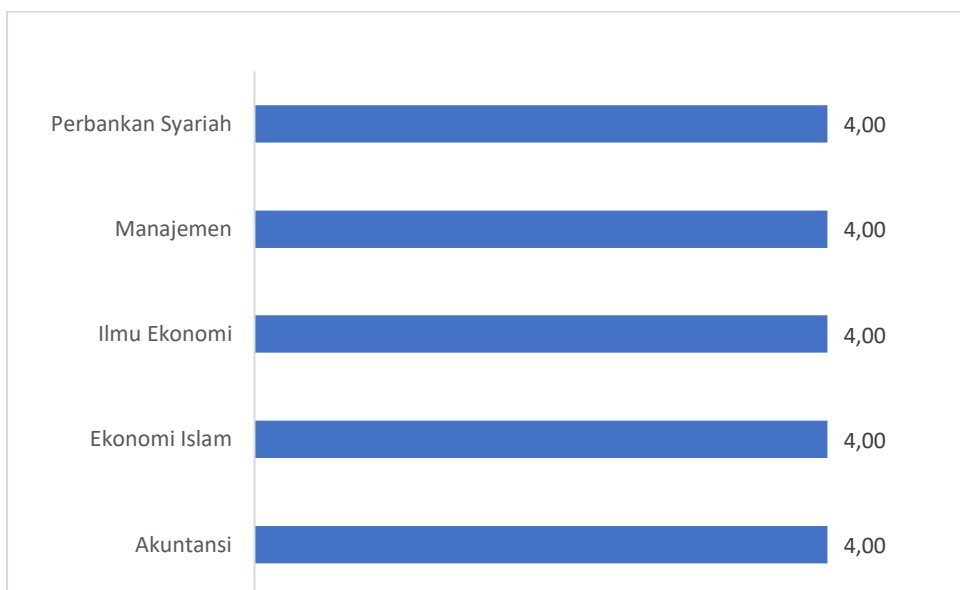
3.13.1	1. Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.2.2	Apakah Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi?	4
3.4.1	Apakah Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi?	4
3.4.2	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi?	4
3.5.1	Apakah Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi?	4
3.5.2	Apakah Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi?	4
3.6.1	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi?	4
3.7.1	Apakah Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	4
3.7.2	2. Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	1. Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	2. Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	4
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
Grand Total		

Average of Skor Prodi	Kode Indikator								
	3.2.1	3.1	3.1.0	3.1.1	3.1.3	3.10	3.10.2	3.11	3.12
Akuntansi			4	4	4				
Ekonomi Islam				4		4		4	4
Ilmu Ekonomi	4			4			4		
Manajemen		4				4		4	4
Perbankan Syariah	4			4			4		
Grand Total	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Prodi	3.13.1	3.2	3.2.1	3.2.2	3.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4	3.4.1	3.4.2	3.5
Akuntansi			2	4		4	4	4	4		4	4	
Ekonomi Islam			4			4					4		
Ilmu Ekonomi	4			4		4	4	4	4		4	4	

Manajemen Perbankan Syariah		4			4				4				4		4
	4				4		4	4	4	4	4		4	4	
Grand Total	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Prodi	3.5.1	3.5.2	3.6	3.6.1	3.7	3.7.1	3.7.2	3.8	3.8.1	3.8.2	3.9	3.9.1	3.9.2	Total
Akuntansi	4	4		4		4	4		4	4		4	4	3,90
Ekonomi Islam	4			4		4			4			4		4,00
Ilmu Ekonomi	4	4		4		4	4		4	4		4	4	4,00
Manajemen Perbankan Syariah			4		4			4			4			4,00
Manajemen Perbankan Syariah	4	4		4		4	4		4	4		4	4	4,00
Grand Total	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,98



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ekonomi Islam		
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor	
4.1.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4	
4.2.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4	

4.3.1	Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester?	4
4.4.1	Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester?	4
4.5.1	Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun?	4

Grand Total

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Akuntansi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus	1
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Ilmu Ekonomi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4

4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus	4
Grand Total		

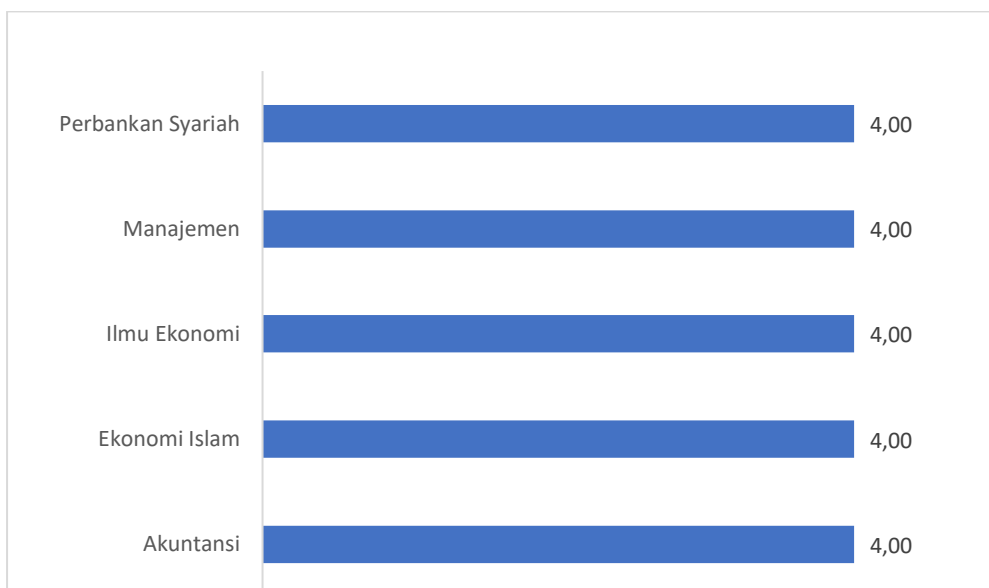
Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Manajemen	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
4.1	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi untuk setiap mata kuliah berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
4.2	Program Studi memastikan setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan penilaian yang tertuang dalam pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar yang dimonitoring setiap semester?	4
4.3	Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester?	4
4.4	Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester?	4
4.5	Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Perbankan Syariah	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor

4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4

Grand Total

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran											
Prodi	4.1	4.1.1	4.1.2	4.2	4.2.1	4.3	4.3.1	4.4	4.4.1	4.5	4.5.1	Total
Akuntansi		4	4		4		4		4		1	3,50
Ekonomi Islam		4			4		4		4		4	4,00
Ilmu Ekonomi		4	4		4		1		1		4	3,00
Manajemen	4			4		4		4		4		4,00
Perbankan Syariah		4	4		4		4		4			4,00
Grand Total	4	4	4	4	4	4	3,25	4	3,25	4	3	3,67



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Ekonomi Islam	
Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Program Studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium yang telah ditetapkan baik pada tingkat Program Studi, Fakultas atau tingkat universitas yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
5.1.2	Program studi bersama dengan Kepala Laboratorium memastikan semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang telah ditetapkan, dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4

5.2.1	Program Studi memastikan penilaian bagi mahasiswa berdasarkan kemampuan dalam menerapkan sikap, pengetahuan dan praktik pada proses praktikum laboratorium terapan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
5.2.2	Program Studi Memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dievaluasi dan dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Akuntansi
---------------	------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Ilmu Ekonomi
---------------	---------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Manajemen
---------------	------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Program Studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium yang telah ditetapkan baik pada tingkat Program Studi, Fakultas atau tingkat universitas yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
5.1.2	Program studi bersama dengan Kepala Laboratorium memastikan semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib yang telah ditetapkan, dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
5.2.1	Program Studi memastikan penilaian bagi mahasiswa berdasarkan kemampuan dalam menerapkan sikap, pengetahuan dan praktik pada proses praktikum laboratorium terapan yang dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4

5.2.2	Program Studi Memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dievaluasi dan dimonitoring minimal sekali dalam setahun?	4
-------	--	---

Grand Total

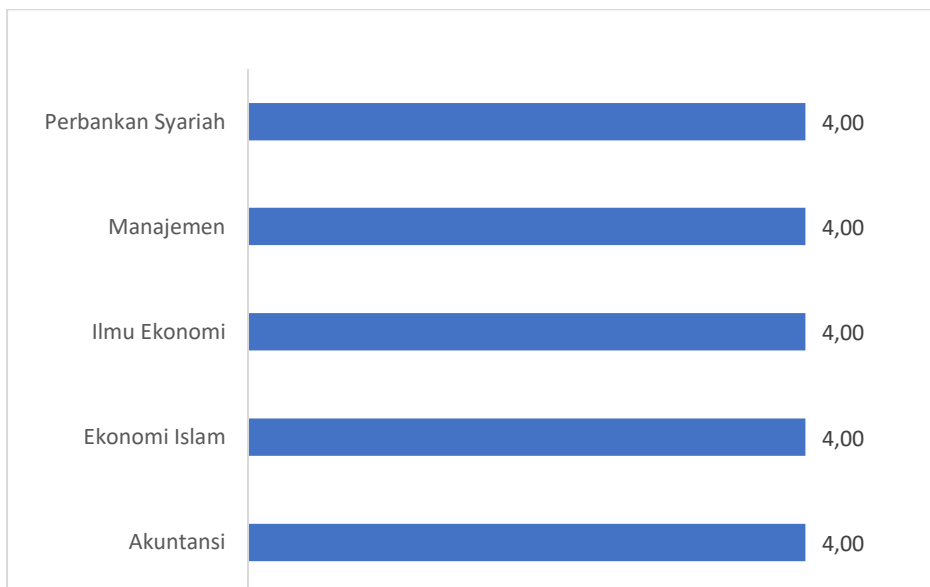
Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Perbankan Syariah
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Skor
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4

Grand Total

Standar	Standar Suasana Akademik
---------	--------------------------

Prodi	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	Total
Akuntansi	4	4	4	4	4,00
Ekonomi Islam	4	4	4	4	4,00
Ilmu Ekonomi	4	4	4	4	4,00
Manajemen	4	4	4	4	4,00
Perbankan Syariah	4	4	4	4	4,00
Grand Total	4	4	4	4	4,00



Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Keperawatan
---------------	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (≥ 85)?	3
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	3
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (nilai rata-rata minimal 85)?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4

1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	4
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	2
Grand Total		3,0625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan D3 Kebidanan
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma/sarjana di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,8125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Kesehatan Masyarakat
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,0625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL (pedoman, rubrik, buku saku, dll) ada di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4

1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	3
Grand Total		2,9375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	3
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	3
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4

1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	#DIV/0!
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	#DIV/0!
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,06667

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Profesi Ners
---------------	---

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM	4
1.1.2	Apakah kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	4
1.2.1	Apakah terdapat dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan	4
1.2.2	Apakah terdapat dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun	4
1.3.1	Apakah dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen	4
1.4.1	Apakah dosen/Unit terkait melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4

1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik)	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		4

Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Keperawatan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah?	4
2.1.2	Apakah instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai nilai rata-rata minimal 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,5

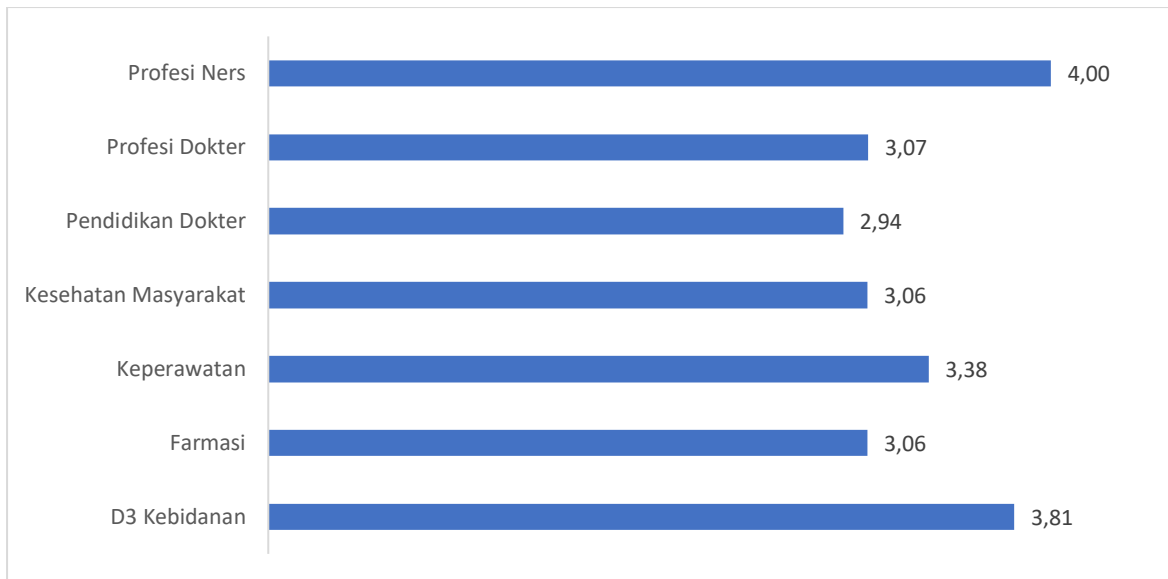
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi, dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		3,17

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Average Score of Prodi	Kode Indikator									
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1
D3 Kebidanan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Farmasi	4	4	4	2	4	4	1	4	1	4
Keperawatan Kesehatan Masyarakat Pendidikan Dokter	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4
Masyarakat Pendidikan Dokter	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4
Profesi Dokter	4	4	1	2	2	4	4	4	1	4
Profesi Ners	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4
Profesi Ners	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	3,8571	4	3,286	3,43	3,29	4	2,71	4	2,29	4
Standar	Standar Kompetensi Lulusan									

Average Score of Prodi								
	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
D3 Kebidanan	4	4	4	1		4	4	3,81
Farmasi	1	4	2	4		4	2	3,06
Keperawatan Kesehatan Masyarakat Pendidikan Dokter	4	4	3	1		4	2	3,38
Masyarakat Pendidikan Dokter	2	4	2	1		4	2	3,06
Profesi Dokter	2	4	3	1		4	3	2,94
Profesi Ners	1	4	1	####	####	4	4	3,07
Profesi Ners	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	2,6	4	2,71	2	4	4	3	3,34



Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/program studi?	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester program studi?	4
Grand Total		3,667

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Kesehatan Masyarakat	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,33

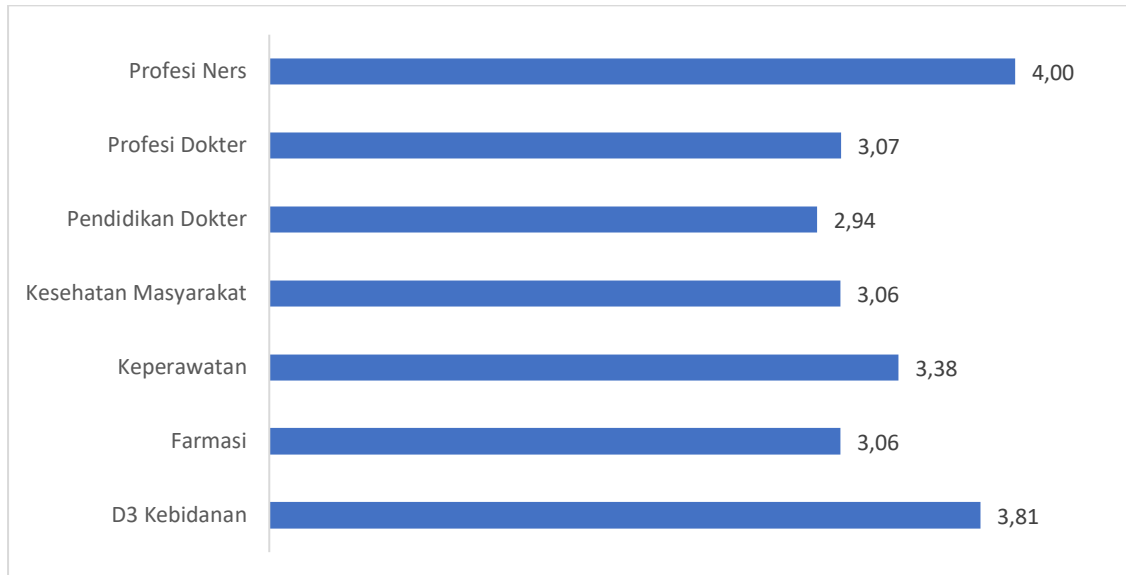
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	3
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	3
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,38

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Profesi Ners		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total	
2.1.1	Apakah program studi yang memiliki instrumen analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4	
2.1.2	Apakah dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4	
2.2.1	Apakah program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4	
2.2.2	Apakah dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4	
2.3.1	Apakah telah terlaksana indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4	
2.3.2	Apakah telah terlaksana indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4	
2.3.3	Apakah mata kuliah telah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4	
2.4.1	Apakah rogram studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4	
2.4.2	Apakah terdapat matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4	
2.5.1	Apakah terdapat modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4	
2.5.2	Apakah terdapat modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4	
2.6.1	Apakah terdapat modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4	
2.6.2	Apakah terdapat mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4	
Grand Total		4	

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Average of Score Prodi	Kode Indikator													Total
	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	
D3														
Kebidanan	4	4					4	4		2		4		3,67
Farmasi	4	2					4	4		1		4		3,17
Keperawatan	4	4					4	4		1		4		3,5
Kesehatan Masyarakat Pendidikan	4	4					4	4		1		4		3,5
Dokter	4	2					4	4		2		4		3,33

Profesi														
Dokter	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3,38
Profesi Ners	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	4	3,14	3	3	4	4	4	4	4	2	3,5	4	4	3,57



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Keperawatan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik sesuai pedoman?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi?	3
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 2 semester/40 SKS di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Apakah monitoring karakteristik pembelajaran dilakukan?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM dan direviu sebelum kuliah?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu/semester?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	2
Grand Total		3,58

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

3.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa?	4
3.10.1	Program studi memastikan masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal satu semester atau setara dengan 20 SKS di luar prodi?	2
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal dua semester atau 40 SKS di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Proses pembelajaran blended learning menggunakan LENTERA dan dimonitoring setiap semester?	4
3.5.1	Proses pembelajaran menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	3
Grand Total		3,583

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, holistik, integratif, saintifik, dll.) yang dimonitoring?	4
3.10.1	Program studi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks?	4
3.11.1	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester (20 sks) di luar program studi di UIN?	4
3.12.1	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester (40 sks) di luar program studi/perguruan tinggi lain?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4

3.4.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA sesuai pedoman pembelajaran UIN Alauddin?	4
3.5.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran kurikuler wajib dengan metode efektif sesuai pedoman?	4
3.6.1	Program studi memastikan proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Program studi memastikan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian masyarakat?	4
3.8.1	Program studi memastikan proses pembelajaran efektif 16 minggu (termasuk UTS dan UAS) yang dimonitoring setiap semester?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Kesehatan Masyarakat	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	3
3.1.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 1 semester/20 SKS di luar Prodi?	4
	Proses pembelajaran memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, dll., dimonitoring tiap semester?	4
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maks. 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Proses pembelajaran dilaksanakan secara blended learning dengan LENTERA dan dimonitoring tiap semester?	4
3.5.1	Proses pembelajaran wajib menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman universitas?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif selama minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Program Studi melaksanakan Semester antara?	4
Grand Total		3,92

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN Alauddin?	1
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT/prodi?	1
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran blended learning berbasis LENTERA?	2
3.5.1	Dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran UIN?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu (termasuk UTS & UAS)?	4
3.9.1	Program Studi melaksanakan Semester antara?	4
Grand Total		3,33

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	1. Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Mahasiswa Program Diploma Tiga yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks.	#DIV/0!
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	#DIV/0!
3.10.3	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.*	#DIV/0!
3.10.4	Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.*	#DIV/0!
3.10.5	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	#DIV/0!
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	#DIV/0!
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	#DIV/0!
3.2.1	1. Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	1

3.2.2	2. Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	1
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	3
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	3
Grand Total		3,6

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Profesi Ners	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran telah mencapai standar	3
3.10.1	Apakah Program studi melaksanakan semester antara.	4
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
3.11.5	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	4
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4

3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	Apakah RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	Apakah RPS direviu setiap semester	4
3.3.3	Apakah RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	Apakah RPS disampaikan ke Mahasiswa	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran	4
3.6.1	Apakah Dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif	4
3.6.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul	4
3.7.1	Apakah dosen menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.8.1	Apakah dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Apakah mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Apakah tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi tercapai melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		3,9565

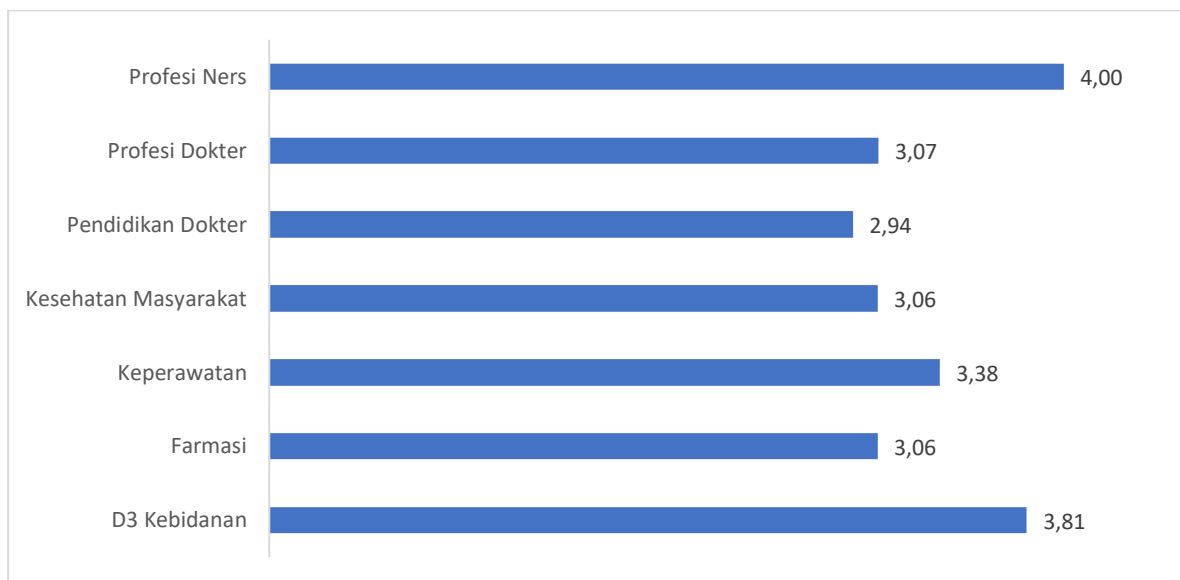
Standar		Standar Proses Pembelajaran							
Average of Score Prodi	Kode Indikator								
	3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.10.1	3.10.2	3.10.3	3.10.4	3.10.5	
D3 Kebidanan		4		4					
Farmasi		4		4					
Keperawatan		4		4					
Kesehatan Masyarakat	3	4	4						
Pendidikan Dokter		4		4					
Profesi Dokter		4		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!		4
Profesi Ners		3		4	4				
Total	3	3,88	4	4	4	#DIV/0!	#DIV/0!		4

Standar	Standar Proses Pembelajaran
---------	-----------------------------

Prodi	3.11.1	3.11.2	3.11.5	3.12.1	3.13.1	3.13.2	3.14.1	3.14.2	3.2.1
D3 Kebidanan	4			4					4
Farmasi	2			2					4
Keperawatan	3			2					4
Kesehatan Masyarakat									4
Pendidikan Dokter	1			1					4
Profesi Dokter	4			#####	#####	#DIV/0!			1
Profesi Ners	#DIV/0!	#DIV/0!	4	4	4		4	4	4
Total	2,8	#DIV/0!	4	2,6	4	#DIV/0!	4	4	3,571

Standar Standar Proses Pembelajaran

Average of Score Prodi	Kode Indikator										
Prodi	3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.10.1	3.10.2	3.10.3	3.10.4	3.10.5	3.11.1	3.11.2	3.11.3
D3 Kebidanan		4		4					4		
Farmasi		4		4					2		
Keperawatan		4		4					3		
Kesehatan Masyarakat	3	4	4								
Pendidikan Dokter		4		4					1		
Profesi Dokter		4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	4	4		
Profesi Ners		3		4	4				#DIV/0!	#DIV/0!	
Total	3	3,88	4	4	4	#DIV/0!	#DIV/0!	4	2,8	#DIV/0!	



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Keperawatan
Kode Indikator	Pertanyaan
	Total

4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Apakah penilaian proses/hasil belajar menggunakan instrumen rubrik/portofolio?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat profesi/kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, SKPI sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan dalam pedoman pembelajaran?	4
4.3.1	Program studi memastikan dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio dalam penilaian proses dan hasil belajar?	4
4.4.1	Program studi memastikan dosen menentukan hasil akhir dengan unsur pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4
4.5.1	Program studi memastikan mahasiswa yang lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI sesuai ketentuan?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Kesehatan Masyarakat	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan tiap semester?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan penilaian?	4
4.3.1	Dosen menilai proses dan hasil belajar menggunakan instrumen (rubrik, portofolio, karya desain) sesuai RPS tiap semester?	4
4.4.1	Hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai RPS atau kontrak perkuliahan?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI sesuai standar?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Pendidikan Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	4
4.4.1	Dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Profesi Dokter	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penilaian pembelajaran yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Keperawatan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa dalam praktik laboratorium sesuai standar?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dan dimonitoring?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Farmasi	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan implementasi SOP laboratorium dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik pada praktikum laboratorium?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik penilaian kompetensi mahasiswa praktik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik D3 Kebidanan	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas) dimonitoring minimal setahun sekali?	4

5.1.2	Program studi memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib yang ditetapkan, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Program studi memastikan penilaian praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
5.2.2	Program studi memastikan penilaian kompetensi praktikum menggunakan standar/rubrik, dimonitoring minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Kesehatan Masyarakat

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi di tingkat Prodi/Fakultas/Universitas?	4
5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.2	Penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Pendidikan Dokter

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium (Prodi/Fakultas/Universitas)?	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk mahasiswa praktik?	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik
Prodi Profesi Dokter

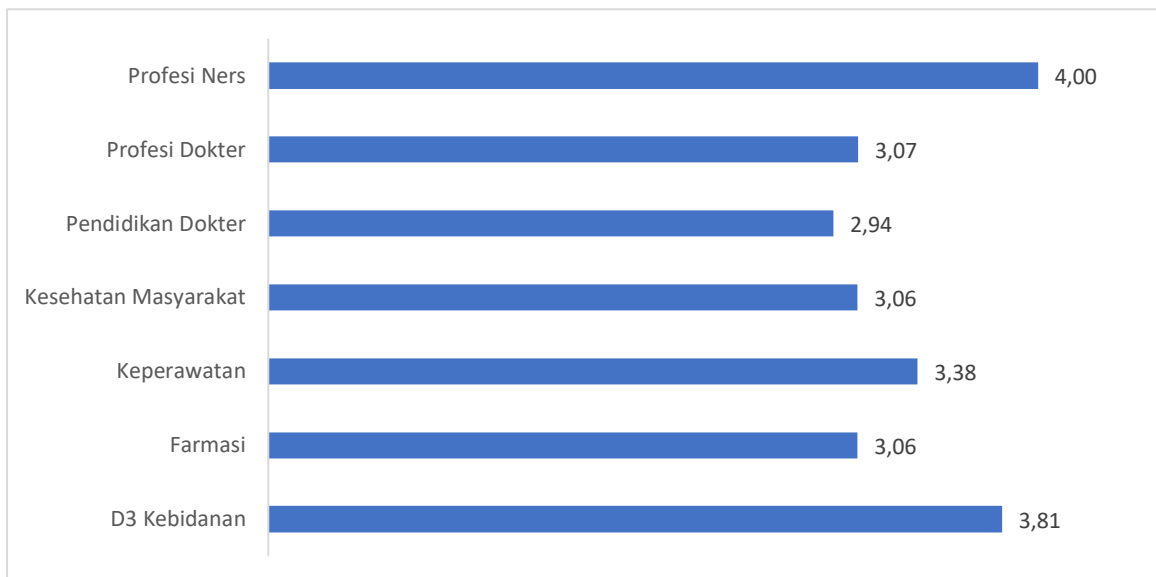
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar Standar Suasana Akademik

Prodi	Profesi Ners	
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

	Standar Akademik	Suasana
Standar		

Average of Score Prodi	Kode Indikator							
	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1	5.4.2	Total
D3 Kebidanan	4	4	4	4				4
Farmasi	4	4	4	4				4
Keperawatan Kesehatan Masyarakat	4	4	4	4				4
Pendidikan Dokter	4	4	4	4				4
Profesi Dokter	4		4		4		4	4
Profesi Ners	4		4		4	4		4
Total	4	4	4	4	4	4	4	4



Fakultas Syariah dan Hukum

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Hukum Ekonomi Syariah
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2
1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,4375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Hukum Keluarga Islam
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	1
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	3
Grand Total		2,9375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Hukum Tata Negara
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4

1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		2,875

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Falak
---------------	---------------------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	2
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dari total)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (≥ 85)?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz?	2
Grand Total		3,125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Hukum
---------------	---------------------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
----------------	------------	-------

1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	1
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		2,41

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Perbandingan Mashab Hukum
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1

1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	1
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		2,411764706

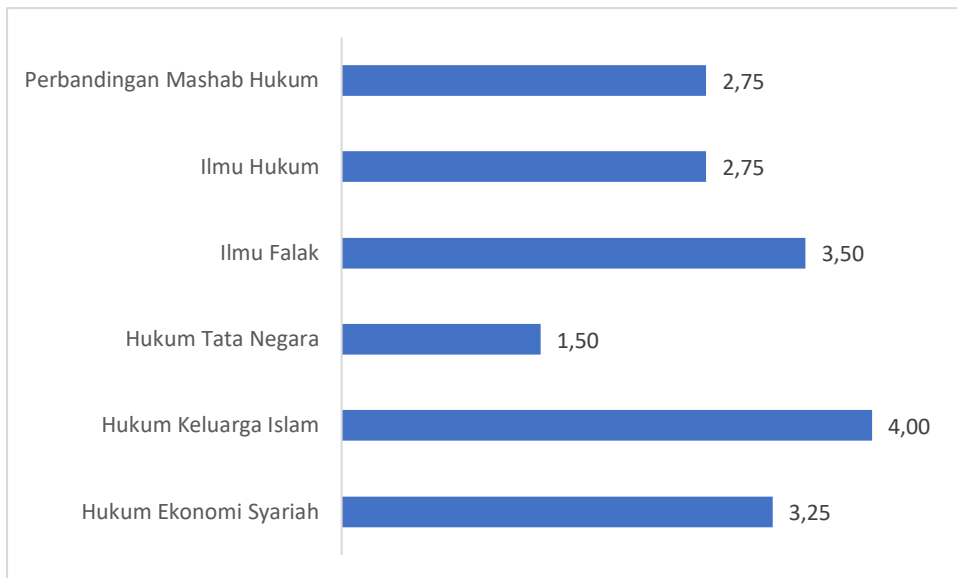
Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Average of Skor Prodi		Kode Indikator									
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1
Hukum Ekonomi Syariah		4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
Hukum Keluarga Islam		4	4	2	4	4	4	1	4	1	4
Hukum Tata Negara		4	4	1	2	2	4	4	4	1	4
Ilmu Falak		4	4	2	4	4	4	2	4	2	4
Ilmu Hukum		4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Perbandingan Hukum	Mashab	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Hukum		4	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Total		4	4	2.8333	2.667	2.667	2.67	2.167	3	1.67	2.67

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Prodi	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Hukum Ekonomi Syariah	4	2	4	1		4	4	3,4
Hukum Keluarga Islam	1	4	2	1		4	3	2,9
Hukum Tata Negara	1	4	2	1		4	4	2,9
Ilmu Falak	4	2	2	2		4	2	3,1
Ilmu Hukum	1	4	4	4	1	4	4	2,4
Perbandingan Hukum	1	4	4	4	1	4	4	2,4
Mashab								
Total	2	3,33	3	2,17	1	4	3,5	2,9



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Hukum Keluarga Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	1
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,16
		7

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Hukum Tata Negara

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah?	4
2.1.2	Apakah instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80?	4
2.4.1	Apakah program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar tersedia dan dievaluasi setiap semester?	1
Grand Total		2,667

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Ilmu Falak

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen kedalaman dan keluasan mata kuliah telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman & keluasan materi serta dievaluasi tiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	2
Grand Total		3,333333333

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Ilmu Hukum
---------------	-------------------------------------

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4

2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,461538462

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Perbandingan Mashab Hukum
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	2
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,461538462

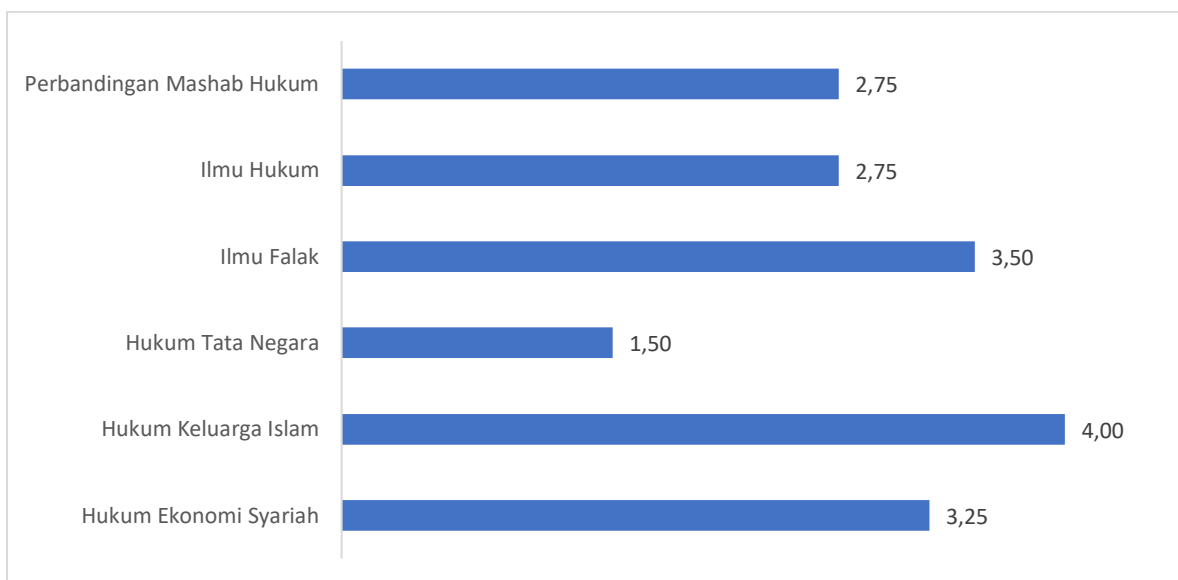
Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Prodi	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2
Hukum Ekonomi Syariah	4	4					4	4	
Hukum Keluarga Islam	4	2					1	4	
Hukum Tata Negara	4	2					4	4	

Ilmu Falak	4	4					4	4						
Ilmu Hukum	4	1	4	4	2	2	4	4	4					
Perbandingan Mashab Hukum	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	4	2,33	4	4	2	2	3,5	4	4	2,67	4	3,17	4	4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Prodi	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Total
Hukum Ekonomi Syariah	1		4		3,5
Hukum Keluarga Islam	4		4		3,17
Hukum Tata Negara	1		1		2,67
Ilmu Falak	2		2		3,33
Ilmu Hukum	4	4	4	4	3,46
Perbandingan Mashab Hukum	4	4	4	4	3,46
Total	2,67	4	3,17	4	3,32



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Hukum Ekonomi Syariah

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik sesuai pedoman?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa mendapat pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi?	2
3.12.1	Apakah mahasiswa mendapat pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar PT?	2

3.2.1	Apakah prodi melakukan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran kurikuler wajib sesuai pedoman?	4
3.6.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran di pedoman?	4
3.7.1	Apakah prodi memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,583333333

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Hukum Keluarga Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan karakteristik sesuai standar?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 sks?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 sks di luar program studi UIN?	4
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 sks di luar PT?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan 1 minggu sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning sesuai pedoman UIN?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,92

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Hukum Tata Negara

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah proses pembelajaran memenuhi karakteristik interaktif, integratif, kolaboratif, dll.?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4

3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi?	4
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/PT lain?	3
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan sebelum perkuliahan dimulai?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilakukan secara blended learning sesuai pedoman UIN?	4
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah proses pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM dosen?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,83

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Falak
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Prodi memastikan setiap dosen melaksanakan pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan student centered?	4
3.10.1	Prodi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan 144 sks?	4
3.11.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester/20 sks di luar prodi?	2
3.12.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester/40 sks di luar PT?	2
3.2.1	Prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran wajib sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Prodi memastikan pembelajaran menggunakan bentuk sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Prodi memastikan pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan PkM?	4

3.8.1	Prodi memastikan pembelajaran efektif selama 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Prodi memastikan pelaksanaan semester antara?	2
Grand Total		3,375

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Hukum
---------------	--

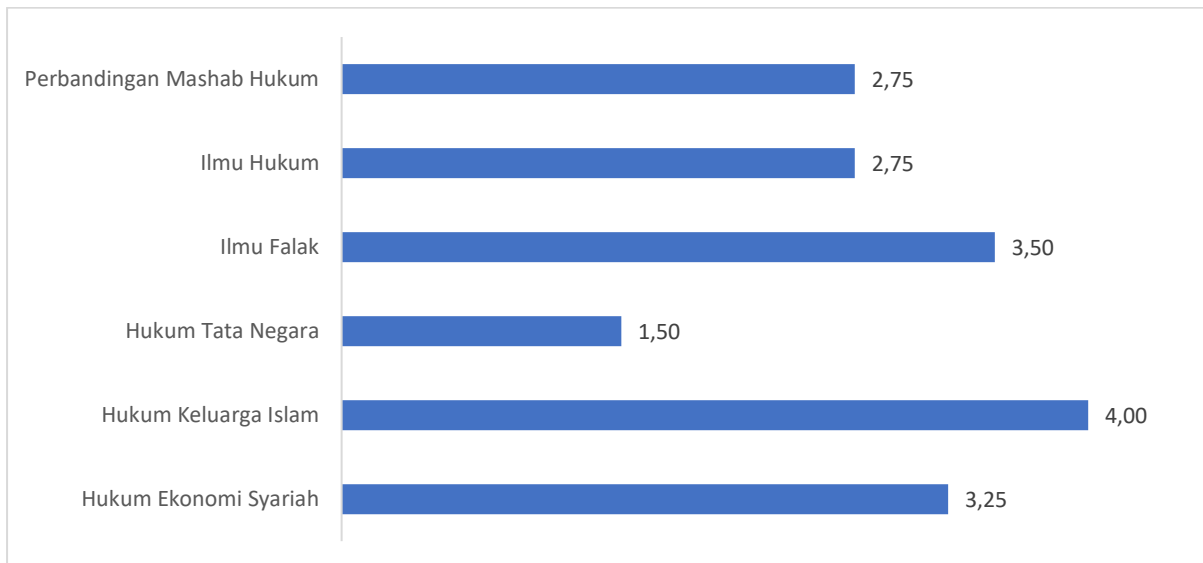
Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	2
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4

3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	4
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
Grand Total		3,29

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Perbandingan Mashab Hukum
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	4
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	2
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	2
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	2
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	2
3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	2
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	2
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	2
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4

Perbandingan Hukum	Mashab	4	4	2	4	4	4	3,087
Total		4	4	4	3,667	4	3,17	4 3,434



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Hukum Ekonomi Syariah
------------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Tota l
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip pedoman?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme & tahapan di pedoman?	4
4.3.1	Apakah penilaian menggunakan rubrik/portofolio sesuai RPS?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Hukum Keluarga Islam
------------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Tota l
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Dosen melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap dalam hasil akhir penilaian?	4

4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Hukum Tata Negara

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Tota l
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, otentik, transparan, dll.?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme pedoman pembelajaran?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan instrumen rubrik, portofolio, atau karya desain untuk penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan sesuai RPS/kontrak?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat kompetensi/profesi sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Ilmu Falak

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Tota l
4.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	4
4.2.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme dan tahapan perencanaan?	4
4.3.1	Prodi memastikan dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio/karya desain dalam penilaian?	4
4.4.1	Prodi memastikan penilaian akhir melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	2
4.5.1	Prodi memastikan mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		3,6

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Ilmu Hukum

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4

4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		2,167

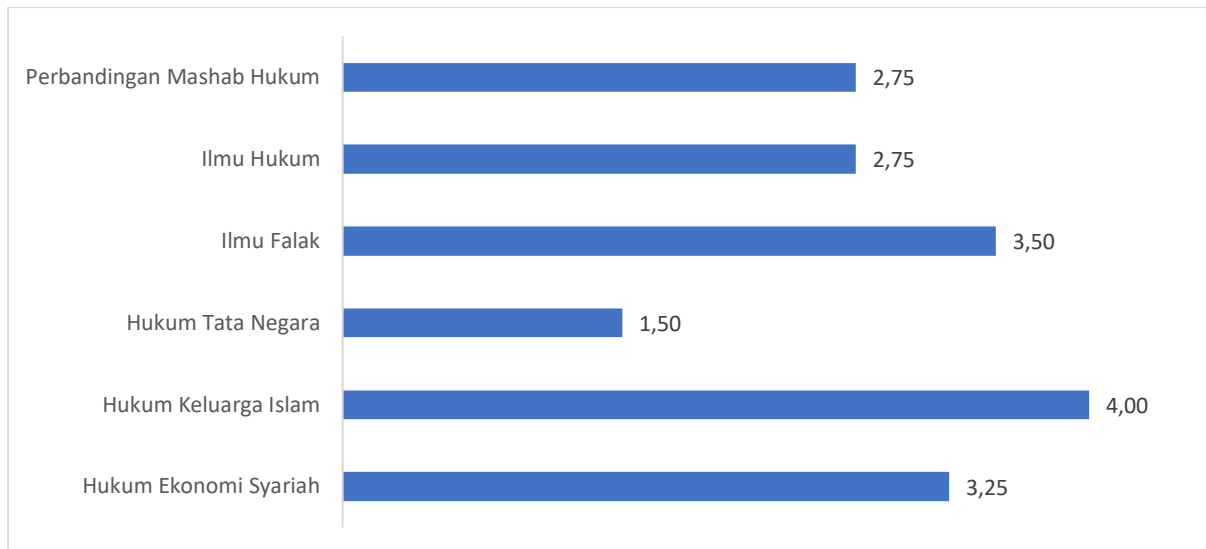
Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Perbandingan Mashab Hukum

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		2,167

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Skor		Kode Indikator						
Prodi		4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	Total
Hukum Ekonomi Syariah		4		4	4	4	4	4
Hukum Keluarga Islam		4		4	4	4	4	4
Hukum Tata Negara		4		4	4	4	4	4
Ilmu Falak		4		4	4	2	4	3,6
Ilmu Hukum		4	1	4	1	1	2	2,167
Perbandingan Hukum	Mashab	4	1	4	1	1	2	2,167
Total		4	1	4	3	2,67	3,33	3,25



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Hukum Ekonomi Syariah

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring tiap tahun?	1
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum dilakukan sesuai rubrik kompetensi?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum dimonitoring minimal sekali setahun?	4
Grand Total		3,25

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Hukum Keluarga Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring minimal sekali setahun?	4
5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi laboratorium?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Hukum Tata Negara

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi di tingkat prodi/fakultas/universitas?	1

5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	2
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa didasarkan pada sikap, pengetahuan, praktik dalam praktikum?	1
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi, dimonitoring setiap tahun?	2
Grand Total		1,5

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Falak

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Prodi memastikan implementasi SOP laboratorium dimonitor minimal sekali setahun?	4
5.1.2	Prodi bersama kepala laboratorium memastikan semua pengguna mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Prodi memastikan penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, dan praktik di laboratorium?	2
5.2.2	Prodi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi praktik?	4
Grand Total		3,5

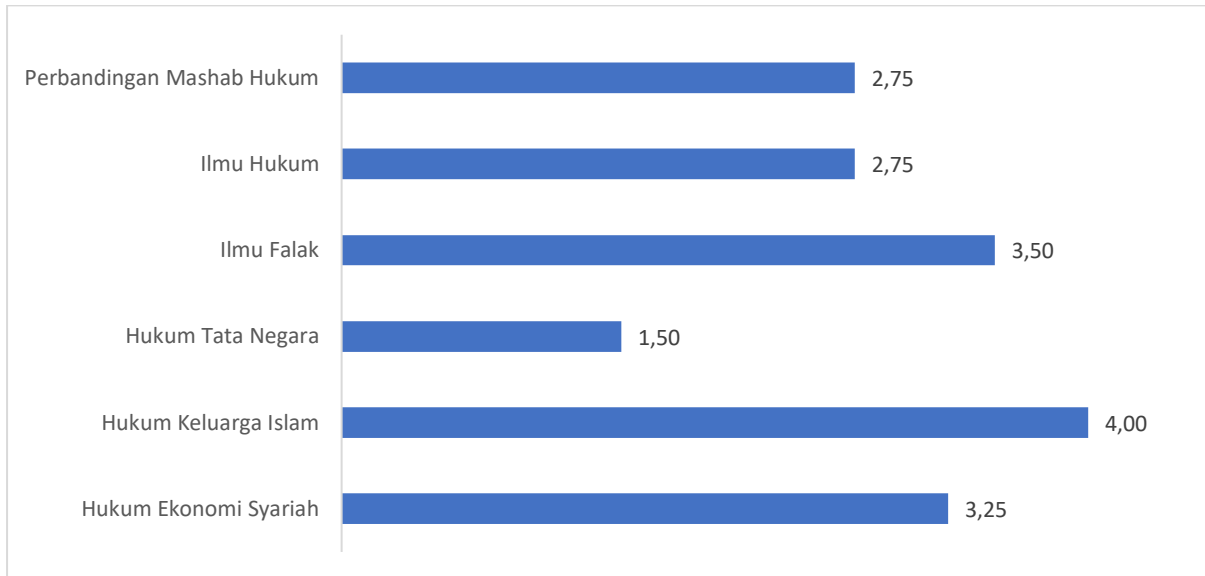
Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Hukum

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		2,75
Standar	Standar Suasana Akademik	
Prodi	Perbandingan Mashab Hukum	

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		2,75

Average of Skor	Kode Indikator						
Prodi	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1	Total
Hukum Ekonomi Syariah	1	4	4	4			3,25

Hukum Keluarga Islam	4	4	4	4			4
Hukum Tata Negara	1	2	1	2			1,5
Ilmu Falak	4	4	2	4			3,5
Ilmu Hukum	4		4		2	1	2,75
Perbandingan Hukum							
Mashab	4		4		2	1	2,75
Total	3	3,5	3,17	3,5	2	1	2,958



Fakultas Sains dan Teknologi

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Arsitektur
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4

1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,833

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Biologi
---------------	------------------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	1
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	2
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	2
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	1
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	2
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	1

1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	1
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	1
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1
1.8.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi; dapat dilihat pada rekap penilaian masing-masing mata kuliah	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	1
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	1
Grand Total		1,217

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Fisika
---------------	-----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap dengan nilai rata-rata minimal 85?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	2
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja $\geq 85\%$?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1

1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,3125

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	1
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,3125

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	Kimia

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	2
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2

1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.8.2	Apakah mahasiswa PBA memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,12

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Matematika
---------------	---------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4

Grand Total	3,882
--------------------	--------------

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Perencanaan Wilayah dan Kota
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.8.2	Apakah mahasiswa PWK memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Sistem Informasi
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Kurikulum Program Studi Sistem Informasi sudah berbasis OBE dengan skema MBKM	4
1.1.2	Kurikulum melibatkan stakeholders dalam penyusunan	4
1.2.1	Tersedia dokumen capaian lulusan (CPL)	4
1.2.2	Tersedia pedoman perhitungan ketercapaian CPL (sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus)	1
1.3.1	Prodi melakukan pengukuran CPL	1
1.7.1	Dosen melakukan pengukuran CPL	1
1.7.2	Informasi ketercapaian CPL sikap dengan rata-rata ≥ 85 tersedia	2
1.9.1	Informasi ketercapaian CPL pengetahuan tersedia	2
1.9.2	Informasi ketercapaian CPL keterampilan (umum & khusus) tersedia	2
		2,33
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Teknik Informatika
---------------	---

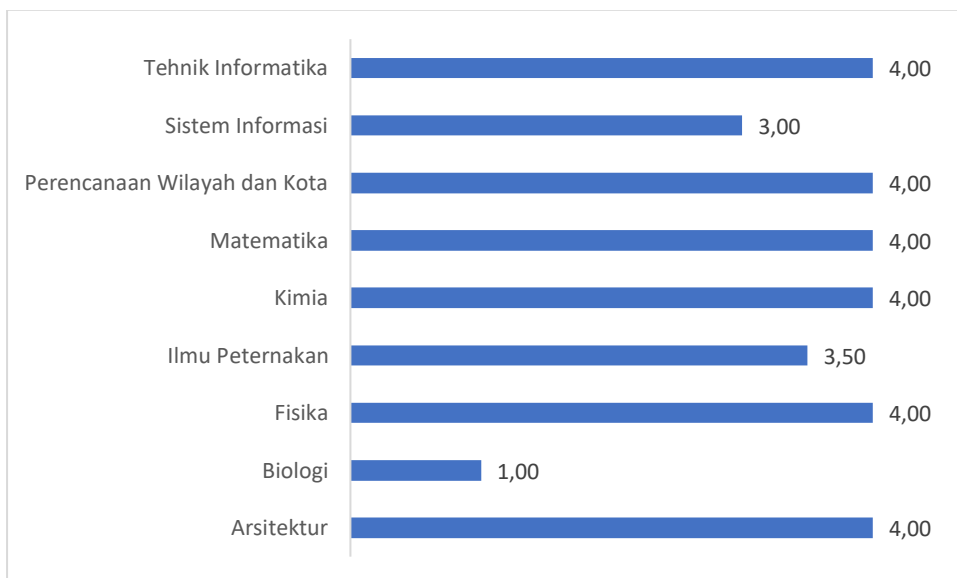
Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	2
1.2.1	Dokumen tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan ter implementasi minimal 85 persen.	4
1.4.1	Dosen/Unit terkait melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	4
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	4
1.9.1	Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,875

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Average of Skor		Kode Indikator									
Prodi		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1

Arsitektur	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Biologi	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2
Fisika	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4
Ilmu Peternakan	4	4	4	2	1	4	4	4	2	4
Kimia	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
Perencanaan Wilayah dan Kota	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sistem Informasi	4	4	4	1	1					
Teknik Informatika	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	3,67	3,5	3,778	3,2222	2,444	3,25	3,25	2,889	2,5	3,5

Average of Skor									
Prodi	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.8.3	1.9.1	1.9.2	Total
Arsitektur	4	4	4	4	4		4	4	3,83
Biologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1,22
Fisika	4	4	4	1			4	4	3,31
Ilmu Peternakan	4	2	2	4			4	4	3,31
Kimia	2	4	4	4	1		4	4	3,12
Matematika	4	4	4	4	4		4	4	3,88
Perencanaan Wilayah dan Kota	4	4	4	4	4		4	4	4
Sistem Informasi		1	2				2	2	2,33
Teknik Informatika	4	4	4	4			4	4	3,88
Total	3,38	3,111	3,22	3,25	2,5	1	3,444	3,444	3,17



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Arsitektur
---------------	-------------------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	1
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	2
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,5

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Biologi
---------------	----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	2
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	1
2.2.1	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	2
	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	2
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	1
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	1

2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	1
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	1
Grand Total		1,33

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	2
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,333333333

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	2
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	2
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	2
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,2

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Kimia
---------------	--------------------------------

Average of Skor**Kode**

Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Matematika
---------------	-------------------------------------

Average of Skor**Kode**

Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4

2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	2
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah	4
2.3.1	Program studi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi pembelajaran	4
2.4.1	Dokumen hasil evaluasi keluasan & kedalaman materi pembelajaran tersedia	4
2.4.2	Indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran diterapkan	4
2.5.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman & keluasan materi dalam KKNi	4
2.5.2	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)	4
2.6.1	Integrasi hasil penelitian dalam pembelajaran	2
2.6.2	Integrasi hasil pengabdian masyarakat dalam pembelajaran	2
Grand Total		3,5

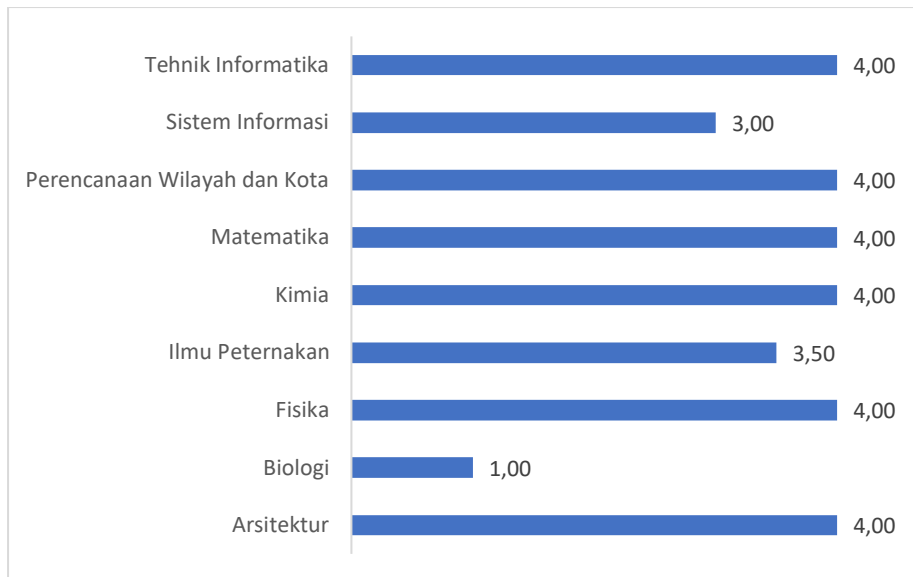
Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah tersosialisasi.	4

2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKN per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	2
2.5.2	Modul STILeS dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.1	Modul praktikum ter standar dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,692

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator													
	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Total
Arsitektur	1	4	4		4			4	4	2	4	4	4	3,5
Biologi	2	1	2		2			1	1	1	1	1	1	1,33
Fisika	2	2	2		4			4	4	4		4	4	3,33
Ilmu Peternakan	4	2	4		4			2	2	4	4	2	4	3,2
Kimia	4	4	4		4			4	4	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Perencanaan Wilayah dan Kota	2	2	2		4			4	4	2	2	4	4	3
Sistem Informasi	4				4			4	4	4	4	2	2	3,5
Teknik Informatika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3,69
Total	3	2,9	3,25	4	3,6	4	4	3,44	3,44	3	3,125	3,22	3,2	3,27



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Arsitektur
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	2
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi	4

3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	1
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara	4
Grand Total		3,07

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Biologi
---------------	-------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	1
3.10.1	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	1
3.10.2	Mahasiswa yang dinyatakan lulus akan memperoleh Ijazah dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	1
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.3.1	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	1
3.3.3	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu pada program studi Biologi	1
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	1
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	1
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	1
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	1
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi	1
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	1

3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	1
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	1
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara	1
3.9.2	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen dengan mengacu pada penilaian yang tertuang dalam RPS	1
Grand Total		1

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	2
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.1.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	2
	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	2
3.1.3	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	2
	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	2
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	2

3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3,143

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Kimia
---------------	-----------------------------------

Average of Skor**Kode**

Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	4
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Matematika
---------------	--

Average of Skor**Kode**

Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	4
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
3.11.1	Mahasiswa Program Diploma Tiga yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 108 sks.	1
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
3.11.3	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.*	1
3.11.4	Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.*	1
3.11.5	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	1

3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		3,481

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Perencanaan Wilayah dan Kota
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	4
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	4
3.3.1	Apakah penyusunan RPS sesuai standar terbaru?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4

3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3,8667

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Implementasi pedoman pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, integratif, dst.)	4
3.1.2	Prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran	2
3.10.2	Monitoring pembelajaran melalui MONEV	4
3.4.1	Semua mata kuliah memiliki RPS sesuai template	4
3.5.1	RPS direviu setiap semester	4
3.5.2	RPS diserahkan sebelum perkuliahan dimulai	4
3.6.1	RPS disampaikan ke mahasiswa	4
3.7.1	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan metode efektif	4
3.7.2	Dosen melaksanakan blended learning	4
3.8.1	Dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran	2
3.9.1	Mata kuliah mengintegrasikan penelitian/PkM dalam pembelajaran	2
Grand Total		3,4545

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.1.2	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.1.3	Dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.10.1	Mahasiswa memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.10.2	Mahasiswa memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.11.1	Program studi melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	2

3.11.2	Mahasiswa memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	2
3.2.1	RPS tersusun sesuai dengan template ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.2.2	RPS direviu setiap semester per program studi.	4
3.2.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.2.4	RPS disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.3.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.3.2	Dosen menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.4.1	Dosen menerapkan metode pembelajaran efektif per program studi.	4
3.4.2	Dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.5.1	Dosen menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.6.1	Dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.6.2	Mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.7.1	Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.7.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.8.1	Program studi melaksanakan semester antara.	4
3.8.2	Mahasiswa mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
3.9.1	Mahasiswa Program Sarjana selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	4
Grand Total		3,84

Standar

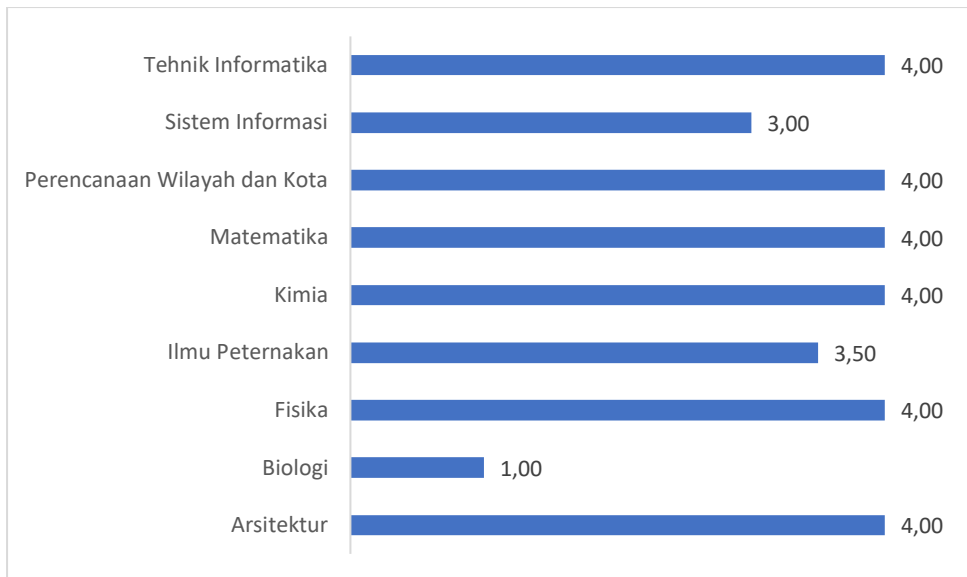
Standar Proses Pembelajaran

Average of Skor Prodi	Kode Indikator									
	3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.10.1	3.10.2	3.11.1	3.11.2	3.11.3	3.11.4
Arsitektur		4			4		1			
Biologi		1			1	1	1			
Fisika		4	2			4	1			
Ilmu Peternakan	4	3	2	2						
Kimia		4	4			4	4			
Matematika		4			4	4	1	4	1	1
Perencanaan Wilayah dan Kota		4	4			4	4			
Sistem Informasi		4	2			4				
Teknik Informatika		4	4	4	4	4	2	2		

Total	4	3,5	3	2,67	3,25	3,571	2	3	1	1
--------------	----------	------------	----------	-------------	-------------	--------------	----------	----------	----------	----------

Average of Skor											
Prodi	3.11.5	3.12.1	3.13.1	3.13.2	3.14.1	3.14.2	3.2.1	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2
Arsitektur			1	1						2	
Biologi			1	1						1	
Fisika											
Ilmu Peternakan											
Kimia			4	4							
Matematika	1	4	4		4	4	4			4	4
Perencanaan Wilayah dan Kota			4	4						2	
Sistem Informasi											
Teknik Informatika							4	4	4	4	4
Total	1	4	2,8	2,5	4	4	4	4	4	2,6	4

Average of Skor															
Prodi	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.6.2	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	Total
Arsitektur			4	4	4	4	4		4	1	4		4		3,067
Biologi	1		1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Fisika		4		4	4		4		4				3,5		
Ilmu Peternakan			4		4	4	4		2	2	4		4		3,143
Kimia			4	4	4	4	4		4	4	4		4		4
Matematika	4	4			4	4	4	4	2		4	4	4	4	3,481
Perencanaan Wilayah dan Kota			4		4	4	4		4	4	4		4		3,867
Sistem Informasi			4		4	4	4		4	4	2		2		3,455
Teknik Informatika			4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		3,84
Total	2,5	4	3,667	3,25	3,667	3,57	3,667	4	3,222	2,86	3,44	4	3,44	2,5	3,26



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Arsitektur
---------------	---

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	1
Grand Total		3,25

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran Biologi
---------------	--

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	1
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	1
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	1

4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	1
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	1
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	1
Grand Total		1

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS untuk penilaian proses/hasil?	4
4.4.1	Apakah dosen menentukan hasil akhir penilaian dengan melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	1
Grand Total		3,4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		3,6

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Kimia

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4

4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Matematika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		3,666666667

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Prodi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4

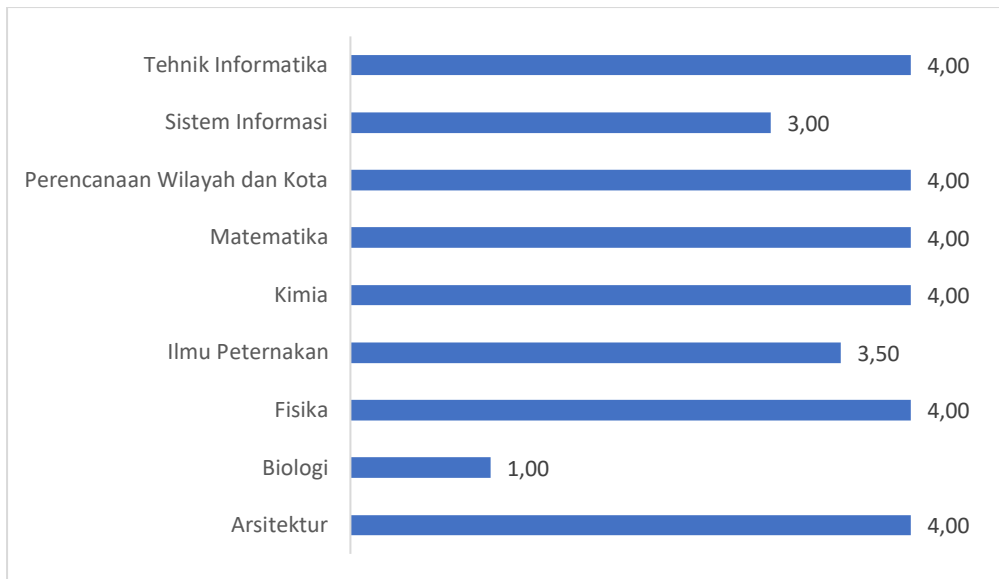
4.2.1	Monitoring & evaluasi penilaian pembelajaran dilakukan	2
4.3.1	Penilaian pembelajaran berdasarkan RPS	4
4.4.1	Monitoring instrumen penilaian dosen dilakukan	2
4.5.1	Monitoring hasil akhir penilaian (3 komponen: sikap, pengetahuan, keterampilan)	2
Grand Total		2,8

Standar Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa dinyatakan lulus :	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator						Total
	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	
Arsitektur	4	4	4	4	4	1	3,25
Biologi	1	1	1	1	1	1	1
Fisika	4		4	4	4	1	3,4
Ilmu Peternakan	4		4	2	4	4	3,6
Kimia	4		4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	2	3,6667
Perencanaan Wilayah dan Kota	4		4	4	4	4	4
Sistem Informasi	4		2	4	2	2	2,8
Teknik Informatika	4	4	4	4	4	4	4
Total	3,67	3,25	3,44	3,444	3,5	2,4	3,2745



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Arsitektur
---------------	-------------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Biologi
---------------	----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	1
5.1.2	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	1
5.2.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	1
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	1
Grand Total		1

Standar Prodi	Standar Suasana Akademik Fisika
---------------	---------------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Ilmu Peternakan

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	2
Grand Total		3,5

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Kimia

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Matematika

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Perencanaan Wilayah dan Kota

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Sistem Informasi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium sesuai SOP	4
5.1.2	Kegiatan laboratorium sesuai tata tertib	4
5.2.1	Penilaian praktikum memperhatikan sikap, pengetahuan, praktik	2
5.2.2	Rubrik penilaian kompetensi praktikum tersedia	2
Grand Total		3

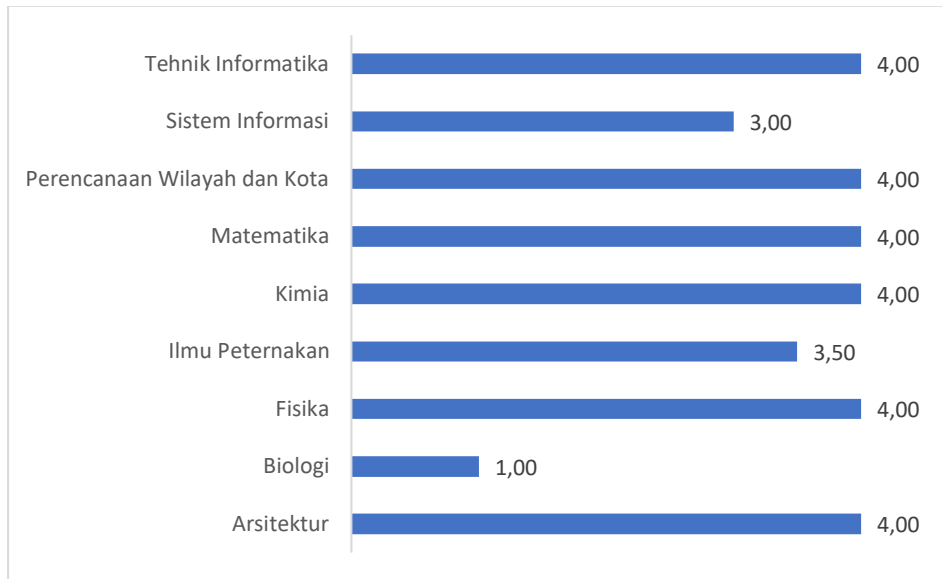
Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Teknik Informatika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
---------	--------------------------

Average of Skor Prodi		Kode Indikator						
		5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1	Total
Arsitektur		4	4	4	4			4
Biologi		1	1	1	1			1
Fisika		4	4	4	4			4
Ilmu Peternakan		4	4	4	2			3,5
Kimia		4	4	4	4			4
Matematika		4		4		4	4	4
Perencanaan Wilayah dan Kota		4	4	4	4			4
Sistem Informasi		4	4	2	2			3

Teknik Informatika	4		4		4	4	4
Total	3,67	3,63	3,5	3	4	4	3,53



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Anak Usia Dini
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4

1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,3125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Biologi
---------------	---

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi sikap (nilai ≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan tiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai rata-rata pengetahuan ≥ 85 ?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan tiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai keterampilan ≥ 85 ?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja tiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,5625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Matematika
---------------	--

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$ dari total dokumen)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4

1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	1
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	4
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Profesi Guru
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	3
Grand Total		3,8125

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Manajemen Pendidikan Islam
---------------	---

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ada di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)?	2
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester untuk setiap mata kuliah?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	3
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	3
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30)?	2
Grand Total		3,19

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Islam
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	3
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	3
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4

1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,882

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Bahasa Arab
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	2
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	2
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4

1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.8.2	Apakah mahasiswa PBA memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		2,9412

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Bahasa Inggris
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen CPL dilaksanakan berkala di tingkat prodi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	2
1.4.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester?	2
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai rata-rata ≥ 85 pada pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan setiap semester?	2
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai rata-rata ≥ 85 pada keterampilan?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.8.2	Apakah mahasiswa PBI memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		2,9412

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Fisika
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4

1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	3
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	3
Grand Total		3,4375

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan PGMI
---------------	---------------------------------

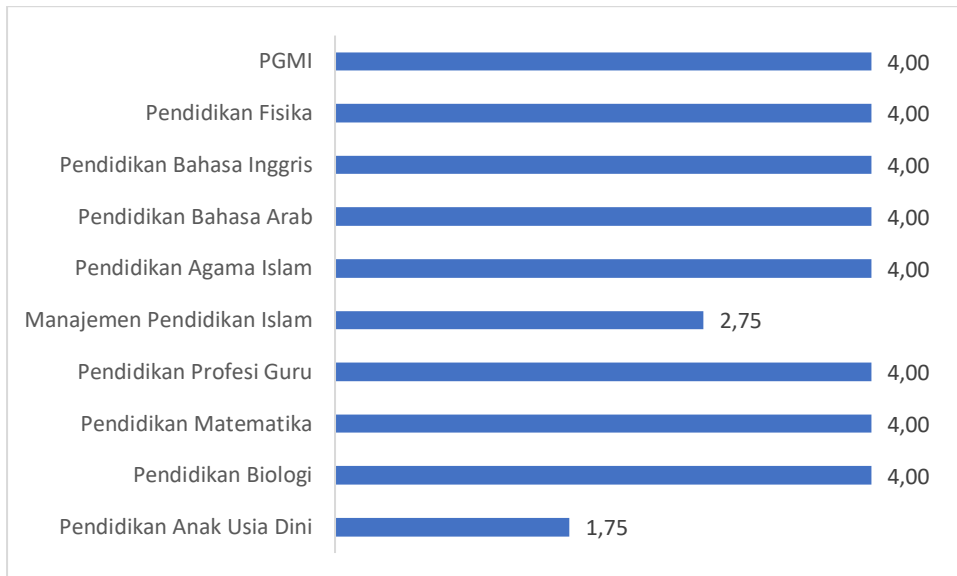
Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	4
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 %	4
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	2
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	4

1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	4
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	4
1.8.1	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 untuk jenjang diploma tiga atau sarjana di akhir masa studi.	4
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	4
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	4
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	4
Grand Total		3,882

Standar	Standar Kompetensi Lulusan										
Average of Skor Prodi	Kode Indikator										
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2
Pendidikan Anak Usia Dini	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
Pendidikan Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1
Pendidikan Profesi Guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Manajemen Pendidikan Islam	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3
Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Pendidikan Bahasa Arab	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Pendidikan Fisika	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
PGMI	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
Total	4	4	3,7	4	3,7	3,1	3,4	3,6	2,8	3,6	3

Prodi	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
Pendidikan Anak Usia Dini	4	2	1		4	2	3,313
Pendidikan Biologi	2	2	1		4	4	3,563
Pendidikan Matematika	2	1	1		4	4	3
Pendidikan Profesi Guru	4	4	2		4	3	3,813
Manajemen Pendidikan Islam	4	3	1		4	2	3,188
Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	4	4	3,882
Pendidikan Bahasa Arab	4	4	1	1	4	4	2,941

Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	1	1	4	4	2,941
Pendidikan Fisika	4	3	1		4	3	3,438
PGMI	4	4	4	4	4	4	3,882
Total	3,6	3,1	1,7	2,5	4	3,4	3,396



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor

Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen penetapan & pengukuran mata kuliah dievaluasi tiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran (≥ 80)?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian ke pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun & dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	2
Grand Total		3,167

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor

Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman dan keluasan MK tersosialisasi?	4

2.1.2	Dokumen instrumen tersebut dievaluasi tiap tahun?	4
2.3.3	Apakah MK mencapai isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi mengintegrasikan hasil penelitian & pengabdian ke pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS tersedia & dievaluasi tiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum tersedia & dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,67

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Matematika
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester / Prodi?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran serta dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Modul praktikum terstandar yang dievaluasi setiap semester Prodi?	4
Grand Total		3,667

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah integrasi hasil penelitian & pengabdian diterapkan dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun & dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Prodi	Manajemen Pendidikan Islam
-------	----------------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/Prodi?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi setiap semester?	2
Grand Total		3,167

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
---------------	---

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	4
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNl per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4

2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	1
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,77

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		3,6

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	2
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman MK terdokumentasi?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai standar isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah MK memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum distandardisasi dan dievaluasi?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4

Grand Total	3,6
--------------------	------------

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran Pendidikan Fisika
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman & keluasan mata kuliah tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah integrasi hasil penelitian & pengabdian diterapkan dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun & dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar dan dievaluasi setiap semester?	4
Grand Total		3,67

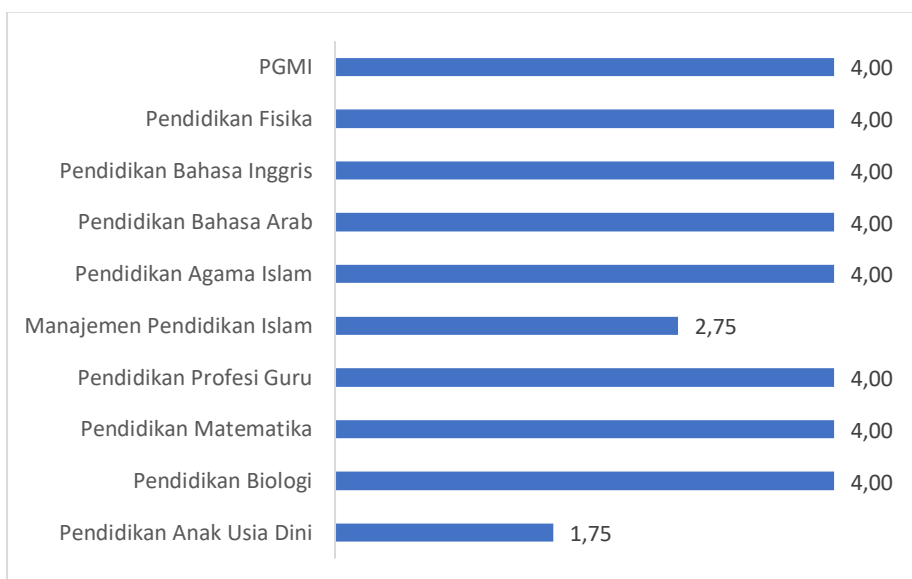
Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran PGMI
---------------	-------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4

2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	4
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	4
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	4
Grand Total		3,846

Standar	Standar Isi Pembelajaran
---------	--------------------------

Average of Skor		Kode Indikator													
Prodi		2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Total
Pendidikan Anak Usia Dini		4	4					4	4		1		2		3,167
Pendidikan Biologi		4	4					4	4		2		4		3,667
Pendidikan Matematika		4	4					4	4		2		4		3,667
Pendidikan Profesi Guru Manajemen		4	4					4	4		1		4		3,5
Pendidikan Islam		4	4					4	4		1		2		3,167
Pendidikan Agama Islam		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3,769
Pendidikan Bahasa Arab		4	2	2		4			4	4	4	4	4	4	3,6
Pendidikan Bahasa Inggris		4	2	2		4			4	4	4	4	4	4	3,6
Pendidikan Fisika		4	4					4	4		2		4		3,667
PGMI		4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,846
Total		4	3,4	3	4	4	4	4	4	4	2,5	3,25	3,6	4	3,61



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini
---------------	---

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun & 144 sks?	4
3.1.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 1 semester/20 sks di luar prodi UIN?	2
	Prodi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran berkarakteristik sesuai standar?	4
3.1.2	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar max. 2 semester/40 sks di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM & diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Dosen melaksanakan blended learning sesuai pedoman?	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Bentuk pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran UIN?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Prodi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3.583

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik LPM?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi?	4
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 40 SKS di luar PT?	4
3.2.1	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM, direviu & diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran sesuai karakteristik MK?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif 16 minggu sesuai kalender akademik?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Proses Pembelajaran
---------	-----------------------------

Prodi	Pendidikan Matematika
-------	-----------------------

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Program Studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran dengan karakteristik (interaktif, holistik, integratif, dsb)?	4
3.10.1	Prodi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 SKS?	1
3.11.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar Prodi di UIN Alauddin Makassar?	2
3.12.1	Prodi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/ perguruan tinggi?	2
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu serta diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Prodi memastikan setiap dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning menggunakan LENTERA?	3
3.5.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai pedoman?	4
3.6.1	Prodi memastikan pelaksanaan pembelajaran sesuai bentuk pembelajaran dalam pedoman?	4
3.7.1	Prodi memastikan pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM?	4
3.8.1	Prodi memastikan proses pembelajaran efektif ≥ 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Prodi memastikan pelaksanaan semester antara?	4
Grand Total		3,333

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru
---------------	---

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik yang ditetapkan?	4
3.10.1	Apakah rata-rata masa studi mahasiswa efektif 4,5 tahun dengan 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN?	4
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 2 semester/40 SKS di luar PT?	2
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning melalui LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah diterapkan?	4

3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN diterapkan?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian masyarakat?	4
3.8.1	Apakah perkuliahan berlangsung minimal 16 minggu/semester termasuk UTS & UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,75

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Manajemen Pendidikan Islam
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.0	Program studi memastikan masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan minimal 144 SKS?	4
3.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik pembelajaran?	4
	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 1 semester di luar prodi UIN Alauddin?	2
3.1.2	Program studi memastikan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 2 semester di luar perguruan tinggi?	3
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM dan direviu sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan pembelajaran blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Program studi memastikan penggunaan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Program studi memastikan pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Program studi memastikan pemanfaatan hasil penelitian/pengabdian dalam pembelajaran?	4
3.8.1	Program studi memastikan pembelajaran efektif selama 16 minggu/semester termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Program studi memastikan pelaksanaan semester antara?	2
Grand Total		3,583

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4

3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	3
3.11.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	3
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	3
3.13.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.13.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.4.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.4.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.5.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.7.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.7.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.8.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.8.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
3.9.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	4
3.9.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	4
Grand Total		3,783

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4

3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	2
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3,27

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	1
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	1
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	2
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah MK mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		3,27

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Fisika
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik yang ditetapkan?	4
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM dan diserahkan tepat waktu?	4
3.4.1	Apakah pembelajaran dilaksanakan secara blended learning melalui LENTERA?	4
3.5.1	Apakah metode pembelajaran sesuai karakteristik mata kuliah diterapkan?	4
3.6.1	Apakah bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN diterapkan?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian masyarakat?	4
3.8.1	Apakah perkuliahan berlangsung minimal 16 minggu/semester termasuk UTS & UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	4
3.11	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 1 semester/20 SKS di luar prodi UIN?	4
3.10	Apakah rata-rata masa studi mahasiswa efektif 4,5 tahun dengan 144 SKS?	1
3.12	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 2 semester/40 SKS di luar PT?	3
Grand Total		3,667

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran PGMI
---------------	----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	1
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.11.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	2
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	4
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	4
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	4
3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	4
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	4

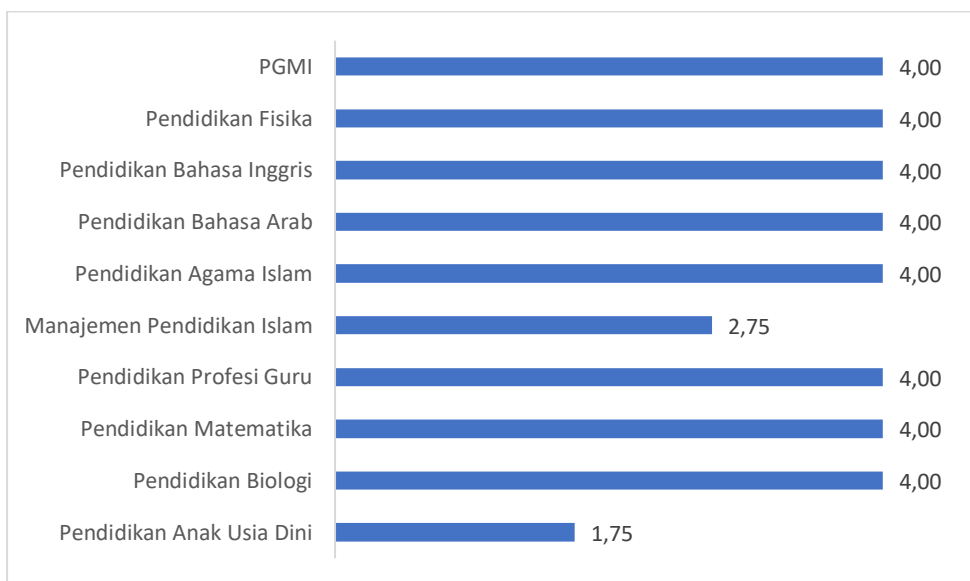
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	4
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	2
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	4
Grand Total		3,409

Standar	Standar Proses Pembelajaran										
Prodi	3.1.0	3.1.1	3.1.2	3.10.1	3.10.2	3.11.1	3.11.2	3.12.1	3.13.1	3.13.2	3.14.1
Pendidikan Anak											
Usia Dini	4	3	2								
Pendidikan Biologi		4		4		4		4			
Pendidikan Matematika		4		1		2		2			
Pendidikan Profesi Guru Manajemen		4		4		4		2			
Pendidikan Islam	4	3	3								
Pendidikan Agama Islam		4			3	3		3	4	4	
Pendidikan Bahasa Arab		4	4		4	1			1	1	
Pendidikan Bahasa Inggris		4	4		4	1			1	1	
Pendidikan Fisika		4									
PGMI		4		1	1		2	1	4		4
Total	4	3,667	3,25	2,5	3	2,5	2	2,4	2,5	2	4

Prodi	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2	3.6.1	3.6.2
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Pendidikan Anak Usia Dini	4		4				4		4		4	
Pendidikan Biologi	4		4				4		4		4	
Pendidikan Matematika	4		4				3		4		4	
Pendidikan Profesi Guru	4		4				4		4		4	
Manajemen Pendidikan Islam	4		4				4		4		4	
Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Pendidikan Bahasa Arab							4	2	4	4	4	
Pendidikan Bahasa Inggris							4	2	4	4	4	
Pendidikan Fisika	4		4				4		4		4	
PGMI	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4
Total	4	4	4	4	4	4	3,89	2,667	4	4	3,8	4

Prodi	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	3.11	3.10	3.12	Total
Pendidikan Anak Usia Dini	4		4		3					3,5833
Pendidikan Biologi	4		4		4					4
Pendidikan Matematika	4		4		4					3,3333
Pendidikan Profesi Guru	4		4		3					3,75
Manajemen Pendidikan Islam	4		4		2					3,5833
Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	4	4				3,7826
Pendidikan Bahasa Arab	4	4	4		4					3,2667
Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4		4					3,2667
Pendidikan Fisika	4		4		4		4	1	3	3,6667
PGMI	2		4	4	4	4				3,4091
Total	3,8	4	4	4	3,6	4	4	1	3	3,5578



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, transparan?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen penilaian rubrik/portofolio/karya desain?	4
4.4.1	Penentuan nilai akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa yang lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, SKPI, dll sesuai standar?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip LPM?	4
4.2.1	Apakah dosen melaksanakan perencanaan penilaian sesuai pedoman?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan rubrik & portofolio dalam penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Prodi memastikan dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme perencanaan penilaian pada pedoman?	4
4.3.1	Prodi memastikan dosen menilai proses & hasil belajar dengan instrumen rubrik/portofolio/karya desain sesuai RPS?	4
4.4.1	Prodi memastikan penentuan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, sikap sesuai RPS/kontrak kuliah?	4

4.5.1	Prodi memastikan lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI sesuai aturan?	4
-------	---	---

Grand Total		4
--------------------	--	----------

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran dosen memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Apakah penilaian mengikuti mekanisme & tahapan perencanaan yang tertuang dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio digunakan dalam RPS?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Program studi memastikan dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan?	4
4.3.1	Program studi memastikan dosen menggunakan instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio/karya desain?	4
4.4.1	Program studi memastikan hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap?	4
4.5.1	Program studi memastikan lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Agama Islam

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	3
Grand Total		3,8333

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi Pendidikan Fisika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran dosen memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Apakah penilaian mengikuti mekanisme & tahapan perencanaan yang tertuang dalam pedoman?	4
4.3.1	Apakah instrumen penilaian berupa rubrik/portofolio digunakan dalam RPS?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir penilaian mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat profesi, kompetensi, gelar, dan SKPI?	4
Grand Total		4

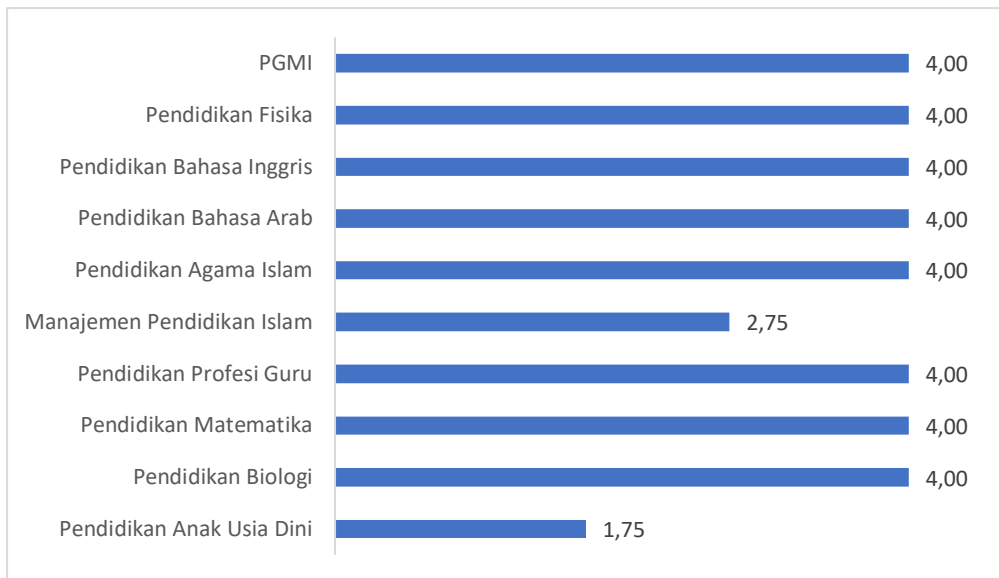
Standar Standar Penilaian Pembelajaran
 Prodi PGMI

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	4
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	4
4.4.1	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	4
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	1
Grand Total		3,5

Standar Standar Penilaian Pembelajaran

Average of Skor Prodi	Kode Indikator						Total
	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	
Pendidikan Anak Usia Dini	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Biologi	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Matematika	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Profesi Guru	4		4	4	4	4	4

Manajemen Pendidikan Islam	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Agama Islam	4	4	4	4	4	3	3,833
Pendidikan Bahasa Arab	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Bahasa Inggris	4		4	4	4	4	4
Pendidikan Fisika	4		4	4	4	4	4
PGMI	4	4	4	4	4	1	3,5
Total	4	4	4	4	4	3,6	3,923



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Anak Usia Dini

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium diterapkan & dimonitoring minimal setahun sekali?	1
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	2
5.2.1	Penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik pada praktikum?	2
5.2.2	Penilaian menggunakan rubrik kompetensi pada praktik?	2
Grand Total		1,75

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Biologi

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diterapkan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium ditegakkan?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum berbasis rubrik kompetensi?	4

5.2.2	Apakah penilaian kompetensi praktikum sesuai rubrik?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Matematika

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Prodi memastikan implementasi SOP laboratorium di tingkat prodi/fakultas/universitas?	4
5.1.2	Prodi bersama kepala lab memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Prodi memastikan penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
5.2.2	Prodi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi pada praktik mahasiswa?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Profesi Guru

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik laboratorium diterapkan?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dievaluasi setiap tahun?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan terimplementasinya SOP laboratorium?	1
5.1.2	Program studi memastikan semua pengguna laboratorium mengikuti tata tertib?	2

5.2.1	Program studi memastikan penilaian mahasiswa pada praktikum berdasarkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
5.2.2	Program studi memastikan penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi pada praktikum?	4
Grand Total		2,75

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Agama Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Bahasa Inggris

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku untuk semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	Pendidikan Fisika

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium terimplementasi dan dimonitoring?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik laboratorium diterapkan?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi dievaluasi setiap tahun?	4
Grand Total		4

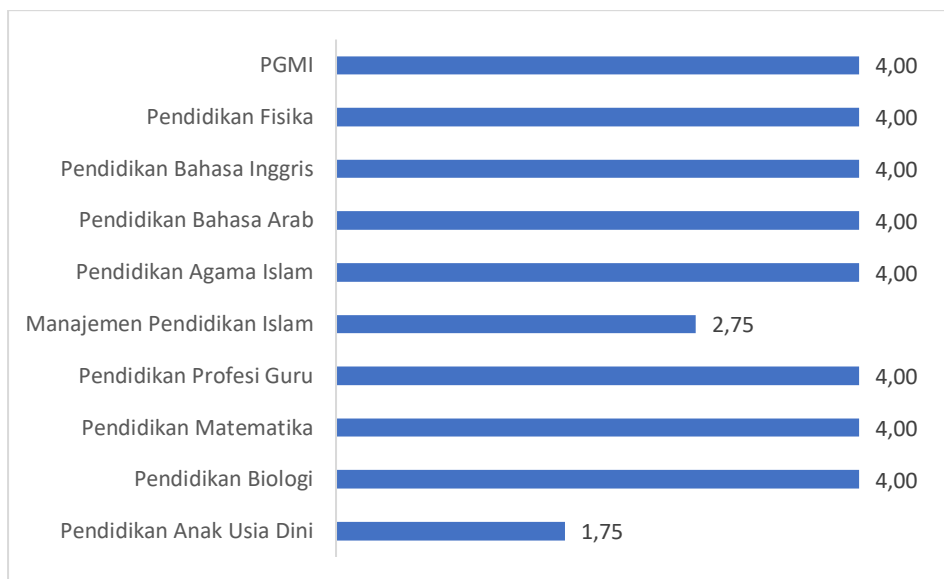
Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	PGMI

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	4
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	4
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	4
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
---------	--------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator							Total
	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1		
Pendidikan Anak Usia Dini	1	2	2	2				1,75
Pendidikan Biologi	4	4	4	4				4
Pendidikan Matematika	4	4	4	4				4
Pendidikan Profesi Guru	4	4	4	4				4
Manajemen Pendidikan Islam	1	2	4	4				2,75
Pendidikan Agama Islam	4		4		4	4		4
Pendidikan Bahasa Arab	4	4	4	4				4
Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4				4
Pendidikan Fisika	4	4	4	4				4
PGMI	4		4		4	4		4
Total	3,4	3,5	3,8	3,75	4	4		3,65



Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	1

1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
Kategori Temuan	Mayor

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.6.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada rumusan keterampilan?	Keterbatasan fasilitas praktik dan metode evaluasi keterampilan yang belum seragam.
1.7.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata minimal 85 pada pengalaman kerja?	Kesempatan magang/PKL belum merata untuk seluruh mahasiswa. Minimnya program pendampingan/persiapan TOEFL di tingkat prodi.
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	
Total		

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
Kategori Temuan	Mayor

Kode Indikator	Faktor Penyebab	Rencana Perbaikan
1.6.2	Keterbatasan fasilitas praktik dan metode evaluasi keterampilan yang belum seragam.	Pengadaan sarana praktik & sosialisasi SOP.
1.7.2	Kesempatan magang/PKL belum merata untuk seluruh mahasiswa.	Penandatanganan MoU baru dengan instansi mitra.
1.8.1	Minimnya program pendampingan/persiapan TOEFL di tingkat prodi.	Membuat program intensif TOEFL 2x setahun.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
Kategori Temuan	Minor

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	Belum optimalnya monitoring dan evaluasi pemanfaatan dokumen CPL di tingkat prodi.
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	Rendahnya kesadaran mahasiswa serta variasi metode pengukuran sikap antar dosen.

1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada rumusan pengetahuan semester sebelumnya?	Kurangnya integrasi materi ajar dengan rubrik penilaian yang terstandar.
--------------	---	--

Total

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
Kategori Temuan	Minor

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.3.1	Belum optimalnya monitoring dan evaluasi pemanfaatan dokumen CPL di tingkat prodi.	Membentuk tim evaluasi CPL di prodi.
1.4.2	Rendahnya kesadaran mahasiswa serta variasi metode pengukuran sikap antar dosen.	Workshop dosen dan mahasiswa terkait rubrik sikap.
1.5.2	Kurangnya integrasi materi ajar dengan rubrik penilaian yang terstandar.	Revisi RPS dengan integrasi rubrik pengetahuan.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional
Kategori Temuan	Sesuai

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	Keterlibatan stakeholder, dukungan regulasi MBKM, serta pedoman kurikulum yang jelas.
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	Adanya partisipasi aktif stakeholder dan dukungan penuh dari pimpinan prodi.
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	Kelengkapan dokumen serta komitmen prodi dalam penyediaan sarana akademik.
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	Adanya mekanisme evaluasi internal yang terjadwal dan terdokumentasi.
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	Tersedianya rubrik penilaian yang seragam serta monitoring oleh prodi.
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	Ketersediaan rubrik dan keterlibatan dosen secara konsisten dalam penilaian.
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	Dukungan fasilitas pembelajaran praktikum dan penerapan metode variatif.
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	Adanya kerjasama mitra eksternal dan integrasi program MBKM.

1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an baik (Level 4)?	Dukungan dosen pembimbing BTQ dan kebijakan prodi terkait kemampuan baca Al-Qur'an.
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	Kebijakan prodi yang mewajibkan hafalan Al-Qur'an sebagai syarat akademik.

Standar Program Studi Kategori Temuan	Standar Kompetensi Lulusan Hubungan Internasional Sesuai
---------------------------------------	---

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.1.1	Keterlibatan stakeholder, dukungan regulasi MBKM, serta pedoman kurikulum yang jelas.	Penambahan MoU/MoA dengan instansi eksternal.
1.1.2	Adanya partisipasi aktif stakeholder dan dukungan penuh dari pimpinan prodi.	Menambahkan sesi review kurikulum dengan alumni setiap tahun.
1.2.1	Kelengkapan dokumen serta komitmen prodi dalam penyediaan sarana akademik.	Membuat repositori daring terintegrasi.
1.2.2	Adanya mekanisme evaluasi internal yang terjadwal dan terdokumentasi.	Survei mahasiswa tiap semester.
1.4.1	Tersedianya rubrik penilaian yang seragam serta monitoring oleh prodi.	Workshop penyamaan persepsi rubrik sikap.
1.5.1	Ketersediaan rubrik dan keterlibatan dosen secara konsisten dalam penilaian.	Rubrik digital di platform LENTERA.
1.6.1	Dukungan fasilitas pembelajaran praktikum dan penerapan metode variatif.	Menyusun rubrik keterampilan berbasis proyek.
1.7.1	Adanya kerjasama mitra eksternal dan integrasi program MBKM.	MoU tambahan dengan instansi pemerintah & NGO.
1.9.1	Dukungan dosen pembimbing BTQ dan kebijakan prodi terkait kemampuan baca Al-Qur'an.	Tambahan kelas intensif BTQ.
1.9.2	Kebijakan prodi yang mewajibkan hafalan Al-Qur'an sebagai syarat akademik.	Kelas tahfidz terjadwal setiap minggu.

Program Studi	Ilmu alQuran dan Tafsir
---------------	-------------------------

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4

1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ... ada di program studi	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL ... dilaksanakan di tingkat prodi	4
1.3.1	Apakah dokumen tsb telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan (sikap) rata-rata ≥ 85	4
1.5.1	Apakah Dosen mengukur rumusan pengetahuan tiap semester (rubrik)	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan	4
1.6.1	Apakah Dosen mengukur rumusan keterampilan tiap semester (rubrik)	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 keterampilan	4
1.7.1	Apakah Dosen mengukur rumusan pengalaman kerja tiap semester	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pengalaman kerja	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4	1
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)	4
Grand Total		58

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu alQuran dan Tafsir
Kategori Temuan	Mayor

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400	Fasilitas kursus bahasa terbatas dan motivasi mahasiswa masih rendah.
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4	Pembinaan BTQ belum intensif dan belum terintegrasi ke semua mata kuliah.
Total		

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu alQuran dan Tafsir
Kategori Temuan	Mayor

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.8.1	Fasilitas kursus bahasa terbatas dan motivasi mahasiswa masih rendah.	Kerja sama dengan UPT Bahasa untuk program intensif TOEFL.
1.9.1	Pembinaan BTQ belum intensif dan belum terintegrasi ke semua mata kuliah.	Integrasi BTQ ke mata kuliah dasar & program bimbingan khusus.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu alQuran dan Tafsir
Kategori Temuan	Sesuai

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	Partisipasi aktif dosen, alumni, dan pengguna lulusan.
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ... ada di program studi	Ketersediaan dokumen akademik yang lengkap.
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL ... dilaksanakan di tingkat prodi	Tim evaluasi prodi dan gugus mutu bekerja konsisten.
1.3.1	Apakah dokumen tsb telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)	Monitoring CPL terintegrasi dalam sistem prodi.
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	Adanya rubrik penilaian sikap yang baku.
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan (sikap) rata-rata ≥ 85	Pembinaan karakter mahasiswa berjalan baik.
1.5.1	Apakah Dosen mengukur rumusan pengetahuan tiap semester (rubrik)	Rubrik pengetahuan diterapkan seragam.
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan	Sistem pembelajaran mendukung capaian pengetahuan.
1.6.1	Apakah Dosen mengukur rumusan keterampilan tiap semester (rubrik)	Rubrik keterampilan praktikum tersedia.
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 keterampilan	Fasilitas laboratorium mendukung peningkatan keterampilan.
1.7.1	Apakah Dosen mengukur rumusan pengalaman kerja tiap semester	Program magang/KKN sudah terstruktur.
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pengalaman kerja	Kerja sama mitra eksternal berjalan baik.
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)	Program Tahfidz wajib mendukung capaian ini.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu alQuran dan Tafsir
Kategori Temuan	Sesuai

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.1.1	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.	Evaluasi tahunan kurikulum MBKM.
1.1.2	Partisipasi aktif dosen, alumni, dan pengguna lulusan.	Forum rutin kurikulum dengan mitra industri/alumni.
1.2.1	Ketersediaan dokumen akademik yang lengkap.	Implementasi e-arsip CPL berbasis cloud.
1.2.2	Tim evaluasi prodi dan gugus mutu bekerja konsisten.	Integrasi evaluasi CPL ke SIM Akademik.

1.3.1	Monitoring CPL terintegrasi dalam sistem prodi.	Publikasi laporan CPL tiap semester.
1.4.1	Adanya rubrik penilaian sikap yang baku.	Format SKPI menampilkan capaian sikap.
1.4.2	Pembinaan karakter mahasiswa berjalan baik.	Pelatihan leadership & organisasi.
1.5.1	Rubrik pengetahuan diterapkan seragam.	Pembuatan bank soal prodi.
1.5.2	Sistem pembelajaran mendukung capaian pengetahuan.	Monitoring nilai tiap semester.
1.6.1	Rubrik keterampilan praktikum tersedia.	Penilaian berbasis proyek & portofolio.
1.6.2	Fasilitas laboratorium mendukung peningkatan keterampilan.	Penambahan jam praktik & simulasi lapangan.
1.7.1	Program magang/KKN sudah terstruktur.	Tambah kerjasama KKN & MBKM.
1.7.2	Kerja sama mitra eksternal berjalan baik.	Evaluasi pengalaman kerja tiap semester.
1.9.2	Program Tahfidz wajib mendukung capaian ini.	Program tahfidz lanjutan.
Total		

Program Studi Ilmu Hadits

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan sikap rata-rata ≥ 85 ?	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan tiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengetahuan?	4
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan tiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada keterampilan?	4
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja tiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengalaman kerja?	4
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	1
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		58

Standar Program Studi Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Hadits
 Kategori Temuan Mayor

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
----------------	------------	--------

1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400?	Fasilitas pelatihan bahasa terbatas dan motivasi mahasiswa masih rendah. Program BTQ belum terintegrasi penuh dalam kurikulum prodi.
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan
Kategori	Ilmu Hadits
Temuan	Mayor

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.8.1	Fasilitas pelatihan bahasa terbatas dan motivasi mahasiswa masih rendah.	Menjalin kerja sama intensif dengan UPT Bahasa untuk kelas TOEFL reguler.
1.9.1	Program BTQ belum terintegrasi penuh dalam kurikulum prodi.	Tambahan program pembinaan BTQ wajib untuk mahasiswa baru.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan
Kategori	Ilmu Hadits
Temuan	(Multiple Items)

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	Partisipasi aktif dosen, alumni, dan pengguna lulusan.
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	Ketersediaan dokumen akademik yang lengkap.
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	Tim evaluasi prodi dan gugus mutu bekerja konsisten.
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	Monitoring CPL terintegrasi dalam sistem prodi.
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	Adanya rubrik penilaian sikap yang baku.
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan sikap rata-rata ≥ 85 ?	Pembinaan karakter mahasiswa berjalan baik.
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan tiap semester?	Rubrik penilaian pengetahuan diterapkan seragam.
1.5.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengetahuan?	Sistem pembelajaran mendukung capaian pengetahuan.
1.6.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan tiap semester?	Rubrik keterampilan praktikum tersedia.

1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada keterampilan?	Fasilitas laboratorium mendukung keterampilan.
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja tiap semester?	Program magang/KKN terstruktur.
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada pengalaman kerja?	Kerja sama mitra eksternal mendukung capaian.
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400?	Fasilitas pelatihan bahasa terbatas dan motivasi mahasiswa masih rendah.
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	Program BTQ belum terintegrasi penuh dalam kurikulum prodi.
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	Program Tahfidz wajib mendukung capaian ini.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Hadits
Kategori Temuan	Sesuai

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.1.1	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.	Evaluasi MBKM setiap tahun dengan stakeholder.
1.1.2	Partisipasi aktif dosen, alumni, dan pengguna lulusan.	Forum kurikulum rutin dengan mitra.
1.2.1	Ketersediaan dokumen akademik yang lengkap.	Implementasi e-arsip berbasis cloud.
1.2.2	Tim evaluasi prodi dan gugus mutu bekerja konsisten.	Integrasi evaluasi CPL ke SIM Akademik.
1.3.1	Monitoring CPL terintegrasi dalam sistem prodi.	Publikasi laporan CPL tiap semester. Format SKPI menampilkan capaian sikap.
1.4.1	Adanya rubrik penilaian sikap yang baku.	
1.4.2	Pembinaan karakter mahasiswa berjalan baik.	Pelatihan leadership & organisasi.
1.5.1	Rubrik penilaian pengetahuan diterapkan seragam.	Bank soal prodi.
1.5.2	Sistem pembelajaran mendukung capaian pengetahuan.	Monitoring nilai tiap semester.
1.6.1	Rubrik keterampilan praktikum tersedia.	Penilaian berbasis proyek & portofolio.
1.6.2	Fasilitas laboratorium mendukung keterampilan.	Tambahan jam praktik & simulasi lapangan.
1.7.1	Program magang/KKN terstruktur.	Tambah kerjasama KKN & MBKM.
1.7.2	Kerja sama mitra eksternal mendukung capaian.	Evaluasi pengalaman kerja tiap semester.
1.9.2	Program Tahfidz wajib mendukung capaian ini.	Program tahfidz lanjutan >1 juz.

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ... ada di program studi	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	4
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan ... sikap ... minimal 85	4
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan	4
1.6.1	Apakah Dosen mengukur keterampilan setiap semester	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai minimal 85 pada keterampilan	2
1.7.1	Apakah Dosen mengukur pengalaman kerja setiap semester	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai minimal 85 pada pengalaman kerja	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400	2
1.9.1	Apakah Mahasiswa mampu baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz	2
Grand Total		56

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Politik
Kategori Temuan	Minor

Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.6.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai minimal 85 pada keterampilan	Mahasiswa belum mencapai standar keterampilan pada beberapa mata kuliah praktikum.
1.7.2	Apakah Mahasiswa mencapai nilai minimal 85 pada pengalaman kerja	Capaian pengalaman kerja mahasiswa belum merata di semua kegiatan MBKM.
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400	Nilai TOEFL mahasiswa masih rendah karena keterbatasan program intensif bahasa.
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz	Program hafalan Al-Qur'an belum berjalan optimal bagi seluruh mahasiswa.

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Politik
Kategori Temuan	Minor

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.6.2	Mahasiswa belum mencapai standar keterampilan pada beberapa mata kuliah praktikum.	Penyusunan jadwal tambahan praktikum & pengadaan peralatan
1.7.2	Capaian pengalaman kerja mahasiswa belum merata di semua kegiatan MBKM.	MoU baru dengan mitra eksternal
1.8.1	Nilai TOEFL mahasiswa masih rendah karena keterbatasan program intensif bahasa.	Program kursus TOEFL wajib untuk mahasiswa tingkat akhir
1.9.2	Program hafalan Al-Qur'ân belum berjalan optimal bagi seluruh mahasiswa.	Menjadikan hafalan juz 30 syarat yudisium
Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan	
Kategori Temuan	Ilmu Politik	
	Sesuai	
Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL ... ada di program studi	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85% dari total dokumen)	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.4.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan ... sikap ... minimal 85	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.5.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata 85 pada pengetahuan	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.

1.6.1	Apakah Dosen mengukur keterampilan setiap semester	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini. Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini. Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.
1.7.1	Apakah Dosen mengukur pengalaman kerja setiap semester	
1.9.1	Apakah Mahasiswa mampu baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)	

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Ilmu Politik
Kategori Temuan	Sesuai

Kode Indikator	Faktor	Rencana
1.1.1	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.1.2	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.2.1	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.2.2	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.3.1	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.4.1	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.4.2	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.5.1	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.

1.5.2	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.6.1	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.7.1	Dukungan pimpinan prodi, dosen, dan mahasiswa berperan penting dalam pencapaian keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.
1.9.1	Keterlibatan stakeholder dan adanya pedoman kurikulum yang jelas mendukung keberhasilan ini.	Melaksanakan monitoring dan evaluasi berkelanjutan.

Program Studi Sosiologi Agama

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	1
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85%)?	1
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	1
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	1
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	1
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	1
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL ≥ 400 pada akhir studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	4

1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		43

Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Sosiologi Agama
-----------------------	---

Kategori Temuan	Kode Indikator	Pertanyaan	Faktor
Mayor	1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	Belum ada tim khusus yang menyiapkan dan memperbarui seluruh dokumen CPL.
	1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL (minimal 85%)?	Implementasi dokumen CPL belum terintegrasi dalam semua mata kuliah.
	1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata ≥ 85 ?	Mahasiswa masih kurang konsisten dalam aspek sikap akademik.
	1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	Variasi kemampuan mahasiswa masih tinggi, belum ada remediasi efektif.
	1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	Keterbatasan fasilitas praktik dan metode penilaian dosen yang belum seragam.
	1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	Program magang/KKN belum menyeluruh dan bervariasi antar mahasiswa.
	1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL ≥ 400 pada akhir studi?	Keterbatasan fasilitas kursus bahasa dan motivasi mahasiswa rendah.
	1.9.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.
Sesuai	1.1.1	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	Keterlibatan stakeholder aktif dalam proses penyusunan kurikulum.
	1.1.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	Adanya tim evaluasi prodi yang konsisten meninjau dokumen CPL.
	1.2.2	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	Dosen telah menggunakan rubrik penilaian sikap.
	1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	Sistem evaluasi prodi mendukung pengukuran pengetahuan mahasiswa.
	1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	Penggunaan rubrik praktik mendukung penilaian keterampilan.
	1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	Program magang/KKN prodi berjalan dengan baik.
	1.7.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an level 4?	Pelaksanaan BTQ prodi dengan instruktur khusus.
	1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	Kebijakan wajib hafalan mendukung pencapaian target.

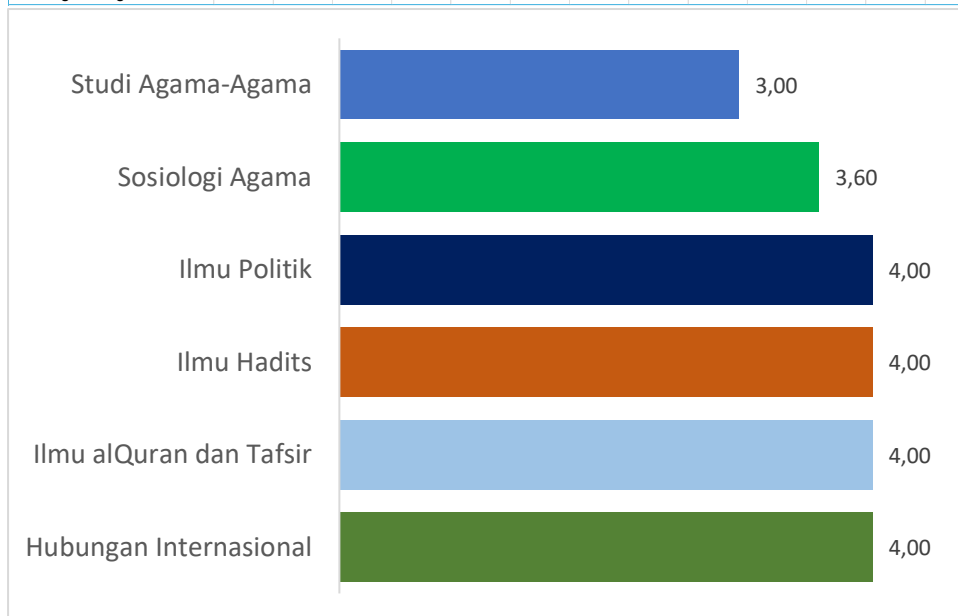
Standar Program Studi	Standar Kompetensi Lulusan Sosiologi Agama
--------------------------	--

Kategori Temuan	Kode Indikator	Faktor	Rencana
Mayor	1.2.1	Belum ada tim khusus yang menyiapkan dan memperbarui seluruh dokumen CPL.	Melengkapi seluruh dokumen CPL sesuai standar BAN-PT.
	1.3.1	Implementasi dokumen CPL belum terintegrasi dalam semua mata kuliah.	Workshop integrasi CPL dalam RPS dan pembelajaran.
	1.4.2	Mahasiswa masih kurang konsisten dalam aspek sikap akademik.	Membuat program mentoring dan pelatihan karakter.
	1.5.2	Variasi kemampuan mahasiswa masih tinggi, belum ada remediasi efektif.	Kelas tambahan untuk mahasiswa yang nilainya rendah.
	1.6.2	Keterbatasan fasilitas praktik dan metode penilaian dosen yang belum seragam.	Upgrade laboratorium & standardisasi rubrik praktik.
	1.7.2	Program magang/KKN belum menyeluruh dan bervariasi antar mahasiswa.	Menambah mitra magang dan monitoring mahasiswa.
	1.8.1	Keterbatasan fasilitas kursus bahasa dan motivasi mahasiswa rendah.	Membuka kelas TOEFL prodi & labor bahasa.
	1.8.1	Dukungan stakeholder dan pedoman kurikulum yang jelas.	Evaluasi tahunan penerapan OBE-MBKM.
Sesuai	1.1.1	Keterlibatan stakeholder aktif dalam proses penyusunan kurikulum.	Menambah forum konsultasi kurikulum.
	1.2.2	Adanya tim evaluasi prodi yang konsisten meninjau dokumen CPL.	Implementasi sistem evaluasi online.
	1.4.1	Dosen telah menggunakan rubrik penilaian sikap.	Menyusun format SKPI berbasis sikap.
	1.5.1	Sistem evaluasi prodi mendukung pengukuran pengetahuan mahasiswa.	Membuat bank soal per mata kuliah.
	1.6.1	Penggunaan rubrik praktik mendukung penilaian keterampilan.	Revisi rubrik dan uji coba lapangan.
	1.7.1	Program magang/KKN prodi berjalan dengan baik.	Perluasan kerja sama KKN tematik.
	1.9.1	Pelaksanaan BTQ prodi dengan instruktur khusus.	Penambahan jam pelatihan BTQ.
	1.9.2	Kebijakan wajib hafalan mendukung pencapaian target.	Program tahfidz mingguan.

Program Studi	Studi Agama-Agama
---------------	-------------------

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi Anda telah menerapkan kurikulum berbasis OBE yang disesuaikan dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah kurikulum program studi Anda disusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi setiap 4–5 tahun?	4
1.2.1	Apakah tersedia dokumen resmi yang memuat rumusan capaian pembelajaran lulusan di program studi Anda?	4
1.2.2	Apakah dokumen rumusan capaian lulusan dievaluasi secara berkala (setidaknya 1x setiap dua tahun)?	4
1.3.1	Apakah capaian kompetensi lulusan sudah terimplementasi dalam proses pembelajaran minimal sebesar 85%?	4
1.4.1	Apakah dosen atau unit terkait melakukan pengukuran sikap mahasiswa setiap semester dengan menggunakan rubrik penilaian?	4
1.4.2	Apakah rata-rata nilai kompetensi sikap mahasiswa mencapai minimal 85 setiap semester?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran kompetensi pengetahuan mahasiswa setiap semester untuk setiap mata kuliah menggunakan rubrik?	4
1.5.2	Apakah rata-rata nilai kompetensi pengetahuan mahasiswa mencapai minimal 85 setiap semester?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran kompetensi keterampilan mahasiswa setiap semester menggunakan rubrik?	4
1.6.2	Apakah rata-rata nilai kompetensi keterampilan mahasiswa mencapai minimal 85 setiap semester?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja mahasiswa setiap semester menggunakan rubrik?	4
1.7.2	Apakah rata-rata nilai kompetensi pengalaman kerja mahasiswa mencapai minimal 85 setiap semester?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki skor TOEFL/TOAFL minimal 400 pada akhir masa studi untuk jenjang D3 atau S1?	2
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doktoral.	1
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (minimal Level 4)?	2
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan Al-Qur'an minimal satu juz (minimal Juz 30)?	4

Program Studi	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.5.2	1.6.1	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
Hubungan Internasional	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	1	1		4	4	3.0625
Ilmu alQuran dan Tafsir	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1		1	4	3.625
Ilmu Hadits	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1		1	4	3.625
Ilmu Politik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2		4	2	3.5
Sosiologi Agama	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1		4	4	2.6875
Studi Agama-Agama	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3.5882



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Program Studi	Standar Isi Pembelajaran
	Studi Agama-Agama

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen untuk menetapkan dan mengukur kedalaman serta keluasan materi mata kuliah yang telah disosialisasikan?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman serta keluasan materi mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah program studi memiliki analisis tertulis tentang keluasan dan kedalaman materi pembelajaran untuk setiap mata kuliah?	4
2.2.2	Apakah terdapat dokumen hasil evaluasi atas analisis kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap mata kuliah?	4
2.3.1	Apakah indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNi telah terlaksana per program studi?	4
2.3.2	Apakah indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran telah dilaksanakan per program studi?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah di program studi Anda telah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata minimal 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah program studi Anda telah mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam proses pembelajaran?	4

2.4.2	Apakah terdapat mata kuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajarannya setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS telah disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integratif per program studi?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester per program studi?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum yang digunakan telah terstandar dan dievaluasi setiap semester per program studi?	4
2.6.2	Apakah seluruh mata kuliah praktikum dilaksanakan menggunakan modul praktikum yang telah ditetapkan oleh program studi?	4
Grand Total		52

Program Studi Hubungan Internasional

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen kedalaman dan keluasan mata kuliah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 ?	2
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun dan dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah tersedia modul praktikum terstandar dan dievaluasi tiap semester?	4

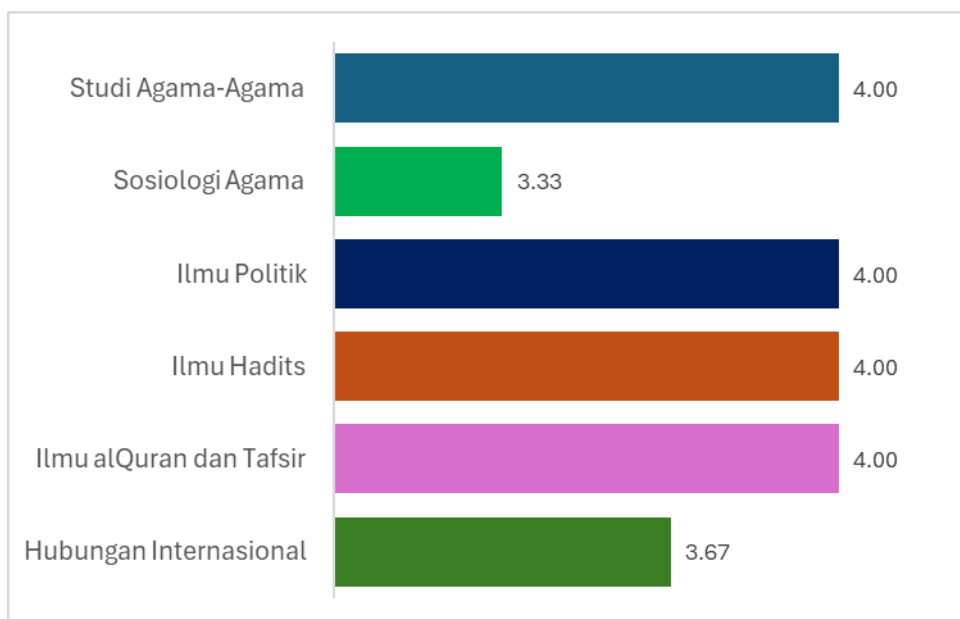
Program Studi Ilmu alQuran dan Tafsir

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan tersosialisasi	4
2.1.2	Dokumen instrumen kedalaman/keluasan dievaluasi tiap tahun	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai kriteria minimal isi pembelajaran nilai rata-rata ≥ 80	4
2.4.1	Prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & pengabdian dalam pembelajaran	4
2.5.1	Modul STILeS disusun berdasar indikator & dievaluasi tiap semester	4
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester	4

Program Studi Ilmu Hadits

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Apakah dokumen instrumen kedalaman/keluasan dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Apakah mata kuliah mencapai isi pembelajaran nilai rata-rata ≥ 80 per semester?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun & dievaluasi tiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum terstandar & dievaluasi tiap semester?	4

Program Studi Sosiologi Agama[illegible]



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Hubungan Internasional
-----------------------	--

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah setiap dosen melaksanakan pembelajaran interaktif, holistik, dll. dimonitoring tiap semester?	4
3.10.1	Apakah rata-rata masa studi efektif 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 20 SKS di luar prodi?	2
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/PT lain?	2
3.2.1	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran menggunakan bentuk sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PKM?	4
3.8.1	Apakah pembelajaran efektif minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS?	4
3.9.1	Apakah program studi melaksanakan semester antara?	3

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu alQuran dan Tafsir
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Dosen melaksanakan pembelajaran memenuhi karakteristik (interaktif dst.)	4
3.10.1	Masa studi efektif S1 rata-rata 4,5 tahun & ≥144 SKS	4
3.11.1	Pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi (internal UIN)	1

3.12.1	Pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/PT	1
3.2.1	Prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran	4
3.3.1	RPS sesuai template LPM, direviu & diserahkan 1 minggu sebelum kuliah	4
3.4.1	Setiap dosen melaksanakan blended learning menggunakan LENTERA	4
3.5.1	Dosen menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah	4
3.6.1	Pelaksanaan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN	4
3.7.1	Pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM	4
3.8.1	Perkuliahan efektif ≥ 16 minggu; monitoring via monevdaring	4
3.9.1	Prodi melaksanakan Semester Antara	4

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Hadits
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, saintifik, dsb.)?	4
3.10.1	Apakah masa studi efektif rata-rata 4,5 tahun & ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar prodi (internal UIN)?	1
3.12.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	1
3.2.1	Apakah prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	Apakah RPS sesuai template LPM, direviu & diserahkan sebelum kuliah?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning dengan LENTERA?	4
3.5.1	Apakah dosen menggunakan metode efektif sesuai pedoman?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah perkuliahan efektif ≥ 16 minggu dan dimonitor via monevdaring?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan Semester Antara?	4

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Ilmu Politik
-----------------------	--

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai karakteristik ...	2
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan 144 SKS	1
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi	4
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 40 SKS di luar prodi	2
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran	4
3.3.1	RPS sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum perkuliahan	4
3.4.1	Proses pembelajaran blended learning dengan LENTERA	4
3.5.1	Metode pembelajaran sesuai pedoman UIN	4
3.6.1	Pelaksanaan pembelajaran sesuai pedoman UIN	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian/pengabdian	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu/semester	4

3.9.1	Pelaksanaan Semester antara	4
-------	-----------------------------	---

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Sosiologi Agama
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Setiap dosen melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik (interaktif, holistik, saintifik, dsb.)?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan 144 SKS?	4
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 20 SKS di luar prodi (internal UIN)?	2
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar max. 40 SKS di luar prodi/PT?	2
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	2
3.3.1	RPS sesuai template LPM dan diserahkan sebelum perkuliahan dimulai?	4
3.4.1	Setiap dosen melaksanakan blended learning menggunakan LENTERA?	4
3.5.1	Setiap dosen melaksanakan pembelajaran wajib dengan metode efektif sesuai pedoman UIN?	4
3.6.1	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian & pengabdian?	4
3.8.1	Proses pembelajaran berlangsung minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Program studi melaksanakan semester antara?	3

Standar Program Studi	Standar Proses Pembelajaran Studi Agama-Agama
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah pedoman pembelajaran telah diimplementasikan sesuai dengan karakteristik proses pembelajaran di program studi Anda?	4
3.10.1	Apakah mahasiswa program Sarjana menyelesaikan studi paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 SKS?	4
3.10.2	Mahasiswa Program Sarjana yang selesai paling lama 4,5 tahun dengan beban belajar minimal 144 sks.	1
3.10.3	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.*	1
3.10.4	Mahasiswa Program Doktor yang selesai paling lama 3,5 tahun dengan beban belajar minimal 42 sks.*	1
3.10.5	Mahasiswa Program Profesi yang selesai paling lama 2 tahun dengan beban belajar minimal 24 sks.*	1
3.11.1	Apakah mahasiswa memiliki pengalaman belajar minimal 20 SKS di luar program studi di UIN Alauddin Makassar?	2
3.12.1	Apakah mahasiswa memiliki paling banyak 40 SKS pengalaman belajar di luar program studi yang sama di PT lain atau di luar PT?	2
3.13.1	Apakah program studi melaksanakan pembelajaran di luar program studi yang sama pada PT lain atau di luar PT?	2

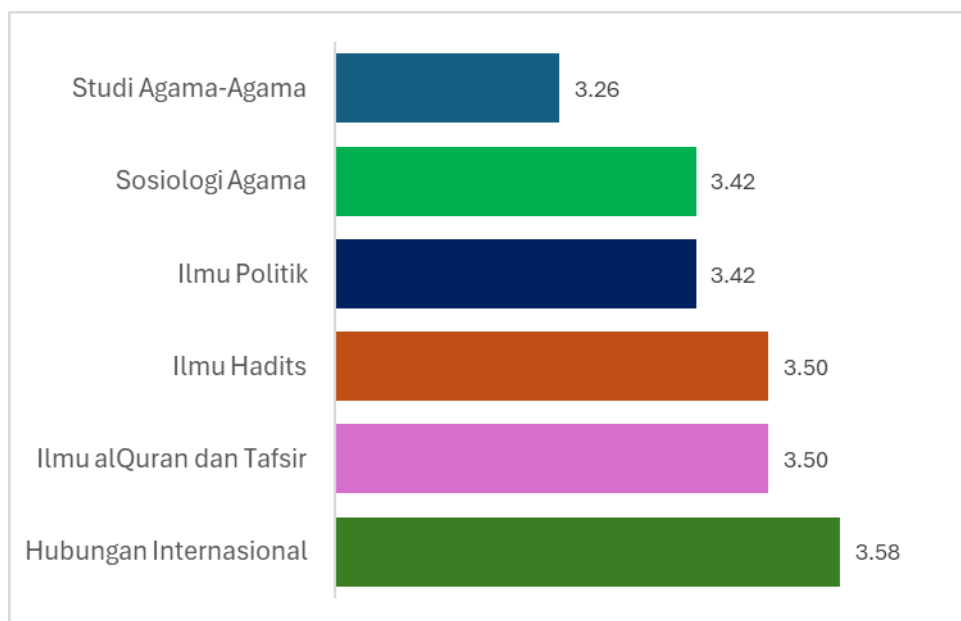
3.13.2	Berapa jumlah mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 SKS pengalaman belajar di luar program studi yang sama pada PT lain atau di luar PT per program studi?	2
3.2.1	Apakah program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik proses pembelajaran?	4
3.2.2	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam kegiatan perkuliahan di program studi Anda?	4
3.3.1	Apakah RPS disusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM untuk setiap mata kuliah di program studi Anda?	4
3.3.2	Apakah RPS direviu setiap semester di program studi Anda?	4
3.3.3	Apakah RPS telah disusun sesuai template, direviu, dan diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.3.4	Apakah RPS disampaikan kepada mahasiswa sebelum pembelajaran dimulai di setiap program studi?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning di program studi Anda?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran di program studi Anda?	4
3.5.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran yang efektif di program studi Anda?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul di program studi Anda?	4
3.6.1	Apakah dosen menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar?	4
3.7.1	Apakah dosen melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat?	4
3.7.2	Apakah terdapat mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembelajaran?	4
3.8.1	Apakah seluruh mata kuliah di program studi Anda dilaksanakan dengan waktu pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.8.2	Apakah monitoring pembelajaran telah dilaksanakan melalui https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ pada setiap program studi?	4
3.9.1	Apakah program studi Anda melaksanakan semester antara?	4
3.9.2	Berapa jumlah mahasiswa yang mengikuti semester antara setiap tahun per program studi?	4

Program Studi	3.1.1	3.10.1	3.10.2	3.10.3	3.10.4	3.10.5	3.11.1	3.12.1	3.13.1	3.13.2
Hubungan Internasional	4	4					2	2		
Ilmu alQuran dan Tafsir	4	4					1	1		
Ilmu Hadits	4	4					1	1		
Ilmu Politik	2	1					4	2		
Sosiologi Agama	4	4					2	2		
Studi Agama-Agama	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2
Total	3.6667	3.5	1	1	1	1	2	1.66667	2	2

Program Studi	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4.1	3.4.2	3.5.1	3.5.2
Hubungan Internasional	4		4				4		4	

Ilmu alQuran dan Tafsir	4		4				4		4
Ilmu Hadits	4		4				4		4
Ilmu Politik	4		4				4		4
Sosiologi Agama	2		4				4		4
Studi Agama-Agama	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	3.6667	4	4	4	4	4	4	4	4

Program Studi	3.6.1	3.7.1	3.7.2	3.8.1	3.8.2	3.9.1	3.9.2	Total
Hubungan Internasional	4	4		4		3		3.583
Ilmu alQuran dan Tafsir	4	4		4		4		3.5
Ilmu Hadits	4	4		4		4		3.5
Ilmu Politik	4	4		4		4		3.417
Sosiologi Agama	4	4		4		3		3.417
Studi Agama-Agama	4	4	4	4	4	4	4	3.259
Total	4	4	4	4	4	3.667	4	3.414



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Program Studi	Standar Penilaian Pembelajaran Hubungan Internasional
-----------------------	---

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, objektif, akuntabel, dll.?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Apakah penilaian mahasiswa menggunakan instrumen rubrik, portofolio, dsb.?	4
4.4.1	Apakah penentuan nilai akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan, dll.?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, SKPI, sertifikat kompetensi, dsb.?	4
Grand Total		20

Program Studi	Ilmu alQuran dan Tafsir
---------------	-------------------------

Sum of Skor Temuan		
--------------------	--	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan	4
4.2.1	Penilaian mengikuti mekanisme & tahapan perencanaan sesuai pedoman	4
4.3.1	Dosen menggunakan instrumen (rubrik/portofolio) dan dimonitor	4
4.4.1	Hasil akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap (sesuai RPS)	4
4.5.1	Lulusan memperoleh ijazah/gelar/SKPI/sertifikat kompetensi sesuai ketentuan	4
Grand Total		20

Program Studi	Ilmu Hadits
---------------	-------------

Sum of Skor Temuan		
--------------------	--	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah dosen melaksanakan penilaian sesuai prinsip edukatif, otentik, objektif, transparan?	4
4.2.1	Apakah penilaian mengikuti mekanisme & tahapan sesuai pedoman?	4
4.3.1	Apakah dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio?	4
4.4.1	Apakah hasil akhir melibatkan pengetahuan, keterampilan, sikap?	4
4.5.1	Apakah lulusan memperoleh ijazah, sertifikat, gelar, SKPI sesuai ketentuan?	4
Grand Total		20

Program Studi	Ilmu Politik
---------------	--------------

Sum of Skor Temuan		
--------------------	--	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan	4
4.2.1	Penilaian mengikuti mekanisme dan tahapan perencanaan	4
4.3.1	Penilaian proses & hasil belajar menggunakan rubrik/portofolio	4
4.4.1	Penentuan hasil akhir melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, sikap	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi, SKPI	4
Grand Total		20

Program Studi	Sosiologi Agama
---------------	-----------------

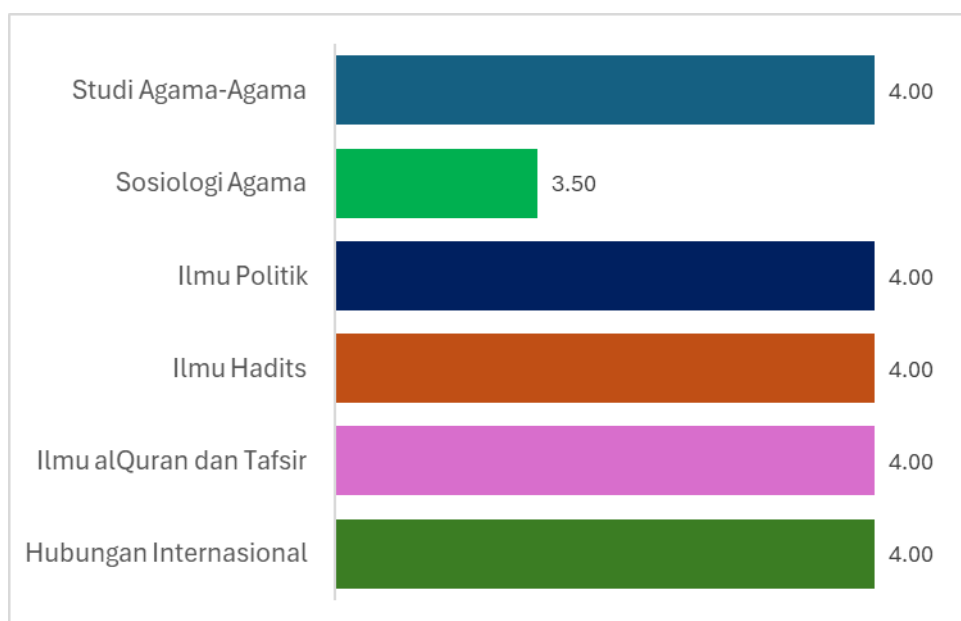
Sum of Skor Temuan		
--------------------	--	--

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Program studi memastikan implementasi SOP laboratorium minimal 1x/tahun?	4
5.1.2	Program studi bersama kepala laboratorium memastikan tata tertib diikuti seluruh pengguna minimal 1x/tahun?	2
5.2.1	Program studi menilai mahasiswa berdasarkan sikap, pengetahuan, praktik pada praktikum minimal 1x/tahun?	4
5.2.2	Program studi menggunakan rubrik standar untuk menilai mahasiswa pada praktikum minimal 1x/tahun?	4
Grand Total		14

Program Studi Studi Agama-Agama

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah program studi Anda telah menerapkan prinsip-prinsip penilaian pembelajaran secara konsisten?	4
4.1.2	Apakah program studi melakukan monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran setiap semester?	4
4.2.1	Apakah penilaian pembelajaran di program studi dilaksanakan berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran?	4
4.3.1	Apakah program studi melakukan monitoring penggunaan instrumen penilaian oleh dosen?	4
4.4.1	Apakah penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dilakukan dengan mempertimbangkan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan, dan sikap)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa yang lulus telah memenuhi seluruh persyaratan pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan?	4

Program Studi	4.1.1	4.1.2	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	Total
Hubungan Internasional	4		4	4	4	4					4
Ilmu alQuran dan Tafsir	4		4	4	4	4					4
Ilmu Hadits	4		4	4	4	4					4
Ilmu Politik	4		4	4	4	4					4
Sosiologi Agama							4	2	4	4	3.5
Studi Agama-Agama	4	4	4	4	4	4					4
Total	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3.933



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Program Studi	Hubungan Internasional

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan di prodi/fakultas/universitas?	4
5.1.2	Apakah semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum berbasis sikap, pengetahuan, dan praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi untuk praktik?	4
Grand Total		16

Program Studi	Ilmu alQuran dan Tafsir
---------------	-------------------------

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Implementasi SOP laboratorium minimal 1x/tahun	4
5.1.2	Semua pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib	4
5.2.1	Penilaian praktikum memperhatikan sikap, pengetahuan, praktik	4
5.2.2	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi untuk praktikum	4
Grand Total		16

Program Studi	Ilmu Hadits
---------------	-------------

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium diimplementasikan minimal 1 kali/tahun?	4
5.1.2	Apakah pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah rubrik penilaian kompetensi digunakan dalam praktikum?	4
Grand Total		16

Program Studi	Ilmu Politik
---------------	--------------

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Implementasi SOP laboratorium sesuai standar	4
5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa pada praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik	4
5.2.2	Penilaian menggunakan standar/rubrik kompetensi	4
Grand Total		16

Program Studi	Sosiologi Agama
---------------	-----------------

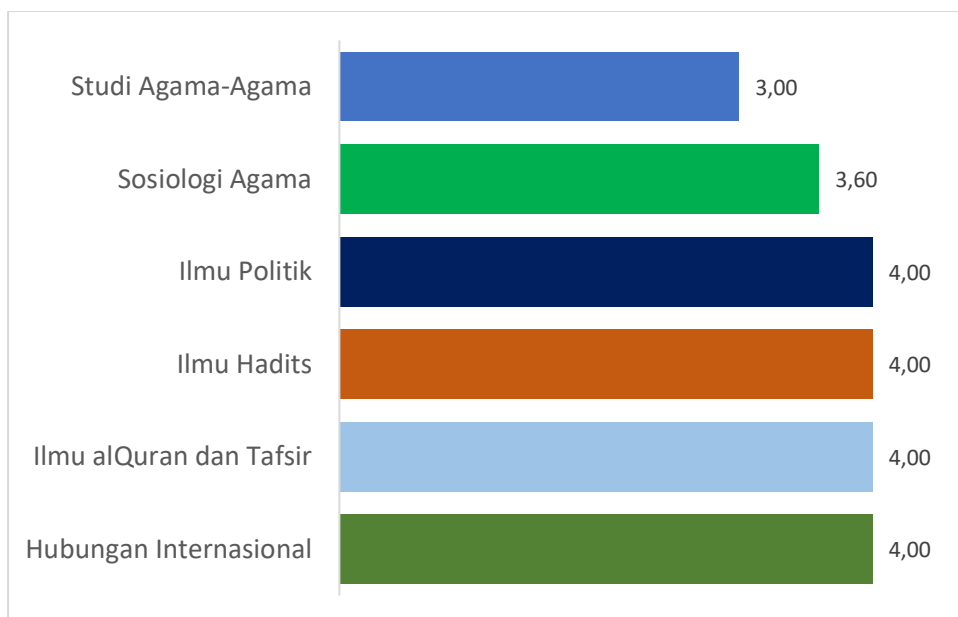
Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total

4.1.1	Setiap dosen melaksanakan penilaian pembelajaran dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan?	4
4.2.1	Setiap dosen melaksanakan penilaian sesuai mekanisme & tahapan perencanaan?	4
4.3.1	Setiap dosen menggunakan instrumen rubrik/portofolio untuk menilai proses & hasil belajar?	2
4.4.1	Dosen menentukan hasil akhir dengan melibatkan unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai RPS?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, gelar, SKPI sesuai standar?	4
Grand Total		18

Program Studi Studi Agama-Agama

Sum of Skor Temuan		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah kegiatan laboratorium/praktikum dilaksanakan sesuai dengan SOP yang berlaku di program studi Anda?	4
5.1.2	Apakah penilaian kompetensi pada kegiatan praktikum dilakukan menggunakan rubrik penilaian yang telah ditetapkan?	4
5.2.1	Apakah laboratorium melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan oleh institusi?	4
5.2.2	Apakah Laboratorium melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan?	4
5.3.1	Apakah penilaian pada kegiatan praktikum memperhatikan aspek sikap, pengetahuan, dan praktik secara seimbang?	1
5.4.1	Apakah penilaian kompetensi pada kegiatan praktikum dilakukan menggunakan rubrik penilaian yang telah ditetapkan?	1
Grand Total		18

Program Studi	4.1.1	4.2.1	4.3.1	4.4.1	4.5.1	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1	Total
Hubungan Internasional						4	4	4	4			4
Ilmu alQuran dan Tafsir						4	4	4	4			4
Ilmu Hadits						4	4	4	4			4
Ilmu Politik						4	4	4	4			4
Sosiologi Agama	4	4	2	4	4							3.6
Studi Agama-Agama						4	4	4	4	1	1	3
Total	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	3.7



Pascasarjana

Kriteria 1: Standar Kompetensi Lulusan

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S2 Dirasah Islamiyah
---------------	---

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.8.2	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi (khusus PBA)?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	3
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	3
Grand Total		3,76

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S2 Ekonomi Syariah
---------------	---

Average of Skor	Pertanyaan	Total
Kode Indikator		
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	2
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.8.2	Apakah mahasiswa PBA memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	3
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	3
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	3
Grand Total		3,706

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
---------------	--

Average of Skor	Pertanyaan	Total
Kode Indikator		
1.1.1	Apakah Program Studi telah menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	4
1.1.2	Apakah kurikulum yang disusun melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun	4
1.2.1	Apakah tersedia pedoman penyusunan Kurikulum	4
1.3.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada rumusan Sikap setiap semester berdasarkan rubrik	4
1.4.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	4
	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan sikap mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	4
1.5.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester berdasarkan rubrik	4
1.5.2	Apakah kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan mencapai nilai rata-rata 85 setiap semester	4
1.6.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester berdasarkan rubrik	4

1.7.1	Apakah setiap dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester berdasarkan rubrik	4
1.8.1	Apakah Prodi memastikan nilai mahasiswa TOEFL/TAOFL minimal 400 untuk jenjang Diploma tiga atau Sarjana atau Magister di kahir masa studi 1 kali dalam setahun	2
Grand Total		3,8182

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	S2 Ilmu Hadist

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	2
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	2
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.8.2	Apakah mahasiswa PBA memiliki nilai TOEFL minimal 450 di akhir studi?	2
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	2
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,17647

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
Prodi	S2 Kesehatan Masyarakat

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM?	2
1.4.1	Apakah dilakukan pengukuran terhadap sikap, pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus?	4
1.6.1	Apakah Prodi memiliki contoh rubrik pengukuran sikap?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL minimal 500 di dan dievaluasi setiap tahun?	2
Grand Total		3

Standar	Standar Kompetensi Lulusan
---------	----------------------------

Prodi S2 Komunikasi Penyiaran Islam

Average of Skor	Pertanyaan	Total
Kode Indikator		
1.1.1	Program studi memastikan ketercapaian kemampuan bahasa asing (TOEFL/TOAFL sesuai jenjang)	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an (level 4) dan hafalan minimal 1 juz	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		

Standar Prodi Standar Kompetensi Lulusan
S2 Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor	Pertanyaan	Total
Kode Indikator		
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen capaian kompetensi lulusan telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4

1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	2
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	2
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,75

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S2 PAI
---------------	-----------------------------------

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	4
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia di program studi?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan di tingkat program studi?	4
1.3.1	Apakah dokumen tersebut telah digunakan untuk meningkatkan CPL ($\geq 85\%$)?	2
1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai ≥ 85 ?	2
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengetahuan?	2
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan keterampilan?	2
1.7.1	Apakah Dosen melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah Mahasiswa telah mencapai nilai rata-rata ≥ 85 pada rumusan pengalaman kerja?	2
1.8.1	Apakah Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir masa studi?	1
1.9.1	Apakah Mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah Mahasiswa memiliki hafalan minimal satu juz (juz 30)?	2
Grand Total		3,0625

Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S2 Pendidikan Bahasa Arab
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Program studi yang menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan Skema MBKM.	1
1.1.2	Kurikulum yang tersusun dengan melibatkan stakeholder dan dievaluasi secara berkala dalam 4-5 tahun.	4
1.2.1	Dokumen yang tersusun terkait dengan rumusan capaian lulusan.	4
1.2.2	Dokumen yang dievaluasi secara berkala satu kali dalam dua tahun.	1
1.3.1	Dokumen terkait capaian kompetensi lulusan yang ter implementasi minimal 85 persen.	2
1.4.1	Dosen/Unit terkait yang melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester berdasarkan rubrik.	2
1.4.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan sikap dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.5.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengetahuan setiap semester (berdasarkan rubrik) untuk setiap mata kuliah.	2
1.5.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengetahuan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.6.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan keterampilan setiap semester (berdasarkan rubrik).	2
1.6.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan keterampilan dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.7.1	Dosen yang melakukan pengukuran rumusan pengalaman kerja setiap semester (berdasarkan rubrik).	1
1.7.2	Mahasiswa mencapai kompetensi lulusan pada rumusan pengalaman kerja dengan nilai rata-rata minimal 85 setiap semester.	2
1.8.2	Mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL di akhir masa studi minimal: a) Nilai 450 untuk program studi kebahasaan pada jenjang sarjana, b) Nilai 450 untuk semua prodi pada jenjang Magister, c) Nilai 500 untuk semua prodi pada jenjang doctoral.	1
1.9.1	Mahasiswa yang memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Level 4)	1
1.9.2	Mahasiswa yang memiliki hafalan minimal satu juz (minimal juz 30).	2
Grand Total		1,9375

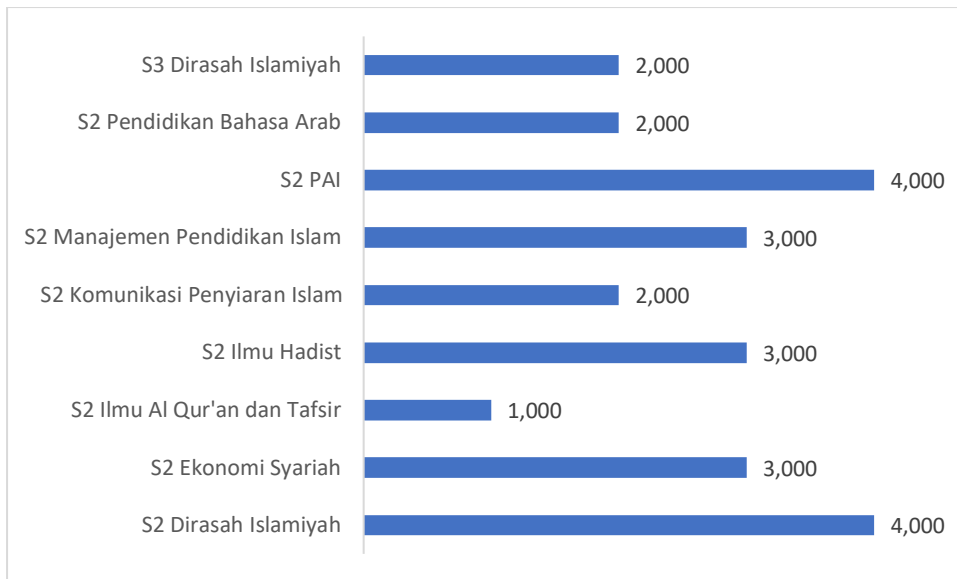
Standar Prodi	Standar Kompetensi Lulusan S3 Dirasah Islamiyah
---------------	--

Average of Skor Kode Indikator	Pertanyaan	Total
1.1.1	Apakah program studi menerapkan kurikulum OBE dengan skema MBKM?	4
1.1.2	Apakah penyusunan dokumen kurikulum melibatkan stakeholders?	2
1.2.1	Apakah semua dokumen pendukung CPL tersedia?	4
1.2.2	Apakah evaluasi dokumen pendukung CPL dilaksanakan?	4
1.3.1	Apakah dokumen CPL telah diimplementasikan $\geq 85\%$?	4

1.4.1	Apakah dosen melakukan pengukuran rumusan sikap setiap semester?	4
1.4.2	Apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi sikap (≥ 85)?	4
1.5.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengetahuan setiap semester?	4
1.5.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi pengetahuan (≥ 85)?	4
1.6.1	Apakah dosen melakukan pengukuran keterampilan setiap semester?	4
1.6.2	Apakah mahasiswa mencapai kompetensi keterampilan (≥ 85)?	4
1.7.1	Apakah dosen melakukan pengukuran pengalaman kerja setiap semester?	4
1.7.2	Apakah mahasiswa mencapai nilai pengalaman kerja ≥ 85 ?	4
1.8.1	Apakah mahasiswa memiliki nilai TOEFL/TOAFL minimal 400 di akhir studi?	4
1.9.1	Apakah mahasiswa memiliki kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik (Level 4)?	4
1.9.2	Apakah mahasiswa memiliki hafalan minimal 1 juz (juz 30)?	4
Grand Total		3,875

Average of Skor Prodi	Kode Indikator									
	1.1. 1	1.1.2	1.2. 1	1.2. 2	1.3.1	1.4. 1	1.4. 2	1.5. 1	1.5. 2	1.6. 1
S2 Dirasah Islamiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S2 Ekonomi Syariah	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4	4	4		4		4	4	4	4
S2 Ilmu Hadist	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4
S2 Kesehatan Masyarakat	2					4				4
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S2 PAI	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4
S2 Pendidikan Bahasa Arab	1	4	4	1	2	2	2	2	2	2
S3 Dirasah Islamiyah	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	3,5	3,77	4	3,38	3,33	3,78	3,6	3,78	3,33	3,8

Average of Skor Prodi	1.6.2	1.7.1	1.7.2	1.8.1	1.8.2	1.9.1	1.9.2	Total
S2 Dirasah Islamiyah	4	4	4	4	2	3	3	3,76
S2 Ekonomi Syariah	4	4	4	4	3	3	3	3,71
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		4		2				3,82
S2 Ilmu Hadist	2	4	2	4	2	2	2	3,18
S2 Kesehatan Masyarakat				2				3
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	4	2	2	4		4	4	3,75
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4	2	2	4		4	4	3,75
S2 PAI	2	4	2	1		4	2	3,06
S2 Pendidikan Bahasa Arab	2	1	2		1	1	2	1,94
S3 Dirasah Islamiyah	4	4	4	4		4	4	3,88
Total	3,25	3,22	2,75	3,222	2	3,13	3	3,4



Kriteria 2: Standar Isi Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah
---------------	--

Average of Skor Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	4
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	4
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	4
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	4
Grand Total		4

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran S2 Ekonomi Syariah
---------------	--

Average of Skor Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4

2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	2
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	3
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	3
Grand Total		3,2

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah Prodi memastikan Ketersediaan instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Apakah Prodi melakukan evaluasi instrument penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah	4
2.3.3	Apakah Prodi melakukan evaluasi terkait Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Apakah Prodi memastikan diterapkannya integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	2
2.5.1	Apakah Prodi memastikan tersusunnya Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative	2
2.6.1	Apakah Prodi memastikan tersedianya modul praktikun terstandar	2
Grand Total		3

Standar Prodi	Standar Isi Pembelajaran S2 Ilmu Hadist
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	2
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	2
2.2.2	Apakah analisis materi dievaluasi setiap tahun?	2
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	2
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	2
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	2
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	3
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	3
Grand Total		2,36364

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S2 Kesehatan Masyarakat

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah ada matriks penilaian kedalaman dan keluasan mata kuliah?	1
2.4.1	Apakah program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan melakukan monev mata kuliah yang menerapkan?	2
2.5.1	Apakah prodi memiliki modul STILes?	4
Grand Total		2,333333333

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Setiap mata kuliah memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILes disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILes dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	2
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	2
Grand Total		3,2

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S2 Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan/pengukuran kedalaman & keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah mata kuliah mencapai kriteria isi pembelajaran dengan nilai ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
2.4.2	Apakah mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian/PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILes disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILes dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	3

2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	3
Grand Total		3,4

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S2 PAI

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi?	4
2.1.2	Dokumen instrumen tersebut telah dievaluasi setiap tahun?	4
2.3.3	Mata kuliah mencapai isi pembelajaran dengan nilai rata-rata ≥ 80 per semester?	4
2.4.1	Program studi menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran?	4
2.5.1	Modul STILeS disusun dan dievaluasi tiap semester?	1
2.6.1	Modul praktikum terstandar dievaluasi tiap semester?	4
Grand Total		3,5

Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S2 Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang tersosialisasi.	4
2.1.2	Dokumen ketersediaan instrumen penetapan dan pengukuran kedalaman dan keluasan mata kuliah yang telah dievaluasi setiap tahun.	2
2.2.1	Program studi yang memiliki analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	4
2.2.2	Dokumen hasil evaluasi analisis keluasan dan kedalaman materi pembelajaran setiap mata kuliah yang terdokumentasi dengan baik.	2
2.3.1	Keterlaksanaan indikator tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam KKNL per Program Studi.	4
2.3.2	Keterlaksanaan indikator integrasi keilmuan dalam pembelajaran per Program Studi.	4
2.3.3	Mata kuliah yang mencapai kriteria minimal isi pembelajaran dengan nilai rata-rata 80 per semester/ Program Studi.	4
2.4.1	Program studi yang telah menerapkan integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.	4
2.4.2	Matakuliah yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam materi pembelajaran per semester/program studi.	4

2.5.1	Modul STILeS yang disusun berdasarkan indikator kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang bersifat kumulatif dan/atau integrative per program studi.	2
2.5.2	Modul STILeS yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.1	Modul praktikum ter standar yang dievaluasi setiap semester per program studi.	2
2.6.2	Mata kuliah yang melaksanakan praktikum berdasarkan modul per program studi.	1
Grand Total		3

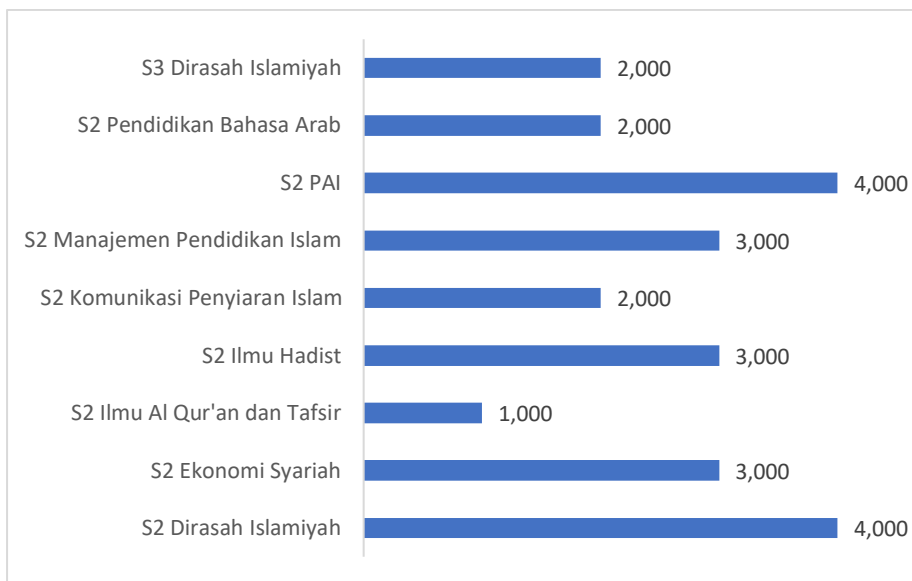
Standar	Standar Isi Pembelajaran
Prodi	S3 Dirasah Islamiyah

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
2.1.1	Apakah tersedia instrumen penetapan & pengukuran kedalaman/keluasan MK?	4
2.1.2	Apakah instrumen tersebut dievaluasi setiap tahun?	4
2.2.1	Apakah prodi memiliki analisis keluasan & kedalaman materi tiap MK?	4
2.3.1	Apakah MK mencapai isi pembelajaran ≥ 80 ?	4
2.4.1	Apakah prodi menerapkan integrasi hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	2
2.4.2	Apakah MK memanfaatkan hasil penelitian & PkM setiap semester?	4
2.5.1	Apakah modul STILeS disusun?	2
2.5.2	Apakah modul STILeS dievaluasi setiap semester?	2
2.6.1	Apakah modul praktikum dievaluasi setiap semester?	2
2.6.2	Apakah praktikum dilaksanakan sesuai modul?	2
Grand Total		3

Average of Skor Prodi	Kode Indikator							
	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.3.3	2.4.1
S2 Dirasah Islamiyah	4	4	4		4			4
S2 Ekonomi Syariah	4	4	4		4			2
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4	4					4	2
S2 Ilmu Hadist	2	4	2	2	2			2
S2 Kesehatan Masyarakat	1							2
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	4	4	4		4			4
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4	4	4		4			4
S2 PAI	4	4					4	4
S2 Pendidikan Bahasa Arab	4	2	4	2	4	4	4	4
S3 Dirasah Islamiyah	4	4	4		4			2
Total	3,5	3,78	3,71	2	3,71	4	4	3

Average of Skor						
Prodi	2.4.2	2.5.1	2.5.2	2.6.1	2.6.2	Total
S2 Dirasah Islamiyah	4	4	4	4	4	4

S2 Ekonomi Syariah	4	2	2	3	3	3,2
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		2		2		3
S2 Ilmu Hadist	2	2	2	3	3	2,36
S2 Kesehatan Masyarakat		4				2,33
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	4	2	2	2	2	3,2
S2 Manajemen Pendidikan Islam	4	2	2	3	3	3,4
S2 PAI		1		4		3,5
S2 Pendidikan Bahasa Arab	4	2	2	2	1	3
S3 Dirasah Islamiyah	4	2	2	2	2	3
Total	3,71	2,3	2,29	2,778	2,571	3,13



Kriteria 3: Standar Proses Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	4
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4

3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	S2 Ekonomi Syariah

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	3
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	3
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	3
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	3
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.4.2	Apakah dosen menggunakan LENTERA secara maksimal?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,667

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1	Apakah Prodi memastikan tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	4
3.10	Apakah Prodi melakukan monitoring terkait masa studi mahasiswa paling lama 4,5 dengan beban belajar 144 sks	4
3.2	Apakah dosen menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan	4
3.3	Apakah dosen menyusun dan merancang RPS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Pedoman UIN	4
3.4	Apakah Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi	4
3.5	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran sesuai pedoman pembelajaran	4

3.6	Apakah Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	4
3.7	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terkait Pembelajaran setiap semester	4
3.8	Apakah Prodi memastikan Mata kuliah terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu	4
Grand Total		4

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	S2 Ilmu Hadist

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	2
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	2
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	2
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,1

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	S2 Kesehatan Masyarakat

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1	Apakah ada pengukuran 9 karakteristik pembelajaran?	2
3.10	Apakah terdapat monev masa studi mahasiswa?	4
3.3	Apakah RPS sudah mengikuti template LPM?	4
3.4	Apakah semua dosen menggunakan Lentera?	4
3.5	Apakah laporan CES dianalisis di prodi?	2
3.7	Apakah terdapat monev integrasi penelitian dan PkM di mata kuliah?	4
3.8	Apakah setiap mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu?	4
3.9	Apakah program studi menerapkan semester antara ?	2
Grand Total		3,25

Standar	Standar Proses Pembelajaran
Prodi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Pembelajaran memenuhi karakteristik (interaktif, integratif, kolaboratif, dll.)	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	2
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	2
3.4.1	Mahasiswa mendapat pengalaman belajar minimal 1 semester (20 sks) di luar prodi di UINAM	4
3.5.1	Mahasiswa mendapat pengalaman belajar di luar prodi/PT (max 40 sks)	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	4
3.6.1	Mahasiswa mendapat pengalaman belajar di luar prodi/PT berbeda	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	2
Grand Total		3,571428571

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran S2 Manajemen Pendidikan Islam
---------------	--

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik (interaktif, holistik, dll)?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa sarjana lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.11.1	Apakah mahasiswa memperoleh pengalaman belajar 20 SKS di luar prodi UIN?	2
3.13.1	Apakah prodi melaksanakan pembelajaran di luar prodi/PT?	4
3.13.2	Apakah mahasiswa memperoleh maksimal 40 SKS di luar prodi/PT?	2
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	2
3.5.1	Apakah dosen melaksanakan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	2
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian/PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian/PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	3
Grand Total		3,357142857

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran S2 PAI
---------------	---------------------------------------

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
----------------	------------	-------

3.1.1	Proses pembelajaran memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, dll., dimonitoring tiap semester?	4
3.10.1	Masa studi efektif mahasiswa rata-rata 4,5 tahun dengan beban minimal 144 SKS?	3
3.11.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar min. 1 semester/20 SKS di luar Prodi?	4
3.12.1	Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar maks. 2 semester/40 SKS di luar Prodi/PT lain?	4
3.2.1	Program studi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.3.1	RPS tersusun sesuai template LPM, direviu, dan diserahkan sebelum pembelajaran dimulai?	4
3.4.1	Proses pembelajaran dilaksanakan secara blended learning dengan LENTERA dan dimonitoring tiap semester?	4
3.5.1	Proses pembelajaran wajib menggunakan metode efektif sesuai karakteristik mata kuliah?	4
3.6.1	Proses pembelajaran menggunakan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman universitas?	4
3.7.1	Proses pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan/atau PkM?	4
3.8.1	Proses pembelajaran efektif selama minimal 16 minggu tiap semester?	4
3.9.1	Program Studi melaksanakan Semester antara?	4
Grand Total		3,916666667

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran S2 Pendidikan Bahasa Arab
---------------	--

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Tingkat implementasi pedoman pembelajaran terkait dengan karakteristik proses pembelajaran.	2
3.10.1	Program studi yang melaksanakan semester antara.	2
3.10.2	Mahasiswa yang mengikuti semester antara per program studi per tahun.	1
3.11.3	Mahasiswa Program Magister yang selesai paling lama 2,5 tahun dengan beban belajar minimal 36 sks.*	4
3.12.1	Mahasiswa yang memiliki 20 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studinya di UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.13.1	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.14.1	Program studi yang melaksanakan proses pembelajaran di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT.	1
3.14.2	Mahasiswa yang memiliki paling banyak 40 sks pengalaman belajar Mahasiswa di luar program studi yang sama pada perguruan tinggi lain dan/atau di luar PT per program studi.	1
3.2.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran.	1

3.2.2	Dosen yang menerapkan karakteristik pembelajaran dalam perkuliahan per prodi.	4
3.3.1	RPS yang tersusun sesuai dengan template yang ditetapkan oleh LPM per program studi.	4
3.3.2	RPS yang direviu setiap semester per program studi.	1
3.3.3	RPS sesuai template dan direviu serta diserahkan ke program studi satu minggu sebelum pembelajaran dimulai.	1
3.3.4	RPS yang disampaikan ke Mahasiswa per prodi.	4
3.5.1	Dosen melaksanakan pembelajaran secara blended learning per program studi.	4
3.5.2	Dosen yang menggunakan LENTERA secara maksimal dalam pembelajaran per program studi.	4
3.6.1	Dosen yang menerapkan metode pembelajaran yang efektif per program studi.	4
3.6.2	Dosen yang menerapkan pembelajaran berbasis modul per program studi.	2
3.7.1	Dosen yang menerapkan bentuk pembelajaran berdasarkan pedoman pembelajaran UIN Alauddin Makassar per program studi.	1
3.8.1	Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan PkM	4
3.8.2	Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran per program studi.	4
3.9.1	Mata kuliah yang terlaksana dengan waktu pembelajaran efektif paling sedikit 16 minggu setiap program studi.	4
3.9.2	Tingkat ketercapaian monitoring pembelajaran setiap program studi melalui website: https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ .	1
Grand Total		2,435

Standar Prodi	Standar Proses Pembelajaran S3 Dirasah Islamiyah
---------------	--

Average of Skor

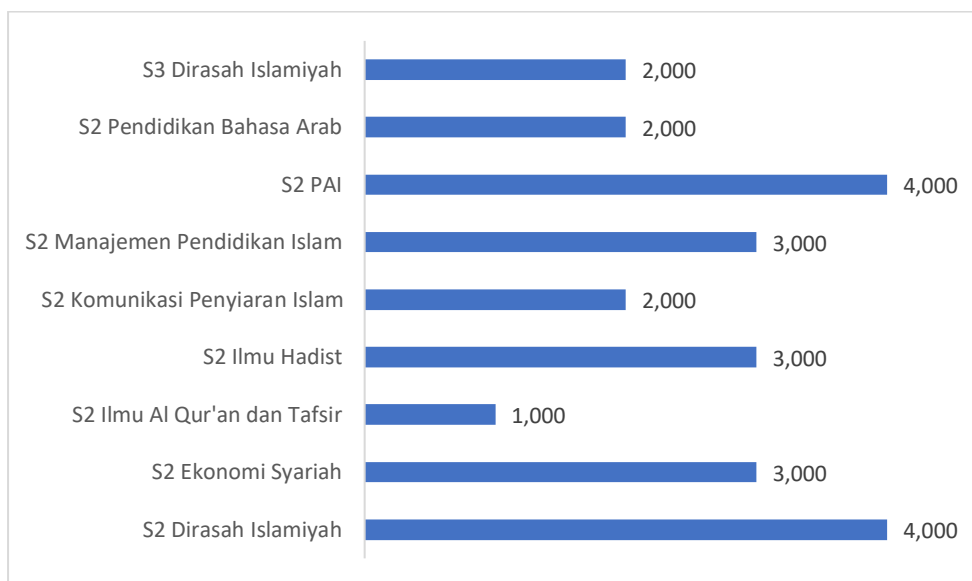
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
3.1.1	Apakah prodi memastikan pembelajaran berkarakteristik sesuai pedoman UIN?	4
3.1.2	Apakah prodi melaksanakan monitoring terhadap karakteristik pembelajaran?	4
3.10.2	Apakah mahasiswa lulus rata-rata 4,5 tahun dengan ≥ 144 SKS?	4
3.4.1	Apakah dosen melaksanakan blended learning?	4
3.5.1	Apakah dosen menerapkan metode pembelajaran efektif sesuai karakteristik MK?	4
3.5.2	Apakah dosen menerapkan pembelajaran berbasis modul?	2
3.6.1	Apakah pembelajaran sesuai pedoman UIN?	4
3.7.1	Apakah dosen memanfaatkan hasil penelitian & PkM dalam pembelajaran?	4
3.7.2	Apakah mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian & PkM?	4
3.8.1	Apakah proses pembelajaran efektif minimal 16 minggu?	4
3.9.1	Apakah prodi melaksanakan semester antara?	2
Grand Total		3,636363636

Standar	Standar Proses Pembelajaran
---------	-----------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator											
	3.1	3.1.1	3.1.2	3.10	3.10.1	3.10.2	3.11.1	3.11.3	3.12.1	3.13.1	3.13.2	3.14.1
S2 Dirasah Islamiyah		4	4			4	4			4	4	
S2 Ekonomi Syariah		4	4			3	3			3	3	
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4			4								
S2 Ilmu Hadist		2	2									
S2 Kesehatan Masyarakat	2			4								
S2 Komunikasi Penyiaran Islam		4	4			4	2			4	2	
S2 Manajemen Pendidikan Islam		4	4			4	2			4	2	
S2 PAI		4			3		4		4			
S2 Pendidikan Bahasa Arab		2			2	1		4	1	1		1
S3 Dirasah Islamiyah		4	4			4						
Total	3	3,5	3,67	4	2,5	3,333	3	4	2,5	3,2	2,75	1

Average of Skor											
Prodi	3.14.2	3.2	3.2.1	3.2.2	3.3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.4	3.4.1
S2 Dirasah Islamiyah											4
S2 Ekonomi Syariah											4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		4			4					4	
S2 Ilmu Hadist											4
S2 Kesehatan Masyarakat					4					4	
S2 Komunikasi Penyiaran Islam											4
S2 Manajemen Pendidikan Islam											2
S2 PAI			4			4					4
S2 Pendidikan Bahasa Arab	1		1	4		4	1	1	4		
S3 Dirasah Islamiyah											4
Total	1	4	2,5	4	4	4	1	1	4	4	3,71

Prodi	3.4.2	3.5	3.5.1	3.5.2	3.6	3.6.1	3.6.2	3.7	3.7.1	3.7.2	3.8	3.8.1	3.8.2	3.9	3.9.1	3.9.2	Total
S2 Dirasah Islamiyah	4		4	4		4			4	4		4			4		4
S2 Ekonomi Syariah	4		4	4		4			4	4		4			3		3,667
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir		4			4			4			4						4
S2 Ilmu Hadist			4	4		4			2	2		4			3		3,1
S2 Kesehatan Masyarakat		2						4			4			2			3,25
S2 Komunikasi Penyiaran Islam			4	4		4			4	4		4			2		3,571
S2 Manajemen Pendidikan Islam			4	2		4			4	4		4			3		3,357
S2 PAI			4			4			4			4			4		3,917
S2 Pendidikan Bahasa Arab			4	4		4	2		1			4	4		4	1	2,435
S3 Dirasah Islamiyah			4	2		4			4	4		4			2		3,636
Total	4	3	4	3,429	4	4	2	4	3,38	3,67	4	4	4	2	3,125	1	3,42



Kriteria 4: Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Prodi	Standar Penilaian Pembelajaran S2 Dirasah Islamiyah
---------------	---

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4

4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Ekonomi Syariah

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1	Apakah Prodi memastikan setiap dosen menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	4
4.2	Apakah Prodi melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen setiap semester	4
4.3	Program Studi memastikan setiap dosen dalam melakukan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa menggunakan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik untuk penilaian proses dan/atau bentuk portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil yang dituangkan dalam RPS dan dimonitoring setiap semester?	4
4.4	Program Studi memastikan dosen dalam menentukan hasil akhir penilaian melibatkan unsur penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, atau keterampilan khusus serta penilaian sikap berdasarkan teknik dan instrument penilaian yang telah ditetapkan pada RPS atau kontrak perkuliahan, kemudian dimonitoring setiap semester?	4
4.5	Program Studi memastikan setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh; a) Ijazah bagi lulusan program diploma, program sarjana, program magister dan program doktor pada pelaksanaan wisuda, b) Sertifikat profesi, bagi lulusan program profesi pada pelaksanaan wisuda atau pengambilan sumpah, c) sertifikat kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya, d) gelar pada saat setelah ujian tutup yang dirangkaikan dengan yudisium dan e) surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) pada saat wisuda yang dimonitoring dan dievaluasi minimal satu kali setahun?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Ilmu Hadist

Average of Skor

Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	2
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	2
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	2
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		2,8

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Kesehatan Masyarakat

Average of Skor

Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah Program studi menerapkan prinsip penilaian pembelajaran ?	2
4.1.2	Apakah prodi melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester terkait dengan penerapan prinsip penilaian pembelajaran ?	1
4.2	Apakah Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran ?	4
4.3	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen ?	2
4.4	Apakah Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen ?	2
4.5	Apa saja yang diperoleh mahasiswa selain ijazah setelah lulus?	4
Grand Total		2,5

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam

Average of Skor

Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, otentik, objektif, transparan)	4
4.2.1	Penilaian mengikuti mekanisme perencanaan penilaian dalam pedoman pembelajaran	4
4.3.1	Penetapan hasil akhir penilaian mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap	4
4.4.1	Mahasiswa yang lulus menerima ijazah, SKPI, dan sertifikat sesuai ketentuan	4
4.5.1	(blank)	4

Grand Total	4
--------------------	----------

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, dll)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan semua unsur (sikap, pengetahuan, keterampilan)?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, SKPI sesuai aturan?	1
Grand Total		3,4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 PAI

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan tiap semester?	4
4.2.1	Dosen melaksanakan penilaian pembelajaran mengikuti mekanisme perencanaan penilaian?	4
4.3.1	Dosen menilai proses dan hasil belajar menggunakan instrumen (rubrik, portofolio, karya desain) sesuai RPS tiap semester?	4
4.4.1	Hasil akhir penilaian melibatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai RPS atau kontrak perkuliahan?	4
4.5.1	Mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat profesi/kompetensi, SKPI sesuai standar?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S2 Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Program studi yang menerapkan prinsip penilaian pembelajaran	2
4.1.2	Program studi yang melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	2
4.2.1	Program studi yang melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan mekanisme dan tahapan perencanaan pembelajaran	4
4.3.1	Program studi yang melaksanakan monitoring terkait dengan penggunaan instrumen penilaian oleh dosen.	2

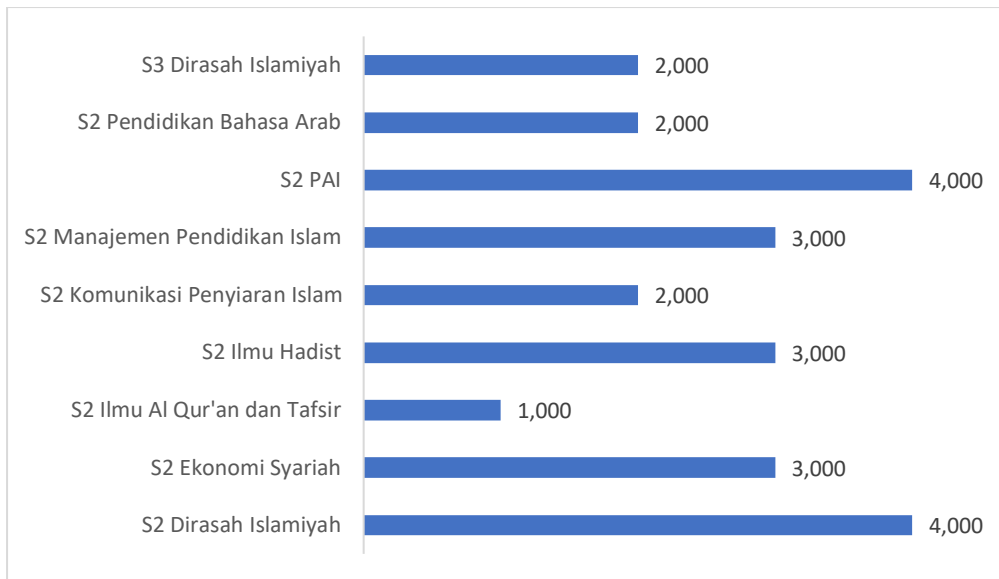
	Program studi yang melaksanakan monitoring penetapan hasil akhir penilaian pembelajaran dengan minimal tiga komponen (pengetahuan, keterampilan dan sikap) oleh dosen.	2
4.4.1		
4.5.1	Mahasiswa yang dinyatakan lulus :	2
Grand Total		2,3333

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
Prodi	S3 Dirasah Islamiyah

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
4.1.1	Apakah penilaian pembelajaran sesuai prinsip (edukatif, objektif, akuntabel)?	4
4.2.1	Apakah penilaian dilakukan sesuai mekanisme/tahapan pedoman?	4
4.3.1	Apakah prodi melakukan monitoring penggunaan instrumen penilaian?	4
4.4.1	Apakah penilaian akhir melibatkan sikap, pengetahuan, keterampilan?	4
4.5.1	Apakah mahasiswa lulus memperoleh ijazah, sertifikat, gelar, SKPI sesuai aturan?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Penilaian Pembelajaran
---------	--------------------------------

Average of Skor Prodi	Kode Indikator											Total
	4.1	4.1.1	4.1.2	4.2	4.2.1	4.3	4.3.1	4.4	4.4.1	4.5	4.5.1	
S2 Dirasah Islamiyah		4			4		4		4		4	4
S2 Ekonomi Syariah		4			4		4		4		4	4
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	4			4		4		4		4		4
S2 Ilmu Hadist		4			2		2		2		4	2,8
S2 Kesehatan Masyarakat		2	1	4		2		2		4		2,5
S2 Komunikasi Penyiaran Islam		4			4		4		4		4	4
S2 Manajemen Pendidikan Islam		4			4		4		4		1	3,4
S2 PAI		4			4		4		4		4	4
S2 Pendidikan Bahasa Arab		2	2		4		2		2		2	2,333
S3 Dirasah Islamiyah		4			4		4		4		4	4
Total	4	3,56	1,5	4	3,75	3	3,5	3	3,5	4	3,38	3,462



Kriteria 5: Standar Suasana Akademik

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Dirasah Islamiyah

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	4
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	4
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	4
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Ekonomi Syariah

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	3
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	3
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	3
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	3
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir

Average of Skor

Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah tersedia SOP di laboratorium yang digunakan Prodi	1
5.1.2	Apakah kegiatan laboratorium berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	1
	Apakah tersedia Tata Tertib di laboratorium	1
5.2.1	Apakah Prodi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil praktik mahasiswa	1
5.2.2	Apakah Prodi telah menyusun rubrik penilaian untuk praktik mahasiswa	1
Grand Total		1

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Ilmu Hadist

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	3
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	3
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	3
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	3
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Komunikasi Penyiaran Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Dosen DTPS memiliki sertifikasi profesi pendidik	2
5.1.2	Dosen DTPS memiliki sertifikat kompetensi relevan	2
5.2.1	Jumlah dosen tetap min. 65% dari total dosen	2
5.2.2	(blank)	2
Grand Total		2

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Manajemen Pendidikan Islam

Average of Skor		
Kode Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	3
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	3
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	3
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	3
Grand Total		3

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 PAI

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	SOP laboratorium terimplementasi di tingkat Prodi/Fakultas/Universitas?	4
5.1.2	Pengguna laboratorium wajib mengikuti tata tertib, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.1	Penilaian mahasiswa dalam praktikum berbasis sikap, pengetahuan, praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
5.2.2	Penilaian praktikum menggunakan rubrik kompetensi terhadap mahasiswa yang ikut praktik, dimonitor minimal setahun sekali?	4
Grand Total		4

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S2 Pendidikan Bahasa Arab

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Kegiatan laboratorium yang terlaksana sesuai dengan SOP	2
5.2.1	Laboratorium yang melaksanakan kegiatan berdasarkan tata tertib yang telah ditetapkan	2
5.3.1	Penilaian yang memperhatikan sikap, pengetahuan dan praktik	2
5.4.1	Penggunaan rubrik penilaian kompetensi	2
Grand Total		2

Standar	Standar Suasana Akademik
Prodi	S3 Dirasah Islamiyah

Average of Skor		
Kode		
Indikator	Pertanyaan	Total
5.1.1	Apakah SOP laboratorium prodi diimplementasikan?	2
5.1.2	Apakah tata tertib laboratorium berlaku bagi semua pengguna?	2
5.2.1	Apakah penilaian praktikum mencakup sikap, pengetahuan, praktik?	2
5.2.2	Apakah penilaian praktikum menggunakan standar rubrik kompetensi?	2
Grand Total		2

Standar	Standar Suasana Akademik
---------	--------------------------

Average of Skor	Kode Indikator						
Prodi	5.1.1	5.1.2	5.2.1	5.2.2	5.3.1	5.4.1	Total
S2 Dirasah Islamiyah	4	4	4	4			4
S2 Ekonomi Syariah	3	3	3	3			3
S2 Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	1	1	1	1			1
S2 Ilmu Hadist	3	3	3	3			3
S2 Komunikasi Penyiaran Islam	2	2	2	2			2

S2 Manajemen Pendidikan

Islam	3	3	3	3			3
S2 PAI	4	4	4	4			4
S2 Pendidikan Bahasa Arab	2		2		2	2	2
S3 Dirasah Islamiyah	2	2	2	2			2
Total	2,66667	2,556	2,667	2,75	2	2	2,62

